

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**



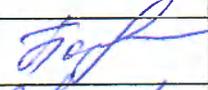
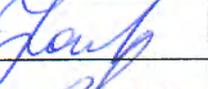
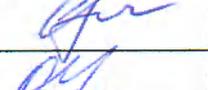
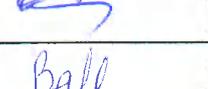
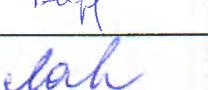
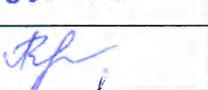
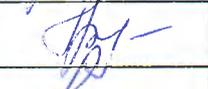
УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
управления «ТИСБИ»
Д.В.Поляков
«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

КАЗАНЬ-2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании ученого совета университета управления «ТИСБИ», протокол № 3 от 20 апреля 2023 г.

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	Первый проректор	О.М. Бобиенко	
<i>Согласовано</i>	Проректор по науке и развитию	А.М. Найда	
<i>Согласовано</i>	Проректор по воспитательной работе, директор кадрового агентства	Е.А. Прохорова	
<i>Согласовано</i>	Проректор по цифровой трансформации	О.В. Фёдорова	
<i>Согласовано</i>	Ответственный секретарь приемной комиссии	И.В. Васягин	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела по международным связям	Н.Б. Ларионова	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела кадров	Л.В. Кондрашева	
<i>Согласовано</i>	Руководитель Управления качеством	Е.А. Гришина	
<i>Согласовано</i>	Директор института непрерывного образования	Н.А. Доронина	
<i>Согласовано</i>	Директор информационно-технического центра	А.И. Беляков	
<i>Согласовано</i>	Директор института инклюзивного образования	Е.В. Мелина	

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Работа приемной комиссии
 - 2.2 Направления подготовки и специальности
 - 2.3 Содержание подготовки специалистов
 - 2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов
 - 2.6 Дополнительное образование
 - 2.7 Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса
 - 2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 2.9. Цифровые технологии в образовательной деятельности
 - 2.10. Центр студенческого предпринимательства
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международное сотрудничество
5. Воспитательная и внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза руководство Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Основными задачами процедуры самообследования за 2022 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной, воспитательной и других видов деятельности университета;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и мониторинга за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 22 от 10.03.2023 «О подготовке отчета о самообследовании университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и работодателей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного,

научного и воспитательного процессов, оценена эффективность взаимодействия с профессиональным и местным сообществами.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» № 3 от 20.04.2023 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi.ru и в библиотеке по адресу: 420012, г. Казань, ул. Муштари, 13.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Университет управления «ТИСБИ» является по организационно-правовой форме учреждением высшего образования, действует на основании Устава. Университет управления «ТИСБИ» в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009208 от 31.05.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует основные и дополнительные образовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, специальностям в сфере программного обеспечения, педагогики, сфере услуг, туристического и гостиничного бизнеса. Университет управления «ТИСБИ» осуществляет свою деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3390 от 16.04.2020 года (серия 90А01 № 0003607), выданной на срок до 16.04.2026 г. и признанной бессрочной на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 547 от 26.04.2022 года.

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» был создан 7 июля 1992 года как негосударственное образовательное учреждение «Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ). Становление ТИСБИ происходило в конкурентной внешней среде без государственной поддержки и протекций, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий. В 1999 г. «ТИСБИ» становится крупнейшим негосударственным вузом Республики Татарстан после слияния с тремя внебюджетными вузами и получает государственный заказ Министерства по налогам и сборам РФ и Управления Министерства налогов и сборов РФ по РТ на подготовку специалистов по специальности 062100 - Налоговое дело (Налоги и налогообложение).

В 2003 году в результате получения положительного заключения коллегии Министерства образования РФ и в соответствии с приказом Министерства вузу присвоен статус «Академия», утверждено новое наименование - негосударственное образовательное учреждение «Академия управления «ТИСБИ».

В 2011 году вузу было выдано свидетельство о государственной аккредитации в новом статусе «Университет» и установлено нынешнее наименование - «Университет управления «ТИСБИ».

По данным независимого журнала «Карьера» и данным рейтинга, проводимого Министерством образования и науки РФ, «ТИСБИ» занимает место в десятке наиболее признанных негосударственных вузов России и является девятикратным победителем в номинации конкурсов «100 лучших вузов и НИИ России-2010, -2011, -2012». Университет управления «ТИСБИ» внесен в федеральный реестр «Надежная репутация», является лауреатом Межрегионального конкурса «Лучший вуз Приволжского федерального округа–2011» и Всероссийского конкурса «Лучшие учебные центры России–2011», признан победителем в проекте «Лучшая образовательная программа инновационной России-2012» (направление «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»), внесен в Книгу Почета Казани за весомый вклад в подготовку квалифицированных специалистов, активную благотворительную деятельность. В 2012 г. по результатам мониторинга Министерства образования России Университет управления «ТИСБИ» признан единственным эффективным ВУЗом среди негосударственных ВУЗов Республики Татарстан.

В 2013 году образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» первыми среди негосударственных ВУЗов прошли независимую общественно-профессиональную аккредитацию с участием международных экспертов по направлению «Экономика». Экспертами установлено, что качество реализуемых в Университете образовательных программ соответствует стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и сопоставим с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В 2014 году Университет получил «Свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров» от 10.06.2014г. №131, выданное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», действующее бессрочно.

В апреле 2020 года Университет управления «ТИСБИ» успешно прошел очередную процедуру государственной аккредитации, также имеющую статус бессрочной.

Ежегодно, образовательные программы Университета признаются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Так, в 2022 году лучшими признаны программы по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат); «Прикладная информатика» (бакалавриат); «Сервис» (бакалавриат), «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Финансы и кредит» (магистратура), «Экономическая безопасность» (специалитет), Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат), Юриспруденция (бакалавриат).

В 2022 году Образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» вошли во вторую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 4 укрупненным группам направлений подготовки: «Сервис и туризм», «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Информатика и вычислительная техника». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом. Национальный агрегированный рейтинг – это рейтинг, который аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

С 2012 года Министерство науки и высшего образования РФ путем проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема ежегодно выделяет Университету бюджетные места, больше всего из которых по IT-направлениям.

Международная деятельность Университета ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, обучения иностранных граждан.

Основателем Университета управления «ТИСБИ» является Прусс Нэлла Матвеевна, Академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, Председатель Совета Ассоциаций негосударственных вузов Поволжья и Приуралья, член Научно-методического совета Минобразования России по проблемам образования взрослых, член Союза женщин-предпринимателей Республики Татарстан, член Координационного совета по качеству Рособнадзора, член Общественного совета при Министерстве юстиции Республики Татарстан, член Экспертного Совета по проблемам интеграции образования, науки и промышленности Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, член экспертного совета по специальному и инклюзивному образованию Комитета образования Государственной Думы Российской Федерации. Нэлла Матвеевна имеет Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; большую золотую медаль имени Яна Амоса Коменского за плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в педагогику; Орден «Славы России» за неоценимый вклад в дело развития и совершенствования отечественного образования; Почётный знак «Лидер Российской экономики-2003» за активную деятельность по реализации принципов устойчивого экономического развития, высокие достижения и стабильную работу в условиях перехода к рыночной экономике; благодарственное письмо от президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева за достойный вклад в воспитание и образование молодежи, подготовку высококвалифицированных кадров; Почётный диплом Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» в номинации

«Лучшая представительница деловых женщин России»; Диплом президента Республики Татарстан «Благотворитель года»; грамота и памятный знак «Лучший руководитель года — 2007»; Медаль «За укрепление авторитета российской науки»; Государственную награду Российской Федерации — Орден Дружбы; Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества»; диплом и памятную медаль за большой вклад в популяризацию идей и реализацию программ ЮНЕСКО в области начального, среднего, благодарственное письмо от Рособнадзора за многолетнее сотрудничество и активное участие в Аккредитационной коллегии; Медаль «За доблестный труд»; благодарственное письмо за содействие в организации проведения специальной программы финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkillsRussia»; благодарственное письмо за личный вклад в развитие и реализацию государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; Почётный знак «Ректор года — 2016»; Государственную награду — медаль-орден «За заслуги перед Республикой Татарстан» за особый вклад в развитие системы образования и многолетнюю плодотворную работу; Ведомственную награду от Министерства образования и науки РТ — серебряную медаль К. Д. Ушинского; диплом за большой личный вклад в развитие образовательных сетей ЮНЕСКО (УНИТВИН, ЮНЕВОК, Ассоциированные школы ЮНЕСКО) и еще множество других.

В структуре Университета управления «ТИСБИ» состоят два филиала в крупных городах Республики Татарстан (г. Альметьевск и Набережные Челны), пять факультетов, реализующие направления и специальности высшего образования (по уровням бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура (аспирантура реализует обучение по четырем научным специальностям)). Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Работа Приёмной комиссии

Деятельность Университета по организации приёма поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Абитуриент» на официальном сайте ВУЗа. В период работы приёмной кампании 2022 года абитуриенты активно пользовались услугами ИСУ ВУЗ Университета, а также площадкой Суперсервиса (Госуслуги) для онлайн-поступления, дающую им возможность удаленно заполнять необходимые заявления на поступление и прикладывать сканы документов.

В процессе работы Приёмной комиссии в онлайн и офлайн режимах организовывались Дни открытых дверей со всеми факультетами, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направления подготовки. В летний период организовывались еженедельные телевизионные трансляции в интернете с участием ответственного секретаря Приёмной комиссии. Активное участие в работе Приёмной комиссии принимали специалисты психологического центра Университета и Учебно-методического центра по работе с поступающими лицами с ОВЗ и инвалидностью. Отделом по Международным связям велся контроль по поступлению иностранных граждан.

В течении всего периода работы Приёмной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Университета:

- Правила приёма на 2022-2023 уч.год; основания и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриат, программе специалитета, программам магистратуры и аспирантуры; порядок и сроки подачи документов для поступления, а также сведения об основаниях отказа в принятии документов (к примеру, отсутствие результатов ЕГЭ с пройденными порогом).
- Также на официальном сайте до начала работы Приёмной комиссии в летний период размещался порядок организации конкурса по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), порядок проведения Университетом внутренних всту-

пительных испытаний, режим работы Приёмной комиссии и расписание встречи с деканами факультетов.

- Положения по аттестационной комиссии, экзаменационной и апелляционной.

Приёмная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Университета на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приёма, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приёмной кампании.

В процессе работы приёмной кампании 2022-2023 уч. года приём осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в рамках приёма особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование. Основная часть абитуриентов зачислялась по результатам ЕГЭ с учетом дополнительных баллов за индивидуальные достижения:

- 8 баллов за достижения в спорте;
- 6 баллов за наличие золотого знака ГТО;
- 4 балла за наличие серебряного знака ГТО;
- 2 балла за наличие бронзового знака ГТО;
- 2 - 8 баллов за участие в олимпиадах;
- 10 баллов за Аттестат/Диплом с отличием;
- 4 балла за волонтерскую деятельность;
- 2 балла за добровольческую деятельность.

Таким образом, при осуществлении приёма на обучение Университетом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы, на основании которых ВУЗом была разработана вся правовая документация по приему:

- Прием на обучение на основании ЕГЭ и/или на основании Диплома о профессиональном образовании при успешном прохождении внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- Зачисление поступающих на I курс с ускорением сроков обучения на основании документов об образовании по решению Аттестационной комиссии;
- Возможность участия в конкурсе на бюджетное финансирование с полным сроком обучения и для лиц, имеющих Диплом о профессиональном образовании при успешном прохождении внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, предусмотренным для ЕГЭ.

На приём 2022-2023 уч.г. Университету было выделено 82 бюджетных мест по укрупненным группам направлений подготовки по программам бакалавриата. По решению Учёного совета Университета бюджетные места распределились следующим образом:

По программам бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика	20
09.03.04 Программная инженерия	20
38.03.01 Экономика	9
38.03.02 Менеджмент	6
41.03.05 Международные отношения	6
43.03.01 Сервис	8
43.03.03 Гостиничное дело	8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	5

В результате работы приёмной кампании бюджетный набор на первый курс системы высшего образования обеспечен полностью. Средний балл поступивших на бюджетное финансирование по результатам ЕГЭ составил более 71%.

Структура контингента лиц, зачисленных на очное обучение, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 2.1.1 в сравнении с приёмом предыдущего года.

Таблица 2.1.1

Направление	Средний балл ЕГЭ 2021 г.	в том числе		Средний балл ЕГЭ 2022	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Сервис	65,5	74	56,9	73	58,4
Гостиничное дело	69,9	80	59,7	79,2	58,2
ППО	53,1	-	53,1	56,2	54,2
ОРМ	72,8	-	72,8	-	51,8
Международные отношения	57,5	-	57,5	80,4	61,7
Юриспруденция	54,2	-	54,2	-	60,4
Экономика	70,1	77,4	62,8	78,6	60,6
Эк. безопасность	53,7	-	53,7	-	53,3
Менеджмент	69	80	58	79,9	52,7
Управление персоналом	58,8	-	58,8	-	58,2
Программная инженерия	53,1	59,5	46,7	64,9	46,5
Прикладная информатика	54	60,3	47,6	61,2	47,7
Бизнес-информатика	58,8	-	58,8	-	55,6
Туризм	59	67,4	50,7	-	-
Педагогическое образование	66,2	-	66,2	-	57,5
ИТОГО	61	61,6	57,2	71,7	55,5

Проходной балл на общий конкурс на бюджетные места по программам бакалавриата в Приёмную кампанию 2022-2023 уч.г. составил:

Прикладная информатика	122
Программная инженерия	144
Экономика	225
Менеджмент	235
Международные отношения	223
Сервис	191
Гостиничное дело	218
Психолого-педагогическое образование	154

Абитуриентами в 2022 году было подано в приемную комиссию Университета в целом, включая поступление на очное, заочное, очно-заочное отделение 4978 заявлений.

Самый высокий конкурс состоялся на образовательные программы Экономика, Менеджмент, Гостиничное дело и Прикладная информатика.

Основные показатели качества приёма на I курс системы высшего образования Университета в 2022-2023 уч.году представлены ниже.

Таблице 2.1.2

Всего по Университету за 2022 г.

Подразделения	2021	2022
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат/специалитет	316	568
Магистратура	50	104
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат/специалитет	329	417
Магистратура	76	112
ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат	209	243
АСПИРАНТУРА		
очная	18	92

Университет также ориентирован на расширение географии приема на обучения абитуриентов не только на территории Республики Татарстан, но и с другими регионами Российской Федерации: были поданы заявления из 72 регионов РФ. 61 заявление было подано иностранными гражданами.

Ежегодно Приёмная комиссия Университета при подготовке к приёму поступающих разрабатывает различные нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Учёным советом Университета:

- Правила приёма;
- Правила приёма в аспирантуру;
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

По мере необходимости обновляет:

- Положение о Приёмной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об ускорении сроков обучения.

В течение года до начала приёма документов Приёмная комиссия совместно с отделом по довузовскому образованию и профориентации занималась привлечением в Университет молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приёмная комиссия совместно с факультетами Университета организовывала совместные рекламные мероприятия в формате общеуниверситетской выставки образовательных возможностей Университета и общеуниверситетских Дней открытых дверей и Дней открытых дверей, проводимых на факультетах, тематических олимпиадах, выездных Дней открытых дверей при образовательных учреждениях среднего и средне-профессионального образования.

Приёмная комиссия совместно с Отделом по связям с общественностью расширяет перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами. Помимо традиционной телефонной связи и электронной почты abiturient@tisbi.ru всё большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет, такие как чат-бот на сайте Университета, создание группы в Телеграмм-канале, активное продвижение ВУЗа в социальных сетях.

Официальный сайт Университета – один из источников информации для абитуриентов, как и информационный стенд Приёмной комиссии в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для автоматизации работы Приёмной комиссии используется интегрированная система управления Университетом «ИСУ ВУЗ», которая обеспечивает:

- план приёма, в том числе с учетом целевого набора по договорам о целевом обучении;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учёт результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения;
- подбор конкурсных групп в соответствии с индивидуальными данными абитуриента;

- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний, печать комплекта документов;
- возможность подачи заявлений на несколько направлений подготовки в соответствии с правилами приёма;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учёт сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;
- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- автоматизированная публикация на официальный сайт Университета конкурсной ситуации с заявлениями абитуриентов по направлениям и специальностям;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы Приёмной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы приемной комиссии.

В 2022 году Университет осуществлял приём по 15 направлениям программ бакалавриата и специалитета, по 7 направлениям программ магистратуры и по 4 научным специальностям программ аспирантуры.

Приём в Университет на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарного экзамена, программа которого утверждается заранее и размещается на сайте Университета. Итоги оценивались по шкале 100 баллов с порогом не ниже 60 баллов.

Приём осуществлялся по следующим направлениям подготовки.

Таблица 2.1.3

Набор в Магистратуру

Направления подготовки	Очная форма	Заочная форма
Юриспруденция	27	57
Экономика	-	25
Финансы и кредит	5	-
Бизнес-информатика	15	-

Управление персоналом	22	17
Менеджмент	26	1
Психолого-педагогическое образование	9	12
ИТОГО	104	112

Для обучения по программам магистратуры принимались лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании различных уровней (ступеней), подтверждающий присвоение лицу квалификацию (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр» или квалификации «дипломированный специалист».

Весь приём на 2022-2023 учебный год на очную форму обучения показан в следующей таблице.

Таблица 2.1.4

Факультет/направление	бюджет	внебюджет	итого
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	9	25	34
Экономическая безопасность (специалитет)	-	13	13
Экономика (магистратура)	-	-	-
Финансы и кредит (магистратура)	-	5	5
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	6	151	157
Менеджмент (магистратура)	-	26	26
Управление персоналом (бакалавриат)	-	14	14
Управление персоналом (магистратура)	-	22	22
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	14	14
Бизнес-информатика (магистратура)	-	15	15
Факультет информационных технологий			
Программная инженерия (бакалавриат)	20	26	46
Прикладная информатика (бакалавриат)	20	9	29
Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	122	122
Юриспруденция (магистратура)	-	27	27
Гуманитарный факультет			
Международные отношения (бакалавриат)	6	17	23
ППО (бакалавриат)	5	9	14
Сервис (бакалавриат)	8	6	14
Гостиничное дело (бакалавриат)	8	12	20
Туризм (бакалавриат)	-	1	1
Организация работы с молодежью (бакалавриат)	-	11	11
Педагогическое образование (бакалавриат)	-	56	56
ППО (магистратура)	-	9	9
ИТОГО	82	590	672

Приём на заочную форму обучения на 2022-2023 учебный год.

Таблица 2.1.5

Факультет/направление	бюджет	внебюджет	итого
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	-	6	6
Экономическая безопасность (специалитет)	-	14	14
Экономика (магистратура)	-	25	25
Финансы и кредит (магистратура)	-	-	-
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	-	3	3
Менеджмент (магистратура)	-	1	1
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	-	-
Управление персоналом (бакалавриат)	-	1	1
Управление персоналом (магистратура)	-	17	17
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	-	-
Бизнес-информатика (магистратура)	-	-	-
Факультет информационных технологий			
Программная инженерия (бакалавриат)	-	48	48
Прикладная информатика (бакалавриат)	-	45	45
Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	128	128
Юриспруденция (магистратура)	-	57	57
Гуманитарный факультет			
Международные отношения (бакалавриат)	-	-	-
ППО (бакалавриат)	-	122	122
Сервис (бакалавриат)	-	-	-
Гостиничное дело (бакалавриат)	-	19	19
Туризм (бакалавриат)	-	-	-
Организация работы с молодежью (бакалавриат)	-	-	-
Педагогическое образование (бакалавриат)	-	31	31
ППО (магистратура)	-	12	12
ИТОГО	-	529	529

Приём на очно-заочную форму на 2022-2023 учебный год.

Таблица 2.1.6

Факультет/направление	бюджет	внебюджет	итого
Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	86	86
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	-	73	73
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	-	56	56
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	13	13
Управление персоналом (бакалавриат)	-	15	15
ИТОГО	-	243	243

Таким образом, набор в УВО «Университет управления «ТИСБИ» на программы высшего образования на 2022-2023 учебный год в целом состоялся. Стремление молодого поколения получить качественное образование в престижном вузе позволило осуществить полный набор на бюджетные места и набор на внебюджетные места.

2.2. Направления подготовки и специальности

Структура и содержание подготовки специалистов в Университете соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

На сегодняшний день Университетом реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы высшего образования:

09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.03	Организация работы с молодёжью
40.03.01	Юриспруденция
41.03.05	Международные отношения
43.03.01	Сервис
43.03.03	Гостиничное дело
43.03.02	Туризм
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.01	Педагогическое образование
38.04.01	Экономика

38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.05	Бизнес- информатика
38.04.03	Управление персоналом
44.04.02	Психолого- педагогическое образование
38.06.01	Экономика
40.04.01	Юриспруденция
40.06.01	Юриспруденция
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.1.5	Международно-правовые науки
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки

Основная масса контингента студентов обучается по программам высшего образования, что соответствует типу учебного заведения (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1

Сведения о контингенте обучающихся по программам высшего образования.

Год	Форма обучения			Итого	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Общий контингент	Приведенный контингент
2018	1251	451	2603	4305	1624,1
2019	1148	442	2391	3981	1497,6
2020	1375	928	2583	4886	1865,3
2021	1391	974	2103	4468	1844,8
2022	1549	964	1745	4258	1964,5

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 2.2.2.

Сведения об отчислении студентов

Учебный год	Очно обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %
2017/2018	1273	6 %	260	7,7 %	3880	6,2 %
2018/2019	1251	15,1 %	451	30,1 %	2603	12 %
2019/2020	1148	5,5 %	442	26 %	2391	12,1 %
2020/2021	1375	11,4 %	928	4,1 %	2585	6,8 %
2021/2022	1391	6,5 %	974	0,2 %	2103	7,7 %

Анализ показывает, что главной причиной отчисления является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана. Эта причина стала следствием совершенствования системы контроля качества знаний и умений/компетенций студентов. В целом процент отчисленных студентов по очной и очно-заочной формам обучения имеет тенденцию к снижению.

Результаты анкетирования студентов заочной формы обучения показывают, что увеличение количества обучаемых, переходящих с заочной формы на очно-заочную, связан с потребностью в большем объеме контактной работы с преподавателями (особенно по ИТ-направлениям).

2.3 Содержание подготовки специалистов

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников Университета, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;

- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета «ТИСБИ», Ректората, Совета факультета, заседаниях комиссии по качеству, при плановых встречах ректора и декана со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и преумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, учебно-методический совет, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Важная роль в этой деятельности принадлежит управлению качеством, учебно-методическим советам факультетов и выпускающим кафедрам по реализуемым направлениям, которые определяют основные направления научно-методической работы в университете, координирует взаимодействие деканатов, кафедр и других структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе, а также способствует внедрению современных методов организации учебного процесса.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и об-

новляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Университет активно взаимодействует с профессиональными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины базовой части (для программ по ФГОС 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по ФГОС 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а так же дисциплины по выбору студента и факультативы;

- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;

- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);

- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;

- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных предметов.

Существует ряд особенностей учебных планов Университета, которые, несомненно, поднимают качественный уровень и востребованность наших выпускников.

1. Усиленная языковая подготовка для студентов всех направлений, что достигается введением такой учебной дисциплины, как деловой английский язык на 3-4 курсах и интенсива по английскому языку на первых курсах, а так же наличие практически во всех учебных планах факультативной дисциплины «Business English», которая пользуется спросом у студентов всех направлений.

2. Повышение и продвижение уровня цифровой компетенции не только студентов всех форм обучения, но научно-педагогических работников вуза и руководящего состава университета является одним из приоритетных направлений стратегии развития университета.

Усиленная компьютерная подготовка, которая находит отражение в таких предметах, как компьютерный практикум (на 2-3 курсах) и специальных предметах, овладение которыми проходит в компьютерных классах (например, инфор-

мационный менеджмент, информационные технологии управления, конкурентное поведение предприятия, цифровая экономика, цифровые технологии и основы искусственного интеллекта, практикум по цифровым технологиям и другие).

Следуя современным вызовам, в Университете управления «ТИСБИ», был организован Центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ), директором которого стала проректор по цифровой трансформации университета, заведующая кафедрой Информационных технологий Фёдорова Ольга Валентиновна.

Миссия Центра ЦОТ заключается в формировании цифровой коммуникативной среды, способствующей продвижению бизнес-решений участников образовательного процесса и партнеров Университета управления «ТИСБИ».

При разработке Концепции, согласно Программе развития Университета управления «ТИСБИ», было выделено три направления работы Центра ЦОТ: производство, наука и образование.

Первое направление – *производство*.

Главным направлением Индустрии 4.0 является децентрализация производства продуктов и ресурсов, а также гораздо более гибкое управление производством с использованием сквозных технологий (искусственный интеллект, BigData, IoT и др.).

На данный момент, совместно с факультетом управления Университета разрабатывается магистерская программа по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Руководитель ИТ проекта». Для определения профессиональных компетенции выпускника данного профиля было проведено совещание, на котором присутствовали, как руководители подразделений Университета, так и руководители направлений и подразделений ведущих ИТ компаний РТ и РФ - ООО «Инносистем» и «1С-Парус». В ходе совещания сотрудники компаний высказали ряд ценных предложений по формированию навыков (soft skills, hard skills и digital skills) выпускников магистратуры, которые легли в основу сформулированных профессиональных компетенций. Также была достигнута догово-

ренность, что все практики студенты будут проходить на данных предприятиях, работая в командах над проектами.

Вторым направлением работы Центра ЦОТ является *наука*.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечение комфортных условий в электронной среде, сети Интернет и т.д.

Для реализации данного направления необходимо перевести существующие в Университете форматы публикационной активности в электронный формат.

Третье направление работы Центра ЦОТ - *образование* связано с переводом существующих и разработкой новых курсов дисциплин в электронный формат и обучение по ним участников образовательного процесса Университета. Данное направление стало не просто актуальным, а жизненно необходимым, во время пандемии.

