

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**



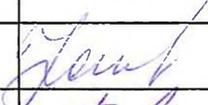
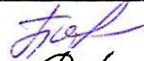
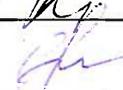
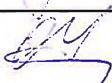
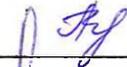
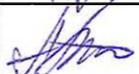
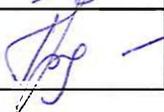
УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
управления «ТИСБИ»
_____ Д.В. Поляков
«12» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

КАЗАНЬ-2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ», протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	Первый проректор	А.М. Найда	
<i>Согласовано</i>	Проректор по качеству	О.М. Бобиенко	
<i>Согласовано</i>	Проректор по науке	Ф.Ф. Хамидуллин	
<i>Согласовано</i>	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Е.А. Прохорова	
<i>Согласовано</i>	Проректор по цифровой трансформации	О.В. Фёдорова	
<i>Согласовано</i>	Ответственный секретарь приемной комиссии	И.В. Васягин	
<i>Согласовано</i>	И.о. начальника отдела по международным связям	Н.Б. Ларионова	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела кадров	Л.В. Кондрашева	
<i>Согласовано</i>	Директор института непрерывного образования	Н.А. Доронина	
<i>Согласовано</i>	Директор информационно-технического центра	А.В. Поляков	
<i>Согласовано</i>	Директор института инклюзивного образования	Е.В. Мелина	
<i>Согласовано</i>	Заведующий лабораторией мониторинга качества образования	Е.А. Гришина	

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Работа приемной комиссии
 - 2.2 Направления подготовки и специальности
 - 2.3 Содержание подготовки специалистов
 - 2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов
 - 2.6 Дополнительное образование
 - 2.7 Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса
 - 2.8 Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 2.9 Цифровые технологии в образовательной деятельности
 - 2.10. Центр студенческого предпринимательства
3. Научная и научно-исследовательская деятельность
4. Международное сотрудничество
5. Молодежная политика и воспитательная деятельность
6. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза руководство Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Основными задачами процедуры самообследования за 2023 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной, воспитательной и других видов деятельности университета;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и мониторинга за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 14 от 26.02.2024 «О проведении самообследования Университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и работодателей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного,

научного и воспитательного процессов, оценена эффективность взаимодействия с профессиональным и местным сообществами.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» № 4 от 18.04.2024 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi.ru.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Университет управления «ТИСБИ» является по организационно-правовой форме учреждением высшего образования, действует на основании Устава. Университет управления «ТИСБИ» в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009208 от 31.05.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует основные и дополнительные образовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, специальностям в сфере программного обеспечения, педагогики, сфере услуг, туристического и гостиничного бизнеса. Университет управления «ТИСБИ» осуществляет свою деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3390 от 16.04.2020 года (серия 90А01 № 0003607), выданной на срок до 16.04.2026 г. и признанной бессрочной на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 547 от 26.04.2022 года.

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» был создан 7 июля 1992 года как негосударственное образовательное учреждение «Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ). Становление ТИСБИ происходило в конкурентной внешней среде без государственной поддержки и финансирования, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий. В 1999 г. «ТИСБИ» становится крупнейшим негосударственным вузом Республики Татарстан после слияния с тремя внебюджетными вузами и получает государственный заказ Министерства по налогам и сборам РФ и Управления Министерства налогов и сборов РФ по РТ на подготовку специалистов по специальности 062100 - Налоговое дело (Налоги и налогообложение).

В 2011 году вузу было выдано свидетельство о государственной аккредитации в новом статусе «Университет» и установлено нынешнее наименование - «Университет управления «ТИСБИ».

По данным независимого журнала «Карьера» и данным рейтинга, проводимого Министерством образования и науки РФ, «ТИСБИ» занимает место в десятке наиболее признанных негосударственных вузов России и является девятикратным победителем в номинации конкурсов «100 лучших вузов и НИИ России». Университет управления «ТИСБИ» внесен в федеральный реестр «Надежная репутация», является лауреатом Межрегионального конкурса «Лучший вуз Приволжского федерального округа–2011» и Всероссийского конкурса «Лучшие учебные центры России–2011», признан победителем в проекте «Лучшая образовательная программа инновационной России-2012» (направление «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»), внесен в Книгу Почета Казани за весомый вклад в подготовку квалифицированных специалистов, активную благотворительную деятельность. В 2012 г. по результатам мониторинга Министерства образования России Университет управления «ТИСБИ» признан единственным эффективным ВУЗом среди негосударственных ВУЗов Республики Татарстан.

В 2013 году образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» первыми среди негосударственных ВУЗов прошли независимую общественно-профессиональную аккредитацию с участием международных экспертов по направлению «Экономика». Экспертами установлено, что качество реализуемых в Университете образовательных программ соответствует стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и сопоставим с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В 2014 году Университет получил «Свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров» от 10.06.2014г. №131,

выданное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», действующее бессрочно.

В апреле 2020 года Университет управления «ТИСБИ» успешно прошел очередную процедуру государственной аккредитации, также имеющую статус бессрочной.

Ежегодно, образовательные программы Университета признаются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Так, в 2023 году лучшими признаны программы по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат); «Прикладная информатика» (бакалавриат); «Сервис» (бакалавриат), «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Финансы и кредит» (магистратура), «Экономическая безопасность» (специалитет), Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат), Юриспруденция (бакалавриат).

По результатам 2023 года Университет управления ТИСБИ вошел в четвертую лигу Национального агрегированного рейтинга, который использует информацию двенадцати различных рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности, стабильности, массовости, периодичности и носит количественный характер. Национальный агрегированный рейтинг аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

Вместе с тем, образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» вошли во вторую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 4 укрупненным группам направлений подготовки: «Сервис и туризм», «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Информатика и вычислительная техника». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

С 2012 года Министерство науки и высшего образования РФ путем проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема ежегодно выделяет Университету бюджетные места, больше всего из которых по IT-направлениям.

Международная деятельность Университета ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, обучения иностранных граждан.

Основателем Университета управления «ТИСБИ» является Прусс Нэлла Матвеевна, Академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации; Член комиссии РФ по делам Юнеско, член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, Председатель Совета Ассоциаций негосударственных вузов Поволжья и Приуралья, член Научно-методического совета Минобразования России по проблемам образования взрослых, член Союза женщин-предпринимателей Республики Татарстан, член Координационного совета по качеству Рособнадзора, член Общественного совета при Министерстве юстиции Республики Татарстан, член Экспертного Совета по проблемам интеграции образования, науки и промышленности Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, член экспертного совета по специальному и инклюзивному образованию Комитета образования Государственной Думы Российской Федерации, Член Общественного совета АНО «Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» Республики Татарстан; Член Совета по развитию антикоррупционного комплаенса и деловой этики Республики Татарстан. Нэлла Матвеевна имеет Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; большую золотую медаль имени Яна Амоса Коменского за плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в педагогику; Орден «Славы России» за неоценимый вклад в дело развития и совершенствования отечественного образования; Почётный знак «Лидер Российской экономики-2003» за активную деятельность по реализации принципов устойчивого экономического развития, высокие достижения и стабильную работу в условиях перехода к рыночной экономике; благодарственное письмо от пре-

зидента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева за достойный вклад в воспитание и образование молодежи, подготовку высококвалифицированных кадров; Почетный диплом Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России»; Диплом президента Республики Татарстан «Благотворитель года»; грамота и памятный знак «Лучший руководитель года — 2007»; Медаль «За укрепление авторитета российской науки»; Государственную награду Российской Федерации — Орден Дружбы; Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества»; диплом и памятную медаль за большой вклад в популяризацию идей и реализацию программ ЮНЕСКО в области начального, среднего, благодарственное письмо от Рособнадзора за многолетнее сотрудничество и активное участие в Аккредитационной коллегии; Медаль «За доблестный труд»; благодарственное письмо за содействие в организации проведения специальной программы финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkillsRussia»; благодарственное письмо за личный вклад в развитие и реализацию государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; Почётный знак «Ректор года — 2016»; Государственную награду — медаль-орден «За заслуги перед Республикой Татарстан» за особый вклад в развитие системы образования и многолетнюю плодотворную работу; Ведомственную награду от Министерства образования и науки РТ — серебряную медаль К. Д. Ушинского; диплом за большой личный вклад в развитие образовательных сетей ЮНЕСКО (УНИТВИН, ЮНЕВОК, Ассоциированные школы ЮНЕСКО), Благодарственное письмо за вклад в развитие институтов гражданского общества в Республике Татарстан – Общественная палата Республики Татарстан, 2023; Сертификат Победителя Акселератора 2021 в рамках реализации Федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и еще множество других.

Многостороннее сотрудничество с Сетями ЮНЕСКО стало неотъемлемым элементом современной международной жизни Университета. Университет

управления ТИСБИ является единственным в мире Университетом, который активно работает в трех Международных сетях ЮНЕСКО:

- Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- Центр ЮНЕВОК;
- Кафедра ЮНЕСКО.

Каждая сеть реализует Проекты ЮНЕСКО по разным ступеням образования.

1. Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО объединяет в себе дошкольные образовательные организации, школы, центры и институты ДПО. Университет управления «ТИСБИ» является Национальным координационным Центром Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации и осуществляет регуляцию деятельности 9 региональных представительств в России. Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО активно принимают участие в Проектах Сети.

Сегодня в России 378 сертифицированных ассоциированных школ ЮНЕСКО.

2. Центр ЮНЕВОК рассматривает вопросы среднего профессионального и технического образования и подготовки кадров. Вот уже много лет при непосредственном участии Центра ЮНЕВОК осуществляется сопровождение, разработка и интеграция программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам формирования ИКТ и цифровых компетенций у педагогов образовательных организаций.

3. Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» создана 9 ноября 1998 года на основании Соглашения между Генеральным Секретарем ЮНЕСКО Федерико Майором и ректором Университета управления «ТИСБИ» Нэллой Прусс. Будучи участником программы УНИТВИН, кафедра является одной из 65-и кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации и одной из первых в Республике Татарстан.

Кафедра ЮНЕСКО объединяет профессионалов высшего образования, учёных и исследователей по всем приоритетным направлениям деятельности ЮНЕСКО. Кафедры ЮНЕСКО являются составным компонентом Всемирного

плана действий по усилению межвузовского сотрудничества и академической мобильности, более известный под названием «УНИТВИН» (аббревиатура от английского University Twinning – породненные университеты). ЮНЕСКО рассматривает программу «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» в качестве основной формы развития межуниверситетского сотрудничества и содействия повышению качества преподавания, научных исследований и подготовки кадров.

Деятельность всех трех Сетей регулируется Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО; Координационным Комитетом кафедр ЮНЕСКО в Российской Федерации; Международным координатором Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО; Международным Центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Кроме того, в рамках Международной научно-практической конференции: «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО планируется участие Нишанян Инги, Координатора программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (Штаб-квартира ЮНЕСКО в Париже), представителей Университета АДЖИНКЬЯ Д.Ю. ПАТИЛ (Республика Индия), Института перспективных исследований (Республика Индия), а также вузов-партнеров из Республики Беларусь.

В Университете активно работают 8 научных школ по социально-гуманитарным направлениям под руководством ведущих докторов наук и профессоров вуза. Университет издает 3 научных журнала: «Вестник Университета управления «ТИСБИ», «Инклюзия в образовании», «Казанский журнал международного права и международных отношений», по 2 из которых документы направлены для регистрации в ВАК РФ. За последние 5 лет ТИСБИ получил более 15 грантов на сумму более 50 млн. рублей. Университет управления за последние 2 года получил 12 патентов (Свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ).

Современное состояние экономики и профессиональные знания команды ТИСБИ способствовали внедрению в учебный процесс акселерационных про-

грамм «ТИСБИТех-акселератор» для решения студентами технологических задач в области образования и спорта.

Кроме этого Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком платформы www.tisbusiness.ru, которая позволила частично заменить традиционные формы аудиторных занятий, дополнить важным практикоориентированным контентом, осуществить цифровизацию образовательного процесса в части дисциплин, которые реализуют процесс формирования предпринимательских компетенций.

В структуре Университета управления «ТИСБИ» состоят два филиала в крупных городах Республики Татарстан (г. Альметьевск и Набережные Челны), пять факультетов, реализующие направления и специальности высшего образования (по уровням бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура (аспирантура реализует обучение по четырем научным специальностям)). Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов в том числе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Работа Приёмной комиссии

Деятельность Университета по организации приёма поступающих на обучение отражается на официальном сайте вуза в разделах «Поступить» и «Абитуриенту». В период работы приёмной кампании 2023/2024 года абитуриенты активно пользовались услугами ИСУ ВУЗ ТИСБИ, а также площадкой Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», дающую им возможность удаленно заполнять заявления на поступления и прикладывать необходимые сканы документов.

В процессе работы Приёмной комиссии в онлайн и офлайн режимах организовывались Дни открытых дверей со всеми факультетами, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направлений подготовки. Активное участие в работе приёмной комиссии принимали специалисты психологического центра Университета и Учебно-методического центра по ра-

боте с поступающими лицами с ОВЗ. Отделом по Международным связям вёлся контроль по поступлению иностранных граждан.

В течении всего периода работы Приёмной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Университета:

- Правила приёма на 2023/2024 учебный год; основания и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриат, программе специалитета, программам магистратуры и аспирантуры; порядок и сроки подачи документов для поступления.

- На официальном сайте до начала работы приёмной кампании размещался порядок организации конкурса на бюджетные места, порядок проведения Университетом внутренних вступительных испытаний, режим работы приёмной комиссии и расписание встреч с руководителями (деканами) факультетов и иных подразделений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

- Положения по аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссиям.

Приёмная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Университета на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приёма с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ.

В процессе работы Приёмной кампании 2023/2024 года приём осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование.

Таким образом, при осуществлении приёма на обучение Университетом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы, на основании которых Вузом была разработана вся правовая документация по приёму.

На приём 2023-2024 учебного года Университету было выделено 57 бюджетных мест по укрупненным группам направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры. По решению Ученого совета Университета бюджетные места распределились следующим образом:

По программам бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика	11
09.03.04 Программная инженерия	11
38.03.01 Экономика	4
38.03.03 Управление персоналом	3
39.03.03 Организация работы с молодёжью	1
40.03.01 Юриспруденция	2
41.03.05 Международные отношения	1
43.03.01 Сервис	3
43.03.03 Гостиничное дело	4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2

По программам магистратуры:

38.04.01 Экономика	10
38.04.05 Бизнес-информатика	5

В результате работы приёмной кампании бюджетный набор на первый курс обеспечен полностью. На бюджетные места на бакалавриат по особой квоте поступило 7 абитуриентов; по целевой квоте – 1 абитуриент; по отдельной квоте – 1 абитуриент.

Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2023 году на очное обучение на места КЦП (общий конкурс) и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 2.1.1

Код	Направление	Средний балл ЕГЭ 2022		Средний балл ЕГЭ 2023	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.03.03	Прикладная информатика	61,2	47,7	66,7	49,2
09.03.04	Программная инженерия	64,9	46,5	70,3	48,3
38.03.01	Экономика	78,6	60,6	78,8	61,8
38.03.02	Менеджмент	79,9	52,7	-	55,4
38.03.03	Управление персоналом	-	58,2	77,2	58,8
38.03.05	Бизнес-информатика	-	55,6	-	51,6
38.05.01	Экономическая безопасность	-	53,3	-	48,7
39.03.03	Организация работы с молодёжью	-	51,8	-	-
40.03.01	Юриспруденция	-	60,4	-	59,3
41.03.05	Международные отношения	80,4	61,7	81,3	56,9
43.03.01	Сервис	73	58,4	73	55,8
43.03.02	Туризм	-	-	-	49,3
43.03.03	Гостиничное дело	79,2	58,2	81,6	65,2
44.03.01	Педагогическое образование	-	57,5	-	57
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	56,2	54,2	68,3	53,5
Итого		71,7	55,5	72,6	55,5

Абитуриентами в 2023 году было подано в приёмную комиссию Университета, включая поступление на очное, заочное, очно-заочное отделение 4199 заявлений. Самый высокий конкурс состоялся на образовательные программы Юриспруденция, Экономика, Менеджмент.

Количество поступивших на I курс в 2023 г. по всем формам обучения

Таблица 2.1.2

	2022	2023
Очное отделение		
Бакалавриат/Специалитет	568	541
Магистратура	104	96
Заочное отделение		
Бакалавриат/Специалитет	417	387
Магистратура	112	118
Очно-заочное отделение		
Бакалавриат	243	256
Аспирантура		
Очная форма	92	85

Университет также ориентирован на расширение географии приёма на обучения абитуриентов не только на территории Республики Татарстан, но и с други-

ми регионами Российской Федерации: были поданы заявления из 69 регионов РФ, поступили из 32 регионов РФ.

Поступил 321 иностранный гражданин из 8 стран.

Ежегодно Приёмная комиссия Университета при подготовке к приему поступающих разрабатывает различные нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом университета:

- Правила приема.
- Правила приема в аспирантуру.
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, программе специалитета и программам магистратуры.

По мере необходимости обновляет:

- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.

В течение года до начала приёма документов Приёмная комиссия совместно с центром довузовского образования занималась профориентацией по привлечению в Университет школьников выпускных классов. Приёмная комиссия совместно с факультетами Университета организовывала совместные рекламные мероприятия в формате общеуниверситетской выставки образовательных возможностей Университета и Дней открытых дверей, проводимых на факультетах, тематических олимпиад, выездных Дней открытых дверей при образовательных учреждениях среднего и средне-профессионального образования.

Приёмная комиссия совместно с отделом по связям с общественностью расширяет перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами. Кроме традиционной телефонной связи, электронной почты abiturient@tisbi.ru, сайта вуза www.tisbi.ru активно используются чат-бот и группы Университета в различных социальных сетях. В планах создание Call-центра на период приёмной кампании следующего года.

Для автоматизации работы Приёмной комиссии используется интегрированная система управления вузом, которая обеспечивает:

- план приема, в том числе с учетом целевого приема по договорам о целевом обучении;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учет результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения;
- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний;
- возможность подачи двух заявлений на бюджет и на внебюджет в соответствии с правилами приёма;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учет сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;
- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- автоматизированная публикация на официальный сайт Университета конкурсной ситуации с заявлениями абитуриентов по направлениям и специальностям;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы Приёмной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы Приёмной комиссии.

В 2023 году Университет осуществлял прием по 14 направлениям программ бакалавриата, 1 программе специалитета и по 7 направлениям программ магистратуры.

Приём в Университет на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарного экзамена, программа которого утверждается заранее и размещается на сайте Университета. Итоги оценивались по шкале сто баллов с порогом не ниже 60 баллов.

Набор в Магистратуру в 2023 г.

Таблица 2.1.3

Код	Направление	Очная форма		Заочная форма
		бюджет	внебюджет	внебюджет
38.04.01	Экономика	10	6	14
38.04.02	Менеджмент	-	18	12
38.04.03	Управление персоналом	-	8	-
38.04.05	Бизнес-информатика	5	16	-
38.04.08	Финансы и кредит	-	3	8
40.04.01	Юриспруденция	-	17	36
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	-	13	48
ИТОГО		96		118

Результаты приёма на очную форму обучения на 2023/2024 учебный год

Таблица 2.1.4

Код	Направление	бюджет	внебюджет	итого
09.03.03	Прикладная информатика	11	13	24
09.03.04	Программная инженерия	11	34	45
38.03.01	Экономика	4	32	36
38.03.02	Менеджмент	-	118	118
38.03.03	Управление персоналом	3	11	14
38.03.05	Бизнес-информатика	-	11	11
38.05.01	Экономическая безопасность	-	10	10
39.03.03	Организация работы с молодёжью	1	1	2
40.03.01	Юриспруденция	2	139	141
41.03.05	Международные отношения	1	9	10
43.03.01	Сервис	3	7	10
43.03.02	Туризм	-	1	1
43.03.03	Гостиничное дело	4	8	12
44.03.01	Педагогическое образование	-	36	36
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2	69	71
38.04.01	Экономика	10	6	16
38.04.02	Менеджмент	-	18	18
38.04.03	Управление персоналом	-	8	8
38.04.05	Бизнес-информатика	5	16	21
38.04.08	Финансы и кредит	-	3	3
40.04.01	Юриспруденция	-	17	17

44.04.02	Психолого-педагогическое образование	-	13	13
ИТОГО		57	580	637

Результаты приёма на заочную форму обучения на 2023/2024 учебный год

Таблица 2.1.5

Код	Направление	внебюджет
09.03.03	Прикладная информатика	46
09.03.04	Программная инженерия	62
38.03.01	Экономика	6
38.03.02	Менеджмент	1
38.03.03	Управление персоналом	1
38.03.05	Бизнес-информатика	-
38.05.01	Экономическая безопасность	-
39.03.03	Организация работы с молодёжью	-
40.03.01	Юриспруденция	113
43.03.01	Сервис	-
43.03.02	Туризм	1
43.03.03	Гостиничное дело	11
44.03.01	Педагогическое образование	23
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	123
38.04.01	Экономика	14
38.04.02	Менеджмент	12
38.04.03	Управление персоналом	-
38.04.05	Бизнес-информатика	-
38.04.08	Финансы и кредит	8
40.04.01	Юриспруденция	36
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	48
Итого		505

Результаты приёма на очно-заочную форму на 2023/2024 учебный год

Таблица 2.1.6

Код	Направление	внебюджет
38.03.01	Экономика	59
38.03.02	Менеджмент	71
38.03.03	Управление персоналом	24
38.03.05	Бизнес-информатика	4
40.03.01	Юриспруденция	98
Итого		256

Результаты приёма в аспирантуру на 2023/2024 учебный год

Таблица 2.1.7

Код	Направление	внебюджет
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	8
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	27
5.1.5	Международно-правовые науки	6
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	44
	Итого	85

2.2. Направления подготовки и специальности

Структура и содержание подготовки специалистов в Университете соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

В 2023 году в Университете реализовывались основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям:

09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.03	Организация работы с молодёжью
40.03.01	Юриспруденция
41.03.05	Международные отношения
43.03.01	Сервис
43.03.03	Гостиничное дело
43.03.02	Туризм
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.01	Педагогическое образование

38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.05	Бизнес- информатика
38.04.03	Управление персоналом
44.04.02	Психолого- педагогическое образование
38.06.01	Экономика
40.04.01	Юриспруденция
40.06.01	Юриспруденция
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.1.5	Международно-правовые науки
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки

Таблица 2.2.1

Сведения о контингенте обучающихся по программам высшего образования.

Год	Форма обучения			Итого	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Общий контингент	Приведенный контингент
2019	1148	442	2391	3981	1497,6
2020	1375	928	2583	4886	1865,3
2021	1391	974	2103	4468	1844,8
2022	1549	964	1745	4258	1964,5
2023	1527	1143	1689	4359	1981,7

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Сведения об отчислении студентов

Учебный год	Очно обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Количество студентов	Количество отчисленных	Количество студентов	Количество отчисленных	Количество студентов	Количество отчисленных

	на начало года, чел.	студентов, %	на начало года, чел.	студентов, %	на начало года, чел.	студентов, %
2018/2019	1251	15,1 %	451	30,1 %	2603	12 %
2019/2020	1148	5,5 %	442	26,0 %	2391	12,1 %
2020/2021	1375	11,4 %	928	4,1 %	2585	6,8 %
2021/2022	1391	6,5 %	974	0,2 %	2103	7,7 %
2022/2023	1549	8,3 %	964	5,0 %	1745	10,2 %

Анализ показывает, что главной причиной отчисления является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана. Эта причина стала следствием совершенствования системы контроля качества знаний и умений/компетенций студентов.

2.3 Содержание подготовки специалистов

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников Университета, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета «ТИСБИ», Ректората, Совета факультета, заседаниях комиссии по качеству, при плановых встречах ректора и декана со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении

целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и преумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, учебно-методический совет, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Важная роль в этой деятельности принадлежит управлению качеством, учебно-методическим советам факультетов и выпускающим кафедрам по реализуемым направлениям, которые определяют основные направления научно-методической работы в университете, координирует взаимодействие деканатов, кафедр и других структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе, а также способствует внедрению современных методов организации учебного процесса.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Университет активно взаимодействует с профессиональными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же дисциплины по выбору студента и факультативы;

- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;

- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);

- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;

- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического, гуманитарного и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают

последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных дисциплин.

Существует ряд особенностей учебных планов Университета, которые, несомненно, поднимают качественный уровень и востребованность наших выпускников.

1. Усиленная языковая подготовка для студентов всех направлений, что достигается введением такой учебной дисциплины, как деловой английский язык на 3-4 курсах и интенсива по английскому языку на первых курсах, а так же наличие практически во всех учебных планах факультативной дисциплины «Business English», которая пользуется спросом у студентов всех направлений.

2. Повышение и продвижение уровня цифровой компетенции не только студентов всех форм обучения, но научно-педагогических работников вуза и руководящего состава университета является одним из приоритетных направлений стратегии развития университета.

Усиленная компьютерная подготовка, которая находит отражение в таких предметах, как компьютерный практикум (на 2-3 курсах) и специальных предметах, овладение которыми проходит в компьютерных классах (например, информационный менеджмент, информационные технологии управления, конкурентное поведение предприятия, цифровая экономика, цифровые технологии и основы искусственного интеллекта, практикум по цифровым технологиям и другие).

3. Акцент на практические и семинарские занятия, проводимые в активном и интерактивном виде, в игровом формате, особенно по дисциплинам профиля. Решение практикоориентированных задач, юридических казусов, различная имитация профессиональной деятельности, игровые ситуации и другие формы и методы учебных занятий, которые формируют у студентов именно умения, навыки и опыт деятельности, в том числе в нестандартных профессиональных ситуациях. При Университете функционирует Центр Игропрактики, на базе ко-

того и с помощью которого активно внедряются цифровые инструменты и игропрактические технологии в учебный процесс. Основная масса преподавателей прошла повышение квалификации по программе «Игропрактика» (108 ч.), с привлечением специалистов из Казанского игропрактического центра, бизнес-тренеров компании «Имидж персонал».

