

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

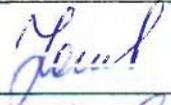
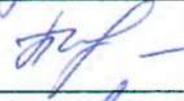
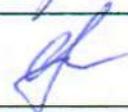
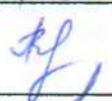
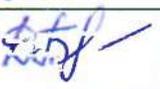


УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
управления «ТИСБИ»
_____ Д.В. Поляков
_____ марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ», протокол № 2 от 20 марта 2025 г.

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	Первый проректор	А.М. Найда	
<i>Согласовано</i>	Проректор по качеству	О.М. Бобиенко	
<i>Согласовано</i>	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Е.А. Прохорова	
<i>Согласовано</i>	Проректор по социальной политике и инклюзивному образованию	Е.В. Мелина	
<i>Согласовано</i>	Проректор по цифровой трансформации	О.В. Фёдорова	
<i>Согласовано</i>	и.о. проректора по науке	Ю.Е. Ржевская	
<i>Согласовано</i>	Директор института непрерывного образования	Н.А. Доронина	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела кадров	Л.В. Кондрашева	
<i>Согласовано</i>	Заведующий лабораторией мониторинга качества образования	Е.А. Гришина	
<i>Согласовано</i>	Директор информационно-технического центра	А.В. Поляков	
<i>Согласовано</i>	и.о. начальника отдела по международным связям	Д.С. Боговарова	
<i>Согласовано</i>	Ответственный секретарь приемной комиссии	И.В. Васягин	

Содержание

I. Аналитическая часть.

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Образовательная деятельность

2.1 Работа приемной комиссии

2.2 Направления подготовки и специальности

2.3 Содержание подготовки специалистов

2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

2.6. Дополнительное образование

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.9. Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовательной деятельности

2.10. Центр студенческого предпринимательства

3. Научная и научно-исследовательская деятельность

4. Международное сотрудничество

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

6. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели самообследования (приложения).

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза руководство Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Основными задачами процедуры самообследования за 2025 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной, воспитательной и других видов деятельности университета;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и мониторинга за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 19 от 24.02.2025 «О проведении самообследования Университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и работодателей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного,

научного и воспитательного процессов, оценена эффективность взаимодействия с профессиональным и местным сообществами.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» № 2 от 20.03.2025 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi.ru.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет управления «ТИСБИ» является по организационно-правовой форме учреждением высшего образования, действует на основании Устава. Университет управления «ТИСБИ» в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009208 от 31.05.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует основные и дополнительные образовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, специальностям в сфере программного обеспечения, педагогики, сфере услуг, туристического и гостиничного бизнеса. Университет управления «ТИСБИ» осуществляет свою деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3390 от 16.04.2020 года (серия 90А01 № 0003607), выданной на срок до 16.04.2026 г. и признанной бессрочной на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 547 от 26.04.2022 года.

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» был создан 7 июля 1992 года как негосударственное образовательное учреждение «Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ). Становление ТИСБИ происходило в конкурентной внешней среде без государственной поддержки и финансирования, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий. В 1999 г. «ТИСБИ» становится крупнейшим негосударственным вузом Республики Татарстан после слияния с тремя внебюджетными вузами и получает государственный заказ Министерства по налогам и сборам РФ и Управления Министерства налогов и сборов РФ по РТ на

подготовку специалистов по специальности 062100 - Налоговое дело (Налоги и налогообложение).

В 2011 году вузу было выдано свидетельство о государственной аккредитации в новом статусе «Университет» и установлено нынешнее наименование - «Университет управления «ТИСБИ».

По данным независимого журнала «Карьера» и данным рейтинга, проводимого Министерством образования и науки РФ, «ТИСБИ» занимает место в десятке наиболее признанных негосударственных вузов России и является девятикратным победителем в номинации конкурсов «100 лучших вузов и НИИ России». Университет управления «ТИСБИ» внесен в федеральный реестр «Надежная репутация», является лауреатом Межрегионального конкурса «Лучший вуз Приволжского федерального округа–2011» и Всероссийского конкурса «Лучшие учебные центры России–2011», признан победителем в проекте «Лучшая образовательная программа инновационной России-2012» (направление «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»), внесен в Книгу Почета Казани за весомый вклад в подготовку квалифицированных специалистов, активную благотворительную деятельность. В 2012 г. по результатам мониторинга Министерства образования России Университет управления «ТИСБИ» признан единственным эффективным ВУЗом среди негосударственных ВУЗов Республики Татарстан.

В апреле 2020 года Университет управления «ТИСБИ» успешно прошел очередную процедуру государственной аккредитации, также имеющую статус бессрочной.

В сентябре 2024 года семнадцать образовательных программ бакалавриата, одна программа специалитета и десять программ магистратуры успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) с международным участием. Все заявленные на ПОА образовательные программы головного вуза (в том числе программы Набережночелнинского филиала) прошли независимую оценку качества образования с учётом таких показателей, как анализ востребованности выпускников на рынке труда, соответствие их навыков требованиям

работодателей, выявление лучших практик и значительных достижений университета, а так же соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников.

Ежегодно, образовательные программы Университета признаются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Лучшими признаны программы по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат); «Прикладная информатика» (бакалавриат); «Сервис» (бакалавриат), «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Финансы и кредит» (магистратура), «Экономическая безопасность» (специалитет), «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат), Юриспруденция (бакалавриат).

По результатам 2023-24 года Университет управления ТИСБИ вошел в четвёртую лигу Национального агрегированного рейтинга, который использует информацию двенадцати различных рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости, периодичности и носит количественный характер. Национальный агрегированный рейтинг аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

Вместе с тем, образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» вошли во вторую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 3 укрупненным группам направлений подготовки: «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Информатика и вычислительная техника», а укрупнённая группа «Сервис и туризм» - улучшили свои позиции и вошли в 1 лигу рейтинга. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

По результатам рейтинга Эффективности мониторинга вузов 2024 (RAEX), который составлен и строится на основании статистических данных оценки трех

миссий университета – образовательной, научной, общественной, университет прочно занял позицию во второй лиге, опередив многие вузы Татарстана и РФ.

С 2012 года Министерство науки и высшего образования РФ путем проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема ежегодно выделяет Университету бюджетные места, больше всего из которых по IT-направлениям и педагогическим наукам.

Международная деятельность Университета ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, обучения иностранных граждан.

Основателем Университета управления «ТИСБИ» является Прусс Нэлла Матвеевна, Академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации; Член комиссии РФ по делам Юнеско, член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, Председатель Совета Ассоциаций негосударственных вузов Поволжья и Приуралья, член Научно-методического совета Минобрнауки России по проблемам образования взрослых, член Союза женщин-предпринимателей Республики Татарстан, член Координационного совета по качеству Рособнадзора, член Общественного совета при Министерстве юстиции Республики Татарстан, член Экспертного Совета по проблемам интеграции образования, науки и промышленности Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, член экспертного совета по специальному и инклюзивному образованию Комитета образования Государственной Думы Российской Федерации, Член Общественного совета АНО «Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» Республики Татарстан; Член Совета по развитию антикоррупционного комплаенса и деловой этики Республики Татарстан. Нэлла Матвеевна имеет Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; большую золотую медаль имени Яна Амоса Коменского за плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, формированию

интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в педагогику; Орден «Славы России» за неоценимый вклад в дело развития и совершенствования отечественного образования; Почётный знак «Лидер Российской экономики-2003» за активную деятельность по реализации принципов устойчивого экономического развития, высокие достижения и стабильную работу в условиях перехода к рыночной экономике; благодарственное письмо от президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева за достойный вклад в воспитание и образование молодежи, подготовку высококвалифицированных кадров; Почетный диплом Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России»; Диплом президента Республики Татарстан «Благотворитель года»; грамота и памятный знак «Лучший руководитель года — 2007»; Медаль «За укрепление авторитета российской науки»; Государственную награду Российской Федерации — Орден Дружбы; Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества»; диплом и памятную медаль за большой вклад в популяризацию идей и реализацию программ ЮНЕСКО в области начального, среднего, благодарственное письмо от Рособнадзора за многолетнее сотрудничество и активное участие в Аккредитационной коллегии; Медаль «За доблестный труд»; благодарственное письмо за содействие в организации проведения специальной программы финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkillsRussia»; благодарственное письмо за личный вклад в развитие и реализацию государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; Почётный знак «Ректор года — 2016»; Государственную награду — медаль-орден «За заслуги перед Республикой Татарстан» за особый вклад в развитие системы образования и многолетнюю плодотворную работу; Ведомственную награду от Министерства образования и науки РТ — серебряную медаль К. Д. Ушинского; диплом за большой личный вклад в развитие образовательных сетей ЮНЕСКО (УНИТВИН, ЮНЕВОК, Ассоциированные школы ЮНЕСКО), Благодарственное письмо за вклад в развитие институтов гражданского общества в Республике Та-

тарстан – Общественная палата Республики Татарстан, 2023; Сертификат Победителя Акселератора 2021 в рамках реализации Федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и еще множество других.

Многостороннее сотрудничество с Сетями ЮНЕСКО стало неотъемлемым элементом современной международной жизни Университета. Университет управления ТИСБИ является единственным в мире Университетом, который активно работает в трех Международных сетях ЮНЕСКО:

- Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО (с 1996 г.);
- Центр ЮНЕВОК (с 2013 г.);
- Кафедра ЮНЕСКО (с 1998 г.).

Каждая сеть реализует Проекты ЮНЕСКО по разным ступеням образования.

1. В России, где насчитывается более 350 участников сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Каждая школа-участница под руководством Национального координационного центра работает на международном уровне, в региональных проектах и на базе образовательного учреждения по приоритетным направлениям ЮНЕСКО. Для оптимизации работы над проектом и эффективной координации действий его участников в России создано 9 региональных центров. На Университет управления «ТИСБИ» с 2003 года возложена роль координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в регионе «Волга».

2. Центр ЮНЕВОК рассматривает вопросы среднего профессионального и технического образования и подготовки кадров. Вот уже много лет при непосредственном участии Центра ЮНЕВОК осуществляется сопровождение, разработка и интеграция программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам формирования ИКТ и цифровых компетенций у педагогов образовательных организаций.

3. Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» создана 9 ноября 1998 года на основании Соглашения между Генеральным Секретарем ЮНЕСКО Федерико Майором и ректором Университета управления

«ТИСБИ» Нэллой Прусс. Будучи участником программы УНИТВИН, кафедра является одной из 65-и кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации и одной из первых в Республике Татарстан.

Кафедра ЮНЕСКО объединяет профессионалов высшего образования, учёных и исследователей по всем приоритетным направлениям деятельности ЮНЕСКО. Кафедры ЮНЕСКО являются составным компонентом Всемирного плана действий по усилению межвузовского сотрудничества и академической мобильности, более известный под названием «УНИТВИН» (аббревиатура от английского University Twinnings – породненные университеты). ЮНЕСКО рассматривает программу «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» в качестве основной формы развития межуниверситетского сотрудничества и содействия повышению качества преподавания, научных исследований и подготовки кадров.

Деятельность всех трех Сетей регулируется Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО; Координационным Комитетом кафедр ЮНЕСКО в Российской Федерации; Международным координатором Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО; Международным Центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Международная кафедра ЮНЕСКО по качественному образованию и подготовке специалистов в интересах устойчивого развития Университета управления «ТИСБИ», будучи участником программы UNITWIN, является одной из лучших кафедр ЮНЕСКО России. Кафедра ЮНЕСКО «ТИСБИ» регулярно организует международные конференции, семинары, круглые столы по совершенствованию качества образования, интегрируя инновационную культуру и лучшие практики в учебный процесс. В рамках развития идеи инклюзивного образования осуществляется новаторская форма сотрудничества Кафедры ЮНЕСКО и Ассоциированных школ ЮНЕСКО России.

Кроме того, в рамках Международной научно-практической конференции: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО планируется участие Нишанян Инги, Координатора программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (Штаб-квартира ЮНЕСКО в Париже), представите-

лей Университета АДЖИНКЪЯ Д.Ю. ПАТИЛ (Республика Индия), Института перспективных исследований (Республика Индия), а также вузов-партнеров из Республики Беларусь.

Следует отметить, Университет управления «ТИСБИ» является активным участником международного научного сообщества, обеспечивая тем самым высокий уровень образования. География международных контактов Университета включает в себя образовательные центры и вузы-партнеры Алжира, Беларуси, Бурунди, Индии, Китая, Марокко, Намибии, Сингапура, Узбекистана, Южной Африки и ближнего зарубежья. Целью международного сотрудничества «ТИСБИ» является достижение эффективности международного партнерства, где определяющим является повышение качества образования и научных разработок нашего университета. Стратегия международной деятельности Университета управления «ТИСБИ» направлена на формирование потенциала для работы и конкуренции в международном пространстве, наращивание ресурсов для повышения качества образования, обменных программ и совместных исследований с зарубежными вузами, создание стимула для глобального партнерства и мобильности в рамках международных соглашений и через систему мировых грантов.

В Университете активно работают 8 научных школ по социально-гуманитарным направлениям под руководством ведущих докторов наук и профессоров вуза. Университет издает 3 научных журнала: «Вестник Университета управления «ТИСБИ», «Инклюзия в образовании», «Казанский журнал международного права и международных отношений», Вестник Университета управления «ТИСБИ» зарегистрирован в ВАК РФ. За последние 5 лет ТИСБИ получил более 17 грантов на сумму около 60 млн. рублей и за последние 2 года получил 12 патентов (Свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ).

Современное состояние экономики и профессиональные знания команды ТИСБИ способствовали внедрению в учебный процесс акселерационных про-

грамм «ТИСБИТех-акселератор» для решения студентами технологических задач в области образования и спорта.

Кроме этого Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком платформы «ТИСБИЗНЕС» <http://www.tisbi.business/> которая позволила частично заменить традиционные формы аудиторных занятий, дополнить важным практикоориентированным контентом, осуществить цифровизацию образовательного процесса в части дисциплин, которые реализуют процесс формирования предпринимательских компетенций.

В структуре Университета управления «ТИСБИ» состоят два филиала в крупных городах Республики Татарстан (г. Альметьевск и Набережные Челны), пять факультетов, реализующие направления и специальности высшего образования (по уровням бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура (аспирантура реализует обучение по четырем научным специальностям)). Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов в том числе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Работа Приёмной комиссии

Деятельность Университета по организации приема поступающих на обучение отражается на официальном сайте вуза в разделах «Поступить» и «Абитуриенту». В период работы приемной кампании 2024 года абитуриенты активно пользовались услугами ИСУ ВУЗ ТИСБИ, а также площадкой Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», дающую им возможность удаленно заполнять заявления на поступления и прикладывать необходимые сканы документов.

В процессе работы Приемной комиссии в онлайн и офлайн режимах организовывались Дни открытых дверей со всеми факультетами, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направлений подготовки. Активное участие в работе приемной комиссии принимали специалисты психологического центра Университета и Учебно-методического центра по ра-

боте с поступающими лицами с ОВЗ. Представителями отдела по международным связям велся контроль по поступлению иностранных граждан.

В течении всего периода работы Приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Университета:

- Правила приема на 2024/2025 учебный год; основания и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриат, программе специалитета, программам магистратуры и аспирантуры; порядок и сроки подачи документов для поступления.

- На официальном сайте до начала работы приемной кампании размещался порядок организации конкурса на бюджетные места, порядок проведения Университетом внутренних вступительных испытаний, режим работы приемной комиссии и расписание встреч с руководителями (деканами) факультетов и иных подразделений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

- Положения по аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссиям.

Приемная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Университета на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ.

В процессе работы Приемной кампании 2024/2025 года прием осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование.

Таким образом, при осуществлении приема на обучение Университетом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы, на основании которых Вузом была разработана вся правовая документация по приему.

На прием 2024-2025 учебного года Университету было выделено 88 бюджетных мест по укрупненным группам направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры. По решению Ученого совета Университета бюджетные места распределились следующим образом:

По программам бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика	14
09.03.04 Программная инженерия	15
43.03.03 Гостиничное дело	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	25

По программам магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция	10
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	14

В результате работы приемной кампании бюджетный набор на первый курс обеспечен полностью. На бюджетные места на бакалавриат по особой квоте поступило 6 абитуриентов; по целевой квоте и по отдельной квоте поступивших не было.

Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2024 году на очное обучение на места КЦП (общий конкурс) и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.1.1

Код	Направление	Средний балл ЕГЭ 2024	
		бюджет	внебюджет
09.03.03	Прикладная информатика	59,2	49,3
09.03.04	Программная инженерия	62,2	45,6
27.03.02	Управление качеством	-	-
38.03.01	Экономика	-	59,4
38.03.02	Менеджмент	-	51,4
38.03.03	Управление персоналом	-	50,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	54,3
38.03.05	Бизнес-информатика	-	47,2

38.05.01	Экономическая безопасность	-	65,3
39.03.03	Организация работы с молодежью	-	58,7
40.03.01	Юриспруденция	-	54,7
41.03.05	Международные отношения	-	53,7
43.03.01	Сервис	-	60,3
43.03.02	Туризм	-	50,8
43.03.03	Гостиничное дело	67,3	55,7
44.03.01	Педагогическое образование	-	57,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	54,1	74,7
Итого		60,7	55,5

Абитуриентами в 2024 году было подано в приемную комиссию Университета, включая поступление на очное, заочное, очно-заочное отделение 4762 заявлений.

По способу представления поданных заявлений (бакалавриат/специалитет) очная форма:

ЕПГУ (Госуслуги) – 72,7%;

ИСУ ВУЗ – 19,8 %;

Приемная комиссия – 7,5%;

Самый высокий конкурс состоялся на образовательные программы по направлениям Юриспруденция, Экономика, Менеджмент.

Количество поступивших на I курс в 2024 г. по всем формам обучения

Таблица 2.1.2

	Очная форма
Бакалавриат/Специалитет	661
Магистратура	114
Аспирантура	73
	Заочная форма
Бакалавриат/Специалитет	426
Магистратура	99
	Очно-заочная форма
Бакалавриат	578
Магистратура	23

Университет также ориентирован на расширение географии приема на обучения абитуриентов не только на территории Республики Татарстан, но и с други-

ми регионами Российской Федерации: были поданы заявления из 60 регионов РФ, поступили из 26 регионов РФ.

Поступило 522 иностранных абитуриентов из 8 стран (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Китай, Куба, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

Ежегодно Приемная комиссия Университета при подготовке к приему поступающих разрабатывает различные нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом университета:

- Правила приема.
- Правила приема в аспирантуру.
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, программе специалитета и программам магистратуры.

По мере необходимости обновляет:

- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.

В течение года Приемная комиссия совместно с центром довузовского образования занималась профориентацией по привлечению в Университет школьников выпускных классов. Приемная комиссия совместно с факультетами Университета организовывала совместные рекламные мероприятия в формате общеуниверситетской выставки образовательных возможностей Университета и Дней открытых дверей, проводимых на факультетах, тематических олимпиад, выездных Дней открытых дверей при образовательных учреждениях среднего и средне-профессионального образования.

Приемная комиссия совместно с отделом по связям с общественностью расширяет перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами. Кроме традиционной телефонной связи, электронной почты abiturient@tisbi.ru, сайта вуза www.tisbi.ru активно используются чат-бот и группы Университета в различных социальных сетях. Call-центр начал работать с начала приемной кампании 2024/2025 учебного года.

Для автоматизации работы Приемной комиссии используется интегрированная система управления вузом, которая обеспечивает:

- план приема, в том числе с учетом целевого приема по договорам о целевом обучении;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учет результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения;
- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний;
- возможность подачи двух заявлений на бюджет и на внебюджет в соответствии с правилами приема;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учет сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;
- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- автоматизированная публикация на официальный сайт Университета конкурсной ситуации с заявлениями абитуриентов по направлениям и специальностям;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы Приемной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы Приемной комиссии.

В 2024 году Университет осуществлял прием по 16 направлениям программ бакалавриата, 1 программе специалитета и по 8 направлениям программ магистратуры.

Прием в Университет на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарного экзамена, программа которого утверждается заранее и размещается на сайте Университета. Итоги оценивались по шкале сто баллов с порогом не ниже 60 баллов.

Набор в Магистратуру в 2024 г.

Таблица 2.1.3

Код	Направление	Очная форма		Заочная форма	Очно-заочная форма
		бюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
37.04.01	Психология	-	8	-	23
38.04.01	Экономика	-	26	10	-
38.04.02	Менеджмент	-	7	11	-
38.04.03	Управление персоналом	-	7	6	-
38.04.05	Бизнес-информатика	-	31	-	-
38.04.08	Финансы и кредит	-	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	10	11	47	-
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	14	-	25	-
ИТОГО		114		99	23

Результаты приема на очную форму обучения на 2024/2025 учебный год

Таблица 2.1.4

Код	Направление	бюджет	внебюджет	итого
09.03.03	Прикладная информатика	14	5	19
09.03.04	Программная инженерия	15	13	28
27.03.02	Управление качеством	-	-	-
38.03.01	Экономика	-	33	33
38.03.02	Менеджмент	-	135	135
38.03.03	Управление персоналом	-	3	3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	3	3
38.03.05	Бизнес-информатика	-	10	10
38.05.01	Экономическая безопасность	-	8	8
39.03.03	Организация работы с молодежью	-	2	2
40.03.01	Юриспруденция	-	163	163
41.03.05	Международные отношения	-	6	6
43.03.01	Сервис	-	6	6
43.03.02	Туризм	-	5	5
43.03.03	Гостиничное дело	10	9	19
44.03.01	Педагогическое образование	-	13	13
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	25	183	208
37.04.01	Психология	-	8	8
38.04.01	Экономика	-	26	26

38.04.02	Менеджмент	-	7	7
38.04.03	Управление персоналом	-	7	7
38.04.05	Бизнес-информатика	-	31	31
38.04.08	Финансы и кредит	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	10	11	21
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	14	-	14
ИТОГО		88	687	775

Результаты приёма на заочную форму обучения на 2024/2025 учебный год

Таблица 2.1.5

Код	Направление	внебюджет
09.03.03	Прикладная информатика	60
09.03.04	Программная инженерия	53
27.03.02	Управление качеством	10
38.03.01	Экономика	4
38.03.02	Менеджмент	-
38.03.03	Управление персоналом	-
38.03.05	Бизнес-информатика	-
38.05.01	Экономическая безопасность	11
39.03.03	Организация работы с молодёжью	-
40.03.01	Юриспруденция	163
43.03.01	Сервис	-
43.03.02	Туризм	1
43.03.03	Гостиничное дело	3
44.03.01	Педагогическое образование	20
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	101
38.04.01	Экономика	10
38.04.02	Менеджмент	11
38.04.03	Управление персоналом	6
38.04.05	Бизнес-информатика	-
38.04.08	Финансы и кредит	-
40.04.01	Юриспруденция	47
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	25
Итого		525

Результаты приема на очно-заочную форму на 2024/2025 учебный год

Таблица 2.1.6

Код	Направление	внебюджет
38.03.01	Экономика	108
38.03.02	Менеджмент	115
38.03.03	Управление персоналом	21
38.03.05	Бизнес-информатика	-
40.03.01	Юриспруденция	334
37.04.01	Психология	23
	Итого	601

Результаты приема в аспирантуру на 2024/2025 учебный год

Таблица 2.1.7

Код	Направление	внебюджет
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	1
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	42
5.1.5	Международно-правовые науки	1
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	29
	Итого	73

2.2. Направления подготовки и специальности

Структура и содержание подготовки специалистов в Университете соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

В 2024 году в Университете реализовывались основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия
- 27.03.02 Управление качеством
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.03	Организация работы с молодёжью
40.03.01	Юриспруденция
41.03.05	Международные отношения
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.01	Педагогическое образование
37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.03	Управление персоналом
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
40.04.01	Юриспруденция
40.06.01	Юриспруденция
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.1.5	Международно-правовые науки
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки

Основная масса контингента студентов обучается по программам высшего образования, что соответствует типу учебного заведения (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1

Сведения о контингенте обучающихся по программам высшего образования.

Год	Форма обучения			Итого		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Общий контингент	Приведенный контингент	
2020	1375	928	2583	4886	1865,3	
2021	1391	974	2103	4468	1844,8	
2022	1549	964	1745	4258	1964,5	
2023	1527	1143	1689	4359	1981,7	
2024	1421	1317	1610	4348	1911,3	

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Сведения об отчислении студентов

Учебный год	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %
2019/2020	1148	5,5 %	442	26,0 %	2391	12,1 %
2020/2021	1375	11,4 %	928	4,1 %	2585	6,8 %
2021/2022	1391	6,5 %	974	0,2 %	2103	7,7 %
2022/2023	1549	8,3 %	964	5,0 %	1745	10,2 %
2023/2024	1527	10,0%	1689	7,0%	1689	9,0%

Анализ показывает, что главной причиной отчисления является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана. Эта причина стала следствием совершенствования системы контроля качества знаний и умений/компетенций студентов.

2.3 Содержание подготовки специалистов

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников

Университета, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета «ТИСБИ», Ректората, Совета факультета, заседаниях комиссии по качеству, при плановых встречах ректора и декана со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и преумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, учебно-методический совет, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Важная роль в этой деятельности принадлежит управлению качеством, учебно-методическим советам факультетов и выпускающим кафедрам по реализуемым направлениям, которые определяют основные направления научно-методической работы в университете, координирует взаимодействие деканатов,

кафедр и других структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе, а также способствует внедрению современных методов организации учебного процесса.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик с фондами оценочных средств, программы научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Университет активно взаимодействует с профильными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же дисциплины по выбору студента и факультативы;

- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;

- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);

- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;

- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического, гуманитарного и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных дисциплин.

Существует ряд особенностей учебных планов Университета, которые, несомненно, поднимают качественный уровень и востребованность наших выпускников.

1. Усиленная языковая подготовка для студентов всех направлений, что достигается введением такой учебной дисциплины, как деловой английский язык на 3-4 курсах и интенсива по английскому языку на первых курсах, а также наличие практически во всех учебных планах факультативной дисциплины «Business English», которая пользуется спросом у студентов всех направлений.

2. Повышение и продвижение уровня цифровой компетенции не только студентов всех форм обучения, но научно-педагогических работников вуза и руководящего состава университета является одним из приоритетных направлений стратегии развития университета.

Усиленная компьютерная подготовка, которая находит отражение в таких предметах, как компьютерный практикум (на 2-3 курсах) и специальных предметах, овладение которыми проходит в компьютерных классах (например, информационный менеджмент, информационные технологии управления, конкурентное поведение предприятия, цифровая экономика, цифровые технологии и основы искусственного интеллекта, практикум по цифровым технологиям и другие).