В рамках данного направления магистранты в рамках научного исследования и написания магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Архитектура предприятия») совместно с программистами ИТЦ Университета разрабатывают электронный конструктор курсов. Данный конструктор позволит каждому преподавателю самостоятельно публиковать авторские курсы в сети интернет на платформе ИСУ ВУЗ Университета управления «ТИСБИ». Такая форма работы позволит формировать индивидуальную образовательную траекторию каждого студента, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования.

Направление *образование* предполагает также участие в разработке программ ДПО для оказания широкого спектра образовательных услуг преподавателям вузов и техникумов, студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным цифровым направлениям.

3. Акцент на практические и семинарские занятия, проводимые в активном и интерактивном виде, в игровом формате, особенно по дисциплинам профиля. Решение практикоориентированных задач, юридических казусов, различная имитация профессиональной деятельности, игровые ситуации и другие формы и методы учебных занятий, которые формируют у студентов именно умения, навыки и опыт деятельности, в том числе в нестандартных профессиональных ситуациях. При Университете функционирует Центр Игропрактики, на базе которого и с помощью которого активно внедряются цифровые инструменты и игропрактические технологии в учебный процесс. Основная масса преподавателей прошла повышение квалификации по программе «Игропрактика» (108 ч.), с привлечением специалистов из Казанского игропрактического центра, бизнес-тренеров компании «Имидж персонал».

4. Во всех учебных планах всех направлений бакалавриата есть дисциплина «Основы проектной деятельности», что способствует активизации работы Центра студенческого предпринимательства, который представляет собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы.

5. Включение в учебные планы по многим направлениям практических занятий по курсу «Технология эффективного трудоустройства», «Современные аспекты противодействия коррупции» и дисциплин, связанных с цифровизацией.

Большую роль в подготовке специалистов играют факультативы, которые реализуют индивидуальные образовательные запросы студентов и работодателей, и в то же время отвечают принципам образовательной концепции Университета. На факультативное изучение выносятся такие предметы, которые позволяют расширить основные познания, закрепить полученные профессиональные навыки и умения.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- интеграция в учебные планы цифровых, предпринимательских и языковых компетенций;
- индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;
- своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практикоческая подготовка студентов, которая реализуется в форме практики и в части направлений при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебным планами.

В Университете сложилась своя традиция организации практик, которые способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс. Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарных дисциплин и формирование универсальных и части общепрофессиональных/профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получе-

ния профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для аспирантов и магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (журналом магистранта) и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта (магистранта). Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта/магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант/магистрат должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университета управления «ТИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки. Целью научных исследований является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

5. Педагогическая практика (для аспирантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает рабочие программы учебных дисциплин (по заданию руководителя);
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные и другие материалы, необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (совместно с преподавателем) (не менее 10 ч аудиторно);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию. Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования своей профессиональной области. К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Основные базы практик по факультетам представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Основные базы практик
Университета управления «ТИСБИ»

Факультеты	Основные базы практик
Экономический факультет	Министерство внутренних дел по РТ, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, Управление Федерального Казначейства по РТ, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России по крупнейшим налогоплательщикам №4, ООО «СК «АК БАРС-МЕД», АО СК «Армеец», Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк Казани», ПАО Банк «ВТБ», АО «ИК Банк», ПАО «АК БАРС» Банк, ПАО «Сбербанк», ПАО «СОВКОМБАНК», ООО «ДубльГИС» 2ГИС, ООО «АК БАРС СТРАХОВАНИЕ», ООО «Бюро экономической безопасности бизнеса».
Юридический факультет	Верховный суд Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, Главный федеральный инспектор по РТ Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, Казанская межрайонная природоохранная прокуратура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры, Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан, Торгово-промышленная Палата Республики Татарстан, Общественная организация «Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков» - «Общество оценщиков Татарстана»,

	<p>Управление записи актов гражданского состояния Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, Акционерное общество "Альфа групп", Региональное отделение Фонда социального страхования РФ по Республике Татарстан, Прокуратура Республики Татарстан, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, НКО Коллегия адвокатов Республики Татарстан, Следственный Комитет Российской Федерации, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление МВД России по г. Казани, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан Приставы РТ. Генеральный договор, Управление Федеральной Антимонопольной Службы по Республике Татарстан.</p>
<p>Гуманитарный факультет</p>	<p>Международная ассоциация «Евразийское Региональное отделение Всемирной Организации Объединенные Города и Местные Власти», Министерство Промышленности и торговли РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Государственное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан», Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, Представительство МИД России в г. Казани, МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани», Гостиничный комплекс «Регина», ООО «Корстон», ООО «Булгар – М», ООО «Формула успеха» (Апарт отель), ООО «Дон Кихот», ООО «Отель «Мано», ООО «Торговый дом «Давыдов» , ООО «Зорге Резиденс» (отель «Олимп»), ООО «Татарская Усадьба», Гостиница «Гагар-inn», ООО «Дом печати на Баумана» (ГК «Ногай»), ООО «Казань Отель групп», ООО «Тал» (отель «Релита»), ООО Эса СТРОЙ (отель Kazan Palace by Tasigo»), ООО «Раймонд», ООО «Мираж», ООО «Надежда» (отель «Максим Горький»), ООО «Партнер Групп» (отель «Хилтон»), Хостел «География», ООО Гостиница «НАРСПИ», ООО «Двина» (Семейный парк активного отдыха «ТикиВики»), МБУ «Городской центр Ял», ООО СПП «Макдоналдс», ООО «Буфет» (Театральное кафе «Сдвиг»), Центр изучения иностранных языков, ООО «Фуд-Сервис», АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ», ООО «Алые</p>

	<p>Паруса», ООО «Катык», ООО «Алтынтур», ООО «АРТСИТИ КРЕАТИВ», ООО «Креативное мышление», МБУ «Централизованная библиотечная система ЗМР», НП «Новый музей», ПМЦ «Ново-Юдино», ООО «Премиум» (Чайхона №1), Федеральный спортивно-тренировочный ЦГВС, Молодежное экологическое движение «Будет чисто», Национальная художественная галерея «Хазинэ» (Государственный музей изобразительных искусств), ГБУ «Культурный центр имени А.С.Пушкина», Государственный комитет РТ по туризму, АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ, Туристско-информационный центр г.Казани, ООО «Алые паруса», ООО «Счастливый отпуск», ООО «Туристическая компания «Евразия», ООО «Билеты в лето», ООО Экскурсионное бюро «Казань», ООО «Апех tour», ООО «Алтынтур», ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани «Журавушка», МБОУ «Гимназия № 75 Московского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад № 221 компенсирующего вида» Московского района г. Казань, МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» г. Казани, МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360 Ново-Савиновского района г. Казани», ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями», Министерство по делам молодежи РТ, ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», РОО «Совет молодежных организаций РТ», Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Республиканская молодежная общественная организация ДОСААФ РТ, ООО «Агентство исследований и разработок», МКУ «Аппарат исполнительного комитета г. Казани», ГБУ «Центр экономических и социальных исследований РТ при Кабинете Министров Республики Татарстан», Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан.</p>
Факультет	<p>Администрация Михайловского Муниципального образования, Администрация муниципального района Иглинский район, АО «БАРС Групп», АО «Марийский целлюлозно-</p>

Управления	<p>бумажный комбинат», АО «Гостиница «Биляр», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Нэфис косметикс», АО «Сетевая Компания», АО «Тандер», АО ТД Казанский ЦУМ, ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», ГБУ «Зеленодольский опытный лесхоз», ГБУ «Казанский театр юного зрителя», Государственная инспекция труда в Республике Татарстан, Исполнительный Комитет Новозареченского Сельского Поселения Бавлинского Муниципального района Республики Татарстан, МАУ «Спортивная школа «Волна», МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казань, МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г. Казани, МКУ «Аппарат Исполнительного комитета города Казани», МКУК «ПДЦ «Ракета», Обособленное подразделение в г. Казань ООО «Уралпромлизинг», ООО «Агроторг», ООО «АЛТЫНБАНК», ООО «Ваш эколог», ООО «Видеосистема», ООО «Вкуснэль», ООО «Волгапром», ООО «Зельгрос», ООО «ИТС Металлоконструкции», ООО «Казанский Бухгалтер», ООО «Казань-Обувь», ООО «Карбон», ООО «Компания КомЛайн», ООО «Лизинговая компания малого бизнеса Республики Татарстан», ООО «ОЙЛ» (ГК «Эскорт»), ООО «Парнас АйТи», ООО «Пельмения», ООО «Персонал, который работает», ООО «ПРОМЭНЕРГО», ООО «Семга», ООО «Семейная стоматология 33», ООО «Сервисавтоматика», ООО «Синема пять-Бар» (ТРЦ «Республика»), ООО «Союз Святого Иоанна Воина», ООО «Спортмастер», ООО «Татнефтехим», ООО «ТМК ГРУПП», ООО «Фармаимпекс», ООО «Лимончелло», Отделение управления пенсионного и социального фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Республиканское общественное движение «Татарстан – новый век», Союз «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», Управление Роспотребнадзора по Еврейской автономной области, Филиал АО «Связьтранснефть» - «Волго-Камское ПТУС».</p>
------------	--

Факультет Информационных технологий	АО «АйСиЭл - КПО ВС», ООО «Центр корпоративного сопровождения 1С-Рарус Казань», ООО «ПЦ 1С-Рарус Казань», ООО «Компания КомЛайн», ООО «Телеком Интеграция», ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез», Информационно-технический центр УВО «Университет управления «ТИСБИ», АО «БАРС групп», ООО «МХ 1», ООО «Хайтек Групп», АО «Казанский вертолетный завод», ООО «АйтиФрэнд», ООО «АйТи Групп», ООО «Конструкторское бюро АТОММ», ПАО «Совкомбанк», ООО «Топ-АйТи», АО «КОМЗ», ООО «Рови Тех», ООО «Резет».
---	---

Методическое обеспечение учебного процесса

Основная цель методического обеспечения учебного процесса – повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Методическое обеспечение учебного процесса вуза ведётся по следующим основным направлениям:

1. Контроль обеспеченности каждого направления подготовки методическим комплектом документов, в состав которого входят: основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности, программа ГИА с оценочными средствами, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и иные методические документы.

2. Обеспеченность дисциплин (практик) учебной, учебно-методической литературой (в том числе электронными библиотечными ресурсами).

3. Применение инновационных методов в образовательном процессе.

4. Экспертиза и аудит учебного процесса.

Для повышения качества методического обеспечения образовательных услуг в декабре 2005 года в Университете было создано учебно-методическое управление (впоследствии переименованное в Управление качеством), которое призвано повышать эффективность и качество учебного процесса. Например, с 2007 года, Университет управления «ТИСБИ» полностью перешел на модульно-рейтинговую систему организации образовательного процесса, способствующую усилению мотивации студентов к изучению учебного материала, более эффективному использованию аудиторного фонда, материально-технической базы, потенциала профессорско-преподавательского состава, увеличению доли самостоятельной работы студентов, что приводит к формированию профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Были усовершенствованы и дополнительно разработаны положения об обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами и рабочими программами учебных дисциплин, где основной для изучения

предмета является учебно-методический комплекс, которые разрабатываются на основе ФГОС и квалификационной характеристики специалиста (соответствующего профстандарта при наличии) и ежегодно корректируется ведущими преподавателями, в соответствии с изменениями в части фондов оценочных средств, тематики курсовых, реферативных и контрольных работ; интерактивных занятий; основной литературы, интернет ресурсов и результатов опроса работодателей, основных заказчиком специалистов.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из следующих разделов:

- цели и задачи дисциплины
- место дисциплины в структуре ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- материально-техническое обеспечение дисциплины
- оценка компетенций по изучаемой дисциплине
- методические рекомендации для обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для составления РПД были разработаны и изданы методические рекомендации по написанию учебно-методических изданий, а структура рабочей программы дисциплины (РПД) регламентируется локальным Положением о рабочей программе дисциплины и Положением о фонде оценочных средств.

В связи с функционированием в Университете ИСУ ВУЗ делается упор на инновационные технологии, а именно электронное сопровождение лекционных, семинарских и практических занятий. Согласно положению, электронное сопровождение занятий – это последовательная информация, вы-

полненная на электронном носителе и размещенная в компьютерной внутренней сети для демонстрации при изложении учебного материала.

Электронное сопровождение занятий включает в себя создание комплекса таблиц, схем, графиков, диаграмм, роликов и других материалов. При этом Университет ставит перед преподавателем задачу о том, что электронное сопровождение не должно являться механически перенесенным текстом учебника на экран, а должно быть построено по собственным принципам, образующим особенности и преимущества работы с экраном, мультипроектором, компьютером, интерактивной доской и даже телефоном с выходом вайфай в стенах университета в процессе обучения.

Для повышения эффективности обеспечения образовательного процесса учебно-методическими материалами в Университете ежегодно утверждается план издания учебной и учебно-методической литературы. Выполнение плана издания ежемесячно контролируется учебно-методическим советом университета и управлением качества.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения образовательного процесса учебными, учебно-методическими и другими материалами в Университете проводится внутренний аудит подразделений и направлений, согласно утвержденному графику или по инициативе руководства вуза и потребителей.

Основными подразделениями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются деканаты и кафедры, которые организуют, обеспечивают и проводят учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу.

По итогам проверки подразделений составляются аудит-протокол и расчетно-аналитическая таблица с выведением итогового показателя проверки в баллах. По результатам аудит-протокола даётся срок на исправление замечаний, который контролируется управлением качества.

Стоит отметить, что система внутреннего аудита в вузе постоянно совершенствуется. Набранный на сегодня опыт проведения внутренних ауди-

тов подразделений и частично видов деятельности позволяет вплотную подойти к реализации методики проведения аудита образовательного учреждения в целом, что, в свою очередь, выведет на новые рубежи качество образовательного процесса.

В конце каждого учебного года на заседаниях учебно-методического совета Университета проводятся анализ и подведение итогов работы по методическому обеспечению, рассматриваются вопросы дальнейшего улучшения обеспеченности учебного процесса и разрабатывается план на следующий учебный год.

В целях постоянной проверки качества обучения Университет регулярно проводит срез знаний, умений и навыков на уровне сформированности компетенций (таблица 2.3.3). В рамках данного среза реализуется технология оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Критерии оценки уровня усвоения компетенций определены в локальном Положении о фонде оценочных средств Университета Управления «ТИСБИ»

Таблица 2.3.3

Результаты оценки уровня
сформированности компетенций по направлениям (выборочно)

Направление подготовки	Курс группа	Проверяемая компетенция	Наименование дисциплин, участвующих в формировании проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции
38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	1 курс Э-204	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (78)
	1 курс Э-204	УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (80)
	2 курс Э-104	ОПК-1	Экономическая теория	Базовый уровень (80)
	3 курс Э-004	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Базовый уровень (84)
	3 курс Э-004	ОПК-2	Статистика	Базовый уровень (81)

	4 курс Э-904	ПК-11	Казначейское дело Бюджетная система	Повышен- ный уровень (87)
38.04.01 Экономика Профиль: Бухгалтер- ский учет и налогооб- ложение	1 курс Н-208	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (76)
	1 курс Н-208	УК-1	Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта	Базовый уровень (75)
	2 курс Н-108	ОПК-3	Экономика организаций	Базовый уровень (83)
38.03.05 Экономиче- ская безопасность	2 курс ЭБ-106	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	3 курс ЭБ-006	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышен- ный уровень (87)
	3 курс ЭБ-006	ОПК-1	Статистика ДКБ	Базовый уровень (85)
	4 курс ЭБ-906	ПК-5	Финансовое право Правовое регулирование налоговых отношений	Базовый уровень (84)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Организа- ция и управление бизнесом	1 курс, М-215	УК-8	Безопасность жизнедея- тельности	Повышен- ный уро- вень (90)
		ОПК-1	История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (85)
	2 курс, М-115	УК-8	Безопасность жизнедея- тельности Концепция экологическо- го менеджмента	Базовый уровень (81)
		ПК-2	Кросскультурный ме- неджмент Управление персоналом организации	Базовый уровень (80)
		ПК-7	Налоговый менеджмент в компаниях	Базовый уровень (80)
3 курс, М-015	ОПК-3	Теория организации Управление персоналом организации Организационное поведе- ние	Базовый уровень (75)	
	ПК-8	Инновационный менедж- мент	Базовый уровень (78)	

38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление малым бизнесом		ПК-9	Маркетинговые исследования Экономические основы менеджмента Экономический анализ фирмы	Пороговый уровень (70)
	4 курс, М-915, М-916	ПК-13	Бизнес-моделирование Управление качеством на малом предприятии	Базовый уровень (79)
		ПК-15	Риск-менеджмент	Базовый уровень (78)
		ПКВ-3	Бизнес-моделирование Создание и организация малого предприятия (практикум)	Базовый уровень (80)
38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент государственных и муниципальных учреждений	1 курс, М-218	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (87)
		ОПК-1	История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (81)
	2 курс, М-118	УК-8	Безопасность жизнедеятельности Концепция экологического менеджмента	Базовый уровень (84)
		ОПК-1	Экономическая теория Введение в профессию История управленческой мысли Теория организации Организационное поведение	Базовый уровень (80)
		ПК-11	Налоговая служба в системе государственного и муниципального управления	Базовый уровень (76)
	3 курс, М-018	ОПК-3	Теория организации Управление персоналом организации Организационное поведение	Базовый уровень (77)
		ПК-8	Инновационный менеджмент Трудовое право Документационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении	Базовый уровень (73)

	4 курс, М-918	ПК-9	Основы государственного и муниципального управления Маркетинговые исследования Экономические основы менеджмента Экономический анализ фирмы	Базовый уровень (74)
		ПК-7	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Региональное управление и территориальное планирование	Базовый уровень (74)
		ПК-13	Бизнес-моделирование в государственном и муниципальном управлении	Базовый уровень (73)
		ПКВ-1	Государственная и муниципальная служба Государственная служба и кадровая политика	Базовый уровень (80)
38.03.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом в условиях цифровой трансформации	1 курс, У-217	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (82)
		ОПК-1	История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (74)
	2 курс, У-117	УК-10	Основы экономической и финансовой культуры	Базовый уровень (74)
		ОПК-4	Управление персоналом организации	Пороговый уровень (70)
		ПК-1	Рынок труда	Базовый уровень (72)
	3 курс, У-017	ОПК-1	Управление персоналом организации	Базовый уровень (84)
		ПК-3	Технология найма персонала в условиях трансформации рынка труда	Базовый уровень (80)
		ПК-15	Основы стратегического управления персоналом	Базовый уровень (83)

38.03.03 Управление персоналом	4 курс, У-917-3К	ПК-24	Основы мотивации и стимулирования персонала	Повышенный уровень (95)
		ПК-28	Документационное обеспечение управления	Повышенный уровень (87)
		ПК-32	Организационная культура	Повышенный уровень (96)
38.03.05 Бизнес-информатика Профиль: Информационно-коммуникационные технологии в управлении	1 курс, БИ-216	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (90)
		ОПК-1	История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (76)
	2 курс, БИ-116	УК-10	Основы экономической и финансовой культуры	Базовый уровень (72)
		ОПК-5	Введение в профессию Экономическая теория Теория организации Организационное поведение Операционный менеджмент	Базовый уровень (74)
		ПК-2	Управление персоналом организации	Базовый уровень (71)
	38.04.02 Менеджмент Профиль: Общий и стратегический менеджмент	1 курс, М-215Мосм	УК-1	Методика научных исследований
ОПК-1			Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Базовый уровень (78)
ПК-7			Моделирование бизнес-процессов	Пороговый уровень (69)
38.04.02 Менеджмент Профиль: Управление проектами	1 курс, М-215Муп	УК-2	Управление проектами	Пороговый уровень (65)
		ОПК-1	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Базовый уровень (73)
		ПК-15	Системы интеллектуального анализа данных	Базовый уровень (80)

	2 курс, М-115Муп	УК-5	Межкультурные коммуни- кации	Пороговый уровень (70)	
		ОПК-5	Методы исследования в менеджменте	Базовый уровень (83)	
		ПК-4	Методология управления информационными проек- тами	Базовый уровень (81)	
38.04.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом организа- ции	1 курс, У-217М, У-227М,	УК-1	Методика научных иссле- дований	Повышен- ный уро- вень (87)	
		ОПК-4	Теория организации и ор- ганизационное проектиро- вание	Базовый уровень (77)	
		ОПК-5	Корпоративные информа- ционные системы	Пороговый уровень (69)	
		ПК-4	Системы интеллектуаль- ного анализа данных	Базовый уровень (82)	
	2 курс, У-117М	УК-6	Персональный менедж- мент	Базовый уровень (73)	
		ОПК-3	Современные технологии управления персоналом организации	Базовый уровень (75)	
		ПК-1	Разработка стратегии управления персоналом Технологии управления развитием персонала Кадровый аудит и кон- троллинг	Базовый уровень (73)	
	38.04.05 Бизнес- информатика Профиль Архитектура предприятия	1 курс, БИ-216М	УК-1	Теория систем и систем- ный анализ	Повышен- ный уро- вень (88)
			ОПК-1	Системы имитационного моделирования Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	Базовый уровень (83)
ПК-4			Системы интеллектуаль- ного анализа данных	Повышен- ный уро- вень (87)	
2 курс, БИ-116М		УК-1	Теория систем и систем- ный анализ	Повышен- ный уро- вень (88)	
		ОПК-5	Научный семинар	Повышен- ный уро- вень (94)	

		ПК-1	Управление и коммерциализация инноваций Стратегический анализ Методология и инструментарий управления бизнес-процессами	Повышенный уровень (90)
		ПК-2	Архитектура предприятий (продвинутый уровень) Проектирование информационных систем	Повышенный уровень (95)
09.03.04 Программная инженерия Профиль: Программное обеспечение информационных систем	1 курс, П-211	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (63)
		УК-5	История	Базовый уровень (78)
	2 курс, П-111, П-121, П-121-3К	ОПК-2	Информатика	Базовый уровень (72)
	3 курс, П-011, П-021	ОПК-6	Объектно-ориентированное программирование, Программирование, Операционные системы, Технология разработки программного обеспечения, Управление данными	Базовый уровень (79)
	4 курс, П-911	ПК-4	Сетевые операционные системы, Системное программное обеспечение	Базовый уровень (84)
09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	1 курс, ПИ-212	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый уровень (64)
		УК-5	История	Базовый уровень (71)
	2 курс, ПИ-112	ОПК-2	Информатика	Базовый уровень (77)
	3 курс, ПИ-012, ПИ-022	ОПК-7	Алгоритмы обработки данных, Программирование, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных	Базовый уровень (71)
	3 курс,	ОПК-1	Математика (математиче-	Базовый

	ПИ-022, ПИ-032		ский анализ), Математика (Алгебра и геометрия), Теория вероятностей и ма- тематическая статистика, Дискретная математика	уровень (73)
	4 курс, ПИ-912, ПИ-922	ПК-4	Прикладные экономиче- ские пакеты	Базовый уровень (77)
40.03.01 Юриспру- денция Профиль: Гражданско-правовой и международно- правовой	1 курс, Ю-201г	УК-8	Безопасность жизнедея- тельности	Повышен- ный уровень (89)
	2 курс, Ю-101-г	УК-5	История государства и права России	Базовый уровень (73)
		ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (82)
	3 курс, Ю-001-г	ОК-6	Политология	Повышен- ный уровень (90)
		ОПК-5	Логика Политология	Базовый уровень (82)
		ПК-3	Муниципальное право	Базовый уровень (75)
	4 курс, Ю-901-г	ОПК-3	Профессиональная этика юриста Трудовое право Право социального обес- печения	Базовый уровень (80)
		ПК-4	Таможенное право Банковское право	Повышен- ный уровень (91)
		ПК-10	Правоохранительные ор- ганы Прокурорский надзор	Базовый уровень (81)
40.03.01 Юриспру- денция Профиль: Уголовно- правовой	1 курс, Ю-202-у	УК-8	Безопасность жизнедея- тельности	Повышен- ный уровень (92)
	2 курс,	УК-5	История государства и	Базовый

	Ю-102-у		права России	уровень (75)
		ОПК-1	История государства и права зарубежных стран	Базовый уровень (80)
	3 курс, Ю-002-у	ОК-6	Политология	Повышенный уровень (91)
		ОПК-5	Логика Политология	Базовый уровень (85)
		ПК-3	Муниципальное право	Базовый уровень (83)
	4 курс, Ю-902-у	ОПК-3	Профессиональная этика юриста Трудовое право Право социального обеспечения	Базовый уровень (82)
		ПК-4	Таможенное право Уголовно-исполнительное право	Базовый уровень (81)
		ПК-10	Правоохранительные органы Прокурорский надзор	Базовый уровень (80)
	40.04.01. Юриспруденция Профиль: Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	1 курс, Ю-203-Ммп	УК-2	Управление проектами
ОПК-6			Международное финансовое и банковское право	Повышенный уровень (91)
2 курс, Ю-103-Ммп		УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (72)
		ОПК-6	Международное финансовое и банковское право	Базовый уровень (82)
		ПК-5	Международное экономическое право	Повышенный уровень (87)

			Международное налоговое право	Повышенный уровень (91)
40.04.01. Юриспруденция Профиль: Защита прав граждан и бизнеса	1 курс, Ю-204-Мзб	УК-2	Управление проектами	Пороговый уровень (63)
		ОПК-5	Актуальные проблемы гражданского права	Базовый уровень (78)
	2 курс, Ю-104-Мзб	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (76)
		ОПК-6	Преступления в сфере экономической деятельности	Базовый уровень (83)
		ПК-1	Защита прав граждан и юридических лиц	Повышенный уровень (88)
40.04.01. Юриспруденция Профиль: Право и девиантология	1 курс, Ю-202-МУ	УК-1	Управление проектами	Пороговый уровень (64)
		ОПК-3	Сравнительное правоведение	Базовый уровень (77)
39.03.03 Организация работы с молодежью Профиль: Социальные технологии организации работы с молодежью	1 курс ОРМ-203	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Повышенный уровень (96)
	3 курс ОРМ-003	ОПК-2	Социальная психология Социология	Базовый уровень (84)
		ПК-3	Социология молодежи Методика социологических исследований	Повышенный уровень (86)
		ПК-5	Методика социологических исследований	Повышенный уровень (89)
41.03.05 Международные отношения Профиль: Международная интеграция	1 курс МО-220	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (83)
	2 курс МО-120	ПК-2	Введение в специальность, Теория и история дипломатии	Повышенный уровень (88)
		ОПК-1	Деловой иностранный	Повышен-