4. Во всех учебных планах всех направлений бакалавриата/специалитета есть дисциплина «Основы проектной деятельности», что способствует активизации работы Центра студенческого предпринимательства, который представляет собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы.

5. Включение в учебные планы по многим направлениям практических занятий по курсу «Технология эффективного трудоустройства», «Современные аспекты противодействия коррупции», «Основы проектной деятельности» и дисциплин, связанных с цифровизацией.

Большую роль в подготовке специалистов играют факультативы, которые реализуют индивидуальные образовательные запросы студентов и работодателей, и в то же время отвечают принципам образовательной концепции Университета. На факультативное изучение выносятся такие предметы, которые позволяют расширить основные познания, закрепить полученные профессиональные навыки и умения.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- интеграция в учебные планы цифровых, предпринимательских и языковых компетенций;
- индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;
- своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практиктивная подготовка студентов, которая реализуется в форме практики и в части направлений при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебным планами.

В Университете сложилась своя традиция организации практик, которые способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс. Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарных дисциплин и формирование универсальных и части общепрофессиональных/профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получе-

ния профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для аспирантов и магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (журналом магистранта) и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта (магистранта). Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта/магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант/магистрат должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университета управления «ТИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки. Целью научных исследований является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

5. Педагогическая практика (для аспирантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает рабочие программы учебных дисциплин (по заданию руководителя);
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные и другие материалы, необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее чем десять часов учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (совместно с преподавателем) (не менее 10 ч аудиторно);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию. Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования своей профессиональной области. К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Основные базы практик по факультетам представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Основные базы практик
Университета управления «ТИСБИ»

Факультеты	Основные базы практик
<p style="text-align: center;">Экономический факультет</p>	<p>Министерство внутренних дел по РТ, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, Управление Федерального Казначейства по РТ, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России по крупнейшим налогоплательщикам №4, ООО «СК «АК БАРС-МЕД», АО СК «Армеец», Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк Казани», ПАО Банк «ВТБ», АО «ИК Банк», ПАО «АК БАРС» Банк, ПАО «Сбербанк», ПАО «СОВКОМБАНК», ООО «Цербер», ООО «ДубльГИС» 2ГИС, ООО «АК БАРС СТРАХОВАНИЕ», ООО «Бюро экономической безопасности бизнеса», АО «Красный Восток Агро», АО «Россельхозбанк», ПАО «Росбанк», Федеральная служба государственной статистики по РТ, Управление Федерального казначейства по РТ, КБ «Ренесанс Кредит» (ООО).</p>
<p style="text-align: center;">Юридический факультет</p>	<p>Верховный суд Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, Главный федеральный инспектор по РТ Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, Казанская межрайонная природоохранная прокуратура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры, Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Уполномоченный по правам</p>

	<p>человека в Республике Татарстан, Торгово-промышленная Палата Республики Татарстан, Общественная организация «Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков» - «Общество оценщиков Татарстана», Управление записи актов гражданского состояния Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, Акционерное общество «Альфа групп», Региональное отделение Фонда социального страхования РФ по Республике Татарстан, Прокуратура Республики Татарстан, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, НКО Коллегия адвокатов Республики Татарстан, Следственный Комитет Российской Федерации, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление МВД России по г. Казани, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, УФССП по Республике Татарстан, Управление Федеральной Антимонопольной службы по Республике Татарстан, Государственное юридическое бюро Республики Татарстан, Татарстанская таможня.</p>
<p>Гуманитарный факультет</p>	<p>Министерство по делам молодежи РТ, РОО «Совет молодежных организаций РТ», Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Республиканская молодежная общественная организация ДОСААФ РТ, Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», ООО «Агентство исследований и разработок», МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» г. Казани, Реабилитационный центр «Маяк» г. Казань, Региональной молодежной общественной организацией «Будет чисто» Республики Татарстан, МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» г. Казани, Международная ассоциация «Евразийское Региональное отделение Всемирной Организации Объединенные Города и Местные Власти», Министерство промышленности и торговли РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ</p>

Министерство образования и науки Республики Татарстан, Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан, Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, Представительство МИД России в г. Казани, Аппарат Исполнительного комитета г. Казани, Дом дружбы народов Республики Татарстан, ООО «Казань Отель групп», ООО «Корстон», ООО «Тал» (отель «Релита»), ООО «Мираж», ООО «Партнер Групп», ООО «Раймонд» Гостиничный комплекс «Регина», ООО «Татарская Усадьба», ООО «Булгар – М», ООО «Формула успеха» (Апарт отель), ООО «Дон Кихот», ООО «Отель «Мано», ООО «Торговый дом «Давыдов», ООО «Зорге Резиденс» (отель «Олимп»), Гостиница «Гагар-inn», ООО «Дом печати на Баумана» (ГК «Ногай»), ООО Эса СТРОЙ (отель Kazan Palace by Tasigo), ООО «Надежда» (отель «Максим Горький»), Хостел «География», ООО Гостиница «НАРСПИ», ООО «Отель Татарстан», ООО «Двина» (Семейный парк активного отдыха «ТикиВики»), МБУ «Городской центр Ял», ООО СПП «Макдоналдс», ООО «Буфет» (Театральное кафе «Сдвиг»), Центр изучения иностранных языков ООО «Фуд-Сервис», АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ», ООО «Алые Паруса» ООО «Катык», ООО «Алтынтур», ООО «АРТСИТИ КРЕАТИВ», ООО «Креативное мышление», МБУ «Централизованная библиотечная система ЗМР», НП «Новый музей», ПМЦ «Ново-Юдино», ООО «Премиум» (Чайхона №1), Федеральный спортивно-тренировочный ЦГВС, Молодежное экологическое движение «Будет чисто», Национальная художественная галерея «Хазинэ» (Государственный музей изобразительных искусств), ГБУ «Культурный центр имени А.С.Пушкина», Государственный комитет РТ по туризму, АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ, Туристско-информационный центр г.Казани, ООО «Алые паруса», ООО «Счастливый отпуск», ООО «Туристическая компания «Евразия», ООО «Билеты в лето», ООО Экскурсионное бюро «Казань», ООО «Anex tour», ООО «Алтынтур», ООО «Алмаз тревел», ГАОУ для детей, нуждающихся в психо-

	<p>лого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани «Журавушка», Технопарк в сфере высоких технологий «IT-парк», Академия развития Funny, АНО «Бала Сити», Частное дошкольное образовательное учреждение «Дар» Вахитовского района г. Казань, МБОУ «Гимназия № 75 Московского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад № 221 компенсирующего вида» Московского района г. Казань, МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» г. Казани, Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Международная Академия Образования», Казанская Монтессори школа «Золотые Бусины», ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями», МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани МБОУ «Гимназия №8 Центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани, МБОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани, МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №68 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, МАОУ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани, ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г. Ласточкиной», Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» Зеленодольского муниципального района.</p>
Факультет	Администрация Михайловского Муниципального образования, Администрация муниципального района Иглинский район, АО «БАРС Групп», АО «Марийский целлюлозно-

Управления	<p>бумажный комбинат», АО «Гостиница «Биляр», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Нэфис косметике», АО «Сетевая Компания», АО «Тандер», АО ТД Казанский ЦУМ, АО «Институт реакторных материалов», ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», ГБУ «Зеленодольский опытный лесхоз», ГБУ «Казанский театр юного зрителя», Государственная инспекция труда в Республике Татарстан, Исполнительный Комитет Новозареченского Сельского Поселения Бавлинского Муниципального района Республики Татарстан, МАУ «Спортивная школа «Волна», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Гимназия №16», МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казань, МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г. Казани, МКУ «Аппарат Исполнительного комитета города Казани», МКУК «ПДЦ «Ракета», Обособленное подразделение в г. Казань ООО «Уралпромлизинг», ООО «Агроторг», ООО «АЛТЫНБАНК», ООО «Ваш эколог», ООО «Видеосистема», ООО «Вкуснэль», ООО «Волгапром», ООО «Зельгрос», ООО «ИТС Металлоконструкции», ООО «Казанский Бухгалтер», ООО «Казань-Обувь», ООО «Карбон», ООО «Компания КомЛайн», ООО «Лизинговая компания малого бизнеса Республики Татарстан», ООО «ОЙЛ» (ГК «Эскорт»), ООО «Парнас АйТи», ООО «Пельмения», ООО «Персонал, который работает», ООО «ПРОМЭНЕРГО», ООО «Семга», ООО «Семейная стоматология 33», ООО «Сервисавтоматика», ООО «Синема пять-Бар» (ТРЦ «Республика»), ООО «Союз Святого Иоанна Воина», ООО «Спортмастер», ООО «Татнефтехим», ООО «ТМК ГРУПП», ООО «Фармаимпекс», ООО «Лимончелло», Отделение управления пенсионного и социального фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Республиканское общественное движение «Татарстан – новый век», Союз «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», Управление Роспотребнадзора по Еврейской автономной области, Филиал АО «Связьтранснефть» - «Волго-Камское ПТУС», Государственная инспекция труда в Республике Татарстан</p>
Факультет	<p>АО «АйСиЭл - КПО ВС», ООО «ПЦ 1С-Рарус Казань», ООО «Компания КомЛайн», ООО «Телеком Интеграция», ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез», Информационно-</p>

<p>Информационных технологий</p>	<p>технический центр УВО «Университет управления «ТИСБИ», АО «БАРС групп», ООО «Хайтек Групп», ООО «АйТи Групп», Администрация городского округа Верхняя тура, ООО «Гамма», ЧУДПО Городской центр образования, ПАО «Башинформсвязь», ООО «Интеллектуальные социальные системы, ГУП Центр информационных технологий РТ, ПАО «Сбербанк – отделение «Банк Татарстан» № 8610, ГАУЗ «РКОБ МЗ РТ им. Проф. Е.В.Адамюка», ООО «500на700», ООО «ФармВетЦентр», ООО «Дисалаб», Исполнительный комитет Арского р-на РТ, ГКУ «Центр цифровой трансформации Республики Татарстан», ООО «Интеллектуальные продукты и системы», ООО «КИТ», ООО «ЭСА СТРОЙ», ООО «Озерский завод электроустановок», ООО «Камтранс», АО «345 механический завод», АО «Центр развития закупок Республики Татарстан».</p>
----------------------------------	---

Методическое обеспечение учебного процесса

Основная цель методического обеспечения учебного процесса – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Методическое обеспечение учебного процесса вуза ведётся по следующим основным направлениям:

1. Контроль обеспеченности каждого направления подготовки методическим комплектом документов, в состав которого входят: основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности, программа ГИА с оценочными средствами, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и иные методические документы.

2. Обеспеченность дисциплин (практик) учебной, учебно-методической литературой (в том числе электронными библиотечными ресурсами).

3. Применение инновационных методов в образовательном процессе.

4. Экспертиза и аудит учебного процесса, в том числе аудит реализуемых направлений в рамках аккредитационного мониторинга.

Для повышения качества методического обеспечения образовательных услуг в декабре 2005 года в Университете было создано учебно-методическое управление (впоследствии переименованное в Управление качеством), которое призвано повышать эффективность и качество учебного процесса. Например, с 2007 года, Университет управления «ТИСБИ» полностью перешел на модульно-рейтинговую систему организации образовательного процесса, способствующую усилению мотивации студентов к изучению учебного материала, более эффективному использованию аудиторного фонда, материально-технической базы, потенциала профессорско-преподавательского состава, увеличению доли самостоятельной работы студентов, что приводит к формированию профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Были усовершенствованы и дополнительно разработаны положения об обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами и рабочими программами учебных дисциплин, где основной для изучения предмета является

учебно-методический комплекс, которые разрабатываются на основе ФГОС и квалификационной характеристики специалиста (соответствующего профстандарта при наличии) и ежегодно корректируется ведущими преподавателями, в соответствии с изменениями в части фондов оценочных средств, тематики курсовых, реферативных и контрольных работ; интерактивных занятий; основной литературы, интернет ресурсов и результатов опроса работодателей, основных заказчиком специалистов.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из следующих разделов:

- цели и задачи дисциплины
- место дисциплины в структуре ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- материально-техническое обеспечение дисциплины
- оценка компетенций по изучаемой дисциплине
- методические рекомендации для обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для составления РПД были разработаны и изданы методические рекомендации по написанию учебно-методических изданий, а структура рабочей программы дисциплины (РПД) регламентируется локальным Положением о рабочей программе дисциплины и Положением о фонде оценочных средств.

В связи с функционированием в Университете ИСУ ВУЗ делается упор на инновационные технологии, а именно электронное сопровождение лекционных, семинарских и практических занятий. Согласно положению, электронное сопровождение занятий – это последовательная информация, выполненная на электрон-

ном носителе и размещенная в компьютерной внутренней сети для демонстрации при изложении учебного материала.

Электронное сопровождение занятий включает в себя создание комплекса презентационного материала, видео-роликов и других наглядных материалов, позволяющих эффективно усвоить учебный материал. При этом Университет ставит перед преподавателем задачу о том, что электронное сопровождение не должно являться механически перенесенным текстом учебника на экран, а должно быть построено по собственным принципам, образующим особенности и преимущества работы с экраном, мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской и даже телефоном с выходом вайфай в стенах Университета в процессе обучения.

Для повышения эффективности обеспечения образовательного процесса учебно-методическими материалами в Университете ежегодно утверждается план издания учебной и учебно-методической литературы. Выполнение плана издания ежемесячно контролируется учебно-методическим советом Университета и Управлением качества.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения образовательного процесса учебными, учебно-методическими и другими материалами в Университете проводится внутренний аудит подразделений и направлений, согласно утвержденному графику или по инициативе руководства вуза и потребителей, а также в рамках аккредитационного мониторинга.

Основными подразделениями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются деканаты и кафедры, которые организуют, обеспечивают и проводят учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу.

По итогам проверки подразделений составляются аудит-протокол и расчетно-аналитическая таблица с выведением итогового показателя проверки в баллах. По результатам аудит-протокола даётся срок на исправление замечаний, который контролируется управлением качества.

Стоит отметить, что система внутреннего аудита в вузе постоянно совершенствуется. Набранный на сегодня опыт проведения внутренних аудитов подразделе-

ний и частично видов деятельности позволяет вплотную подойти к реализации методики проведения аудита образовательного учреждения в целом, что, в свою очередь, выведет на новые рубежи качество образовательного процесса.

В конце каждого учебного года на заседаниях учебно-методического совета Университета проводятся анализ и подведение итогов работы по методическому обеспечению, рассматриваются вопросы дальнейшего улучшения обеспеченности учебного процесса и разрабатывается план на следующий учебный год.

В целях постоянной проверки качества обучения Университет регулярно проводит срез знаний, умений и навыков на уровне сформированности компетенций (таблица 2.3.3). В рамках данного среза реализуется технология оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Критерии оценки уровня усвоения компетенций определены в локальном Положении о фонде оценочных средств Университета управления «ТИСБИ»

Таблица 2.3.3

Результаты оценки уровня
сформированности компетенций по направлениям (выборочно)

Направление подготовки	Курс группа	Проверяемая компетенция	Наименование дисциплин, участвующих в формировании проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции
40.03.01 Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой	1 курс, Ю-301г	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (93)
	2 курс, Ю-201-г	УК-5	История государства и права России	Базовый уровень (73)
		ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (80)
	3 курс, Ю-101-г	УК-5	Политология	Повышенный уровень (89)
		ОПК-2	Финансовое право Криминология Семейное право	Повышенный уровень (91)
	4 курс, Ю-001-г	ОПК-3	Профессиональная этика юриста Трудовое право Право социального обеспечения	Базовый уровень (80)
		ПК-4	Таможенное право Банковское право	Базовый уровень (82)

		ПК-10	Правоохранительные органы Прокурорский надзор	Повышенный уровень (87)
40.03.01 Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой	1 курс, Ю-302-у	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (97)
	2 курс, Ю-202-у	УК-5	История государства и права России	Базовый уровень (77)
		ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (76)
	3 курс, Ю-102-у	УК-5	Политология	Базовый уровень (81)
		ОПК-2	Финансовое право Криминология Семейное право	Повышенный уровень (89)
	4 курс, Ю-002-у	ОПК-3	Профессиональная этика юриста Трудовое право Право социального обеспечения	Базовый уровень (83)
		ПК-4	Таможенное право Уголовно-исполнительное право	Базовый уровень (83)
		ПК-10	Правоохранительные органы Прокурорский надзор	Повышенный уровень (90)
40.04.01 Юриспруденция Профиль: Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2 курс, Ю-203-Ммп	УК-2	Управление проектами	Пороговый уровень (65)
		ОПК-6	Международное финансовое и банковское право	Повышенный уровень (91)
		ПК-4	Международное экономическое право	Повышенный уровень (89)
			Международное налоговое право	Базовый уровень (84)
40.04.01 Юриспруденция Профиль: Защита прав граждан и бизнеса	1 курс, Ю-304-Мзб	УК-2	Управление проектами	Повышенный уровень (88)
		ОПК-3	Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты	Повышенный уровень (86)
	2 курс, Ю-204-Мзб	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (73)
		ОПК-6	Преступления в сфере экономической деятельности	Базовый уровень (76)
		ПК-1	Защита прав граждан и юридических лиц	Базовый уровень (83)
	40.04.01 Юриспруденция Профиль:	2 курс, Ю-202-	УК-2	Управление проектами

Право и девиантология	МУ	ОПК-6	Девиантология (социология девиантного поведения и социального контроля)	Базовый уровень (83)
		ПК-7	Социальный контроль над девиантностью: теория, "кризис наказания" и механизм социально-правового регулирования	Повышенный уровень (91)
			Психология и профилактика агрессивного, зависимого и созависимого поведения	Повышенный уровень (88)
09.03.04 Программная инженерия Профиль: Программное обеспечение информационных систем	1 курс П-311, П-321	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (67)
	2 курс П-211	ОПК-5	Архитектура ЭВМ, Компьютерные сети	Пороговый уровень (64)
	3 курс П-111, П-121	ОПК-6	Объектно-ориентированное программирование, Программирование, Операционные системы, Технология разработки программного обеспечения, Управление данными	Базовый уровень (72)
	4 курс П-011, П-021	ПК-4	Сетевые операционные системы, Системное программное обеспечение	Пороговый уровень (65)
		ПК-2	Компьютерная графика, Человеко-машинное взаимодействие	Базовый уровень (85)
09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	1 курс ПИ-312	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (62)
	2 курс ПИ-212	ОПК-5	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Базовый уровень (71)
	3 курс ПИ-112, ПИ-122	ОПК-7	Алгоритмы обработки данных, Программирование, Операционные системы, Программная инженерия,	Пороговый уровень (66)

			Базы данных	
		ОПК-1	Математика (математический анализ), Математика (Алгебра и геометрия), Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика	Пороговый уровень (65)
	4 курс ПИ-012, ПИ-022, ПИ-032	ПК-4	Прикладные экономические пакеты	Базовый уровень (71)
		ПК-3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Базовый уровень (75)
39.03.03 Организация работы с молодежью Профиль: Социальные технологии организации работы с молодежью	1 курс ОРМ-303	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (83)
	2 курс ОРМ-203	УК-5	в части дисциплин: История (история России, всеобщая история) Социология	Базовый уровень (80)
		ОПК-2	в части дисциплин: Социология молодежи Социальная психология	Базовый уровень (78)
	4 курс ОРМ-003	ОПК-4	в части дисциплин: Социальное проектирование	Базовый уровень (80)
		ПК-2	в части дисциплин: Информационное обеспечение работы с молодежью Социальное проектирование	Базовый уровень (82)
		ПК-3	в части дисциплин: Социология молодежи Методика социологических исследований	Повышенный уровень (86)
41.03.05 Международные отношения Профиль: Международная интеграция	1 курс МО-320	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (83)
	2 курс МО-220	УК-5	в части дисциплин: История (история России, всеобщая история) Социология	Повышенный уровень (92)
		ОПК-4	в части дисциплин: Всемирная (синхронная) история Мировая экономика и международные экономические отношения Политология и политическая теория	Повышенный уровень (88)

		ПК-3	в части дисциплин: Экономическая география и регионалистика Мировые религии Новейшая история зарубежных стран	Повышенный уровень (86)
	3 курс МО-120	ОПК-1	В части дисциплин: Русский язык и деловое общение Дипломатическая и консульская служба	Повышенный уровень (90)
		ПК-2	Теория МО Теория и история дипломатии	Базовый уровень (84)
	4 курс МО-020	ОПК-6	Дипломатическая и консульская служба Конституционное право России и зарубежных стран Государственное и муниципальное управление России в условиях международной интеграции Современное международное сотрудничество в сфере образования и науки	Повышенный уровень (87)
		ПК-3	Экономическая география и регионалистика Основы международной безопасности Международное право Международная интеграция и международные организации Международные конфликты в XXI в. Россия в глобальной политике	Повышенный уровень (90)
43.03.01 Сервис Профиль: Организация сервисной деятельности	1 курс С-310	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (60)
	2 курс С-210	УК-1	Математика Практикум по цифровым технологиям Цифровые технологии и искусственный интеллект	Базовый уровень (77)
		УК-5	История Политология Социология	Базовый уровень (71)

	3 курс С-110	ОПК-6	Правовое регулирование деятельности предприятий сервиса	Базовый уровень (74)
		ПК-1	Правовое регулирование деятельности предприятий сервиса Основы межкультурных коммуникаций	Базовый уровень (80)
	4 курс С-010	ОПК-5	В части: Экономика и предпринимательство на предприятиях сервиса Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях сервиса	Базовый уровень (79)
		ПК-2	В части: Управление проектами Документационное обеспечение управления организациями сервиса	Базовый уровень (76)
43.03.02 Туризм Профиль: Технология и организация туристских и экскурсионных услуг	3 курс Т-114	ОПК-5	Основы бухгалтерского учета и налогообложения в туризме	Повышенный уровень (88)
		ПК-3	Технология и организация внутреннего туризма Технология и организация туроператорских и турагентских услуг Связи с общественностью	Базовый уровень (74)
43.03.03 Гостиничное дело Профиль: Гостиничная деятельность	1 курс ГД-313	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (67)
	2 курс ГД-213	УК-1	Математика Практикум по цифровым технологиям Цифровые технологии и искусственный интеллект	Базовый уровень (80)
		УК-5	История Политология Социология	Базовый уровень (76)
	3 курс ГД-113	ОПК-6	Правовое регулирование гостиничного сервиса	Базовый уровень (80)
		ПК-5	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг	Повышенный уровень (86)
	4 курс ГД-013	ОПК-2	Организация гостиничного дела Корпоративная культура и управление персоналом гостиничного предприятия	Базовый уровень (85)

		ПК-3	Гостиничный менеджмент Экономика гостиничного предприятия	Повышенный уровень (88)
		ПК-4	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг Основы предпринимательства в сфере гостеприимства	Базовый уровень (83)
44.03.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	1 курс ППО-309, ППО-319	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (83)
		УК-5	в части дисциплин: История (история России, всеобщая история) Социология	Базовый уровень (78)
	2 курс ППО-209, ППО-219	ОПК-8	Анатомия и возрастная физиология Общая и экспериментальная психология	Базовый уровень (82)
		ОПК-8	Общая и экспериментальная психология Методология и методы психолого-педагогического исследования	Базовый уровень (76)
		ПК-1	Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические технологии работы с детьми младшего школьного возраста	Базовый уровень (78)
	4 курс ППО-009	ПК-3	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Повышенный уровень (86)
		ПК-4	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Базовый уровень (80)
	44.04.02. Психолого-	1 курс	ОПК-8	Методология психолого-

педагогическое образование Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения детей и подростков	ППО-309М		педагогического исследования	уровень (82)
	2 курс ППО-209М	ОПК-8	Психология девиантного поведения	Базовый уровень (78)
		ПК-1	в части дисциплин: Психолого-педагогические проблемы влияния СМИ и цифросферы на детей и подростков Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности	Базовый уровень (82)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Организация и управление бизнесом	1 курс, М-315	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (86)
		ОПК-1	Введение в профессию Экономическая теория	Пороговый уровень (64)
	2 курс, М-215	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (84)
		ОПК-3	Концепция экологического менеджмента	Базовый уровень (81)
		ПК-2	Кросскультурный менеджмент Управление персоналом организации	Базовый уровень (77)
		ПК-7	Налоговый менеджмент в компании	Базовый уровень (80)
	3 курс М-115	ОПК-1	Теория организации	Повышенный уровень (88)
		ПК-7	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (82)
		ОПК-2	Маркетинговые исследования	Базовый уровень (78)
		ПК-7	Основы управления бизнесом	Базовый уровень (85)
		ПК-2	Кадровый аудит и консалтинг	Базовый уровень (85)
	38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент государственных и муниципальных учреждений	2 курс, М-218	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
ПК-9			Кросскультурный менеджмент	Базовый уровень (81)
ПК-11			Налоговая служба в системе государственного и муниципального управ-	Базовый уровень (82)

			ления	
		ПК-12	Управление персоналом организации	Базовый уровень (82)
	3 курс, М-118	ОПК-1	Организационное поведение	Базовый уровень (79)
		ПК-12	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (84)
		ПК-9	Трудовое право	Базовый уровень (85)
		ПК-8	Основы государственного и муниципального управления	Повышенный уровень (88)
		ПК-10	Кадровый аудит и консалтинг	Повышенный уровень (88)
		4 курс, М-018	ПК-7	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
	ПК-9		Международный опыт государственного управления	Базовый уровень (81)
	ПК-3		Маркетинг территорий	Базовый уровень (73)
	ОПК-3		Государственная и муниципальная служба	Повышенный уровень (90)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление малым бизнесом	4 курс М-015	ПК-3	Стратегический менеджмент	Базовый уровень (79)
		ПК-5	Логистика	Базовый уровень (82)
		ПК-6	Управление проектами	Базовый уровень (72)
		ПК-13	Управление качеством на малом предприятии	Базовый уровень (77)
38.03.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом в условиях цифровой трансформации	1 курс, У-317	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (92)
		ОПК-1	Введение в профессию Экономическая теория	Повышенный уровень (91)

		УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (74)
2 курс, У-217		УК-10	Основы маркетинга персонала Основы современных концепций управления персоналом	Базовый уровень (77)
		ОПК-4	Управление персоналом организации Организационное поведение	Пороговый уровень (70)
		ПК-1	Рынок труда	Базовый уровень (72)
3 курс, У-117		ПС-3	Управление адаптации персоналом Практикум по управлению персоналом	Повышенный уровень (92)
		ПК-1	Технология найма персонала	Базовый уровень (71)
		ПК-6	Основы регламентации труда в цифровой среде	Повышенный уровень (88)
		ПК-4	Основы организации и нормирования труда	Повышенный уровень (93)
		ОПК-3	Основы стратегического управления персоналом	Повышенный уровень (94)
4 курс, У-017		ОПК-3	Управление занятостью и социально-трудовыми отношениями	Базовый уровень (83)
		ОПК-6	Бизнес-моделирование в управлении персоналом Формирование команды	Повышенный уровень (86)
		ПК-30	Управление конфликтами и стрессами	Базовый уровень (85)
		ПК-4	Технологии эффективного трудоустройства	Базовый уровень (84)
		ОПК-4	Практикум по управлению персоналом	Повышенный уровень (91)
		ПК-32	Организационная культура в условиях цифровой трансформации Этика взаимоотношений в	Базовый уровень (84)

			цифровой организации	
38.03.05 Бизнес-информатика Профиль: Информационно-коммуникационные технологии в управлении	1 курс, БИ-316	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (91)
		УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Пороговый уровень (66)
		ОПК-5	Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (78)
	2 курс, БИ-216	ОПК-5	Организационное поведение	Базовый уровень (76)
		УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (92)
		УК-1	Высшая математика	Пороговый уровень (65)
		ПК-2	Управление персоналом организации	Базовый уровень (83)
	3 курс БИ-116	ОПК-3	Управлении данными	Базовый уровень (78)
		ОПК-2	Рынки ИКТ и организация продаж	Повышенный уровень (90)
		УК-1	Общая теория систем	Базовый уровень (73)
		ПК-2	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (81)
	38.04.02 Менеджмент Профиль: Общий и стратегический менеджмент	1 курс, М-315Мосм	ОПК-1	Современный стратегический анализ
УК-1			Методика научных исследований	Повышенный уровень (90)
ПК-8			Стратегическое управление финансовой деятельностью	Базовый уровень (85)
ОПК-1			Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Повышенный уровень (91)

		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (84)
		ПК-15	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (74)
		ПК-7	Моделирование бизнес-процессов	Пороговый уровень (69)
	2 курс М- 215Мосм	ОПК-3	Методы оптимизации управленческих решений в условиях неопределенности	Базовый уровень (85)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (80)
		ПК-1	Прогнозирование и управление рисками	Базовый уровень (84)
		ОПК-4	Современные модели управления Моделирование и управление инновационной деятельностью	Базовый уровень (83)
		ПК-6	Стратегия управления человеческим капиталом Разработка стратегии развития предприятия Стратегический маркетинг	Базовый уровень (80)
38.04.02 Менеджмент Профиль: Управление проектами	1 курс, М- 315Муп	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (84)
		ОПК-1	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Базовый уровень (83)
		ОПК-2	Современный стратегический анализ	Базовый уровень (83)
		УК-1	Методика научных исследований	Повышенный уровень (86)
		ПК-15	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (83)
		ОПК-4	Современные модели управления	Базовый уровень (82)

	2 курс, М- 215Муп			
		УК-3	Управление командой	Повышенный уровень (86)
		УК-5	Межкультурные коммуникации	Базовый уровень (74)
		ПК-5	Бюджетирование проекта	Базовый уровень (76)
		ОПК-3	Методы оптимизации управленческих решений в условиях неопределенности	Повышенный уровень (88)
		ПК-1	Управление рисками проектов	Базовый уровень (84)
		ПК-2	Управление изменениями	Базовый уровень (77)
		ПК-5	Инвестиционный анализ и финансирование проектов	Базовый уровень (77)
		ПК-4	Методология управления информационной деятельностью проектами	Пороговый уровень (66)
38.04.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом организации	1 курс, У-317М	ОПК-1	Управленческая экономика Психология и социология управления персоналом Теория организации и организационное проектирование	Базовый уровень (81)
		УК-1	Методика научных исследований	Базовый уровень (77)
		ПК-2	Кадровая политика и кадровое планирование Социальная политика организации	Базовый уровень (81)
		ОПК-5	Корпоративные информационные системы	Базовый уровень (83)
		ОПК-3	Разработка стратегии управления персоналом	Базовый уровень (71)
		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (81)

		ПК-4	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (79)
	2 курс, У-217М У-227М	ОПК-1	Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом	Базовый уровень (79)
		ПК-3	Организационно-экономическое моделирование в управлении персоналом Организация и гуманизация труда	Базовый уровень (79)
		ПК-2	Документальное обеспечение управления персоналом организации Управление организационной культурой Система мотивации и стимулирования персонала	Базовый уровень (79)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (71)
		ОПК-3	Разработка стратегии управления персоналом	Базовый уровень (83)
		ПК-1	Технологии управления развитием персонала Кадровый аудит и контроллинг	Базовый уровень (84)
38.04.05 Бизнес-информатика Профиль: Архитектура предприятия		1 курс, БИ-316М	УК-1	Теория систем и системный анализ
	УК-2		Управление проектами	Базовый уровень (83)
	ОПК-1		Системы имитационного моделирования	Повышенный уровень (90)
	ОПК-3		Системы интеллектуального анализа данных Информационная бизнес аналитика	Базовый уровень (79)
	ПК-1		Управление и коммерциализация инноваций Стратегический анализ	Базовый уровень (83)
		ОПК-4	Управление продажами	Базовый уровень (72)
		УК-3	Управление командой	Базовый уровень (72)

	2 курс, БИ-216М	ОПК-3	Системы управления эффективностью бизнеса	Базовый уровень (76)
		ПК-3	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	Базовый уровень (72)
		ПК-1	Методология и инструментарий управления бизнес-процессами	Повышенный уровень (93)
		ОПК-2	Электронный бизнес	Базовый уровень (73)
		ПК-2	Проектирование информационных систем	Базовый уровень (84)
38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	1 курс Э-204	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (78)
	1 курс Э-204	УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (80)
	2 курс Э-104	ОПК-1	Экономическая теория	Базовый уровень (80)
	3 курс Э-004	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Базовый уровень (84)
	3 курс Э-004	ОПК-2	Статистика	Базовый уровень (81)
	4 курс Э-904	ПК-11	Казначейское дело Бюджетная система	Повышенный уровень (87)
38.03.01 Экономика Профиль: Бухгалтерский учет и налогообложение	1 курс Н-208	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (76)
	1 курс Н-208	УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (75)
	2 курс Н-108	ОПК-3	Экономика организаций	Базовый уровень (83)
38.03.05 Экономическая безопасность	2 курс ЭБ-106	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	3 курс ЭБ-006	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (87)
	3 курс ЭБ-006	ОПК-1	Статистика ДКБ	Базовый уровень (85)
	4 курс ЭБ-906	ПК-5	Финансовое право Правовое регулирование налоговых отношений	Базовый уровень (84)
38.04.01 Экономика Профиль: Экономика фирмы	1 курс Э 305М	УК-1	Методика научных исследований	Повышенный уровень (90)
		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (84)
		ОПК-4;	Интернет- предпринима-	Базовый уровень

			тельство в бизнес-среде фирмы	(83)
		ПК-4;	Анализ и моделирование внешнеэкономической деятельности фирмы	Повышенный уровень (87)
38.04.01 Экономика Профиль: Учет и налогообложение в бизнес-среде	2 курс ЗЭ-23Муно	УК-1	Основы устойчивого развития фирмы	Повышенный уровень (89)
		ОПК-1	Финансовый анализ	Базовый уровень (85)
		ПК-4	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита	Повышенный уровень (92)
Консолидированный учет и финансовая отчетность	Повышенный уровень (91)			
38.04.04 Финансы и кредит Профиль: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике	2 курс ЭФ-205М	УК-1	Методика научных исследований	Повышенный уровень (90)
		ОПК-4;	Технологии карьерного роста	Базовый уровень (84)
		ПК-4	Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере	Повышенный уровень (88)
			Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков	Повышенный уровень (90)

Из таблицы 2.3.3 видно, что у всех студентов сформированы компетенции на том или ином уровне в рамках критериев. В тоже время проработка результатов позволяет выявить слабые стороны и разработать основные направления по повышению качества образования. Именно постоянной контроль уровня сформированности компетенций дает возможность проследить результаты в динамике, определив тенденции дисциплинарного усвоения знаний, умений и навыков (формирование компетенций).

Результаты срезов, свидетельствуют о положительной динамике сформированности компетенций (знаний/умений) студентов, лучшим освоении ими содержания курсов. Это связано с тем, что были внесены изменения в учебные планы, в программы дисциплин и методики преподавания. Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий за последние годы проводится с использованием инновационных интерактивных технологий. Так, лекции проводятся в мультимедийном режиме, с изложением проблемных аспектов, часто в форме «круглых

столов», бинарных лекций или дебатов. На семинарских и практических занятиях применяется кейсовый и проектный метод обучения, проводятся деловые игры, тренинги, диспуты. В результате по дисциплинам выявляется положительная динамика в освоении содержания образования и формировании заявленных компетенций, что, в последствии, закрепляется при прохождении различных видов практик.

Результаты сдачи студентами сессий контролируются и обрабатываются с помощью Электронной информационной образовательной среды вуза (программного комплекса ИСУ ВУЗ) и позволяют определить средний балл, уровень сформированности компетенций, динамику результатов, слабые звенья в успеваемости и другие параметры.

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ (и/или госэкзамена), практик и каникул.

В Университете методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.

Основное расписание занятий составляется в учебной части Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с деканатами и кафедрами и утверждается ректором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий. В дополнение, на факультетах размещается расписание консультаций с преподавателями. Для проведения занятий Университет располагает благоустроенными, хорошо оснащенными лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, кабинетом для самостоятельной работы, курсового проектирования, научно-исследовательской работы студентов, библиотекой, читальным залом, а также специализированными лабораториями:

- криминалистическая лаборатория, стендовая лаборатория, зал судебных заседаний;
- лаборатория имитационного моделирования, созданная Университетом управления «ТИСБИ» на базе экономического факультета;
- лаборатория инновационных и инвестиционных технологий;
- лаборатория искусственного интеллекта;
- юридическая клиника при Казанском правозащитном центре;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория технологий сервисных услуг;
- центр игропрактики;
- лаборатория социальных технологий и проектирования;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория «Современные персонал-технологии»;
- лаборатория «Бизнес-аналитики»;
- лаборатория психолого-педагогических технологий;

- центр студенческого предпринимательства;
- имитационная лаборатория «Кабинет психолога»;
- лаборатория международно-политических исследований;
- зал судебных заседаний и др.

А также, студенты имеют прекрасную возможность работать в пространстве Университетской Точки кипения «ТИСБИ».

Специфической особенностью организации учебного процесса в Университете является трехсеместровое деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая архитектура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором семестре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса. В середине каждого семестра на основании положения о промежуточной аттестации проводится аттестация студентов. В соответствии с этим положением преподаватели проводят «ревизию» качества посещения занятий студентами, оценивают их активность на лекциях и семинарах, проверяют полноту выполнения различных видов заданий, в том числе – по самостоятельной работе. В рабочем журнале отмечают тех, кто, по мнению преподавателя, не освоил пройденный материал вне зависимости от причины и нуждается в дополнительных занятиях, заданиях или консультациях педагогов. Эта мера позволяет еще до начала сессии выявить неуспевающих студентов и предпринять превентивные меры по повышению качества их подготовки.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины, распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в положении о структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются Первому проректору и в учебную часть. С 2003-2004 учебного года введена интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и

упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком собственного программного комплекса Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) – информационная система управления образовательной организацией. ИСУ ВУЗ включает в себя все основные управленческие и рабочие процессы планирования и организации образовательных процессов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Российского законодательства в сфере образования. Данная система успешно апробирована и была внедрена в деятельность ряда вузов РФ.

Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых видов (высшее, среднее) и форм обучения (очная, заочная, очно-заочная). Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых видов и форм обучения.
2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.
3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.
4. Организовывать учебный процесс на уровне деканата (факультета) и учебной части.
5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.
6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.
7. Автоматизировано выгружать различные данные на официальный сайт Университета и многое другое.

Программный комплекс включает в себя ряд специализированных программных продуктов - автоматизированных рабочих мест (АРМов).

Для повышения эффективности учебного процесса в Университете реализуется и постоянно совершенствуется внутривузовская система качества (далее – СК) подготовки специалистов.

Практика работы Университета управления «ТИСБИ» сфокусирована на конкретных аспектах философии TQM: ориентация на потребителя и удовлетворение его потребностей, вовлечение работников в командную работу, приверженность высшего руководства качеству и управление процессами. В основе функционирования модели управления Университета заложены ключевые принципы всеобщего менеджмента качества с учетом контекста академической организации.

Университет для успешного функционирования СК определил и управляет многочисленными взаимосвязанными видами деятельности. Любая деятельность (или несколько видов деятельности) использует ресурсы и управляется с целью преобразования входов в выходы. Часто один выход образует непосредственно вход следующего. Входы и выходы могут быть направлены как на внутренних, так и внешних потребителей.

С 2005 года в Университете осуществлен переход на систему зачетных единиц. Важнейшей составляющей этого процесса является компетентностный подход к обучению в рамках модульной технологии и балльно-рейтинговой системы контроля знаний, умений и компетенций студентов. Использование этого научно-методического инструментария позволило реализовать новую компетентностную парадигму образования, предусматривающую развитие творческого потенциала студентов, их профессиональных качеств, способностей адаптироваться в быстроизменяющемся мире (в том числе – к требованиям современного рынка труда).

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса в Университете проводится регулярная оценка знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по модулям и учебной дисциплине в целом, которая регулируется Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса в вузе. В университете ведется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и опреде-

ляющий его место в рейтинге. Эта информация посредством электронного журнала через личные кабинеты студентов в ИСУ ВУЗ доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Информация о правилах, требования и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописывается в каждой рабочей программе учебной дисциплины, размещена на информационном стенде Университета и в личном кабинете каждого обучающегося. Результаты оценки и рейтинг студентов размещаются на сайте Университета и на информационных стендах факультетов.

В Университете управления «ТИСБИ» разработана и внедрена трехступенчатая система контроля формирования компетенций у студентов:

1. Текущая проверка – проводится через год после освоения дисциплины.
2. Комплексная проверка – проводится на 2 курсе и на 3-4 курсах.
3. Итоговая проверка – проводится на 4 курсе перед направлением на преддипломную практику; она включает в себя задания по проверки компетенции в целом и отражает реальный уровень остаточных знаний, умений и навыков студента, показанный им после освоения блока дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. С 2001 г. в Университете управления «ТИСБИ» работает лаборатория мониторинга качества образования, которая, являясь инструментом деятельности Управления качеством, выполняет прикладные исследования по актуальным проблемам высшего образования и, прежде всего, по проблемам самооценки качества построения образовательного процесса и подготовки студентов.

Вовлечение студентов и сотрудников в улучшение процессов образования, с целью постоянного совершенствования системы обеспечения качества подготовки обучающихся, также является важной составляющей работы лаборатории мониторинга.

Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важные для обеспечения качества образования. В связи с данной необходимостью в Университете управления «ТИСБИ» за отчетный период были проведены следующие исследования, обобщенные в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4

Исследования, проведенные в Университете управления «ТИСБИ»
в 2023 году

Направление исследования	Кол-во опрошенных	Контролируемые параметры
1. Анкетирование студентов 1 курса на адаптацию к студенческой жизни и удовлетворенность организацией образовательного процесса по направлениям подготовки	226	-оценка адаптации к студенческой жизни; -оценка удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; -оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов групп; -оценка библиотечного фонда, материально-технического обеспечения и ЭОИС
2. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам	516	-оценка уровня удовлетворенности студентов старших курсов, в том числе выпускников, качеством предоставленных образовательных услуг, элементами и условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работой, практической подготовкой и т.д.; -оценка возможности трудоустройства (для выпускников).
3. Анкетирование магистрантов об удовлетворенности организацией, качеством образовательного процесса и работой научных руководителей по направлениям подготовки	114	-оценка уровня удовлетворенности магистрантами содержанием магистерских программ, работой научных руководителей и руководителей программ, организацией научной работы и т.д.
4. Исследование «Преподаватель глазами студента»	500	-определение рейтинга ППС по пятибалльной шкале в результате непосредственной оценки студентами.
5. Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	125	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в Университете.
6. Анкетирование работодателей, иных юридических и фи-	43	-оценка мнения работодателей о качестве подготовки студентов Университета управ-

зических лиц об удовлетво- ренности качеством образова- ния по образовательным про- граммам		ления «ТИСБИ»; - оценка уровня освоения необходимых для работы компетенций; - оценка пожеланий и предложений работо- дателей по профессиональной подготовке студентов.
ВСЕГО:	1524	

Всего за отчетный период было проведено 6 типов исследований, каждое из которых проводилось по образовательным программам или по направлениям подготовки. Типы исследований, попадающие под аккредитационный мониторинг, проводились по образовательным программам, опросы по инициативе Университета – по направлениям подготовки. В исследованиях приняли участие 1524 респондента, в т.ч. студенты, преподаватели, работодатели, представители основных баз практической подготовки Университета. Сложность исследований последних лет заключается в необходимости проведения и анализа опросов по образовательным программам, а не по направлениям.

В мониторинговых исследованиях, которые носят систематический характер, сегодня накоплена и поддерживается статистическая база данных, позволяющая выявить основные тенденции, настроения и умозаключения респондентов. Это позволяет разрабатывать организаторам учебного процесса рекомендации и способы его совершенствования.

В полном объеме мониторинговая информация по образовательным программам представлена на официальном сайте Университета <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

Таблица 2.3.5

Результаты анкетирования первокурсников по направлениям подготовки и специальностям (среднее значение по образовательным программам)

№	Вопрос	Ответ: ДА					
		Экономический факультет	Юридический факультет	Гуманитарный факультет	Факультет управления	Факультет информационных технологий	Среднее значение по всем направлениям
1.	Считаете ли Вы достаточным для обучения уровень полученного Вами школьного образования?	78,5%	83,6%	81,7%	89,4%	87,9%	84,2%
2.	Считаете ли Вы эффективной оценку Ваших результатов обучения по МРС?	76,5%	82,5%	78,5%	82,4%	76%	79,2%
3.	Довольны ли Вы работой своего куратора?	87,1%	91,3%	86,4%	90,3%	81,1%	87,2%
4.	Устраивает ли Вас содержание учебных дисциплин?	82,1%	100%	77,1%	76,2%	87,7%	84,6%
5.	Устраивают ли Вас методы проведения учебных занятий?	86,1%	93,7%	91,8%	93,9%	96,1%	92,7%
6.	Устраивает ли Вас оснащённость учебных аудиторий, компьютерных классов, читального зала и т.д.?	94,5%	84,2%	93,8%	85%	84%	88,1%
7.	Устраивает ли Вас качество работы деканата вашего факультета?	97,5%	98,1%	93,8%	84,6%	91,1%	93%
8.	Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом (ИСУ ВУЗ)?	91,5%	89,2%	91,9%	79,8%	89,7%	88,4%
9.	Устраивает ли Вас культурно-массовая, спортивная деятельность в ВУЗе?	76%	81%	91,3%	71,1%	73,2%	78,5%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/files/prod/home/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/88322633d2713c6435079589d04cb68a.pdf>

Таблица 2.3.6

Результаты сравнительного анализа анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам
(среднее значение)

№	Элемент образовательного процесса	Да, устраивает		
		Февраль 2022	Февраль 2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Электронная информационно-образовательная среда Университета (в том числе ИСУ ВУЗ)	88%	92%	+4%
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оснащенностью учебных аудиторий, читального зала, компьютерных классов, программным обеспечением и др.)	83%	84%	+1%
3	Комфортность условий обучения (наличие зоны отдыха; понятность навигации внутри учебного здания; гардероб; столовая; доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений вуза)	95%	92%	-3%
4	Структура образовательной программы	91%	93%	+2%
5	Содержание учебных дисциплин	93%	90%	-3%
6	Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями	81%	86%	+5%
7	Содержание и базы практик	73%	76%	+3%
8	Организация научно-исследовательской работы	83%	71%	-12%
9	Возможность участия в проектной работе и ее организация в ВУЗе	76%	73%	-3%
10	Культурно-массовая работа	79%	81%	+2%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/files/prod/home/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/98c500d198d5a70647a222258789e606.pdf>

В рамках обратной связи по качеству реализации образовательных программ и подготовки выпускников Университета был проведен опрос работодателей и других юридических/физических лиц. В качестве респондентов выступали первые руководители предприятий, их заместители, руководители подразделений, кадровых служб и другие. К опросу привлекались хозяйствующие субъекты республики Татарстан всех форм собственности, включая малые предприятия и частных предпринимателей. Отбор предприятий осуществлялся таким образом, чтобы максимально широко представить отраслевую принадлежность предприятий и организаций (сфер деятельности). Цель опроса – получить оценку качества подготовки выпускников и выявить требования к качеству работодателей как непосредственных заказчиков и потребителей выпускников нашего вуза.

Таблица 2.3.7

Результаты сравнительного анализа опроса работодателей, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (среднее значение).

№	Вопрос	Да, устраивает		
		Январь 2022	Январь 2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Уровень полученных студентами / выпускниками Университета управления "ТИСБИ" знаний, умений, навыков (компетенций) для применения их в профессиональной деятельности	81%	83%	+2%
2	Соответствие и актуальность полученных в вузе знаний, умений, навыков (освоенных компетенций) требуемой квалификации специалиста Вашей организации.	81%	86%	+5%
3	Уровень теоретической подготовки выпускников	89%	86%	-3%
4	Уровень практической подготовки обучающихся	79%	84%	+5%

5	Уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)	91%	90%	-1%
6	Уровень компьютерной и цифровой грамотности студентов/выпускников ТИСБИ	87%	89%	+2%
7	Способность студентов/выпускников ТИСБИ мыслить креативно и развивать новые идеи	71%	79%	+8%
8	Дисциплина и исполнительность студентов/выпускников ТИСБИ	93%	94%	+1%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/files/prod/home/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/901754b616fd3e39a0307764f6812d37.pdf>

В 2023 году был проведен ежегодный опрос профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а так же качеством образовательных программ, в реализации которых они участвовали.

Таблица 2.3.8

Результаты сравнительного анализа опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (средние значения).

№	Вопрос	Да, удовлетворены		
		Январь 2022	Январь 2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Вы удовлетворены организацией учебного процесса в вузе в целом?	89%	87%	-2%
2	Вы удовлетворены условиями организации труда преподавателя на факультете?	87%	88%	+1%
3	Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?	71%	81%	+10%
4	Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?	93%	94%	+1%

5	Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа и личного кабинета преподавателя (ИСУ ВУЗ)?	95%	91%	-4%
6	Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, оборудования и компьютерных классов?	77%	84%	+7%
7	Вы удовлетворены качеством подключения к сети "Интернет" внутри вуза для работы со студентами на занятиях?	67%	62%	-5%
8	Вы удовлетворены качеством электронно-библиотечных систем, с которыми у вуза заключен договор (IPRBooks, Юрайт)?	91%	93%	+2%
9	Вы удовлетворены качеством образовательных программ, в реализации которых принимаете участие?	90%	89%	-1%
10	Вы удовлетворены организацией научной работы преподавателей?	70%	71%	+1%
11	Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений, соответствующей результатам деятельности?	59%	71%	+12%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке <https://www.tisbi.ru/files/prod/home/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/815602e1154c0f6e44f039e9eec3d022.pdf>

В рамках опроса, были выявлены предложения ППС по повышению качества образовательного процесса и улучшению условий организации труда преподавателя, которые донесены до руководства ВУЗа и всех подразделений для принятия управленческих решений.

Приводим выборочно основные предложения в рамках обратной связи, поступившие от профессорско-преподавательского состава для улучшения образовательного процесса:

- с целью улучшения качества образовательного процесса обеспечить (по возможности) все аудитории проекторами;

- необходимо улучшить скорость интернета в аудиториях;
- сделать электронные зачетные книжки и ведомости;
- сделать Приложение ИСУ ВУЗ для установки на телефон.

В итоге, накопленный опыт мониторинга в Университете позволяет выделить его функциональные особенности:

1) мониторинг качества образования, являясь элементом системы управления качеством вуза, является плановой работой, учитывающей потребности управления, распределяет обязанности участников, а также формирует концепцию, принципы и методики исследования.

2) мониторинг реализует функцию вовлечения сотрудников и студентов в улучшение процессов образования для постоянного совершенствования системы качества, одновременно развивая у студентов навыки практической работы по сбору, систематизации и анализу информации для принятия управленческих решений.

3) специфика проведения опросов в современных реалиях заключается в необходимости анкетирования по образовательным программам, что делает обработку и анализ полученных данных более трудоемким, но при этом более эффективным для принятия управленческих решений.

Полные результаты проведенных исследований по каждой реализуемой образовательной программе размещены в разделе «Внутренняя оценка качества», официального сайта Университета, по ссылке <https://www.tisbi.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важных для обеспечения качества образования.

