

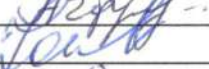
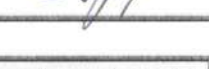
	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Казань

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Разработал	Проректор по качеству	Бобиенко О.М.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ефремова А.Ю.	
Согласовал	Первый проректор	Найда А.М.	
Согласовал	Начальник отдела документационного обеспечения	Юдина А.А.	

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели внутренней независимой оценки качества образования.....	3
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	4
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета.....	10
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	11
6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета.....	12
7. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования	12

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

1. Общие положения

Настоящее положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – положение) составлено на основании:

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, Методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 августа 2024 г. N 1735 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения регулярной внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в УВО «Университет управления «ТИСБИ» (далее – Университет) являются:

1. Повышение эффективности управления образовательным процессом.
2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ Университета.
3. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
4. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.
5. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
6. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.
7. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

8. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
9. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Регулярная внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению основной профессиональной образовательной программы;
- текущего контроля обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых (проектных) работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Осуществление регулярной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, позволяющего определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников проводится в виде диагностического тестирования по отдельным общеобразовательным дисциплинам, таким как математика, физика, информатика, история и т.д. (т.е. уровень общеобразовательной подготовки обучающихся), чтобы использовать его как фундамент при изучении дисциплин.

На одном из первых занятий ведущий преподаватель соответствующей дисциплины проводит диагностическое тестирование, по результатам которого формируются группы обучающихся (группы «выравнивания»), которым рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам. Диагностическое тестирование может проводиться либо с использованием внешних ресурсов (например, с помощью образовательной платформы Юрайт через личный кабинет студента/преподавателя), либо по контрольно-измерительным материалам ведущего

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

преподавателя. Результаты данного тестирования обсуждаются и заносятся в протокол заседания кафедры. Это позволяет скорректировать процесс и повысить качество последующего обучения студентов. Кроме того, результаты диагностического тестирования позволяют осуществить рациональную оптимизацию содержания дисциплины.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам

Осуществление регулярной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам проводится с помощью модульно-рейтинговой системы и регламентируется локальным нормативным актом Университета «Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости обучающихся». Оценка качества учебной работы обучающихся в модульно-рейтинговой системе является кумулятивной и используется для управления образовательным процессом, влияет на результаты промежуточной аттестации и является составной частью портфолио студента. В целях независимой оценки качества в рамках текущей аттестации часть фондов оценочных средств для текущей аттестации в составе рабочих программ профильных дисциплин проходят рецензирование представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины реализуется в первую очередь за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены ведущие специалисты Управления качеством.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется на учебный год приказом Первого проректора Университета.

Согласование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин (в основном профильных) проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

При любых формах проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости в целях предотвращения коррупционных проявлений во всех аудиториях Университета осуществляется видеofиксация указанных процедур.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики завершается подготовкой отчета о практике и защитой по итогам подготовки указанного отчета. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения различных видов практик (в том числе научно-исследовательской работы при наличии) в состав комиссии по защите результатов практик включаются представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также могут быть включены работники Управления качеством или Первый проректор. Перед процедурой защиты результатов практики осуществляется проверка отчёта по практике на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения различных видов практик анализируется дневник по практике, который содержит отзыв руководителя практики от профильного предприятия – базы соответствующей практики. А также на этапе разработки программ всех видов практик осуществляется согласование и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств в составе образовательной программы.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов)

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдается предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую или прикладную задачу, соответствующую направленности ОПОП;
- при проведении процедуры защиты курсовых работ (проектов) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленностей образовательных программ и (или) преподаватели Университета, сотрудники Управления качеством или представители ректората;
- перед процедурой защиты курсовой работы осуществляется проверка работы на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- выборочно проводятся открытые защиты курсовых работ (проектов) с возможностью посещения всеми желающими лицами;
- при проведении процедуры защиты курсовых работ (проектов) в целях предотвращения коррупционных проявлений во всех аудиториях Университета осуществляется видеofиксация указанных процедур.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам планируется Управлением качеством совместно с Учебной частью на основе анализа результатов учебного процесса.

Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может быть реализован так же в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

С целью проведения данного контроля могут быть использованы банки оценочных заданий по дисциплинам, разработанные как Университетом, так и сторонними независимыми (экспертными) организациями.