			язык в профессиональной сфере, Практическая риторика	ный уровень (86)
	3 курс МО-020	ОПК-4	Современные международные отношения, Мировая политика, международная интеграция и международные организации	Повышенный уровень (92)
		ПК-3	Экономическая география и регионалистика, Современная геополитика	Повышенный уровень (91)
	4 курс МО-920	ОПК-6	Дипломатическая и консульская служба, Государственное и муниципальное управление в условиях международной интеграции	Повышенный уровень (87)
		ПК-3	Международная интеграция и международные организации Международные конфликты в XXI в. Основы международной безопасности Современная внешняя политика Российской Федерации	Повышенный уровень (90)
43.03.01 Сервис Профиль: Организация сервисной деятельности	1 курс С-210	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (81)
	2 курс С-110	УК-3	Психология и педагогика Психология и этика делового общения	Базовый уровень (84)
		ОПК-4	Организация рекламной деятельности Сервисная деятельность	Повышенный уровень (87)
		ОПК-5	Бухгалтерский учет и налогообложения на предприятиях сервиса Основы экономики	Базовый уровень (72)
	3 курс С-010	ОПК-8	Информационные технологии на предприятиях сервиса	Повышенный уровень (90)
		ПК-3	Документационное обеспечение управления организациями сервиса Специальные виды сервиса	Повышенный уровень (92)

	4 курс С-910	ПК-2	Организация деятельности предприятий сервиса Информационные системы управления на предприятиях сервиса	Повышенный уровень (86)
		ПК-3	Социально-культурная деятельность в организациях сервиса Технология и организация услуг питания	Повышенный уровень (94)
43.03.02 Туризм Профиль: Технология и организация туристских и экскурсионных услуг	1 курс Т-114	УК-3	Психология и педагогика Профессиональная этика и этикет	Базовый уровень (80)
		ОПК-4	Организация рекламной деятельности	Базовый уровень (76)
		ОПК-5	Основы бухгалтерского учета и налогообложения в туризме Основы экономики	Базовый уровень (78)
43.03.03 Гостиничное дело Профиль: «Гостиничная деятельность»	1 курс ГД-213	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (79)
	2 курс ГД-113	УК-3	Психология и педагогика Психология и этика делового общения	Базовый уровень (83)
		ОПК-4	Организация рекламной деятельности Технология и организация выставочной деятельности	Повышенный уровень (88)
		ОПК-5	Основы бухгалтерского учета и налогообложения в гостиничном хозяйстве Основы экономики	Базовый уровень (78)
	3 курс ГД-013	ОПК-8	Информационные технологии в гостиничном сервисе	Повышенный уровень (89)
		ПК-5	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг	Повышенный уровень (90)
	4 курс ГД-913	ПК-2	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг Экономика гостиничного предприятия Гостиничный менеджмент	Повышенный уровень (90)
		ПК-3	Экономика гостиничного предприятия Гостиничный менеджмент	Повышенный уровень (92)

44.03.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	1 курс ППО-209, ППО-219	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (78)
	2 курс ППО-109	ОПК-8	Анатомия и возрастная физиология Общая и экспериментальная психология	Базовый уровень (82)
	3 курс ППО-009	ОПК-8	Общая и экспериментальная психология Методология и методы психолого-педагогического исследования	Базовый уровень (78)
		ПК-1	Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические технологии работы с детьми младшего школьного возраста	Повышенный уровень (88)
	4 курс ППО-909	ПК-3	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Повышенный уровень (88)
		ПК-4	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Психолого-педагогические технологии работы с подростками	Повышенный уровень (90)

Из таблицы 2.3.3 видно, что у всех студентов сформированы компетенции на том или ином уровне в рамках критериев. В тоже время проработка результатов позволяет выявить слабые стороны и разработать основные направления по повышению качества образования. Именно постоянной контроль уровня сформированности компетенций дает возможность проследить результаты в динамике, определив тенденции дисциплинарного усвоения знаний, умений и навыков (формирование компетенций).

Результаты срезов, свидетельствуют о положительной динамике сформированности компетенций (знаний/умений) студентов, лучшим освоении ими содержания курсов. Это связано с тем, что были внесены изменения в

учебные планы, в программы дисциплин и методики преподавания. Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий за последние годы проводится с использованием инновационных интерактивных технологий. Так, лекции проводятся в мультимедийном режиме, с изложением проблемных аспектов, часто в форме «круглых столов», бинарных лекций или дебатов. На семинарских и практических занятиях применяется кейсовый и проектный метод обучения, проводятся деловые игры, тренинги, диспуты. В результате по дисциплинам выявляется положительная динамика в освоении содержания образования и формировании заявленных компетенций, что, в последствии, закрепляется при прохождении различных видов практик.

Результаты сдачи студентами сессий контролируются и обрабатываются с помощью Электронной информационной образовательной среды вуза (программного комплекса ИСУ ВУЗ) и позволяют определить средний балл, уровень сформированности компетенций, динамику результатов, слабые звенья в успеваемости и другие параметры.

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ (и/или госэкзамена), практик и каникул.

В Университете методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.

Основное расписание занятий составляется в учебной части Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с деканатами и кафедрами и утверждается ректором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий. В дополнение, на факультетах размещается расписание консультаций с преподавателями. Для проведения занятий Университет располагает благоустроенными, хорошо оснащенными лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, кабинетом для самостоятельной работы, курсового проектирования, научно-исследовательской работы студентов, библиотекой, читальным залом, а также специализированными лабораториями:

- криминалистическая лаборатория, стендовая лаборатория, зал судебных заседаний;
- лаборатория имитационного моделирования, созданная Университетом управления «ТИСБИ» на базе экономического факультета;
- лаборатория инновационных и инвестиционных технологий;
- юридическая клиника при Казанском правозащитном центре;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория технологий сервисных услуг;
- центр игропрактики;
- центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ);

- лаборатория социальных технологий и проектирования;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория «современные персонал-технологии»;
- лаборатория «бизнес-аналитики»;
- лаборатория психолого-педагогических технологий;
- центр студенческого предпринимательства;
- центр цифровых образовательных технологий (центр цот);
- имитационная лаборатория «кабинет психолога»;
- лаборатория международно-политических исследований;
- зал судебных заседаний и др.

Специфической особенностью организации учебного процесса в Университете является трехсеместровое деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая архитектура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором семестре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса. В середине каждого семестра на основании положения о промежуточной аттестации проводится аттестация студентов. В соответствии с этим положением преподаватели проводят «ревизию» качества посещения занятий студентами, оценивают их активность на лекциях и семинарах, проверяют полноту выполнения различных видов заданий, в том числе – по самостоятельной работе. В рабочем журнале отмечают тех, кто, по мнению преподавателя, не освоил пройденный материал вне зависимости от причины и нуждается в дополнительных занятиях, заданиях или консультациях педагогов. Эта мера позволяет еще до начала сессии выявить неуспевающих студентов и предпринять превентивные меры по повышению качества их подготовки.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины,

распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в положении о структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются Первому проректору и в учебную часть. С 2003-2004 учебного года введена интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Введение этой системы делает возможным решение ряда задач, которые выходят за рамки только лишь организации учебного процесса.

Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых видов (высшее, среднее) и форм обучения (очная, заочная, очно-заочная). Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых видов и форм обучения.
2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.
3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.
4. Организовывать учебный процесс на уровне деканата (факультета) и учебной части.
5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.
6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.

Программный комплекс включает в себя ряд специализированных программных продуктов - автоматизированных рабочих мест (АРМов).

Для повышения эффективности учебного процесса в Университете реализуется и постоянно совершенствуется внутривузовская система качества (далее – СК) подготовки специалистов.

Практика работы Университета управления «ТИСБИ» сфокусирована на конкретных аспектах философии TQM: ориентация на потребителя и удовлетворение его потребностей, вовлечение работников в командную работу, приверженность высшего руководства качеству и управление процессами. В основе функционирования модели управления Университета заложены ключевые принципы всеобщего менеджмента качества с учетом контекста академической организации.

Университет для успешного функционирования СК определил и управляет многочисленными взаимосвязанными видами деятельности. Любая деятельность (или несколько видов деятельности) использует ресурсы и управляется с целью преобразования входов в выходы. Часто один выход образует непосредственно вход следующего. Входы и выходы могут быть направлены как на внутренних, так и внешних потребителей.

С 2005 года в Университете осуществлен переход на систему зачетных единиц. Важнейшей составляющей этого процесса является компетентностный подход к обучению в рамках модульной технологии и балльно-рейтинговой системы контроля знаний, умений и компетенций студентов. Использование этого научно-методического инструментария позволило реализовать новую компетентностную парадигму образования, предусматривающую развитие творческого потенциала студентов, их профессиональных качеств, способностей адаптироваться в быстроизменяющемся мире (в том числе – к требованиям современного рынка труда).

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса в Университете проводится регулярная оценка знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по модулям и учебной дисциплине в целом, которая регулируется Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса в вузе. В университете ве-

дется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством электронного журнала через личные кабинеты студентов в ИСУ ВУЗ доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Информация о правилах, требования и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописывается в каждой рабочей программе учебной дисциплины, размещена на информационном стенде Университета и в личном кабинете каждого обучающегося. Результаты оценки и рейтинг студентов размещаются на сайте Университета и на информационных стендах факультетов.

В Университете управления «ТИСБИ» разработана и внедрена трехступенчатая система контроля формирования компетенций у студентов:

1. Текущая проверка – проводится через год после освоения дисциплины.
2. Комплексная проверка – проводится на 2 курсе и на 3-4 курсах.
3. Итоговая проверка – проводится на 4 курсе перед направлением на преддипломную практику; она включает в себя задания по проверки компетенции в целом и отражает реальный уровень остаточных знаний, умений и навыков студента, показанный им после освоения блока дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. С 2001 г. в Университете управления «ТИСБИ» работает лаборатория мониторинга качества образования, которая, являясь инструментом деятельности Управления качеством, выполняет прикладные исследования по актуальным проблемам высшего образования и, прежде всего, по проблемам самооценки качества построения образовательного процесса и подготовки студентов.

Вовлечение студентов и сотрудников в улучшение процессов образования, с целью постоянного совершенствования системы обеспечения качества подготовки обучающихся, также является важной составляющей работы лаборатории мониторинга.

Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важные для обеспечения качества образования. В связи с данной необходимостью в Университете управления «ТИСБИ» за отчетный период были проведены следующие исследования, обобщенные в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4

Исследования, проведенные в Университете управления «ТИСБИ»
в 2022 году

Направление исследования	Кол-во исследований	Кол-во опрошенных	Контролируемые параметры
Анкетирование первокурсников бакалавриата и специалитета (по направлениям/специальностям)	1	213	-оценка адаптации к студенческой жизни; -оценка удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; -оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов групп; -оценка библиотечного фонда, материально-технического обеспечения и ЭОИС
Анкетирование студентов старших курсов бакалавриата и специалитета (по направлениям/специальностям)	1	411	-оценка уровня удовлетворенности студентов старших курсов, в том числе выпускников, качеством предоставленных образовательных услуг, элементами и условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работой, практической подготовкой и т.д. ; -оценка возможности трудоустройства (для выпускников).
Анкетирование магистрантов (по направлениям подготовки)	1	98	-оценка уровня удовлетворенности магистрантами содержанием магистерских программ, работой научных руководителей и руководителей программ, организацией научной работы и т.д.
Исследование «Преподаватель глазами студента»	2	400	-определение рейтинга ППС по пятибалльной шкале в результате непосредственной оценки студентами.

Исследование «Степень удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса и условиями труда»	1	137	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в Университете.
Анкетирование работодателей	1	32	-оценка мнения работодателей о качестве подготовки студентов Университета управления «ТИСБИ»; - оценка уровня освоения необходимых для работы компетенций; - оценка пожеланий и предложений работодателей по профессиональной подготовке студентов.
ВСЕГО:	7	1291	

Всего за отчетный период было проведено 7 исследований, в которых приняли участие 1291 респондент, в т.ч. студенты и преподаватели Университета, основные базы практической подготовки, составлено 7 аналитических справок. Дополнительно проводились разовые исследования, инициированные администрацией вуза:

- оценка результатов работы по балльно-рейтинговой системе оценивания;
- антикоррупционное анкетирование;
- антитеррористическое анкетирование;
- анкетирование по патриотическому воспитанию;
- о соблюдении прав человека в ВУЗе.

В мониторинговых исследованиях, которые носят систематический характер, сегодня накоплена и поддерживается статистическая база данных, позволяющая выявить основные тенденции, настроения и умозаключения респондентов. Это позволяет разрабатывать организаторам учебного процесса рекомендации и способы его совершенствования.

Можно представить выборочные результаты по проведенным исследованиям.

Таблица 2.3.5

Результаты анкетирования первокурсников по направлениям подготовки
и специальностям (средние значения по факультетам)

№	Вопрос	Ответ: ДА					
		Экономический факультет	Юридический факультет	Гуманитарный факультет	Факультет управления	Факультет информационных технологий	Среднее значение по всем направлениям
1.	Считаете ли Вы достаточным для обучения уровень полученного Вами школьного образования?	77,5%	89,5%	79,6%	90,5%	88,9%	85,2%
2.	Считаете ли Вы эффективной оценку Ваших результатов обучения по МРС?	72,5%	84,2%	75%	85,7%	72,5%	78%
3.	Довольны ли Вы работой своего куратора?	92,5%	94,7%	95,9%	100%	87,5%	94,1%
4.	Устраивает ли Вас содержание учебных дисциплин?	82,1%	100%	77,1%	76,2%	87,7%	84,6%
5.	Устраивают ли Вас методы проведения учебных занятий?	87,2%	94,7%	93,8%	92,9%	95,1%	92,7%
6.	Устраивает ли Вас оснащённость учебных аудиторий, компьютерных классов, читального зала и т.д.?	97,5%	84,2%	93,8%	81%	84%	88,1%
7.	Устраивает ли Вас качество работы деканата вашего факультета?	98,5%	100%	95,8%	97,6%	95,1%	97,4%
8.	Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом (ИСУ ВУЗ)?	87,5%	84,2%	93,9%	69%	87,7%	84,5%
9.	Устраивает ли Вас культурно-массовая, спортивная деятельность в ВУЗе?	95%	89,5%	87,5%	90,5%	92,6%	91%

Таблица 2.3.6

Результаты сравнительного анализа анкетирования студентов старших курсов

по направлениям подготовки и специальностям (средние значения).

№	Элемент образовательного процесса	Да, устраивает				
		Февраль 2020	Февраль 2021	Отклонение 2021 к 2020	Февраль 2022	Отклонение 2022 к 2021
1	Содержание учебных дисциплин	81%	87%	+6%	88%	+1%
2	Методы проведения учебных занятий	74%	83%	+9%	83%	-
3	Содержание практических занятий	69%	86%	+17%	85%	-1%
4	Организация научно-исследовательской работы студентов студентов	61%	72%	+11%	70%	-2%
5	Организация модульно-рейтинговой системы обучения	84%	88%	+4%	93%	+5%
6	Информационное оповещение	75%	81%	+6%	87%	+6%
7	Доступ к компьютерам	48%	72%	+22%	73%	+1%
8	Укомплектованность библиотеки	76%	82%	+6%	83%	+1%
9	Использование в процессе обучения ЭИОС ВУЗа (ИСУ ВУЗ)	92%	94%	+2%	95%	+1%
10	Культурно-массовая работа	69%	72%	+3%	79%	+7%
11	Базы практической подготовки (практики)	69%	79%	+10%	81%	+2%
12	Руководство практикой со стороны принимающей организации	67%	70%	+3%	77%	+7%
13	Руководство практикой со стороны факультета	75%	79%	+4%	81%	+2%
14	Содержание практической подготовки (практики)	58%	69%	+11%	79%	+10%

Благодаря таким исследованиям, к примеру, можно представить некоторые обобщенные показатели оценки:

1) Удовлетворенность студентов содержанием и обеспечением учебного процесса по итогам 2022 года составляет 94% (92% в 2021г., 89% в 2020 г.), удовлетворенность внеучебной работой повысилась до 81% (74% - 2021г., 71%- 2020г.).

2) Модульно-рейтинговая система оценки результатов обучения устраивает 93% опрошенных, в отличие от 88% в 2021г., 84% в 2020г. Возможно, это связано с реализацией рекомендаций ППС по более качественному пониманию и внедрению данной системы среди студентов, что естественно влечет более четкую организацию работы обучающихся и, соответственно, более высокую оценку.

3) Профессионализм преподавателей в 2022 году устраивает 89% опрошенных, это на 5% выше уровня 2021г. и на 13% выше уровня 2020 года. Увеличение данного показателя может быть обусловлено выполнением преподавателями рекомендаций по разнообразию и введению новых активных и интерактивных методов обучения, цифровых ресурсов, применяемых в профильных отраслях, а также активным внедрением игропрактических технологий в учебный процесс путем проведения нескольких модулей повышения квалификации ППС по направлению «Игропрактика», с привлечением специалистов из Казанского игропрактического центра, бизнес-тренеров компании «Имидж персонал», а также работой Центра игропрактики, созданного на базе ВУЗа, работающего над активным внедрением цифровых и игровых технологий в учебный процесс.

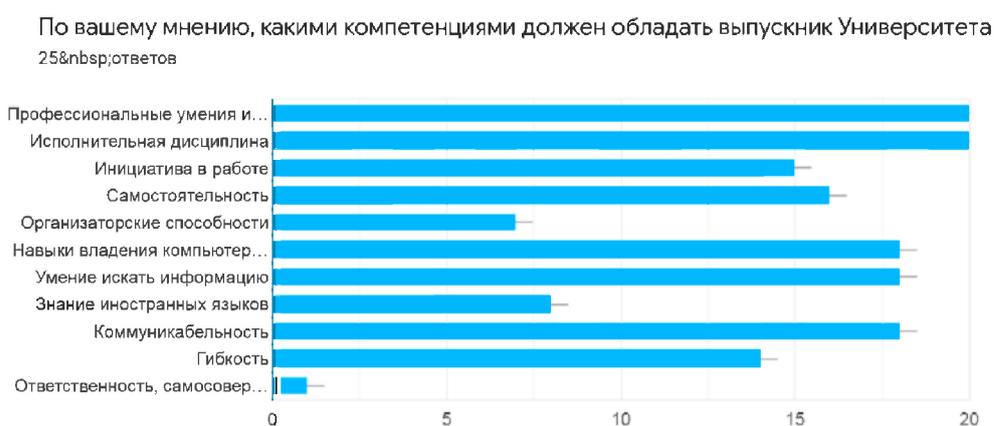
4) Удовлетворенность базами практической подготовки составляет, в среднем, 79% опрошенных в 2022 году, в отличие от 69% 2021 года, 58% 2020 года. Показатель стал выше уровня 2021 года на 11%, но не так высок, как хотелось бы, поэтому необходимо обратить на это внимание и усовершенствовать организацию практической подготовки на факультетах, более плотно работать с базами практик и более тщательно их подбирать.

5) Организация условий обучения удовлетворяет 91% опрошенных студентов в 2022 году (92% в 2021г., 89% в 2020 г.). Показатель в целом, высокий, но в рамках анкетирования были выявлены пожелания студентов, которые доведены до руководства ВУЗа и деканов факультетов с целью принятия управленческих решений.

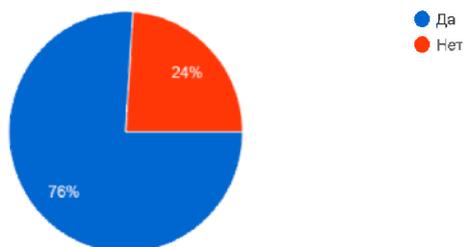
6) Необходимо также совершенствовать работу студентов с электронной библиотекой, также в рамках исследований уточнено, что конкретно не устраивает в аудиториях, доступе к компьютерным технологиям. Несмотря на то, что этот показатель достаточно высокий - 84% удовлетворенности, следует его повышать.

7) Обратить внимание на вопрос «Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУ-Зом (ИСУ ВУЗ), таких, как: работа личного кабинета в целом, работа форума, доступ к электронным библиотекам, работа электронного журнала, доступ к учебно-методическому обеспечению программы?». 95% студентов старших курсов и 87,7% первокурсников ответили «Да». В результате данного опроса было проведено дополнительное анкетирование именно по данному пункту и были выяснены слабые точки и конкретные несовершенства, на которые студенты обратили внимание. Они взяты в проработку со стороны информационно-технического центра.

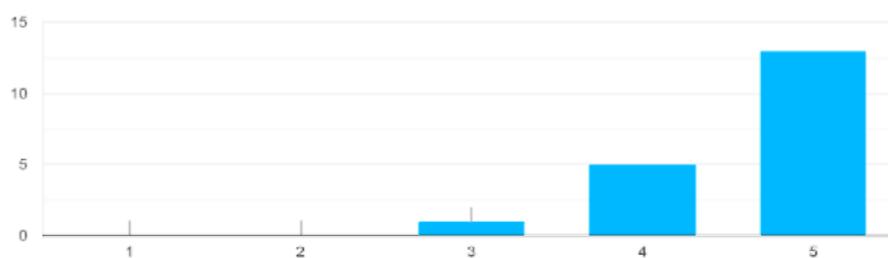
Так же можно представить некоторые наглядные результаты по опросу работодателей:



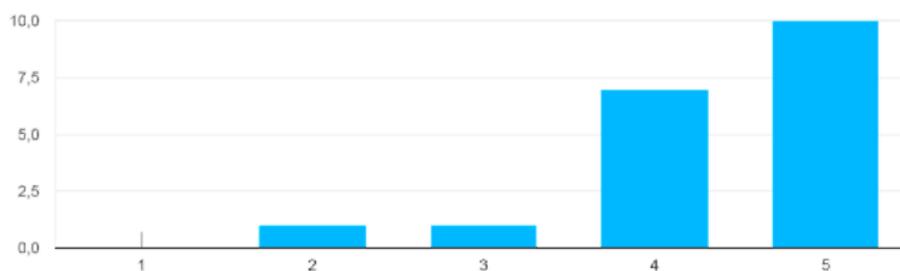
Работают ли в Вашей организации выпускники Университета управления "ТИСБИ" или были на практике, если Да, то просьба перейти к сле...у анкетирования, если Нет, то анкету завершить



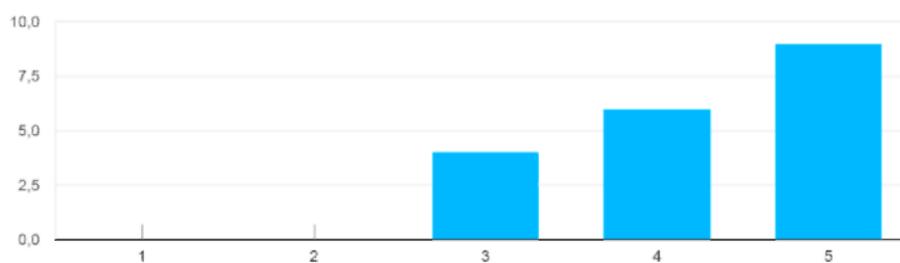
1. Насколько Вы оцениваете уровень полученных студентами/выпускниками Университета управления "ТИСБИ" знаний для применения их в профессиональной деятельности



2. Насколько достаточно полученных профессиональных умений и навыков студентов/выпускников ТИСБИ для их практического применения

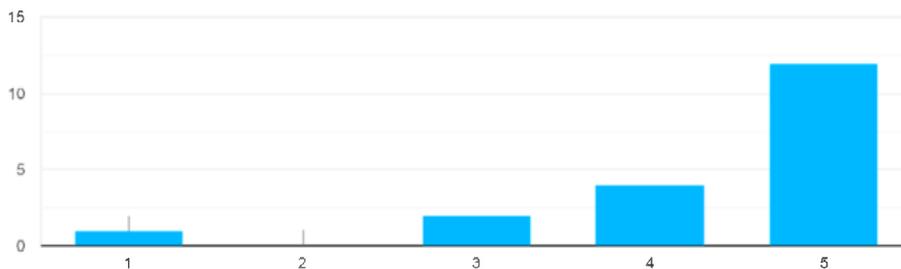


3. Оцените умение студентов/выпускников применять практические навыки в нестандартных ситуациях, возникающих на рабочем месте



4. Насколько актуальны для применения на практике теоретические знания и практические навыки студентов/выпускников, полученные во время обучения в Университете

19 ответов



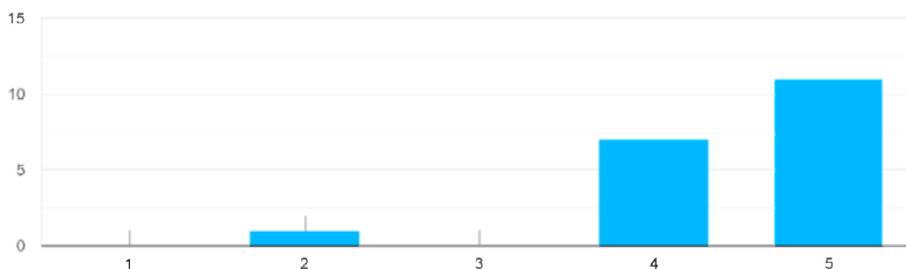
5. Насколько Вас устраивает компьютерная и цифровая грамотность студентов/выпускников ТИСБИ

19 ответов



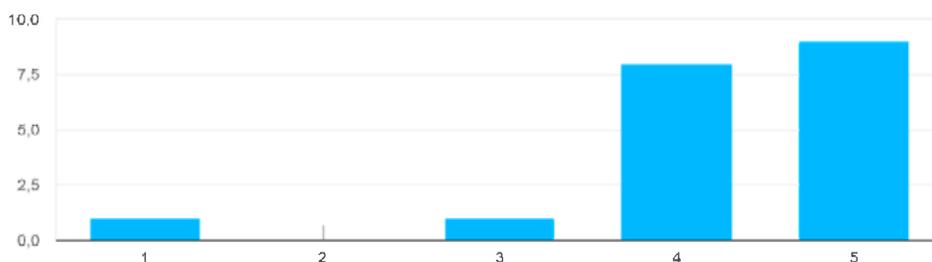
6. Оцените способность студентов/выпускников самостоятельно искать и анализировать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности

19 ответов

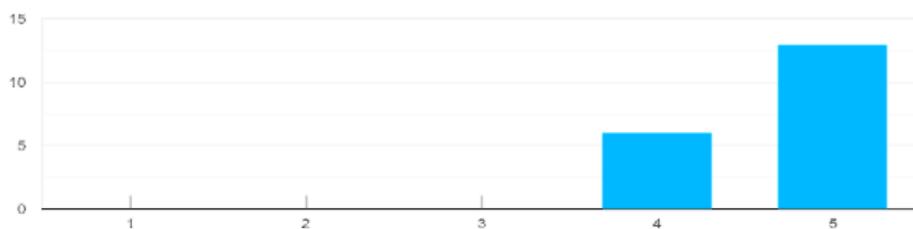


7. Оцените соответствие и актуальность полученных в ВУЗе знаний, умений, навыков (освоенных компетенций) требуемой квалификации специалиста Вашей организации

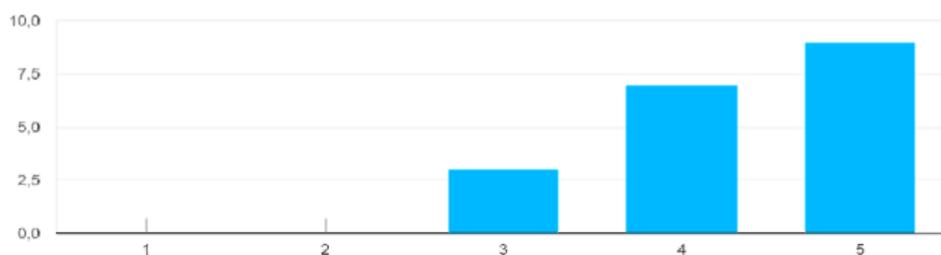
19 ответов



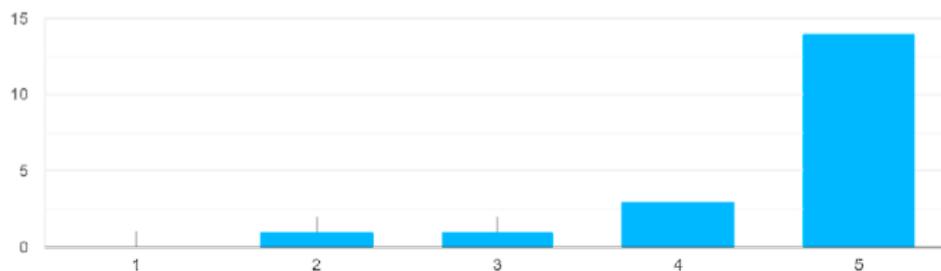
8. Оцените владение студентами/выпускниками нормами общения и способностью налаживать контакты в коллективе
19 ответов



9. Оцените способность студентов/выпускников ТИСБИ мыслить креативно и развивать новые идеи
19 ответов



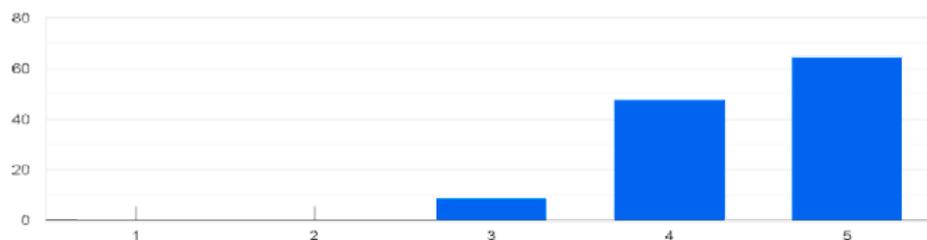
10. Оцените готовность студентов/выпускников к профессиональному росту и переквалификации
19 ответов



Что касается опроса ППС, можно также представить некоторые наглядные результаты:

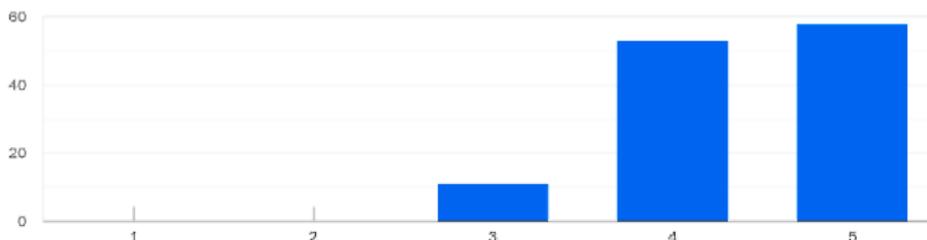
Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в ВУЗе в целом?

122 nsr;ответа



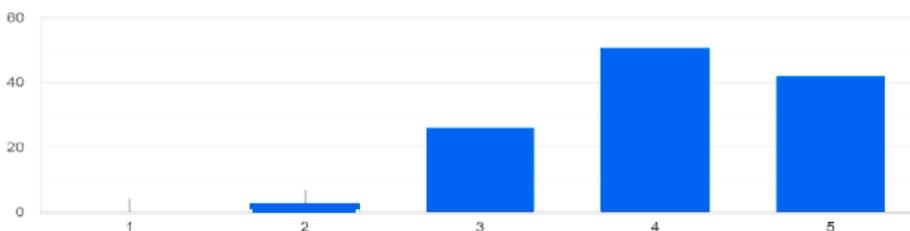
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда преподавателя на факультете?

122 nsr;ответа



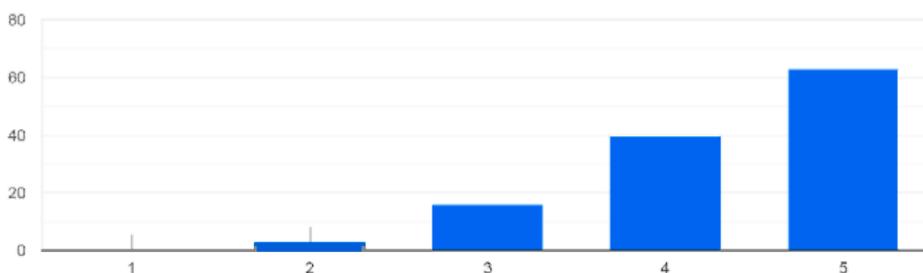
Насколько Вас устраивает качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий, оборудования и компьютерных классов?

122 nsr;ответа

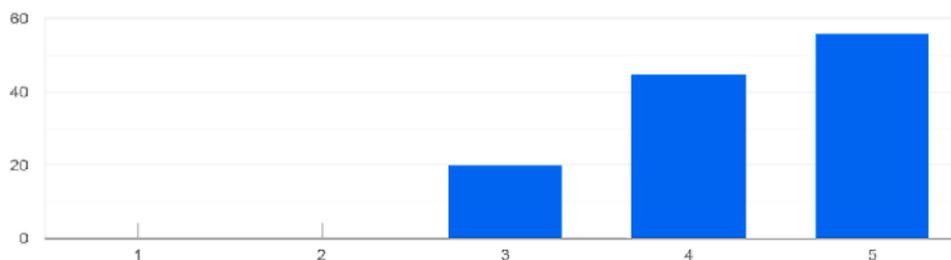


Насколько Вас устраивает качество электронно-библиотечных систем, с которыми у ВУЗа заключен договор (IPRBooks, Юрайт)?

122 nsr;ответа



Насколько Вас устраивает качество функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа и личного кабинета преподавателя (ИСУ ВУЗ)?
121 ответ



В рамках опроса, были выявлены предложения ППС по повышению качества образовательного процесса и улучшению условий организации труда преподавателя, которые донесены до руководства ВУЗа и всех подразделений для принятия управленческих решений.

Из основных предложений студентов и ППС ВУЗа, по которым сейчас ведется активная работа по их реализации следующее:

- с целью улучшения качества образовательного процесса обеспечить (по возможности) все аудитории проекторами;
- необходимо улучшить скорость интернета в аудиториях;
- дать возможность ППС в качестве дополнительной нагрузки преподавать дисциплины на других факультетах при наличии соответствующего образования, компетенций и нагрузки;
- сделать Приложение ИСУ ВУЗ для установки на телефон.

В итоге, накопленный опыт мониторинга в Университете позволяет выделить его функциональные особенности:

1) мониторинг качества образования, являясь элементом системы управления качеством вуза, является плановой работой, учитывающей потребности управления, распределяет обязанности участников, а также формирует концепцию, принципы и методики исследования.

2) мониторинг реализует функцию вовлечения сотрудников и студентов в улучшение процессов образования для постоянного совершенствования системы качества, одновременно развивая у студентов навыки практической

работы по сбору, систематизации и анализу информации для принятия управленческих решений.

3) проводимый мониторинг практически не требует финансовых затрат, т.к. основными требованиями к разработке процедуры оценки удовлетворенности являются предельная простота и минимальные ресурсы, необходимые для исполнения.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важных для обеспечения качества образования.

Разработаны критерии эффективности работы кафедр и деканатов, и направлений в целом, позволяющие проводить оценку качества в динамике. Подсчет критериальной базы оценки качества работы подразделений производится, исходя из установленных показателей.

Показатели аудита деканатов:

1. Должностные инструкции сотрудников факультета
2. Концепция развития факультета (согласованная со Стратегией развития Университета)
3. План работы факультета (за текущий и предыдущий уч.года)
4. Годовые отчеты работы факультета (за текущий и предыдущий уч.года)
5. Протоколы заседаний Совета факультета и кафедр (за текущий и предыдущий уч.года)
6. Издание учебно-методической литературы на факультете с ISBN (за текущий и предыдущий уч.года)
7. Зачетные и экзаменационные ведомости (за текущий и предыдущий уч.года)
8. Ведение документации по МРС (электронные журналы)
9. Журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей в личном кабинете электронной образовательной среды (ЭОС) вуза (ИСУ ВУЗ)
10. Актуализированный информационный стенд факультета (расписание занятий, присутственные дни преподавателей, рейтинг студентов ...)

11. Актуализированный реестр договоров(соглашений) с профильными организациями на практику/практическую подготовку
12. Наличие и ведение документации по студентам, обучающимся в ускоренные сроки (уч.план, заявление, индивидуальные планы студентов (с подписями), акты и ведомости о перезачёте и переаттестации, приказы по ускорению, решение факультета о переводе на ускоренное обучение и др.)
13. Актуализированная информация о трудоустройстве выпускников
14. НИРС (дипломы олимпиад, научные статьи, творческие работы студентов и др.) (за предыдущий и текущий учебный год)
15. Научная работа ППС факультета
16. Воспитательная работа
17. Профориентационная работа
18. Утвержденные учебные планы по направлениям (по всем формам обучения)
19. Документация по практикам студентов (приказы на практику, ведомости)
20. Наличие документации по ГИА:
 - наличие подписанных заявлений на тему ВКР и научного руководителя
 - приказы о распределении тем и руководителей ВКР (для магистрантов + рецензент)
 - расписание ГЭК
 - приказы о допуске к ГИА
 - ведомости
 - отчеты и протоколы ГЭК
21. Документация по выбору альтернативных и факультативных дисциплин
22. Электронное портфолио студента
23. Индивидуальные планы работы преподавателей
24. Интерактивные и цифровые образовательные технологии, используемые ППС факультета в контактной работе со студентами
25. Результаты взаимопосещений ППС факультета (выписки из заседаний кафедр, план/график при наличии)

26. Показатель сохранности контингента (движение между факультетами или отток из ВУЗа)

По результатам аудита деканатов формируются аудит-протоколы с замечаниями и поставленными сроками по их устранению.

Показатели аудита кафедр:

1. Уровень штатных ППС (Доля штатных сотрудников не менее 60 %).
2. Остепененность ППС (Количество остепененных ППС / Общее количество ППС x 100%).
3. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
4. Наличие и ведение документации по номенклатуре (% выполнения) (Приложение 1 с отдельными конкретными показателями)
5. Наличие актуализированных рабочих программ дисциплин кафедры.
6. Взаимопосещения ППС кафедры (График, отчеты, протоколы заседания кафедры).
7. Ведение документации по МРС (ведомости, своевременное заполнение электронного журнала).
8. Обеспеченность электронными и печатными изданиями учебных дисциплин кафедры (выборочная проверка литературы в РПД сотрудником библиотеки)
9. Работа кафедры по инновационным технологиям и с использованием цифровых инструментов (наличие сценариев и др.).
10. Наличие актуализированного электронного наполнения учебных дисциплин кафедры.
11. Оценка личных дел ППС (аттестация, повышение квалификации, проведение по конкурсу и т.д.).
12. Научно-методическая активность ППС (регистрация ППС в eLibrary, копии публикаций....)

По итогам внутреннего аудита кафедры строится радарная диаграмма, которая помогает реализовывать стратегию качества образования, неразрывно связанную с корректирующими мероприятиями (Диаграмма 1).

Университет управления «ТИСБИ», таким образом, позиционирует себя как предпринимательский и инновационный вуз, обладающий потенциалом для развития и исполнения принятой на себя миссии. Очевидно, что в современных условиях требования к качеству образования резко возрастают, поэтому Университете должна обеспечить гарантированное достижение высокого профессионализма и общей культуры, уровня интеллигентности своих выпускников. Сделать это возможно только на основе четко спланированной и безупречно работающей внутренней системы качества образования.

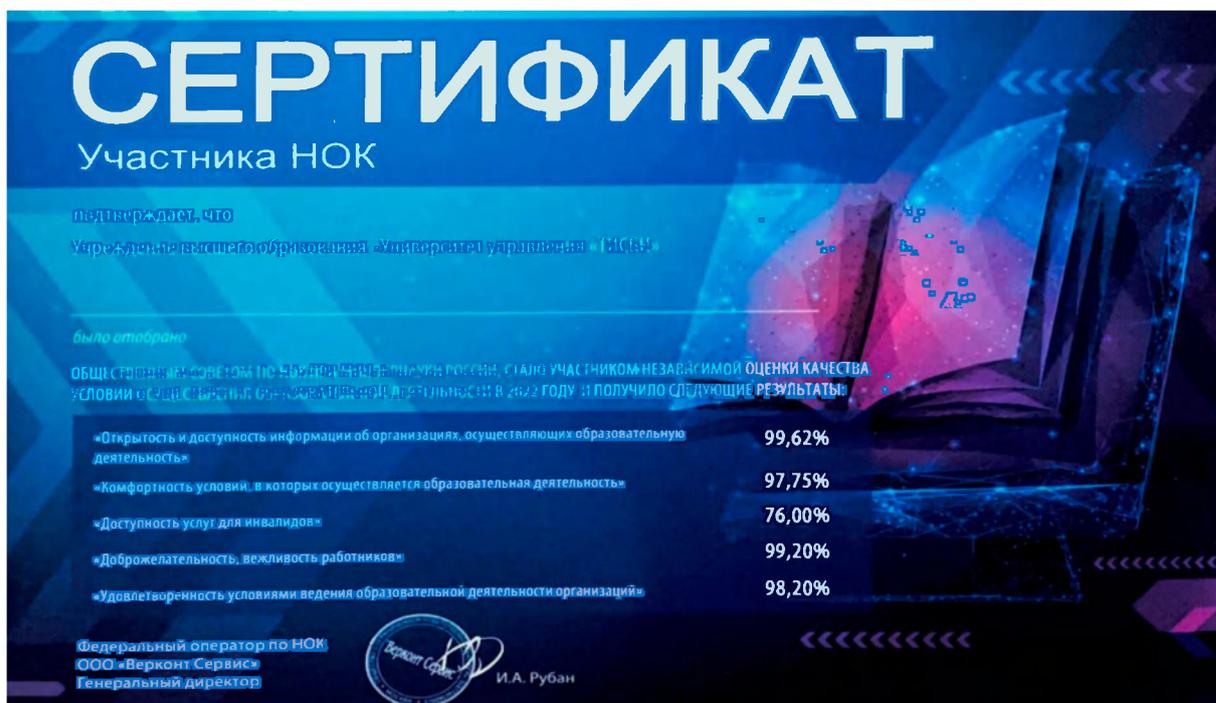


Диаграмма 1. Радарная диаграмма результатов внутреннего аудита кафедры

Такая система создана и успешно работает в Университете управления «ТИСБИ». Устойчивое положение вуза на рынке образовательных услуг подтверждает правильность выбранной стратегии развития и генеральную идею этого направления – качество образования и подготовка компетентного, кон-

курентоспособного специалиста, способного к профессиональной деятельности на уровне современных технологических и организационных требований.

Также в 2022 году Университет успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, будучи отобранным Общественным советом по НОК при Минобрнауки России. Процедура состояла из двух этапов - анкетирование ППС и студентов (в т.ч. с ОВЗ) и выездная проверка эксперта. ВУЗ получил достойные результаты.



2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ, Управление Федеральной налоговой службы России, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Ак барс банк», ПАО РОСБАНК, Страховая компания «АК БАРС-Мед», ПАО «Таттелеком», ООО «Человеческий капитал», Исполнительный комитет муниципального образования г. Казань, Рекрутское агентство «АДВАНС», АО «АйСиЭл-КПО ВС», CLC Company, ООО «Каско-Сервис», 1С: Парус (Интелком), Конституционный суд РТ, Вер-

ховный суд РТ, Коллегия адвокатов РТ, Прокуратура РТ и Казани, Следственный комитет РФ, Министерство внутренних дел, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Крупнейшие отели и гостиницы г. Казани, Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток», МБУ МП «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие».

На основе договоров, во всех организациях-партнерах студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в соответствии с ФГОС), овладевают знаниями, умениями и профессиональными навыками (компетенциями). Многие выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации выполняются по тематике, которая заказывается организациями-партнерами, обсуждается и утверждается на Совете факультета. Эти меры позволяют «на выходе» получить специалиста – высококвалифицированного и подготовленного к практической работе у работодателя без дополнительной подготовки.

Кадровое агентство осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями не только Республики Татарстан и России, но и с зарубежья. Налажено крепкое взаимовыгодное сотрудничество и с компаниями международного уровня.

Большое внимание в организационной работе Кадрового агентства отводится профориентационной работе с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Традиционно проводятся экскурсии на предприятия и в ведущие организации республики, организуются встречи с топ-менеджерами и специалистами-практиками, которые подробно рассказывают о структуре производства и делятся опытом успешного построения

бизнеса. Данные мероприятия позволяют студенту уже во время обучения определиться с будущим местом работы.

Кадровое агентство также занимается индивидуальным консультированием по личностному росту студентов, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры. Специально разработанные агентством тренинги помогают обрести навыки поиска работы, разработать стратегию карьерного роста, преодолеть психологический барьер перед потенциальными работодателями.

Кадровое агентство проводит консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В рамках этой работы активное участие при индивидуальном консультировании оказываются сотрудниками психологического центра Университета управления «ТИСБИ». Которые помогают выпускникам подготовиться к различным ситуациям, возникающим на собеседованиях, помогают формировать общекультурные компетенции необходимые будущим специалистам при работе в команде, самопрезентации, эффективном поведении на рынке труда и т.д. Обучение в вузе строится в четкой взаимосвязи с работодателями.

Так, начиная с первого курса, студенты формируют индивидуальное электронное портфолио, которое закачивается в электронно-информационную образовательную среду университета через личный кабинет каждого обучающегося, а так же на последнем курсе для всех студентов читается курс «Технология эффективного трудоустройства». Работодатели активно принимают участие при работе над курсовыми, выпускными квалификационными работами и активно участвуют на их защите.

Востребованность выпускников Университета по факультетам

Факультет	2021 г. % трудоустроенных/из них по специальности	2022 г. % трудоустроен- ных/из них по специ- альности
Юридический	100/75	100/75
Экономический	100/85	100/85
Гуманитарный	100/75	100/75
Управления	100/90	100/90
Информационные технологии	100/96	100/95

На базе Университета управления «ТИСБИ» в рамках работы Кадрового агентства «ТИСБИ» проходят встречи студентов с работодателями.

2021 год:

- 27 сентября в Университет управления «ТИСБИ» прошла Всероссийская конференция селлеров маркетплейсов. На встрече выступили предприниматели, которые рассмотрели наиболее актуальные для селлеров темы.
- 2 октября студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма приняли участие в мастер-классе Алмаза Мунавирова, предпринимателя, основателя бренда и управляющего пляжа «Камское море».
- 21 октября студенты 4 курса направлений «Сервис» и «Гостиничное дело» познакомились с историей создания бренда Marriott и особенностями корпоративной культуры международной сети отелей. Директор номерного фонда отеля Courtyard by Marriott Kazan Kremlin Людмила Самохина рассказала ребятам от том, как зарождался и развивался всемирно известный бренд, как из первоначально небольшой ресторанной

сети он превратился в легендарную сеть отелей, которой на данный момент равной в мире нет.

- 11 ноября прошел мастер-класс «1С: ИТС» для студентов, в рамках которого менеджер по развитию партнерской сети ООО «1С: Поволжье» Динара Шарипова провела серию мастер-классов для студентов направлений подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика». Тема мастер-класса: «Информационная система и сервисы 1С: ИТС ваши помощники в учебе». На мастер-классе студенты отработали практические навыки и получили рекомендации по использованию материалов «1С: ИТС» для подготовки рефератов, контрольных, курсовых, лабораторных работ, а также для самостоятельного изучения современных технологий «1С».
- 11 ноября в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» прошел мастер-класс для студентов юридического факультета по использованию справочно-правовой системой «Гарант». Специалист отдела обучения Гузель Валиуллина во время своего выступления продемонстрировала, как осуществить поиск необходимой информации, а также подробно рассказала о функционале и реальных задачах, которые можно решить, используя правовую систему «Гарант».
- 11 ноября в рамках дисциплины «Прикладные экономические пакеты» прошел мастер-класс для студентов факультета информационных технологий по разработке приложения на платформе «1С: Предприятие». Специалист по внедрению программных продуктов компании «Optimatech» Равиль Багаутдинов поделился со студентами опытом работы с программными продуктами «1С: Предприятие». Он подробно рассказал о функционале и реальных задачах, которые приходится решать разработчикам. Был смоделирован процесс тестирования соискателя в компании 1С. Студентам была предложена тестовая задача, которую нужно было решить на любом известном им языке программи-

рования. Студенты активно взялись за решение задачи. После индивидуальной работы перешли к групповому решению. Проблема рассматривалась с различных сторон, и в результате появилось понимание изначальной идеи.

- 17 ноября студенты Университета управления «ТИСБИ» пообщались с руководителем Центра реализации программ поддержки и развития малого и среднего предпринимательства РТ Тимуром Гумеровым. Основной темой встречи стала презентация программы поддержки малого и среднего бизнеса, в том числе самозанятых. На кейсе спикер объяснил студентам, в чем заключается суть программы, каковы условия получения субсидий, кто может получить помощь от государства и другие тонкости.
- 18 ноября студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма гуманитарного факультета, факультета управления и студенты колледжа ТИСБИ пообщались с коучем Еленой Зубаревой на тему «Культура проведения мозгового штурма, как важного метода вовлеченности персонала». В ходе беседы Елена Викторовна проводила практики, которые помогли аудитории наглядно понять, как вести себя во время мозгового штурма на позиции руководителя.
- 22 ноября студенты выпускного курса экономического факультета Университета управления «ТИСБИ» пообщались с представителями Сбербанка. HR-менеджер банка рассказала об их деятельности, о вакантных местах в Сбербанке и ответила на вопросы студентов: об инвестициях, условиях отбора сотрудников и привилегиях работы в Сбербанке.
- 23 ноября научный студенческий кружок международного права и международных отношений ТИСБИ под руководством профессора Александра Мезяева провел встречу с адвокатом Международного уголовного суда Кристофером Блэком.

- 4 декабря для студентов факультетов управления и информационных технологий прошла встреча с руководителем департамента реализации проектов АНО «Цифровой регион» Рязанской области Кириллом Поляковым.
- 4 декабря в рамках Декады юриспруденции прошла встреча с руководителем юридической компании с опытом работы более 20-ти лет Хисамудиновой Е. Л. Мастер-класс «Судебный юрист» был посвящен отработке практических навыков студентов, а также помощи в адаптации к работе юристом.
- 10 декабря студенты Университета управления «ТИСБИ» встретились с представителями крупнейшей в мире туроператорской компании TUI. Мероприятие прошло для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма и колледжа ТИСБИ, обучающихся на направлениях подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело».
- 10 декабря прошел мастер-класс «Проблема правового регулирования заключения и исполнения гражданско-правовых договоров на приеме договора энергоснабжения». В рамках встречи был приглашен ведущий юрисконсульт «Сетевой компании» Орлин Иван. Выступающий гость рассказал ребятам об изменяющемся законодательстве в своей области, опыте работы с физическими лицами по исполнению гражданско-правовых договоров. Спикер сделал акцент на том, что работа юрисконсульта заключается не только в знании права, но и в понимании тонкостей работы смежных специальностей, связанных с местом трудоустройства.

2022 год:

- 18 января администраторы республиканской программы «Кадровый резерв» рассказали студентам Университета управления «ТИСБИ» о преимуществах проекта. Программа «Кадровый резерв» создана для инициативной молодежи от 16 до 35 лет, желающей развиваться в сфере молодежной политики. Проект предлагает им получить ресурс зна-

ний, единомышленников, наставников и реализовать идеи на благо республики.