3. Акцент на практические и семинарские занятия, проводимые в активном и интерактивном виде, в игровом формате, особенно по дисциплинам профиля. Решение практикоориентированных задач, юридических казусов, различная имитация профессиональной деятельности, игровые ситуации и другие формы и методы учебных занятий, которые формируют у студентов именно умения, навыки и опыт деятельности, в том числе в нестандартных профессиональных ситуациях. При Университете функционирует Центр Игропрактики, на базе которого и с помощью которого активно внедряются цифровые инструменты и игропрактические технологии в учебный процесс. Также ежегодно у Университете проводится конкурс «Учись играя», который является хорошей площадкой обмена новыми современными педагогическими приёмами и инструментами. Конкурс проводится среди преподавательского состава университета, его филиалов и колледжа и призван способствовать внедрению в учебный процесс актуальных образовательных технологий, повышению качества преподавания учебных дисциплин, росту педагогического мастерства, как фактора развития современного образования. Конкурсный отбор носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

4. Во всех учебных планах всех направлений бакалавриата/специалитета есть дисциплина «Основы проектной деятельности», что способствует активизации работы Центра студенческого предпринимательства, который представляет

собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы.

5. Включение в учебные планы по многим направлениям практических занятий по курсу «Технология эффективного трудоустройства», «Современные аспекты противодействия коррупции», «Основы проектной деятельности» и дисциплин, связанных с цифровизацией и искусственным интеллектом.

Большую роль в подготовке специалистов играют факультативы, которые реализуют индивидуальные образовательные запросы студентов и работодателей, и в то же время отвечают принципам образовательной концепции Университета. На факультативное изучение выносятся такие предметы, которые позволяют расширить основные познания, закрепить полученные профессиональные навыки и умения.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- интеграция в учебные планы цифровых, предпринимательских и языковых компетенций;
- индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;
- своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практическая подготовка студентов, которая реализуется в форме практики и в части направлений при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами.

В Университете сложилась своя традиция организации практик, которые

способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс. Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от ФГОС по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарного дисциплин и формирование универсальных и части общепрофессиональных/профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для аспирантов и магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (журналом магистранта) и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта (магистранта). Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта/магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант/магистрант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университета управления «ТИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки. Целью научных исследований является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

5. Научно-педагогическая практика (для аспирантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Целью научно-педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования своей профессиональной области и подготовка диссертации. К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Основные базы практик по факультетам представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Основные базы практик (практической подготовки)
Университета управления «ТИСБИ»

Факультеты	Основные базы практик
Экономический факультет	<p>Министерство внутренних дел по РТ, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, Управление Федерального Казначейства по РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России по крупнейшим налогоплательщикам №4, ООО «СК «АК БАРС-МЕД», АО СК «Армеец», Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк Казани», ПАО Банк «ВТБ», АО «ИК Банк», ПАО «АК БАРС» Банк, ПАО «Сбербанк», ПАО «СОВКОМБАНК», ООО «Цербер», ООО «Дубль ГИС» 2ГИС, ООО «АК БАРС СТРАХОВАНИЕ», ООО «Бюро экономической безопасности бизнеса», АО «Красный Восток Агро», АО «Россельхозбанк», Федеральная служба государственной статистики по РТ, КБ «Ренесанс Кредит» (ООО), АО «Казанский вертолётный завод», АО «Технология Доверия-Аудит», АО «ОАЭ «АЛАБУГА», АО «Альфа-Банк», ПАО «МКБ-Банк».</p>
Юридический факультет	<p>Верховный суд Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, Главный федеральный инспектор по РТ Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, Казанская межрайонная природоохранная прокуратура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры, Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан, Торгово-промышленная Палата Республики Татарстан, Общественная организация «Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков» - «Общество оценщиков Татар-</p>

	<p>стана», Управление записи актов гражданского состояния Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, Акционерное общество «Альфа групп», Региональное отделение Фонда социального страхования РФ по Республике Татарстан, Прокуратура Республики Татарстан, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, НКО Коллегия адвокатов Республики Татарстан, Следственный Комитет Российской Федерации, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, УФССП по Республике Татарстан, Управление Федеральной Антимонопольной службы по Республике Татарстан, Государственное юридическое бюро Республики Татарстан, Татарстанская таможня, ООО Компания «Знаков».</p>
<p>Гуманитарный факультет</p>	<p>Министерство по делам молодежи РТ, Республиканская молодежная общественная организация ДОСААФ РТ, ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор», Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», Региональная молодежная общественная организация «Будет чисто» Республики Татарстан, Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» г. Казани, ТРО Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» г. Казани, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум» Московского района г. Казань, ГАПОУ "Казанский авиационный колледж имени П.В. Дементьева", Международная ассоциация «Евразийское Региональное отделение Всемирной Организации Объединенные Города и Местные Власти», Администрация Раиса РТ, Министерство промышленности и торговли РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан, Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, Аппарат Исполнительного комитета г. Казани, Дом дружбы народов Республики Татарстан,</p>

ООО «Казань Отель групп», ООО «Корстон», ООО «Тал» (отель «Релита»), ООО «Мираж», ООО «Партнер Групп», ООО «Раймонд», Гостиничный комплекс «Регина», ООО «Татарская Усадьба», ООО «Булгар – М», ООО «Формула успеха» (Апарт отель), ООО «Дон Кихот», ООО «Отель «Мано», ООО «Дион Медикал Групп», ООО «Торговый дом «Давыдов», ООО «Зорге Резиденс» (отель «Олимп»), Гостиница «Гагар-inn», ООО «Дом печати на Баумана» (ГК «Ногай»), ООО Эса СТРОЙ (отель Kazan Palace by Tasigo), ООО «Надежда» (отель «Максим Горький»), Хостел «География», ООО Гостиница «НАРСПИ», ООО «Отель Татарстан», ООО «Двина» (Семейный парк активного отдыха «ТикиВики»), МБУ «Городской центр Ял», ООО «Буфет» (Театральное кафе «Сдвиг»), Центр изучения иностранных языков, ООО «Фуд-Сервис», АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ», ООО «Алые Паруса», ООО «Алтынтур», ООО «АРТСИТИ КРЕАТИВ», ООО «Креативное мышление», НП «Новый музей», ПМЦ «Ново-Юдино», ООО «Премиум» (Чайхона №1), Федеральный спортивно-тренировочный ЦГВС, ГБУ «Культурный центр имени А.С.Пушкина», ООО «Дион Медикал Групп», ГБУ «МФЦ в РТ», ГАУ РТ «Деревня Универсиады», ТРО МООО «РСО», МКУ «Аппарат исполнительного комитета города Казани», ПАО «Совкомбанк», Технопарк им. Б. Рамеева «IT-park», Государственный комитет РТ по туризму, АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ, Туристско-информационный центр г.Казани, ООО «Алые паруса», ООО «Счастливый отпуск», ООО «Туристическая компания «Евразия», ООО «Билеты в лето», ООО Экскурсионное бюро «Казань», ООО «Апex tour», ООО «Алтынтур», ООО «Алмаз тревел», ООО «ТТ-Тревел», ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МБУ «Центр внешкольной работы Авиастроительного района г. Казани», Частное дошкольное образовательное учреждение «Дар» Вахитовского района г. Казань, Муниципальное бюджетное дошкольное образова-

тельное учреждение «Детский сад №151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад №123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 383» Приволжского района г. Казани, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида Ново-Савиновского района г. Казани», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Звёздочка» с Осиново» Зеленодольского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад № 221 компенсирующего вида» Московского района г. Казань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №159 имени С.Х. Загидуллиной» Советского района г. Казани, Казанская Монтессори школа «Золотые Бусины», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями», МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа, № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №8 Центр образования», Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани, МБОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани, МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №68 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия-

	интернат №4» Кировского района г.Казани, МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, МАОУ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани, ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г. Ласточкиной», Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» Зеленодольского муниципального района.
Факультет Управления	ООО «ТранТехСервис-32», ООО «Селл», ООО «ИТС Металлоконструкции», ИП Сулейманова Э.Р., ООО «Кругозор», АО «ПОЗиС», ООО «Сервисавтоматика», ИП Хабибрахманов Р.Р., ГБУ ДО «РСШОР по стендовой и пулевой стрельбе», ПАО «Ростелеком», ООО «Интернет решения», ООО «Тюбетей УК», Центр профессиональной патологии НКЦ ПМ ИФМиБ КФУ, ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ООО «Эйдос», АО «Барс Групп», ООО «КАР МАСТЕР», ООО «МА ЯРАР», ООО «Астон», ООО «Газпром трансгаз Казань", »НО ВО «Университет Иннополис», ООО «ШУД», АО «Гольфстрим охранные системы», ООО «Жар-онлайн», АО «ТСНРУ», ООО «СК Экосистем», Государственная инспекция труда в Республике Татарстан, ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», МАУ «Спортивная школа «Волна», МКУ «Аппарат Исполнительного комитета города Казани», ООО «Казанский Бухгалтер», ООО «Семейная стоматология 33», ООО «Эскорт», Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан. Администрация Михайловского Муниципального образования, Администрация муниципального района Иглинский район, АО «БАРС Груп», АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Гостиница «Биляр», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Нэфис косметикс», АО «Сетевая Компания», АО «Тандер», АО ТД Казанский ЦУМ, АО «Институ реакторных материалов», ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», ГБУ «Зеленодольский опытный лесхоз», ГБУ «Казанский театр юного зрителя», Исполнительный Комитет Новозареченского Сельского Поселения Бавлинского Муниципального района Республики Татарстан, МАУ «Спортивная школа «Волна», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Гимназия №16», МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казань, МБОУ «Гимна-

	<p>зия №75» Московского района г.Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г. Казани, МКУК «ПДЦ «Ракета», Обособленное подразделение в г. Казань ООО «Уралпромлизинг», ООО «Агроторг», ООО «АЛТЫНБАНК», ООО «Ваш эколог», ООО «Видеосистема», ООО «Вкуснэль», ООО «Волгапром», ООО «Зельгрос», ООО «Казань-Обувь», ООО «Карбон», ООО «Компания КомЛайн», ООО «Лизинговая компания малого бизнеса Республики Татарстан», ООО «ОЙЛ» (ГК «Эскорт»), ООО «Парнас АйТи», ООО «Пельмения», ООО «Персонал, который работает», ООО «ПРОМЭНЕРГО», ООО «Семга», ООО «Синема пять-Бар» (ТРЦ «Республика»), ООО «Союз Святого Иоанна Воина», ООО «Спортмастер», ООО «Татнефтехим», ООО «ТМК ГРУПП», ООО «Фармаимпекс», ООО «Лимончелло», Отделение управления пенсионного и социального фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Республиканское общественное движение «Татарстан – новый век», Союз «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», Управление Роспотребнадзора по Еврейской автономной области, Филиал АО «Связьтранснефть» - «Волго-Камское ПТУС».</p>
<p>Факультет Информационных технологий</p>	<p>АО «АйСиЭл - КПО ВС»; ООО «ПЦ 1С-Рарус Казань»; ООО «Компания КомЛайн»; ООО «Телеком Интеграция»; ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез»; Информационно-технический центр УВО «Университет управления «ТИСБИ»; АО «БАРС групп»; ПАО «Башинформсвязь»; ООО «500на700»; Исполнительный комитет Арского р-на РТ; ГКУ «Центр цифровой трансформации Республики Татарстан»; ООО «Новое Кабельное телевидение»; ООО «СПУТНИК»; УПО «Колледж «ТИСБИ»; ООО «Внедренческий центр 1С-Рарус Казань»; Нефтекамский ф-л ГБУ РБ «ГКОиТИ»; ООО «Акцент на Результат»; туроператор «Казань Тур Трэвел»; ООО «Омега»; ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей»; ООО «РЖД»; ГАУЗ «Бугульминская ЦПБ»; Управление образования ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам; ООО «СОФТ-ГОРИЗОНТ»; АО «Казанское ОКБ «Союз»; АО «Туполев» (КАЗ им. С.П. Горбунова); ООО «Синема пять-Бар»; ООО «ЭлАйТи»; ООО «Универсал Строй»; АО «Казанский вертолетный завод»; отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РТ; АО «Электроавтомат».</p>

Методическое обеспечение учебного процесса

Основная цель методического обеспечения учебного процесса – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Методическое обеспечение учебного процесса вуза ведётся по следующим основным направлениям:

1. Контроль обеспеченности каждого направления подготовки методическим комплектом документов, в состав которого входят: основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности, программа ГИА с оценочными средствами, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и иные методические документы.

2. Обеспеченность дисциплин (практик) учебной, учебно-методической литературой (в том числе электронными библиотечными ресурсами).

3. Применение инновационных методов в образовательном процессе.

4. Экспертиза и аудит учебного процесса, в том числе аудит реализуемых направлений в рамках аккредитационного мониторинга.

Для повышения качества методического обеспечения образовательных услуг в декабре 2005 года в Университете было создано учебно-методическое управление (впоследствии переименованное в Управление качеством), которое призвано повышать эффективность и качество учебного процесса. Например, с 2007 года, Университет управления «ТИСБИ» полностью перешел на модульно-рейтинговую систему организации образовательного процесса, способствующую усилению мотивации студентов к изучению учебного материала, более эффективному использованию аудиторного фонда, материально-технической базы, потенциала профессорско-преподавательского состава, увеличению доли самостоятельной работы студентов, что приводит к формированию профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Были усовершенствованы и дополнительно разработаны положения об обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами и рабочими программами дисциплин (РПД), где основной для изучения предмета является

учебно-методические пособия, которое разрабатываются на основе в том числе квалификационной характеристики специалиста (соответствующего профстандарта при наличии) и ежегодно корректируется ведущими преподавателями, в соответствии с изменениями в части фондов оценочных средств, тематики курсовых, реферативных и контрольных работ; интерактивных занятий; основной литературы, интернет ресурсов и результатов опроса работодателей, основных заказчиков специалистов.

Для составления РПД были разработаны и изданы методические рекомендации по написанию учебно-методических изданий, а структура рабочей программы дисциплины регламентируется локальным Положением о рабочей программе дисциплины и Положением о фонде оценочных средств.

Для повышения эффективности обеспечения образовательного процесса учебно-методическими материалами в Университете ежегодно утверждается план издания учебной и учебно-методической литературы. Выполнение плана издания ежемесячно контролируется учебно-методическим советом Университета и Управлением качества.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения образовательного процесса учебными, учебно-методическими и другими материалами в Университете проводится внутренний аудит подразделений и направлений, согласно утвержденному графику или по инициативе руководства вуза и потребителей, а также в рамках аккредитационного мониторинга.

Основными подразделениями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются деканаты и кафедры, которые организуют, обеспечивают и проводят учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу.

По итогам проверки подразделений составляются аудит-протокол и расчетно-аналитическая таблица с выведением итогового показателя проверки в баллах. По результатам аудит-протокола даётся срок на исправление замечаний, который контролируется управлением качества.

Стоит отметить, что система внутреннего аудита в вузе постоянно совершенствуется. Набранный на сегодня опыт проведения внутренних аудитов подразделений, направлений и частично видов деятельности позволяет вплотную подойти к реализации методики проведения аудита образовательного учреждения в целом.

В конце каждого учебного года на заседаниях учебно-методического совета и Учёного совета Университета проводится анализ и подведение итогов работы по методическому обеспечению, рассматриваются вопросы дальнейшего улучшения обеспеченности учебного процесса и разрабатывается план на следующий учебный год.

В целях независимой оценки качества обучения Университет регулярно проводит срез знаний, умений и навыков на уровне сформированности компетенций (таблица 2.3.3). В рамках данного среза реализуется технология оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Критерии оценки уровня усвоения компетенций определены в локальном Положении о фонде оценочных средств Университета управления «ТИСБИ»

Таблица 2.3.3

Результаты оценки уровня
сформированности компетенций по образовательным программам

Направление подготовки	Курс группа	Проверяемая компетенция	Наименование дисциплин, участвующих в формировании проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции
38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	2 курс Э-304	УК-5	История России	Базовый уровень (78)
	2 курс Э-304	УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (75)
	2 курс Э-304	ОПК-1	Экономическая теория	Базовый уровень (80)
	3 курс Э-204	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Базовый уровень (78)
	3 курс Э-204	ОПК-2	Статистика	Базовый уровень (76)
	4 курс Э-104	ПК-11	Казначейское дело Бюджетная система	Базовый уровень (81)
38.03.01 Экономика Профиль: Бухгал-	3 курс Н-208	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Базовый уровень (80)

терский учет и налогообложение	4 курс Н-108	ПК-15	Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятия Специальные налоговые режимы	Базовый уровень (80)
38.03.05 Экономическая безопасность	2 курс ЭБ-306	УК-5	История России	Базовый уровень (76)
	3 курс ЭБ-206	ОПК-2	Экономика организаций Экономический анализ	Базовый уровень (79)
	3 курс ЭБ-206	ОПК-1	Статистика ДКБ	Базовый уровень (78)
	4 курс ЭБ-106	ПК-5	Финансовое право Правовое регулирование налоговых отношений	Базовый уровень (80)
38.04.01 Экономика Профиль: Экономика фирмы	1 курс Э-405М	УК-1	Методика научных исследований	Базовый уровень (85)
		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (81)
		ОПК-4;	Интернет-предпринимательство в бизнес-среде фирмы	Базовый уровень (80)
		ПК-4	Анализ и моделирование внешнеэкономической деятельности фирмы	Базовый уровень (82)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Организация и управление бизнесом	1 курс, М-415	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (86)
		ОПК-1	Введение в профессию Экономическая теория	Пороговый уровень (64)
		ОПК-3	Концепция экологического менеджмента	Базовый уровень (81)
	2 курс, М-315	ПК-2	Кросскультурный менеджмент Управление персоналом организации	Базовый уровень (77)
		ПК-7	Налоговый менеджмент в компании	Базовый уровень (80)
	3 курс М-215	ОПК-1	Теория организации	Повышенный уровень (88)
		ПК-7	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (82)
		ОПК-2	Маркетинговые исследования	Базовый уровень (78)
		ПК-7	Основы управления бизнесом	Базовый уровень (85)
		ПК-2	Кадровый аудит и консалтинг	Базовый уровень (85)
	4 курс М-115	ОПК-4	Бизнес-планирование	Базовый уровень (85)

		ОПК-3	Управление качеством	Базовый уровень (85)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент государственных и муниципальных учреждений	2 курс, М-318	ПК-9	Кросскультурный менеджмент	Базовый уровень (81)
		ПК-11	Налоговая служба в системе государственного и муниципального управления	Базовый уровень (82)
		ПК-12	Управление персоналом организации	Базовый уровень (82)
	3 курс, М-218	ОПК-1	Организационное поведение	Базовый уровень (79)
		ПК-12	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (84)
		ПК-9	Трудовое право	Базовый уровень (85)
		ПК-8	Основы государственного и муниципального управления	Повышенный уровень (88)
		ПК-10	Кадровый аудит и консалтинг	Повышенный уровень (88)
	4 курс, М-118	ПК-7	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Базовый уровень (83)
		ПК-9	Международный опыт государственного управления	Базовый уровень (81)
		ПК-3	Маркетинг территорий	Базовый уровень (73)
		ОПК-3	Государственная и муниципальная служба	Повышенный уровень (90)
	38.03.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом в условиях цифровой трансформации	1 курс, У-417	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1			Введение в профессию Экономическая теория	Повышенный уровень (91)
УК-1			Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (74)

	2 курс, У-317	УК-10	Основы маркетинга персонала Основы современных концепций управления персоналом	Базовый уровень (77)
		ОПК-4	Управление персоналом организации Организационное поведение	Пороговый уровень (70)
		ПК-1	Рынок труда	Базовый уровень (72)
	3 курс, У-217	ПК-3	Управление адаптации персоналом	Повышенный уровень (92)
		ПК-1	Технология найма персонала	Базовый уровень (71)
		ПК-6	Основы регламентации труда в цифровой среде	Повышенный уровень (88)
		ПК-4	Основы организации и нормирования труда	Повышенный уровень (93)
		ОПК-3	Основы стратегического управления персоналом	Повышенный уровень (94)
	4 курс, У-117	ОПК-3	Управление занятостью и социально-трудовыми отношениями	Базовый уровень (83)
		ОПК-6	Бизнес-моделирование в управлении персоналом Формирование команды	Повышенный уровень (86)
		ПК-4	Технологии эффективного трудоустройства	Базовый уровень (84)
		ОПК-4	Практикум по управлению персоналом	Повышенный уровень (91)
	38.03.05 Бизнес-информатика Профиль: Информационно-коммуникационные технологии в управлении	1 курс, БИ-416	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
УК-1			Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Пороговый уровень (66)
ОПК-5			Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (78)
		ОПК-5	Организационное поведение	Базовый уровень (76)

	2 курс, БИ-316	УК-1	Высшая математика	Пороговый уровень (65)
		ПК-2	Управление персоналом организации	Базовый уровень (83)
	3 курс БИ-216	ОПК-3	Управлении данными	Базовый уровень (78)
		ОПК-2	Рынки ИКТ и организация продаж	Повышенный уровень (90)
		УК-1	Общая теория систем	Базовый уровень (73)
	4 курс БИ-116	ПК-2	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (81)
		ОПК-5	Системы поддержки принятия решений	Базовый уровень (73)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль: Государственное управление в устойчивом развитии	1 курс ГМУ -418	ОПК-3	Прикладные экономические пакеты	Базовый уровень (73)
		УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (91)
		ОПК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Пороговый уровень (66)
38.04.02 Менеджмент Профиль: Общий и стратегический менеджмент	1 курс, М-415Мосм	УК-1	Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (78)
		ОПК-1	Современный стратегический анализ	Базовый уровень (84)
		УК-1	Методика научных исследований	Повышенный уровень (90)
		ПК-8	Стратегическое управление финансовой деятельностью	Базовый уровень (85)
		ОПК-1	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Повышенный уровень (91)
	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (84)	

		ПК-15	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (74)
		ПК-7	Моделирование бизнес-процессов	Пороговый уровень (69)
	2 курс М-315Мосм	ОПК-3	Методы оптимизации управленческих решений в условиях неопределенности	Базовый уровень (85)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (80)
		ПК-1	Прогнозирование и управление рисками	Базовый уровень (84)
		ОПК-4	Современные модели управления Моделирование и управление инновационной деятельностью	Базовый уровень (83)
ПК-6	Стратегия управления человеческим капиталом Разработка стратегии развития предприятия Стратегический маркетинг	Базовый уровень (80)		
38.04.02 Менеджмент Профиль: Управление проектами	1 курс, М-415Муп	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (84)
		ОПК-1	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Базовый уровень (83)
		ОПК-2	Современный стратегический анализ	Базовый уровень (83)
		УК-1	Методика научных исследований	Повышенный уровень (86)
		ПК-15	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (83)
	2 курс, М-315Муп	ОПК-4	Современные модели управления	Базовый уровень (82)
		УК-3	Управление командой	Повышенный уровень (86)
		УК-5	Межкультурные коммуникации	Базовый уровень (74)

		ПК-5	Бюджетирование проекта	Базовый уровень (76)
		ОПК-3	Методы оптимизации управленческих решений в условиях неопределенности	Повышенный уровень (88)
		ПК-1	Управление рисками проектов	Базовый уровень (84)
		ПК-2	Управление изменениями	Базовый уровень (77)
		ПК-5	Инвестиционный анализ и финансирование проектов	Базовый уровень (77)
		ПК-4	Методология управления информационной деятельностью проектами	Пороговый уровень (66)
38.04.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом организации	1 курс, У-417М,	ОПК-1	Управленческая экономика Психология и социология управления персоналом Теория организации и организационное проектирование	Базовый уровень (81)
		УК-1	Методика научных исследований	Базовый уровень (77)
		ПК-2	Кадровая политика и кадровое планирование Социальная политика организации	Базовый уровень (81)
		ОПК-5	Корпоративные информационные системы	Базовый уровень (83)
		ОПК-3	Разработка стратегии управления персоналом	Базовый уровень (71)
		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (81)
		ПК-4	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (79)
	2 курс, У-317М	ОПК-1	Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом	Базовый уровень (79)
		ПК-3	Организационно-экономическое моделирование в управлении персоналом Организация и гуманизация труда	Базовый уровень (79)

		ПК-2	Документальное обеспечение управления персоналом организации Управление организационной культурой Система мотивации и стимулирования персонала	Базовый уровень (79)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (71)
		ОПК-3	Разработка стратегии управления персоналом	Базовый уровень (83)
		ПК-1	Технологии управления развитием персонала Кадровый аудит и контроллинг	Базовый уровень (84)
38.04.05 Бизнес-информатика Профиль: Архитектура предприятия	1 курс, БИ-416М	УК-1	Теория систем и системный анализ	Базовый уровень (85)
		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (83)
		ОПК-1	Системы имитационного моделирования	Повышенный уровень (90)
		ОПК-3	Системы интеллектуального анализа данных Информационная бизнес аналитика	Базовый уровень (79)
		ПК-1	Управление и коммерциализация инноваций Стратегический анализ	Базовый уровень (83)
	2 курс, БИ-316М	ОПК-4	Управление продажами	Базовый уровень (72)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (72)
		ОПК-3	Системы управления эффективностью бизнеса	Базовый уровень (76)
		ПК-3	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	Базовый уровень (72)
		ПК-1	Методология и инструментарий управления бизнес-процессами	Повышенный уровень (93)
		ОПК-2	Электронный бизнес	Базовый уровень (73)
		ПК-2	Проектирование информационных систем	Базовый уровень (84)

09.03.04 Программная инженерия Профиль: Программное обеспечение информационных систем	1 курс (П-411)	УК-1 (в части индикатора УК-1.1)	Информатика	Базовый уровень (80)
	2 курс П-311, П-321	ОПК-6	Программирование, Операционные системы, Структуры и алгоритмы обработки данных	Базовый уровень (71)
	3 курс П-211	ОПК-6	Объектно-ориентированное программирование, Программирование, Операционные системы, Технология разработки программного обеспечения, Управление данными	Базовый уровень (82)
		ОПК-1	Математика (математический анализ), Математика (Алгебра и геометрия), Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика	Базовый уровень (76)
	4 курс П-111, П-121	ПК-4 (в части индикатора ПК-4.2)	Сетевые операционные системы	Базовый уровень (77)
09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	1 курс ПИ-412	УК-1 (в части индикатора УК-	Информатика	Пороговый уровень (65)

		1.1)		
	2 курс ПИ-312	ОПК-7	Алгоритмы обработки данных, Программирование, Операционные системы	Базовый уровень (75)
	3 курс ПИ-212	ОПК-7	Алгоритмы обработки данных, Программирование, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных	Базовый уровень (72)
		ОПК-1	Математика (математический анализ), Математика (Алгебра и геометрия), Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика	Базовый уровень (79)
	4 курс ПИ-112, ПИ-122	ПК-4 (в части индикатора ПК-4.1)	Прикладные экономические пакеты	Базовый уровень (75)
		ПК-3 (в части индикатора ПК-3.2)	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Базовый уровень (73)
39.03.03 Организация работы с молодежью Профиль: Социальные технологии организации работы с молодежью	2 курс ОРМ-303	УК-5	в части дисциплин: История России, Социология	Базовый уровень (74)
		ОПК-2	в части дисциплин: Социология молодежи, Социальная психология	Базовый уровень (82)
	3 курс ОРМ-203	ОПК-4	в части дисциплин: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Региональная и муниципальная молодежная политика	Повышенный уровень (86)
		ПК-3	в части дисциплин: Психологические основы работы с молодежью, Социология молодежи	Базовый уровень (76)