Разработаны критерии эффективности работы кафедр и деканатов, и направлений в целом, позволяющие проводить оценку качества в динамике. Подсчет критериальной базы оценки качества работы подразделений производится, исходя из установленных показателей.

Показатели аудита деканатов:

1. Должностные инструкции сотрудников факультета

2. Концепция развития факультета (согласованная со Стратегией развития Университета)
3. План работы факультета (за текущий и предыдущий уч.года)
4. Годовые отчеты работы факультета (за текущий и предыдущий уч.года)
5. Протоколы заседаний Совета факультета и кафедр (за текущий и предыдущий уч.года)
6. Издание учебно-методической литературы на факультете с ISBN (за текущий и предыдущий уч.года)
7. Зачетные и экзаменационные ведомости (за текущий и предыдущий уч.года)
8. Ведение документации по МРС (электронные журналы)
9. Журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей в личном кабинете электронной образовательной среды (ЭОС) вуза (ИСУ ВУЗ)
10. Актуализированный информационный стенд факультета (расписание занятий, присутственные дни преподавателей, рейтинг студентов ...)
11. Актуализированный реестр договоров(соглашений) с профильными организациями на практику/практическую подготовку
12. Наличие и ведение документации по студентам, обучающимся в ускоренные сроки (уч.план, заявление, индивидуальные планы студентов (с подписями), акты и ведомости о перезачёте и переаттестации, приказы по ускорению, решение факультета о переводе на ускоренное обучение и др.)
13. Актуализированная информация о трудоустройстве выпускников
14. НИРС (дипломы олимпиад, научные статьи, творческие работы студентов и др.) (за предыдущий и текущий учебный год)
15. Научная работа ППС факультета
16. Воспитательная работа
17. Профориентационная работа
18. Утвержденные учебные планы по направлениям (по всем формам)
19. Документация по практикам студентов (приказы на практику, ведомости)
20. Наличие документации по ГИА:
 - наличие подписанных заявлений на тему ВКР и научного руководителя

- приказы о распределении тем и руководителей ВКР (рецензенты)
- расписание ГЭК
- приказы о допуске к ГИА
- ведомости
- отчеты и протоколы ГЭК

21. Документация по выбору альтернативных и факультативных дисциплин

22. Электронное портфолио студента

23. Индивидуальные планы работы преподавателей

24. Интерактивные и цифровые образовательные технологии, используемые ППС факультета в контактной работе со студентами

25. Результаты взаимопосещений ППС факультета (выписки из заседаний кафедр, план/график при наличии)

26. Показатель сохранности контингента (движение между факультетами или отток из ВУЗа)

По результатам аудита деканатов формируются аудит-протоколы с замечаниями и поставленными сроками по их устранению.

Показатели аудита кафедр:

1. Уровень штатных ППС (Доля штатных сотрудников не менее 60 %).
2. Остепененность ППС (Количество остепененных ППС / Общее количество ППС x 100%).
3. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
4. Наличие и ведение документации по номенклатуре (% выполнения) (Приложение 1 с отдельными конкретными показателями)
5. Наличие актуализированных рабочих программ дисциплин кафедры.
6. Взаимопосещения ППС кафедры (График, отчеты, протоколы заседания кафедры).
7. Ведение документации по МРС (ведомости, своевременное заполнение электронного журнала).

8. Обеспеченность электронными и печатными изданиями учебных дисциплин кафедры (выборочная проверка литературы в РПД)
9. Работа кафедры по инновационным технологиям и с использованием цифровых инструментов (наличие сценариев и др.).
10. Наличие актуализированного электронного наполнения учебных дисциплин кафедры.
11. Оценка личных дел ППС (аттестация, повышение квалификации, проведение по конкурсу и т.д.).
12. Научно-методическая активность ППС (регистрация ППС в eLibrary)

По итогам внутреннего аудита кафедры строится радарная диаграмма, которая помогает реализовывать стратегию качества образования, неразрывно связанную с корректирующими мероприятиями (Диаграмма 1).

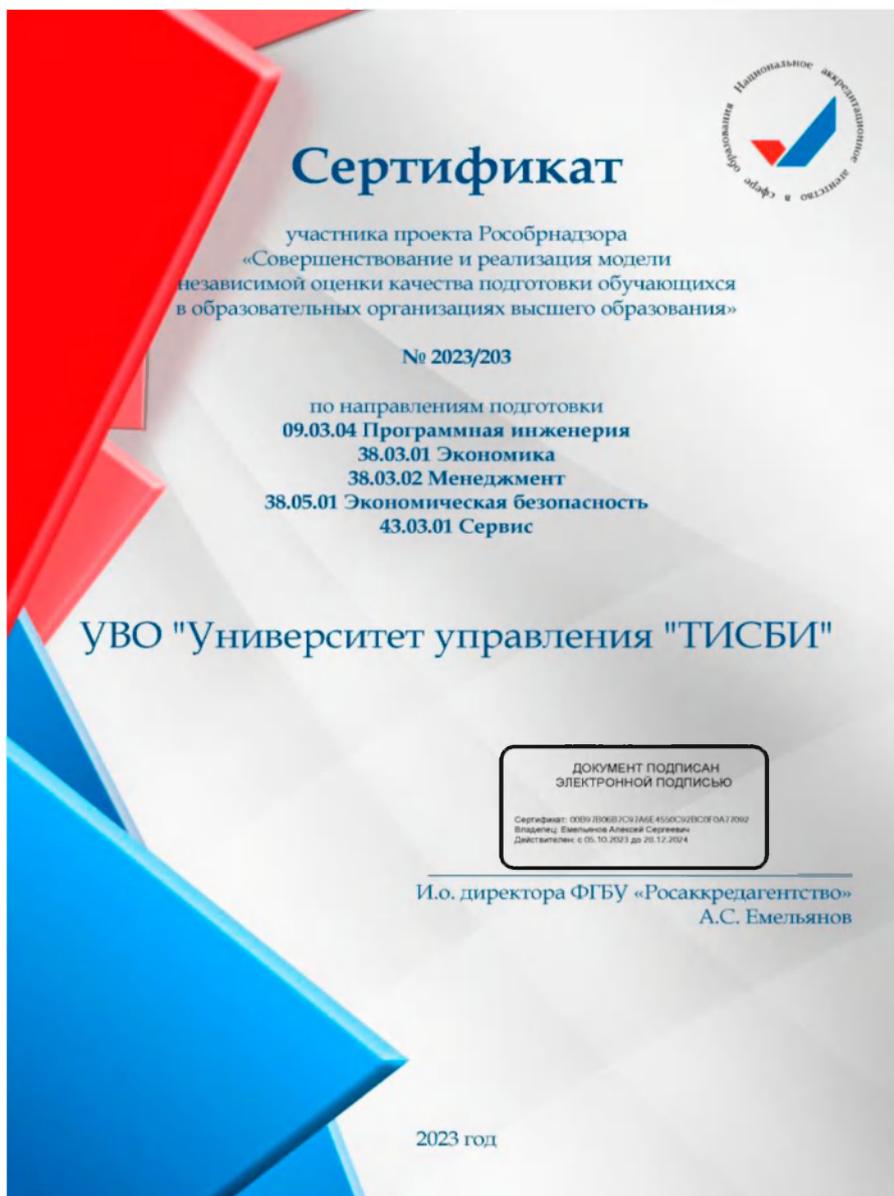
Университет управления «ТИСБИ», таким образом, позиционирует себя как предпринимательский и инновационный вуз, обладающий потенциалом для развития и исполнения принятой на себя миссии. Очевидно, что в современных условиях требования к качеству образования резко возрастают, поэтому Университете должна обеспечить гарантированное достижение высокого профессионализма и общей культуры, уровня интеллигентности своих выпускников. Сделать это возможно только на основе четко спланированной и безупречно работающей внутренней системы качества образования.



Диаграмма 1. Радарная диаграмма результатов внутреннего аудита

Такая система создана и успешно работает в Университете управления «ТИСБИ». Устойчивое положение вуза на рынке образовательных услуг подтверждает правильность выбранной стратегии развития и генеральную идею этого направления – качество образования и подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста, способного к профессиональной деятельности на уровне современных технологических и организационных требований.

В 2023 году Университет успешно прошёл независимую оценку качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, проводимую в рамках эксперимента Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в период с 23 октября по 3 ноября 2023 г. и получил информационно-аналитическую карту с результатами, а также сертификат участника НОКО-2023.



2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ, Управление Федеральной налоговой службы России, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Ак барс банк», ПАО РОСБАНК, Страховая компания «АК БАРС-Мед», ПАО «Таттелеком», ООО «Человеческий капитал», Исполнительный комитет муниципального образования г. Казань, Рекрутское

агентство «АДВАНС», АО «АйСиЭл-КПО ВС», CLC Company, ООО «Каско-Сервис», 1С: Парус (Интелком), Конституционный суд РТ, Верховный суд РТ, Коллегия адвокатов РТ, Прокуратура РТ и Казани, Следственный комитет РФ, Министерство внутренних дел, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Крупнейшие отели и гостиницы г. Казани, Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток», МБУ МП «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие».

На основе договоров, во всех организациях-партнерах студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в соответствии с ФГОС), овладевают знаниями, умениями и профессиональными навыками (компетенциями). Многие выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации выполняются по тематике, которая заказывается организациями-партнерами, обсуждается и утверждается на Совете факультета. Эти меры позволяют «на выходе» получить специалиста – высококвалифицированного и подготовленного к практической работе у работодателя без дополнительной подготовки.

Кадровое агентство осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями не только Республики Татарстан и России, но и с зарубежья. Налажено крепкое взаимовыгодное сотрудничество и с компаниями международного уровня.

Большое внимание в организационной работе Кадрового агентства отводится профориентационной работе с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Традиционно проводятся экскурсии на предприятия и в ведущие организации республики, организуются встречи с топ-менеджерами и специалистами-практиками, которые подробно рассказывают о структуре производства и делятся опытом успешного построения бизнеса. Данные мероприятия позволяют студенту уже во время обучения определиться с будущим местом работы.

Кадровое агентство также занимается индивидуальным консультированием по личностному росту студентов, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры. Специально разработанные агентством тренинги помогают обрести навыки поиска работы, разработать стратегию карьерного роста, преодолеть психологический барьер перед потенциальными работодателями.

Кадровое агентство проводит консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В рамках этой работы активное участие при индивидуальном консультировании оказываются сотрудниками психологического центра Университета управления «ТИСБИ». Которые помогают выпускникам подготовиться к различным ситуациям, возникающим на собеседованиях, помогают формировать общекультурные компетенции необходимые будущим специалистам при работе в команде, самопрезентации, эффективном поведении на рынке труда и т.д. Обучение в вузе строится в четкой взаимосвязи с работодателями.

Так, начиная с первого курса, студенты формируют индивидуальное электронное портфолио, которое закачивается в электронно-информационную образовательную среду университета через личный кабинет каждого обучающегося, а также на последнем курсе для всех студентов читается курс «Технология эффективного трудоустройства». Работодатели активно принимают участие при работе над курсовыми, выпускными квалификационными работами и активно участвуют на их защите.

Востребованность выпускников Университета по направлениям

Направление/специальность	% трудоустроенных/из них по специальности
09.03.03 Прикладная информатика	96/72
09.03.04 Программная инженерия	97/78
38.03.01 Экономика	86/90
38.04.01 Экономика	90/88
38.05.01 Экономическая безопасность	90/84
38.03.02 Менеджмент	97/81
38.04.02 Менеджмент	100/93
38.03.03 Управление персоналом	98/79
38.04.03 Управление персоналом	99/94
38.04.05 Бизнес-информатика	99/97
40.03.01 Юриспруденция	94/86
40.04.01 Юриспруденция	100/89
41.03.05 Международные отношения	100/67
43.03.01 Сервис	100/100
43.03.03 Гостиничное дело	98/86
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100/84

В течении года, на базе Университета управления «ТИСБИ» в рамках работы Кадрового агентства «ТИСБИ» проходило множество встреч, мастер классов и других интересных мероприятий с работодателями с целью знакомства с профессией и последующего трудоустройства, ниже выборочно представлены основные мероприятия:

- Встреча студентов старших курсов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», с действующим судьей Арбитражного суда Республики Татарстан Алексеем Кирилловым. В ходе беседы гостя со студентами были затронуты вопросы об органах судейского сообщества, их роли и направлениях деятельности. В завершении Алексей Евгеньевич пригласил студентов на практику в Арбитражный суд РТ, а студентов-выпускников – на работу в аппарат Арбитражного суда Республики Татарстан.

- Встреча первого заместителя министра юстиции Айнура Галимова и начальника отдела кадров и государственной службы Татьяной Латыевой со студентами старших курсов юридического и экономического факультетов Университета. Основная цель встречи – привлечение молодых кадров на работу в министерство и популяризация госслужбы в Республике Татарстан.

- Встреча студентов старших курсов юридического факультета с заместителем руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан Розенталь Андреем Николаевичем. Основная цель встречи – привлечение молодых кадров на работу в Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан. Андрей Николаевич рассказал студентам о целях, функциях, задачах и социальной значимости гражданской службы, преимуществах работы на гражданской службе, а также о дальнейших перспективах профессионального роста для сотрудников Управления.

- Представитель Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ провел встречу со студентами юридического факультета (Руслан Игоревич Кузьмин является начальником юридического отдела Минстроя РТ, а также выпускником Университета управления «ТИСБИ»).

- Мастер-класс директора ООО «Юридическое агентство «Премьер», учредителя и вице-президент «Гильдии риэлторов РТ» Садреева Руслана Раитовича (выпускник 2003 года, аспирант УВО «Университет «ТИСБИ»).

- В рамках ежегодно проводимой на юридическом факультете Декады юриспруденции состоялась встреча студентов с арбитражным управляющим Наилем Ризвановым.

- Во Всероссийском круглом столе приняли участие эксперты Управления Раиса Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики, Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ, Прокуратуры РТ, Управления Судебного департамента в РТ, а также исследователи из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Казани и Белгорода.

- Студенты направления «Бизнес-информатика» факультета управления Университета управления «ТИСБИ» встречались с ведущим аналитиком ООО «Совкомбанк» Галеевым Т.И. На встрече были рассмотрены наиболее актуальные вопросы развития систем и процессов, веб-технологий Департамента бизнес-технологий.

- Студенты факультета управления встретились с представителями Фабрики Предпринимательства, действующими предпринимателями Натальей Найденовой и Андреем Фиохиным. Студенты познакомились с деятельностью Фабрики Предпринимательства, изучили истории успеха спикеров, а также узнали о том, как выстраивать отношения с партнерами.

- Встреча студентов факультета управления направления управление персоналом с Якушевой Альмирой Хайдаровной, Hr generalist, ГК «Эскорт». В ходе встречи обсудили вопросы современных потребностей рынка труда, сложностями в подборе и найме персонала с современных условиях.

- Для студентов факультета была организована встреча с генеральным директором ООО «Ваш Эколог», где были подведены итоги прошедших мероприятий в рамках экологического гранта и определены перспективы дальнейшего сотрудничества.

- Прошла встреча студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма с выпускником кафедры Тулбаевым Р. В. рамках серии встреч «Формула успеха». На встрече рассматривалась роль и значение клиент-ориентированного подхода в работе предприятий сферы обслуживания.

- Встреча студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма с главным советником аналитического отдела Секретариата Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Курмаевым Теймуром Эльдаровичем в рамках проведения Международного форума «Kazan Digital Week» на тему «Цифровая трансформация в контексте индустрии гостеприимства»

- Мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма (направление 43.03.03 «Гостиничное дело») с руководителем в образовательного проекта «Тревеллайн» - автоматизированная система управления предприятием гостиничного хозяйства.

- Встреча студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма (4 курс) с представителем Сбербанка «Корпоративная культура как инструмент управления» Людмилой Исаковой.

- Встреча студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма с руководителем Ассоциации «Гильдия экскурсоводов РТ» Вороновым Игорем Аркадьевичем на тему «Профессиональное мастерство экскурсовода: новые требования».

- Мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма с коучем Зубаревой Е.В. о современных технологиях организации продвижения и продаж сервисного продукта.

- Мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма на базе отеля TASIGO Kazan Palace ведущего эксперта РТ по классификации гостиниц Савеличевой Е.А. на тему «Новые требования к проведению классификации гостиниц в РФ».

- Мастер-класс на базе отеля «Ривьера» для студентов 4 курса кафедры социально-культурного сервиса и туризма «Выставка-конференция Franch region».

- Мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма на базе отеля «Апарт Отель на Пушкина 26» управляющего номерным фондом отеля Сафиуллиной Л.Р. на тему «Технология бронирования номеров».

- Мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма на базе отеля «Карат» ведущего эксперта РТ по классификации гостиниц Савеличевой Е.А. на тему «Особенности проектирования зданий и помещений в гостиничном бизнесе».

- В научно-методическом семинаре кафедры «Международные отношения» принял участие Руслан Рузалевич Галиахметов, начальник Управления международных и межмуниципальных связей Казанской городской Думы, который разъяснил студентам современные требования к цифровым компетенциям государственных и муниципальных служащих.

- Студенты 1 курса направления Международные отношения посетили Государственный Совет РТ. Помимо экскурсии, в зале для совещаний студенты встретились с заместителем председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Людмилой Николаевной Рыбаковой, которая подробно познакомила студентов со структурой и порядком работой законодательного органа, с особенностями законотворческого процесса в профильных комитетах.

- Студенты направления Международные отношения в стенах Агентства инвестиционного развития встретились с руководителем Талией Ильгизовной Минулиной. Студенты задавали вопросы руководителю вопросы о возможности прохождения практики и стажировки в Агентстве, а также перспективах трудоустройства. Талия Ильгизовна рассказала студентам о вкладе АИР в развитие социально-экономического потенциала Республики в контексте совершенствования межрегиональных и международных отношений.

- На факультете информационных технологий был проведен конкурс - база для развития технологического предпринимательства РТ - ИТ решения в предпринимательской деятельности. Среди членов жюри были выпускники факультета ин-

формационных технологий- middle-разработчики Дмитрий Солонько и Алмаз Аминов.

- Проведено мероприятие для студентов и преподавателей «ТИСБИ», посвященное искусственному интеллекту. Организаторами мероприятия были компания Сбер и Институт AIRI.

- Проведен конкурс студенческих проектов «Прикладные экономические пакеты» среди студентов 4 курса по разработке приложений на платформе «1С: Предприятие». Среди членов жюри был программист Внедренческого центра «Комлайн» Р.И.Ямальдинов, который по результатам конкурса отбирал себе на работу талантливых ребят.

- Встреча студентов факультета информационных технологий с руководителем образовательных проектов Исследовательского Центра в сфере искусственного интеллекта Университета «Иннополис» Корчагиным И.П.

- Выпускник «ТИСБИ», системный аналитик АО «БАРС Групп» Тимур Галеев, провел тренинг для студентов факультета информационных технологий на практическое закрепление основ гибких методологий управления проектами.

- Была проведена лекция «ITSM – от теории к практике. Организация сопровождения и эксплуатации ИС» для студентов 4 курса направлений подготовки «Программная инженерия» и «Прикладная информатика». Спикером на лекции выступил Владимир Алексеевич Павлов, руководитель комитета по ITSM-образованию itSMF России, руководитель направления корпоративного сопровождения фирмы «1С», ITIL Expert, Service Manager ITIL (EXIN), PM IPMA D.

- Мастер-класс «Внедрение розничных технологий» Торговой сети «Пятёрочка».

- Мастер-класс «Молодежные проекты и конкурсы РГО», (провел заместитель председателя регионального отделения Русского географического общества Андрей Агарков).

- Встреча с практическим работником по обмену производственным опытом «Производство и снабжение. Бюджетные ассигнования» департамента питания г.Казани (провел директор департамента Мухаметшин Р. Д.).

- Круглый стол «Инвестиции, инвестиционная культура» ПАО «Совкомбанк» (провела Фаттахова Г.Г., специалист по подбору персонала).
- Мастер-класс «Характеристика банковского сотрудника. Направления развития в банковском секторе» АО «Тинькофф банк», провела Усманова К.Р., руководитель развития клиентов среднего и крупного бизнеса.
- Встреча с начальником отдела по работе с персоналом Татарстанского филиала АО «Россельхозбанк».
- Организация встречи с практиком-инвестором, входящим в топ-100 лучших частных инвесторов России А. Веселовским.
- По результатам проведенной финансовой игры от «ППФ Страхование жизни» были отобраны наиболее активные студенты для дальнейшего сотрудничества с организацией в сфере страхования.
- Встреча с представителями службы экономической безопасности ПАО Сбербанк Татарстан.
- Проведение Мастер-класса ПАО Сбербанк Татарстан в рамках обучения на платформе EDUTORIA с целью выбора лучших проектов студентов для их реальной реализации.
- Проведение семинара «Налоговая грамотность» ИФНС по крупнейшим налогоплательщикам №4 России.

Лучшим подтверждением качественной подготовки в «ТИСБИ» служат отзывы работодателей и социальных партнеров, которые выражают благодарность и признание. В целях информационной открытости отсканированные варианты писем размещены на корпоративном сайте «ТИСБИ». Социальные партнеры особо отмечают организаторские способности выпускников, их умение вести деловые переговоры, анализировать факты, быстро принимать правильные решения, оперативно модифицировать рабочие планы в соответствии с новыми требованиями, внимательность к деталям. Развитие данных профессиональных и личностных навыков ложится в основу перспектив развития деятельности по качественному трудоустройству выпускников Университета управления «ТИСБИ».

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2023 должности профессорско-преподавательского состава согласно штатному расписанию заняты 150 преподавателем, в том числе 18 (12,2%) - докторов наук и 98 (66,7%) - кандидатов наук. Всего по Университету 79% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС Университета: 14 - Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 6 - Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Преподаватели Университета являются членами различных общественных академий. Средний возраст ППС составляет 50 лет; профессоров – 60 лет; доцентов – 52 лет; ассистентов – 29 лет.

Принципы кадровой политики вырабатываются Ученым советом Университета и администрацией, но реальный отбор кандидатов на преподавательские должности осуществляет каждая кафедра. Это объясняется специфичностью научных и педагогических задач, различиями в текущей кадровой ситуации, возможностью и необходимостью привлечения в конкретный момент новых сотрудников.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными, из них, являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- подготовка научно-педагогических кадров из числа наиболее способных выпускников Университета (через аспирантуру);
- привлечение к преподавательской деятельности практиков из различных областей деятельности;

- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессорско-преподавательского состава;
- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС Университет постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций, а также зарубежных ученых.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведение научных семинаров, для участия в государственных итоговых аттестациях, проведения консультаций и «круглых столов» со студентами старших курсов. Ежегодно в планах работы факультетов отражается особый раздел по видам, формам и срокам работы студентов с представителями социальных партнеров и работодателей.

Повышение квалификации

Преподаватели и сотрудники Университета управления «ТИСБИ» регулярно повышают свою квалификацию, где сочетаются традиционные и новые формы (таблица 2.5.1).

Количество ППС, прошедшие курсы повышения квалификации

Наименование факультета	Годы	
	2022	2023
Юридический	13	16
Экономический	14	7
Гуманитарный	27	14
Управления	21	6
Информационных технологий	9	4
Всего по Университету	84	47

2.6. Дополнительное образование

Институт непрерывного образования является структурным подразделением «Университета управления «ТИСБИ», его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

Институт непрерывного образования реализует обучение по программам дополнительного образования: по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), по программам профессионального обучения, а также проводит обучение в форме семинаров, тренингов, осуществляет консалтинговое сопровождение слушателей программ.

Миссия ИНО - предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности ИНО использует социальное партнерство с государственными структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров.

В образовательной деятельности ИНО широко использует инновационные и развивающие обучающие технологии, в том числе, - личностно-ориентированный

подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников.

В своей деятельности ИНО руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительную часть программ ИНО планирует исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность ИНО организована в рамках существующей конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда. ИНО использует также многоканальное финансирование образовательных программ; проектную деятельность, включая участие в конкурсах на размещение государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение.

Приоритетными направлениями в работе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» являются:

- достижение качества образования на уровне лучших отечественных стандартов;
- социальное партнерство в профессиональной подготовке и переподготовке кадров, которое реализуется на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях;
- укрепление межсекторного взаимодействия в подготовке специалистов.

Анализ образовательных запросов слушателей за период с 2018г. по 2024г. отражает общую нарастающую динамику востребованности дополнительных образовательных программ (с 1964 чел. в 2018/19 гг. до 4634 чел. в 2023/24 гг.). Анализ

выявил, что особенно востребованы среди населения краткосрочные (от 16 до 100 ч.) и среднесрочные образовательные программы (от 100 до 500 ч.), что представлено в таблице 2.6.1 количеством слушателей, прошедших обучение.

В 2023-2024 гг. по сравнению с 2022-2023 гг. общее количество обучающихся увеличилось. Это связано с тем, что Институтом непрерывного образования были разработаны новые образовательные программы с применением дистанционных и электронных технологий и ресурсов, что позволило привлечь новые аудитории слушателей.

Таблица 2.6.1

Динамика численности обучавшихся (чел.)
в ИНО в 2018-2024 гг.

Программы (час.)	Учебный год					
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
менее 72	517	1436	1865	1371	794	2479
72-100	549	1492	317	655	1592	1015
100-500	728	1491	1077	1214	1488	901
500 и выше	170	133	280	154	276	239
Итого	1964	4552	3539	3390	4150	4634

Новые программы направлены, в основном, на педагогических работников образовательных учреждений. Это связано, прежде всего, с повышенным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций повысить свою квалификацию в профессиональной деятельности, а также в сфере цифровых образовательных технологий для работы онлайн. Ведь в современном мире требования к уровню образования и квалификации работников, а также к уровню всестороннего развития современной личности продолжают расти. В связи с этим, постоянное повышение уровня квалификации и подготовки руководящих кадров и специалистов среднего звена также остается объективно востребованным.