- 11 марта студенты юридического факультета встретились с начальником отдела УБЭП Павлом Фоминым. Гость рассказал будущим выпускникам о работе отдела и раскрытии экономических преступлений. Также актуальным на сегодняшний день стал вопрос о том, как бороться с мошенничеством – в частности, в сфере киберпреступлений и в области фальшивомонетчиков. Павел Анатольевич затронул и проблему с кадрами, так как сфера его деятельности находится на стыке юриспруденции и информационной безопасности. Особо интересным для будущих юристов был рассказ о реальных случаях из рабочей практики – об интересных и нетипичных делах, об их раскрытии и наказании преступников. Также спикер ответил на вопросы студентов.
- 15 марта студенты 2 и 4 курсов гуманитарного факультета и факультета информационных технологий приняли участие в деловой игре «Конструкторы карьеры». Конкурс объединил 10 команд из 8 вузов республики, в их числе и студенты Университета управления «ТИСБИ». Игра состояла из трех этапов. На первом участники ознакомились с системой независимой оценки квалификаций и приняли участие в мастер-классе. На втором им предстояло подготовить персональную презентацию для будущего работодателя, а также составить план развития успешной карьеры. На третьем, заключительном этапе, студенты презентовали собственные проекты. В процессе игры участники познакомились с инструментами Национальной системы квалификаций, составили план развития своей успешной карьеры, изучили техники эффективной презентации и др.
- 18 марта студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма встретились с управляющей ресторана «Dali» и ресторана «Марокко» Риммой Гариповой, а также узнали «формулу» ее успеха. Ребята выра-

зили желание посетить, а также пройти стажировку в рамках производственной практики в ресторане.

- 28 марта студенты 4 курса юридического факультета встретились с сотрудниками Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан. Будущим выпускникам рассказали о возможности прохождения практики и стажировки в службе, а также о нюансах трудоустройства, большой нагрузке в рабочем процессе и сферах деятельности службы судебных приставов. Гости отметили, что для приема на работу к ним в организацию достаточно степени бакалавра, но для вступления на руководящие должности необходима будет магистратура.
- 19 апреля студенты Университета управления «ТИСБИ» приняли участие в конференции «Маркетплейсы 2022». В конференции приняли участие студенты факультета управления и факультета информационных технологий. Проректор по науке и развитию Анна Найда, руководитель Центра студенческого предпринимательства «TISBIZNES» Илья Миндубаева и заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства Фарид Хамидуллин сделали возможным участие студентов, желающих в будущем вести свое дело, в конференции.
- 25 апреля студенты старших курсов юридического факультета побеседовали с Первым заместителем министра юстиции Республики Татарстан Айнуром Галимовым. В ходе встречи Айнур Газинурович рассказал студентам о роли Министерства юстиции в реализации государственной политики. Речь шла о целях, задачах и функциях ведомства, о его структуре. Акцент был сделан на нормотворческую деятельность министерства, необходимых квалификационных требованиях, предъявляемых к кандидатам на должности, и перспективах карьерного роста. В рамках открытого диалога будущих специалистов интересовали вопросы прохождения практики, трудоустройства, актуальные изменения законодательства, судебной системы, мировой юстиции и др.

- 26 апреля Проректор по науке и развитию Анна Найда провела научно-практический семинар на тему «Без науки практика слепа» для студентов факультета управления. Были затронуты проблемы исследований, их приоритетные для Республики Татарстан направления, а главное – возможности, которые могут открыться после их проведения. В ходе дискуссии был выработан алгоритм: Проблемы – Возможности – Решения, что является важным для будущих управленцев. Кроме того, проректор познакомила студентов со сводной презентацией по программам поддержки инновационной деятельности в Республике Татарстан: ИВФ РТ, Технопарк Идея и Университет Иннополис.
- 27 апреля состоялась встреча студентов выпускных курсов кафедры социально-культурного сервиса и туризма с представителем Фонда «Институт развития городов Республики Татарстан» Платоном Левицким и куратором по работе с вузами проекта «Кадровый резерв» Юлией Башировой.
- 29 апреля для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма прошел мастер-класс от профессионалов в сфере общественного питания. Студенты Университета управления «ТИСБИ» уже во второй раз перенимают опыт от сотрудников одного из лучших ресторанов города «Dali». На этот раз гости подготовили для студентов театр гостеприимства, где каждый сотрудник играл свою любимую роль, которая не оставила равнодушным ни одного студента. На их глазах раскрывались секреты успешного гостеприимства и любимого для каждого из сотрудников дела. А в заключении ждал приятный сюрприз от бренд-шефа «Театра кухни» Ильгиза Галиева – дегустация.
- 12 мая руководитель центра студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС», старший преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства Ильдия Миндубаева организовала встречу для студентов факультета управления и гуманитарного факультета с руководителем проектов ООО ГК «Кип-Сервис» Региной Усмановой и руко-

водителем проектов РОО «Академия творческой молодежи РТ» Андреем Егоровым. В рамках встречи была раскрыта тема «О Конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий из бюджета РТ физическим лицам на реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики».

- 13 мая старший преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства Ильдия Миндубаева совместно с директором кадрового агентства ТИСБИ Евгенией Прохоровой организовали встречу для студентов университета с руководителем проектов ООО ГК «Кип-Сервис» Региной Усмановой и HR Manager «ICL Services» Руфиной Волковой. В рамках встречи студентам рассказали о существующих проблемах трудоустройства молодежи и о том, как и где можно искать работу. Поделились личным опытом и полезными лайфхаками по составлению резюме и поведению на собеседование с потенциальными работодателями.
- 26 мая студенты факультета управления и экономического факультета пообщались с представителями компании «Контур». Тема встречи: «Что делать, когда вокруг тревожно». Студенты поработали в командах и попробовали проанализировать новость на предмет правдивости по алгоритму. В конце встречи ведущий менеджер по персоналу Анна Кулакова и менеджер по персоналу Лилия Хайруллина рассказали о компании «Контур», которая разрабатывает экосистему продуктов для бизнеса, инвестирует в образование, инфраструктуру и IT-сообщество. Важным был рассказ о том, как могут помочь с трудоустройством выпускников, а также быть полезными будущим предпринимателям.
- 19 сентября состоялась встреча студентов старших курсов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», с действующим судьей Арбитражного суда Республики Татарстан Алексеем Кирилловым. В ходе встречи студентам был продемонстрирован фильм, посвященный вопросам создания и становления арбитражного суда РТ, как

специализированного судебного органа по разрешению экономических споров. В ходе беседы гостя со студентами были затронуты вопросы об органах судейского сообщества, их роли и направлениях деятельности. Также будущим юристам рассказали о предстоящем X Всероссийском съезде судей, его значимости и ценности для всего юридического сообщества. Прозвучали ответы на вопросы о поступлении на федеральную государственную гражданскую службу в аппарат Арбитражного суда Татарстана. В завершении Алексей Евгеньевич поблагодарил за организацию встречи и пригласил студентов на практику в Арбитражный суд РТ, а студентов-выпускников – на работу в аппарат Арбитражного суда Республики Татарстан.

- 27 октября студенты ТИСБИ встретились с представителями Фабрики Предпринимательства, действующими предпринимателями Натальей Найденовой и Андреем Фиохиным. Студенты познакомились с деятельностью Фабрики Предпринимательства, изучили истории успеха спикеров, а также узнали о том, как выстраивать отношения с партнерами. Данная встреча является одним из мероприятий акселерационной программы Университета управления «ТИСБИ», которая реализуется в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».
- 3 ноября студенты экономического и юридического факультетов встретились с первым заместителем министра юстиции Республики Татарстан Айнуром Галимовым и начальником отдела кадров и государственной службы Татьяной Латыевой. Основная цель встречи – привлечение молодых кадров на работу в министерство и популяризация госслужбы в Республике Татарстан. Айнур Галимов рассказал студентам о целях, функциях и социальной значимости государственной гражданской службы, преимуществах такой работы, а также о перспективах профессионального роста для сотрудников министерства. Татьяна Латыева рассказала студентам о задачах министерства, порядке при-

ема на государственную службу, включая прохождение конкурсных процедур, о возможностях организации стажировок и практик для обучающихся.

- 11 ноября для студентов старших курсов экономического факультет состоялась презентация Акселератора платформы SBER Student. Данный проект направлен на студентов, аспирантов и научных сотрудников с целью получения грантовой поддержки, финансирования интересных проектов, поиска инвесторов для стартапов. Студенты активно задавали вопросы о ходе реализации проекта, представители Сбера презентовали возможности и преимущества Акселерации.
- 17 ноября Россельхозбанк подписал соглашение о трудоустройстве с Университетом управления «ТИСБИ». Соглашение между банком и вузом предполагает трудоустройство молодых ребят с инвалидностью, которые не имеют опыта работы. Сейчас Россельхозбанк в Татарстане готов предложить соискателям 10 специальных рабочих мест. Президент Университета управления «ТИСБИ» Нэлла Прусс также выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество. Мероприятие прошло при участии представителей Министерства образования и науки РТ, Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, Исполнительного комитета города Казани, АНО «Центр развития профессиональных компетенций».
- 17 ноября в Университете управления «ТИСБИ» студенты познакомились с представителями Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан. Начальник отдела развития инновационной деятельности Фонда Радик Гимаев рассказал студентам вуза об организационных мерах поддержки региональной инновационной инфраструктуры. Вторая встреча прошла с заместителем начальника отдела целевых программ организации Русланом Ахметгалиевым. Специалист озвучил ребятам тему финансовых мер поддержки региональной инновационной

инфраструктуры.

НКО «Инвестиционно-венчурный фонд РТ» – фонд прямых и венчурных инвестиций, создающий условия для реализации инновационных проектов, развивающий технологические компании Татарстана.

- 18 ноября «ТИСБИЗНЕС» был представлен на образовательной конференции в сфере технологий и инноваций с участием представителей крупных государственных и частных организаций. Одним из направлений мероприятия стала тема развития университетского технологического предпринимательства, в рамках которой вузы-участники поделились опытом реализации акселерационных программ в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Баркемп проходил в формате докладов, лекций, тренингов, презентаций, обсуждений, клубов мышлений, мастер-классов, деловых игр. В мероприятии приняли участие представители Центра студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС» Ильсия Миндубаева и Элла Кочешкова.
- 24 ноября состоялся мастер-класс по использованию цифровых инструментов для студентов 3 курса кафедры социально-культурного сервиса и туризма. Обучение провела Елена Александрова, исполнительный директор Центра ЮНЕВОК, директор Института международных и региональных проектов в образовании УВО «Университет управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук. На встрече ребята получили знания по правильному оформлению рефератов, курсовых работ и дипломных проектов. Важной частью обсуждения стал рассказ о возможностях сервиса Google. Педагог подробно разъяснила студентам особенности работы с документами, таблицами, презентациями и доской Jamboard.
- 6 декабря представитель туристической компании встретился со студентами университета и колледжа ТИСБИ. Сезгин Апкынар - руково-

датель по сервису туристической компании FUN&SUN. На встрече студенты познакомились с историей возникновения компании, ее основными ценностями и стратегией. Ребята узнали об основных направлениях деятельности и европейских стандартах обслуживания клиентов. В заключение все желающие могли заполнить анкеты и пройти мини-собеседование, в ходе которого стало понятно, какими качествами необходимо обладать для работы в этой туристической компании.

- 8 декабря представитель Татарстанского регионального филиала АО «Россельхозбанк» встретился со студентами экономического факультета. Прошла встреча с начальником отдела по работе с персоналом Жанной Перминовой. Студенты узнали о корпоративной культуре банка, инновационных продуктах и вакансиях. Были заданы вопросы о требованиях для трудоустройства, прохождении практик на базе «Россельхозбанка», возможностях частичной занятости при совмещении с учебой на выпускном курсе. В ноябре «Россельхозбанк» подписал соглашение о трудоустройстве с Университетом управления «ТИСБИ». Такое сотрудничество продолжится и на уровне организации практик для всех студентов факультета.
- 17 декабря выпускник Университета управления «ТИСБИ» передал свой опыт студентам-экономистам. Студенты 2 и 3 курсов экономического факультета встретились с практиком-инвестором Артуром Веселовским. На сегодняшний день Артур является квалифицированным инвестором и входит в Топ-100 лучших частных инвесторов России. Он рассказал студентам об особенностях работы инвестиционного аналитика и финансового консультанта, поделился секретами успешной торговли на финансовых рынках и пригласил желающих пройти обучающий курс «Основы частного инвестирования» в ИНО Университета управления «ТИСБИ». Студенты задали практику-инвестору много вопросов, и некоторые из них изъявили желание освоить навыки торговли ценными бумагами.

Лучшим подтверждением качественной подготовки в «ТИСБИ» служат отзывы работодателей и социальных партнеров, которые выражают благодарность и признание. В целях информационной открытости отсканированные варианты писем размещены на корпоративном сайте «ТИСБИ». Социальные партнеры особо отмечают организаторские способности выпускников, их умение вести деловые переговоры, анализировать факты, быстро принимать правильные решения, оперативно модифицировать рабочие планы в соответствии с новыми требованиями, внимательность к деталям. Развитие данным профессиональных и личностных навыков ложится в основу перспектив развития деятельности по качественному трудоустройству выпускников Университета управления «ТИСБИ».

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2022 должности профессорско-преподавательского состава согласно штатному расписанию заняты 150 преподавателем, в том числе 18 (12%) - докторов наук и 94 (62,7%) - кандидатов наук. Всего по Университету 74,7% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС Университета: 13 - Почетных работников высшего профессионального образования России, 6 - Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Преподаватели Университета являются членами различных общественных академий. Средний возраст ППС составляет 49,5 лет; профессоров – 57 лет; доцентов – 50 лет; ассистентов – 26 лет.

Принципы кадровой политики вырабатываются Ученым советом Университета и администрацией, но реальный отбор кандидатов на преподавательские должности осуществляет каждая кафедра. Это объясняется специ-

фичностью научных и педагогических задач, различиями в текущей кадровой ситуации, возможностью и необходимостью привлечения в конкретный момент новых сотрудников.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными, из них, являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- подготовка научно-педагогических кадров из числа наиболее способных выпускников Университета (через аспирантуру);
- привлечение к преподавательской деятельности практиков из различных областей деятельности;
- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессорско-преподавательского состава;
- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС Университет постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций, а также зарубежных ученых.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведение научных семинаров, для участия в итоговых государственных аттестациях, проведения консультаций и «круглых столов» со студентами старших курсов. Ежегодно в планах работы факультетов разрабатывается особый раздел по видам, формам и срокам работы

студентов с представителями социальных партнеров и работодателей.

Повышение квалификации

Преподаватели и сотрудники Университета управления «ТИСБИ» регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с ФГОС, где сочетаются традиционные и новые формы (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1.

Количество ППС, прошедшие курсы повышения квалификации

Наименование факультета	Годы	
	2021	2022
Юридический	18	13
Экономический	20	14
Гуманитарный	31	27
Управления	13	21
Информационных технологий	11	9
Всего по Университету	93	84

2.6. Дополнительное образование

Институт непрерывного образования является структурным подразделением «Университета управления «ТИСБИ», его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

Институт непрерывного образования реализует обучение по программам дополнительного образования: по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), по программам профессионального обучения, а также проводит обучение в форме семинаров, тренингов, осуществляет консалтинговое сопровождение слушателей программ.

Миссия ИНО - предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности ИНО использует социальное партнерство с государственными

структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров.

В образовательной деятельности ИНО широко использует инновационные и развивающие обучающие технологии, в том числе, - личностно-ориентированный подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке входного и выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников.

В своей деятельности ИНО руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительную часть программ ИНО планирует исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность ИНО организована в рамках существующей конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда. ИНО использует также многоканальное финансирование образовательных программ; проектную деятельность, включая участие в грантах и конкурсах на размещение государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение.

Приоритетными направлениями в работе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» являются:

- достижение качества образования на уровне лучших отечественных и зарубежных стандартов;

- социальное партнерство в профессиональной подготовке и переподготовке кадров, которое реализуется на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях;

- укрепление межсекторного взаимодействия в подготовке специалистов.

Анализ образовательных запросов слушателей за период с 2017г. по 2022г. отражает общую нарастающую динамику востребованности дополнительных образовательных программ (с 1964 чел. в 2018/19 гг. до 4150 чел. в 2022/23 гг.). Анализ выявил, что особенно востребованы среди населения краткосрочные (от 72 до 100 ч.) и среднесрочные образовательные программы (от 100 до 500 ч.), что представлено в таблице 2.6.1 количеством слушателей, прошедших обучение.

Таблица 2.6.1

Динамика численности обучавшихся (чел.)
в ИНО в 2018-2023 гг.

Программы (час.)	Учебный год				
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
менее 72	517	1436	1865	1371	794
72-100	549	1492	317	655	1592
100-500	728	1491	1077	1214	1488
500 и выше	170	133	280	154	276
Итого	1964	4552	3539	3390	4150

В 2022-2023 гг. по сравнению с 2021-2022 гг. общее количество обучающихся увеличилось. Это связано с тем, что Институтом непрерывного образования были разработаны новые образовательные программы с применением дистанционных и электронных технологий и ресурсов, что позволило привлечь новые аудитории слушателей.

Новые программы направлены, в основном, на педагогических работников образовательных учреждений. Это связано, прежде всего, с повышен-

ным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций повысить свою квалификацию непосредственно в профессиональной деятельности, а также в сфере цифровых образовательных технологий для работы он-лайн. Ведь в современном мире требования к уровню образования и квалификации работников, а также к уровню всестороннего развития современной личности продолжают расти. В связи с этим, постоянное повышение уровня квалификации и подготовки руководящих кадров и специалистов среднего звена также остается объективно востребованным.

Сравнительный анализ реализуемых программ ДПО за прошедший период по объему часов свидетельствует о том, что их количество по учебным годам варьируется в зависимости от актуальности той или иной программы на сегодняшний день и требований законодательства.

Наиболее востребованные программы реализуются в объеме от 16 до 500 часов с выдачей документов установленного образца – удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (табл. 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Динамика реализации программ ДПО и ПО

Программы (час.)	Учебный год				
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
менее 72	11	11	18	18	18
72-100	21	24	15	7	17
100-500	25	35	27	19	26
500 и выше	17	14	17	12	11
Итого	74	84	77	56	72

Устойчиво востребованы следующие образовательные программы: ППК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ППП «Педагогическая деятель-

ность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям», ППП «Педагогика и психология в дошкольном образовании», ППП «Специалист по социальной работе», ППП «Организация сурдокоммуникации», ППП «Практическая психология», ППП «Менеджмент в образовании», ППК «Подготовка страховых представителей в здравоохранении»; ППП «Специальное дефектологическое образование по профилю «Организация обучения по адаптированным программам в образовательной организации»; ППК «Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном развитии образовательной организации».

Положительным моментом является то, что постоянно появляются новые образовательные программы, спрос на которые также возрастает: программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность и деятельность в области воспитания в образовательной организации (по профилям) продолжительностью 260 академических часов, программы повышения квалификации «Цифровая трансформация образовательной организации» продолжительностью 72 академических часа, «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС-21 в деятельности учителя (по профилю)» продолжительностью 72 академических часа, «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации» продолжительностью 16 академических часов, «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов в сфере образования и организация проведения профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» продолжительностью 16 академических часов, направленные на повышение квалификации педагогических работников НОО, ООО, ДОО.

Показателем высокого качества образования Института является размещение на базе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различных сфер деятельности. За 2022-2023 уч.г. Институт выполнил 5 государственных и муниципальных контрак-

тов, 8 договоров об оказании образовательных услуг, в т.ч. с ГКУ «Республиканским ресурсным центром Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ», Отделением Пенсионного фонда РФ по РТ, Центрами занятости населения г. Набережные Челны, Азнакаево, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ и др.

Накопленный опыт, инновационный потенциал позволяет Институту уже не один год находиться в реестре Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Министерства образования и науки РТ.

В 2022 году Университет управления «ТИСБИ» прошел отбор и вошел в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Минпросвещения России.

Также «Университет управления ТИСБИ» в числе трех образовательных организаций Республики Татарстан вошел в Федеральный реестр программ ДПО по компетенции *Управление общеобразовательной организацией* с программой «Нормативно-правовые и управленческие механизмы реализации прав ребенка с инвалидностью и ребенка с ОВЗ на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования».

С 2017 года ИНО «Университета управления «ТИСБИ» является разработчиком и оператором мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования. За 2022 год через информационную систему ТИСБИ прошли тестирование более 480 тыс. учащихся и студентов.

Отзывы выпускников программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации

обучения по программам, результативности обучения, создании благоприятной обучающей среды.

Учебные аудитории Института в полном объеме оснащены необходимым учебным оборудованием, эстетически и психологически комфортны. Перечень материальных фондов, компьютерной техники, их количество в учебных зданиях отвечают лицензионным требованиям.

В организации учебного процесса используется широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-стадии, проблемное обучение, видеотренинги, психологические тренинги, технологии группового решения проблем. За последние 4 года значительно выросла численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных технологий.

Совершенствование деятельности ИНО как структурного подразделения «Университета управления «ТИСБИ» на перспективу предполагается по следующим направлениям:

1. Изучение конъюнктуры рынка труда.
2. Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе, обновление и разработка новых программ с учетом современных экономических реалий.

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

2.7.1. Информатизация образовательного процесса

В Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры. Она охватывает все компьютерные классы и АРМ подразделений головного учебного учреждения, других наших подразделений в городе и иногородние филиалы в круп-

ных городах Республики Татарстан. В корпоративной информационной сети порядка 15 физических серверов. Подавляющее большинство из них - с применением технологий виртуализации. В сети работают более 300 рабочих станций на базе персональных компьютеров. Корпоративная информационная сеть Университета подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Суммарная пропускная способность каналов:

- в головном здании – 327 Мбит/сек;
- в учебном корпусе колледжа – 50 Мбит/сек;
- учебном корпусе на ул. Ульянова – 40 Мбит/сек;

Дополнительно активно используются мобильные точки доступа с применением LTE-модемов (4G).

Информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест, включающую разграничение прав доступа пользователей к оборудованию и ресурсам сети, аудит состояния и удалённое обслуживание подключенного оборудования, оптимизацию протекающих процессов, фильтрацию интернет-трафика, общий антивирусный контроль и мн. др. Обеспечивается работа серверов корпоративной электронной почты, собственных web-сайтов различного назначения (более 15 шт.), реализована работа телефонной связи с использованием IP-технологий, используется электронный обмен данными между своими и внешними информационными системами, в том числе и использование онлайн систем платежей.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. Динамика изменения обеспеченности информационными ресурсами показана в таблице 2.7.1.

В компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе,

применяется ряд учебно-игровых программных комплексов, программных средств проектирования, учебных бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения, информационно-справочных программных средств, имитационных программных средств, программное обеспечение для изучения иностранных языков, программное обеспечение для научно-исследовательских работ, а также собственное, авторское ПО. Перечень базового и специального учебного программного обеспечения приведен в таблице 2.7.2.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты Университета имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют доступ в интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям. Для лиц, находящихся на территории любого из зданий Университета, обеспечен доступ к сети интернет через Wi-Fi.

Рабочие места преподавателей и методистов в компьютерных классах оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением для подготовки, разработки и тиражирования электронного учебно-методического и контрольно-измерительного материала.

В Университете используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. В учебном процессе используется порядка 30 комплектов видеопроекционного оборудования в стационарном и мобильном исполнении, работают два интерактивных комплекса TeachTouch 3.5 и интерактивная трибуна Baro Sabio-220S. В учебном процессе задействованы стационарный компьютерный лингафонный кабинет на базе программного обеспечения «Линко» и мобильный лингафонный комплекс «Диалог-М». На базе сервиса «Webinar.ru» развернуты системы, обеспечивающие Универси-

тет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в интернете.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам Университета и интернет, к системе управления учебным процессом, организован электронный документооборот.

В Университете управления «ТИСБИ» создан и с 2001 года успешно работает Информационно-технический центр (ИТЦ), в состав которого входят 25 штатных специалистов. Основной миссией ИТЦ является информационно-техническое обеспечение всех форм и видов учебного процесса с применением новейших отечественных, зарубежных достижений и собственных разработок в области образовательных информационных технологий.

Группа программно-технической поддержки ИТЦ обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения.

Сотрудники группы осуществляют техническое сопровождение работы систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивают работу систем контроля и управления доступом в здания Университета, обслуживают телефонную сеть и станцию Университета, Wi-Fi точки беспроводного доступа. Обеспечивают техническое сопровождение работы информационных и рекламных электронных панелей, расположенных в зданиях Университета. Оказывают техническое со-

действие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Исходя из своего предназначения, программный комплекс реализован по следующим основным направлениям:

- Реализация в рамках единой системы четырех классических этапов процесса управления: сбор и анализ информации, принятие управленческих решений, контроль над реализацией принятых решений.
- Оптимизация всех основных процессов управления образовательными услугами.
- Повышение качества и снижение трудоемкости работы персонала, участвующего в организации учебного процесса.
- Предоставление возможности подготовки специалистов на основе индивидуальных образовательных траекторий в интересах потребителей кадров.
- Обеспечение руководства и ответственных лиц учебного учреждения своевременной, объективной и качественной информацией.

Работы по созданию системы были начаты в 2000 году, и в настоящее время ее совершенствование реализуется командой профессиональных про-

граммистов, работающих на штатной основе в составе Информационно-технического центра Университета. Наличие собственной команды разработчиков позволило организовать тесное и постоянное взаимодействие как с организаторами учебного процесса, имеющими многолетний практический опыт работы в вузах, так и с непосредственными исполнителями на уровне учебно-вспомогательного персонала. Основными особенностями системы «ИСУ ВУЗ» являются:

- Многофункциональность системы, что позволило решить все основные задачи по управлению учебным процессом реализовать в рамках единой информационной системы.

- Модульная структура системы, позволяющая гибко распределять функции среди рабочих мест организаторов учебного процесса и адаптировать систему под особенности конкретного вуза.

- Наличие интегрированных подсистем документооборота и контроля исполнительской дисциплины, позволяющих автоматически формировать полный пакет документов по управлению учебным процессом, автоматически отслеживать выполнение принятых решений в соответствии с нормативными сроками.

- Масштабируемость системы, которая позволяет в рамках единого комплекса управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

- Открытость системы, что позволяет организовывать взаимодействие с другими информационными системами (бухгалтерскими, системами контроля доступа и т.д.).

Программный комплекс состоит из шести основных подсистем, которые обеспечивают весь цикл процесса организации обучения студентов от поступления до выпуска, охватывают весь функционал обеспечивающих и организующих подразделений образовательного учреждения. Каждая подсистема укомплектована необходимыми функциональными модулями, которые реализуют миссию подсистемы в программном комплексе. Работа всех под-

систем в едином комплексе и с единой базой данных позволяет обеспечить выполнение основных принципов системы управления.