		ПК-4	в части дисциплин: Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью	Базовый уровень (78)
41.03.05 Международные отношения Профиль: Международная интеграция	1 курс МО-420	УК-5	История России	Повышенный уровень (87)
	2 курс МО-320	УК-5	в части дисциплин: История России, Социология	Повышенный уровень (89)
		ОПК-4	в части дисциплин: Всемирная (синхронная) история Мировая экономика и международные экономические отношения Политология и политическая теория	Базовый уровень (84)
		ПК-3	в части дисциплин: Экономическая география и регионалистика Мировые религии Новейшая история зарубежных стран	Повышенный уровень (86)
	3 курс МО-220	ОПК-1	В части дисциплин: Русский язык и деловое общение Дипломатическая и консульская служба	Повышенный уровень (91)
		ПК-2	Теория МО Теория и история дипломатии	Базовый уровень (84)
	4 курс МО-120	ОПК-6	Дипломатическая и консульская служба Конституционное право России и зарубежных стран Государственное и муниципальное управление России в условиях международной интеграции Современное международное сотрудничество в сфере образования и науки	Базовый уровень (83)
		ПК-3	Экономическая география и регионалистика Основы международной безопасности Международное право Международная интеграция и международные организации Международные конфликты в XXI в. Россия в глобальной политике	Повышенный уровень (87)

44.03.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	1 курс ППО-409	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (76)
	2 курс ППО-309, ППО-319	УК-5	в части дисциплин: История России, Социология	Базовый уровень (74)
		ОПК-8	Анатомия и возрастная физиология, Общая и экспериментальная психология	Базовый уровень (78)
	3 курс ППО-209, ППО-219	ОПК-8	Общая и экспериментальная психология, Методология и методы психолого-педагогического исследования	Базовый уровень (74)
		ПК-1	Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста, Психолого-педагогические технологии работы с детьми младшего школьного возраста	Повышенный уровень (86)
	4 курс ППО-109	ПК-3	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Базовый уровень (78)
ПК-4		Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Базовый уровень (76)	
44.04.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения детей и подростков	1 курс ППО-409М	ОПК-8	Методология психолого-педагогического исследования,	Базовый уровень (78)
	2 курс ППО-309М	ОПК-8	Психология девиантного поведения	Базовый уровень (74)
		ПК-1	в части дисциплин: Психолого-педагогические проблемы влияния СМИ и цифросферы на детей и подростков, Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности	Базовый уровень (84)
37.04.01 Психология Профиль: Социально-психологическое консультирование с	1 курс ПС-419М	ОПК-3	в части дисциплин: Современные методы психодиагностики личности	Базовый уровень (84)
		ПК-1	в части дисциплин: Методология и технологии психологического исследова-	Базовый уровень (82)

основами психотерапии			ния	
43.03.03 Гостиничное дело Профиль: Гостиничная деятельность	1 курс ГД-413	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (80)
	2 курс ГД-313	УК-1	Высшая математика, Практикум по цифровым технологиям, Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (82)
		УК-5	История России, Основы российской государственности, Социология	Базовый уровень (78)
	3 курс ГД-213	ОПК-6	Правовое регулирование гостиничного сервиса	Повышенный уровень (87)
		ПК-5	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг	Повышенный уровень (89)
	4 курс ГД-113	ОПК-2	Организация гостиничного дела, Корпоративная культура и управление персоналом гостиничного предприятия	Повышенный уровень (88)
		ПК-3	Гостиничный менеджмент, Экономика гостиничного предприятия	Повышенный уровень (90)
		ПК-4	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг, Основы предпринимательства в сфере гостеприимства	Повышенный уровень (86)
	43.03.02 Туризм Профиль: Технология и организация туристских и экскурсионных услуг	4 курс Т-114	ОПК-5	В части: Основы бухгалтерского учета и налогообложения в туризме
ПК-3			Технология и организация внутреннего туризма	Базовый уровень (79)
ПК-5			Технология и организация услуг питания в индустрии туризма	Базовый уровень (76)
ОПК-4			Технология продаж туристских услуг	Базовый уровень (74)
43.03.01 Сервис Профиль: Организация сервисной деятельности	2 курс С-310	УК-1	Высшая математика, Практикум по цифровым технологиям, Цифровые технологии и искусственный интеллект	Базовый уровень (79)
		УК-5	История России, Основы российской государственности, Социология	Базовый уровень (75)

	3 курс С-210	ОПК-6	Правовое регулирование деятельности предприятий сервиса	Базовый уровень (77)
		ПК-1	Правовое регулирование деятельности предприятий сервиса, Основы межкультурных коммуникаций	Базовый уровень (82)
	4 курс С-110	ОПК-5	В части: Экономика и предпринимательство на предприятиях сервиса Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях сервиса	Базовый уровень (82)
		ПК-2	В части: Управление проектами Документационное обеспечение управления организациями сервиса	Базовый уровень (79)
43.03.01 Сервис Профиль: Управление предприятиями общественного питания	1 курс С-424	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (81)
40.03.01 Юриспруденция Профиль гражданско-правовой и международно-правовой	1 курс, Ю-401г	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (66)
		2 курс, Ю-301-г	УК-5	История России
	3 курс, Ю-201-г	ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (85)
		УК-5	Политология	Базовый уровень (81)
		ОПК-7	Основы профессиональной деятельности юриста Юридическая психология	Базовый уровень (71)
	4 курс, Ю-101-г	ПК-3	Конкурентное право	Базовый уровень (71)
		ОПК-2	Право социального обеспечения	Базовый уровень (80)
		ПК-3	Банковское право	Базовый уровень (78)
	40.03.01 Юриспруденция Профиль уголовно-правовой	2 курс, Ю-302-у	ПК-2	Защита прав человека
УК-8			Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (84)
1 курс, Ю-402-у	УК-5	История России	Базовый уровень (75)	

		ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (85)
	3 курс, Ю-202-у	УК-5	Политология	Базовый уровень (77)
		ОПК-7	Основы профессиональной деятельности юриста Юридическая психология	Базовый уровень (77)
		ПК-5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	Базовый уровень (75)
	4 курс, Ю-102-у	ОПК-2	Право социального обеспечения	Базовый уровень (81)
		ПК-4	Уголовно-исполнительное право	Базовый уровень (77)
		ПК-5	Виктимологическая профилактика преступности	Базовый уровень (85)
40.04.01. Юриспруденция Профиль: Защита прав граждан и бизнеса	1 курс, Ю-401-Мзб	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (76)
		ОПК-3	Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты	Повышенный уровень (93)
		ПК-1	Публичная власть и гражданское общество	Базовый уровень (85)
	2 курс, Ю-304-Мзб	УК-2	Управление проектами	Повышенный уровень (88)
		ОПК-2	Проблемы административного судопроизводства	Базовый уровень (77)
		ПК-1	Публичная власть и гражданское общество	Базовый уровень (76)
Защита прав граждан и юридических лиц	Базовый уровень (82)			
40.04.01. Юриспруденция Профиль: Уголовное право и девиантология	1 курс, Ю-402-МУ	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (81)
		ОПК-6	Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)	Повышенный уровень (93)
		ПК-7	Социальный контроль над девиантностью: теория, "кризис наказания" и механизм социально-правового регулирования	Повышенный уровень (95)
			Психология и профилактика агрессивного, зависимого и созависимого поведения	Повышенный уровень (96)

40.04.01. Юриспруденция Профиль: Налоговый юрист	1 курс, Ю-403- Мню	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (72)
		ОПК-5	Проблемы арбитражного судопроизводства	Базовый уровень (84)
		ПК-15	Проблемы осуществления правосудия в РФ Преступления в сфере экономической деятельности	Базовый уровень (82)

Из таблицы 2.3.3 видно, что у всех студентов сформированы компетенции на том или ином уровне в рамках критериев. В тоже время проработка результатов позволяет выявить слабые стороны и разработать основные направления по повышению качества образования. Именно постоянной контроль уровня сформированности компетенций дает возможность проследить результаты в динамике, определив тенденции дисциплинарного усвоения знаний, умений и навыков (формирование компетенций).

Результаты срезов, свидетельствуют о положительной динамике сформированности компетенций (знаний/умений) студентов, освоении ими содержания дисциплин/практик и образовательной программы в целом. Это связано с тем, что были внесены изменения в учебные планы, в программы дисциплин и методики преподавания. Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий за последние годы проводится с использованием инновационных интерактивных технологий. Так, лекции проводятся в мультимедийном режиме, с изложением проблемных аспектов, часто в форме «круглых столов», бинарных лекций или дебатов. На семинарских и практических занятиях применяется кейсовый и проектный метод обучения, проводятся деловые игры, тренинги, диспуты. В результате по дисциплинам выявляется положительная динамика в освоении содержания образования и формировании заявленных компетенций, что, в последствии, закрепляется при прохождении различных видов практик.

Результаты сдачи студентами сессий контролируются и обрабатываются с помощью Электронной информационной образовательной среды вуза (программного комплекса ИСУ ВУЗ) и позволяют определить средний балл, уровень сформиро-

ванности компетенций, динамику результатов, слабые звенья в успеваемости и другие параметры.

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ (и/или госэкзамена), практик и каникул.

В Университете методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.

Основное расписание занятий составляется в учебной части Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с деканатами и кафедрами и утверждается ректором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий. В дополнение, на факультетах размещается расписание консультаций с преподавателями. Для проведения занятий Университет располагает благоустроенными, хорошо оснащенными лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, кабинетом для самостоятельной работы, курсового проектирования,

научно-исследовательской работы студентов, библиотекой, читальным залом, а также специализированными лабораториями:

- криминалистическая лаборатория, стендовая лаборатория, зал судебных заседаний;

- лаборатория имитационного моделирования, созданная Университетом управления «ТИСБИ» на базе экономического факультета;

- лаборатория искусственного интеллекта;

- юридическая клиника при Казанском правозащитном центре;

- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- лаборатория технологий сервисных услуг;

- лаборатория гостиничных технологий;

- лаборатория «Гостиничных номер»;

- лаборатория науки и творчества «Творцы науки»;

- лаборатория исследований проблем устойчивого развития;

- центр Игропрактики;

- лаборатория «Современные персонал-технологии»;

- лаборатория «Бизнес-аналитики»;

- лаборатория психолого-педагогических технологий;

- центр студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС»;

- имитационная лаборатория «Кабинет психолога»;

- лаборатория международно-политических исследований и др.

А также, студенты имеют прекрасную возможность работать в пространстве университетской Точки кипения «ТИСБИ».

Специфической особенностью организации учебного процесса в Университете является трехсеместровое деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая архитектура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором семестре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса. В середине каждого семестра на основании положения о промежуточной ат-

тестации проводится аттестация студентов. В соответствии с этим положением преподаватели проводят «ревизию» качества посещения занятий студентами, оценивают их активность на лекциях и семинарах, проверяют полноту выполнения различных видов заданий, в том числе – по самостоятельной работе. В электронном журнале отмечают тех, кто, по мнению преподавателя, не освоил пройденный материал вне зависимости от причины и нуждается в дополнительных занятиях, заданиях или консультациях педагогов. Эта мера позволяет еще до начала сессии выявить неуспевающих студентов и предпринять превентивные меры по повышению качества их подготовки.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины, распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в положении о структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются Первому проректору и в учебную часть. С 2003-2004 учебного года введена интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком собственного программного комплекса Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) – информационная система управления образовательной организацией. ИСУ ВУЗ включает в себя все основные управленческие и рабочие процессы планирования и организации образовательных процессов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Российского законодательства в сфере образования. Данная система успешно апробирована и была внедрена в деятельность ряда вузов РФ.

Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых видов (высшее, среднее) и форм обучения (очная, заочная, очно-заочная). Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых видов и форм обучения.
2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.
3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.
4. Организовывать учебный процесс на уровне деканата (факультета) и учебной части.
5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.
6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.
7. Автоматизировано выгружать различные данные на официальный сайт Университета и многое другое.

Программный комплекс включает в себя ряд специализированных программных продуктов - автоматизированных рабочих мест (АРМов).

Для повышения эффективности учебного процесса в Университете реализуется и постоянно совершенствуется внутривузовская система качества (далее – СК) подготовки специалистов.

Практика работы Университета управления «ТИСБИ» сфокусирована на конкретных аспектах философии TQM: ориентация на потребителя и удовлетворение его потребностей, вовлечение работников в командную работу, приверженность высшего руководства качеству и управление процессами. В основе функционирования модели управления Университета заложены ключевые принципы всеобщего менеджмента качества с учетом контекста академической организации.

Университет для успешного функционирования СК определил и управляет многочисленными взаимосвязанными видами деятельности. Любая деятельность (или несколько видов деятельности) использует ресурсы и управляется с целью преобразования входов в выходы. Часто один выход образует непосредственно

вход следующего. Входы и выходы могут быть направлены как на внутренних, так и внешних потребителей.

С 2005 года в Университете осуществлен переход на систему зачетных единиц. Важнейшей составляющей этого процесса является компетентностный подход к обучению в рамках модульной технологии и балльно-рейтинговой системы контроля знаний, умений и компетенций студентов. Использование этого научно-методического инструментария позволило реализовать новую компетентностную парадигму образования, предусматривающую развитие творческого потенциала студентов, их профессиональных качеств, способностей адаптироваться в быстроизменяющемся мире (в том числе – к требованиям современного рынка труда).

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса в Университете проводится регулярная оценка знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по модулям и учебной дисциплине в целом, которая регулируется Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса в вузе. В университете ведется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством электронного журнала через личные кабинеты студентов в ИСУ ВУЗ доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Информация о правилах, требования и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописывается в каждой рабочей программе учебной дисциплины, размещена на информационном стенде Университета и в личном кабинете каждого обучающегося. Результаты оценки и рейтинг студентов размещаются на информационных стендах факультетов.

В Университете управления «ТИСБИ» разработана и внедрена трехступенчатая система контроля формирования компетенций у студентов:

1. Текущая проверка – проводится через год после освоения дисциплины.
2. Комплексная проверка – проводится на 2 курсе и на 3-4 курсах.

3. Итоговая проверка – проводится на 4 курсе перед направлением на преддипломную практику; она включает в себя задания по проверки компетенции в целом и отражает реальный уровень остаточных знаний, умений и навыков студента, показанный им после освоения блока дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. С 2001 г. в Университете управления «ТИСБИ» работает лаборатория мониторинга качества образования, которая, являясь инструментом деятельности Управления качеством, выполняет прикладные исследования по актуальным проблемам высшего образования и, прежде всего, по проблемам самооценки качества построения образовательного процесса и подготовки студентов.

Вовлечение студентов и сотрудников в улучшение процессов образования, с целью постоянного совершенствования системы обеспечения качества подготовки обучающихся, также является важной составляющей работы лаборатории мониторинга.

Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важные для обеспечения качества образования. В связи с данной необходимостью в Университете управления «ТИСБИ» за отчетный период были проведены следующие исследования, обобщенные в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4

Исследования, проведенные в Университете управления «ТИСБИ»

в 2024 году

Направление исследования	Кол-во опрошенных	Контролируемые параметры
1. Анкетирование студентов 1 курса на адаптацию к студенческой жизни и удовлетворенность организацией образовательного процесса по направлениям подготовки	165	-оценка адаптации к студенческой жизни; -оценка удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; -оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов групп; -оценка библиотечного фонда, материально-технического обеспечения и ЭОИС
2. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности	480	-оценка уровня удовлетворенности студентов старших курсов, в том числе выпускни-

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам		ков, качеством предоставленных образовательных услуг, элементами и условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работой, практической подготовкой и т.д.; -оценка возможности трудоустройства (для выпускников).
3. Исследование «Преподаватель глазами студента»	500	-определение рейтинга ППС по пятибалльной шкале в результате непосредственной оценки студентами.
4. Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	96	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в Университете.
5. Анкетирование работодателей, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам	75	-оценка мнения работодателей о качестве подготовки студентов Университета управления «ТИСБИ»; - оценка уровня освоения необходимых для работы компетенций; - оценка пожеланий и предложений работодателей по профессиональной подготовке студентов.
ВСЕГО:	1316	

Всего за отчетный период было проведено 5 типов исследований, каждое из которых проводилось по образовательным программам или по направлениям подготовки. Типы исследований, попадающие под аккредитационный мониторинг, проводились по образовательным программам, опросы по инициативе Университета – по направлениям подготовки. В исследованиях приняли участие 1316 респондента, в т.ч. студенты, преподаватели, работодатели, представители основных баз практической подготовки Университета. Сложность исследований последних лет заключается в необходимости проведения и анализа опросов по образовательным программам, а не по направлениям.

В мониторинговых исследованиях, которые носят систематический характер, сегодня накоплена и поддерживается статистическая база данных, позволяющая выявить основные тенденции, настроения и умозаключения респондентов. Это

позволяет разрабатывать организаторам учебного процесса рекомендации и способы его совершенствования.

В полном объеме мониторинговая информация по образовательным программам представлена на официальном сайте Университета <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

Таблица 2.3.5

Результаты анкетирования первокурсников по направлениям подготовки и специальностям (среднее значение по образовательным программам)

№	Вопрос	Ответ: ДА						
		Экономический факультет	Юридический факультет	Гуманитарный факультет	Факультет управления	Факультет информационных технологий	Среднее значение по всем направлениям 24/25гг.	Среднее значение по всем направлениям 23/24гг.
1.	Считаете ли Вы достаточным для обучения уровень полученного Вами школьного образования?	79,6%	81,4%	78,7%	74,4%	83,9%	79,6%	84,2%
2.	Считаете ли Вы эффективной оценку Ваших результатов обучения по МРС?	80,6%	81,5%	79,5%	78,4%	81%	80,2%	79,2%
3.	Довольны ли Вы работой своего куратора?	91,1%	92,3%	92,4%	84,3%	86,1%	89,2%	87,2%
4.	Устраивает ли Вас содержание учебных дисциплин?	86,1%	91%	87,1%	77,2%	85,7%	85,4%	84,6%
5.	Устраивают ли Вас методы проведения учебных занятий?	87,3%	91,8%	89,8%	86,9%	89,1%	89%	92,7%
6.	Устраивает ли Вас оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, читального зала и т.д.?	89,5%	81,2%	86,4%	86,5%	82,7%	85,2%	88,1%
7.	Устраивает ли Вас качество работы деканата вашего факультета?	97,1%	88,3%	90,9%	78,6%	89,1%	88,8%	93%
8.	Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом	90,6%	91,2%	89,9%	77,9%	88,9%	87,7%	88,4%

	(ИСУ ВУЗ)?							
9.	Устраивает ли Вас культурно-массовая, спортивная деятельность в ВУЗе?	81%	84,2%	90,4%	79,5%	74,4%	81,9%	78,5%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/files/prod/home/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/b6720fcf9b5aa91a285d070f0d3160a2.pdf>

Таблица 2.3.6

Результаты сравнительного анализа анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам
(среднее значение)

№	Показатель	Да, устраивает		
		Февраль 2023	Февраль 2024	Отклонение 2024 к 2023
1	Электронная информационно-образовательная среда Университета (в том числе ИСУ ВУЗ)	92%	94%	+2%
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оснащенностью учебных аудиторий, читального зала, компьютерных классов, программным обеспечением и др.)	84%	84%	0%
3	Комфортность условий обучения (наличие зоны отдыха; понятность навигации внутри учебного здания; гардероб; столовая; доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений вуза)	92%	94%	+2%
4	Структура образовательной программы	93%	91%	-2%
5	Содержание учебных дисциплин	90%	87%	-3%
6	Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями	86%	82%	-4%

	давателями			
7	Содержание и базы практик	76%	79%	+3%
8	Организация научно-исследовательской работы	71%	68%	-3%
9	Возможность участия в проектной работе и ее организация в ВУЗе	73%	71%	-2%
10	Культурно-массовая работа	81%	84%	+3%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

В рамках обратной связи по качеству реализации образовательных программ и подготовки выпускников Университета был проведен опрос работодателей и других юридических/физических лиц. В качестве респондентов выступали первые руководители предприятий, их заместители, руководители подразделений, кадровых служб и другие. К опросу привлекались хозяйствующие субъекты республики Татарстан всех форм собственности, включая малые предприятия и частных предпринимателей. Отбор предприятий осуществлялся таким образом, чтобы максимально широко представить отраслевую принадлежность предприятий и организаций (сфер деятельности). Цель опроса – получить оценку качества подготовки выпускников и выявить требования к качеству работодателей как непосредственных заказчиков и потребителей выпускников нашего вуза.

Таблица 2.3.7

Результаты сравнительного анализа опроса работодателей, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (среднее значение).

№	Показатель	Да, устраивает		
		Январь 2023	Январь 2024	Отклонение 2024 к 2023
1	Уровень полученных студентами / выпускниками Университета управления "ТИСБИ" знаний, умений, навыков (компетенций) для применения их в профессиональной дея-	83%	86%	+3%

	тельности			
2	Соответствие и актуальность полученных в вузе знаний, умений, навыков (освоенных компетенций) требуемой квалификации специалиста Вашей организации.	86%	85%	-1%
3	Уровень теоретической подготовки выпускников	86%	90%	+4%
4	Уровень практической подготовки обучающихся	84%	85%	+1%
5	Уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)	90%	85%	-5%
6	Уровень компьютерной и цифровой грамотности студентов/выпускников ТИСБИ	89%	84%	-5%
7	Способность студентов/выпускников ТИСБИ мыслить креативно и развивать новые идеи	79%	82%	+3%
8	Дисциплина и исполнительность студентов/выпускников ТИСБИ	94%	95%	+1%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

В 2024 году был проведен ежегодный опрос профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а так же качеством образовательных программ, в реализации которых они участвовали.

Таблица 2.3.8

Результаты сравнительного анализа опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (средние значения).

№	Вопрос	Да, удовлетворены		
		Январь 2023	Январь 2024	Отклонение 2024 к 2023
1	Вы удовлетворены организацией учебного процесса в вузе в целом?	87%	89%	+2%

2	Вы удовлетворены условиями организации труда преподавателя на факультете?	88%	89%	+1%
3	Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?	81%	79%	-2%
4	Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?	94%	95%	+1%
5	Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа и личного кабинета преподавателя (ИСУ ВУЗ)?	91%	94%	+3%
6	Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, оборудования и компьютерных классов?	84%	80%	-4%
7	Вы удовлетворены качеством подключения к сети "Интернет" внутри вуза для работы со студентами на занятиях?	62%	69%	+7%
8	Вы удовлетворены качеством электронно-библиотечных систем, с которыми у вуза заключен договор (IPRBooks, Юрайт)?	93%	89%	-4%
9	Вы удовлетворены качеством образовательных программ, в реализации которых принимаете участие?	89%	88%	-1%
10	Вы удовлетворены организацией научной работы преподавателей?	71%	70%	-1%
11	Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений, соответствующей результатам деятельности?	71%	76%	+5%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

В рамках опроса, были выявлены предложения ППС по повышению качества образовательного процесса и улучшению условий организации труда преподавателя, которые донесены до руководства ВУЗа и всех подразделений для принятия управленческих решений.

Приводим выборочно основные предложения в рамках обратной связи, поступившие от профессорско-преподавательского состава для улучшения образовательного процесса:

- с целью улучшения качества образовательного процесса обеспечить (по возможности) все аудитории проекторами;
- необходимо улучшить скорость интернета в аудиториях;
- сделать электронные зачетные книжки и ведомости;
- сделать Приложение ИСУ ВУЗ для установки на телефон
- больше внимания уделить практической подготовке студентов.

В итоге, накопленный опыт мониторинга в Университете позволяет выделить его функциональные особенности:

1) мониторинг качества образования, являясь элементом системы управления качеством вуза, является плановой работой, учитывающей потребности управления, распределяет обязанности участников, а также формирует концепцию, принципы и методики исследования.

2) мониторинг реализует функцию вовлечения сотрудников и студентов в улучшение процессов образования для постоянного совершенствования системы качества, одновременно развивая у студентов навыки практической работы по сбору, систематизации и анализу информации для принятия управленческих решений.

3) специфика проведения опросов в современных реалиях заключается в необходимости анкетирования по образовательным программам, что делает обработку и анализ полученных данных более трудоемким, но при этом более эффективным для принятия управленческих решений.

Полные результаты проведенных исследований по каждой реализуемой образовательной программе размещены в разделе «Внутренняя оценка качества», официального сайта Университета, по ссылке <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важных для обеспечения качества образования.

Разработаны критерии эффективности работы кафедр и деканатов, образовательных программ в целом, позволяющие проводить оценку качества в динамике. Подсчет критериальной базы оценки качества работы подразделений производится, исходя из установленных показателей.

Показатели аудита деканатов:

1. Должностные инструкции сотрудников факультета
2. Концепция развития факультета (согласованная со Стратегией развития Университета)
3. План работы факультета
4. Годовые отчеты работы факультета
5. Протоколы заседаний Совета факультета и кафедр
6. Издание учебно-методической литературы на факультете с ISBN
7. Зачетные и экзаменационные ведомости
8. Ведение документации по МРС (электронные журналы в ИСУ ВУЗ)
9. Журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей в личном кабинете электронной образовательной среды (ЭОС) вуза (ИСУ ВУЗ)
10. Актуализированный информационный стенд факультета (расписание занятий, присутственные дни преподавателей, рейтинг студентов ...)
11. Актуализированный реестр договоров (соглашений) с профильными организациями на практику/практическую подготовку
12. Наличие и ведение документации по студентам, обучающимся в ускоренные сроки
13. Актуализированная информация о трудоустройстве выпускников
14. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)
15. Научная работа ППС факультета
16. Воспитательная работа
17. Профорientационная работа
18. Утвержденные учебные планы по направлениям (по всем формам)
19. Документация по практикам студентов
20. Наличие документации по ГИА

21. Документация по выбору альтернативных и факультативных дисциплин
22. Электронное портфолио студента
23. Индивидуальные планы работы преподавателей
24. Интерактивные и цифровые образовательные технологии, используемые ППС факультета в контактной работе со студентами
25. Результаты взаимопосещений ППС факультета
26. Показатель сохранности контингента (движение между факультетами или отток из ВУЗа)

По результатам аудита деканатов формируются аудит-протоколы с замечаниями и поставленными сроками по их устранению.

Показатели аудита кафедр:

1. Уровень штатных ППС (Доля штатных сотрудников не менее 60 %).
2. Остепененность ППС (Количество остепененных ППС / Общее количество ППС x 100%).
3. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
4. Наличие и ведение документации по номенклатуре (% выполнения) (с отдельными конкретными показателями)
5. Наличие актуализированных рабочих программ дисциплин кафедры.
6. Взаимопосещения ППС кафедры
7. Ведение документации по МРС
8. Обеспеченность электронными и печатными изданиями учебных дисциплин кафедры
9. Работа кафедры по инновационным технологиям и с использованием цифровых инструментов.
10. Наличие актуализированного электронного наполнения учебных дисциплин кафедры.
11. Оценка личных дел ППС (аттестация, повышение квалификации, проведение по конкурсу и т.д.).
12. Научно-методическая активность ППС

По итогам внутреннего аудита кафедры строится радарная диаграмма, которая помогает реализовывать стратегию качества образования, неразрывно связанную с корректирующими мероприятиями (Диаграмма 1).

Университет управления «ТИСБИ», таким образом, позиционирует себя как предпринимательский и инновационный вуз, обладающий потенциалом для развития и исполнения принятой на себя миссии. Очевидно, что в современных условиях требования к качеству образования резко возрастают, поэтому Университете должна обеспечить гарантированное достижение высокого профессионализма и общей культуры, уровня интеллигентности своих выпускников. Сделать это возможно только на основе четко спланированной и безупречно работающей внутренней системы качества образования.