Сравнительный анализ реализуемых программ ДПО за прошедший период по объему часов свидетельствует о том, что их количество по учебным годам варь-

ируется в зависимости от актуальности той или иной программы на сегодняшний день и требований законодательства.

Наиболее востребованные программы реализуются в объеме от 16 до 500 часов с выдачей документов установленного образца – удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (табл. 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Динамика реализации программ ДПО и ПО

Программы (час.)	Учебный год					
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
менее 72	11	11	18	18	18	16
72-100	21	24	15	7	17	21
100-500	25	35	27	19	26	24
500 и выше	17	14	17	12	11	13
Итого	74	84	77	56	72	74

Устойчиво востребованы следующие образовательные программы: ППП «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям», ППП «Педагогика и психология в дошкольном образовании», ППП «Специалист по социальной работе», ППП «Организация сурдокоммуникации», ППП «Практическая психология», ППП «Менеджмент в образовании», ППК «Подготовка страховых представителей в здравоохранении»; ППК «Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном развитии образовательной организации»; «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО»; «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Положительным моментом является то, что постоянно появляются новые образовательные программы, спрос на которые также возрастает: программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность и деятельность в обла-

сти воспитания в образовательной организации (по профилям) продолжительностью 260 академических часов, программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП в деятельности учителя (по профилю)» продолжительностью 72 академических часа, «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» продолжительностью 36 академических часов, «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма» продолжительностью 24 академических часа, «Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников)» продолжительностью 16 академических часов, направленные на повышение квалификации педагогических работников НОО, ООО, ДОО.

Показателем высокого качества образования Института является размещение на базе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различных сфер деятельности. За 2023-2024 уч.г. Институт выполнил 12 государственных и муниципальных контрактов, 21 договор об оказании образовательных услуг, в т.ч. с ГКУ «Республиканским ресурсным центром Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ», Отделением Пенсионного фонда РФ по РТ, ООО «СК «АК БАРС-Мед», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ и др.

Накопленный опыт, инновационный потенциал позволяет Институту уже не один год находиться в реестре Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Министерства образования и науки РТ.

В 2023 году Университет управления «ТИСБИ» прошел отбор и вошел в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Минпросвещения России.

Также «Университет управления ТИСБИ» в числе трех образовательных организаций Республики Татарстан вошел в Федеральный реестр программ ДПО по компетенции *Управление общеобразовательной организацией* с программой «Нор-

мативно-правовые и управленческие механизмы реализации прав ребенка с инвалидностью и ребенка с ОВЗ на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования».

Отзывы выпускников программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения по программам, результативности обучения, создании благоприятной обучающей среды.

Учебные аудитории Института в полном объеме оснащены необходимым учебным оборудованием, эстетически и психологически комфортны. Перечень материальных фондов, компьютерной техники, их количество в учебных зданиях отвечают лицензионным требованиям.

В организации учебного процесса используется широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-стадии, проблемное обучение, видеотренинги, психологические тренинги, технологии группового решения проблем. За последние 4 года значительно выросла численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных технологий.

Совершенствование деятельности ИНО как структурного подразделения «Университета управления «ТИСБИ» на перспективу предполагается по следующим направлениям:

1. Изучение конъюнктуры рынка труда.
2. Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе, обновление и разработка новых программ с учетом современных экономических реалий.

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

2.7.1. Информатизация образовательного процесса

В Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть доменной структуры. Она охватывает все компьютерные классы и АРМ подразделений головного учебного учреждения, территориально распределенных подразделений и иногородние филиалы в крупных городах Республики Татарстан. В корпоративной информационной сети функционирует порядка 17 физических серверов. Многие из них - с применением технологий виртуализации. В сети работают более 300 рабочих станций на базе персональных компьютеров. Корпоративная информационная сеть Университета подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Суммарная пропускная способность каналов:

- в головном здании – 327 Мбит/сек;
- в учебном корпусе колледжа – 50 Мбит/сек;
- учебном корпусе на ул. Ульянова – 40 Мбит/сек;

Дополнительно используются мобильные точки доступа с применением LTE-модемов (4G).

Информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест, включающую разграничение прав доступа пользователей к оборудованию и ресурсам сети, аудит состояния и удалённое обслуживание подключенного оборудования, оптимизацию протекающих процессов, фильтрацию интернет-трафика, общий антивирусный контроль и мн. др. Обеспечивается работа серверов корпоративной электронной почты, собственных web-сайтов различного назначения, реализована работа телефонной связи с использованием IP-технологий и облачных сервисов. Обеспечены подключения ко всем необходимым для обеспечения функционирования ВУЗа внешним информационным системам (ГИС, ФИС, различные системы

ЭДО, Госуслуги и т.д.) для электронного обмена данными. Действует система онлайн платежей.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. Динамика изменения обеспеченности информационными ресурсами показана в таблице 2.7.1.

В компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе, применяется ряд учебно-игровых программных комплексов, программных средств проектирования, учебных бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения, информационно-справочных программных средств, имитационных программных средств, программное обеспечение для изучения иностранных языков, программное обеспечение для научно-исследовательских работ, а также собственное, авторское ПО. Перечень базового и специального учебного программного обеспечения приведен в таблице 2.7.2.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты Университета имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют доступ в интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

Рабочие места преподавателей и методистов в компьютерных классах оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением для подготовки, разработки и тиражирования электронного учебно-методического и контрольно-измерительного материала.

В Университете используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. В учебном процессе используется порядка 30 комплектов ви-

деопроекционного оборудования в стационарном и мобильном исполнении, работают интерактивные комплексы TeachTouch и интерактивная трибуна Varo Sabio-220S. В учебном процессе задействованы стационарный компьютерный лингафонный кабинет на базе программного обеспечения «Линко» и мобильный лингафонный комплекс «Диалог-М». На базе облачного сервиса «МТС ЛИНК» выполняются задачи, обеспечивающие Университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в интернете.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам Университета и интернет, к системе управления учебным процессом.

В Университете управления «ТИСБИ» создан и с 2001 года успешно работает Информационно-технический центр (ИТЦ), в состав которого входят 25 штатных специалистов. Основной миссией ИТЦ является информационно-техническое обеспечение всех форм и видов учебного процесса с применением новейших отечественных, зарубежных достижений и собственных разработок в области образовательных информационных технологий.

Группа программно-технической поддержки ИТЦ обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения.

Сотрудники группы осуществляют техническое сопровождение работы ИТ-инфраструктуры Университета, систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивают работу систем контроля и управления доступом в здания Университета, обслуживают сервисы те-

лефонии, администрируют облачные сервисы. Обеспечивают техническое сопровождение работы серверного и сетевого оборудования, АРМ персонала, информационных и рекламных электронных панелей, расположенных в зданиях Университета. Оказывают техническое содействие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Исходя из своего предназначения, программный комплекс реализован по следующим основным направлениям:

- Реализация в рамках единой системы четырех классических этапов процесса управления: сбор и анализ информации, принятие управленческих решений, контроль над реализацией принятых решений.
- Оптимизация всех основных процессов управления образовательными услугами.
- Повышение качества и снижение трудоемкости работы персонала, участвующего в организации учебного процесса.
- Предоставление возможности подготовки специалистов на основе индивидуальных образовательных траекторий в интересах потребителей кадров.
- Обеспечение руководства и ответственных лиц учебного учреждения своевременной, объективной и качественной информацией.

Работы по созданию системы были начаты в 2000 году, и в настоящее время ее совершенствование реализуется командой профессиональных программистов, работающих на штатной основе в составе Информационно-технического центра Университета. Наличие собственной команды разработчиков позволило организовать тесное и постоянное взаимодействие как с организаторами учебного процесса, имеющими многолетний практический опыт работы в вузах, так и с непосредственными исполнителями на уровне учебно-вспомогательного персонала. Основными особенностями системы «ИСУ ВУЗ» являются:

- Многофункциональность системы, что позволило решить все основные задачи по управлению учебным процессом реализовать в рамках единой информационной системы.

- Модульная структура системы, позволяющая гибко распределять функции среди рабочих мест организаторов учебного процесса и адаптировать систему под особенности конкретного вуза.

- Наличие интегрированных подсистем документооборота и контроля исполнительской дисциплины, позволяющих автоматически формировать полный пакет документов по управлению учебным процессом, автоматически отслеживать выполнение принятых решений в соответствии с нормативными сроками.

- Масштабируемость системы, которая позволяет в рамках единого комплекса управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

- Открытость системы, что позволяет организовывать взаимодействие с другими информационными системами (бухгалтерскими, системами контроля доступа, различными ГИС и ФИС).

Программный комплекс состоит из шести основных подсистем, которые обеспечивают весь цикл процесса организации обучения студентов от поступления до выпуска, охватывают весь функционал обеспечивающих и организующих подразделений образовательного учреждения. Каждая подсистема укомплектована необходимыми функциональными модулями, которые реализуют миссию подсистемы.

мы в программном комплексе. Работа всех подсистем в едином комплексе и с единой базой данных позволяет обеспечить выполнение основных принципов системы управления.

Подсистема обеспечения учебного процесса позволяет создавать в системе модель образовательного учреждения; вести полнофункциональную кадровую работу с сотрудниками и студентами образовательного учреждения; создавать и сопровождать депозитарий учебно-методического материала, включающий в себя электронный учебно-методический и контрольно-измерительный материал различного типа.

Подсистема планирования учебного процесса позволяет разрабатывать многовариантные рабочие учебные планы по специальностям, формировать перечень приемных и итоговых государственных испытаний в соответствии с Государственными образовательными стандартами; формировать полную учебную нагрузку по предметам на календарный учебный год на уровне кафедры, факультета и образовательного учреждения в целом, включая план приема абитуриентов, текущее обучение студентов на всех курсах и выпуск специалистов с прохождением государственных испытаний; позволяет в автоматизированном режиме составлять расписание аудиторных занятий и сессий.

Подсистема организации учебного процесса охватывает весь цикл обучения студента от поступления до выпуска, отслеживает каждый этап этого цикла. Участники учебного процесса фиксируют в системе принятые решения, а система автоматически отслеживает исполнения принятых управленческих решений до логического конца и позволяет формировать на каждом этапе все документы, предусмотренные порядком ведения учебного процесса. Подсистема позволяет организовывать полнофункциональную работу деканатов по управлению учебным процессом, автоматически формировать индивидуальные учебные планы для студентов, принимать решения о допуске к обучению, к участию в экзаменационной сессии, осуществлять перевод с курса на курс, направлять студента на отчисление, другую форму или вид обучения, допускать к итоговым аттестационным испытаниям. Подсистема также позволяет предоставлять студенту возможность удаленно-

го доступа к электронному учебно-методическому и контрольно-измерительному материалу.

Информационно-аналитическая подсистема позволяет проводить анализ деятельности профессорско-преподавательского состава, формировать аналитические отчеты по учебному процессу и деятельности вуза.

Подсистема контроля исполнительской дисциплины организует автоматические задания, определяемые действиями участников учебного процесса, и регламентные задания, определяемые графиками учебного процесса.

Подсистема архивации протоколирует все действия в системе, формирует сведения о хронологии обучения и архивы документов, позволяет проводить аудит изменений данных.

Системой «ИСУ ВУЗ» охвачены все структурные подразделения головной организации Университета и его филиалов. Использование единой системы управления вузом позволило добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением, улучшить планирование и контроль учебного процесса, оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена. Повысились оперативность, точность и правильность принятых управленческих решений, контроль качества оказания образовательных услуг студенту. Получен экономический эффект благодаря оптимизации при планировании учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, повысилась уровень профессиональной компетентности выпускаемых специалистов за счет использования в учебном процессе электронных обучающих систем. Обеспечена открытость информации об обучении студентов для родителей и заказчиков с применением современных общедоступных информационных технологий.

Разработанный в Университете программный комплекс «ИСУ ВУЗ» рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях России Советом по координации управления качеством при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки МО РФ (письмо РОСОБРНАДЗОРа от 3.10.2007 г. № 01-429/05-01). Ряд вузов России использует в своей работе различные конфигурации ИСУ ВУЗ.

Группа информационно-методической поддержки ИТЦ помогает в сопровождении электронной библиотеки образовательных ресурсов, включающей учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, учебно-методические пособия и электронные учебники по дисциплинам обучения, осуществляет оперативную справочно-информационную поддержку пользователей программного комплекса «ИСУ ВУЗ», сопровождает работу учебных компьютерных классов Университета, оказывает содействие в проведении всех мероприятий, связанных с учебным процессом в компьютерных классах и специализированных аудиториях. Для сотрудников и преподавательского состава Университета, силами ИТЦ и привлеченных специалистов, на периодической основе организуются обучающие курсы в областях повышения компьютерной грамотности, умения и навыков использования интерактивных и мультимедийных средств, владения инструментарием разработки и сопровождения электронных учебных материалов. Особое внимание уделяется повышению квалификации в области использования функционала программного комплекса «ИСУ ВУЗ» в организации, управлении, сопровождении и обеспечении учебного процесса в вузе.

Используя функционал программного комплекса «ИСУ ВУЗ», преподаватель имеет возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин, набирать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, перечень дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете, организовывать занятия с использованием web-сервисов, тематические форумы для студентов.

Предусмотренные в системе «ИСУ ВУЗ» механизмы протоколирования работы участников учебного процесса позволяют мониторить и измерять активность обучаемых при освоении учебного материала и активность преподавателей по использованию функционала системы, в том числе и по работе с информационным наполнением дисциплин.

В Университете используется технология проверки всех письменных квалификационных работ студентов на наличие заимствований из общедоступных сете-

вых источников с использованием интернет-сервисов «AntiPlagiat.ru» и «Рукон-текст».

Площадкой для развития навыков студентов в области математического моделирования и искусственного интеллекта служит функционирующая в Университете Лаборатория исследования искусственного интеллекта (лаборатория ИИ), которая предоставляет студентам практику применения инструментов, созданных на основе искусственного интеллекта, и использование этих инструментов для развития информационных систем "ТИСБИ".

Качество работы Информационно-технического центра, уровень разрабатываемых информационных систем и материально-технического обеспечения учебного процесса соответствуют высоким требованиям к Университету в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг и быстроменяющейся образовательной политики России.

Таблица 2.7.1

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	25	28	35	41
2.	Количество компьютеров для использования в учебном процессе	158	158	158	158
3.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса (в подразделениях Университета)	226	225	226	226
4.	Наличие скоростных информационных сетей передачи данных	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделения во всех зданиях Университета головного учебного заведения и его филиалов. Структурно корпоративная сеть состоит из пяти локальных информационных подсетей			

5.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных	17 физических, включающих несколько виртуальных
6.	Наличие скоростного доступа в интернет	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)
		Обеспечен доступ в интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети интернет.			
7.	Наличие интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	13	12	14	12

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения работы корпоративной сети и обеспечения учебного процесса				
	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 Professional, OpenOffice			
	Система управления базами данных	MS SQL Server 2008 R2 Standart Edition, MS SQL Server 2016 Standart Edition		MS SQL Server 2016 Standart Edition	
	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный; Dr.Web Desktop Security Suite			
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе				

Игровые и обучающие программные комплексы	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Funambule (фран.яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Funambule (фран.яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Funambule (фран.яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Funambule (фран.яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел
Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Гарант	Гарант, КонсультантПлюс			
Обучающие комплекты фирмы IC	IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, IC: Индустрия питания и гостеприимства	IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, IC: Индустрия питания и гостеприимства	IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, IC: Индустрия питания и гостеприимства	IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, IC: Индустрия питания и гостеприимства	IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, IC: Индустрия питания и гостеприимства

	Программное обеспечение для научно-исследовательских и проектных работ	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, Project Expert 7 Professional	Project Expert 7 Professional	Project Expert 7 Professional
	Среда разработки программного обеспечения	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus
	Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс для организации и управления дистанционным обучением через интернет или кейс-технологию «Система Дистанционного Асинхронного Обучения (ДАО ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2002610131 от 4.02.02 г., 2002620069 от 15.05.02 г.			
		Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г.			
	Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и контрольно-измерительный материал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете. Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ». Посредством интернет-сайта Университета все желающие имеют доступ к дополнительной электронной библиотеке открытого доступа с собранием работ (или ссылок на работы) по направлениям специальностей, реализуемых в Университете.			

2.7.2 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Объем библиотечного фонда на 1.01.2024 г. составляет 239890 экз.

Из него фонд печатных изданий составляет 171092 экз., в том числе 135821 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35271 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 68798 экз.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).

- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).

- Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).
3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPRbooks производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>, в том числе версия сайта для слабовидящих.
- Электронная база данных «East View», <http://dlib.eastview.com> (периодические издания).
- Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» www.tisbi.ru.

2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов Приволжского федерального округа Университета управления «ТИСБИ» создан в 2004 году согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ МОиН РФ № 2356 от 24.05.2004 г.).

Деятельность центра осуществлялась в структуре Института непрерывного образования до 2013 года.

С 2014 года Центр вышел из состава Института и оформлен как самостоятельное структурное подразделение Университета с подчинением ректору Университета управления «ТИСБИ» Нэлле Матвеевне Прусс.

С 2021 года сформирован Институт инклюзивного образования Университета управления «ТИСБИ» (далее Институт), в состав которого вошли структурные подразделения, отвечающие за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Согласно Положению Института его основной целью является организация и проведение различных фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного образования на всех уровнях образования, а также научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Университете, Республике Татарстан и Российской Федерации, повышения профессиональной компетенции и подготовки педагогических кадров, реализующих инклюзивное образование, разработка механизма комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для повышения доступности и качества получаемого ими образования, а также обеспечивает использование полученных результатов в образовательном процессе, тиражирование опыта реализации инклюзивного образования.

На сегодняшний день деятельность Института осуществляют следующие специалисты: директор Института (специалист по социальной работе, медконсультант, психолог, дефектолог-логопед), директора ОУМЦ по обучению инвалидов (педагог, дефектолог-логопед, педагог-организатор, национальный эксперт Абилимпикса), заместитель директора ОУМЦ - тьютор (педагог-психолог, дефектолог-логопед, эксперт национального чемпионата Абилимпикс), директор центра сурдоперевода (сурдопереводчик, эксперт национального чемпионата Абилимпикс), сурдопереводчики (1 совместитель), лаборант лаборатории теории и практик инклюзивного образования, заведующий лабораторией, приглашенный ассистент (помощник) по сопровождению студентов с нарушением зрения.

В состав Института входят следующие подразделения: ОУМЦ по обучению инвалидов, Центр сурдоперевода, Лаборатория теории и практик инклюзивного образования (2016), Научно-методический журнал «Инклюзия в образовании»

(2016). Институт полностью реализует деятельность Благотворительного фонда «Милосердие в образовании», АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» (2013). С 2024 года координирует работу ЧУ ДПО «Городской центр образования».

Институт реализует следующие площадки:

Федеральный институт развития образования

- Реализация модели непрерывного инклюзивного образования лиц с нарушением зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода (2020-2025 гг.)

Региональные площадки:

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- Разработка и внедрение механизмов и технологий инклюзивного образования с учетом кластерного подхода в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (2014).

В рамках реализации экспериментальных площадок заключаются соглашения с дошкольными образовательными организациями, обучающими детей с ОВЗ, коррекционными школами региона и ПФО, инклюзивными школами региона, общественными организациями инвалидов, причем как регионального, так и Российского уровня. Так, студенты с нарушением слуха, зрения и ОДА принимают участие в национальном чемпионате профмастерства «Абилимпикс». Приглашение к участию мы получили в 2020 году от Всероссийского общества глухих и АНО «Абилимпикс».

Абилимпикс – это чемпионат, формирующий инклюзивную культуру общества, возможность привлекать внимание общественности к проблемам социализации и жизнеустройства ребят с инвалидностью. С 2021 года на базе Университета управления «ТИСБИ» силами Института открыты три площадки «Абилимпикс»: «Банковское дело», «Переводчик», «Психология». С 2021 году постоянно на базе Университета проводится Деловая программа по развитию «Абилимпикс в регионе и РФ. Более 300 гостей принимают участие в работе площадок, рабочая встреча поддерживается Министерством образования и науки РТ, Министерство труда, за-

нятости и социальной защиты РТ, Центром развития профессиональных компетенций «Абилимпикс» и др.

С 2023 года Институт дополнительно открывает 5 площадок: «Издательское дело», «Делопроизводство и архивоведение», «Жестовое искусство», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика», проводит 1 межрегиональный отраслевой чемпионат «Банковское дело».

Институт занимается грантовой деятельностью. С 2013 года ОУМЦ реализовано 15 грантовых проектов: РИТЭК и Лукойл (2 гранта 2012-2013, 2014-2015), Министерства экономики Республики Татарстан 2 проекта (2015-2016, 2019-2020), Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ 5 проектов (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022), президентский грант 4 проекта (2018-2019 (2 проекта), 2019-2020 (2 проекта), Республиканский ресурсный центр поддержки НКО (2 проекта 2022-2023), «Слышать глазами» (Фонд президентских грантов 2024-2025).

Для возможности привлечения финансовых средств Институтом проводится работа по поиску спонсоров, а также на сегодняшний день написаны проекты на приобретение оборудования для студентов с инвалидностью и работы Института в направлении инклюзивного образования. Сейчас подан 1 проект. В работу готовятся еще два проекта.

Реализация с 2014 года две федеральных и одной региональной площадки по обучению лиц с ОВЗ, позволило Институту на постоянной основе проводить профориентационную работу и оказание содействия выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве. В свое время, это направление было поддержано через гранты, в дальнейшем Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Данное направление продолжает развиваться не только в грантовой деятельности, но и через партнёрское взаимодействие. За 10 лет реализовано 7 проектов по профориентации и трудоустройству инвалидов.

Так, согласно приказа Министерства образования и науки РТ в 2023 году реализуется III Региональная олимпиада для детей с нарушением зрения в 4 коррекционных школах РТ по 5 предметам (русский язык, литература, обществознание,

биология, история). При поддержке НСФР и Ассоциации финансовой грамотности в 2024 года планируется провести Олимпиаду по финансовой грамотности для детей с нарушением зрения и слуха. Реализуются проекты по дополнительным компетенциям, такие как фото-школа, доступность кулинарного искусства, а также на сплочение семьи, демонстрируя, в том числе, мастер-классы по различным профориентационным пробам. В заключении проектов по профориентации абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью защищают свое портфолио по выбору профессии.

Были проведены курсы семинаров, которые организованы и проводятся профессионалами в своей области (карьерными консультантами) по вопросам трудоустройства. В них принимают участие наши студенты с ОВЗ.

Профориентационная работа среди абитуриентов с ОВЗ проводится с акцентом на их нозологию. Одной из основных задач профориентации детей с ОВЗ является предоставление доступной информации о профессиях и специальностях, их важности, особенностях в профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве. С 2020 года профориентация проводится через профессиональные пробы. Для этого выбраны площадки в профобразовательных и высших учебных заведениях по различным компетенциям «Абилимпикс». Также в рамках профориентационной деятельности всегда проговаривается вопрос о расширении границ самопознания, развитии трудовых навыков и качеств, формировании в себе установки на труд и позитивное отношение к нему. Издан специальный буклет для детей с нарушением зрения.

Профориентационная работа также проводится с учетом особенностей эпидемиологической ситуации. Используются также площадки zoom. В рамках профориентации на сегодняшний день принимают участие 8 коррекционных школ, с количеством абитуриентов более 100 человек, 50 педагогов, а также олимпиадным движением охвачено более 400 детей с ОВЗ.

В рамках встречи специалисты Института знакомят ребят - абитуриентов С Университетом, о существующих в нем условиях обучения, созданных для студентов с ОВЗ, и о возможностях трудоустройства по окончании обучения по программам СПО и ВПО.

Мероприятия адаптированы с учетом особенности аудитории: сопровождается тифлокомментированием и сурдопереводом, а также видео и презентационным материалом. Активно ведется работа в чате.

На сегодняшний день в Университете по очной форме обучения обучаются 21 студент с ОВЗ различной нозологии ВО (с нарушением слуха, зрения, ОДА и другие нозологии) и 30 студентов в ФСПО. Учащиеся обучаются в инклюзивных группах.

Для ребят с нарушением слуха еженедельно проводятся речевая и жестовая подготовка. В 2014 году Институтом был разработан и создан интерактивный жестовый словарь, сочетающий в себе несколько функций: жест, речь, определение с расшифровкой, демонстрацию названного предмета, также в библиотеке используется распечатанный жестовый словарь по экономическим терминам (он используется студентами при подготовке к предметам экономических дисциплин), а также разработаны РПД по дисциплинам речевой и жестовой подготовки, которые отражают в себе все дисциплины экономического факультета.

В 2013 году и 2015 году для спецгруппы Институтом была организована открытая защита дипломных работ с участием потенциальных работодателей, составлены портфолио на каждого студента. При необходимости, согласно соглашению, студенты направляются на производственную ознакомительную практику в Торгово-промышленную палату РТ, коррекционные школы, компенсирующие детские сады, инклюзивные школы, банковские организации и в другие партнерские организации, согласно выбранному направлению профессиональной подготовки.

С 2018 года Институтом реализуется программа «Социально - культурная реабилитация глухих, слабослышащих и позднооглохших детей и подростков», цель которой объединение социокультурной и образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха в единый концептуальный узел.

В целях обеспечения особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся в основной или адаптированной образовательных программах, а также к специальной индивидуальной программе предусматриваются: учебные курсы, коррекционные курсы и внеурочная деятельность. В адаптации

нуждаются те предметные области, освоение которых в полном объеме оказываются затруднительным или невозможным в силу специфического развития аффективной, результативной и познавательной сфер глухого или слабослышащего обучающегося.

У обучающихся с нарушением слуха восприятие материала происходит, преимущественно, путем наглядно-образного мышления, при этом успешность достижения решения необходимых задач в группе увеличивается, если также используется речь (жестовая или словесная).