Подсистема обеспечения учебного процесса позволяет создавать в системе модель образовательного учреждения; вести полнофункциональную кадровую работу с сотрудниками и студентами образовательного учреждения; создавать и сопровождать депозитарий учебно-методического материала, включающий в себя электронный учебно-методический и контрольно-измерительный материал различного типа.

Подсистема планирования учебного процесса позволяет разрабатывать многовариантные рабочие учебные планы по специальностям, формировать перечень приемных и итоговых государственных испытаний в соответствии с Государственными образовательными стандартами; формировать полную учебную нагрузку по предметам на календарный учебный год на уровне кафедры, факультета и образовательного учреждения в целом, включая план приема абитуриентов, текущее обучение студентов на всех курсах и выпуск специалистов с прохождением государственных испытаний; позволяет в автоматизированном режиме составлять расписание аудиторных занятий и сессий.

Подсистема организации учебного процесса охватывает весь цикл обучения студента от поступления до выпуска, отслеживает каждый этап этого цикла. Участники учебного процесса фиксируют в системе принятые решения, а система автоматически отслеживает исполнения принятых управленческих решений до логического конца и позволяет формировать на каждом этапе все документы, предусмотренные порядком ведения учебного процесса. Подсистема позволяет организовывать полнофункциональную работу деканатов по управлению учебным процессом, автоматически формировать индивидуальные учебные планы для студентов, принимать решения о допуске к обучению, к участию в экзаменационной сессии, осуществлять перевод с курса на курс, направлять студента на отчисление, другую форму или вид обучения, допускать к итоговым аттестационным испытаниям. Подсистема

также позволяет предоставлять студенту возможность удаленного доступа к электронному учебно-методическому и контрольно-измерительному материалу.

Информационно-аналитическая подсистема позволяет проводить анализ деятельности профессорско-преподавательского состава, формировать аналитические отчеты по учебному процессу и деятельности вуза.

Подсистема контроля исполнительской дисциплины организует автоматические задания, определяемые действиями участников учебного процесса, и регламентные задания, определяемые графиками учебного процесса.

Подсистема архивации протоколирует все действия в системе, формирует сведения о хронологии обучения и архивы документов, позволяет проводить аудит изменений данных.

Системой «ИСУ ВУЗ» охвачены все структурные подразделения головной организации Университета и его филиалов. Использование единой системы управления вузом позволило добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением, улучшить планирование и контроль учебного процесса, оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена. Повысились оперативность, точность и правильность принятых управленческих решений, контроль качества оказания образовательных услуг студенту. Получен экономический эффект благодаря оптимизации при планировании учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, повысился уровень профессиональной компетентности выпускаемых специалистов за счет использования в учебном процессе электронных обучающих систем. Обеспечена открытость информации об обучении студентов для родителей и заказчиков с применением современных общедоступных информационных технологий.

Разработанный в Университете программный комплекс «ИСУ ВУЗ» рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях России Советом по координации управления качеством при Федеральной службе по надзору в

сфере образования и науки МО РФ (письмо РОСОБРНАДЗОРа от 3.10.2007 г. № 01-429/05-01). Ряд вузов России использует в своей работе различные конфигурации ИСУ ВУЗ.

Группа информационно-методической поддержки ИТЦ помогает в сопровождении электронной библиотеки образовательных ресурсов, включающей учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, учебно-методические пособия и электронные учебники по дисциплинам обучения, осуществляет оперативную справочно-информационную поддержку пользователей программного комплекса «ИСУ ВУЗ», сопровождает работу учебных компьютерных классов Университета, оказывает содействие в проведении всех мероприятий, связанных с учебным процессом в компьютерных классах и специализированных аудиториях. Для сотрудников и преподавательского состава Университета, силами ИТЦ и привлеченных специалистов, на периодической основе организуются обучающие курсы в областях повышения компьютерной грамотности, умения и навыков использования интерактивных и мультимедийных средств, владения инструментарием разработки и сопровождения электронных учебных материалов. Особое внимание уделяется повышению квалификации в области использования функционала программного комплекса «ИСУ ВУЗ» в организации, управлении, сопровождении и обеспечении учебного процесса в вузе.

Используя функционал программного комплекса «ИСУ ВУЗ», преподаватель имеет возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин, набирать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, перечень дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете, организовывать занятия с использованием web-сервисов, тематические форумы для студентов.

Предусмотренные в системе «ИСУ ВУЗ» механизмы протоколирования работы участников учебного процесса позволяют мониторить и измерять активность обучаемых при освоении учебного материала и активность пре-

подавателей по использованию функционала системы, в том числе и по работе с информационным наполнением дисциплин.

В Университете используется технология проверки всех письменных квалификационных работ студентов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников с использованием интернет-сервисов «AntiPlagiat.ru» и «Руконтекст».

В вузе создана площадка для организации сетевого взаимодействия разных вузов с целью совместной реализации образовательных программ, подготовки более мотивированных специалистов, специалистов с более высокими академическими результатами.

Качество работы Информационно-технического центра, уровень разрабатываемых информационных систем организации и поддержки учебного процесса соответствуют высоким требованиям Университета в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг и быстроменяющейся образовательной политики России.

Таблица 2.7.1

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	20	25	28	35
2.	Количество компьютеров для использования в учебном процессе	150	158	158	158
3.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса (в подразделениях Университета)	220	226	225	226
4.	Наличие скоростных информаци-	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделе-			

	онных сетей передачи данных	ния во всех зданиях Университета головного учебного заведения и его филиалов. Структурно корпоративная сеть состоит из пяти локальных информационных подсетей			
5.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	15 физических, включающих несколько виртуальных			
6.	Наличие скоростного доступа в интернет	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 14 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE -модемов (4G)
		Обеспечен доступ в интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети интернет.			
7.	Наличие интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	13	13	12	14

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения работы корпоративной сети и обеспечения учебного процесса				
	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 Professional, OpenOffice			
	Система управления базами данных	MS SQL Server 2008 R2 Standart Edition, MS SQL Server 2016 Standart Edition			MS SQL Server 2016 Standart Edition

	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный; Dr.Web Desktop Security Suite			
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе				
	Игровые и обучающие программные комплексы	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), AutoCad Rus, программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел», программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА»	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел», программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА»	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Funambule (фран.яз.), Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел

	Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Гарант			Гарант, КонсультантПлюс
	Обучающие комплекты фирмы 1С	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства
	Программное обеспечение для научно-исследовательских и проектных работ	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition		IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, Project Expert 7 Professional	
	Среда разработки программного обеспечения	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus
	Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс для организации и управления дистанционным обучением через интернет или кейс-технологию «Система Дистанционного Асинхронного Обучения (ДАО ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2002610131 от 4.02.02 г., 2002620069 от 15.05.02 г.			

		Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г.
	Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и контрольно-измерительный материал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете. Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ». Посредством интернет-сайта Университета все желающие имеют доступ к дополнительной электронной библиотеке открытого доступа с собранием работ (или ссылок на работы) по направлениям специальностей, реализуемых в Университете.

2.7.2 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Объем библиотечного фонда на **1.01.2023** г. составляет **234597** экз.

Из него фонд печатных изданий составляет 170845 экз., в том числе 135578 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35267 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 63752 экз.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с

любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).

- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).

- Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPRbooks производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке

осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>, Версия сайта для слабовидящих.

- Электронная база данных «East View», <http://dlib.eastview.com> (периодические издания).

- Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» www.tisbi.ru.

2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов Приволжского федерального округа Университета управления «ТИСБИ» создан в 2004 году согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ МОиН РФ № 2356 от 24.05.2004 г.).

Деятельность центра осуществлялась в структуре Института непрерывного образования до 2013 года.

С 2014 года Центр вышел из состава Института и оформлен как самостоятельное структурное подразделение Университета с подчинением ректору Университета управления «ТИСБИ» Нэлле Матвеевне Прусс.

С 2021 года сформирован Институт инклюзивного образования Университета управления «ТИСБИ» (далее Институт), в состав которого вошли структурные подразделения, отвечающие за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Согласно Положению Института его основной целью является организация и проведение различных фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного образования на всех уровнях образования, а также научно-методическое обеспечение развития инклюзивного обра-

зования в Университете, Республике Татарстан и Российской Федерации, повышения профессиональной компетенции и подготовки педагогических кадров, реализующих инклюзивное образование, разработка механизма комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для повышения доступности и качества получаемого ими образования, а также обеспечивает использование полученных результатов в образовательном процессе, тиражирование опыта реализации инклюзивного образования.

На сегодняшний день деятельность Института осуществляют следующие специалисты: директор Института (специалист по социальной работе, медконсультант, психолог, дефектолог-логопед), директора ОУМЦ по обучению инвалидов (педагог, дефектолог-логопед, педагог-организатор, национальный эксперт Абилимпикса), тьютор (педагог-психолог, дефектолог-логопед), директор центра сурдоперевода (сурдопедагог, сурдопереводчик), сурдопереводчики (1 совместитель), специалист (менеджер), заведующий лабораторией.

В состав Института входят следующие подразделения: ОУМЦ по обучению инвалидов, Центр сурдоперевода, Лаборатория теории и практик инклюзивного образования (2016), Научно-методический журнал «Инклюзия в образовании» (2016). Осуществляет помощь в деятельности Благотворительного фонда «Милосердие в образовании», а также полностью реализует деятельность АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» (2013).

Институт реализует следующие площадки:

Федеральный институт развития образования

- Реализация модели непрерывного инклюзивного образования лиц с нарушением зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода (2020-2025 гг.)

Региональные площадки:

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- Разработка и внедрение механизмов и технологий инклюзивного образования с учетом кластерного подхода в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (2014).

В рамках реализации экспериментальных площадок заключаются соглашения с дошкольными образовательными организациями, обучающими детей с ОВЗ, коррекционными школами региона и ПФО, общественными организациями инвалидов, причем как регионального, так и Российского уровня. Так, студенты с нарушением слуха, зрения и ОДА принимают участие в национальном чемпионате профмастерства «Абилимпикс». Приглашение к участию мы получили в 2020 году от Всероссийского общества глухих и АНО «Абилимпикс».

Абилимпикс – это чемпионат, формирующий инклюзивную культуру общества, возможность привлекать внимание общественности к проблемам социализации и жизнеустройства ребят с инвалидностью. С 2021 года на базе Университета управления «ТИСБИ» силами Института открыты три площадки «Абилимпикс»: «Банковское дело», «Переводчик», «Психология». На Базе Университета в 2021 году состоялась Деловая программа по развитию «Абилимпикс в регионе и РФ. Более 300 гостей приняли площадки, рабочая встреча была поддержана Министерством образования и науки РТ, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, региональным центром «Абилимпикс» и др.

С 2023 года Институт дополнительно открывает 5 площадок: «Издательское дело», «Делопроизводство и архивоведение», «Жестовое искусство», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика», проводит 1 межрегиональный отраслевой чемпионат «Банковское дело».

Институт занимается грантовой деятельностью. С 2013 года центром ОУМЦ реализовано 15 грантовых проектов: РИТЭК и Лукойл (2 гранта 2012-2013, 2014-2015), Министерства экономики Республики Татарстан 2 проекта (2015-2016, 2019-2020), Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ 5 проектов (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022), прези-

дентский грант 4 проекта (2018-2019 (2 проекта), 2019-2020 (2 проекта), Республиканский ресурсный центр поддержки НКО (2 проекта 2022-2023).

Для возможности привлечения финансовых средств Институтом проводится работа по поиску спонсоров, а также на сегодняшний день написаны проекты на приобретение оборудования для студентов с инвалидностью и работы Института в направлении инклюзивного образования. Сейчас в работе 2 проекта.

Реализуя с 2014 года две федеральные и одну региональную площадки по обучению лиц с ОВЗ, позволило Институту на постоянной основе проводить профориентационную работу и оказание содействия выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве. В свое время, это направление было поддержано через гранты, в дальнейшем Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Данное направление продолжает развиваться не только в грантовой деятельности, но и через партнёрское взаимодействие. За 8 лет реализовано 7 проектов по профориентации и трудоустройству инвалидов.

Так, согласно приказа Министерства образования и науки РТ в 2023 году реализуется III Региональная олимпиада для детей с нарушением зрения в 4 коррекционных школах РТ по 5 предметам (русский язык, литература, обществознание, биология, история). При поддержке НСФР и Ассоциации финансовой грамотности в 2023 года планируется провести Олимпиаду по финансовой грамотности для детей с нарушением зрения и слуха. Реализуются проекты по дополнительным компетенциям, такие как фото-школа, доступность кулинарного искусства, а также на сплочение семьи, демонстрируя, в том числе, мастер-классы по различным профориентационным пробам. В заключении проектов по профориентации абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью защищают свое портфолио по выбору профессии.

Были проведены курсы семинаров, которые организованы и проводятся профессионалами в своей области (карьерными консультантами) по вопросам трудоустройства. В них принимают участие наши студенты с ОВЗ.

Профориентационная работа среди абитуриентов с ОВЗ проводится с акцентом на их нозологию. Одной из основных задач профориентации детей с ОВЗ является предоставление доступной информации о профессиях и специальностях, их важности, особенностях в профессиональной подготовки и дальнейшем трудоустройстве. С 2020 года профориентация проводится через профессиональные пробы. Для этого выбраны площадки в профобразовательных и высших учебных заведениях по различным компетенциям «Абилимпикс». Также в рамках профориентационной деятельности всегда проговаривается вопрос о расширении граней самопознания, развитии трудовых навыков и качеств, формировании в себе установки на труд и позитивное отношение к нему. Издан специальный буклет для детей с нарушением зрения.

Профориентационная работа также проводится с учетом особенностей эпидемиологической ситуации. Используются также площадки zoom. В рамках профориентации на сегодняшний день принимают участие 6 коррекционных школ, с количеством абитуриентов более 100 человек, 50 педагогов, а также олимпиадным движением охвачено более 400 детей с ОВЗ.

В рамках встречи рассказываем абитуриентам об университете, о существующих в нем условиях обучения, созданных для студентов с ОВЗ и о возможностях трудоустройства по окончании обучения по программам СПО и ВПО.

Мероприятия адаптированы с учетом особенности аудитории: сопровождается тифлокомментированием и сурдопереводом, а также видео и презентационным материалом. Активно ведется работа в чате.

На сегодняшний день в Университете по очной форме обучения обучаются 24 студента с ОВЗ различной нозологии ВО (с нарушением слуха, зрения, ОДА и другие нозологии) и 22 студента в ФСПО. Учащиеся обучаются в инклюзивных группах.

Для ребят с нарушением слуха еженедельно проводятся речевая и жестовая подготовка. В 2014 году Институтом был разработан и создан интерактивный жестовый словарь, сочетающий в себе несколько функций: жест,

речь, определение с расшифровкой, демонстрацию названного предмета, также в библиотеке используется распечатанный жестовый словарь по экономическим терминам (он используется студентами при подготовке к предметам экономических дисциплин), а также разработаны РПД по дисциплинам речевой и жестовой подготовки, которые отражают в себе все дисциплины экономического факультета.

В 2013 году и 2015 году для спецгруппы Институтом была организована открытая защита дипломных работ с участием потенциальных работодателей, составлены портфолио на каждого студента. При необходимости, согласно соглашению, студенты направляются на производственную ознакомительную практику в Торгово-промышленную палату РТ, коррекционные школы, компенсирующие детские сады, инклюзивные школы, банковские организации и в другие партнерские организации, согласно выбранному направлению профессиональной подготовки.

С 2018 года Институтом реализуется программа «Социально - культурная реабилитация глухих, слабослышащих и позднооглохших детей и подростков», цель которой объединение социокультурной и образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха в единый концептуальный узел.

В соответствии с ФГОС СПО в целях обеспечения особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся в основной или адаптированной образовательных программах, а также к специальной индивидуальной программе предусматриваются: учебные курсы, коррекционные курсы и внеурочная деятельность. В адаптации нуждаются те предметные области, освоение которых в полном объеме оказываются затруднительным или невозможным в силу специфического развития аффективной, результативной и познавательной сфер глухого или слабослышащего обучающегося.

У обучающихся с нарушением слуха восприятие материала происходит, преимущественно, путем наглядно-образного мышления, при этом

успешность достижения решения необходимых задач в группе увеличивается, если также используется речь (жестовая или словесная).

Понимая сложность изучения гуманитарных предметов учащимися с нарушением слуха, было решено в рамках программы объединить усилия преподавателей со специалистами Центра для возможности восприятия информации путем идентификации текстовой информации с внешними наглядными образами.

В течение всего периода времени обучения студентов центром оказываются услуги по сопровождению. Для первого курса – адаптация к учебному процессу, в период сдачи экзаменов – тренинги по повышению самооценки, индивидуальные консультации. На каждого студента ведется отдельная документация (индивидуальная программа развития студента), в которой отражаются психологические, педагогические, социальные параметры семьи, студента, его социума. Два раза в год проводится психологический анализ состояния комфорта студента, его успеваемость, выявляются проблемы. Ежегодно проводятся родительские собрания. При наличии проблем в образовании оказывается помощь в индивидуальном порядке: как студенту, так и преподавателю, привлекаются родители.

Проводится воспитательная работа. Яркими мероприятиями являются участие наших студентов в мастер-классах по шахматам и шашкам, победы в таких республиканских конкурсах для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мы – граждане России», «Фестиваль безграничных талантов»; «Жемчужина Татарстана», Инклюзивный бал, «Я могу... Творчество без границ» и т.д. Также студенты принимают участие и в вузовских мероприятиях. Это «Мистер и мисс ТИСБИ», участие в Студенческой весне, Весенней капели и т.д.

В рамках аккредитации факультетами разработаны адаптированные образовательные программы для студентов с ОВЗ согласно рекомендациям Института.

Центром выпущены 8 методических рекомендаций:

- памятка студенту, сопровождающего лицо с ОВЗ;

- методические рекомендации по профориентации абитуриента с ОВЗ
- методические рекомендации по трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ОВЗ.

- методические рекомендации по организации учебного процесса для студентов с различной нозологией

- методические рекомендации по проведению гуманитарных олимпиад для детей с нарушением зрения

- методические рекомендации по адаптивной физической культуре для детей с нарушением зрения;

- методические рекомендации по профориентации абитуриентов с нарушением слуха.

За 7 лет по инклюзивному образованию написано более 45 статей, 2 монографии, 3 курсовые работы, в 2017 году защищены 3 дипломные работы по проблемам инклюзивного образования.

Ежегодно выпускается журнала «Инклюзия в образовании» (с 2016). В настоящее время журнал оформил документы для включения в ВАК. Развито взаимодействие с вузами, занимающимися вопросами инклюзивного образования в России (МГГЭУ, МГППУ, МГПУ, НГТУ, Саратовский университет, Самарский университет, Московский областной университет, Университет «Дубна», Семфиropольский госуниверситет (Ялта), Рязанский госуниверситет, в РТ - в рамках работы Межвузовского центра, Благотворительные фонды Российского и международного значения: «Со-единение», «Семья вместе», Издательство и Академия «Просвещение», Институт коррекционной педагогики РАО, нашими постоянными партнерами являются и общественные организации инвалидов нашего региона и т.д. Университет вошел в Международный консорциум инклюзивного образования, в Совет по делам инвалидов Исполкома г.Казани».

Ежегодно 2 раза в год Институтом проводится мониторинг студентов с ОВЗ о проблемах, возникающих в учебном процессе.

В 2022 году Институт провел презентационный показ для работодателей по направлению «Банковское дело», открыл программы подготовки специалистов по работе на тифлотехническом оборудовании, получил два гранта, принял участие в конференциях, форумах, деловой программе Абилимпикс в Москве, Дкфскилс в Уфе, также представит на федеральном уровне площадки, реализуемые вузом, круглые столы по инклюзивному образованию в рамках 30-летия Университета, в которых приняли участие более 30 спикеров и более 100 участников. В феврале 2023 года на базе вузоа прошла неделя Института коррекционной педагогики РАО, в которой приняли участие представители Института (Москва), Минобр РТ, Минтруд РТ, Исполком г.Казани, ЦРПК «Абилимпикс», и многие другие. Более 100 участников.

В настоящее время Институтом реализуется 2 социально-значимых проекта по Смехотерапии (ДОУ) и Тренировочный класс (адаптация к самостоятельному проживанию детей с нарушением зрения). В них задействованы более 30 волонтеров, прошедших обучения по программам сопровождения людей с ОВЗ по нозологиям.

Ежегодно Институтом принимается дорожная карта развития, положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет Управления «ТИСБИ», положение о службе комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в Университете управления «ТИСБИ», программа адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, положение о прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», регламент о порядке поступления в УВО «Университет управления «ТИСБИ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в разработке Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускникам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья УВО «Университет управле-

ния «ТИСБИ», положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в УВО «Университет управления «ТИСБИ» студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», рекомендация по работе с программой ИСУ ВУЗ для студентов с ОВЗ, положение о сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации педагогам по обучению инвалидов с учетом нозологии, положение о мерах в период ЧС для людей с ОВЗ.

2.9 Цифровые технологии в образовательной деятельности

28 июля 2017 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

Основными целями направления, касающегося кадров и образования, являются: создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики; совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами; рынок труда, который должен опираться на требования цифровой экономики; создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России.

Университет управления «ТИСБИ» - это цифровой предпринимательский университет — экосистема, объединяющая множество цифровых сервисов для достижения главной цели – подготовка востребованного выпускника и формирование человеческого капитала для цифровой экономики региона и устойчивого развития общества.

Главным направлением Индустрии 4.0 является децентрализация производства продуктов и ресурсов, а также гораздо более гибкое управление масштабом производства с целью снижения издержек.

Краткий перечень ИТ-профессий, задействованных в цифровой экономике, на сегодняшний день, выглядит следующим образом: системные аналитики, архитекторы информационных систем, специалисты по внедрению и сопровождению пакета 1С Предприятие, прикладные программисты, программисты 1С, руководители проектов, менеджеры ИТ-проектов, программисты-разработчики программного обеспечения, web-разработчики, разработчики мобильных приложений, архитекторы программного обеспечения, администраторы компьютерных сетей, администраторы баз данных.

Первые 4 позиции реализуются совместно с партнерами на факультетах информационных технологий и управления. Прошедший в Университете набор абитуриентов, подтвердил востребованность данных направлений.

Профессии будущего: секретарь-референт, переводчик, младший персонал в дипломатических миссиях, представитель в международных организациях, консультант-международник, специалист территориального органа МИД в субъекте Российской Федерации, консьерж робототехники, архитектор территорий, режиссер индивидуальных туров, бренд-менеджер пространств, бренд-менеджер пространств, режиссер индивидуальных туров, дизайнер эмоций, архитектор трансмедийных продуктов, бизнес-аналитик, персональный менеджер, финансовый инженер, тренд-вогчер, ICO аналитик, менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов, мультивалютный переводчик, специалист по криптовалютам, руководитель бизнес-аналитического отдела, виртуальный налоговый адвокат, проектировщик индивидуальных финансовых траекторий, бухгалтер – финансист, финансовый контролер, менеджеры краудфандинговых платформ, специалисты по кредитному брокерингу, консультант по электронному бизнесу, дизайнер проектировщик индивидуальной финансовой траектории, операционист криптовалютного банка, юрист в области военного права, юрист в области спортивного права, юрист в области туристического права, юрист в области других отраслей права, юрист в области [международной] информационной безопасности, космический юрист.

IT-партнеры Университета: БАРС Груп, ICL, 1С-Рарус, КомЛайн, InnoStage, АНО «Иннополис», ООО «Телеком Интеграция», ООО «Глобал Дата Консалтинг энд Сервисез» и др.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечение комфортных условий в электронной среде, сети Интернет и т.д.

В рамках празднования 30-летия Университета управления «ТИСБИ» и программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН была проведена панельная дискуссия «Перспективы цифровизации образования в условиях неопределенности глобальных вызовов». Участниками дискуссии были Федорова Ольга Валентиновна, заведующая кафедрой ИТ, проректор по цифровой трансформации УВО «Университет управления «ТИСБИ», Торкунова Юлия Владимировна, зав. кафедрой ИИУС Казанского государственного энергетического университета, Ибатуллин Рустем Раисович, заместитель руководителя Центра цифровизации образовательной деятельности Университета «Иннополис», Федоров Илья Андреевич, системный аналитик ICL Системные технологии и Низямова Алина Рафаэлевна, аспирант КГЭУ.

В презентации стендовых докладов участвовали: Мыльников Максим Анатольевич «Цифровые технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в сфере высшего образования», Айнутдинова Ирина Наильевна и Айнутдинова Карина Артуровна «Внедрение веб-ориентированных технологий в процесс подготовки будущих юристов в вузе», Комарова Ирина Ильинична «Цифровая трансформация в дошкольном образовании: основные направления развития», Трегубова Татьяна Моисеевна и Кац Александра Семеновна «Актуальность профессионального развития педагогов высшей школы в условиях цифровой трансформации (на примере китайских университетов)», Голикова Юлия Фаридовна «Инновационные подходы в организации учебно-воспитательного процесса», Кушеева Мария Николаевна «Разработка мультимедийных презентаций».

тимедийного сопровождения образовательного процесса с использованием принципов универсального дизайна».

В рамках Международного форума Kazan Digital Week 21-24 сентября 2022 года была проведена секция «Цифровая трансформация Университета».

К участию в круглом столе «Цифровая трансформация образования и искусственный интеллект» в качестве спикеров от Университета были приглашены проректор по цифровой трансформации Федорова Ольга Валентиновна, проректор по науке и развитию Найда Анна Михайловна и профессор кафедры экономики Ельшин Леонид Алексеевич. Также с докладами выступили заведующая кафедрой информатики и информационно-управляющих систем КГЭУ Торкунова Юлия Владимировна, аспиранты КГЭУ Абдуллин Тимербулат Радмирович и Алексеев Илья Петрович, руководитель образовательных проектов Исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта Университета Иннополис Корчагин Илья Павлович. Были рассмотрены такие темы, как: «Цифровая трансформация высшего образования», «Некоторые аспекты применения инструментов интеллектуального анализа данных в научной деятельности вуза», «Применение инструментов интеллектуального анализа данных», «Проблемы и перспективы подготовки кадров в сфере искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных», «Применение нейронных сетей для прогнозирования временных рядов», «Обзор технологий машинного обучения для прогнозирования неисправностей оборудования», а также «Реализация образовательных программ/мероприятий, направленных на получение компетенции в сфере Искусственного Интеллекта Университета Иннополис».