Диаграмма 1. Радарная диаграмма результатов внутреннего аудита

Такая система создана и успешно работает в Университете управления «ТИСБИ». Устойчивое положение вуза на рынке образовательных услуг подтверждает правильность выбранной стратегии развития и генеральную идею этого направления – качество образования и подготовка компетентного, конкурентоспо-

собного специалиста, способного к профессиональной деятельности на уровне современных технологических и организационных требований.

В сентябре 2024 года Университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) с международным участием по всем основным реализуемым образовательным программам университета. 13 сентября 2024 г. на заседании Объединенного Аккредитационного совета по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – регионального объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ») и Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союз строителей объектов и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» было вынесено решение об аккредитации семнадцати образовательных программ бакалавриата, одной программы специалитета и десяти программ магистратуры.

Основная цель профессионально-общественной аккредитации – провести независимую оценку качества образования с учётом таких показателей, как анализ востребованности выпускников на рынке труда, соответствие их навыков требованиям работодателей, выявление лучших практик и значительных достижений университета.

В основе ПОА лежала аккредитационная экспертиза, которая осуществлялась в два этапа:

1. Проверка содержания образовательных программ и условий их реализации, в том числе отчёта по самообследованию.

2. Выездная аккредитационная экспертиза для выявления соответствия объекта аккредитации критериям оценки образовательных программ.

Основными критериями были:

- Соответствие запланированных результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов;

- Соответствие содержания образовательных программ требованиям профессиональных стандартов;

- Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников;

- Подтверждение участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательных программ;

- Успешное прохождение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся и выпускников;

- Наличие спроса на образовательные программы, востребованность выпускников образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций;

- Наличие документов, подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских и/или международных аккредитующих организаций.

Каждый критерий оценивался по качественной и количественной характеристикам. При этом нормативные значения критериев определялись заданным числовым показателем.

Для получения положительного решения наши образовательные программы выполнили все группы критериев и были оценены экспертами не ниже 70 баллов.

Получение профессионально-общественной аккредитации подтверждает практико-ориентированность, современность, конкурентоспособность реализуемых образовательных программ, а также востребованность и соответствие компетентностной модели выпускника Университета управления «ТИСБИ» рынку труда.

Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком»

СЕРТИФИКАТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Настоящим подтверждается, что

образовательная программа высшего образования

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

уровень образования – бакалавриат

по направлению подготовки **09.03.04 Программная инженерия**

Учреждения высшего образования **«Университет управления «ТИСБИ»**

аккредитована сроком на 5 лет

Генеральный директор Союза «СтройСвязьТелеком», д.э.н., академик Международной академии информатизации Ю.И. Миктарин

Заместитель Председателя Объединенного Аккредитационного совета, к.пс.и. Н.Е. Казакова

Дата 13 сентября 2024 г. Рег. № ОАС ССТ/24/290

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Сертификату о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы Регистрационный № ОАС ССТ/24/290 от 13.09.2024 г.

Сведения о признании качества и уровня образовательной программы, соответствующей требованиям профессионального стандарта, требованиям рынка труда и специалистам

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
Вид образовательной программы	Образовательная программа высшего образования
Уровень образования	Бакалавриат
Профессия, специальность, направление подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Перечень профессиональных стандартов, на соответствие которым аккредитована образовательная программа	
Профессиональный стандарт	06.061 «Программист»
Приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта	№ 424н от 20 июля 2022 г.
Регистрационный номер и дата регистрации профессионального стандарта в Министре России	№ 69720 от 22 августа 2022 г.

Генеральный директор Союза «СтройСвязьТелеком», д.э.н., академик Международной академии информатизации Ю.И. Миктарин

Заместитель Председателя Объединенного Аккредитационного совета, к.пс.и. Н.Е. Казакова

РЕГУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний The National Telecommunications Association regional branch association of employees "Quality Regulation Institute"

СЕРТИФИКАТ
Профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Настоящий сертификат является свидетельством международного признания качества образовательных программ и удостоверяет, что

образовательная программа высшего образования
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Уровень образования — магистратура

по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Учреждения высшего образования **«Университет управления «ТИСБИ»**

аккредитована сроком на 5 лет

Генеральный директор НА «РКИ», д.э.н., академик Международной академии информатизации Ю.И. Миктарин

Председатель Аккредитационного совета Д.А. Морков

Дата 13 сентября 2024 г. Рег. № ОАС РКИ/311/24

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Сертификату о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы Регистрационный № ОАС РКИ/311/24 от 13.09.2024 г.

Сведения о признании качества и уровня образовательной программы, соответствующей требованиям профессионального стандарта, требованиям рынка труда и специалистам

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
Вид образовательной программы	Образовательная программа высшего образования
Уровень образования	Магистратура
Профессия, специальность, направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Перечень профессиональных стандартов, на соответствие которым аккредитована образовательная программа	
Профессиональный стандарт	06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»
Приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта	№ 369н от 27 апреля 2023 г.
Регистрационный номер и дата регистрации профессионального стандарта в Министре России	№ 73455 от 25 мая 2023 г.
Профессиональный стандарт	08.018 «Специалист по управлению рисками»
Приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта	№ 564н от 30 августа 2018 г.
Регистрационный номер и дата регистрации профессионального стандарта в Министре России	№ 52177 от 17 сентября 2018 г.
Профессиональный стандарт	08.037 «Бизнес-аналитик»
Приказ Минтруда России об утверждении профессионального стандарта	№ 821н от 22 ноября 2023 г.
Регистрационный номер и дата регистрации профессионального стандарта в Министре России	№ 76611 от 25 декабря 2023 г.

Генеральный директор НА «РКИ», д.э.н., академик Международной академии информатизации Ю.И. Миктарин

Заместитель Председателя Объединенного Аккредитационного совета, к.пс.и. Н.Е. Казакова

2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

2.4.1 Качество государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Подготовка и проведение ГИА также регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями) и внутренним Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена (если он предусмотрен ФГОС и его наличие утверждено в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ученым советом вуза);
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные комиссии (ГАК) возглавляют председатели из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющиеся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Традиционно Университет управления «ТИСБИ» приглашает для сотрудничества и участия в работе Государственных аттестационных комиссий видных деятелей науки и специалистов крупных организаций, предприятий и учреждений. Так, в 2024 году председателем ГАК по направлению «Юриспруденция» была утверждена Тюрина Наталия Евгеньевна, доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор кафедры международного и европейского права Казанского (Приволжского) федерального университета; по направлению «Экономика» – Романова Анна Ильинична, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой муниципального менеджмента Казанского государственного архитектурно-строительного университета; по направлению «Менеджмент» – Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист РТ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой организации сельскохозяйственного производства Казанского государственного аграрного университета; по направлениям «Сервис» и «Гостиничное дело» – Шарафутдинова Галина Михайловна, генеральный директор Ассоциации Рестораторов и Отельеров г. Казани и РТ; по направлению «Организация работы с молодежью» – Мустафина Софья Альфредовна, первый заместитель министра по делам молодежи РТ.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научным работникам Университета и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии)

национной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях комиссий. Результаты сдачи государственных экзаменов отражены в таблицах 2.4.1.1.

Анализ итогов аттестации показывает, что в результате обучения по основным профессиональным образовательным программам по направлениям /специальностям, все студенты осваивают компетенции (знания, умения и профессиональные навыки) в полном объеме и на положительные оценки.

Таблица 2.4.1.1.

Результаты государственных экзаменов

Учебный год	Результат освоения образовательной программы	Форма обучения	
		очная	заочная/ очно-заочная
2022/2023	«Отлично» и «хорошо»	87 %	80 %
	«Удовлетворительно»	13 %	20 %
	«Неудовлетворительно»	-	-
2023/2024	«Отлично и хорошо»	85 %	85 %
	«Удовлетворительно»	15 %	15 %
	«Неудовлетворительно»	-	-

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные вопросы и специфику развития региона, представляет собой исследования, многие из которых заслуживают дальнейшей разработки, поддержки и внедрения в практическую деятельность. Выбор тематики выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с получаемой специализацией/профилем. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.4.1.2. Каждая выпускная работа прошла проверку на предмет заимствования из других источников.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)**

Результаты защиты	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Защищалось всего	100 %	100 %
В том числе на «отлично»	47 %	60 %
«хорошо»	38 %	29 %
«удовлетворительно»	15 %	10 %
«неудовлетворительно»	-	1 %
Получили диплом с отличием		
- бакалавриат	21 %	21 %
- специалитет	14 %	21 %
- магистратура	30 %	30 %
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	11 %	14 %

Председатели Государственных аттестационных комиссий в своих отчетах отмечают актуальность выпускных квалификационных работ, обоснованность принимаемых решений. Тематика и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют профилю/специализации направления/специальности. Отчеты председателей Государственных аттестационных комиссий ежегодно заслушиваются и утверждаются на заседаниях факультетов и заседаниях Ученого совета Университета управления «ТИСБИ». Своевременно принимаются соответствующие меры по устранению отмеченных недостатков. Деканаты и выпускающие кафедры осуществляют постоянное взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями для привлечения ведущих специалистов к учебному процессу; получения заказа на подготовку специалистов; получения отзывов о качестве подготовки специалистов; прохождения производственных практик на базах этих учреждений и руководства выпускными квалификационными работами.

2.4.2. Востребованность выпускников

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: ОЭЗ «Алабуга», «Синнабон», АО «Альфа-Банк», ООО «Спортмастер», ООО «РИМ-ИНДОР», «Тюбетей» Министерство по делам

молодежи Республики Татарстан, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

На основании заключенных договоров студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в организациях-партнерах, соблюдая требования ФГОС. В процессе обучения они осваивают необходимые знания, умения и профессиональные компетенции. Тематика выпускных квалификационных работ часто формируется по запросу партнерских организаций, обсуждается и утверждается на Совете факультета. Такой подход позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, готовых к практической работе у работодателя без необходимости дополнительного обучения или с его минимальным объемом.

Кадровое агентство активно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями, расположенными как в Республике Татарстан, так и на территории всей России. В рамках этого взаимодействия агентство занимается подбором квалифицированных экспертов и спикеров, проведением консультаций по вопросам трудоустройства, а также организацией стажировок и программ профессионального развития. Благодаря налаженным партнерским связям с крупными работодателями, агентство способствует успешному трудоустройству студентов и выпускников, учитывая актуальные потребности рынка труда и требования современных компаний.

Большое внимание в организационной работе Кадрового агентства отводится профориентационной работе с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Традиционно проводятся экскурсии на предприятия и в ведущие организации республики, организуются встречи с топ-менеджерами и специалистами-практиками, которые подробно рассказывают о структуре производства и делятся опытом успешного построения бизнеса. Данные мероприятия позволяют студенту уже во время обучения определиться с будущим местом работы.

Кадровое агентство предоставляет индивидуальные консультации для студентов, помогая им в вопросах личностного роста, профессионального ориентирования, поиска работы и построения карьеры. Разработанные агентством тренинговые программы направлены на формирование навыков эффективного трудоустрой-

ства, планирование карьерного развития, а также преодоление психологических барьеров при взаимодействии с работодателями.

С целью оперативного информирования студентов об имеющихся вакансиях кадровое агентство ведет специальный Telegram-канал, в котором регулярно публикуются актуальные предложения от работодателей.

Преимущества данного формата:

- Оперативность – новые вакансии размещаются в режиме реального времени, что позволяет студентам быстро откликаться на предложения.
- Доступность – студенты могут получать информацию и связываться с работодателями в удобном для них формате.
- Интерактивность – канал позволяет вести обратную связь, отвечая на вопросы студентов, а также предоставлять рекомендации по подготовке к трудоустройству.

На основе анализа текущей работы кадрового агентства выявляются ключевые направления для его дальнейшего развития. В числе приоритетных задач:

Расширение базы партнеров:

- Активный поиск новых работодателей для увеличения количества доступных вакансий.
- Установление долгосрочных партнерских отношений с ведущими предприятиями и организациями.
- Создание программ сотрудничества, включая стажировки, практики и совместные образовательные проекты.

Улучшение качества консультационных услуг:

- Разработка индивидуального сопровождения студентов на всех этапах трудоустройства (от подготовки резюме до адаптации на новом рабочем месте).
- Проведение специализированных тренингов и вебинаров по развитию профессиональных навыков, прохождению собеседований и построению карьеры.
- Введение менторской поддержки, при которой опытные специалисты смогут делиться знаниями с выпускниками.

Организация новых форматов взаимодействия с работодателями:

- Проведение ярмарок вакансий, где студенты смогут лично пообщаться с представителями компаний и оставить резюме.
- Организация мастер-классов и встреч с работодателями, на которых специалисты расскажут о требованиях к кандидатам и дадут рекомендации по успешному трудоустройству.
- Запуск программ корпоративных стажировок, которые позволят студентам получить реальный опыт работы в ведущих компаниях.

Развитие информационной активности:

- Усиление присутствия агентства в социальных сетях, чтобы привлечь больше студентов к процессу трудоустройства.
- Запуск дополнительных информационных каналов, таких как e-mail-рассылки, чаты с карьерными советами и онлайн-консультации.
- Создание обучающего контента, включая видеоматериалы, статьи и гайды по трудоустройству.

В результате ведения Telegram-канала значительно повышается вовлеченность студентов в процесс поиска работы, что способствует их более быстрому и успешному трудоустройству.

Начиная с первого курса, студенты формируют индивидуальное электронное портфолио, которое закачивается в электронно-информационную образовательную среду университета через личный кабинет каждого обучающегося, а также на последнем курсе для всех студентов читается курс «Технология эффективного трудоустройства». Работодатели активно принимают участие при работе над курсовыми, выпускными квалификационными работами и активно участвуют на их защите.

Востребованность выпускников Университета по направлениям/специальностям

Код	Профессия, специальность, направление подготовки	Образовательная программа/направленность/наименование научной специальности	Количество выпускников 2023/2024	Количество трудоустроенных выпускников 2023/2024
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	58	45

Код	Профессия, специальность, направление подготовки	Образовательная программа/ направленность/ наименование научной специальности	Количество выпускников 2023/2024	Количество трудоустроенных выпускников 2023/2024
09.03.04	Программная инженерия	Программное обеспечение информационных систем	34	28
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт анализ и аудит	11	9
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	89	83
38.03.01	Экономика	Экономика и логистика на предприятии	14	11
38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение	7	4
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент государственных и муниципальных учреждений	13	12
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	57	51
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	21	19
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом в условиях цифровой трансформации	56	50
39.03.03	Организация работы с молодёжью	Современные технологии организации работы с молодёжью	12	12
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой и международно-правовой	110	97
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	61	58
41.03.05	Международные отношения	Международная интеграция	20	20
43.03.01	Сервис	Организация сервисной деятельности	11	11
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность.	10	9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	22	21
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	16	16
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	38	38
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической без-	14	14

Код	Профессия, специальность, направление подготовки	Образовательная программа/ направленность/ наименование научной специальности	Количество выпускников 2023/2024	Количество трудоустроенных выпускников 2023/2024
		опасности		
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	5	5
38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	3	3
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	7	7
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом в организации	18	17
38.04.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	10	10
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовые рынки и финансовые институты	9	9
40.04.01	Юриспруденция	Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	4
40.04.01	Юриспруденция	Защита прав граждан и бизнеса	41	40
40.04.01	Юриспруденция	Право и девиантология	10	10
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения детей и подростков	12	9
38.06.01	Экономика	Экономика предпринимательства	2	2

В течение года на базе Университета управления «ТИСБИ» в рамках работы Кадрового агентства «ТИСБИ» было организовано множество встреч, мастер-классов и профориентационных мероприятий. Эти события предоставили студентам возможность познакомиться с различными профессиями, узнать о требованиях работодателей и перспективных карьерных возможностях, а также установить полезные деловые контакты для дальнейшего трудоустройства.

Ключевые мероприятия года:

1. Мастер-класс по новым технологиям в подборе персонала.

Студенты факультета управления приняли участие в мастер-классе от компании ООО «Эскорт», где узнали о современных цифровых инструментах рекрутинга, методах оценки кандидатов и тенденциях в сфере HR.

2. Мастер-класс по управлению изменениями.

Будущие управленцы получили ценные знания от главного бизнес-тренера ПАО «Россельхозбанк», который рассказал о ключевых принципах адаптации бизнеса к изменениям, внедрению инноваций и стратегическому управлению в условиях нестабильности.

3. Мастер-класс «Взаимодействие бизнеса, социума и власти».

Проведен Ведущим консультантом организационного отдела Министерства образования и науки Республики Татарстан. На встрече обсудили важность партнерства между бизнесом, государственными структурами и обществом, а также механизмы эффективного взаимодействия.

4. Встреча с представителями Университета Иннополис.

В ходе мероприятия студенты узнали о возможностях обучения, стажировок и карьерного развития в сфере IT и высоких технологий, а также о программах сотрудничества между АНО «Университет Иннополис» и бизнесом.

5. Презентация программы «Абилимпикс: Банковское дело».

Директор татарстанского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Кудерметова Лиля Ринатовна провела встречу, посвященную программе поддержки трудоустройства людей с ограниченными возможностями в банковской сфере.

6. Мастер-класс «Инвестиционные банки как навигаторы в финансовом мире».

Директор Инвестиционного банка «Синара» рассказал студентам об инвестиционных стратегиях, финансовом анализе, работе инвестиционных банков и карьерных возможностях в этой области.

7. Профориентационные мероприятия от ОЭЗ «Алабуга».

Представители Особой экономической зоны «Алабуга» познакомили студентов с актуальными тенденциями на рынке труда, открытыми вакансиями, программами стажировок и карьерными возможностями в ведущих предприятиях региона.

8. Профорientационное мероприятие от компании «Тюбетей».

Партнер университета рассказал студентам о возможности поступления на бюджетные места, актуальных вакансиях и перспективах карьерного роста в рамках сотрудничества с компанией.

Благодаря активной работе Кадрового агентства «ТИСБИ» студенты получили ценные практические знания, расширили круг профессиональных контактов и узнали о возможностях стажировок и трудоустройства. Данные мероприятия способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и помогают им сделать осознанный выбор карьерного пути.

План развития Кадрового агентства на 2025/2026 уч.год:

- Развитие сотрудничества с работодателями;
- Проведение всестороннего анализа рынка труда с целью выявления перспективных и надежных работодателей, которые могут стать стратегическими партнерами;
- Проведение регулярных встреч и семинаров с представителями компаний-партнеров для детального обсуждения их потребностей в кадрах, что позволит своевременно реагировать на изменения в требованиях рынка;
- Организация экскурсий на предприятия и проведение дней открытых дверей для студентов, что даст им возможность познакомиться с реальной рабочей средой и культурой компаний;
- Организация карьерных мероприятий «Ярмарка вакансий»;
- Панельные дискуссии с работодателями, посвященные актуальным тенденциям на рынке труда, что даст студентам представление о том, чего ожидают от них компании;
- Разработка карьерного портала на сайте университета;
- Внедрение календаря карьерных мероприятий;
- Подготовка к собеседованиям, включая моделирование интервью и разбор возможных вопросов, что позволит студентам чувствовать себя уверенно;
- Разработка индивидуальных карьерных траекторий, учитывающих интересы и цели каждого студента;

- Проведение мастер-классов по тайм-менеджменту, ведению переговоров и самопрезентации, что поможет студентам стать более уверенными и эффективными.

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2024 должности профессорско-преподавательского состава согласно штатному расписанию заняты 133 преподавателем, в том числе 22 (16,5%) - докторов наук и 83 (62,4%) - кандидатов наук. Всего по Университету 79,7% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС Университета: 19 - Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 6 - Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Преподаватели Университета являются членами различных общественных академий. Средний возраст ППС составляет 48,7 лет; профессоров – 57 лет; доцентов – 47,5 лет; ассистентов – 30 лет.

Принципы кадровой политики вырабатываются Ученым советом Университета и администрацией, но реальный отбор кандидатов на преподавательские должности осуществляет каждая кафедра. Это объясняется специфичностью научных и педагогических задач, различиями в текущей кадровой ситуации, возможностью и необходимостью привлечения в конкретный момент новых сотрудников.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными, из них, являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- подготовка научно-педагогических кадров из числа наиболее способных выпускников Университета (через аспирантуру);

- привлечение к преподавательской деятельности практиков из различных областей деятельности;
- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессорско-преподавательского состава;
- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС Университет постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведения научных семинаров, для участия в государственных итоговых аттестациях (ГЭ и защиты ВКР), проведения консультаций, мастер классов и «круглых столов» со студентами старших курсов. Ежегодно в планах работы факультетов разрабатывается особый раздел по видам, формам и срокам работы студентов с представителями социальных партнеров и работодателей.

Повышение квалификации

Преподаватели и сотрудники Университета управления «ТИСБИ» регулярно (не реже, чем один раз в три года) повышают свою квалификацию в соответствии с Федеральным законом об образовании (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1.

Количество ППС, прошедшие курсы повышения квалификации

Наименование факультета	Годы	
	2023	2024
Юридический	16	23
Экономический	7	20

Гуманитарный	14	37
Управления	6	10
Информационных технологий	4	8
Всего по Университету	47	98

2.6. Дополнительное образование

Институт непрерывного образования является структурным подразделением «Университета управления «ТИСБИ», его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

Институт непрерывного образования реализует обучение по программам дополнительного образования: по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), по программам профессионального обучения, а также проводит обучение в форме семинаров, тренингов, осуществляет консалтинговое сопровождение слушателей программ.

Миссия ИНО - предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности ИНО использует социальное партнерство с государственными структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров.

В образовательной деятельности ИНО широко использует инновационные и развивающие обучающие технологии, в том числе, - лично-ориентированный подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников.

В своей деятельности ИНО руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительную часть программ ИНО планирует исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность ИНО организована в рамках существующей конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда. ИНО использует также многоканальное финансирование образовательных программ; проектную деятельность, включая участие в конкурсах на размещение государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение.

Приоритетными направлениями в работе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» являются:

- достижение качества образования на уровне лучших отечественных стандартов;
- социальное партнерство в профессиональной подготовке и переподготовке кадров, которое реализуется на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях;
- укрепление межсекторного взаимодействия в подготовке специалистов.

Анализ образовательных запросов слушателей за период с 2018г. по 2025г. отражает общую нарастающую динамику востребованности дополнительных образовательных программ (с 1964 чел. в 2018/19 гг. до 3134 чел. в 2024/25 гг.). Анализ выявил, что особенно востребованы среди населения краткосрочные (от 16 до 100 ч.) и среднесрочные образовательные программы (от 100 до 500 ч.).

Современные программы ДПО направлены, в основном, на педагогических работников образовательных учреждений. Это связано, прежде всего, с повышенным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций повысить свою квалификацию в профессиональной деятельности, а также на ликвидацию профессиональных дефицитов. Ведь в современном мире требо-

вания к уровню образования и квалификации работников, а также к уровню все-стороннего развития современной личности продолжают расти. В связи с этим, постоянное повышение уровня квалификации и подготовки руководящих кадров и специалистов среднего звена также остается объективно востребованным.

Сравнительный анализ реализуемых программ ДПО за прошедший период по объему часов свидетельствует о том, что их количество по учебным годам варьируется в зависимости от актуальности той или иной программы на сегодняшний день и требований законодательства.

Наиболее востребованные программы реализуются в объеме от 16 до 500 часов с выдачей документов установленного образца – удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (табл. 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Динамика реализации программ ДПО и ПО

Программы (час.)	Учебный год				
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
менее 72	18	18	18	16	19
72-100	15	7	17	21	7
100-500	27	19	26	24	24
500 и выше	17	12	11	13	13
Итого	77	56	72	74	64

Устойчиво востребованы следующие образовательные программы: ППП «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям», ППП «Педагогика и психология в дошкольном образовании», ППП «Специалист по социальной работе», ППП «Организация сурдокоммуникации», ППП «Практическая психология», ППП «Менеджмент в образовании», ППК «Подготовка страховых представителей в здравоохранении»; ППК «Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном развитии образовательной организации»; «Вопросы противодействия идеологии терроризма и

экстремизма»; «Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников)»).

Положительным моментом является то, что постоянно появляются новые образовательные программы, спрос на которые также возрастает: программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность и деятельность в области воспитания в образовательной организации (по профилям)» продолжительностью 260 академических часов, программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности учащихся» продолжительностью 72 академических часа, «Развитие интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФООП НОО» и «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО» продолжительностью 56 академических часов, направленные на повышение квалификации педагогических работников НОО, ООО, ДОО.

Показателем высокого качества образования Института является размещение на базе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различных сфер деятельности. За 2024-2025 уч.г. Институт выполнил 4 государственных и муниципальных контрактов, 6 договоров об оказании образовательных услуг, в т.ч. с ГКУ «Республиканским ресурсным центром Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ», Отделением Пенсионного фонда РФ по РТ, ООО «СК «АК БАРС-Мед», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ и др.

Накопленный опыт, инновационный потенциал позволяет Институту уже не один год находиться в реестре Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Министерства образования и науки РТ.

С 2023 года Университет управления «ТИСБИ» вошел в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Минпросвещения России.

Также «Университет управления ТИСБИ» в числе трех образовательных организаций Республики Татарстан находится в Федеральном реестре программ ДПО по компетенции *Управление общеобразовательной организацией* с программой «Нормативно-правовые и управленческие механизмы реализации прав ребенка с инвалидностью и ребенка с ОВЗ на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования».

Отзывы выпускников программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения по программам, результативности обучения, создании благоприятной обучающей среды.

Учебные аудитории Института в полном объеме оснащены необходимым учебным оборудованием, эстетически и психологически комфортны. Перечень материальных фондов, компьютерной техники, их количество в учебных зданиях отвечают лицензионным требованиям.

В организации учебного процесса используется широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-стадии, проблемное обучение, видеотренинги, психологические тренинги, технологии группового решения проблем. За последние годы значительно выросла численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных технологий.

Совершенствование деятельности ИНО как структурного подразделения «Университета управления «ТИСБИ» на перспективу предполагается по следующим направлениям:

1. Изучение конъюнктуры рынка труда.
2. Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе, обновление и разработка новых программ с учетом современных экономических реалий.

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

2.7.1. Информатизация образовательного процесса

В Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть доменной структуры. Она охватывает все учебные аудитории и АРМ подразделений головного учебного учреждения, территориально распределенных подразделений и иногородние филиалы в крупных городах Республики Татарстан. В корпоративной информационной сети функционирует порядка 17 физических серверов. Многие из них - с применением технологий виртуализации. В сети работают более 300 рабочих станций на базе персональных компьютеров. Корпоративная информационная сеть Университета подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Суммарная пропускная способность каналов:

- в головном здании – 377 Мбит/сек;
- в учебном корпусе на ул. Ульянова-Ленина – 50 Мбит/сек;

Дополнительно используются мобильные точки доступа с применением LTE-модемов (4G).

Организована зона доступа к сети интернет через Wi-Fi для студентов. Доступ предоставляется провайдером интернет ПАО «Таттелеком».

Информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест, включающую разграничение прав доступа пользователей к оборудованию и ресурсам сети, аудит состояния и удалённое обслуживание подключенного оборудования, оптимизацию протекающих процессов, фильтрацию интернет-трафика, анти-вирусный контроль. Обеспечивается работа серверов корпоративной электронной почты, собственных web-сайтов различного назначения, реализована работа телефонной связи с использованием IP-технологий и облачных сервисов. Обеспечены подключения ко всем необходимым для обеспечения функционирования ВУЗа

внешним информационным системам (ГИС, ФИС, различные системы ЭДО, Госуслуги и т.д.) для электронного обмена данными. Действует система онлайн платежей.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочим местом преподавателя. Динамика изменения обеспеченности информационными ресурсами показана в таблице 2.7.1.

В компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе, применяется ряд учебно-игровых программных комплексов, программных средств проектирования, учебных бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения, информационно-справочных программных средств, имитационных программных средств, программное обеспечение для изучения иностранных языков, программное обеспечение для научно-исследовательских работ, а также собственное, авторское ПО. Перечень базового и специального учебного программного обеспечения приведен в таблице 2.7.2.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты Университета имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют доступ в интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

В Университете используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. В учебном процессе используется порядка 30 комплектов видеопроекторного оборудования в стационарном и мобильном исполнении, установлены интерактивные комплексы TeachTouch и интерактивная трибуна Baro Sabio-220S. В учебном процессе задействованы стационарный компьютерный лин-

гафонный кабинет на базе программного обеспечения «Линко» и мобильный лингафонный комплекс «Диалог-М». На базе облачного сервиса «SaluteJazz» выполняются задачи, обеспечивающие Университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в интернете. В каждой учебной аудитории имеется ПК преподавателя с доступом к сетевым ресурсам Университета, к интернету, к системе управления учебным процессом.

Мультимедийные аудитории большой вместительности, рассчитанные на проведение потоковых лекций, семинаров, встреч и т.п., оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, беспроводными микрофонами и видео панелями-дублерами.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключены к корпоративной информационной сети. Сотрудникам, в соответствии с их трудовыми обязанностями, на рабочих местах обеспечивается доступ ко всем необходимым информационным ресурсам Университета, интернету, системе управления учебным процессом.

В Университете управления «ТИСБИ» создан и с 2001 года успешно работает Информационно-технический центр (ИТЦ), в состав которого входят 28 штатных специалистов. Основной миссией ИТЦ является информационно-техническое обеспечение всех форм и видов учебного процесса с применением новейших отечественных и зарубежных достижений, а также собственных разработок в области образовательных информационных технологий.

Группа программно-технической поддержки ИТЦ обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения.

Сотрудники группы осуществляют техническое сопровождение работы IT-инфраструктуры Университета, систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивают работу систем контроля и управления доступом в здания Университета, обслуживают сервисы телефонии, администрируют облачные сервисы. Обеспечивают техническое сопровождение работы серверного и сетевого оборудования, АРМ персонала, информационных и рекламных электронных панелей, расположенных в зданиях Университета. Оказывают техническое содействие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием цифровых технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Исходя из своего предназначения, программный комплекс реализован по следующим основным направлениям:

- Реализация в рамках единой системы четырех классических этапов процесса управления: сбор и анализ информации, принятие управленческих решений, контроль над реализацией принятых решений.
- Оптимизация всех основных процессов управления образовательными услугами.
- Повышение качества и снижение трудоемкости работы персонала, участвующего в организации учебного процесса.

- Предоставление возможности подготовки специалистов на основе индивидуальных образовательных траекторий в интересах потребителей кадров.
- Обеспечение руководства и ответственных лиц учебного учреждения своевременной, объективной и качественной информацией.

Работы по созданию системы были начаты в 2000 году, и в настоящее время ее совершенствование реализуется командой профессиональных программистов, работающих на штатной основе в составе Информационно-технического центра Университета. Наличие собственной команды разработчиков позволило организовать тесное и постоянное взаимодействие как с организаторами учебного процесса, имеющими многолетний практический опыт работы в вузах, так и с непосредственными исполнителями на уровне учебно-вспомогательного персонала. Основными особенностями системы «ИСУ ВУЗ» являются:

- Многофункциональность системы, что позволило реализовать в рамках единой информационной системы решение всех основных задач по управлению учебным процессом.
- Модульная структура системы, позволяющая гибко распределять функции среди рабочих мест организаторов учебного процесса и адаптировать систему под особенности конкретного вуза.
- Наличие интегрированных подсистем документооборота и контроля исполнительской дисциплины, позволяющих автоматически формировать полный пакет документов по управлению учебным процессом, автоматически отслеживать выполнение принятых решений в соответствии с нормативными сроками.
- Масштабируемость системы, которая позволяет в рамках единого комплекса управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.
- Система позволяет организовывать взаимодействие с другими информационными системами (бухгалтерскими, системами контроля доступа, различными ГИС и ФИС).

Программный комплекс состоит из шести основных подсистем, которые обеспечивают весь цикл процесса организации обучения студентов от поступления до выпуска, охватывают весь функционал обеспечивающих и организующих подразделений образовательного учреждения. Каждая подсистема укомплектована необходимыми функциональными модулями, которые реализуют миссию подсистемы в программном комплексе. Работа всех подсистем в едином комплексе и с единой базой данных позволяет обеспечить выполнение основных принципов системы управления.

Подсистема обеспечения учебного процесса позволяет создавать в системе модель образовательного учреждения; вести полнофункциональную кадровую работу с сотрудниками и студентами образовательного учреждения; создавать и сопровождать депозитарий учебно-методического материала, включающий в себя электронный учебно-методический и контрольно-измерительный материал различного типа.

Подсистема планирования учебного процесса позволяет разрабатывать многовариантные рабочие учебные планы по специальностям, формировать перечень приемных и итоговых государственных испытаний в соответствии с Государственными образовательными стандартами; формировать полную учебную нагрузку по предметам на календарный учебный год на уровне кафедры, факультета и образовательного учреждения в целом, включая план приема абитуриентов, текущее обучение студентов на всех курсах и выпуск специалистов с прохождением государственных испытаний; позволяет в автоматизированном режиме составлять расписание аудиторных занятий и сессий.

Подсистема организации учебного процесса охватывает весь цикл обучения студента от поступления до выпуска, отслеживает каждый этап этого цикла. Участники учебного процесса фиксируют в системе принятые решения, а система автоматически отслеживает исполнения принятых управленческих решений до логического конца и позволяет формировать на каждом этапе все документы, предусмотренные порядком ведения учебного процесса. Подсистема позволяет организовывать полнофункциональную работу деканатов по управлению учебным про-

цессом, автоматически формировать индивидуальные учебные планы для студентов, принимать решения о допуске к обучению, к участию в экзаменационной сессии, осуществлять перевод с курса на курс, направлять студента на отчисление, другую форму или вид обучения, допускать к итоговым аттестационным испытаниям. Подсистема также позволяет предоставлять студенту возможность удаленного доступа к электронному учебно-методическому и контрольно-измерительному материалу.

Информационно-аналитическая подсистема позволяет проводить анализ деятельности профессорско-преподавательского состава, формировать аналитические отчеты по учебному процессу и деятельности вуза.

Подсистема контроля исполнительской дисциплины организует автоматические задания, определяемые действиями участников учебного процесса, и регламентные задания, определяемые графиками учебного процесса.

Подсистема архивации протоколирует все действия в системе, формирует сведения о хронологии обучения и архивы документов, позволяет проводить аудит изменений данных.

Системой «ИСУ ВУЗ» охвачены все структурные подразделения головной организации Университета и его филиалов. Использование единой системы управления вузом позволило добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением, улучшить планирование и контроль учебного процесса, оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена. Повысились оперативность, точность и правильность принятых управленческих решений, контроль качества оказания образовательных услуг студенту. Получен экономический эффект благодаря оптимизации при планировании учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, повысилась уровень профессиональной компетентности выпускаемых специалистов за счет использования в учебном процессе электронных обучающих систем. Обеспечена открытость информации об обучении студентов для родителей и заказчиков с применением современных общедоступных информационных технологий.

Разработанный в Университете программный комплекс «ИСУ ВУЗ» рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях России Советом по координации управления качеством при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки МО РФ (письмо РОСОБРНАДЗОРа от 3.10.2007 г. № 01-429/05-01). Ряд вузов России использует в своей работе различные конфигурации ИСУ ВУЗ.

Группа информационно-методической поддержки ИТЦ помогает в сопровождении электронной библиотеки образовательных ресурсов, включающей учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, учебно-методические пособия и электронные учебники по дисциплинам обучения, осуществляет оперативную справочно-информационную поддержку пользователей программного комплекса «ИСУ ВУЗ», сопровождает работу учебных компьютерных классов Университета, оказывает содействие в проведении всех мероприятий, связанных с учебным процессом в компьютерных классах и специализированных аудиториях. Для сотрудников и преподавательского состава Университета, силами ИТЦ и привлеченных специалистов, на периодической основе организуются обучающие курсы в областях повышения компьютерной грамотности, умения и навыков использования интерактивных и мультимедийных средств, владения инструментарием разработки и сопровождения электронных учебных материалов. Особое внимание уделяется повышению квалификации в области использования функционала программного комплекса «ИСУ ВУЗ» в организации, управлении, сопровождении и обеспечении учебного процесса в вузе.

Используя функционал программного комплекса «ИСУ ВУЗ», преподаватель имеет возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин, набирать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, перечень дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете, организовывать занятия с использованием web-сервисов, тематические форумы для студентов.

Предусмотренные в системе «ИСУ ВУЗ» механизмы протоколирования работы участников учебного процесса позволяют мониторить и измерять активность обучаемых при освоении учебного материала и активность преподавателей по использованию функционала системы, в том числе и по работе с информационным наполнением дисциплин.

В Университете используется технология проверки всех письменных квалификационных работ студентов с использованием интернет-сервиса «Российская система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Площадкой для развития навыков студентов в области математического моделирования и искусственного интеллекта служит функционирующая в Университете Лаборатория исследования искусственного интеллекта (лаборатория ИИ), которая предоставляет студентам практику применения инструментов, созданных на основе искусственного интеллекта, и использование этих инструментов для развития информационных систем "ТИСБИ".

Качество работы Информационно-технического центра, уровень разрабатываемых информационных систем и материально-технического обеспечения учебного процесса соответствуют высоким требованиям к Университету в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг и быстроменяющейся образовательной политики России.

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	28	35	41	41
2.	Количество компьютеров для использования в учебном процессе	158	158	158	167
3.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса (в подразделениях Университета)	225	226	226	226
4.	Наличие скоростных информационных сетей передачи данных	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделения во всех зданиях Университета головного учебного заведения и его филиалов. Структурно корпоративная сеть состоит из пяти локальных информационных подсетей			
5.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных	17 физических, включающих несколько виртуальных	17 физических, включающих несколько виртуальных
6.	Наличие скоростного доступа в интернет	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи

		оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	рость 200 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)
		Обеспечен доступ в интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети интернет.			
7.	Наличие интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	12	14	12	12

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения работы корпоративной сети и обеспечения учебного процесса				
	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 Professional, OpenOffice			
	Система управления базами данных	MS SQL Server 2008 R2 Standart Edition, MS SQL Server 2016 Standart Edition		MS SQL Server 2016 Standart Edition	MS SQL Server 2016 Standart Edition; Postgree SQL

	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный; Dr.Web Desktop Security Suite			
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе				
	Игровые и обучающие программные комплексы	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максиму м. Версия 1.4", Funambule (фран. яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максиму м. Версия 1.4", Funambule (фран. яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максиму м. Версия 1.4", Funambule (фран. яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максиму м. Версия 1.4", Funambule (фран. яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел

Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Гарант, КонсультантПлюс				
Обучающие комплекты фирмы 1С	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства
Программное обеспечение для научно-исследовательских и проектных работ	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, Project Expert 7 Professional	Project Expert 7 Professional	Project Expert 7 Professional	Project Expert 7 Professional	Loginom, Anylogic
Среда разработки программного обеспечения	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus
Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г.				
Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и контрольно-измерительный материал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете.				

		Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ».
	On-line библиотека	Каждый преподаватель и каждый обучающийся имеют доступ к образовательной платформе «Юрайт» и IPR SMART - современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе.

2.7.2 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Объем библиотечного фонда на 1.01.2025 г. составляет 210216 экз.

Из него фонд печатных изданий составляет 138754 экз., в том числе 103753 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35271 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 71462 экз.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).

- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).

- Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPRbooks производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>, в том числе версия сайта для слабовидящих.

- Электронная база данных «ИВИС», <http://dlib.eivis.ru/> (периодические издания).

2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов Приволжского федерального округа Университета управления «ТИСБИ» создан в 2004 году согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ МОиН РФ № 2356 от 24.05.2004 г.).

Деятельность центра осуществлялась в структуре Института непрерывного образования до 2013 года.

С 2014 года Центр вышел из состава ИНО и оформлен как самостоятельное структурное подразделение Университета с подчинением ректору Университета управления «ТИСБИ» Нэлле Матвеевне Прусс.

С 2021 года сформирован Институт инклюзивного образования Университета управления «ТИСБИ» (далее Институт), в состав которого вошли структурные подразделения, отвечающие за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Согласно Положению Института его основной целью является организация и проведение различных фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного образования на всех уровнях образования, а также научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Университете, Республике Татарстан и Российской Федерации, повышения профессиональной компетенции и подготовки педагогических кадров, реализующих инклюзивное образование, разработка механизма комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для повышения доступности и качества получаемого ими образования, а также обеспечивает использование полученных результатов в образовательном процессе, тиражирование опыта реализации инклюзивного образования.

На сегодняшний день деятельность Института осуществляют следующие специалисты: проректор по социальной политике и инклюзивному образованию - директор Института (специалист по социальной работе, медконсультант, психолог, дефектолог-логопед, национальный эксперт Абилимпикса), директор ОУМЦ по обучению инвалидов (педагог, дефектолог-логопед, педагог-организатор, национальный эксперт Абилимпикса), тьютор – специалист по взаимодействию с инклюзивными школами (педагог-психолог, профориентолог), директор центра сурдоперевода (сурдопереводчик, эксперт национального чемпионата Абилимпикс), лаборант лаборатории теории и практик инклюзивного образования, заведующий лабораторией, приглашенный ассистент (помощник) по сопровождению студентов с нарушением зрения.

В состав Института входят следующие подразделения: ОУМЦ по обучению инвалидов, Центр сурдоперевода, Лаборатория теории и практик инклюзивного образования (2016), Научно-методический журнал «Инклюзия в образовании» (2016). Институт полностью реализует деятельность Благотворительного фонда «Милосердие в образовании», АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» (2013). С 2024 контроль и ведение ЧУ ДПО «Городской центр образования».

Институт реализует следующие площадки:

Федеральный институт развития образования

- Реализация модели непрерывного инклюзивного образования лиц с нарушением зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода (2020-2025 гг.)
- Реализация Федеральной инновационной площадки «Модель инклюзивной компетентности педагогов в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации: теория и практика в формировании траектории профессионального развития в условиях образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральных инновационных площадках» №1079 от 28 декабря 2024 года)

Региональные площадки:

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- Разработка и внедрение механизмов и технологий инклюзивного образования с учетом кластерного подхода в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (2014).

В рамках реализации экспериментальных площадок заключаются соглашения с дошкольными образовательными организациями, обучающими детей с ОВЗ, коррекционными школами региона и ПФО, инклюзивными школами региона, общественными организациями инвалидов, государственными структурами, причем как регионального, так и Российского уровня. Так, студенты с нарушением слуха, зрения и ОДА принимают участие в национальном чемпионате профмастерства

«Абилимпикс». Приглашение к участию мы получили в 2020 году от Всероссийского общества глухих и АНО «ЦРПК».

Абилимпикс – это чемпионат, формирующий инклюзивную культуру общества, возможность привлечь внимание общественности к проблемам социализации и жизнеустройства ребят с инвалидностью. С 2021 года на базе Университета управления «ТИСБИ» силами Института открыты три площадки «Абилимпикс»: «Банковское дело», «Переводчик», «Психология». С 2021 году постоянно на базе Университета проводится Деловая программа по развитию «Абилимпикс в регионе и РФ. Более 300 гостей принимают участие в работе площадок, Деловая программа и конференция поддерживается Министерством образования и науки РТ, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, Центром развития профессиональных компетенций «Абилимпикс» и др. С 2023 года Институт дополнительно открывает 5 площадок: «Полиграфическое дело», «Документационное обеспечение и архивоведение», «Жестовое искусство», «Гид-экскурсовод», «Музейное дело», проводит 1 межрегиональный отраслевой чемпионат «Банковское дело».

Институт занимается грантовой деятельностью. С 2013 года ОУМЦ реализовано 18 грантовых проектов: РИТЭК и Лукойл (2 гранта 2012-2013, 2014-2015), Министерства экономики Республики Татарстан 2 проекта (2015-2016, 2019-2020), Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ 5 проектов (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022), президентский грант 4 проекта (2018-2019 (2 проекта), 2019-2020 (2 проекта), Республиканский ресурсный центр поддержки НКО (2 проекта 2022-2023), «Слышать глазами» (Фонд президентских грантов 2024-2025), «Взмах пальцев» (2024-2025), «РАС для РАС» (2024-2025), «Развитие надпрофессиональных компетенций у молодых сотрудников НКО» (2024-2025), Школа приемных родителей (2025 год)

Для возможности привлечения финансовых средств Институтом проводится работа по поиску спонсоров, а также на сегодняшний день регулярно пишутся проекты на приобретение оборудования для студентов с инвалидностью и работы Института в направлении инклюзивного образования. Реализация с 2014 года две федеральных и одной региональной площадок по обучению лиц с ОВЗ, позволило

Институту на постоянной основе проводить профориентационную работу и оказание содействия выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве. В свое время, это направление было поддержано через гранты, в дальнейшем Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Данное направление продолжает развиваться не только в грантовой деятельности, но и через партнёрское взаимодействие. За 11 лет реализовано 9 проектов по профориентации и трудоустройству инвалидов.

Так, согласно приказа Министерства образования и науки РТ в 2025 году реализуется IV Региональная олимпиада для детей с нарушением зрения в 4 коррекционных школах РТ по 5 предметам (русский язык, литература, обществознание, биология, история). Реализуются проекты по дополнительным компетенциям, такие как фото-школа, доступность кулинарного искусства, а также на сплочение семьи, ненасильственное воспитание, мастер-классы, родительский клуб и многое другое.

Были проведены курсы семинаров, которые организованы и проводятся профессионалами в своей области (карьерными консультантами) по вопросам трудоустройства. В них принимают участие наши студенты с ОВЗ.

Профориентационная работа среди абитуриентов с ОВЗ проводится с акцентом на их нозологию. Одной из основных задач профориентации детей с ОВЗ является предоставление доступной информации о профессиях и специальностях, их важности, особенностях в профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве. С 2020 года профориентация проводится через профессиональные пробы. Для этого выбраны площадки в профобразовательных и высших учебных заведениях по различным компетенциям «Абилимпикс». Также в рамках профориентационной деятельности всегда проговаривается вопрос о расширении граней самопознания, развитии трудовых навыков и качеств, формировании в себе установки на труд и позитивное отношение к нему. Издан специальный буклет для детей с нарушением зрения. Профориентационная работа также проводится с учетом особенностей эпидемиологической ситуации. Используются также площадки zoom. В рамках профориентации на сегодняшний день принимают участие 8 коррекци-

онных школ, с количеством абитуриентов более 100 человек, 50 педагогов, а также олимпиадным движением охвачено более 400 детей с ОВЗ. С 2024 года расширена профориентационная работа в инклюзивных школах г.Казани.

В рамках встречи специалисты Института знакомят ребят - абитуриентов с Университетом, о существующих в нем условиях обучения, созданных для студентов с ОВЗ, и о возможностях трудоустройства по окончании обучения по программам СПО и ВПО.

Мероприятия проводятся с учетом особенностей детей в специально-созданных условиях: сопровождается тифлокомментированием и сурдопереводом, а также видео и презентационным материалом. Активно ведется работа в чате.

На сегодняшний день в Университете по очной форме обучения обучаются 21 студент с ОВЗ различной нозологии ВО (с нарушением слуха, зрения, ОДА и другие нозологии) и 35 студентов в ФСПО. Учащиеся обучаются в инклюзивных группах.

Для ребят с нарушением слуха еженедельно проводятся речевая и жестовая подготовка. В 2014 году Институтом был разработан и создан интерактивный жестовый словарь, сочетающий в себе несколько функций: жест, речь, определение с расшифровкой, демонстрацию названного предмета, также в библиотеке используется распечатанный жестовый словарь по экономическим терминам (он используется студентами при подготовке к предметам экономических дисциплин), а также разработаны РПД по дисциплинам речевой и жестовой подготовки, которые отражают в себе все дисциплины экономического факультета.

В 2013 году и 2015 году для спецгруппы Институтом была организована открытая защита дипломных работ с участием потенциальных работодателей, составлены портфолио на каждого студента. При необходимости, согласно соглашению, студенты направляются на производственную ознакомительную практику в Торгово-промышленную палату РТ, коррекционные школы, компенсирующие детские сады, инклюзивные школы, банковские организации и в другие партнерские организации, согласно выбранному направлению профессиональной подготовки.

С 2018 года Институтом реализуется программа «Социально - культурная реабилитация глухих, слабослышащих и позднооглохших детей и подростков», цель которой объединение социокультурной и образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха в единый концептуальный узел.

В соответствии с ФГОС в целях обеспечения особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся в основной или адаптированной образовательных программах, а также к специальной индивидуальной программе предусматриваются: учебные курсы, коррекционные курсы и внеурочная деятельность. Понимая сложность изучения гуманитарных предметов учащимися с нарушением слуха, было решено в рамках программы объединить усилия преподавателей со специалистами Центра для возможности восприятия информации путем идентификации текстовой информации с внешними наглядными образами.

В течение всего периода времени обучения студентов центром оказываются услуги по сопровождению. Для первого курса – адаптация к учебному процессу, в период сдачи экзаменов – тренинги по повышению самооценки, индивидуальные консультации. На каждого студента ведется отдельная документация (индивидуальная программа развития студента), в которой отражаются психологические, педагогические, социальные параметры семьи, студента, его социума. Два раза в год проводится психологический анализ состояния комфорта студента, его успеваемость, выявляются проблемы. Ежегодно проводятся родительские собрания. При наличии проблем в образовании оказывается помощь в индивидуальном порядке: как студенту, так и преподавателю, привлекаются родители.

Проводится воспитательная работа. Яркими мероприятиями являются участие наших студентов в мастер-классах по шахматам и шашкам, победы в таких республиканских конкурсах для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мы- граждане России», «Фестиваль безграничных талантов»; «Жемчужина Татарстана», Инклюзивный бал, «Я могу... Творчество без границ» и т.д. Также студенты принимают участие и в вузовских мероприятиях. Это «Мистер и мисс ТИСБИ», участие в Студенческой весне, Весенней капели и т.д.

С 2023 года студенты с ОВЗ подключились к тренировкам по адаптивному тхэквандо. Студенты с ОВЗ активно принимают участие и во внешних мероприятиях вуза на региональном, всероссийском и международном уровне. Так в 2023 году студенты колледжа и вуза принял участие в международном турнире по плаванию на приз Ростовской АЭС. Турнир был поддержан Национальным координатором Ассоциированных школ ЮНЕСКО Н.М. Прусс.

В рамках аккредитации факультетами разработаны адаптированные образовательные программы для студентов с ОВЗ согласно рекомендациям Института.

Центром выпущены 10 методических рекомендаций:

- памятка студенту, сопровождающего лицо с ОВЗ;
- методические рекомендации по профориентации абитуриента с ОВЗ
- методические рекомендации по трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ОВЗ.
- методические рекомендации по организации учебного процесса для студентов с различной нозологией
- методические рекомендации по проведению гуманитарных олимпиад для детей с нарушением зрения
- методические рекомендации по адаптивной физической культуре для детей с нарушением зрения;
- методические рекомендации по профориентации абитуриентов с нарушением слуха.
- методический комплекс по работе с детьми с РАС (4 пособия) (2023 г.)
- Методические рекомендации по использованию смехотерапевтических методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ (2023)
- методический комплект «Сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (2024)

За 11 лет по инклюзивному образованию написано более 50 статей, 2 монографии, более 20 курсовых работ, более 10 дипломных работ по проблемам инклюзивного образования.

Ежеквартально выпускается журнала «Инклюзия в образовании» (с 2016). Развито взаимодействие с вузами, занимающимися вопросами инклюзивного образования в России (МГГЭУ, МГППУ, МГПУ, НГТУ, Саратовский университет, Самарский университет, Московский областной университет, Университет «Дубна», Семфинопольский госуниверситет (Ялта), Рязанский госуниверситет, в РТ - в рамках работы Межвузовского центра, Благотворительные фонды Российского и международного значения: «Со-единение», «Семья вместе», Издательство и Академия «Просвещение», Институт коррекционной педагогики РАО, нашими постоянными партнерами являются и общественные организации инвалидов нашего региона и т.д. Университет вошел в Международный консорциум инклюзивного образования, в Совет по делам инвалидов Исполкома г. Казани».

Ежегодно 2 раза в год Институтом проводится мониторинг студентов с ОВЗ о проблемах, возникающих в учебном процессе.

В 2023 году Институт открыл программы подготовки специалистов по работе на тифлотехническом оборудовании, получил два гранта, принял участие в конференциях (Самара, Екатеринбург, Москва), форумах, деловой программе Абилимпикс в Москве, Творческие международные инклюзивные игры в Липецке, также представил на федеральном уровне площадки, реализуемые вузом, круглые столы по инклюзивному образованию в рамках Чемпионата Абилимпикс. В феврале 2023 года на базе вуза прошла неделя Института коррекционной педагогики РАО, в которой приняли участие представители Института (Москва), Минобр РТ, Минтруд РТ, Исполком г.Казани, ЦРПК «Абилимпикс», и многие другие. Более 100 участников.

В настоящее время Институтом реализуется 6 социально-значимых проектов (Стратегическая сессия для развития управленческих компетенций у руководителей НКО региона совместно с Общественной палатой Республики Татарстан (средства спонсора), «Развитие надпрофессиональных компетенций у молодых сотрудников НКО» (при поддержке общественной палаты РТ), «Взмах пальцев» (адаптация музейной экспозиции Национального музея и обучение сотрудников музея русскому жестовому языку, «Слышать глазами», «РАС для РАС» и «Школа при-

емных родителей»). В них задействованы более 20 сотрудников музея, руководители более 100 НКО, более 25 педагогов инклюзивных школ, более 50 родителей, желавших взять на попечение ребенка)

С 2024 года в курс по направлению Психолого-педагогическое образование, для педагогов-психологов 3 курса включен блок по обучению русскому жестовому языку. Курс продлится 1,5 года.

С 2024 года Институт включился в консорциум вузов в федеральной программе «Обучение служением», цель которого сочетать изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивать интеграцию обучения и социальной практики, применяя студентами свои профессиональные навыки, развить у них надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. В рамках этого реализуется проект Развитие надпрофессиональных компетенций для молодых НКО с участие студентов 1-2 курсов.