Понимая сложность изучения гуманитарных предметов учащимися с нарушением слуха, было решено в рамках программы объединить усилия преподавателей со специалистами Центра для возможности восприятия информации путем идентификации текстовой информации с внешними наглядными образами.

В течение всего периода времени обучения студентов центром оказываются услуги по сопровождению. Для первого курса – адаптация к учебному процессу, в период сдачи экзаменов – тренинги по повышению самооценки, индивидуальные консультации. На каждого студента ведется отдельная документация (индивидуальная программа развития студента), в которой отражаются психологические, педагогические, социальные параметры семьи, студента, его социума. Два раза в год проводится психологический анализ состояния комфорта студента, его успеваемость, выявляются проблемы. Ежегодно проводятся родительские собрания. При наличии проблем в образовании оказывается помощь в индивидуальном порядке: как студенту, так и преподавателю, привлекаются родители.

Проводится воспитательная работа. Яркими мероприятиями являются участие наших студентов в мастер-классах по шахматам и шашкам, победы в таких республиканских конкурсах для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мы- граждане России», «Фестиваль безграничных талантов»; «Жемчужина Татарстана», Инклюзивный бал, «Я могу... Творчество без границ» и т.д. Также студенты принимают участие и в вузовских мероприятиях. Это «Мистер и мисс ТИСБИ», участие в Студенческой весне, Весенней капели и т.д.

С 2023 года студенты с ОВЗ подключились к тренировкам по адаптивному тхэквандо. Студенты с ОВХ активно принимают участие и во внешних мероприятиях вуза на региональном, всероссийском и международном уровне. Так в 2023 году студенты колледжа и вуза принял участие в международном турнире по плаванию на приз Ростовской АЭС. Турнир был поддержан Национальным координатором Ассоциированных школ ЮНЕСКО Н.М.Прусс.

В рамках аккредитации факультетами разработаны адаптированные образовательные программы для студентов с ОВЗ согласно рекомендациям Института.

Центром выпущены 8 методических рекомендаций:

- памятка студенту, сопровождающего лицо с ОВЗ;
- методические рекомендации по профориентации абитуриента с ОВЗ
- методические рекомендации по трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ОВЗ.
- методические рекомендации по организации учебного процесса для студентов с различной нозологией
- методические рекомендации по проведению гуманитарных олимпиад для детей с нарушением зрения
- методические рекомендации по адаптивной физической культуре для детей с нарушением зрения;
- методические рекомендации по профориентации абитуриентов с нарушением слуха.
- методический комплекс по работе с детьми с РАС (4 пособия) (2023 г.)

За 10 лет по инклюзивному образованию написано более 50 статей, 2 монографии, более 20 курсовых работ, более 10 дипломных работ по проблемам инклюзивного образования.

Ежеквартально выпускается журнала «Инклюзия в образовании» (с 2016). В настоящее время журнал оформил документы для включения в ВАК. Развито взаимодействие с вузами, занимающимися вопросами инклюзивного образования в России (МГГЭУ, МГППУ, МГПУ, НГТУ, Саратовский университет, Самарский

университет, Московский областной университет, Университет «Дубна», Семфи-ропольский госуниверситет (Ялта), Рязанский госуниверситет, в РТ - в рамках работы Межвузовского центра, Благотворительные фонды Российского и международного значения: «Со-единение», «Семья вместе», Издательство и Академия «Просвещение», Институт коррекционной педагогики РАО, нашими постоянными партнерами являются и общественные организации инвалидов нашего региона и т.д. Университет вошел в Международный консорциум инклюзивного образования, в Совет по делам инвалидов Исполкома г.Казани».

Ежегодно 2 раза в год Институтом проводится мониторинг студентов с ОВЗ о проблемах, возникающих в учебном процессе.

В 2023 году Институт открыл программы подготовки специалистов по работе на тифлотехническом оборудовании, получил два гранта, принял участие в конференциях (Самара, Екатеринбург, Москва), форумах, деловой программе Абилимпикс в Москве, Творческие международные инклюзивные игры в Липецке, также представил на федеральном уровне площадки, реализуемые вузом, круглые столы по инклюзивному образованию в рамках Чемпионата Абилимпикс. В феврале 2023 года на базе вуза прошла неделя Института коррекционной педагогики РАО, в которой приняли участие представители Института (Москва), Минобр РТ, Минтруд РТ, Исполком г.Казани, ЦРПК «Абилимпикс», и многие другие. Более 100 участников.

В настоящее время Институтом реализуется 2 социально-значимых Стратегическая сессия для НКО региона совместно с Общественной палатой Республики Татарстан (средства спонсора) и «Слышать глазами» (адаптация музейной экспозиции Национального музея и обучение сотрудников музея русскому жестовому языку). В них задействованы более 10 сотрудников музея, руководители более 100 НКО.

С 2024 года в курс по направлению Психолого-педагогическое образование, для педагогов-психологов 3 курса включен блок по обучению русскому жестовому языку. Курс продлится 1,5 года.

С 2023 года Институт включился в федеральный проект «Обучение служением», цель которого сочетать изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивать интеграцию обучения и социальной практики, применяя студентами свои профессиональные навыки, развить у них надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. Социальный заказ направлен на разработку сайта для НКО, реализуется совместно с Энергоуниверситетом.

В январе 2023 года вуз принял на своей базе Институт коррекционной педагогики Российской академии образования (Москва), включившись в неделю коррекционного образования. Участниками этого мероприятия стало более 100 человек. Мероприятие прошло совместно с Министерством образования и науки РТ.

Ежегодно Институтом принимается дорожная карта развития, положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет Управления «ТИСБИ», положение о службе комплексного социального-психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в Университете управления «ТИСБИ», программа адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, положение о прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», регламент о порядке поступления в УВО «Университет управления «ТИСБИ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в разработке Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускникам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья УВО «Университет управления «ТИСБИ», положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в УВО «Университет управления «ТИСБИ» студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», рекомендация по работе с программой ИСУ ВУЗ для

студентов с ОВЗ, положение о сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации педагогам по обучению инвалидов с учетом нозологии, положение о мерах в период ЧС для людей с ОВЗ.

2.9 Цифровые технологии в образовательной деятельности

Университет управления «ТИСБИ» — это цифровой предпринимательский университет — экосистема, объединяющая множество цифровых сервисов для достижения главной цели – подготовка востребованного выпускника и формирование человеческого капитала для цифровой экономики региона и устойчивого развития общества.

Руководители основных профессиональных образовательных программ при актуализации программ на следующий учебный год или при разработке новой образовательной программы держат ориентир на актуальные на сегодня профессии будущего: консьерж робототехники, архитектор территорий, режиссер индивидуальных туров, бренд-менеджер пространств, режиссер индивидуальных туров, дизайнер эмоций, архитектор трансмедийных продуктов, бизнес-аналитик, финансовый инженер, тренд-вотчер, ICO аналитик, менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов, мультивалютный переводчик, специалист по криптовалютам, руководитель бизнес-аналитического отдела, виртуальный налоговый адвокат, проектировщик индивидуальных финансовых траекторий, финансовый контролер, менеджеры краудфандинговых платформ, специалисты по кредитному брокерингу, консультант по электронному бизнесу, дизайнер проектировщик индивидуальной финансовой траектории, операционист криптовалютного банка, юрист в области военного, спортивного, туристического права, юрист в области [международной] информационной безопасности, космический юрист.

Краткий перечень ИТ-профессий, задействованных в цифровой экономике, на сегодняшний день, выглядит следующим образом: системные аналитики, архитекторы информационных систем, специалисты по внедрению и сопровождению пакета 1С Предприятие, прикладные программисты, программисты 1С, руководи-

тели проектов, менеджеры IT-проектов, программисты-разработчики программного обеспечения, web-разработчики, разработчики мобильных приложений, архитекторы программного обеспечения, администраторы компьютерных сетей, администраторы баз данных.

На сегодня IT-партнерами Университета являются: БАРС Груп, ICL, IC-Rarus, КомЛайн, InnoSTage, АНО «Иннополис», ООО «Телеком Интеграция», ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез» и другие.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса Университета обеспечены комфортные условия в электронной среде вуза, сети Интернет и т.д.

Университет управления «ТИСБИ» принял участие в трехдневном форуме Kazan Digital Week 2023. Форум включал выставочную экспозицию, пленарные заседания, рабочие секции, круглые столы, технические визиты, дискуссии, мастер-классы, обширную культурную программу.

Заседание посетили ректор Университета управления «ТИСБИ» Дмитрий Поляков, директор информационно-технического центра Александр Беляков и проректор по цифровой трансформации Ольга Федорова.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» приняли участие на форуме не только в качестве зрителей, но и разместили свои проекты на стендах. Мобильная разработка Алмаза Аминова была представлена на стенде «Ассоциации содействия цифровому развитию». Проект выполнен в рамках выпускной квалификационной работы под руководством проректора по цифровой трансформации Ольги Федоровой.

В рамках Kazan Digital Week прошел хакатон Kazan Digital Transformation, где студенты Университета заняли 2 место. На финальном награждении они получили свои дипломы и сертификаты от Премьер-министра Республики Татарстан Алексея Песошина. Марафон был направлен на раскрытие потенциала специалистов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта, дизайна и управления цифровыми проектами. Команда «Tagspot» Университета управления

«ТИСБИ» выступила с проектом «Цифровой паспорт питомца» и заняла 2 место среди 80 участников.

Участниками практического мастер-класса по использованию цифровых инструментов в преподавании стали декан факультета информационных технологий Людмила Таренко, заведующая кафедрой педагогики и психологии Анна Короткова, руководитель управления качеством Елена Гришина.

В рамках данного мероприятия участники ознакомились с различными цифровыми инструментами, которые можно использовать в образовательных целях, в частности инструментами для совместной работы, для создания интерактивного контента, для визуального представления, для работы в режиме видеоконференции.

Ректор Университета и проректор по цифровой трансформации приняли участие в экспертной дискуссии Digital Innopolis Days 2023. Представители университетов и бизнеса собрались на форуме, чтобы обсудить, какое место собственные разработки занимают в общей цифровой экосистеме образовательных организаций.

В рамках Digital Innopolis Days 2023 ректор Университета управления «ТИСБИ» Дмитрий Поляков и проректор по цифровой трансформации Ольга Федорова выступили на экспертной дискуссии, на которой вместе с другими участниками обсудили цифровую трансформацию на собственных разработках, а не только на решениях, разработанных партнерами и доступными на рынке. Также были рассмотрены уже готовые решения вузов, которые нацелены на вполне конкретные задачи и могут распространяться среди сообщества.

Программный комплекс ИСУ ВУЗ является авторской разработкой Университета управления «ТИСБИ». Уникальность заключается в том, что это единое программное решение закрывает все вопросы организации учебного процесса по любым образовательным программам и формам обучения, оптимизирует человеческие и финансовые затраты, позволяет обучать по индивидуальным образовательным траекториям и графикам.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» принимают участие во втором сезоне проекта «Цифровые кафедры». Образовательный процесс на программах профессиональной переподготовки проходит на базе Казанского федерального

университета и Санкт-Петербургского политехнического университета. В проекте «Цифровые кафедры» предусмотрено два направления подготовки: для обучающихся по профильным ИТ-направлениям и для тех, чья будущая специальность не относится к этой сфере. Таким образом, студенты могут получить дополнительное образование на «цифровой кафедре» во время обучения по другой специальности.

Бесплатное обучение на «цифровых кафедрах» в рамках федерального проекта «Приоритет 2030» получают 200 студентов Университета управления «ТИСБИ». Наиболее популярными программами среди наших студентов стали «Анализ данных в педагогической деятельности», «Цифровое управление производством», «Основы разработки платформ управления данными», а также «Архитектор информационных систем». К реализации программ привлечены более 20 индустриальных партнеров ИТ-отрасли. Среди них ООО «Информационные бизнес-решения», Группа компаний ICL, АО «Барс Груп», ООО «Парнас АЙ ТИ», ООО «Смарт решения» и другие. По итогам обучения студенты получают вторую квалификацию в сфере ИТ, диплом о профессиональной переподготовке.

При проведении внешних курсов для всех направлений подготовки Университета были выбраны такие платформы, как «Stepik», «Университет 20.35», НОУ «ИНТУИТ» и «Группа реализации проектов «Информэкспертиза». Благодаря данным платформам студенты могут получить сертификацию по многим темам в области информационных технологий, математики, физики, экономики, менеджмента и других областях знаний. Обучающиеся Университета уже прошли курсы «Компьютерное моделирование», «Искусственный интеллект» и «Введение в Linux».

Цифровые инструменты, применяемые преподавателями при обучении студентов Университета: 1С: Предприятие, 1С: Fresh, 1С: Офис, Loginom, MS Office, Bitrix24, Project Libre, Инструменты Google (Google maps, Google Street View, Google Sheets, Google translate), конструкторы чат-ботов, Movavi, Mindmeister, Kia-10, Quizlet, Canva, Kahoot, Learnings Apps, Learnis, Tilda, Mentimetr, Miro, E-Staff Рекрутер, COMFAR, PROPSPIN, Project Expert, Business Plan PL, Альт-Инвест, Renderforest, Lecture racing, vAcademia, Youtrack, Github, Delphi 10.1 Berlin Professional Academic Concurrent with InterBase Lite XE7, MySQL, NetBeans, MS Visual C#

Express, ARIS, Rational Rose, Visual Studio, Lawtech, Legaltech, Виртуальный юрист Федор Нейронов, Аналитическая система «Сутяжник, EхаHotel, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», <https://www.skyscanner.ru>, <https://travel.yandex.ru>, <https://avia.tutu.ru>, <https://www.trivago.ru/>, <https://www.booking.com>, <https://www.skyscanner.ru/hotels>.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Начни игру». Церемония награждения команд, победивших в 72-часовых соревнованиях по скоростной разработке видеоигр Всероссийского конкурса «Начни игру» президентской платформы «Россия – страна возможностей», состоялась в рамках встречи новичков, любителей и экспертов игровой индустрии 10 декабря в Санкт-Петербурге. Победителем в партнёрской номинации SMP Racing назвали игру «Rock Racing Festival». Её создала команда «Green Graw Games» – двое студентов Университета управления «ТИСБИ» Евгений Маклаев и Иван Новиков.

Команды-победители удостоились призов от Программы развития российского автоспорта SMP Racing, получили уважение игрового сообщества и реальный шанс дойти до релиза своего продукта.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» факультета информационных технологий принимают участие в Акселерационной программе. Программа создана в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и направлена на поддержку студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. Два месяца студенты Университета встречались с экспертами, индустриальными партнерами, профессиональными трекерами, принимали участие в продуктовых и визионерских лекциях, экспертных выступлениях, в результате чего ребята подготовили свои стартап-проекты.

В Университете управления «ТИСБИ» прошли традиционные защиты IT-проектов в предпринимательской деятельности. В этом году команды представили проекты по различным сферам: информационная система для бронирования мест в компьютерном клубе и регистрации на киберспортивные турниры, торговая площадка цифровых искусств с использованием искусственного интеллекта, цифровое

сообщество для обмена вещами, платформа с рецептами, сgm-платформа для продавцов на маркетплейсах, каталог франшиз для упрощения поиска франчайзи, веб-сайт для дистанционного обучения, онлайн-магазин материалов для вязания, веб-приложение для управления подписками. Одним из ключевых моментов успешной защиты проекта является умение кратко и ясно изложить суть проекта, его цели, проблему, которую он решает, и потенциальную прибыльность.

В качестве экспертов на защите проектов выступили: ректор Университета Дмитрий Поляков; первый проректор, заведующая кафедрой бизнес-аналитики Анна Найда; проректор по цифровой трансформации, заведующая кафедрой информационных технологий Ольга Федорова; декан факультета информационных технологий, доцент Людмила Таренко; выпускник факультета информационных технологий, ассистент Дмитрий Солонько; выпускник факультета информационных технологий, ассистент Алмаз Аминов.

Все лауреаты и призеры получили мерч Университета и памятные дипломы.

На факультете информационных технологий в онлайн-формате прошел конкурс курсовых работ, выполненных на платформе «1С: Предприятие». Организатором мероприятия выступила преподаватель Флюра Сафиуллина. Работы участников оценивало строгое и компетентное жюри. В его составе были проректор по цифровой трансформации, заведующая кафедрой информационных технологий Ольга Федорова; декан факультета информационных технологий Людмила Таренко.

На презентации проекты студентов оценивались по различным критериям. Учитывалось не только оригинальность идеи и реализация проекта, но и применение оригинальных инструментов, возможность интеграции с другими сервисами, разработка бизнес-процессов, наличие чат-бота, а также творческий подход к защите работы.

На экономическом факультете состоялись конкурсы проектов «Цифровые финансы» и «Искусственный интеллект в банковской сфере» под руководством Ираиды Данилиной среди студентов 4 курса. Студенты соревновались в умении анализировать применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в

финансовой и банковской сфере, продемонстрировали приобретенные в вузе цифровые компетенции, которые сделают их востребованными специалистами на рынке труда. Призерам были вручены памятные подарки от вуза и специальные призы.

2.10. Центр студенческого предпринимательства

Университет управления «ТИСБИ» один из первых негосударственных вузов России, который взял курс на трансформацию в цифровой предпринимательский Университет с качественным образованием, переориентированным на новую форму работы с работодателями, для повышения их мотивированности и вовлеченности в учебный процесс и практическое обучение, а также оценку качества подготовки студентов и на решение приоритетной задачи экономики Российской Федерации – увеличение доли субъектов малого и среднего предпринимательства. Все вышеизложенное стало основой для разработки стратегии развития УВО «Университет управления «ТИСБИ» 2018-2025 г.г.

В 2017 году в Университете управления «ТИСБИ» был создан Центр студенческого предпринимательства, который представляет собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы и определяют приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в регионе.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для профессионального взаимодействия студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией, власти и бизнес-сообщества, с целью поддержки и сопровождения студенческих бизнес-инициатив.

Основными задачами Центра являются:

1. Способствовать популяризации предпринимательства среди молодежи, привлекать будущих молодых специалистов к активной социально-предпринимательской деятельности.

2. Создать резерв интеллектуально–творческой, экономически мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовать инновационные проекты в условиях высокой конкуренции.

3. Содействовать повышению экономической, правовой и финансовой грамотности студентов, обучать студентов навыкам социального проектирования, публичной презентации и фандрайзинга.

4. Предоставить молодежи возможности развивать собственные предпринимательские инициативы и поддерживать наиболее перспективные бизнес-идеи.

5. Масштабировать опыт разработки и реализации самостоятельных предпринимательских проектов.

Данный опыт подтверждается тем, что ряд проектов, разработанных студентами УВО «Университет управления «ТИСБИ», были представлены на Российской неделе стартапов, организованной при поддержке ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», представлены на стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также приняли участие в программе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» на соискание гранта в 1 млн.руб на реализацию проектов..

Кроме того, в структуре Университета есть лаборатория имитационного моделирования, которая взаимодействует с фирмой «Высшие компьютерные курсы бизнеса» и с Научно-исследовательским вычислительным центром МГУ им. Ломоносова. Студенты используют деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС: Корпорация +, БИЗНЕС-КУРС: Максимум, управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции в течение нескольких лет, получают навыки бизнес и финансового планирования.

В учебных планах всех направлений подготовки бакалавров и специалистов (26 программ) и магистров (13 программ) включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательства», «Управление проектами», «Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта», «Системы интел-

лектуального анализа данных». Таким образом, ежегодно более 900 студентов формируют базовые и надпрофессиональные предпринимательские и цифровые компетенции. По окончании данных курсов каждый студент презентует свою бизнес-идею и необходимые технологические решения для ее реализации. Защита проектов идет с участием не только профессорско-преподавательского состава, но и экспертов из числа предпринимателей и руководителей организаций.

Кроме того, с 2022 года в Университете управления «ТИСБИ», в рамках Федеральной программы «Платформа университетского технологического предпринимательства», реализуется Акселерационная программа «ТИСБИТехакселератор», где ежегодно свыше 500 студентов формируют компетенции в области технологического предпринимательства.

Университет управления «ТИСБИ» выступил организатором и соорганизатором следующих мероприятий, посвященных популяризации предпринимательства среди молодежи и формированию предпринимательских компетенций, в том числе в сфере технологического предпринимательства:

- ✓ Апрель 2017 г.г. – организатор Форума «Молодежное предпринимательство» совместно с Министерством экономики РТ;
- ✓ сентябрь 2017 г.г. – организация Форума «Взгляд в будущее» совместно с Министерством экономики РТ, круглый стол «Молодежное предпринимательство» при участии Колтунова М.И.
- ✓ 2017 г.г. – создание и открытие Центра студенческого предпринимательства при поддержке Общественной организации «Татарстан – Новый век» и Ф.Х. Мухаметшина, а также Министерства экономики РТ;
- ✓ 2017-2018 г.г. – Проект «Развитие центра студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС» в Республике Татарстан» (грант Росмолодежи), проведение форума, ярмарки бизнес-идей, бизнес-тренингов и семинаров по бизнес-планированию, проведение предпринимательских игр;
- ✓ 2018-2019 г.г. – Проект «Молодежное предпринимательство: шаг вперед!» (грант Росмолодежи), проведение Форума, ярмарка бизнес-проектов;

- ✓ сентябрь-декабрь 2019 года – Грант Некоммерческой микрокредитной компании «Фонд поддержки предпринимательства Республики Татарстан» на реализацию программы «Бизнес на селе»;
- ✓ сентябрь-декабрь 2020 года – Проект «Молодежное предпринимательство: азбука карьеры» (грант Росмолодежи), проведение Форума, ярмарка бизнес-проектов;
- ✓ август-ноябрь 2022 года – Проект «Обучающие семинары по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей ПФО» (грант Росмолодежи);
- ✓ ежегодные мастер-классы по формированию бизнес-идей и разработки ИТ-решений для бизнеса;
- ✓ сентябрь-декабрь 2022 года «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ»
- ✓ сентябрь-декабрь 2023 года «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком и собственником Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) – информационной системы управления образовательной организацией класса ERP, которая использует современный технологический стек, включает блоки LMS, E-learning и CRM с элементами предиктивной аналитики, а также Единой информационной платформы (www.tisbusiness.ru), направленной на формирование умений и навыков в сфере технологического предпринимательства.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» входят в команду разработчиков данного программного комплекса, ИСУ ВУЗ включает в себя все основные управленческие и рабочие процессы планирования и организации образовательных процессов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Российского законодательства в сфере образования. ИСУ ВУЗ позволяет организовывать обучение по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным календарным графикам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программный комплекс является платформой для организации единой информационно-образовательной среды одной или группы образовательных организаций, поддерживает реализацию образовательных программ в сетевой форме. Ежегодно ИСУ ВУЗ реализуется в образовательных учреждениях РФ, что подтверждает коммерциализацию данной отечественной разработки.

Платформа www.tisbusiness.ru позволила частично заменить традиционные формы аудиторных занятий, дополнить важным практикоориентированным контентом, осуществить цифровизацию образовательного процесса в части дисциплин, которые реализуют процесс формирования предпринимательских компетенций: студенты очной и заочной форм обучения знакомятся с циклом обучающих семинаров, вебинаров, бизнес-тренингов и мастер-классов, пользуются бизнес-конструктором для разработки бизнес-планов собственных идей, своей историей успеха на площадке делятся состоявшиеся, успешные предприниматели. Они же в качестве экспертов оценивают студенческие бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Кроме того, на интерактивной платформе разработана программа–тренажер по решению управленческих задач (бизнес – кейсов).

Данная информационная система реализована с использованием технологии, объединяющей в себе возможности современной цифровой платформы с функциями обработки, анализа и оценки бизнес-проектов по отраслям, индивидуального сопровождения каждого проекта, а также доступ к программам поддержки студентов в области технологического предпринимательства.

Студенты ежегодно регистрируются на данной платформе для работы над собственными проектами и возможностью проверить свои компетенции в области проектной деятельности и открытию собственного дела (таблица 2.10.1).

Таблица 2.10.1.

Количество студентов, зарегистрированных на платформе

№ п/п	Год	Количество зарегистрированных на платформе, чел*
1.	2018	375
2.	2019	456
3.	2020	230
4.	2021	325
5.	2022	378
6.	2023	386

*студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ», вузов г. Казань и Республики Татарстан

Участники получают доступ к новым образовательным ресурсам, базе знаний, могут стать частью сообщества единомышленников и развить свои предпринимательские навыки.

На платформе собирается опыт успешных предпринимателей, часть из которых эксперты данной платформы. Они оценивают молодежные бизнес-идеи и бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Перспективные проекты получают поддержку, помощь в поиске инвестора и сопровождение до самого запуска бизнеса. Так же для всех участников платформы может быть доступно тестирование на предпринимательские навыки и конструктор бизнес-проектов.

Все это позволяет утверждать, что on-line-площадка - www.tisbusiness.ru – на сегодняшний момент представляет отработанную единую образовательную цифровую методику, способную не только популяризировать технологическое предпринимательство, но и формировать профессиональные навыки.

Студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ» ежегодно участвуют в конкурсе IT-проектов. Данный конкурс проводится с 2013 года, в нем участвуют студенты старших курсов, в дальнейшем студенты представляют свои разработки в выпускных квалификационных работах и в различных внешних конкурсах, таких как «Студенческий стартап».

В 2023 году 68 проектных команд студентов УВО «Университет управления «ТИСБИ» приняли участие в проекте Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». Итогом участия стало объявление 4 команд студентов победителями данной программы и получили грант в размере 1 млн.руб на реализацию своих проектов.