В декабре 2020 года ТИСБИ присоединился к Консорциуму образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой эконо-

мики» на базе Опорного образовательного и единого учебного методологического центров АНО ВО «Университет Иннополис» сто пятьдесят сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Университета управления «ТИСБИ», включая сотрудников колледжа и филиалов, прошли программы повышения квалификации для преподавателей ВО и СПО «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (для преподавателей), и «Внедрение цифровых технологий в профильные дисциплины при проектировании образовательных программ» (для разработчиков ОПОП-методистов). Результатом данного обучения стало обновление всех ОПОП Университета с включением во все основные образовательные программы дисциплины (модули) по изучению технологий искусственного интеллекта. Были введены новые компетенции по дисциплинам «Интернет-технологии», «Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта», «Системы искусственного интеллекта» и «Практикум по цифровым технологиям», по которой студенты получают знания в области облачных технологий, приобретают опыт в разработке чат-ботов и изучают высокоуровневый язык программирования Python.

Юридическим факультетом Университета была разработана магистерская программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Право в цифровой среде». Обучение на данной программе предусматривает баланс между основными дисциплинами, необходимыми для работы юриста, и дисциплинами, направленными на ИТ-сферу. В состав общих дисциплин с универсальными компетенциями вошли такие дисциплины, как: методология научных исследований; управление проектами; управление командой; профессиональный иностранный язык; современные коммуникативные технологии; межкультурные коммуникации; психология профессионально-творческого развития личности. В профессиональные дисциплины включены: цифровые технологии в профессиональной деятельности; цифровые технологии и международное право; цифровые технологии и договорное право; право интеллектуальной собственности в цифровой экономике; право

в условиях цифровизации; учет и налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; потребительское право в цифровой среде; электронные торги и закупки в РФ; кибербезопасность в цифровом пространстве; правовое регулирование искусственного интеллекта; экспериментальные и специальные режимы в сфере цифровых инноваций; международная электронная торговля; международное финансовое и банковское право в цифровой среде; бизнес-проекты в цифровой экономике; цифровая экономика. В основу профессиональных компетенций легли ПК-15 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере актуальных проблем права в условиях цифровизации», ПК-16 «Способен анализировать российский и зарубежный опыт, законодательство и судебную практику в области цифрового права, информационных технологий и интеллектуальной собственности, а также осуществлять поиск, структурирование и критический анализ правовой информации в российских и международных базах данных» и ПК-17 «Способен эффективно реализовывать нормы права, а также разрешать конфликты с использованием передового опыта судебного и внесудебного урегулирования споров по вопросам права в цифровой среде».

В качестве цифровой программы был взят сервис Legal Design, позволяющий визуализировать данные и процессы с помощью инструментов дизайна. Для проведения внешних курсов были выбраны платформы «Stepik» и «Открытое образование». В основные профессии выпускников данной программы входят: юрист в IT-StartUp, юрисконсультант в области privacy, юрист-специалист по государственным закупкам.

При проведении внешних курсов для всех направлений подготовки Университета были выбраны такие платформы, как «Stepik», «Университет 20.35», НОУ «ИНТУИТ» и «Группа реализации проектов «Информэкспертиза». Благодаря данным платформам студенты могут получить сертификацию по многим темам в области информационных технологий, математики, физики, экономики, менеджмента и других областях знаний. Учащиеся Универси-

тета уже прошли курсы «Компьютерное моделирование», «Искусственный интеллект» и «Введение в Linux».

Цифровые инструменты, применяемые при обучении студентов: 1С: Предприятие, 1С: Fresh, 1С: Отель, Loginom, MS Office, Bitrix24, Project Libre, Инструменты Google (Google maps, Google Street View, Google Sheets, Google translate), конструкторы чат-ботов, Movavi, Mindmeister, Kialo, Quizlet, Canva, Kahoot, Learnings Apps, Learnis, Tilda, Mentimetr, Miro, E-Staff Рекрутер, COMFAR, PROPSPIN, Project Expert, Business Plan PL, Альт-Инвест, Renderforest, Lacture racing, vAcademia, Youtrack, Github, Delphi 10.1 Berlin Professional Academic Concurrent with InterBase Lite XE7, MySQL, Net-Beans, MS Visual C# Express, ARIS, Rational Rose, Visual Studio, Lawtech, Legaltech, Виртуальный юрист Федор Нейронов, Аналитическая система «Сутяжник», ЕхаHotel, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», <https://www.skyscanner.ru>, <https://travel.yandex.ru>, <https://avia.tutu.ru>, <https://www.trivago.ru/>, <https://www.booking.com>, <https://www.skyscanner.ru/hotels>.

Студенты 3 курса факультета информационных технологий приняли участие в конкурсе студенческих проектов для модернизации ЛК студента ИСУ ВУЗ.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» создан как система, объединяющая в себе задачи управления учебным процессом. Сама идея проведения конкурса была предложена директором Информационного Технического Центра Университета управления «ТИСБИ» Александром Беляковым.

Среди основных и часто предлагаемых новшеств в системе «ИСУ ВУЗ» можно назвать:

- добавление тёмной темы;
- создание нового раздела «Часто задаваемые вопросы», либо Чат-бота;
- более удобное размещение расписаний своей группы;
- добавление данных преподавателей;
- настройка уведомлений о своих баллах.

Также были озвучены такие предложения, как возможность онлайн заказа справки, график работы спортзала университета, телефон психолога и добавление фона в зависимости от времени года.

Направление *образование* предполагает также участие в разработке программ ДПО для оказания широкого спектра образовательных услуг преподавателям вузов и техникумов, студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным цифровым направлениям.

В стенах бизнес инкубатора «ИТ-парк» состоялось торжественное награждение лучших студенческих проектов.

Форматом мероприятия было выбрано «питч-шоу» - устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов, готовых финансировать этот проект.

Эксперты конкурса дали рекомендации по развитию стартапов студентов.

В рамках предстоящего года цифровизации в Республике Татарстан для экспертной комиссии было представлено 16 проектов чат-ботов. Студенты продемонстрировали навыки в создании цифровых каналов, а также высокую заинтересованность в развитии университета как передовой образовательной площадки.

Научными руководителями проектов выступили преподаватели экономического факультета Гульнара Муртазина и Наталья Апполонова. Все проекты были направлены на облегчение и усовершенствование студенческой жизни в ТИСБИ. Например, бот для нахождения учебной аудитории или гид по мероприятиям, проводимых для студентов. Одна из команд представила проект, с помощью которого можно узнать информацию о преподавателе: ассоциация с педагогом, его достижения и научные работы, электронная почта.

В дальнейшем планируется внедрение некоторых из чат-ботов в учебный процесс экономического факультета и всего вуза в целом.

По окончании выступлений экспертной комиссией был выбран победитель – команда студентов 3 курса с проектом «ЕхаМiх». Идея заключается в предоставлении чат-ботом пользователю аудио-лекций, которые составлены на основе учебного материала профессорско-преподавательского состава университета. Второе место разделили команды «OTIS Mentor» и «HELРик». Обладателями третьего места стали проекты «StudMood» и «VKR-assistant».

На факультете информационных технологий прошел конкурс проектов, выполненных на платформе «1С: Предприятие».

Конкурс является первым этапом ежегодного конкурса «Исследователь года».

«1С: Предприятие» - это платформа на которой можно разработать любое прикладное решение, позволяющее организовать учет на предприятии.

Темы проектных работ студенты выбирали с учетом личных интересов.

Работы участников оценивало строгое и компетентное жюри. В его составе были не только преподаватели ТИСБИ, но и представители компаний работодателей, работающих с программными продуктами 1С – «Комлайн» и «Рарус».

На презентации проекты студентов оценивались по различным критериям. Учитывалось не только оригинальность идеи и реализация проекта, но и применение оригинальных инструментов, возможность интеграции с другими сервисами и даже наличие чат-бота.

2.10. Центр студенческого предпринимательства

Университет управления «ТИСБИ» один из первых негосударственных вузов России, который взял курс на трансформацию в цифровой предпринимательский Университет с качественным образованием, переориентированным на новую форму работы с работодателями, для повышения их мотивированности и вовлеченности в учебный процесс и практическое обучение, а также оценку качества подготовки студентов и на решение приоритетной за-

дачи экономики Российской Федерации – увеличение доли субъектов малого и среднего предпринимательства. Все вышеизложенное стало основой для разработки стратегии развития УВО «Университет управления «ТИСБИ» 2018-2025 г.г.

В 2017 году в Университете управления «ТИСБИ» был создан Центр студенческого предпринимательства, который представляет собой открытую площадку для профессионального взаимодействия власти, бизнес-сообщества и студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией. Именно здесь участники разрабатывают совместную стратегию и тактику развития предпринимательской сферы и определяют приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в регионе.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для профессионального взаимодействия студенческой молодежи с активной предпринимательской позицией, власти и бизнес-сообщества, с целью поддержки и сопровождения студенческих бизнес-инициатив.

Основными задачами Центра являются:

1. Способствовать популяризации предпринимательства среди молодежи, привлекать будущих молодых специалистов к активной социально-предпринимательской деятельности.
2. Создать резерв интеллектуально–творческой, экономически мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовать инновационные проекты в условиях высокой конкуренции.
3. Содействовать повышению экономической, правовой и финансовой грамотности студентов, обучать студентов навыкам социального проектирования, публичной презентации и фандрайзинга.
4. Предоставить молодежи возможности развивать собственные предпринимательские инициативы и поддерживать наиболее перспективные бизнес-идеи.

5. Масштабировать опыт разработки и реализации самостоятельных предпринимательских проектов.

Данный опыт подтверждается тем, что ряд проектов, разработанных студентами УВО «Университет управления «ТИСБИ», были представлены на Российской неделе стартапов, организованной при поддержке ГАУ «техно-парк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», а также представлены на стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Кроме того, в структуре Университета есть лаборатория имитационного моделирования, которая взаимодействует с фирмой «Высшие компьютерные курсы бизнеса» и с Научно-исследовательским вычислительным центром МГУ им. Ломоносова. Студенты используют деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС, управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции в течение нескольких лет, получают навыки бизнес и финансового планирования.

В учебных планах всех направлений подготовки бакалавров и специалистов (21 программа) и магистров (13 программ) включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательства», «Управление проектами», «Цифровые технологии и искусственный интеллект», «Системы интеллектуального анализа данных». Таким образом, ежегодно более 900 студентов формируют базовые и надпрофессиональные предпринимательские и цифровые компетенции. По окончании данных курсов каждый студент презентует свою бизнес-идею и необходимые технологические решения для ее реализации. Защита проектов идет с участием не только профессорско-преподавательского состава, но и экспертов из числа предпринимателей и руководителей организаций.

Университет управления «ТИСБИ» выступил организатором и соорганизатором следующих мероприятий, посвященных популяризации предпринимательства среди молодежи и формированию предпринимательских компетенций, в том числе в сфере технологического предпринимательства:

- ✓ Апрель 2017 г.г. – организатор Форума «Молодежное предпринимательство» совместно с Министерством экономики РТ;
- ✓ сентябрь 2017 г.г – организация Форума «Взгляд в будущее» совместно с Министерством экономики РТ, круглый стол «Молодежное предпринимательство» при участии Колтунова М.И.
- ✓ 2017 г.г. – создание и открытие Центра студенческого предпринимательства при поддержке Общественной организации «Татарстан – Новый век» и Ф.Х. Мухаметшина, а также Министерства экономики РТ;
- ✓ 2017-2018 г.г. – Проект «Развитие центра студенческого предпринимательства «TISBIZNES» в Республике Татарстан» (грант Росмолодежи), проведение форума, ярмарки бизнес-идей, бизнес-тренингов и семинаров по бизнес-планированию, проведение предпринимательских игр;
- ✓ 2018-2019 г.г. – Проект «Молодежное предпринимательство: шаг вперед!» (грант Росмолодежи), проведение Форума, ярмарка бизнес-проектов;
- ✓ сентябрь-декабрь 2019 года – Грант Некоммерческой микрокредитной компании «Фонд поддержки предпринимательства Республики Татарстан» на реализацию программы «Бизнес на селе»;
- ✓ сентябрь-декабрь 2020 года – Проект «Молодежное предпринимательство: азбука карьеры» (грант Росмолодежи), проведение Форума, ярмарка бизнес-проектов;
- ✓ август-ноябрь 2022 года – Проект «Обучающие семинары по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей ПФО» (грант Росмолодежи);
- ✓ ежегодные мастер-классы по формированию бизнес-идей и разработки ИТ-решений для бизнеса;
- ✓ сентябрь-декабрь 2022 года «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта

«Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Университет управления «ТИСБИ» является разработчиком и собственником Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) – информационной системы управления образовательной организацией класса ERP, которая использует современный технологический стек, включает блоки LMS, E-learning и CRM с элементами предиктивной аналитики, а также Единой информационной платформы (www.tisbusiness.ru), направленной на формирование умений и навыков в сфере технологического предпринимательства.

Студенты Университета управления «ТИСБИ» входят в команду разработчиков данного программного комплекса, ИСУ ВУЗ включает в себя все основные управленческие и рабочие процессы планирования и организации образовательных процессов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Российского законодательства в сфере образования. ИСУ ВУЗ позволяет организовывать обучение по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным календарным графикам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программный комплекс является платформой для организации единой информационно-образовательной среды одной или группы образовательных организаций, поддерживает реализацию образовательных программ в сетевой форме. Ежегодно ИСУ ВУЗ реализуется в образовательных учреждениях РФ, что подтверждает коммерциализацию данной отечественной разработки.

Платформа www.tisbusiness.ru позволила частично заменить традиционные формы аудиторных занятий, дополнить важным практикоориентированным контентом, осуществить цифровизацию образовательного процесса в

части дисциплин, которые реализуют процесс формирования предпринимательских компетенций: студенты очной и заочной форм обучения знакомятся с циклом обучающих семинаров, вебинаров, бизнес-тренингов и мастер-классов, пользуются бизнес-конструктором для разработки бизнес-планов собственных идей, своей историей успеха на площадке делятся состоявшиеся, успешные предприниматели. Они же в качестве экспертов оценивают студенческие бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Кроме того, на интерактивной платформе разработана программа-тренажер по решению управленческих задач (бизнес – кейсов).

Данная информационная система реализована с использованием технологии, объединяющей в себе возможности современной цифровой платформы с функциями обработки, анализа и оценки бизнес-проектов по отраслям, индивидуального сопровождения каждого проекта, а также доступ к программам поддержки студентов в области технологического предпринимательства.

Студенты ежегодно регистрируются на данной платформе для работы над собственными проектами и возможностью проверить свои компетенции в области проектной деятельности и открытию собственного дела (таблица 2.10.1).

Таблица 2.10.1.

Количество студентов, зарегистрированных на платформе

№ п/п	Год	Количество зарегистрированных на платформе, чел*
1.	2018	375
2.	2019	456
3.	2020	230
4.	2021	325
5.	2022	378

**студенты УВО «Университет управления «ГИСБИ», вузов г. Казань и Республики Татарстан*

Участники получают доступ к новым образовательным ресурсам, базе знаний, могут стать частью сообщества единомышленников и развить свои предпринимательские навыки.

На платформе собирается опыт успешных предпринимателей, часть из которых эксперты данной платформы. Они оценивают молодежные бизнес-идеи и бизнес-проекты и подсказывают направления их развития. Перспективные проекты получают поддержку, помощь в поиске инвестора и сопровождение до самого запуска бизнеса. Так же для всех участников платформы может быть доступно тестирование на предпринимательские навыки и конструктор бизнес-проектов.

Все это позволяет утверждать, что on-line-площадка - www.tisbusiness.ru – на сегодняшний момент представляет отработанную единую образовательную цифровую методику, способную не только популяризировать технологическое предпринимательство, но и формировать профессиональные навыки.

Результат прохождения всех этапов работы на платформе – ежегодная ярмарка бизнес-проектов, которая позволила не только сформировать интерес студентов к приобретению навыков бизнес-планирования, но и проверить на практике идеи на реалистичность и жизнеспособность.

В рамках реализации проекта «Обучающие семинары по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей ПФО» студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ» разработали интерактивную web-платформу. На созданной в рамках проекта интерактивной web-платформе были размещены информационная программа и 6 образовательных модулей по правовому просвещению, цифровой грамотности и базовым навыкам СММ.

Студенты УВО «Университет управления «ТИСБИ» ежегодно участвуют в конкурсе IT-проектов. Данный конкурс проводится с 2013 года, в нем участвуют студенты старших курсов, в дальнейшем студенты представляют свои разработки в выпускных квалификационных работах и в различных внешних конкурсах, таких как «Студенческий стартап».

В 2022 году был проведен конкурс среди студентов факультета информационных технологий по оптимизации Интегрированной системы управле-

ния учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ) Интегрированной системы управления учебным процессом в образовательной организации (ИСУ ВУЗ). Реальные решения, разработанные студентами, приняты для реализации командой разработчиков ИСУ и руководством УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Таблица 2.10.2

Мероприятия по поддержке технологического предпринимательства
в 2022 году

п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Конкурс IT-проектов	60
2.	Конкурс проектов, выполненных на платформе «ИС: Предприятие»	20
3.	Конкурс цифровых решений в экономике	30
4.	Конкурс цифровых решений в юриспруденции	35
5.	Конкурс цифровых решений в управлении	20
6.	Ярмарка бизнес-проектов	60
7.	Участие студентов в разработке ИСУ ВУЗ	7
8.	Участие студентов разработке единой информационной платформы	7
9.	Грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на реализацию проекта «Обучающие семинары по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей ПФО»	362
10.	Разработка интерактивной web-платформы по цифровой грамотности	6
11.	«Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ»	593

Кроме того, реалии современного VUCA-мира способствовали необходимости организации и проведению конкурсов проектов, выполненных на платформе «1С: Предприятие», а также конкурсах цифровых решений по социально-гуманитарным направлениям подготовки Университета. Победители данных конкурсов получают ценные призы и возможность продолжения работы над проектами с целью создания собственного бизнес-решения, а, в дальнейшем, и собственного предприятия.

В 2022 году УВО «Университет управления «ТИСБИ» успешно провел Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ». 593 студента при заявленных 500 прошли акселерацию, изучали материал, представленный в рамках акселерационной программы, разработаны 67 проектов (при заявленных 50). Стартап-проекты были разработаны по направлению EduNet, студенты предлагали цифровые решения, в том числе с использованием искусственного интеллекта, для решения проблем в образовательной среде студентов, школьников, а также цифровые помощники для активного времяпровождения и дополнительного образования.

3. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совершенствованию процессов, определяющих качество образования в вузе, способствует весомый интеллектуально-кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников Университета управления «ТИСБИ». Результатом этого является лидерство вуза в негосударственном секторе образовательных услуг, подтвержденное статусом Регионального координатора Ассоциации негосударственных вузов в регионе Поволжья.

Университет управления «ТИСБИ» является участником специальной программы UNITWIN, нацеленной на формирование сети кафедр ЮНЕСКО во всем мире. Согласно соглашению, заключенному между ЮНЕСКО и вузом 9 ноября 1998 г. в Университете создана Международная кафедра ЮНЕСКО «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики». Эта кафедра представляет собой международный учебно-научный центр с обязательной системой связей с аналогичными российскими и международными кафедрами.

В Университете управления «ТИСБИ» действует система формирования научно-интеллектуального потенциала, направленная на создание собственного кадрового резерва. Положительно зарекомендовала и успешно работает собственная система непрерывной подготовки профессиональных кадров из наиболее перспективных магистрантов и аспирантов.

Большое значение уделяется преемственности и наставничеству в научной работе (бакалавр-магистр-аспирант-преподаватель-доцент-профессор): адекватная оценка и всесторонняя поддержка молодых талантливых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального и карьерного роста, применение различных форм международного и межвузовского сотрудничества, способствующих повышению квалификации научных кадров.

Цель научно-исследовательской работы Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии и поддержке творческого научного потенциала молодых ученых и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе субъектно-ориентированного подхода.

В стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» на 2021-2026 гг. показано: «Стратегическая цель университета – это закрепление позиции лучшего регионального цифрового предпринимательского университета на рынке образовательных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами цифрового предпринимательства, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении».

На основе стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» как вузовского комплекса, задачи научной деятельности образовательного учреждения на ближайшую перспективу определяются следующим:

Общей стратегической задачей научно-исследовательской деятельности является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной цифровой деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволит подготовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной цифровой экономики и знаний.

Выполнение данной задачи планируется на основе:

- интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;
- совершенствования механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона, путем создания на базе университета экспертного научного центра.

Приоритетными направлениями здесь являются:

1. Формирование научно-образовательных центров, интегрирующих передовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

2. Финансовая поддержка научных школ и коллективов, деятельность которых направлена на опережающее развитие приоритетных направлений научно-технической деятельности университета.

3. Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров через подготовку кадров высшей квалификации, создание условий для закрепления молодых ученых в университете.

4. Укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научных коллективов в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах.

5. Интеграция университетской науки в экономическое и социальное пространство региона.

6. Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок в реальный сектор экономики.

7. Расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие.

8. Создание благоприятной среды для реализации научного потенциала студентов и магистрантов и их подготовки к преподавательской и научной деятельности.

9. Нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников университета.

Стратегические задачи в 2022 году в рамках приоритетных направлений были следующие:

1. Работа над повышением кадрового потенциала НПР для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Расширение границ международного сотрудничества в целях обмена научными исследованиями и повышения мобильности студентов.

3. Подготовка кадров высшей научной квалификации, со знаниями цифровых технологий.

4. Активизация организации и участие в научно-практических мероприятиях: конференциях различных уровней (международных и национальных).

5. Увеличение объема финансирования НИОКР (фундаментальных и приклад-

ных научных исследований по отраслям наук).

6. Повышение динамики активности и результативности деятельности СНО «Логос»

7. Оптимизация издательской деятельности.

Перспектива роста как научной, так и образовательной сфер деятельности Университета во многом определяется совершенствованием послевузовского профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки. Расширение образовательных функций аспирантуры, планирование и формирование контингента аспирантов, опережающее развитие послевузовского профессионального образования являются основными факторами развития сложившихся в Университете управления «ТИСБИ» 8 научных школ:

1. Прусс Нэлла Матвеевна, ректор УВО «Университет управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор, профессор академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Российской Федерации. Тема: Инновационные подходы в современном профессиональном образовании в условиях модернизации социально-экономического развития общества.

2. Бессонова Людмила Александровна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Эзотеризм как феномен культуры».

3. Мезяев Александр Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ», зам. главного редактора «Казанского журнала международного права» (с 2007 года по наст. время), Член Всемирной Ассоциации международного права (член Комитета по правам человека данной ассоциации), Внешнеполитической ассоциации РФ, Российской ассоциации международных исследований, Российской Ассоциации африканистов. Тема: «Основные тенденции развития современного международного права».

4. Посталюк Михаил Петрович, доктор экономических наук, профессор, Университета управления «ТИСБИ». Тема: «Инновационные отношения в экономических системах: теория, методология и механизмы реализации».

5. Степаненко Равия Фаритовна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права УВО «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Интегративная юриспруденция в познании социально-правовых явлений».

6. Хамидуллин Фарид Фильзович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательства «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Институциональные факторы развития предпринимательства в регионе».

7. Грязнов Алексей Николаевич, доктор психологических наук, проректор по научной работе, профессор кафедры педагогики УВО «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Терциарная социализация аддиктивной личности».

8. Ельшин Леонид Алексеевич, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ». Тема: «Экономика региона».

Вся научная работа в 2022 году проходила в рамках главного направления фундаментальных и прикладных научных исследований Университета управления «ТИСБИ»: «Предпринимательская деятельность в поведенческой экономике: формы реализации и механизмы обеспечения».

Одной из задач научно-исследовательской деятельности вуза является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволяет готовить новое поколение исследователей, ориентированных на модернизацию экономики и знаний.

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ из различных источников за отчетный период представлены в Таблице 3.1

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ

Вид выполненных тем	Источник финансирования	2022	
		Кол-во тем	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4
Фундаментальные	Собственные средства	6	8 684,862
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	3	3 600,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
Прикладные	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	19	14 000,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		4 500,0
Разработки	Собственные средства	1	6 959,626
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	2	1 406,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		7 142,8
		38	46 293,287

Издание научной литературы

Подготовленная в 2022 г. профессорско-преподавательским составом Университета научная и научно-методическая литература представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения по результатам научной и учебно-методической работы

Год издания	Количество работ		Объем работ в печатных листах	
	всего	Выполненных штатными преподавателями	всего	Выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5
2022	5	5	28,58	28,58

Всего в 2022 г. издано 114 статей ВАК и 23 статей в Scopus, Web of Science и др.

С 1999 года в УВО «Университет управления «ТИСБИ» началась самостоятельная издательская деятельность. В Таблице 3.3 представлены сведения по выпущенным в Издательском центре Университета управления «ТИСБИ» монографиям, журналам, сборникам материалов конференций.

Таблица 3.3

Сведения по количеству выпущенных в Издательском центре Университета монографий, журналов, сборников материалов конференций

Год	Монографии (кол-во)	Вестник «ТИСБИ» (кол-во номеров)	Казанский журнал международного права и международных отношений	Научный журнал «Инклюзия в образовании»	Сборник молодых ученых (кол-во номеров)	Сборники материалов конференций (кол-во)
2022	0	4	0	4	1	9

В издательском центре Университета издается «Вестник «ТИСБИ»». Он является периодическим научно-информационным изданием. На его страницах печатаются статьи, научные исследования и разработки в областях науки и техники, юриспруденции, гуманитарного и экономического знания, а также в смежных областях - таких как социальная сфера, медицина, здравоохранение, педагогика и психология. Журнал включен в список журналов РИНЦ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directori». Выходит журнал один раз в квартал. Журналу присвоен ISSN 1813-1654. В 2022 году вышло 4 номера объемом 25,53 п.л.