В мае 2024 года вуз состоялась международная конференция ЮНЕСКО, в которой Институт провел круглый стол по вопросам развития инклюзивного образования с участием представителей различных вузов, государственных структур, других заинтересованных лиц. В этот же период был проведен Фестиваль лучших инклюзивных практик совместно с Управлением образования ИКМО г.Казани.

Ежегодно Институтом принимается дорожная карта развития, разработаны все необходимые документы для реализации инклюзивного процесса в Университете, требуемые в рамках законодательства.

В 2024 году на базе вуза состоялся 11 турнир по шахматам и шашкам для студентов с инвалидностью и ОВЗ вузов и ссузов РТ. В нем приняли участие более 150 студентов из 6 колледжей и 11 вузов региона.

В 2024 году студенты с инвалидностью и сотрудники Института приняли участие в Инклюзивном балу, который состоялся в Ратуше. Это третий опыт участия наших ребят в данном мероприятии.

Традиционно в 2024 году состоялся Чемпионат Абилимпикс по 8 компетенциям в количестве более 120 участников, 40 экспертов и 75 волонтеров.

В 2024 году Студенты с инвалидностью вуза вошли в состав молодежного движения Абилимпикс и стали его активными участниками.

С 2024 года в вузе стартовали Уроки доброты для формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью.

Стартовало межвузовское партнерство в части сопровождения студентов с нарушением зрения с КФУ (деятельность «РМЦ по работе с лицами с ОВЗ»).

2.9 Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовательной деятельности Университета

Университет управления «ТИСБИ» — это цифровой предпринимательский университет — экосистема, объединяющая множество цифровых сервисов для достижения главной цели – подготовке востребованного выпускника и формирование человеческого капитала для цифровой экономики региона и устойчивого развития общества.

Краткий перечень ИТ-профессий, задействованных в цифровой экономике, на сегодняшний день, выглядит следующим образом: системные аналитики, архитекторы информационных систем, специалисты по внедрению и сопровождению пакета 1С Предприятие, прикладные программисты, программисты 1С, руководители проектов, менеджеры ИТ-проектов, программисты-разработчики программного обеспечения, web-разработчики, разработчики мобильных приложений, архитекторы программного обеспечения, администраторы компьютерных сетей, администраторы баз данных.

ИТ-партнеры Университета: АО «БАРС групп», АО «ICL КПО-ВС» , ООО «Проектный центр 1С-Рарус Казань», АО «АйСиЭл – КПО ВС», ООО «Компания КомЛайн», InnoSTage, АНО «Иннополис», ООО «Телеком Интеграция», ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез», Министерство экономики РТ, ИКМО г. Казань, ИТ-парк, ООО «Информационные бизнес решения» и др.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечение комфортных условий в цифровой среде, включая использование искусственного интеллекта как инструмента, ускоряющего научный прогресс и открывающий новые возможности для инноваций, а также в сети Интернет и других цифровых экосистемах.

Форум Kazan Digital Week ежегодно собирает ведущих экспертов и представителей IT-индустрии для обсуждения цифровых технологий и инноваций. В этом году на площадке Казань Экспо присутствовало около 150 IT-компаний, более 5 тысяч гостей и 140 выставочных стендов.

В первый день делегация Университета управления «ТИСБИ» во главе с ректором Дмитрием Поляковым посетила пленарное заседание о технологическом лидерстве, где выступили Михаил Мишустин и Рустам Минниханов. Также студенты и преподаватели изучили новейшие цифровые решения на выставке.

На второй день ректор и представители экономического факультета приняли участие в секции об искусственном интеллекте и инвестициях. Дмитрий Поляков выступил с докладом о разработке системы рекомендаций тем ВКР с использованием ИИ, а заведующий лабораторией Булат Гизатуллин представил результаты работы.

В рамках форума директор Колледжа «ТИСБИ» Тамара Федорова организовала круглый стол о цифровых компетенциях НКО, собравший более 60 участников. Вопросы цифровизации молодежи обсуждались на дискуссионной площадке с участием проректора Евгении Прохоровой и представителя Минмолодежи РТ Софьи Галиевой-Мустафиной.

Ректор Университета управления «ТИСБИ» Дмитрий Поляков, проректор Ольга Федорова и декан Людмила Таренко принимали участие в форуме Digital Innopolis Days и AI IN 2024, который прошел в Иннополисе. Форум объединил два крупных мероприятия, посвященные искусственному интеллекту, робототехнике, образовательным инновациям и подготовке кадров. Спикерами выступили эксперты Сбера, Яндекса, КАМАЗа, ведущих вузов и отраслевых министерств.

Делегация Университета управления «ТИСБИ» участвовала в качестве экспертов и спикеров, также было подписано соглашение с Университетом Иннополис о сотрудничестве в подготовке IT-кадров и исследованиях в сфере ИИ. Дмитрий Поляков и Ольга Федорова приняли участие в круглом столе о внедрении ИИ в университетах, где ректор представил концепцию цифровой экосистемы Университета управления «ТИСБИ» и работу лаборатории ИИ по созданию рекомендательной модели для образовательных траекторий студентов. Эксперты обсудили опыт применения ИИ в управлении вузами.

В сентябре в Университете управления «ТИСБИ» состоялась онлайн международная конференция, посвященная развитию образования посредством искусственного интеллекта. На конференции присутствовало более 50 докладчиков из разных стран, представителей ЮНЕСКО, ведущих вузов и образовательных организаций. Основное внимание было уделено применению искусственного интеллекта в образовании, его влиянию на качество обучения и подготовку кадров. Спикеры представили успешные кейсы интеграции ИИ в учебный процесс и обсудили перспективы его использования.

На пленарном заседании выступили представители ЮНЕСКО, российские и международные эксперты, включая основателя и президента Университета управления «ТИСБИ» Нэллу Прусс, министра образования Татарстана Ильсура Хадииуллина, уполномоченного по технологиям ИИ Булата Замалиева и других. В рамках конференции работали три дискуссионные площадки, посвященные применению ИИ в школах, среднем профессиональном и высшем образовании.

Делегация «ТИСБИ» представила концепцию цифровой экосистемы университета, результаты работы лаборатории ИИ и разработки в сфере персонализированного обучения. Участники отметили высокий уровень организации конференции и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству в развитии технологий ИИ в образовании. По итогам мероприятия была принята итоговая резолюция.

Университет управления «ТИСБИ» активно участвует в крупнейших IT-мероприятиях страны, и конференция «Стажка» в Санкт-Петербурге не стала исключением. Это масштабное событие собрало более 2500 IT-специалистов — раз-

работчиков, маркетологов, дизайнеров, предпринимателей и экспертов, задающих тренды в цифровой сфере.

Представители Университета, проректор по цифровой трансформации и декан факультета информационных технологий, Федорова Ольга Валентиновна, Таренко Людмила Борисовна, познакомились с разработчиками компании PostgresPro, изучили их подходы и инструменты, которые уже сегодня меняют ландшафт IT-отрасли. Особенно ценно, что ключевые направления конференции — разработка, digital-маркетинг, дизайн и контент, управление, стартапы и технологии — находят отражение в образовательных программах нашего вуза. Новые знания и материалы, полученные на конференции, позволят обогатить учебный процесс и адаптировать его к актуальным требованиям рынка.

Помимо экспертных выступлений, «Стачка» предложила участникам широкий спектр образовательных форматов: воркшопы, круглые столы, мастермайнды, выставку игр и питчи проектов. Эти площадки стали не только источником вдохновения, но и возможностью для профессионального обмена, генерации новых идей и поиска партнеров.

В октябре проректор по цифровой трансформации провела учебно-методический семинар по искусственному интеллекту для ППС Университета. В ходе презентации был представлен комплексный обзор развития искусственного интеллекта, с акцентом на практическое применение нейросетей и современных ИИ-инструментов, таких как ChatGPT, YandexGPT, GigaChat, Copilot и другие.

Особое внимание было уделено применению ИИ в различных профессиональных сферах: от программирования и маркетинга до юриспруденции и образования. Проректор поделилась успешным опытом Университета управления «ТИСБИ», в частности, внедрением ИИ в образовательный процесс. Один из ярких примеров — генерация тем выпускных квалификационных работ на базе ИСУ ВУЗ ТИСБИ, реализованная совместно с Yandex.

Продолжая интеграцию инноваций, наш университет создает передовую образовательную среду, обеспечивая студентам конкурентные преимущества и подготовку к работе в условиях цифровой экономики.

Второй год студенты Университета управления «ТИСБИ» успешно принимают участие в проекте «Цифровые кафедры». Наши студенты получили уникальную возможность пройти обучение по востребованным направлениям в ведущих вузах страны — КНИТУ-КАИ, СПбПУ и МГУ им. Н.П. Огарева.

В КНИТУ-КАИ студенты осваивают разработку мобильных приложений, анализ данных, бизнес-моделирование и другие современные технологии — более 100 студентов выбрали обучение в этом вузе. В СПбПУ программа сосредоточена на цифровом маркетинге и работе с базами данных. В МГУ им. Н.П. Огарева более 60 студентов изучают анализ больших данных, бизнес-информатику, цифровой маркетинг и другие перспективные направления.

Таким образом, студенты Университета получают дополнительное образование на цифровой кафедре во время обучения по другой специальности.

Также наши студенты, участвуют в третьем сезоне акселерационной программы «ТИСБИтех-Акселератор». Уже три года наш университет становится площадкой для реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», открывая студентам путь к созданию собственных бизнес-проектов.

В этом сезоне 60 команд представили свои инновационные идеи, а 7 из них активно применяют в своих разработках технологии искусственного интеллекта и нейросетей, доказывая, что молодые предприниматели не только мечтают, но и воплощают в жизнь передовые технологии.

В Университете управления «ТИСБИ» прошел традиционный конкурс IT-проектов в предпринимательской деятельности. На протяжении многих лет конкурс становится площадкой для воплощения инновационных идей, объединяя студентов, бизнес-сообщество и ведущих экспертов. Его главная цель — продемонстрировать уровень подготовки выпускников и их готовность к успешной карьере в IT-отрасли Татарстана и России.

В этом году студенты 4 курса университета и выпускных курсов колледжа представили уникальные проекты: от сервисов для путешествий до веб-приложений, использующих нейросети для анализа и оптимизации текста. Конкурс

не только выявляет перспективные стартапы, но и укрепляет связи между образованием и бизнесом, открывая перед участниками новые горизонты.

Проекты оценивались экспертами университета и индустрии по таким критериям, как технологичность, предпринимательский потенциал и практическая ценность. В финал вышли 10 сильнейших команд, а гран-при завоевало веб-приложение «Textus» для анализа текста с помощью ИИ. Поздравляем его создателей — Данила Гайнанова, Булата Идиятуллина, Дамира Касимова и Марка Турцева! Их победа — важный шаг к развитию проекта и дальнейшим успехам в сфере IT.

В Университета управления «ТИСБИ» создана Лаборатория искусственного интеллекта, с целью развития навыков студентов в области математического моделирования и ИИ. Основной фокус лаборатории направлен на практическое применение данных технологий при решении актуальных задач, стоящих перед Университетом.

Для реализации проекта по созданию системы рекомендаций тем ВКР Университет заключил партнерское соглашение с компанией Yandex и получил грант на использование сервиса Yandex DataSphere. Это решение позволило лаборатории ИИ не только разработать модель, но и протестировать её на мощностях Yandex, что стало гарантом высокого качества и надежности функционирования разработанной системы.

2.10. Центр студенческого предпринимательства

Университет управления «ТИСБИ» один из первых негосударственных вузов России, который взял курс на трансформацию в цифровой предпринимательский Университет с качественным образованием, переориентированным на новую форму работы с работодателями, для повышения их мотивированности и вовлеченности в учебный процесс и практическое обучение, а также оценку качества подготовки студентов и на решение приоритетной задачи экономики Российской Федерации – увеличение доли субъектов малого и среднего предпринимательства. Все вышеизложенное стало основой для разработки стратегии развития УВО «Университет управления «ТИСБИ» 2018-2025 г.г.

В 2017 году в Университете управления «ТИСБИ» был создан Центр студенческого предпринимательства, который представляет собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы и определяют приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в регионе.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для профессионального взаимодействия студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией, власти и бизнес-сообщества, с целью поддержки и сопровождения студенческих бизнес-инициатив.

Основными задачами Центра являются:

1. Способствовать популяризации предпринимательства среди молодежи, привлекать будущих молодых специалистов к активной социально-предпринимательской деятельности.

2. Создать резерв интеллектуально–творческой, экономически мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовать инновационные проекты в условиях высокой конкуренции.

3. Содействовать повышению экономической, правовой и финансовой грамотности студентов, обучать студентов навыкам социального проектирования, публичной презентации и фандрайзинга.

4. Предоставить молодежи возможности развивать собственные предпринимательские инициативы и поддерживать наиболее перспективные бизнес-идеи.

5. Масштабировать опыт разработки и реализации самостоятельных предпринимательских проектов.

Данный опыт подтверждается тем, что ряд проектов, разработанных студентами УВО «Университет управления «ТИСБИ», были представлены на Российской неделе стартапов, организованной при поддержке ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», представлены на стипендию Правительства Россий-

ской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также приняли участие в программе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» на соискание гранта в 1 млн.руб на реализацию проектов..

Кроме того, в структуре Университета есть лаборатория имитационного моделирования, которая взаимодействует с фирмой «Высшие компьютерные курсы бизнеса» и с Научно-исследовательским вычислительным центром МГУ им. Ломоносова. Студенты используют деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС: Корпорация +, БИЗНЕС-КУРС: Максимум, управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции в течение нескольких лет, получают навыки бизнес и финансового планирования.

В учебных планах всех направлений подготовки бакалавров (24 программ), специалистов (1 программа) и магистров (13 программ) включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательства», «Управление проектами», «Цифровые технологии и искусственный интеллект», «Системы интеллектуального анализа данных». Таким образом, ежегодно более 900 студентов формируют базовые и надпрофессиональные предпринимательские и цифровые компетенции. По окончании данных курсов каждый студент презентует свою бизнес-идею и необходимые технологические решения для ее реализации. Защита проектов идет с участием не только профессорско-преподавательского состава, но и экспертов из числа предпринимателей и руководителей организаций.

Кроме того, с 2022 года в Университете управления «ТИСБИ», в рамках Федеральной программы «Платформа университетского технологического предпринимательства», реализуется Акселерационная программа «ТИСБИтех-акселератор», где ежегодно свыше 500 студентов формируют компетенции в области технологического предпринимательства.

Университет управления «ТИСБИ» выступил организатором и соорганизатором следующих мероприятий, посвященных популяризации предпринимательства среди молодежи и формированию предпринимательских компетенций, в том числе в сфере технологического предпринимательства:

- ✓ с 2017 г. – создан и функционирует Центр студенческого предпринимательства при поддержке Общественной организации «Татарстан – Новый век» и Ф.Х. Мухаметшина, а также Министерства экономики РТ;
- ✓ ежегодные мастер-классы по формированию бизнес-идей и разработки ИТ-решений для бизнеса;
- ✓ сентябрь-декабрь 2023 года «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
- ✓ март 2024 года – организатор одной из площадок проведения XIV Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства
- ✓ октябрь 2024 года – организатор Бизнес-лагеря «Экосистема успеха»;
- ✓ октябрь 2024 – партнер проведения II Всероссийского научно-технологического диктанта;
- ✓ сентябрь-декабрь 2024 года «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком и собственником Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) – информационной системы управления образовательной организацией класса ERP, которая использует современный технологический стек, включает блоки LMS, E-learning и CRM с элементами предиктивной аналитики, а также Единой информационной платформы (www.tisbusiness.ru), направленной на формирование умений и навыков в сфере технологического предпринимательства.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» входят в команду разработчиков данного программного комплекса, ИСУ ВУЗ включает в себя все основные управленческие и рабочие процессы планирования и организации образовательных процессов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Российского законодательства в сфере образования. ИСУ ВУЗ позволяет организовывать обучение по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным календарным графикам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программный комплекс является платформой для организации единой информационно-образовательной среды одной или группы образовательных организаций, поддерживает реализацию образовательных программ в сетевой форме. Ежегодно ИСУ ВУЗ реализуется в образовательных учреждениях РФ, что подтверждает коммерциализацию данной отечественной разработки.

Платформа www.tisbusiness.ru позволила частично заменить традиционные формы аудиторных занятий, дополнить важным практикоориентированным контентом, осуществить цифровизацию образовательного процесса в части дисциплин, которые реализуют процесс формирования предпринимательских компетенций: студенты очной и заочной форм обучения знакомятся с циклом обучающих семинаров, вебинаров, бизнес-тренингов и мастер-классов, пользуются бизнес-конструктором для разработки бизнес-планов собственных идей, своей историей успеха на площадке делятся состоявшиеся, успешные предприниматели. Они же в качестве экспертов оценивают студенческие бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Кроме того, на интерактивной платформе разработана программа–тренажер по решению управленческих задач (бизнес – кейсов).

Данная информационная система реализована с использованием технологии, объединяющей в себе возможности современной цифровой платформы с функциями обработки, анализа и оценки бизнес-проектов по отраслям, индивидуального сопровождения каждого проекта, а также доступ к программам поддержки студентов в области технологического предпринимательства.

Студенты ежегодно регистрируются на данной платформе для работы над собственными проектами и возможностью проверить свои компетенции в области проектной деятельности и открытию собственного дела (таблица 2.10.1).

Таблица 2.10.1

Количество студентов, зарегистрированных на платформе 2022-2024 гг.

№ п/п	Год	Количество зарегистрированных на платформе, чел*
1.	2022	378
2.	2023	386
3.	2024	388

**студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ», вузов г. Казань и Республики Татарстан*

Участники получают доступ к новым образовательным ресурсам, базе знаний, могут стать частью сообщества единомышленников и развить свои предпринимательские навыки.

На платформе собирается опыт успешных предпринимателей, часть из которых эксперты данной платформы. Они оценивают молодежные бизнес-идеи и бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Перспективные проекты получают поддержку, помощь в поиске инвестора и сопровождение до самого запуска бизнеса. Так же для всех участников платформы может быть доступно тестирование на предпринимательские навыки и конструктор бизнес-проектов.

Все это позволяет утверждать, что on-line-площадка - www.tisbusiness.ru – на сегодняшний момент представляет отработанную единую образовательную цифровую методику, способную не только популяризировать технологическое предпринимательство, но и формировать профессиональные навыки.

Студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ» ежегодно участвуют в конкурсе IT-проектов. Данный конкурс проводится с 2013 года, в нем участвуют студенты старших курсов, в дальнейшем студенты представляют свои разработки в выпускных квалификационных работах и в различных внешних конкурсах, таких как «Студенческий стартап».

В 2024 году 21 проектных команд студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» приняли участие в проекте Фонда содействия инновациям «Студенче-

ский стартап». Итогом участия стало объявление 7 команд студентов победителями данной программы (грант в размере 1 млн.руб на реализацию своих проектов).

Таблица 2.10.2

Мероприятия по поддержке технологического предпринимательства
в 2024 году

п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Акселерационная программа «Путь к успеху»	251
2.	Конкурс «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям)	21
3.	Дискуссионная площадка «Проблемы и пути реализации инновационного потенциала молодежи в научно-технологической среде» в рамках XXIV Национальной научно-практической конференции	42
4.	Конкурс IT-проектов	82
5.	Всероссийский рейтинг ТОП-1000 университетских стартапов (в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации»)	9
6.	Бизнес-лагерь «Экосистема успеха»	36
7.	«Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ»	480
8.	Дискуссионная площадка «Разработка и адаптация проектных решений к современным реалиям социально-экономического развития» в рамках Международной конференции «Наука и образование: направления и механизмы конвергенции в системе современных ориентиров и задач социально-экономического развития»	55
9.	Встречи с представителями реального сектора экономики и институтов развития	102

3. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет управления «ТИСБИ» занимает прочное положение на рынке образовательных услуг, ориентируясь на использование инновационных методов обучения и интегрированный подход к подготовке специалистов. Разнообразие образовательных программ и современные формы и методы обучения позволяют университету охватывать широкий круг студентов, учитывая региональную специфику в образовательном процессе. Это свидетельствует о гибкости и адаптивности университета к потребностям различных регионов.

Функциональная комбинация научно-исследовательской работы и образовательной деятельности университета создает благоприятную среду для формирования грамотных и компетентных специалистов, востребованных в современной экономике, науке и других сферах деятельности. Система формирования научно-интеллектуального потенциала в Университете управления «ТИСБИ» играет ключевую роль в развитии кадрового резерва. Непрерывная подготовка профессиональных кадров из наиболее перспективных магистрантов и аспирантов включает не только передачу знаний, но и развитие критического мышления, исследовательских навыков и творческого подхода к решению проблем. Эти усилия способствуют формированию качественного кадрового резерва, готового к решению сложных задач в сфере науки, управления и бизнеса.

Преемственность и наставничество в научной работе играют важную роль в развитии кадрового потенциала. Адекватная оценка и всесторонняя поддержка молодых талантливых преподавателей и ученых способствуют не только их профессиональному и карьерному росту, но и обогащению университетской научно-образовательной среды новыми идеями и подходами. Создание благоприятных условий для профессионального и карьерного развития молодых ученых включает в себя различные мероприятия, такие как курсы повышения квалификации, участие в международных конференциях, программы стажировок и обменов сотрудниками между университетами. Эти меры помогают расширить профессиональные горизонты и улучшить практические навыки научных работников.

Международное и межвузовское сотрудничество также играет важную роль в

развитии научного потенциала, способствуя обмену позитивным опытом, передаче передовых практик и технологий, а также созданию совместных международных научных проектов. Для достижения этой цели Университет управления «ТИСБИ» проводит исследования в различных областях, организует конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы, предоставляет возможности для публикаций в научных журналах и участия в международных научных проектах. Кроме того, университет предоставляет стипендии и другие формы поддержки для молодых ученых, чтобы помочь им в реализации проводимых научных исследований.

Такой подход способствует созданию благоприятной научной среды, стимулирует ученых к дальнейшему развитию своих исследовательских способностей и повышает престиж научной деятельности среди молодых ученых. Субъектно-ориентированный подход позволяет университету адаптировать свою научную деятельность под индивидуальные потребности каждого ученого, что способствует более эффективному развитию их профессиональных навыков.

Последовательно реализуя свои стратегические цели, университет будет осуществлять следующие основные направления деятельности:

1. Развитие образовательных программ с уклоном в цифровое предпринимательство: Университет будет обновлять свои образовательные программы, внедрять новые технологии и методики обучения, а также устанавливать партнерские отношения с ведущими компаниями в области цифровых технологий.

2. Активное привлечение квалифицированных преподавателей, специалистов и исследователей к научно-образовательной деятельности: Университет будет продолжать сотрудничество с партнерами и опытными специалистами в области цифрового предпринимательства для обучения студентов и проведения исследований.

3. Создание условий для развития предпринимательской активности среди студентов: Университет будет поддерживать инициативы студентов в области цифрового предпринимательства, предоставляя им необходимые инструменты, оборудование и консультации.

4. Проведение исследований в области развития цифрового предприни-

мательства: Университет будет активно участвовать в научных исследованиях, направленных на совершенствование цифровых технологий и их применение в предпринимательской деятельности.

5. Установление партнерских отношений с перспективными предприятиями и компаниями: Университет будет сотрудничать с ведущими компаниями и предприятиями в области цифровых технологий, что позволит студентам участвовать в реальных проектах и стажировках.

Планируемые действия в указанных направлениях должны способствовать укреплению позиций университета как ведущего регионального цифрового предпринимательского университета и подготовке квалифицированных специалистов, способных решать современные проблемы общества с использованием цифровых технологий.

Общей стратегической задачей научно-исследовательской деятельности является развитие и эффективное использование научного потенциала университета в инновационной цифровой деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ. Это позволит подготовить новое, современное поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной цифровой экономики и знаний.

Выполнение данной задачи планируется на основе:

- интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;
- совершенствования механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов;
- развития материально-технической базы научных исследований;
- ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона путем создания на базе университета экспертного научного центра современных образовательных технологий.

Приоритетными направлениями являются:

1. Формирование научно-образовательных лабораторий, интегрирующих пе-

редовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

2. Финансовая поддержка научных школ и коллективов, деятельность которых направлена на опережающее развитие приоритетных направлений научно-технологической деятельности университета.

3. Повышение качества и уровня научно-педагогических работников через подготовку кадров высшей квалификации, создание благоприятных условий для закрепления молодых ученых в университете.

4. Укрепление связей и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научных коллективов в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах.

5. Интеграция университетской науки в экономическое и социальное пространство региона.

6. Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения перспективных научных разработок в реальный сектор экономики.

7. Расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие.

8. Создание благоприятной среды для реализации научного потенциала студентов и магистрантов и их подготовки к преподавательской и научной деятельности.

9. Нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников университета.

Основные задачи, решаемые в 2024 году в рамках приоритетных направлений, были следующие:

1. Работа над повышением кадрового потенциала НПР для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Расширение границ международного сотрудничества в целях обмена результатами научных исследований и повышения мобильности студентов и НПР.

3. Подготовка кадров высшей научной квалификации, со знаниями современных цифровых технологий.
4. Активизация организации и участия в научно-практических мероприятиях: форумах, конференциях различных уровней (международных и национальных).
5. Увеличение объема финансирования НИОКР (фундаментальных и прикладных научных исследований по отраслям наук).
6. Повышение динамики активности и результативности деятельности СНО.
7. Оптимизация издательской деятельности с учетом современных публикационных требований.

Достижение высоких стандартов в области научных исследований, а также образования, требует постоянного развития и обновления программ обучения, использования современных методик и технологий. Университет должен быть способен предоставлять студентам доступ к актуальной информации, современным лабораториям и оборудованию, а также обеспечивать образовательный процесс квалифицированными преподавателями и наставниками.

Постоянное внедрение инноваций и развитие новых образовательных программ способствует формированию конкурентоспособных специалистов, способных успешно работать в современной научной среде. Это также способствует привлечению талантливых и перспективных исследователей и студентов, что в свою очередь способствует улучшению репутации и росту престижа университета. Поэтому инвестирование в развитие научной и образовательной сферы является приоритетной задачей для университета и благоприятно влияет на его долгосрочное развитие.