Таблица 2.10.2

Мероприятия по поддержке технологического предпринимательства
в 2023 году

п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Конкурс IT-проектов	63
2.	Конкурс проектов, выполненных на платформе «ИС: Предприятие»	20
3.	Конкурс цифровых решений в экономике	28
4.	Конкурс цифровых решений в юриспруденции	32
5.	Конкурс цифровых решений в управлении	43
6.	Участие студентов разработке единой информационной платформы	7
7.	Грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на реализацию проекта «Акселерационная программа «Вперед к успеху»	250
8.	«Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ»	613
9.	Конкурс «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям)	68

3. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеллектуально-кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников Университета управления «ТИСБИ» вносит значительный вклад в совершенствование процессов, формирующих качество образования в вузе. Это позволяет вузу занимать лидирующие позиции в негосударственном секторе образовательных услуг, что подтверждается его статусом Регионального ко-

ординатора Ассоциации негосударственных вузов в регионе Поволжья.

Университет управления «ТИСБИ» является участником специальной программы UNITWIN, нацеленной на формирование сети кафедр ЮНЕСКО во всем мире. Согласно соглашению, заключенному между ЮНЕСКО и вузом 9 ноября 1998 г. в Университете создана Международная кафедра ЮНЕСКО «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики». Эта кафедра представляет собой международный учебно-научный центр с обязательной системой связей с аналогичными российскими и международными кафедрами.

В Университете управления «ТИСБИ» реализована система формирования научно-интеллектуального потенциала, направленная на создание собственного кадрового резерва. Эта система включает в себя различные механизмы, такие как подготовка и переподготовка преподавателей, научных сотрудников и других специалистов, а также поддержка молодых ученых и талантливых студентов. Кроме того, в вузе успешно функционирует собственная система непрерывной подготовки профессиональных кадров из наиболее перспективных магистрантов и аспирантов. Эта система предоставляет возможность студентам получить необходимые знания и навыки для дальнейшей реализации себя в профессиональной сфере.

В Университете управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется преемственности и наставничеству в научной работе. Это достигается путем адекватной оценки и всесторонней поддержки молодых талантливых преподавателей и ученых, создания условий для их профессионального и карьерного роста. Кроме того, применяются различные формы международного и межвузовского сотрудничества, способствующие повышению квалификации научных кадров. Это позволяет обеспечить непрерывную цепочку от бакалавра до профессора, сохраняя и развивая научный потенциал вуза.

Цель научно-исследовательской работы Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии и поддержке творческого научного потенциала молодых ученых и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе субъектно-ориентированного подхода.

В стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» на 2021-2026 гг.

показано: «Стратегическая цель университета – это закрепление позиции лучшего регионального цифрового предпринимательского университета на рынке образовательных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами цифрового предпринимательства, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении».

На основе стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» как вузовского комплекса, задачи научной деятельности образовательного учреждения на ближайшую перспективу определяются следующим:

Общей стратегической целью научно-исследовательской деятельности Университета управления «ТИСБИ» является эффективное использование и развитие научного потенциала вуза в инновационной цифровой деятельности, а также в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ. Это позволит подготовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной цифровой экономики и знаний. Достижение этой цели способствует дальнейшему развитию вуза, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, а также укреплению позиций в научном сообществе.

Выполнение данной задачи планируется на основе:

- интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;
- совершенствования механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона, путем создания на базе университета экспертного научного центра.

Приоритетными направлениями здесь являются:

1. Формирование научно-образовательных лабораторий, интегрирующих передовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

2. Финансовая поддержка научных школ и коллективов, деятельность которых

направлена на опережающее развитие приоритетных направлений научно-технологической деятельности университета.

3. Повышение качества и уровня научно-педагогических работников через подготовку кадров высшей квалификации, создание благоприятных условий для закрепления молодых ученых в университете.

4. Укрепление связей и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научных коллективов в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах.

5. Интеграция университетской науки в экономическое и социальное пространство региона.

6. Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения перспективных научных разработок в реальный сектор экономики.

7. Расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие.

8. Создание благоприятной среды для реализации научного потенциала студентов и магистрантов и их подготовки к преподавательской и научной деятельности.

9. Нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников университета.

Стратегические задачи в 2023 году в рамках приоритетных направлений были следующие:

1. Работа над повышением кадрового потенциала НПР для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Расширение границ международного сотрудничества в целях обмена результатами научных исследований и повышения мобильности студентов и НПР.

3. Подготовка кадров высшей научной квалификации, со знаниями современных цифровых технологий.

4. Активизация организации и участия в научно-практических мероприятиях:

форумах, конференциях различных уровней (международных и национальных).

5. Увеличение объема финансирования НИОКР (фундаментальных и прикладных научных исследований по отраслям наук).

6. Повышение динамики активности и результативности деятельности СНО.

7. Оптимизация издательской деятельности с учетом современных публикационных требований.

Постоянное внедрение инноваций и развитие новых образовательных программ способствует формированию конкурентоспособных специалистов, способных успешно работать в современной научной среде. Это также способствует привлечению талантливых и перспективных исследователей и студентов, что в свою очередь способствует улучшению репутации и росту престижа университета. Поэтому, инвестирование в развитие научной и образовательной сферы является приоритетной задачей для университета, и благоприятно влияет на его долгосрочное развитие.

Расширение образовательных функций аспирантуры, планирование и формирование контингента аспирантов, опережающее развитие послевузовского профессионального образования являются основными факторами развития сложившихся в Университете управления «ТИСБИ» 8 научных школ:

1. Прусс Нэлла Матвеевна, ректор УВО «Университет управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор, профессор академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Российской Федерации. Название школы: «Инновационные подходы в современном профессиональном образовании в условиях модернизации социально-экономического развития общества».

2. Бессонова Людмила Александровна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин «Университет управления «ТИСБИ». Название школы: «Эзотеризм как феномен культуры».

3. Мезяев Александр Борисович, доктор юридических наук, профессор, заве-

дующий кафедрой Конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ», зам. главного редактора «Казанского журнала международного права» (с 2007 года по наст. время), Член Всемирной Ассоциации международного права (член Комитета по правам человека данной ассоциации), Внешнеполитической ассоциации РФ, Российской ассоциации международных исследований, Российской Ассоциации африканистов. Название школы: «Основные тенденции развития современного международного права».

4. Посталюк Михаил Петрович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории и инноватизации Университета управления «ТИСБИ». Название школы: «Инновационные отношения в экономических системах: теория, методология и механизмы реализации».

5. Степаненко Равия Фаритовна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права УВО «Университет управления «ТИСБИ». Название школы: «Интегративная юриспруденция в познании социально-правовых явлений».

6. Хамидуллин Фарид Фильзович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательства «Университет управления «ТИСБИ». Название школы: «Институциональные факторы развития предпринимательства в регионе».

7. Грязнов Алексей Николаевич, доктор психологических наук, проректор по научной работе, профессор кафедры педагогики УВО «Университет управления «ТИСБИ». Название школы: «Терциарная социализация аддиктивной личности».

8. Ельшин Леонид Алексеевич, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ». Название школы: «Технологический суверенитет региона: оценка угроз и сценарное моделирование промышленных секторов экономики в условиях санкционных ограничений импорта и перспектив научно-технологического развития Республики Татарстан».

Вся научная работа в 2023 году проходила в рамках главного направления фундаментальных и прикладных научных исследований Университета управления «ТИСБИ»: «Взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации ин-

формационных процессов и технологий: формы реализации и механизмы обеспечения».

Одной из задач научно-исследовательской деятельности вуза является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволяет готовить новое поколение исследователей, ориентированных на модернизацию экономики и знаний.

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ из различных источников за отчетный период представлены в Таблице 3.1

Таблица 3.1

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ

Вид выполненных тем	Источник финансирования	2023	
		Кол-во тем	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4
Фундаментальные	Собственные средства	4	7352,068
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	7	7680,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
Прикладные	Средства из других источников		
	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	17	15515,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
Разработки	Средства из других источников		5 683,429
	Собственные средства	1	6 428,441
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	1	900,0
Средства зарубежных контрактов и грантов			
	Средства из других источников		
		30	43558,938

Издание научной литературы

Подготовленная в 2023 г. профессорско-преподавательским составом Университета научная и научно-методическая литература представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения по результатам научной и учебно-методической работы

Год издания	Количество работ		Объем работ в страницах	
	всего	Выполненных штатными преподавателями	всего	Выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5
2023	16	18	2289	2289

Всего в 2023 г. издано 434 статей РИНЦ, 106 статей ВАК и 18 статей в Scopus, Web of Science и др.

С 1999 года в УВО «Университет управления «ТИСБИ» началась самостоятельная издательская деятельность. В Таблице 3.3 представлены сведения по выпущенным в Издательском центре Университета управления «ТИСБИ» монографиям, журналам, сборникам материалов конференций.

Таблица 3.3

Сведения по количеству выпущенных в Издательском центре Университета монографий, журналов, сборников материалов конференций

Год	Монографии (кол-во)	Вестник Университета управления «ТИСБИ» (кол-во номеров)	Казанский журнал международного права и международных отношений	Научный журнал «Инклюзия в образовании»	Сборник молодых ученых (кол-во номеров)	Сборники материалов конференций (кол-во)
2023	2	4	0	4	1	9

В издательском центре Университета издается «Вестник Университета управления «ТИСБИ». Он является периодическим научно-информационным изданием. На его страницах печатаются статьи, научные исследования и разработки в

областях науки и техники, юриспруденции, гуманитарного и экономического знания, а также в смежных областях - таких как социальная сфера, медицина, здравоохранение, педагогика и психология. Журнал включен в список журналов РИНЦ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directori». Выходит журнал один раз в квартал. Журналу присвоен ISSN 1813-1654. В 2023 году вышло 4 номера объемом 513 с.

Кроме этого в Издательстве университета выпускается научный журнал «Инклюзия в образовании». В 2023 году вышло 4 номера объемом 575 с. Главный редактор журнала Н.М. Прусс, канд. пед. наук, проф., зав. каф. ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ».

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» проводятся различные научные и научно-практические конференции, в том числе на межвузовском и международном уровне. Сведения по проведенным в университете конференциям сведены в таблицу 3.4.

Таблица 3.4

Сведения по конференциям, организованным в Университете управления «ТИСБИ»

Год	Всего конференций	С международным участием
2023	9	1

За период 2023 г. были проведены следующие основные конференции:

1. Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики: VII национальная научно-практическая конференция (г. Казань, 16 февраля 2023 г.) : материалы / под редакцией Р. Ф. Степаненко [и др.]. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 503 с. ; 21 см. — В надзаг.: Университет управления «ТИСБИ», на обл.: Юридический факультет. — Рез. докл. англ. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-334-0. — [КН-П-23-042091]

2. Проблемы теории и практики современной науки : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 17 февраля 2023 г. / под редакцией А. Ф. Зиятдинова. — Набережные Челны ; Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2023. — 197 с. : ил. ; 21 см. — В надзаг.: Университет управления «ТИСБИ», Набережночелнинский филиал. — Рез. докл. англ. — Библиогр. в конце докл. — ISBN 978-5-93593-339-5. — [КН-П-23-079189]

3. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: Материалы XXIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых / Под ред. А.М. Найда: В 3-х ч. - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023. - Ч. 1. - 367 с. ISBN 978-5-93593-335-7 (ч.1)

4. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: Материалы XXIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых / Под ред. А.М. Найда: В 3-х ч. - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023. - Ч. 2. - 396 с. ISBN 978-5-93593-336-4 (ч.2)

5. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: Материалы XXIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых / Под ред. А.М. Найда: В 3-х ч. - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023. - Ч. 3. - 380 с. ISBN 978-5-93593-337-1 (ч.3)

6. Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 1 декабря 2023 г.) / Под ред. Ф.Ф. Хамидуллина. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023. – Ч. 1 – 368 с

7. Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 1 декабря 2023 г.) / Под ред.

Ф.Ф. Хамидуллина. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2023. – Ч. 2 – 346 с

8. Уголовное право: противодействие коррупции, криминализация/декриминализация «старых» и «новых» проявлений девиантности: Материалы Всероссийского круглого стола - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023. – 196 с.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В Университете управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется участию в научно-исследовательской работе студентов. Данное направление курируется заместителями деканов по НИР.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии творческих и научных способностей будущих бакалавров, магистров и молодых ученых и повышения уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 1) Участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ университета;
- 2) Моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- 3) Выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- 4) Разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам экономической и отраслевой науки выступление с ними на заседаниях научно – исследовательских кружков, научных семинарах и конференциях, внутри вузовских и внешних;
- 5) Подготовка научных статей по различным аспектам науки;
- 6) Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах.

Профессорско-преподавательский состав Университета управления «ТИСБИ» уделяет должное внимание подготовки студентов для участия в различных научных и творческих конкурсах.

Результативность НИРС представлена в виде следующих количественных показателей в Таблице 3.5.

Таблица 3.5

Количественные показатели НИРС

Факультеты	Конференции, проведенные в Университете (РИНЦ)		Другие конференции (РИНЦ)		Статьи ВАК		Статьи в журналах РИНЦ		Всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Экономический	43	34	12	14	0	5	14	25	69	78
Юридический	39	71	41	48	1	9	3	3	84	131
Гуманитарный	38	49	5	5	1	1	4	0	48	55
Управление	36	54	2	0	0	0	16	1	54	55
Информационные технологии	15	30	5	1	0	0	11	4	31	35
Всего по Университету	171	238	65	68	2	15	48	33	286	354
Набережночелнинский филиал	20	36	7	0	0	0	0	0	27	36
Альметьевский филиал	0	0	4	3	0	0	0	0	4	3
Всего по филиалам	20	36	11	3	0	0	0	0	31	39
ИТОГО	191		76		2		48		317	393

Анализ таблицы показывает, что в целом работа со студентами ведется интенсивно, особенно это касается таких сфер, как участие в конференциях, «круглых столах», научных кружках, в то же время хотелось бы отметить, что не в полной мере осуществляются совместные публикации статей в соавторстве с преподавателями. Немало студентов принимало участие в работе всероссийских, региональных, республиканских и городских конференций и олимпиад.

Можно констатировать, что УВО «Университет управления «ТИСБИ» - динамично развивающийся вуз, который с каждым годом все заметнее заявляет себя как лидер по вовлечению в НИРС среди вузов негосударственного сектора образования.

Аспирантура ТИСБИ была открыта 28.11.1997 г. В настоящее время

аспирантура функционирует по следующим направлениям подготовки (для принятых на обучение по ФГОсам и завершающих обучение в 2024 году):

38.06.01 Экономика, (направленность) профиль:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

40.06.01 Юриспруденция, (направленность) профиль:

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

- 12.00.10 Международное право, Европейское право.

Подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с сентября 2022 года осуществляется по ФГТ по очной форме обучения по следующим научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.1.5. Международно-правовые науки;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Научное руководство аспирантами осуществляется 12 докторами и 13 кандидатами наук. Аспиранты ежегодно аттестуются кафедрами; руководители регулярно отчитываются о работе с аспирантами на советах факультетов.

Проведенный анализ научной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2023 году дает основания для определения следующих направлений развития науки на предстоящий период:

– Формирование научно-образовательных лабораторий, интегрирующих передовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

– Активизация участия научных групп, временных творческих коллективов при осуществлении работы над Грантами всех уровней, хоздоговорной и конкурсной деятельности, включающей Госконтракты и Госзаказы.

– Увеличение количества совместных публикаций ППС, как со студентами, так и с ППС из других вузов, в том числе и зарубежных.

– Повышение публикационной активности ППС и студентов в журналах ВАК, Web of Sciens, Scopus, за счет использования стимулирующих и мотивационных факторов, а также за счет получения премий в различных конкурсах, Грантах, конкурсе «Кооперация талантов» Университета Талантов, Конкурса им. Лобачевского, конкурсов на премию Мэра г.Казани, студент Года и др.

– Оптимизация работы научно-методических журналов, выпускаемых Университетом управления «ТИСБИ» (Вестник ТИСБИ, Инклюзия в образовании), с целью повышения эмпакт - фактора журналов.

– Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения перспективных научных разработок в реальный сектор экономики и образовательный процесс.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на повышение его международного престижа. Сложная внешнеполитическая и социально-экономическая ситуация в 2023 году не явилось основанием для прекращения международного сотрудничества в системе высшего образования. Развитие международного сотрудничества по-прежнему один из главных стратегических ориентиров в деятельности Университета управления «ТИСБИ».

Деятельность Университета в области международного сотрудничества осуществляется отделом по международным связям совместно с кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», где главными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для

соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий.

- взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями;
- развитие академической мобильности: стремление сделать Университет управления «ТИСБИ» привлекательным в условиях национальной и международной вузовской конкуренции;
- привлечение иностранных студентов и аспирантов/магистрантов;
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.
- участие в международных проектах: повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями;
- Включение различных международных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.
- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом.

Сегодня Университет управления «ТИСБИ» наращивает масштабы и темпы своего участия в процессе интернационализации высшего образования, повышая тем самым качество обучения, а также привлекая студентов, в том числе иностранных, предоставляя возможности получения знаний и навыков, адекватных современным условиям жизни и позволяющим свободно осуществлять межкультурные коммуникации.

Несмотря на сложности, обусловленные современной внешнеполитической и социально-экономической ситуацией, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов.

Университет управления «ТИСБИ» участвует в деятельности по приему иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение на территории Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета РФ в пределах, установленной Правительством Российской Федерации, квоты.

На 2023/2024 учебный год было подано 3 заявки от кандидатов, участвовавших в конкурсном отборе на обучение по госстипендии: 2 - кандидата из Афганистана, 1 - Гвинеи. Но заявки были отклонены нашим вузом в связи с незнанием русского языка кандидатами и необходимостью их обучения на подготовительном факультете.

По вопросам приема и обучения иностранных граждан Университет управления «ТИСБИ» принял участие:

- 17 мая 2023 года в вебинаре «Особенности перевода иностранных граждан, принятых на обучение в пределах квоты Правительства Российской Федерации, из одной образовательной организации в другую ...», проведенным Минобрнауки России;
- 31 мая 2023 года в вебинаре «Расширение образовательными организациями высшего образования практики реализации образовательных программ в сетевой форме», проведенным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- 20 июня 2023 года в вебинаре «Особенности признания иностранного образования в 2023 году», проведенным Российским университетом дружбы народов в формате ВКС;
- 29 ноября 2023 года в вебинаре «Признание иностранного образования и (или) квалификации в Российской Федерации в контексте изменения вектора и географии международного сотрудничества. Актуальные вопросы признания», проведенным ФГБУ «Росаккредагентство» в дистанционном формате;
- 29 декабря 2023 года в вводном вебинаре «Признание иностранного образования и (или) квалификации в Российской Федерации в контексте изменения вектора и

географии международного сотрудничества. Актуальные вопросы признания», проведенным ФГБУ «Росаккредагентство» в дистанционном формате;

8 декабря 2023 года Университет принял участие в проектно-аналитической сессии «Российской образование за рубежом: текущее состояние и перспективы» с участием проректоров по международной деятельности, проведенного Департаментом координации деятельности образовательных организаций.

С 23 августа по 25 августа 2023 года и.о. начальника отдела по международным связям Ларионова Н.Б. и специалист отдела Рашитова В.В. прошли курсы повышения квалификации в Институте русского языка РУДН им. П. Лумумбы в дистанционном формате по программе «Признание иностранного образования в контексте геополитических вызовов» с получением удостоверения о повышении квалификации.

По состоянию на 15 марта 2024 года в Университете управления «ТИСБИ» в головном вузе в г. Казань обучается 60 иностранных студентов. Из них 25 студентов на очной, 20 – на очно-заочной, 15 – на заочной и дистанционной формах обучения.

Набережночелнинский филиал: 38 иностранных студента. Из них 6 студентов на очной, 25 – на очно-заочной, 7 – на заочной и дистанционной формах обучения.

Альметьевский филиал: иностранные студенты отсутствуют.

Большая часть студентов представлена из стран ближнего зарубежья (стран СНГ: Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Украина), но также имеются студенты из дальнего зарубежья, например, из Камеруна, Нигерии, Сенегала, Сирии и Турции.

Развита программа по адаптации и социализации иностранных студентов. Проводятся социологические опросы среди иностранных студентов для оценки адаптации, удовлетворенности учебным процессом и выявлении потребностей.

Иностранные студенты привлекаются к культурно-просветительским мероприятиям, направленным на развитие у обучающихся толерантного отношения к другим культурам. Проводятся собрания, посвященные национальному самоопре-

делению студентов, включая анкетирование на формирование позитивной гражданской идентичности, по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения.

28 ноября 2023 года в Университете состоялся Фестиваль Дружбы, где активное участие приняли иностранные студенты 2 курса гуманитарного факультета Хыдыров Максат и Сейтиева Парча, граждане Туркменистана. На Гала-концерте Республиканского межвузовского фестиваля «День иностранного студента», состоявшегося 5 декабря 2023 года, они стали лауреатами III степени в номинации «Театр».

Регулярно в группе сервиса обмена мгновенными сообщениями мобильных платформ ведутся мероприятия по доведению норм российского законодательства в сфере миграции, разъяснения иностранным учащимся порядка пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в УВО «Университет управления «ТИСБИ», правила внутреннего распорядка и передвижения по территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством. Для иностранных студентов была разработана памятка, включающая основные положения миграционного законодательства Российской Федерации. Для исключения ошибок по работе с иностранными студентами разработан Регламент взаимодействия с филиалами УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Важное направление научного сотрудничества Университета управления «ТИСБИ» с зарубежными партнерами – реализация совместных научных исследований, как в рамках двухсторонних соглашений, так и в составе международных консорциумов.

Университет управления «ТИСБИ» состоит в партнерских отношениях с 23 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 11 стран:

Регион	Кол-во соглашений
Азия	2
Африка	3
Европа	2
Ближнее зарубежье	4
Итого: 11	

Международные партнерства		
Государство	Наименование организации-партнера	Тип документа
1. Мозамбик	Посольство Республики Мозамбик в Российской Федерации	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
2. Намибия	Посольство Республики Намибия в РФ	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
3. Республика Узбекистан	Ташкентский государственный экономический университет Республики Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании
4. Индия	ЗАО «Экскурсия Турс»	Меморандум о взаимопонимании
5. Республика Бурунди	Политехнический Университет Гитега "PUG"	Меморандум о взаимопонимании
6. Узбекистан	УВО Самаркандский институт экономики и сервиса "САМ ИЭС"	Меморандум о взаимопонимании
7. Казахстан	Баишев Университет	Договор о сотрудничестве
8. Казахстан	Казахский национальный педагогический Университет имени Абая.	Двустороннее Соглашение
9. Беларусь	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Соглашение о сотрудничестве
10. Узбекистан	ГУ «Маргиланский колледж туризма и сервиса» при Министерстве туризма и спорта	Договор о сотрудничестве
11. Узбекистан	ГУ «Институт развития туризма» при Государственном комитете Республики Узбекистан по развитию туризма	Договор о сотрудничестве
12. Республика Корея	Университет Шинхан	Меморандум о взаимопонимании
13. Республика	Международный универ-	Меморандум о взаимопонимании

Таджикистан	ситет туризма и предпринимательства Таджикистана	
14. Франция	ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	Соглашение
15.Казахстан	Учреждение «Баишев Университет»	Партнерское соглашение
16. Беларусь, Могилев	Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Партнерское соглашение
17. Беларусь, г.Минск	ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии»	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве
18. Сербия	Университет Восточного Сараево	Соглашение о сотрудничестве в области научно-образовательной и инновационной деятельности
19. Беларусь, г.Минск	Белорусский национальный технический университет «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ»	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве
20. Беларусь, г.Минск	УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве
21. Беларусь, г.Гомель	УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Договор о научно-образовательном сотрудничестве
22. Республика Индия	Университет Аджинкья Д.Ю. Патил	Меморандум о взаимопонимании
23. Республика Индия	Институт перспективных исследований Голдсмит (GIAR)	Меморандум о взаимопонимании

В 2023 году было заключено 8 соглашений с образовательными организациями из Республики Беларусь, Индии и Сербии.

Университетом управления «ТИСБИ» и Учреждением «Байшев Университет» (Республика Казахстан, г. Актобе) заключено партнерское соглашение о совместной образовательной деятельности. В 2023 году по этой программе обучилось 298 студентов (236 бакалавра и 62 магистра):

- 78 бакалавра по направлению Юриспруденция, 88 бакалавров по направлению Менеджмент, 54 по направлению Психолого-педагогическое образование, 16 по направлению Экономика;

- 9 магистров по направлению Экономика, 4 по направлению Менеджмент, 34 по направлению Психолого-педагогическое образование и 15 по направлению Финансы и кредит.

Уже более 25 лет Университет управления «ТИСБИ» успешно взаимодействует с ЮНЕСКО. «ТИСБИ» – единственный в мире вуз, который участвует сразу в трех образовательных Международных сетях ЮНЕСКО: УНИТВИН / Кафедры ЮНЕСКО, Ассоциированные школы ЮНЕСКО и Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по профессиональному образованию. Запущенная в 1992 году Программа кафедр УНИТВИН / ЮНЕСКО, в которой участвуют более 700 учреждений в 116 странах, способствует международному междууниверситетскому сотрудничеству и сетевому взаимодействию в целях укрепления институционального потенциала посредством обмена знаниями и совместной работы. Университет регулярно выступает организатором крупных всероссийских и международных конференций под эгидой ЮНЕСКО, проведение которых значительно способствует обмену опытом и расширению международных контактов.

В отчетный период университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- Начиная с 25 января 2023 сотрудники кафедры ЮНЕСКО участвовали в серии семинаров ЮНЕСКО по вопросам будущего образования: «За пределами: Новые способы усовершенствования высшего образования». / UNESCO Chairs Seminars Future of Higher Education Seminar 1: Beyond Limits: New ways to reinvent higher education.