Процедура проверки и фиксации результатов остаточных знаний проводится в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета с использованием программно-аппаратного комплекса ИСУ ВУЗ.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам может проводиться по результатам участия студентов и выпускников Университета в проектах «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО) и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (далее – ФИЭБ). Интернет-экзамен проводится по дисциплинам базовой части блока дисциплин, представленным в базе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, и определяются факультетами самостоятельно. Полученные результаты интернет-экзамена обсуждаются на заседаниях

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

кафедр и факультетов, а также на заседаниях учебно-методического совета Университета, ректоратах и заседаниях Учёного совета вуза.

3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые ими в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и других, в том числе сохранение работ студентов, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством ЭИОС вуза через личный кабинет студента. Качество и полнота электронного портфолио обучающегося влияет на решение вопросов назначения надбавок к стипендии и других поощрений студентов.

Порядок формирования и ведения портфолио обучающихся определяется в соответствующем локальном нормативном акте Университета «Положение об электронном портфолио студента».

3.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам

Студенческие олимпиады и конкурсы – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессио-

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

нальной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Олимпиады и конкурсные задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

Организация олимпиад и конкурсов поручается соответствующим предметным кафедрам и/или факультетам. Результаты олимпиад и конкурсов вносятся в портфолио обучающегося через ЭИОС вуза.

3.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Осуществление регулярной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Положение о ГИА устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Принципы осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся при ГИА:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, соответствующих направленности подготовки и представляющим собой реальную и актуальную научно-исследовательскую или прикладную задачу;
- к руководству выпускной квалификационной работы по возможности привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий (консультанты), соответствующих направленности ОПОП;
- к рецензированию выпускных квалификационных работ магистров привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий;
- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- при проведении процедуры ГИА (государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ) в целях предотвращения коррупционных проявлений во всех аудиториях Университета осуществляется видеофиксация указанных процедур.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета

Регулярная внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной деятельности, осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретённых обучающимися в ходе изучения дисциплины;
- системного мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках контроля остаточных знаний и умений, приобретённых обучающимися в ходе изучения дисциплины

Процедура контроля остаточных знаний и умений, приобретённых обучающимися в ходе изучения дисциплины позволяет не только выявить пробелы в знаниях и умениях обучающихся, но и опосредованно оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин. Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп, обучающихся по одной ОПОП, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволяет непосредственно сравнить эффективность работы педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП

Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Университета;

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям их реализации;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

При совокупной рейтинговой оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Рейтинговые показатели профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и его электронное портфолио отображаются через ЭИОС вуза. Электронное портфолио позволяет ППС систематизировать опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Руководство Университета, в свою очередь, имеет возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников принимать обоснованные управленческие решения, корректировать курс развития образовательной организации в целом и выстраивать систему поощрения ППС.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования через ЭИОС вуза два раза в год до начала проведения зимней и летней экзаменационной сессии. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» обсуждаются на заседаниях факультетов и учитываются при рейтинговании ППС.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения Университета

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

учебного процесса, сотрудники Управления качеством, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Университете. Ежегодно отчет о самообследовании размещается на сайте Университета.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности также проводится в рамках работы лаборатории мониторинга в виде ежегодного анкетирования в рамках исследования степени удовлетворённости обучающихся, ППС и сотрудников, организацией, материально-техническим обеспечением учебного процесса и условиями труда в Университете в соответствии Положением о проведении анкетирования участников образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках внутренней оценки качества.

По результатам анкетирования принимаются управленческие решения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета определяется следующими этапами:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

2. Руководители структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных замечаний и по итогам работы предоставляют отчет в Управление качеством (в электронном и печатном виде, с подписью руководителя подразделения).

3. Управление качеством вправе выборочно проверить результаты исправленных замечаний.

7. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение внутренней независимой оценки качества включает в себя совокупность локальных нормативных актов, регламентирующих проведение отдельных элементов внутренней независимой оценки качества образования:

- Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов;

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
СК-ВД-26-13-24	Управление качеством

- Положение о практике;
 - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - Положение о портфолио обучающегося;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
 - Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
 - Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников;
 - Положение о порядке проверки дипломных работ студентов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников;
 - Положение об организации и порядке проведения компьютерного тестирования знаний студентов;
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде Университета управления «ТИСБИ»;
 - Положение о лаборатории мониторинга качества образования;
 - Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов;
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе;
 - Положение о рабочей программе дисциплины;
 - Положение о порядке формирования, представления и размещения учебно-методического и контрольно-измерительного материалов в базе данных ИСУ ВУЗ;
 - Положение о проведении анкетирования участников образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках внутренней оценки качества;
 - Положение о внутреннем аудите подразделений.
- Настоящее положение утверждается и корректируется в соответствии с нормативными актами Университета.

Введено в действие приказом ректора от 13 декабря 2024 г. № 190.