Расширение образовательных функций аспирантуры, планирование и формирование контингента аспирантов, опережающее развитие послевузовского профессионального образования являются основными факторами развития сложившихся в Университете управления «ТИСБИ» 8 научных школ:

1. **Прусс Нэлла Матвеевна**, ректор УВО «Университет управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор, профессор академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управле-

ния, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Российской Федерации. **Название школы: «Инновационные подходы в современном профессиональном образовании в условиях модернизации социально-экономического развития общества».**

2. **Бессонова Людмила Александровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и гуманитарных дисциплин «Университет управления «ТИСБИ». **Название школы: «Эзотеризм как феномен культуры».**

3. **Мезяев Александр Борисович**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ», создатель и главный редактор «Казанского журнала международного права и международных отношений» (с 2007 года по наст. время), Член Всемирной Ассоциации международного права (член Комитета по правам человека, затем – Комитета по международным судам данной ассоциации), Внешнеполитической ассоциации РФ, Российской ассоциации международных исследований. Член Ассоциации адвокатов, практикующих в Международном трибунале по Бывшей Югославии (2006-2013). Почетный консул Республики Намибия в г. Казани и Республике Татарстан. **Название школы: «Теоретические проблемы международного права. Международная юстиция. Защита интересов России и международные суды».**

4. **Степаненко Равия Фаритовна**, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права УВО «Университет управления «ТИСБИ». Почетный работник сферы образования Российской Федерации. **Название школы: «Интегративная юриспруденция в познании социально-правовых явлений».**

5. **Хамидуллин Фарид Фильзович**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства «Университет управления «ТИСБИ». **Название школы: «Институциональные факторы развития предпринимательства в регионе».**

6. **Грязнов Алексей Николаевич**, доктор психологических наук, заместитель

проректора по научной работе, профессор кафедры педагогики УВО «Университет управления «ТИСБИ». Академик Международной академии психологических наук (МАПН), руководитель Регионального отделения МАПН по Республике Татарстан.

Название школы: «Терциарная социализация аддиктивной личности».

7. **Ельшин Леонид Алексеевич**, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ». **Название школы: «Технологический суверенитет региона: оценка угроз и сценарное моделирование промышленных секторов экономики в условиях системных преобразований».**

Также в 2024 году была создана новая научная школа:

8. **Тагаева Санавбар Назиркуловна**, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского и предпринимательского права Университета управления «ТИСБИ». **Название школы: «Международно-правовое и национально-правовое регулирование цифровой среды: проблемы и перспективы».**

Научная работа Университета управления «ТИСБИ» в 2024 году была направлена на решение актуальных задач в области науки и образования, а также на поддержку инновационной деятельности молодежи. В рамках двух ключевых направлений научных исследований университет сосредоточился на изучении взаимосвязи науки и образования, а также на выявлении механизмов их конвергенции в контексте современных социально-экономических задач.

Одним из основных направлений стало исследование интеграции научных исследований в образовательный процесс, что позволило студентам получать актуальные знания и навыки, необходимые для решения современных проблем. Университет активно разрабатывал и внедрял междисциплинарные подходы, которые способствуют более глубокому пониманию сложных явлений и процессов. Особое внимание уделялось развитию инновационных методов обучения, таких как дистанционное обучение, использование цифровых технологий и виртуальной реальности.

Другим важным аспектом стало изучение роли науки и образования в социально-экономическом развитии регионов и страны в целом. Университет анализи-

ровал вклад образовательных учреждений в экономический рост и социальное благополучие, что позволило выявить ключевые факторы, влияющие на эти процессы. Второе направление исследований было посвящено механизмам инновационной деятельности молодежи и их роли в научно-технологическом развитии.

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ из различных источников за отчетный период представлены в Таблице 3.1

Таблица 3.1

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ

Вид выполненных тем	Источник финансирования	2024	
		Кол-во тем	Объем финансирования (руб.)
1	2	3	4
Фундаментальные	Собственные средства	6	7 609 382
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров		
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
Прикладные	Собственные средства	1	1 729 205
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов	1	2 208 749
	Средства хоздоговоров	18	17 070 000
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников	1	6 400 010
Разработки	Собственные средства	1	6813009
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	4	3 600 000
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
		35	43 701 150

Издание научной литературы

Подготовленная в 2024 г. профессорско-преподавательским составом Университета научная и научно-методическая литература представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения по результатам научной и учебно-методической работы

Год издания	Количество работ		Объем работ в страницах	
	всего	Выполненных штатными преподавателями	всего	Выполненных штатными преподавателями
2024	12	20	836	836

Всего в 2024 г. издано 429 статей РИНЦ, 159 статей ВАК и 18 статей в Scopus, Web of Science и др.

С 1999 года в УВО «Университет управления «ТИСБИ» началась самостоятельная издательская деятельность. В Таблице 3.3 представлены сведения по выпущенным в Издательском центре Университета управления «ТИСБИ» монографиям, журналам, сборникам материалов конференций.

Таблица 3.3

Сведения по количеству выпущенных в Издательском центре Университета монографий, журналов, сборников материалов конференций

Год	Монографии (кол-во)	Вестник Университета управления «ТИСБИ» (кол-во номеров)	Казанский журнал международного права и международных отношений	Научный журнал «Инклюзия в образовании»	Сборник молодых ученых (кол-во номеров)	Сборники материалов конференций (кол-во)
2024	1	4	1	2	1	14

В издательском центре Университета издается «Вестник Университета управления «ТИСБИ». Он является периодическим научно-информационным изданием. На его страницах печатаются статьи, научные исследования и разработки в областях науки и техники, юриспруденции, гуманитарного и экономического зна-

ния, а также в смежных областях - таких как социальная сфера, медицина, здравоохранение, педагогика и психология. Журнал включен в список журналов РИНЦ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directori». Выходит журнал один раз в квартал. Журналу присвоен ISSN 1813-1654. В 2024 году вышло 4 номера объемом 453 с.

Журнал Вестник Университета управления «ТИСБИ» входит в Перечень ВАК (см. актуальный Приказ от 25.09.2024 под номером 2269) России ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Кроме этого в Издательстве университета выпускается научный журнал «Инклюзия в образовании». В 2024 году вышло 2 номера объемом 261 с. Главный редактор журнала Н.М. Прусс, канд. пед. наук, проф., зав. каф. ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ».

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» проводятся различные научные и научно-практические конференции, в том числе на межвузовском и международном уровне. Сведения по проведенным в университете конференциям сведены в таблицу 3.4.

Таблица 3.4

Сведения по конференциям, организованным в Университете

Год	Всего конференций	С международным участием
2024	9	3

За период 2024 г. были проведены следующие основные конференции:

Издательство университета опубликовало 9 сборников конференций, организованных и проведенных в УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2024 г:

1. Общество, государство, личность: механизмы инновационной деятельности молодежи в решении задач научно-технологического развития: материалы XXIV национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспи-

рантов и молодых ученых (Казань, 26 апреля 2024 г.): в 3 частях 1 часть / редакционная коллегия: Аламова С. М. [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2024. — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Межрегиональный открытый социальный институт, Сибирский юридический университет, Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-350-0.

2. Общество, государство, личность: механизмы инновационной деятельности молодежи в решении задач научно-технологического развития: материалы XXIV национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 26 апреля 2024 г.): в 3 частях 2 часть / редколлегия: Аламова С. М. [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ». — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Межрегиональный открытый социальный институт, Сибирский юридический университет, Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-350-0.

3. Общество, государство, личность: механизмы инновационной деятельности молодежи в решении задач научно-технологического развития: материалы XXIV национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 26 апреля 2024 г.): в 3 частях 3 часть / под редакцией Ф. Ф. Хамидуллина, А. Н. Грязнова. — Казань: Университет управления «ТИСБИ»—2024—. — 21 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ»,

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Межрегиональный открытый социальный институт, Сибирский юридический университет, Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-350-0.

4. Сборник трудов молодых ученых УВО «Университет управления "ТИСБИ"»: в 2 частях. 1 часть — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 21 см. — ISBN 978-5-93593-345-6.

5. Сборник трудов молодых ученых УВО «Университет управления "ТИСБИ"»: в 2 частях. 2 часть — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 21 см. — ISBN 978-5-93593-345-6.

6. Основные тенденции развития современного права: право стран БРИКС: VIII национальная научно практическая конференция (с международным участием) (г. Казань, 9 февраля 2024 г.): материалы / под редакцией Р. Ф. Степаненко [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 328 с. ; 20 см. — В надзаг: Университет управления «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-348-7. — [КН-П-24-041460]

7. Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития: материалы международной научно-практической конференции, приуроченной к 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО (г. Казань, 27 марта—29 марта 2024 г.): материалы. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2024. — 322 с.: ил. ; 21 см. — Загл. обл.: Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития». — В надзаг.: Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ» Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ

ЮНЕСКО в Российской Федерации, Центр ЮНЕВОК Университета управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Кафедра ЮНЕСКО ГУАП, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. — Часть текста англ. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-349-4. — [КН-П-24-041128]

8. Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий: материалы международной научно-практической конференции (Казань, 1 декабря 2023 г.): в 3 частях 1 часть / под редакцией Ф. Ф. Хамидуллина. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023— 21 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Филиал Белорусского национального технического университета «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала» (Республика Беларусь), Белгородский университет кооперации, экономики и права, Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Баишев университет г. Актобе (Республика Казахстан), Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана (Республика Таджикистан), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь). — ISBN 978-5-93593-340-1.

9. Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий : материалы международной научно-практической конференции (Казань, 1 декабря 2023 г.) : в 3 частях 2 часть / под редакцией Ф. Ф. Хамидуллина. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023— . — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Филиал Белорусского национального технического университета «Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала» (Республика Беларусь), Белгородский университет кооперации, экономики и права,

Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Баишев университет г. Актобе (Республика Казахстан), Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана (Республика Таджикистан), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь). — ISBN 978-5-93593-340-1.

10. Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий : материалы международной научно-практической конференции (Казань, 1 декабря 2023 г.) : в 3 частях 3 часть / под редакцией Ф. Ф. Хамидуллина. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023— . — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет управления «ТИСБИ», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Филиал Белорусского национального технического университета «Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала» (Республика Беларусь), Белгородский университет кооперации, экономики и права, Международная академия бизнеса и новых технологий, Международная академия психологических наук, Баишев университет г. Актобе (Республика Казахстан), Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана (Республика Таджикистан), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь). — ISBN 978-5-93593-340-1.

11. «Уголовное право: антикоррупционный комплаенс, криминализация/декриминализация "старых" и "новых" проявлений девиантности», всероссийский круглый стол (2023 ; Казань). Всероссийский круглый стол «Уголовное право: антикоррупционный комплаенс, криминализация/декриминализация "старых" и "новых" проявлений девиантности», 5 декабря 2023 г. : материалы. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 57 с. : ил. ; 21 см. — В надзаг.: Университет управления «ТИСБИ», на обл.: Юридический факультет. — Рез. докл. англ. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-344-9. — [КН-П-24-030600]

12. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона : материалы XXIII национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 28 апреля 2023 г.) : в 3 частях / под редакцией А. М. Найда. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023— . — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Межрегиональный открытый социальный институт, Международная академия психологических наук, Университет управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-334-0. Ч. 1. — 2023. — 397 с. : ил. — Часть текста фр., англ., нем. — Библиогр. в конце докл. — ISBN 978-5-93593-335-7 (ч. 1). — [КН-П-24-012070]

13. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: материалы XXIII национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 28 апреля 2023 г.) : в 3 частях / под редакцией А. М. Найда. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023— . — 20 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Межрегиональный открытый социальный институт, Международная академия психологических наук, Университет управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-334-0. Ч. 2. — 2023. — 396 с. ил. — Библиогр. в конце докл. — ISBN 978-5-93593-336-4 (ч. 2). — [КН-П-24-012067]

14. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: материалы XXIII национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 28 апреля 2023 г.): в 3 частях / под редакцией А. М. Най-

да. — Казань: Университет управления «ТИСБИ». — 21 см. — В надзаг. Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Межрегиональный открытый социальный институт, Международная академия психологических наук, Университет управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ», Колледж «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал Колледжа «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-334-0. Ч. 3. — 2023. — 386 с. : ил. — Библиогр. в конце докл. — ISBN 978-5-93593-337-1 (ч. 3). — [КН-П-24-012063]

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

В Таблице 3.5 отражены основные показатели научно-исследовательской деятельности факультетов в 2024 году.

Таблица 3.5

Основные показатели научно-исследовательской деятельности факультетов в 2024 г. (по количеству авторов)

Показатели Подразделения	Статьи ВАК	Статьи РИНЦ	Монографии	Статьи в Scopus, Web of Science и др.	Статьи на конференциях	ВСЕГО
УВО «Университет управления «ТИСБИ»						
факультет информационных технологий	7	70	0	0	0	77
юридический факультет	23	66	5	2	0	96
экономический факультет	41	83	5	14	0	143
гуманитарный факультет	25	85	1	0	0	110
факультет управления	13	28	1	0	1	43
Всего по факультетам:	109	332	12	16	1	470
Набережночелнинский филиал	46	85	1	2	0	134
Альметьевский филиал	4	12	0	0	0	16

Всего по филиалам:	50	97	1	2	0	150
ИТОГО:	159	429	13	18	1	620

Число публикаций организации в elibrary.ru увеличилось на 1 082 статей по сравнению с прошлым годом. Сравнительно небольшой рост статей связан с тем, что платформа еще не обновилась, последнее обновление 17.12.2024, однако показатели за 2024 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2024 год.

Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ увеличился на 5 единиц, по сравнению с прошлым годом – и составил 43.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Современные требования к выпускникам высшей школы обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От современных специалистов требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

В Университете управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется участию в научно-исследовательской работе студентов.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии творческих способностей будущих специалистов и повышения уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными задачами научно-исследовательской работы со студентами Университета управления «ТИСБИ» являются:

- Формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, и навыкам работы в научных коллективах;
- Развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубления закрепления полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- Выявление наиболее одарённых и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки;
- Подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно – педагогических и научных кадров университета.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 1) Участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ университета;
- 2) Моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- 3) Выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- 4) Разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам экономической и отраслевой науки выступление с ними на заседаниях научно – исследовательских кружков, научных семинарах и конференциях, внутри вузовских и внешних;
- 5) Подготовка научных статей по различным аспектам науки;
- 6) Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах.

Профессорско-преподавательский состав Университета управления «ТИСБИ» уделяет должное внимание подготовки студентов для участия в различных научных и творческих конкурсах.

Одной из форм активизации является регулярное проведение научных кружков при кафедрах факультета, что отражено в Таблице 3.6.

Таблица 3.6

Отчет о работе научных кружков

№	Студенческие научные кружки	Ответственные	Количество участников	Количество проведенных занятий
1.	Студенческий научный кружок «Экологический кружок»	Салиева Р.Н.	4	5
2.	Студенческий научный кружок «Право и бизнес»	Аламова С.М. Бадамшин С.К.	12	5
3.	Интегративная юриспруденция в познании социально-правовых явлений	Степаненко Р.Ф.	20	6
4.	Секреты гостеприимства	Садыкова Э.Р. Рахимзянова Ю.А.	15	7
5.	Научная лаборатория молодежных международно-политических исследований ТИСБИ	Мыльников М.А.	14	4
6.	Студенческий научный кружок «Психологические методы исследований в управлении персоналом»	Багрова Е.А.	12	2
7.	Экологическое научное сообщество «Сайлау»	Уткина Е.И.	17	3
8.	Кружок «Экономист»	Ельшин Л.А.	19	2
9.	Цифровые финансы	Данилина И.Н.	18	3
10.	Цифровые финансы – продвинутый уровень	Данилина И.Н.	11	3
11.	Бухгалтер – налоговый	Мухамедзянов К.З.	19	2
Всего			161	42
Набережночелнинский филиал				
12.	Духовно-нравственное формирование современной российской молодежи	Исхакова Н.Р.	12	8
13.	Актуальные проблемы современного российского государства и права	Ст. преподаватель кафедры ЮиГД Ахметов Р.Р.	12	6
14.	Экономикс. В мире научных исследований	Ахметгареева А.А.	15	10
15.	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта	Чернышева Ф.А.	10	9
16.	Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта	Коткова Л. Ю.	8	3
Всего			57	36
Альметьевский филиал				
17.	Глобус	Стеняшина Н.Л.	11	5
18.	Кружок гражданского права	Христинин В.В.,	10	4
19.	Кружок «Экономен»	Шарифуллина И.И.	10	4
Всего			31	13
ИТОГО			249	91

Результативность студенческой науки по факультетам представлены в Таблице 3.7.

Таблица 3.7

Результативность НИРС в разрезе подразделений УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2024 году

Факультеты	Конференции, проведенные в Университете (РИНЦ)		Другие конференции (РИНЦ)		Статьи ВАК		Статьи в журналах РИНЦ		Всего	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Экономический	34	41	14	8	5	18	25	35	78	102
Юридический	71	94	48	16	9	2	3	12	131	124
Гуманитарный	49	54	5	0	1	1	0	4	55	59
Управление	54	49	0	5	0	2	1	6	55	62
Информационные технологии	30	18	1	4	0	7	4	33	35	62
Всего по Университету	238	256	68	33	15	30	33	90	354	409
Набережночелнинский филиал	36	39	0	10	0	0	0	0	36	49
Альметьевский филиал	0	2	3	4	0	0	0	0	3	6
Всего по филиалам	36	41	3	14	0	0	0	0	39	55
ИТОГО	274	297	71	47	15	30	33	90	393	464

Можно констатировать, что УВО «Университет управления «ТИСБИ» - динамично развивающийся вуз, который с каждым годом все заметнее заявляет себя как лидер по вовлечению в НИРС среди вузов негосударственного сектора образования.

Отдел аспирантуры УВО «Университет управления «ТИСБИ» является структурным подразделением университета, осуществляющим организацию и контроль подготовки научно-педагогических кадров в системе высшего образования по следующим по направлениям подготовки (для принятых на обучение по ФГОСу и завершающих обучение в 2025 году после академического отпуска):

40.06.01 Юриспруденция, (направленность) профиль:

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (очники, заочники);

Подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с сентября 2022 года осуществляется по ФГТ по очной форме обучения по следующим научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.1.5. Международно-правовые науки;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Научное руководство аспирантами осуществляется 14 докторами и 15 кандидатами наук. Аспиранты ежегодно аттестуются кафедрами; руководители регулярно отчитываются о работе с аспирантами на советах факультетов.

В 2024 г. защиту кандидатской диссертации осуществил аспирант Смирнов В.В. выпускник кафедры конституционного и международного права после завершения аспирантуры в 2023 г. Научный руководитель Мезяев А.Б., д-р юрид. наук, доцент.

Проведенный анализ научной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2024 году дает основания для определения следующих направлений развития науки на предстоящий период:

– Активизировать работу по написанию и публикации монографий, в том числе силами сотрудников согласно графика индивидуальной научной работы, в том числе междисциплинарные. Усилить публикационную активность профессорско-преподавательского состава в журналах Scopus и Web of Science.

– Продолжать активную работу со студентами и магистрантами в части подготовки к участию в конкурсах на соискание стипендий разного уровня, а также грантовой деятельности.

– Создать и поддерживать в актуальном состоянии контент для популяризации науки.

– Разработать политику управления интеллектуальной собственностью для студенческих проектов.

- Повысить качество публикуемых статей через усиление рецензирования и правильность цитирования.
- Усилить внимание к междисциплинарным студенческим проектам и публикациям.
- В связи с отсутствием дополнительных источников финансирования на студенческие проекты и публикации, найти новые источники, расширяя диапазон поиска.
- Усилить взаимодействие с индустриальными партнерами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Развитие международного сотрудничества и интернационализация высшего образования являются одними из главных стратегических ориентиров в деятельности Университета управления «ТИСБИ». Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на развитие международного и регионального стратегического партнерства, а также сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями, в первую очередь, на территориях особого интереса: Китай, страны Центральной Азии, Востока и Африки. Сотрудничество с этими регионами и странами соответствует стратегическим национальным интересам Российской Федерации и региональным приоритетам развития Республики Татарстан, и развивается, в том числе, с учетом участия России и Татарстана в региональных интеграционных объединениях Евразии (ЕАЭС, СНГ, ШОС), а также взаимодействия с международными организациями (например, Организация Исламского Сотрудничества).

Основные направления развития международной деятельности Университета управления «ТИСБИ»:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий;

- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом;
- Академическая мобильность студентов и преподавателей Университета управления «ТИСБИ»;
- Международные программы бакалавриата и магистратуры на английском языке;
- Развитие программ двойных дипломов;
- Международные программы дополнительного образования на иностранных языках (семестровые, летние/зимние школы);
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.

Несмотря на сложности, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов и участия вуза в международных мероприятиях, прошедших зачастую в онлайн формате.

В отчетный период университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- Организация и проведение Международной научно-практической конференции, приуроченной к 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития» - совместно со Штаб-квартирой ЮНЕСКО, ИИТО ЮНЕСКО, Национальной Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО - март 2024 года;

- Организация и проведение Панельной сессии «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов» в рамках XV Международного экономического форума «Россия – Исламский мир: KazanForum» - май 2024 года. К участию в мероприятии были приглашены эксперты в области сохранения наследия, Кафедры ЮНЕСКО, Ассоциированные школы ЮНЕСКО, образовательные организации общего и среднего образования;

- Международный форум информационно-коммуникационных технологий, июнь 2024:

Вице-президент «ТИСБИ» Н.Г. Синяк принял участие в работе юбилейного форума «ТИБО 2024» в Минске.

Форум «ТИБО» – уникальная площадка для обмена передовым международным опытом, создания инновационных знаний и обсуждения вопросов внедрения последних технологических тенденций в различные секторы экономики, социальную сферу и систему государственного управления;

- Сотрудники кафедры ЮНЕСКО приняли участие в информационной сессии:

Она была организована для представителей программы УНИТВИН/кафедр ЮНЕСКО, июль 2024;

- Кафедра ЮНЕСКО приняла участие в вебинаре:

Представители кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» приняли участие в вебинаре «Трансформация глобального управления», организованном секретариатом ЮНЕСКО, июль 2024;

- Члены ЮНЕВОК - участники мероприятия «Всемирный день навыков молодежи»:

Представители ЮНЕВОК Центра Университета управления «ТИСБИ» приняли участие в ряде мероприятий, посвященных Всемирному дню навыков молодежи, июль 2024;

- Организация и проведение Международной научно-практической конференции, приуроченной к 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО и в преддверии Саммита стран БРИКС в Казани «Развитие образования посредством искусственного интеллекта», сентябрь 2024 года. Соорганизаторы: кафедры ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», кафедра ЮНЕСКО сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва);

- Участие в рабочей сессии Секретариата ЮНЕСКО по итогам Международного форума "Трансформация знаний для будущего Африки" (с 30 сентября по 2 октября 2024, г. Аддис-Абеба);

- Участие в VI Международном образовательном форуме «Алтай-Азия 2024: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». При поддержке ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (кафедра ЮНЕСКО сравнительной образовательной политики), Ассоциации Азиатских университетов, Университетского консорциума исследователей больших данных, Платформы университетского технологического предпринимательства, под эгидой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, октябрь 2024;

- Университет управления «ТИСБИ» принял участие в XXVIII Белорусском энергетическом и экологическом форуме, октябрь 2024:

17 октября вице-президент Университета управления «ТИСБИ» Н.Г. Синяк принял участие в форуме с совместным докладом с президентом Университета управления «ТИСБИ» Нэллой Прусс, ректором университета Дмитрием Поляковым и проректором по цифровой трансформации Ольгой Федоровой в рамках круглого стола «Подготовка и повышение квалификации инженерных кадров». Доклад был посвящен переходу от цифровой трансформации Университета к цифровой экосистеме университета будущего;

- III Форум IT-Академграда «Искусственный интеллект в Беларуси», октябрь 2024:

Вице-президент Университета управления «ТИСБИ» Н.Г. Синяк принял участие в форуме и профильной выставке;

- Также университет принял участие в пленарном заседании Международного научно-технического форума по химическим технологиям и нефтегазопереработке «Нефтегазохимия-2024» в Беларуси, ноябрь 2024;

- Организация и проведение Международной научно-практической конференции: «Наука и образование: направления и механизмы конвергенции в системе современных ориентиров и задач социально-экономического развития» - декабрь 2024;

-Участие в XVI Международном научно-практическом семинаре из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» - Кафедра ЮНЕСКО “Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов”, декабрь 2024;

- Участие в XXXIII международной научно-практической конференции «МЕДИАПРАВО – 2024» - Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву, смежным, культурным и информационным правам, декабрь 2024 г;

Онлайн-мероприятия (ЮНЕСКО):

- 28 февраля 2024, Церемония открытия нового ЮНЕВОК Центра PUCE TEC / Inauguration of PUCE TEC as a new UNEVOC Centre, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 5 марта 2024, Обзор Стратегии будущего / An overview of the Pact for the future, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 3 апреля 2024, Семинар по вопросам инноваций, исследований и качества жизни / Innovation, Research and Life Quality Workshop, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 9 апреля 2024, Вебинар по вопросам устойчивого развития и финансирования в целях развития / Sustainable Development and Financing for Development, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 16 мая 2024, Международный мир и безопасность. / International Peace and Security , ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 5 июня 2024, Сотрудничество в области науки, технологий, инноваций и цифровизации / Science, Technology and Innovation and Digital Cooperation, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 26 июня 2024, Молодежь и будущие поколения / Youth and Future Generations, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 8 июля 2024, Информационная сессия: обзор программ кафедр УНИТВИН/ЮНЕСКО / Information session: UNITWIN/UNESCO Chairs Programme, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 15 июля 2024, Построение справедливого и инклюзивного будущего в сфере труда, способствующего укреплению мира, глобальной гражданственности и

устойчивому развитию / Building an equitable and inclusive future of work that fosters peace, global citizenship, and sustainable development, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 15 июля 2024, Навыки искусственного интеллекта для работы в будущем / AI Skills for the Future of Work, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 17 июля 2024, Трансформация глобального управления / Transforming Global Governance, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 5 сентября 2024, Обеспечение качества и аккредитация в системе ТПОП / Quality Assurance and Accreditation in TVET, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 19 сентября 2024, Запуск программы обучения в ОАЭ / Launching an Apprenticeship Program in the UAE, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 7 ноября 2024, Экосистемы непрерывного образования / Lifelong Learning Ecosystems, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 14 ноября 2024, Разработка программ профессиональной стажировки, основанная на функциональных критериях / Developing Apprenticeship Frameworks Based on Functional Roles, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 20 ноября 2024, Виртуальная реальность в профессиональном образовании и подготовке – плюсы и минусы / VR in vocational education and training - promises and pitfalls, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 20 ноября 2024, Huawei ICT Industry Мастер-класс – Введение в искусственный интеллект/ Huawei ICT Industry Masterclass - Introduction to Artificial Intelligence, ТИСБИ – онлайн слушатель;

- 10 декабря 2024, Катализатор для трансформации навыков: Инновационная структура системы ТПОП ЮНЕСКО-ЮНЕВОК / A catalyst for skills transformation: the UNESCO-UNEVOC TVET Innovation Framework, ТИСБИ – онлайн слушатель.

Международные конференции, проведенные в Африке:

- 1 – 3 марта 2024, Республика Танзания, проф. Мезяев А.Б, Гибридная конференция, участие онлайн, Международная научная конференция: «Место Африки в мире в прошлом и настоящем» / «The place of Africa in the world: the past and the present».

Организаторы:

Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств;
Соотечественники, проживающие за рубежом, и международное гуманитарное сотрудничество;

Российско-Танзанийский культурный центр в Дар-эс-Саламе;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Российская академия наук;

Институт Африки РАН.

Доклад проф. А.Б. Мезяева: «Международный уголовный суд и проблема правовой деколонизации в XXI веке» / «International Criminal Court and the Problem of Legal Decolonization in the 21st Century»;

- 18 мая 2024, проф. Мезяев А.Б., Университет Интернасьональ де Бужумбура, (Республика Бурунди), Гибридная конференция, участие онлайн, Международная научная конференция: «Сотрудничество России и стран восточной Африки в многополярном мире» / «The cooperation between Russia and the East-African countries in a multipolar world».