- С 15 февраля 2023 прошла серия семинаров ЮНЕСКО по вопросам будущего образования: Меры, основанные на знаниях – Трансформация высшего образования с целью устойчивого развития/ UNESCO Chairs Seminars Future of Higher Education. Seminar 2: Knowledge-driven actions-Transforming higher education for global sustainability.
- 28 февраля 2023 прошли опрос: Повышение устойчивости учебных заведений ТПОП с целью перехода к экологически устойчивой и справедливой экономике/survey “Building TVET resilience for a just and sustainable transition”.
- 26 апреля 2023 состоялся вебинар «Укрепление и совершенствование системы ТПОП в развивающихся странах с помощью цифровой трансформации»/ Online webinar “Enhancing digital transformation in TVET in developing countries”.
- 3 мая 2023 года участвовали в вебинаре на тему: Экономика, основанная на правах человека. /UNESCO Chairs Seminar and OHCHR Hernan Santa Cruz Dialogue: A Human Rights Economy
- 12 мая прошли опрос на тему: Анализ и оценка Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО-ЮНЕВОК 2021-2023 гг. (MTS-III)/ Survey: review and evaluation of UNESCO-UNEVOC’s Medium-Term Strategy 2021-2023 (MTS-III).
- 14 июня 2023 года состоялся вебинар: Наука, приносящая пользу обществу - роль права на науку. /Science Benefiting Society-the role of the right to science.
- 14 сентября 2023 были участниками Форума-диалога «Экологические навыки, необходимые для «справедливого перехода» / BMZ-UNEVOC Dialogue Forum “Green Skills for a Just Transition – What do we need?”
- 21 сентября 2023 сотрудники кафедры ЮНЕСКО-участники семинара: Повышение качества высшего образования в Африке. /UNESCO Chairs Seminar – Reinforcing higher education in Africa.
- 27 сентября вебинар: Непрерывное обучение: Открывающиеся перспективы посредством признания квалификаций и навыков./ Charting lifelong learning journeys: Unleashing opportunities through qualifications and skills recognition.

- 5-6 октября 2023 Участие в серии мероприятий, посвященных Всемирному дню учителя./ Participation in a number of events dedicated to the World Teachers' Day.
- 11 октября 2023 вебинар: Аналитические исследования программ по наращиванию потенциала экологизации системы ТПОП./ A webinar on “Reflections from capacity building programmes on Greening TVET”
- 25 октября 2023 вебинар: Деколонизация преподавания и изучения истории Африки./ A webinar on “Decolonizing the Teaching and Learning of Africa's History”.
- Вебинар кафедр ЮНЕСКО, проходивший в штаб-квартире ЮНЕСКО, в Париже 2 ноября 2023 года «Содействие развитию культурного наследия», президент Университета управления «ТИСБИ» Нэлла Прусс приняла участие в мероприятии в онлайн формате.
- В Международной медиагруппе «Россия сегодня» состоялась презентация научно-практического доклада «Западные и не западные акторы в обеспечении безопасности в Африке». Доклад подготовлен Российским Советом по международным делам, одним из авторов данного исследования является профессор Университета управления «ТИСБИ» Александр Мезяев. Он выступил с представлением первого раздела, касающегося миротворческих операций и ролью Международного уголовного суда в международных конфликтах на Африканском континенте.
- «ТИСБИ» принял участие в торжественной церемонии вручения, которая состоялась в здании Президиума Российской академии наук. Международная премия ЮНЕСКО – России им. Д.И. Менделеева в области фундаментальных наук, названная в честь создателя периодической таблицы химических элементов, русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева, учреждена по инициативе Российской Федерации в 2019 году в целях содействия научному прогрессу, популяризации естественных наук и развитию международного сотрудничества. В церемонии вручения Международной премии ЮНЕСКО – России

приняли участие Заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко и помощник генерального директора ЮНЕСКО по естественным наукам Лидия Артур Брито, а также исполнительный директор САШ ЮНЕСКО Наталья Ларионова и исполнительный директор кафедры ЮНЕСКО Эльвира Садыкова.

- Вице-президент университета принял участие в конференции по оборудованию и технологиям здравоохранения и 3 Международном форуме менеджмента здравоохранения. 9 декабря был запущен совместный инновационный центр для передачи биомедицинских технологий между регионом дельты реки Янцзы в Китае и Балканским полуостровом в рамках Китайской конференции по оборудованию и технологиям здравоохранения и третьем Китайском международном форуме по управлению здравоохранением, которые прошли в Шанхайском университете медицины и медицинских наук. Это новый муниципальный медицинский университет, образованный в результате слияния Шанхайского института медицинских наук, Шанхайского колледжа медицинских приборов и Шанхайской академии медицинских наук. Форум был посвящен теме «Цифровой интеллект, обеспечивающий высокое качество». На конференции выступил с совместным докладом и прочитал лекцию вице-президент Университета управления «ТИСБИ» Николай Синяк.
- Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Равия Степаненко вошла в рейтинг топ-100 лучших ученых в области права стран БРИКС.
- Профессор Александр Мезяев выступил с докладом на международной конференции в Республике Беларусь. Конференция проходила в Минске. Среди докладчиков председатели двух международных судов – Э.В. Айриян (Суда ЕАЭС) и А.В. Плотников (Экономический Суд СНГ), судьи международных судов, Конституционного Суда РФ, директора научных институтов РАН, в том числе Института государства и права РАН, Начальник Главного управления международного сотрудничества Генеральной Прокуратуры РФ, заведующие

кафедрами международного права России и стран-членов ЕАЭС (МГИМО, МГУ, СПб, БГУ).

- Ректор университета и проректор по цифровой трансформации посетили пленарное заседание с участием стран БРИКС. В октябре 2023 года форум прошел уже в шестой раз. Основной акцент теперь направлен на цифровую независимость в бизнесе и образовании. Ключевой темой Пленарного заседания стало международное сотрудничество в сфере экспорта технологий и образования с лидерами цифровой трансформации, в том числе странами БРИКС. Спикеры обсудили возможности технологической коллаборации в сфере приоритетных отраслей экономики.
- 7-29 июля в Санкт-Петербурге прошёл Саммит, а также Экономический и Гуманитарный форум «Россия-Африка». В Форуме приняли участие главы государств и правительств 47 государств континента.

На сессии рассматривались вопросы формирования новых устойчивых связей между университетами России и стран Африки. Формируемая в России новая модель высшего образования, соответствующая базовым принципам ЮНЕСКО, должна способствовать как расширению подготовки кадров в интересах приоритетных отраслей экономики и гуманитарной сферы стран Африканского континента, обеспечению взаимного признания образования и квалификаций, так и, в целом, обеспечению устойчивого развития России и стран Африки.

Университет управления «ТИСБИ» представлял заведующий кафедрой международного права профессор А.Б. Мезяев. Состоялись встречи с руководителями ряда вузов Африки, на которых обсуждались вопросы будущего сотрудничества Университета с высшими учебными заведениями стран африканского континента. На Гуманитарном форуме «Россия-Африка» также присутствовал магистрант кафедры международного права Б.Лум (Сенегал).

Международная деятельность, запланированная на 2024 год

- июнь-сентябрь 2024 года Прием иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья на очную, заочную, очно-заочную, дистанционную формы обучения в УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- Участие вуза в деятельности по приему на 2024/2025 иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение на территории Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета РФ в пределах, установленной Правительством Российской Федерации, квоты.
- Ведение учета движения контингента иностранных граждан, систематизация данных о прибытии, убытии иностранных студентов.
- Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.).
- Привлечение иностранных студентов к деятельности международных студенческих клубов.
- Развитие сотрудничества с зарубежными вузами.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года прошла реорганизация управления по воспитательной работе в управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельно-

сти студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Ученом совете вуза. Концепция разработана в соответствии с нормативными документами:

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;

- социальная поддержка студентов;

- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодёжной среде;

- пропаганда физкультуры и спорта;

- развитие студенческого самоуправления;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;

- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;

- профилактика коррупции в студенческой среде;

- развитие творческих интересов студентов;

- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казань, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики. УВО «Университет управления «ТИСБИ» активно взаимодействует с общественными молодежными организациями «Лига студентов Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», Ассоциацией юристов России Татарстанского регионального отделения, а также Министерством по делам молодежи Республики Татарстан и Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Общественной Палатой РТ.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира;
2. Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;
4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;
5. Проведение систематического мониторинга состояния внеучебной работы;
6. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
7. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;

8. Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе Республики Татарстан;

9. Организация работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп (еженедельно - заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, четная неделя – собрание старост);

10. Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»;

11. Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерства по делам молодежи РТ, Министерства образования и науки РТ; Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

12. Участие в мероприятиях Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Координационном совете по воспитательной работе вузов Республики Татарстан.

13. Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В нашем Университете с яркой историей и сложившимися традициями есть все предпосылки для усовершенствования системы воспитательного влияния на студентов. На каждом факультете введены должности заместителей деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, старосты, а также организованы Студенческие советы на факультетах. Действует Студенческий совет Университета, Центр студенческого творчества, ВПО «Легион», Спортивный клуб «Legends». В составе социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» работают сертифицированные гештальт-терапевты. Функционируют психологические кружки, разработаны и внедрены психологические программы и практикумы на различную тематику. Психологами нашего центра разработана и апробирована анкета «Нет коррупции» для студентов и преподавателей, проведение которой проходит ежегодно.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают проректор по связи с общественностью УВО «Университет управления

«ТИСБИ», Информационно-технический центр, странички в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте и Telegram) и сайт Университета.

Работа со студентами строится на основе плана по молодежной политике и воспитательной деятельности. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета Университета.

Работа с первокурсниками

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли – студента.

В Университете управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, тьюторам из числа старшекурсников, кураторам академических групп и сотрудникам социально-психологического центра.

Проводимые мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты – интерактивная игра на знакомство и сплочение группы для первокурсников.
- 2) Социально-психологическое обследование студентов 1 курса на социальную адаптацию (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием, 2р/год. Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса.
- 3) Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса, в каждой группе.
- 4) Психологический тренинг «Экзамены без паники и стресса» со студентами 1 курса перед сдачей первой сессии.
- 5) «Тренинг эмоционального интеллекта» с первокурсниками.
- 6) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «Первокурсник ТИСБИ».

Направление по социальной поддержке молодежи

Это направление включает в себя такие мероприятия как:

- поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям;
- участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе;
- мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества. За 2022/2023 учебный год государственную социальную стипендию получили 36 человек.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов (валеологическое воспитание)

Сотрудниками социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» проведены следующие мероприятия:

- 1) Тренинговые занятия со студентами 2 курса гуманитарного факультета на тему «Развитие коммуникативных навыков».
- 2) Лекция для студентов 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД».
- 3) Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Уроки безопасности» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор» МБУ МП «Доверие».
- 4) Тренинг со студентами 1 курса гуманитарного факультета на тему «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».
- 5) Тренинговые занятия со студентами 1 курса экономического факультета на тему «Эффективное взаимодействие в группе», направленные на установление доверительных отношений в группе, расширение представлений

о себе и других, развитие навыков понимания и конструктивного взаимодействия в группе, развитие группового единства.

- 6) Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».
- 7) Студенческий психологический клуб «Познай себя» для студентов психологов 1 курса.
- 8) Социально-психологическое обследование студентов 3 и 4 курса по социальной адаптации с последующим консультированием.
- 9) Психологический тренинг «Экзамены без стресса».
- 10) Комплекс мероприятий в рамках всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, приуроченных к Международному дню борьбы с ВИЧ/ СПИД и Международному дню памяти жертв СПИДа.
- 11) Тренинговая программа «Развитие стрессоустойчивости».
- 12) Акция «Один день», приуроченная к Международному дню отказа от курения.
- 13) Тренинг на снятие эмоционального напряжения «В гармонии с собой».

Развитие добровольческой деятельности

Очень достойно представлена на фоне вузов города и Республики работа Университета управления «ТИСБИ» по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность. По направлению «волонтерство» наши достижения неоднократно были отмечены руководством Министерства по делам молодежи РТ, Лигой студентов РТ, Комитетом по делам детей и молодежи города Казани. ВУЗ входит десятку высших образовательных учреждений города Казани, активно сотрудничающих с дирекцией спортивных и социальных проектов.

Среди мероприятий, на которых студенты Университета управления «ТИСБИ» работали как волонтеры и организаторы можно отметить наиболее яркие:

1. Реализация мероприятий в рамках проекта «Обучающий семинар для волонтеров». Организатором проекта выступал Университет управления «ТИСБИ».
2. Участие во Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро».
3. Участие в Республиканской премии «Студент года – 2022» в качестве волонтеров-организаторов мероприятия.
4. Участие в Параде дружбы народов. Парад состоялся в рамках этнокультурного фестиваля «Национальное – актуальным».
5. Участие и организация Всероссийского студенческого образовательного форума «Лига Форум».
6. Добровольческий центр «Мирас» принял участие во Всероссийской акции «Капля жизни».
7. Посещение приюта домашних животных «DOGHELPKAZAN», а также сбор пожертвований для фонда «Помоги дворняге».
8. Традиционные Дни открытых дверей Вуза.
9. Участие в качестве организаторов-волонтеров в акции «Бессмертный полк».
10. Волонтеры на экологических форумах Республики Татарстан.

В вузе регулярно проходят встречи студентов-активистов с руководителем волонтерского направления.

Физкультурно-массовая работа

Данное направление представлено активным участием студентов Университета управления «ТИСБИ» во всех спортивных мероприятиях вуза.

Отдельной строкой можно выделить киберспорт. В вузе действуют команды по разным дисциплинам киберспорта, которые активно участвуют в соревнованиях и приносят победы. Одной из задач университета является поддержка студента в его интересах. В Университет создано 24 сборных команды. Работает 12 тренеров-преподавателей. В Университет создан Студенческий спортивный клуб «ТИСБИ БАРС». Количество участников: руководители 12 человек, участники 200 человек.

Проводится ежегодно Спартакиада по 8 видам спорта среди студентов университета, спартакиада по 4 видам спорта среди студентов 1 курса.

За 2022-2023 год были проведены следующие турниры:

- Кубок Ректора (мини-футбол)
- Кубок по волейболу
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шахматам
- Легкая атлетика
- Чемпионат по киберспорту

Товарищеские матчи проводятся по волейболу ежегодно, также товарищеские встречи проводятся с другими учебными заведениями Казани.

Студенты – участники региональных турниров, участники всероссийских массовых спортивных мероприятий, участники международных соревнований по плаванию, участники студенческой спартакиады Республики Татарстан (24 вида спорта), участники студенческих лиг по хоккею, футболу, волейболу.

Информационная работа

Студенческим медиа-центром «Люмос» Университета управления «ТИСБИ» регулярно проводятся встречи со студентами 1-4 курса дневного отделения по следующим направлениям:

- Обучение основам работы с фотоаппаратом;
- Обучение основам работы с графическим редактором «Adobe Photoshop» и «Adobe Lightrume»;
- Мастер-класс по написанию новостных статей и ведению социальных сетей;
- Обучение видео-съемке;

В социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» студенческий пресс-центр имеет свои информационные аккаунты.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет решает координационные вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов университета.

Студенческий совет Университета формирует и утверждает состав отделов в числе которых:

- Культурное и культурно-массовое направление;
- Студенческое научное общество;
- Спортивное направление;
- Направление по связям с общественностью;
- Патриотическое воспитание;
- Волонтерское движение;
- Антикоррупционная комиссия;
- Студенческие трудовые отряды;
- Экологическое движение.

В целях развития студенческого самоуправления и привлечения студентов к работе совета обучающихся, был создан «Большой круг» Студенческого совета, включающий в себя не только председателей и руководителей, а также активистов факультетов и направлений.

Заседания студенческого совета проходят раз в неделю. Целью работы Студсовета Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив

В Университете управления «ТИСБИ» были проведены выборы Председателя Студенческого совета. Для этого было образовано 5 разных избирательных участков – которые соотнесены с факультетами, где каждый участник мог проголосовать за выбранного кандидата. Председатель студенческого совета 2022-2023 учебного года Никитин Никита.

Гражданско-патриотическое воспитание

В вузе успешно работает военно-патриотическая организация «Легион» (ВПО «Легион»). Ребята поднимают Бойцов, павших в годы Великой Отечественной войны занимаются просветительской деятельностью, ухаживают за захоронениями бойцов ВОВ.

Проведенные мероприятия:

1. Всероссийская школа поисковика «Поисковый фронт».
2. Всероссийская студенческая «Вахта Памяти» г. Волгоград.
3. Участие в акции «Диктант Победы».
4. Проведение агитационных работ ВПО «Легион» на базе УВО «Университет Управления «ТИСБИ»
5. Республиканский Фестиваль поисковых отрядов «Чайка».
6. Военно-исторический фестиваль «Рождение легендарной и непобедимой» г. Соколка, Верхний Услон.
7. Облагораживание воинских захоронений на Архангельском кладбище.

Работа по трудовому воспитанию

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие в организации и проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города.

Штаб Студенческих Трудовых Отрядов Университета Управления «ТИСБИ» начал свою деятельность в марте 2017 года и по сей день продуктивно ведёт работу. Это команда самых ярких, умелых и целеустремленных студентов, которые получают качественный опыт. Студенческие трудовые отряды продолжают играть важную роль в социализации современной молодежи. На данный момент в нашем штабе есть три направления: Педагогический отряд СПО «Комета», Сервисный отряд ССерво «Калипсо» и отряд проводников «KataNa». Студенты штаба приняли участие во многих форумах, в школах актива и на различных фестивалях. Участвовали в трёх этапах ВССерво «Ялта». Были организаторами более чем на 23 мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня. С 2021 года ко-

мандный состав регулярно выезжает на окружные школы, и принимает участие на различных мероприятиях.

Бойцы студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов с 26 октября по 5 ноября 2022 года. Максимова Альбина, руководитель штаба студенческих отрядов ТИСБИ награждена Благодарственным письмом Исполнительного комитета по делам детей и молодежи г.Казани. Студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Окружной проект «С РСО на отлично» при поддержке "Фонд президентских грантов».
2. Выезд на зимнюю смену СПО «"Комета» в ДОЛ «Юбилейный».
3. Фестиваль, посвященный 60-летию студенческих отрядов «День РСО» Республики Татарстан.
4. Школа подготовки командных составов ПФО путинного направления.
5. Создание Трудового отряда подростков «Заря» на базе Штаба СО «ТИСБИ».

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде

В Университете управления «ТИСБИ» изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки.

Изучение данных вопросов осуществляется в форме интерактивной лекции на тему «Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» объемом 2 учебных часа с использованием презентационного материала (Объяснительно-иллюстративный метод), где вопросы противодействия терроризму рассматриваются в виде отдельного параграфа. На семинарских занятиях (объемом 2 учебных часа) студенты готовят сообщения в форме докладов и выступают, используя метод устного изложения.

На регулярной основе проводятся встречи с помощником прокурора Вахитовского района г. Казани по профилактике правонарушений, в том числе недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ

Каждый триместр проводится инструктаж студентов по правилам поведения, мерам безопасности, выполнения внутреннего распорядка в Университете, также недопущению участия в несогласованных публичных акциях, протестных мероприятиях и иных нарушениях общественного порядка

Каждый триместр проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ.

В сентябре и в январе каждого учебного года проректором по безопасности проводится лекция со студенческим Советом Вуза на тему: «Какую опасность представляет вовлечение и участие в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ».

День солидарности в борьбе с терроризмом: Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане «Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале.

Антикоррупционная работа

Антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» реализовывает такие антикоррупционные мероприятия, как: анкетирование студентов на знание понятия коррупции, а также конкурс на лучший постер/плакат, посвященный борьбе с коррупцией. Параллельно, студенты предлагают свои идеи для реализации и активно участвуют во всех мероприятиях, участвуют в работе специализированных круглых столов, выступают с докладами на научно-практических конференциях, посвященных тематике антикоррупционной направленности.

Студенческая антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» провела следующие мероприятия, в частности:

1) Конкурс на лучший рисунок на антикоррупционную тематику среди Студентов ВУЗа и филиалов Университета «Выключай коррупцию».

- 2) Акция на тему противодействия коррупции.
- 3) ЧГК - образовательно-развлекательная, где участникам необходимо ответить на различные вопросы. В ЧГК были интегрированы вопросы от антикоррупционной комиссии, с целью привлечь внимание к проблеме коррупции и рассказать о её последствиях.
- 4) Интерактивное мероприятие, направленное на информирование первокурсников о противодействии коррупции.
- 5) Конкурс на лучшую фотографию, посвященный теме антикоррупционной деятельности.
- 6) Конкурс на лучшее антикоррупционное эссе среди студентов вуза и филиалов Университета.
- 7) Агитирование и просвещение учащихся об антикоррупции приуроченное международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).
- 8) «Развивай антикоррупцию», круглый стол, посвященный развитию антикоррупционной комиссии в ВУЗе.
- 9) «Честная сессия – это реально», тренд-сессия, посвященная просвещению студентов о Антикоррупционной политике в Республике Татарстан, информированию о борьбе с коррупцией внутри вуза.
- 10) Хакатон «ТИСБИ. Территория без коррупции». Крупнейшая антикоррупционная площадка, которая объединит в себе руководителей антикоррупционных комиссий ВУЗов РТ для решения координационных вопросов.
- 11) Анкетирование студентов на знание антикоррупционных понятий и т.д.
- 12) Круглый стол с администрацией ВУЗа, по вопросам развития антикоррупционной комиссии и проведению совместных мероприятий, акций внутри ВУЗа.
- 13) Создание единого Университетского методического пособия о действиях, направленных на пресечение коррупции в Университете. Методичка включает в себя: горячие номера телефонов, адреса ведомственных органов, номер телефона руководителя антикоррупционной комиссии.
- 14) Министерство по делам молодежи Республики Татарстан совместно с Республиканской молодежной антикоррупционной программой «Не дать – не взять!» при

поддержке Федерального агентства по делам молодежи провело мероприятие из цикла интерактивно-просветительских встреч для первокурсников университета.

Развитие творческих интересов студентов

В структуре Управления по воспитательной работе функционирует Центр студенческого творчества, предоставляющий возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и самореализоваться в различных видах художественно-эстетической деятельности:

В хореографическом:

- Танцевальный коллектив «Fam stew» – это студия танцев, направленная на хореографическое развитие студентов. В репертуар входят такие стили современных и уличных танцев, как Hip-hop, House и Breakdance. Руководитель – Юсупов Юсуф Хамид угли.

- Танцевальный коллектив «ДевАчки» – это танцевальная студия эстрадного танца. Ребята воплощают все свои идеи в реальность через танец. Руководитель – Камалетдинов Айдар.

В вокальном:

- совершенствовать свои вокальные данные в вокальной студии под руководством Хлебниковой Екатерины Вячеславовне.

- вокально-инструментальный ансамбль – в нашем вузе работают 2 коллектива, ребята исполняют каверы и произведения собственного сочинения. Руководитель – Макаров Алексей Антонович.

В театральном:

- оттачивать свой артистический и ораторский талант поможет руководитель студенческого театра Эстрадных миниатюр – Васинкин Кирилл Александрович.

Коллективы Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие во всех городских и республиканских студенческих мероприятиях и являются обладателями дипломов, грамот фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества.

Проведенные мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты
- 2) Квартирник «Light Night» (16.09)
- 3) Фестиваль студенческого творчества «День первокурсника»
- 4) Квиз для преподавателей
- 5) Интеллектуально-развлекательная игра «БУМЦ»
- 6) Внутривузовский студенческий фестиваль «Фестиваль дружбы»
- 7) Благотворительный концерт
- 8) Новогодняя елка для детей
- 9) Новогодний концерт
- 10) Ежегодный внутривузовский конкурс-проект личностного роста, таланта и грации «Мисс и Мистер ТИСБИ 2024»
- 11) Торжественное сжигание чучела сессии
- 12) Концерт «Один в один»

Участие в республиканских мероприятиях:

1. Городской фестиваль «День первокурсника ТИСБИ 2023»
2. IV Этнокультурный студенческий конкурс-фестиваль «Творчество мира и согласия»
3. Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна РТ».

Профориентационная работа:

Развитие современной системы высшего образования характеризуется возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов.

Профориентационная работа в Университете управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, факультетов и кафедр, студенческих организаций.

Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии.

В 2020 году, в состав Студенческого совета был добавлен профориентационный отдел, который принял прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу, ученым Университета. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Университета.

ВУЗ стоит на позиции активного построения системы «всеобщего креативного творчества» через активное отношение студента к собственным сложившимся способам мышления, деятельности, общения, и через создание особых творческих пространств, в которых молодежь оказывается лицом к лицу перед нестандартными вопросами и ситуациями. Со-творческие пространства затрагивают все сферы жизни и деятельности молодых людей, как профессиональные, так и надпрофессиональные.

Разнообразные по тематике внеаудиторные мероприятия Университета позволяют вовлекать в воспитательный процесс большое количество студентов и способствуют формированию духа корпоративной культуры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Для осуществления учебного процесса университет располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям. В университете у студентов и преподавателей есть возможность для проведения досуга и занятий спортом в помещениях, которые расположены в собственных зданиях. Студенты обслуживаются в межвузовской студенческой поликлинике, а преподаватели и сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. В здании университета расположены столовая, библиотека и читальный зал.

Кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Лаборатория имитационного моделирования;
- Лаборатория социальных технологий и проектирования;
- Криминалистическая лаборатория;
- Стендовая лаборатория;
- Лаборатория искусственного интеллекта;
- Лингафонный кабинет;
- Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория «Современные персонал-технологии»;
- Лаборатория «Бизнес-аналитики»;
- Лаборатория технологий сервисных услуг;
- Лаборатория «Гостиничный номер»;

- Лаборатория психолого-педагогических технологий;
- Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Центр Игропрактики;
- Центр студенческого предпринимательства;
- Имитационная лаборатория «Кабинет психолога»;
- Лаборатория международно-политических исследований;
- Зал судебных заседаний и другие.

В университете аудитории и учебные лаборатории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, видеопроекционным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, компьютерами с выходом в интернет, а также ЖК видео-панелями, интерактивными мультимедиа-панелями и комплексами, интерактивной трибуной и другой современной аппаратурой, в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения университета.