Организаторы:

Центр прикладного анализа глобальных трансформаций РУДН и Университета Интернасьональ де Бужумбура.

Доклад проф. Мезяева А.Б.: «Позиция Российской Федерации относительно ситуации в районе Великих африканских озер» / «Russian Federation's position towards the situation in African Great Lakes Region»;

- Май 2024, проф. Мезяев А.Б. выступил официальным оппонентом (external examiner) по защите магистерской диссертации в Университете Кейптауна (Южная Африка).

Международные конференции, проведенные в России по африканской тематике:

- 24-26 мая 2024, Институт Африки РАН, Международная научная конференция: «Африка - восходящий центр формирующегося многополярного мира».

Доклад проф. Мезяева А.Б.: «Международные уголовные суды как институты сдерживания независимого развития Африки»;

- 21-23 ноября 2024, проф. Мезяев А.Б., Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт Международных Отношений, Истории и Востоковедения, V Международный научный форум: «РОССИЯ-АФРИКА: политика, экономика, история и культура».

Доклад проф. Мезяева А.Б.: «События в Западной Африке: попытка завершения деколонизации»;

- 5 декабря 2024, Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве российской федерации, XIV Международный конгресс сравнительного правоведения: «Сравнительное правоведение как инструмент межцивилизационного диалога».

Доклад проф. Мезяева А.Б.: «Представительство основных правовых систем современного мира в деятельности международных уголовных судов»;

- 23-24 декабря 2024, РГГУ, Международная научная конференция: «Восток и Африка в трансформации современной реальности».

Доклад проф. Мезяева А.Б.: «Правовой неокOLONиализм и Африка: проблемы деколонизации».

Уже более 25 лет Университет управления «ТИСБИ» успешно взаимодействует с ЮНЕСКО. «ТИСБИ» – единственный в мире вуз, который участвует сразу в трех образовательных Международных сетях ЮНЕСКО: УНИТВИН / Кафедры ЮНЕСКО, Ассоциированные школы ЮНЕСКО и Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по профессиональному образованию. Запущенная в 1992 году Программа кафедр УНИТВИН / ЮНЕСКО, в которой участвуют более 700 учреждений в 116 странах, способствует международному межуниверситетскому сотрудничеству и сетевому взаимодействию в целях укрепления институционального потенциала посредством обмена знаниями и совместной работы. Университет регулярно выступает организатором крупных всероссийских и международных конференций под эгидой ЮНЕСКО, проведение которых значительно способствует обмену опытом и расширению международных контактов.

Университет управления «ТИСБИ» состоит в партнерских отношениях с 20 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 12 стран; соглашение с 4 вузами было заключено в 2024 году.

Регион	Кол-во соглашений
Азия	11
Африка	3
Европа	9
Итого:	23

Таблица 4.1

Международные договоры, соглашения, контракты, действующие и заключённые в 2024 году

№	Государство	Наименование организации-партнера	Тип документа
1.	Мозамбик	Посольство Республики Мозамбик в Российской Федерации	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
2.	Китай	Чанчуньский Университет	Договор о сотрудничестве
3.	Намибия	Посольство Республики Намибия в РФ	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
4.	Республика Узбекистан	Ташкентский государственный экономический университет Республики Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании
5.	Республика Индия	ЗАО «Экскурсия Турс»	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
6.	Республика Бурунди	Политехнический Университет Гитега "PUG"	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
7.	Республика Узбекистан	УВО Самаркандский институт экономики и сервиса "САМ ИЭС"	Меморандум о взаимопонимании
8.	Республика Казахстан	Учреждение «Баишев Университет»	Партнерское соглашение
9.	Республика Казахстан	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Двустороннее соглашение

		ческий Университет имени Абая	
10.	Республика Беларусь	УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»	Соглашение о сотрудничестве
11.	Республика Узбекистан	ГУ «Маргиланский колледж туризма и сервиса» при Министерстве туризма и спорта	Договор о сотрудничестве
12.	Республика Корея	Университет Шинхан	Меморандум о взаимопонимании
13.	Республика Таджикистан	Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана	Меморандум о взаимопонимании
14.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве
15.	Республика Беларусь	ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии»	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве
16.	Республика Сербская, Босния и Герцеговина	Университет Восточного Сараево	Соглашение о сотрудничестве в области научно-образовательной и инновационной деятельности
17.	Республика Беларусь	Филиал Белорусского национального технического университета «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менедж-	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве

		менту и развитию персонала БНТУ»	
18.	Республика Беларусь	Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»	Договор о научно-образовательном сотрудничестве
19.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Договор о научно-образовательном сотрудничестве
20.	Республика Индия	Университет Аджинкья Д.Ю. Патил	Меморандум о взаимопонимании
21.	Республика Индия	Институт перспективных исследований Голдсмит (GIAR)	Меморандум о взаимопонимании
22.	Республика Беларусь	Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»	Соглашение о сотрудничестве
23.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»	Договор о научно-образовательном сотрудничестве

Встречи и переговоры с зарубежными партнёрами, проведённые в 2024 году:

- Республика Индия, Университет Аджинкья Д.Ю. Патил, Меморандум о взаимопонимании, февраль 2024;
- Республика Индия, Институт перспективных исследований Голдсмит (GIAR), Меморандум о взаимопонимании, февраль 2024;
- Республика Беларусь, Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова, Соглашение о сотрудничестве, март 2024;
- Делегация Татарстана в Республике Беларусь:

1-4 октября 2024 г. представители Академии наук РТ и член делегации, вице-президент Университета управления «ТИСБИ» Н.Г. Синяк посетили университеты, а также приняли участие в Международной научно-практической конференции в Республике Беларусь;

- Университет управления «ТИСБИ» подписал соглашение с БГТУ, ноябрь 2024;

- Делегация БГТУ в Университете управления «ТИСБИ»:

Представители Белорусского государственного технологического университета посетили вуз и ознакомились с деятельностью университета, ноябрь 2024.

Совместные проекты с зарубежными ВУЗами, ход реализации:

В связи с нестабильной эпидемиологической и международной обстановкой в 2024 году, Университет управления «ТИСБИ» начал организацию совместных проектов с вузами Республики Беларусь, Индии и др.

ЮНЕСКО продлило соглашение с университетом до 2026 года. Новое название кафедры "Кафедра ЮНЕСКО по качественному образованию и подготовке специалистов в интересах устойчивого развития".

В 2025 году университет планирует продолжать развитие сотрудничества с вузами Китая, стран Центральной Азии, Востока и Африки.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года прошла реорганизация управления по воспитательной работе в управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Ученом совете вуза. Концепция разработана в соответствии с нормативными документами:

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;

- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казань, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики. УВО «Университет управления «ТИСБИ» активно взаимодействует с общественными молодежными организациями «Лига студентов Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», Ассоциацией юристов России Татарстанского регионального отделения, а также Министерством по делам молодежи Республики Татарстан и Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Общественной Палатой РТ.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира;

2. Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;
4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;
5. Проведение систематического мониторинга состояния внеучебной работы;
6. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
7. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;
8. Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе Республики Татарстан;
9. Организация работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп (еженедельно - заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, четная неделя – собрание старост);
10. Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»;
11. Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерства по делам молодежи РТ, Министерства образования и науки РТ; Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).
12. Участие в мероприятиях Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Координационном совете по воспитательной работе вузов Республики Татарстан.
13. Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В нашем Университете с яркой историей и сложившимися традициями есть все предпосылки для усовершенствования системы воспитательного влияния на

студентов. На каждом факультете введены должности заместителей деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, старосты, а также организованы Студенческие советы на факультетах. Действует Студенческий совет Университета, Центр студенческого творчества, ВПО «Легион», Спортивный клуб «Legends». В составе социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» работают сертифицированные гештальт-терапевты. Функционируют психологические кружки, разработаны и внедрены психологические программы и практикумы на различную тематику. Психологами нашего центра разработана и апробирована анкета «Нет коррупции» для студентов и преподавателей, проведение которой проходит ежегодно.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают проректор по связи с общественностью УВО «Университет управления «ТИСБИ», Информационно-технический центр, странички в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте и Telegram) и сайт Университета.

Работа со студентами строится на основе плана по молодёжной политике и воспитательной деятельности. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета Университета.

Работа с первокурсниками

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли – студента.

В Университете управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, тьюторам из числа старшекурсников, кураторам академических групп и сотрудникам социально-психологического центра.

Проводимые мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты – интерактивная игра на знакомство и сплочение группы для первокурсников.

- 2) Социально-психологическое обследование студентов 1 курса на социальную адаптацию (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием, 2р/год. Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса.
- 3) Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса, в каждой группе.
- 4) Психологический тренинг «Экзамены без паники и стресса» со студентами 1 курса перед сдачей первой сессии.
- 5) «Тренинг эмоционального интеллекта» с первокурсниками в рамках программы «Гуманитарный практикум».
- 6) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «Первокурсник ТИСБИ».

Направление по социальной поддержке молодежи

Это направление включает в себя такие мероприятия как:

- поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям;
- создание платформы «Единое окно» для помощи молодым семьям;
- участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе;
- мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов (валеологическое воспитание)

Сотрудниками социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» проведены следующие мероприятия:

1. Тренинговые занятия со студентами 2 курса гуманитарного факультета на тему «Развитие коммуникативных навыков».

2. Лекция для студентов 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД».
3. Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Уроки безопасности» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор» МБУ МП «Доверие».
4. Тренинг со студентами 1 курса гуманитарного факультета на тему «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».
- 1) Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».
- 2) Студенческий психологический клуб «Познай себя» для студентов психологов 1 курса.
- 3) Социально-психологическое обследование студентов 3 и 4 курса по социальной адаптации с последующим консультированием.
- 4) Психологический тренинг «Экзамены без стресса».
- 5) Комплекс мероприятий в рамках всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, приуроченных к Международному дню борьбы с ВИЧ/ СПИД и Международному дню памяти жертв СПИДа.
- 6) Тренинговая программа «Развитие стрессоустойчивости».
- 7) Акция «Один день», приуроченная к Международному дню отказа от курения.
- 8) Тренинг на снятие эмоционального напряжения «В гармонии с собой».

Развитие добровольческой деятельности

Очень достойно представлена на фоне вузов города и Республики работа Университета управления «ТИСБИ» по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность. По направлению «волонтерство» наши достижения неоднократно были отмечены руководством Министерства по делам молодежи РТ, Лигой студентов РТ, Комитетом по делам детей и молодежи города Казани. ВУЗ входит десятку

высших образовательных учреждений города Казани, активно сотрудничающих с дирекцией спортивных и социальных проектов.

Среди мероприятий, на которых студенты Университета управления «ТИСБИ» работали как волонтеры и организаторы можно отметить наиболее яркие:

1. Реализация мероприятий в рамках проекта «Обучающий семинар для волонтеров». Организатором проекта выступал Университет управления «ТИСБИ».
2. Участие во Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро».
3. Участие и организация Всероссийского студенческого образовательного форума «Лига Форум».
4. Добровольческий центр «Мирас» принял участие во Всероссийской акции «Капля жизни».
5. Посещение приюта домашних животных «DOGHELPKAZAN», а также сбор пожертвований для фонда «Помоги дворняге».
6. Традиционные Дни открытых дверей Вуза.
7. Участие в качестве организаторов-волонтеров в акции «Бессмертный полк».
8. Волонтеры на экологических форумах Республики Татарстан.

В вузе регулярно проходят встречи студентов-активистов с руководителем волонтерского направления.

Физкультурно-массовая работа

Данное направление представлено активным участием студентов Университета управления «ТИСБИ» во всех спортивных мероприятиях вуза.

Отдельной строкой можно выделить киберспорт. В вузе действуют команды по разным дисциплинам киберспорта, которые активно участвуют в соревнованиях и приносят победы. Одной из задач университета является поддержка студента в его интересах. В Университет создано 24 сборных команды. Работает 12 тренеров-

преподавателей. В Университет создан Студенческий спортивный клуб «ФЕНИКС». Количество участников: руководители 8 человек, участники 200 человек. Проводится ежегодно Спартакиада по 8 видам спорта среди студентов университета, спартакиада по 4 видам спорта среди студентов 1 курса.

За 2024 год были проведены следующие турниры:

- Кубок Ректора (мини-футбол)
- Кубок по волейболу
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шахматам
- Легкая атлетика
- Чемпионат по киберспорту

Товарищеские матчи проводятся по волейболу ежегодно, также товарищеские встречи проводятся с другими учебными заведениями Казани.

Студенты – участники региональных турниров, участники всероссийских массовых спортивных мероприятий, участники международных соревнований по плаванию, участники студенческой спартакиады Республики Татарстан (24 вида спорта), участники студенческих лиг по хоккею, футболу, волейболу.

Информационная работа

Студенческий совет решает координационные вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов университета.

В целях развития студенческого самоуправления и привлечения студентов к работе совета обучающихся, был создан «Большой круг» Студенческого совета, включающий в себя не только председателей и руководителей, а также активистов факультетов и направлений.

Заседания студенческого совета проходят раз в неделю. Целью работы Студенческого совета Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив

Студенческий совет Университета формирует и утверждает состав отделов в числе которых:

- Культурное и культурно-массовое направление;
- Студенческое научное общество;
- Спортивное направление;
- Направление по связям с общественностью;
- Патриотическое воспитание;
- Волонтерское движение;
- Антикоррупционная комиссия;
- Студенческие трудовые отряды;
- Экологическое движение.

В целях развития студенческого самоуправления и привлечения студентов к работе совета обучающихся, был создан «Большой круг» Студенческого совета, включающий в себя не только председателей и руководителей, а также активистов факультетов и направлений.

Заседания студенческого совета проходят раз в неделю. Целью работы Студсовета Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.

Гражданско-патриотическое воспитание

На протяжении 15 лет в вузе успешно работает военно-патриотическая организация «Легион» (ВПО «Легион»). Ребята поднимают бойцов, павших в годы Великой Отечественной, занимаются просветительской деятельностью, ухаживают за захоронениями бойцов ВОВ.

Участие в мероприятиях:

XXIII Республиканский фестиваль поисковых отрядов

Работы по облагораживанию воинских захоронений на Архангельском кладбище в г. Казани

IX слёт поисковых отрядов Приволжского федерального округа «Никто не забыт»

Межрегиональная поисковая экспедиция «Студенческая вахта памяти» г. Волгоград

Проведение агитационных работ на базе УВО Университет Управления «ТИСБИ»

Ежегодный квиз «Историна»

Бал-награждение, посвященный подведению итогов патриотических организаций уходящего года.

Проект «ИМЕНА ГЕРОЕВ»

Ежегодная акция «Марш Памяти».

Участники ВПО «Легион» стали лауреатами в номинации «Патриотическое объединение года» в Республиканской премии «СТУДЕНТ ГОДА 2024».

Мероприятия по поддержке СВО

Студенты проводят ежегодные новогодние концерты для семей с детьми участников СВО. Сотрудники и студенты принимают участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО. Проходят интерактивные встречи с ветеранами боевых действий.

Работа по трудовому воспитанию

Штаб Студенческих Трудовых Отрядов Университета Управления «ТИСБИ» начал свою деятельность в марте 2017 года и по сей день продуктивно ведёт свою работу. Это команда самых ярких, умелых и целеустремленных студентов, которые получают качественный опыт. Студенческие трудовые отряды продолжают играть важную роль в социализации современной молодежи.

Основная цель СТО ТИСБИ - привлечение студентов к трудовой деятельности во время летних каникул по всей России, формирование гражданской активности и ответственности у молодёжи.

Численность штаба ШСО «ТИСБИ»: ССерво «Калипсо» - 12 чел., ТОП «Заря» - 20 чел., СОП «KataNa» - 12 чел., СПО «Комета» - 30 чел..

СТО ТИСБИ организуют следующие мероприятия:

- 1) Всероссийский слет студенческих отрядов 64, г. Казань Интеллектуальный турнир «IQ СТО»
- 2) Открытие школы вожатых, проводников и путины
- 3) Окружной проект «Работать чтобы расти»
- 4) Окружной проект «Работа молодым»
- 5) Летние и сезонные смены в ДОЛ «Юбилейный»
- 6) Окружной проект «С РСО на отлично».

СТО ТИСБИ являются участниками следующих мероприятий:

- 1) Школа подготовки командных составов ВСТП
- 2) СПО «Комета» - Представители Татарстанского РО на онлайн Открытии Всероссийского ТТС
- 3) «День РСО» г.Москва
- 4) Профориентационный марафон «В первые с РСО»
- 5) Окружной лагерь-семинар «Дорога в лето».

Места работы, на которых работают студенты СТО ТИСБИ: ВСПО «Дельфин.RU», ДСОЛ «Морская волна», (пгт.Джубга, Краснодарский край) УСО ПАО «Татнефть» ДОЛ «Юбилейный», (г.Лениногорск, Республика Татарстан) РЦ «Лето», ДОЛ «Мирас-Наследие», (г.Зеленодолск, Республика Татарстан) Санаторий «Форос», (пгт.Форос, Республика Крым) УСО ПАО «Татнефть» Парк-отель «Новая Земля», (Республика Татарстан) АО «ФПК» УСО ПАО «Татнефть», ДОЛ «Чайка», (г.Нижнекамск, Республика Татарстан) АО «ОЭЗ ППТ АЛАБУГА» (г.Нижнекамск, Республика Татарстан) ОСТПП «Камчатка».

Достижения бойцов СТО:

1. «Лучший боец года» Хазиева Эвелина
2. 1 место - Конкурсе проф.мастерства
3. Лучший СПО УСО ПАО «Татнефть»
4. 1 место - Фестиваль посвященный 60-летию студенческих отрядов РТ

5. 1 место - Фестиваль смеха «Колу клубе»
6. 2 место - Окружной конкурс проф.мастерства по педагогике в номинации «Напарники года»
7. 2 место - Окружной конкурс «Все в танцах»
8. Руководитель ШСО «ТИСБИ» Максимова Альбина Благодарность от КДДМ 2023 г.
9. Благодарность от Университета управления «ТИСБИ»
- 10.Благодарность от ВСПО «Дельфин.RU»
- 11.Благодарность за организацию ВССО64
- 12.Благодарность за организацию Турнира по интеллектуальным играм среди работающей молодежи «IQ СТО»
- 13.Благодарность от «Казанского ШСО» с почетным знаком. Благодарственное письмо от «ГБУ РЦ «СТО»

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде

В Университете управления «ТИСБИ» изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки.

Изучение данных вопросов осуществляется в форме интерактивной лекции на тему «Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» объемом 2 учебных часа с использованием презентационного материала (Объяснительно-иллюстративный метод), где вопросы противодействия терроризму рассматриваются в виде отдельного параграфа. На семинарских занятиях (объемом 2 учебных часа) студенты готовят сообщения в форме докладов и выступают, используя метод устного изложения.

На регулярной основе проводятся встречи с помощником прокурора Вахитовского района г. Казани по профилактике правонарушений, в том числе недопу-

щения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ

Каждый триместр проводится инструктаж студентов по правилам поведения, мерам безопасности, выполнения внутреннего распорядка в Университете, также недопущению участия в несогласованных публичных акциях, протестных мероприятиях и иных нарушениях общественного порядка

Каждый триместр проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ.

В сентябре и в январе каждого учебного года проректором по безопасности проводится лекция со студенческим Советом Вуза на тему: «Какую опасность представляет вовлечение и участие в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ».

Антикоррупционная работа

Антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» реализовывает такие антикоррупционные мероприятия, как: анкетирование студентов на знание понятия коррупции, а также конкурс на лучший постер/плакат, посвященный борьбе с коррупцией. Параллельно, студенты предлагают свои идеи для реализации и активно участвуют во всех мероприятиях, участвуют в работе специализированных круглых столов, выступают с докладами на научно-практических конференциях, посвященных тематике антикоррупционной направленности.

Студенческая антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» провела следующие мероприятия, в частности:

- 1) Конкурс на лучший рисунок на антикоррупционную тематику среди Студентов ВУЗа и филиалов Университета «Выключай коррупцию».
- 2) Акция на тему противодействия коррупции.
- 3) ЧГК - образовательно-развлекательная, где участникам необходимо ответить на различные вопросы. В ЧГК были интегрированы вопросы от антикорруп-

ционной комиссии, с целью привлечь внимание к проблеме коррупции и рассказать о её последствиях.

4) Интерактивное мероприятие, направленное на информирование первокурсников о противодействии коррупции.

5) Конкурс на лучшую фотографию, посвященный теме антикоррупционной деятельности.

6) Конкурс на лучшее антикоррупционное эссе среди студентов вуза и филиалов Университета.

7) Агитирование и просвещение учащихся об антикоррупции приуроченное международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

8) «Развивай антикоррупцию», круглый стол, посвященный развитию антикоррупционной комиссии в ВУЗе.

9) «Честная сессия – это реально», тренд-сессия, посвященная просвещению студентов о Антикоррупционной политике в Республике Татарстан, информированию о борьбе с коррупцией внутри вуза.

10) Хакатон «ТИСБИ. Территория без коррупции». Крупнейшая антикоррупционная площадка, которая объединит в себе руководителей антикоррупционных комиссий ВУЗов РТ для решения координационных вопросов.

11) Анкетирование студентов на знание антикоррупционных понятий и т.д.

12) Круглый стол с администрацией ВУЗа, по вопросам развития антикоррупционной комиссии и проведению совместных мероприятий, акций внутри ВУЗа.

Развитие творческих интересов студентов

В структуре Управления по воспитательной работе функционирует Центр студенческого творчества, предоставляющий возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и самореализоваться в различных видах художественно-эстетической деятельности:

В хореографическом:

- Танцевальный коллектив «ДевАчки» – это танцевальная студия эстрадного танца. Ребята воплощают все свои идеи в реальность через танец. Руководитель – Камалетдинов Айдар.

В вокальном:

- совершенствовать свои вокальные данные в вокальной студии под руководством Хлебниковой Екатерины Вячеславовне.

- вокально-инструментальный ансамбль – в нашем вузе работают 2 коллектива, ребята исполняют каверы и произведения собственного сочинения. Руководитель – Макаров Алексей Антонович.

В театральном:

- оттачивать свой артистический и ораторский талант поможет руководитель студенческого театра Эстрадных миниатюр – Васинкин Кирилл Александрович.

Коллективы Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие во всех городских и республиканских студенческих мероприятиях и являются обладателями дипломов, грамот фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества.

Проведенные мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты
- 2) Квартирник «Light Night»
- 3) Фестиваль студенческого творчества «День первокурсника»
- 4) Квиз для преподавателей
- 5) Интеллектуально-развлекательная игра «БУМЦ»
- 6) Новогодняя елка для детей
- 7) Новогодний концерт
- 8) Ежегодный внутривузовский конкурс-проект личностного роста, таланта и грации «Мисс и Мистер ТИСБИ»
- 9) Торжественное сжигание чучела сессии
- 10) Концерт «Один в один»

Участие в республиканских мероприятиях:

1. Городской фестиваль «День первокурсника ТИСБИ»

2. Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна РТ».

Поддержка мероприятий и проектов Российского общества «Знание»

Университет управления «ТИСБИ» принимает участие в следующих проектах:

- Просветительский марафон Знание.Первые
- Знание.Лектор
- Знание.Кино
- Знание. Лекторий
- Знание. Герои и др.

Содействие воспитательной роли университетских музеев.

В Университете создается музей с экспозицией материалов учебной и внеучебной деятельности.

Содействие успешной реализации образовательного модуля «Основы российской государственности»

Декан гуманитарного факультета Мыльников М.А. принимал участие во Всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» в организациях высшего образования» и вошел в топ-20 лучших преподавателей России.

Содействие введению учебного модуля «История религии России»

В Университете управления «ТИСБИ» внедрена дисциплина «Мировые религии» у студентов направления подготовки «Международные отношения».

Профориентационная работа:

Развитие современной системы высшего профессионального образования характеризуется возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов.

Профориентационная работа в Университете управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, факультетов и кафедр, студенческих организаций.

Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии.

В 2020 году, в состав Студенческого совета был добавлен профориентационный отдел, который принял прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу, ученым Университета. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Университета.

ВУЗ стоит на позиции активного построения системы «всеобщего креативного творчества» через активное отношение студента к собственным сложившимся способам мышления, деятельности, общения, и через создание особых со-творческих пространств, в которых молодежь оказывается лицом к лицу перед не-

стандартными вопросами и ситуациями. Со-творческие пространства затрагивают все сферы жизни и деятельности молодых людей, как профессиональные, так и надпрофессиональные.

Разнообразные по тематике внеаудиторные мероприятия Университета позволяют вовлекать в воспитательный процесс большое количество студентов и способствуют формированию духа корпоративной культуры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Для осуществления учебного процесса университет располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям. В университете у студентов и преподавателей есть возможность для проведения досуга и занятий спортом в помещениях, которые расположены в собственных зданиях. Студенты обслуживаются в межвузовской студенческой поликлинике, а преподаватели и сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. В здании университета расположены столовая, библиотека и читальный зал.

Материально-техническая база Университета управления «ТИСБИ» представляет собой современное и продвинутое пространство, созданное для обеспечения высокого уровня образования и комфортных условий для студентов и преподавателей. Она не только отвечает всем современным требованиям образовательного процесса, но и создает благоприятную атмосферу для личностного и профессионального роста. В таком динамичном образовательном пространстве сочетаются обучение, спорт, творчество и отдых, что делает учебное заведение уникальным местом для развития будущих лидеров.

Кабинеты оснащены современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Просторные и светлые помещения, обустроенные удобной мебелью и современными ресурсами, позволяют студентам погрузиться в учебный процесс и исследования. Тренажерный зал университета, в свою очередь, становится центром активного отдыха и физического развития.

Кроме того, пространство для совместной работы студентов и представителей бизнеса «Точка кипения» служит идеальной площадкой для генерации идей, обсуждения инновационных проектов и налаживания деловых контактов. Это место, где рождаются стартапы и реализуются креативные начинания.

Кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;

- специальные помещения для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ);

- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- Лаборатория имитационного моделирования;

- Криминалистическая лаборатория;

- Стендовая лаборатория;

- Лаборатория искусственного интеллекта;

- Лингафонный кабинет;

- Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- Лаборатория науки и творчества "Творцы науки";

- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- Лаборатория исследований проблем устойчивого развития;

- Лаборатория «Современные персонал-технологии»;

- Лаборатория «Бизнес-аналитики»;

- Лаборатория технологий сервисных услуг;

- Лаборатория «Гостиничный номер»;

- Лаборатория гостиничных технологий;

- Лаборатория психолого-педагогических технологий;

- Лаборатория сетевого оборудования;
- Центр Игропрактики;
- Центр деловых игр;
- Центр студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС»;
- Пространство коллективной работы «Точка кипения - ТИСБИ»;
- Имитационная лаборатория «Кабинет психолога»;
- Лаборатория международно-политических исследований;
- Зал судебных заседаний и другие.

В университете аудитории и учебные лаборатории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, видеопроекционным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, компьютерами с выходом в интернет, а также ЖК-видеопанелями, интерактивными мультимедиа-панелями и комплексами, интерактивной трибуной и другой современной аппаратурой, в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения университета.