Кроме этого в Издательстве университета выпускается научный журнал «Инклюзия в образовании». В 2022 году вышло 4 номера объемом 35,02 п.л. Главный редактор журнала Н.М. Прусс, к.п.н., проф., зав. каф. ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ».

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» проводятся различные научные и научно-практические конференции, в том числе на межвузовском и международном уровне. Сведения по проведенным в университете конференциям сведены в таблицу 3.4.

Таблица 3.4

Сведения по конференциям, организованным в Университете управления
«ТИСБИ»

Год	Всего конференций	С международным участием
2022	9	1

За период 2022 г. были проведены следующие основные конференции:

1. Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. - Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. -56 с. ISBN 978-5-93593-331-9

2. Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики: VI национальная научно-практическая конференция (г. Казань, 25 февраля 2022 г.): материалы / под редакцией Р. Ф. Степаненко [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. — 388 с. ; 21 см. — В надзаг.: Университет управления «ТИСБИ», на обл.: Юридический факультет. — Рез. докл. англ. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-324-1. — [КН-П-22-048530]

3. Общество, государство, личность: влияние цифровых технологий: материалы XXII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 29 апреля 2022 г.): в 2 частях / под редакцией А. М. Найда. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022— — 21 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Казанский национальный педагогический университет имени Абая, Белорусский тор-

гово-экономический университет потребительской кооперации, Костанайский региональный университет, Университет «Туран-Астана», Академия наук Республики Татарстан, Международная академия психологических наук, Университет управления «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-326-5.

Ч. 1. — 2022. — 358 с. : ил. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-327-2 (ч. 1). — [КН-П-22-091253]

4. Общество, государство, личность: влияние цифровых технологий : материалы XXII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 29 апреля 2022 г.) : в 2 частях / под редакцией А. М. Найда. — Казань : Университет управления «ТИСБИ». — 21 см. — В надзаг.: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Костанайский региональный университет, Университет «Туран-Астана», Академия наук Республики Татарстан, Международная академия психологических наук, Университет управления «ТИСБИ». — ISBN 978-5-93593-326-5.

Ч. 2. — 2022. — 347 с. : ил. — Библиогр. в конце докл. — 150 экз. — ISBN 978-5-93593-328-9 (ч. 2). — [КН-П-22-090980]

5. Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. - Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. - 36 с. ISBN 978-5-93593-330-2

6. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО БУДУЩЕГО Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (г. Казань, 29 сентября – 1 октября 2022 г.) Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. — 303

с. ; 21 см. — В надзаг.: Университет управления «ТИСБИ», на обл.: Юридический факультет. — Рез. докл. англ. — Библиогр. в конце докл. — 100 экз. ISBN 978-5-93593-329-6

7. Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. - 101с.

8. Наука, образование: современные цифровые технологии формирования экосреды инновационного развития региона в условиях системных преобразований: Материалы Национальной научно-практической конференции (Казань, 2 декабря 2022 г.) / Под ред. Н.М. Прусс, А.А. Лопатина. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 368 с

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В Университете управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется участию в научно-исследовательской работе студентов. Данное направление курируется заместителями деканов по НИР.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии творческих и научных способностей будущих бакалавров, магистров и молодых ученых и повышения уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 1) Участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ университета;
- 2) Моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- 3) Выполнение заданий исследовательского характера в период практики;

4) Разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам экономической и отраслевой науки выступление с ними на заседаниях научно – исследовательских кружков, научных семинарах и конференциях, внутри вузовских и внешних;

5) Подготовка научных статей по различным аспектам науки;

6) Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах.

Профессорско-преподавательский состав Университета управления «ТИСБИ» уделяет должное внимание подготовки студентов для участия в различных научных и творческих конкурсах.

Результативность НИРС представлена в виде следующих количественных показателей в Таблице 3.5.

Таблица 3.5

Количественные показатели НИРС

Факультеты	Конференции, проведенные в Университете (РИНЦ)	Другие конференции (РИНЦ)	Статьи ВАК	Статьи в журналах РИНЦ	Всего
Экономический	43	12	0	14	69
Юридический	39	41	1	3	84
Гуманитарный	38	5	1	4	48
Управление	36	2	0	16	54
Информационные технологии	15	5	0	11	31
Всего по Университету	171	65	2	48	286
Набережночелнинский филиал	20	7	0	0	27
Альметьевский филиал	0	4	0	0	4
Всего по филиалам	20	11	0	0	31
ИТОГО	191	76	2	48	317

Анализ таблицы показывает, что в целом работа со студентами ведется интенсивно, особенно это касается таких сфер, как участие в конференциях, «круглых столах», научных кружках, в то же время хотелось бы отметить, что не в полной мере осуществляются совместные публикации статей в соавторстве с преподавателями. Немало студентов принимало участие в работе всероссийских, региональных, республиканских и городских конференций и олимпиад.

Можно констатировать, что УВО «Университет управления «ТИСБИ» - динамично развивающийся вуз, который с каждым годом все заметнее заявляет себя как лидер по вовлечению в НИРС среди вузов негосударственного сектора образования.

Аспирантура ТИСБИ была открыта 28.11.1997 г. В настоящее время аспирантура функционирует по следующим направлениям подготовки (для принятых на обучение по ФГОсам и завершающих обучение в 2024 году):

38.06.01 Экономика, (направленность) профиль:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

40.06.01 Юриспруденция, (направленность) профиль:

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

- 12.00.10 Международное право, Европейское право.

Подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с сентября 2022 года осуществляется по следующим научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.1.5. Международно-правовые науки;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Все аспиранты УВО «Университет управления «ТИСБИ» приняты по прямым договорам с физическими и юридическими лицами. Выпускникам «ТИСБИ», получившим диплом о высшем образовании с отличием предоставляется скидка за обучение в аспирантуре за 1-й курс в размере 20%.

Оплата труда научных руководителей аспирантов производится по решению Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» из расчета 50 часов на одного аспиранта в год. Аспиранты ежегодно аттестуются кафедрами; руководители регулярно отчитываются о работе с аспирантами на советах факультетов.

Проведенный анализ научной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2022 году дает основания для определения следующих направлений развития науки на предстоящий период:

- развитие научного потенциала всех 8 научных школ;
- привлекать для работы с РИД патентоведа.
- создать Совет руководителей научных школ ТИСБИ.
- подать документы на регистрацию журналов «Вестник Университета управления «ТИСБИ» и «Инклюзия в образовании» в перечень изданий, публикации в которых учитываются экспертными советами по экономике, управлению, педагогике Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.
- сформировать систему подачи грантовых заявок по принципу «Одно окно».
- определять квоту для факультетов по их участию в грантовых заявках: НТИ, Росмолодежь, РНФ, Президентские гранты в соответствии со стратегическими научными темами и необходимым количеством молодых ученых (50%).
- организовать учебу по заполнению заявок в Президентские гранты РФ.
- организовать повышение квалификации по повышению публикационной активности ППС с итоговой аттестацией в виде статей.
- разработать программу развития научной деятельности до 2030 года с включением всех обязательных наукометрических показателей для штатных преподавателей и совместителей.
- разработать концепцию по привлечению студентов в науку с целью ее популяризации, начиная с 1го курса с установлением квоты студентов для факультетов в соответствии с их количеством и актуальности направлений.
- контроль и организационные вопросы Студенческого научного общества, в том числе студентов УПО «Колледж ТИСБИ», осуществлять через Управление проектной и научно-исследовательской деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на повышение его международного престижа. Сложная внешнеполитическая и социально-экономическая ситуация в 2022 году не явилось основанием для прекращения международного сотрудничества в системе высшего образования. Развитие международного сотрудничества по-прежнему один из главных стратегических ориентиров в деятельности Университета управления «ТИСБИ».

Деятельность Университета в области международного сотрудничества осуществляется отделом по международным связям совместно с кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», где главными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий.
- взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями;
- развитие академической мобильности: стремление сделать Университет управления «ТИСБИ» привлекательным в условиях национальной и международной вузовской конкуренции;
- привлечение иностранных студентов и аспирантов/магистрантов;
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.
- участие в международных проектах: повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями;

- Включение различных международных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.
- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом.

Университет управления «ТИСБИ» участвует в деятельности по приему иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение на территории Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета РФ в пределах, установленной Правительством Российской Федерации, квоты.

Так, 14 кандидатов, участвовавших в конкурсном отборе на обучение по госстипендии, в заявке на обучение из 6-ти возможных для выбора образовательных организаций Российской Федерации выбрали Университет управления «ТИСБИ», установив следующий уровень приоритета для Университета: из Северной Македонии - 6, Камеруна - 5, Мозамбик - 2, Афганистана - 2, Монголии - 4, Габона - 3, Мозамбик -2, и Белоруссии – 5 и 6, Молдавии - 6, Казахстана - 6, Таджикистана - 5, Киргизии - 6, Узбекистана - 5.

Кандидат из Украины Белорыбкина Александра Николаевна, выбравшая Университет управления «ТИСБИ», установив 1-й уровень приоритета, зачислена и обучается на 1 курсе гуманитарного факультета.

По вопросам приема и обучения иностранных граждан Университет управления «ТИСБИ» принял участие:

- в вебинаре по вопросам обучения иностранных граждан в российских образовательных организациях высшего образования в условиях современной внешнеполитической и социально-экономической ситуации, проведенного 16 марта 2022 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на базе Российского университета дружбы народов.
- 28 апреля 2022 года на Региональном круглом столе для иностранных обучающихся российских вузов «Меры поддержки иностранных обучающихся в условиях современной социально-экономической ситуации», проведенного Российским университетом дружбы народов совместно с Ассоциацией иностранных студентов

в России при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- 16 июня 2022 года в вебинаре, посвященном вопросам организации приемной комиссии 2022 года «Прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования. Категории иностранных граждан, имеющих право на поступление на бюджетные места. Вступительные испытания для иностранных граждан. Особенности приема на обучение отдельных категорий иностранных граждан. Вопросы и ответы».

Несмотря на сложности, обусловленные современной внешнеполитической и социально-экономической ситуацией, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов.

По состоянию на 27 марта 2023 года в Университете управления «ТИСБИ» в головном вузе в г. Казань обучается 71 иностранный студент. Из них 38 студентов на очной, 13 – на очно-заочной, 20 – на заочной и дистанционной формах обучения.

Набережночелнинский филиал: 34 иностранных студента, из них очно – 12, очно-заочно – 14 и заочно - 8.

Альметьевский филиал: иностранные студенты отсутствуют.

Большая часть студентов представлена из стран ближнего зарубежья (стран СНГ), но также имеются студенты из дальнего зарубежья, например, из Алжира, Афганистана, Египта, Камеруна, Нигерии и Сенегала.

Развита программа по адаптации и социализации иностранных студентов. Проводятся социологические опросы среди иностранных студентов для оценки адаптации, удовлетворенности учебным процессом и выявлении потребностей.

26 октября 2022 года состоялась встреча Генерального консула Фариддина Насриева со студентами «ТИСБИ» из Республики Узбекистан и студентами направления «Международные отношения». Студенты из Узбекистана рассказали Генеральному консулу о том, что адаптация в образовательной среде Университете осуществляется через активную вовлеченность в культурные, научные и спортивные мероприятия вуза. Дипломат в ходе своего выступления осветил наиболее ак-

туальные для обучающихся темы, а также предметно ответил на вопросы о сути реформ, проводимых в Республике Узбекистан. Присутствовавшие на встрече студенты-международники получили бесценный опыт общения с многоопытным дипломатическим работником. Кроме того, студенты-активисты Рахимов Тимур Акбаралиевич, Бабаджанов Ойбек Азадбек угли и Шукурова Севинч Уктамжон кизи, граждане Республики Узбекистан, заполнили анкеты для привлечения их к работе Международного молодежного форума в честь 30-летия принятия Конституции Республики Узбекистан.

В феврале 2023 года студент 3 курса направления «Международные отношения» Рахимов Тимур Акбаралиевич, гражданин Республики Узбекистан, принял участие в VIII Российско-Китайском молодежном форуме в формате «Волга-Янцзы».

22 февраля 2023 года студентка 4 курса направления «Международные отношения» Шукурова Севинч Уктамжон кизи, гражданка Республики Узбекистан, приняла участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», прошедшей в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

Регулярно в группе сервиса обмена мгновенными сообщениями мобильных платформ ведутся мероприятия по доведению норм российского законодательства в сфере миграции, разъяснения иностранным учащимся порядка пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в УВО «Университет управления «ТИСБИ», правила внутреннего распорядка и передвижения по территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Сегодня главной составной частью процесса интернационализации Университета управления «ТИСБИ» является академическая мобильность – участие студентов, преподавателей и сотрудников в обменных программах и различных аспектах международной деятельности университета. Важное направление научного сотрудничества Университета управления «ТИСБИ» с зарубежными партнерами – реализация совместных научных исследований, как в рамках двухсторонних соглашений, так и в составе международных консорциумов.

Участие в программах мобильности дает ряд перспективных возможностей и преимуществ в расширении профессиональных знаний и практических навыков и приобретении международного опыта в научно-образовательной сфере как преподавателям, так и студентам.

26 мая 2022 года Университет управления «ТИСБИ» принял участие в вебинар-совещании по реализации части 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под руководством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Н.А. Бочаровой по изменениям в заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями, иностранными гражданами.

Университет управления «ТИСБИ» состоит в партнерских отношениях с 16 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 10 стран:

Регион	Кол-во соглашений
Азия	3
Африка	3
Ближнее зарубежье	4
Итого:	10

Таблица 4.1

Международные партнерства

№	Государство	Наименование организации-партнера	Тип документа
1.	Беларусь	Белорусский государственный Университет Информатики и радиоэлектроники	Договор о сотрудничестве
2.	Мозамбик	Посольство Республики Мозамбик в Российской Федерации	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
3.	Китай	Чанчуньский Университет	Договор о сотрудничестве
4.	Намибия	Посольство Республики Намибия в РФ	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
5.	Республика	Ташкентский государ-	Меморандум о взаимопонимании

	Узбекистан	ственный экономический университет Республики Узбекистан	
6.	Индия	ЗАО «Экскурсия Турс»	Меморандум о взаимопонимании
7.	Республика Бурунди	Политехнический Университет Гитега "PUG"	Меморандум о взаимопонимании
8.	Узбекистан	УВО Самаркандский институт экономики и сервиса "САМ ИЭС"	Меморандум о взаимопонимании
9.	Казахстан	Баишев Университет	Договор о сотрудничестве
10.	Казахстан	Казахский национальный педагогический Университет имени Абая.	Двустороннее Соглашение
11.	Беларусь	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Соглашение о сотрудничестве
12.	Республика Узбекистан	ГУ «Маргиланский колледж туризма и сервиса» при Министерстве туризма и спорта	Договор о сотрудничестве
13.	Республика Узбекистан	ГУ «Институт развития туризма» при Государственном комитете Республики Узбекистан по развитию туризма	Договор о сотрудничестве
14.	Республика Корея	Университет Шинхан	Меморандум о взаимопонимании
15.	Республика Таджикистан	Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана	Меморандум о взаимопонимании
16.	Республика Казахстан	Учреждение «Баишев Университет»	Партнерское соглашение

В 2022 году было заключено 2 соглашения с вузами из Республик Таджикистан и Казахстан.

Университетом управления «ТИСБИ» и Учреждением «Баишев Университет» (Республика Казахстан, г. Актобе) заключено партнерское соглашение о сов-

местной образовательной деятельности. В 2022 году по этой программе обучилось 180 студентов, 52 бакалавра по направлению Юриспруденция, 118 бакалавров по направлению Менеджмент, 10 магистров, из них 3 по направлению Экономика, 1 по направлению Менеджмент, 6 по направлению Психолого-педагогическое образование.

Уже более 25 лет Университет управления «ТИСБИ» успешно взаимодействует с ЮНЕСКО. «ТИСБИ» – единственный в мире вуз, который участвует сразу в трех образовательных Международных сетях ЮНЕСКО: УНИТВИН / Кафедры ЮНЕСКО, Ассоциированные школы ЮНЕСКО и Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по профессиональному образованию. Университет регулярно выступает организатором крупных всероссийских и международных конференций под эгидой ЮНЕСКО, проведение которых значительно способствует обмену опытом и расширению международных контактов.

В отчетный период университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- В ознаменование четвертого Международного дня образования 2022 года на выставке «Экспо-2020» в Дубае 24 января состоялся Международный форум кафедр ЮНЕСКО по вопросам будущего высшего образования. Мероприятие организовано совместно Италией и ЮНЕСКО. Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, президент Университета управления «ТИСБИ» Нэлла Прусс приняла участие в мероприятии в онлайн формате.

Форум проводился в рамках глобальной инициативы ЮНЕСКО «Перспективы образования», которая направлена на формирование повестки дня для глобальных дискуссий, исследований и действий, касающихся будущего образования, обучения и знаний в мире, который становится все более сложным, неопределенным и нестабильным. Форум является одним из подготовительных мероприятий к 3-й Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию, 18-20 мая 2022 года в Барселоне.

- 7 февраля 2022 года состоялось торжественное мероприятие по запуску проекта «Прогнозирование по укреплению институционального потенциала в посткоронавирусную эпоху». Данный проект реализуется Центром ЮНЕВОК при самом крупном высшем учебном заведении в Объединённых Арабских Эмиратах – Колледж высшего технического образования. Мероприятие прошло в дистанционном формате. В мероприятии от Университета управления «ТИСБИ» приняли участие Нэлла Прусс, Президент Университета управления «ТИСБИ», Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, член Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, заместитель председателя Координационного Комитета кафедр ЮНЕСКО в РФ, руководитель Центра ЮНЕВОК, Елена Александрова, директор Института международных и региональных проектов в образовании Университета управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, исполнительный директор Центра ЮНЕВОК. В рамках торжественного мероприятия руководители организаций-партнеров предоставили послания к коллегам по всему миру. Здесь же состоялась церемония подписания технического задания по проекту «Прогнозирование по укреплению институционального потенциала в посткоронавирусную эпоху».
- 17 по 30 марта в Санкт-Петербурге прошел международный форум, посвященный цифровой трансформации. В рамках форума Санкт-Петербургская Торгово-промышленная палата, Комитет Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты по информационным технологиям и цифровой экономике, при поддержке Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО при МИД РФ провели конференцию «Цифровая трансформация образования – реалии сегодняшнего дня». С приветственным словом к участникам конференции выступила Президент Университета управления «ТИСБИ», Нэлла Прусс. Директор Института международных и региональных проектов в образовании, исполнительный директор Центра ЮНЕВОК Университета управления «ТИСБИ» Елена Александрова также приняла участие в работе конференции и выступила с докладом «Цифровизация школы: реальность и перспективы».

- 21 по 24 сентября в Казани прошел Международный форум Kazan Digital Week – 2022. Университет управления «ТИСБИ» принял участие в направлении «Цифровые технологии в сфере образования». Цифровая трансформация отрасли «Образование» – это процесс обновления планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

Ректор университета Дмитрий Поляков и проректор по цифровой трансформации Ольга Федорова представили на форуме отечественный программный комплекс для организации единой цифровой экосистемы университета – ИСУ ВУЗ. Интегрированная система управления учебным процессом – это единая информационная образовательная среда для комфортной работы сотрудников, преподавателей и студентов, представителей рынка труда.

С помощью системы формируются и анализируются цифровые следы всех участников образовательного процесса, принимаются управленческие решения на основе данных и контролируется их исполнение. Одним из преимуществ ИСУ ВУЗ является возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий с применением элементов предиктивной аналитики и адаптивных технологий.

- 29 сентября по 1 октября прошла Международная конференция: «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию ТИСБИ и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН, где приняло участие 350 человек из 26 регионов России и 11 зарубежных стран, в том числе из Чехии, стран Африки и Казахстана. На Конференции рассмотрены вопросы обмена опытом в области российского и зарубежного образования и объединения усилий по обеспечению качественного образования в условиях глобальной трансформации экономики, перспективы сетевого взаимодействия Кафедр ЮНЕСКО, Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК Российской Федерации. В рамках Конференции были организованы круглые

столы и практические мастер-классы. По итогам Конференции вышло издание сборника научных статей. Сборнику материалов конференции будут присвоены международный стандартный книжный номер (ISBN), коды универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).

- 9 по 12 октября в Югре состоялся XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!». В нем приняли участие представители из 10 субъектов Российской Федерации. За три дня в Ханты-Мансийске прошло 34 мероприятия, где участники дискутировали, обменивались опытом по сохранению культурного и природного наследия стран и регионов, учились на образовательных площадках «Медиа ЭКО», «Эколог и Я. Идеи для нового времени», «К устойчивому развитию через ежедневные экопривычки», узнали много интересного друг о друге и территориях, которые они представляли.

В основных программных мероприятиях форума: пленарной дискуссионной площадке, круглом столе для руководителей делегаций, образовательных тематических треков приняла участие исполнительный директор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации Наталья Ларионова.

- 5-9 декабря студенты Университета управления «ТИСБИ» и Колледжа «ТИСБИ» приняли участие в Международном форуме к 50-летию юбилею Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
- Сотрудники кафедры ЮНЕСКО дистанционно участвовали во Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию, проходившей с 18 по 20 мая в Барселоне, Испания. помощник Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Стефания Джаннини представила дорожную карту под названием «Без ограничений: новые способы переосмысления высшего образования», в которой изложены ключевые принципы и переходы к переориентации высшего образования в предстоящее десятилетие. Документ руководствуется двумя временными рамками: Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и инициативой «Перспективы обра-

зования» до 2050 г. В нем изложены ключевые принципы, которыми следует руководствоваться при таком преобразовании, включая инклюзивность и разнообразие; защиту академической свободы; добросовестность и этику, а также приверженность устойчивому развитию и социальной ответственности. В нем описываются переходы в пользу более трансдисциплинарных, гибких и пожизненных подходов к обучению и знаниям, которые отвечают потребностям общества, а также для того, чтобы поставить технологии на службу эффективному обучению и исследованиям.

- Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос». Имитационно-ролевой игре «Глобальный вопрос» приняли участие 62 команды из 3 стран и 18 субъектов Российской Федерации, 18 команд из Республики Беларусь, 3 команды из Республики Армения и 41 команда из Российской Федерации. Учредителями игры выступают: Региональное молодежное общественное экологическое движение Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Третья планета от Солнца»; Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Партнерами игры являются Комиссия РФ по делам ЮНЕКСО, Национальный Координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, несколько департаментов Югры, общероссийские общественные организации «Социально-экологический союз» и «Центр экологической политики и культуры», два университета – ЮГУ и Университет управления «ТИСБИ».
- 23-29 ноября 2022 Сотрудники Национального координационного центра САШ ЮНЕСКО в РФ, Университета управления «ТИСБИ» приняли участие в Виртуальной глобальной конференции национальных координаторов САШ ЮНЕСКО «Построение мирного и устойчивого будущего с помощью преобразующего образования». Конференция организована совместно с Международным центром сети ASPnet (ICUA)³, базирующейся в Хайнане, Китай, и проведена в 5-дневном виртуальном формате. Глобальная конференция созывается в контексте совместного строительства новой стратегии САШ на 2022-2030 гг.,

которая направлена на поддержку усилий ЮНЕСКО по заключению нового общественного договора для образования (Будущее образования/Перспективы образования) и повестка дня ООН по преобразованию образования. Чтобы укрепить функцию сети как лаборатории идей, виртуальная конференция, прежде всего, предоставила Национальным координаторам форум для встреч и обмена инновационными и вдохновляющими практиками, поощряя диалог и сотрудничество, а также возможности учиться друг у друга и друг у друга, в том числе обсуждение способов отпраздновать 70-летие ASPnet в 2023 году.

- Профессор Университета управления «ТИСБИ» Александр Мезяев является Почетным консулом Республики Намибия в г. Казани и Республике Татарстан. 1-4 марта 2022 в г. Дар-эс-Салам Республика Танзания выступил в качестве модератора и докладчика на международной научной конференции «Лидерство и власть в Африке в прошлом и настоящем: исследования ученых России, Танзании и других стран».

В мае и июне 2022г. профессор Мезяев читал лекции в университетах в городах Йоханнесбург и Кейптаун Республики Южная Африка, выступил там на государственном телевидении, привлекает африканских ученых к участию мероприятиях нашего университета, выступает на международных конференциях по африканской тематике.

В декабре Москве состоялся ряд крупных международных конференций, на которых выступил с докладами заведующий кафедрой конституционного и международного права Александр Мезяев.

На научном форуме в Дипломатической академии Министерства иностранных дел РФ профессор выступил с докладом на тему «Особенности внешнеполитической позиции Южной Африки в отношении Российской Федерации».

В конференции приняли участие заместитель Министра иностранных дел РФ, специальный представитель Президента России по Ближнему Востоку и странам Африки М.Л.Богданов, заместитель Председателя Совета Федерации К.И.Косачёв, начальник Управления Президента РФ по внешней политике

И.С.Неверов, директор Департамента внешнеполитического планирования МИД России А.Ю.Дробинин.

В МГИМО МИД РФ прошли заседания международно-правовой секции ежегодной конференции Российской ассоциации политической науки, на которой Александр Мезяев представил доклад на тему «Международное право в контексте фашизации международных отношений».

На Конгрессе сравнительного правоведения, проходившем в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве России, профессор Мезяев выступил на тему «Проблемы выхода из международных договоров: вопросы теории и практики».

Международная деятельность, запланированная на 2023 год

- июнь-сентябрь 2023 года Прием иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья на очную, заочную, очно-заочную, дистанционную формы обучения в УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- Участие вуза в деятельности по приему на 2023/2024 иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение на территории Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета РФ в пределах, установленной Правительством Российской Федерации, квоты.
- Разработка Регламента взаимодействия с филиалами УВО «Университет управления «ТИСБИ» по работе с иностранными студентами.
- Разработка памятки для иностранного студента, включающей основные положения миграционного законодательства Российской Федерации.
- Ведение учета движения контингента иностранных граждан, систематизация данных о прибытии, убытии иностранных студентов.
- Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспи-

тания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.).

- Привлечение иностранных студентов к деятельности международных студенческих клубов.
- Развитие сотрудничества с зарубежными вузами.
- Празднование 70-летия сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Ученом совете вуза. Концепция разработана в соответствии с нормативными документами:

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в университете;

- социальная поддержка студентов;

- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казань, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики. УВО «Университет управления «ТИСБИ» активно взаимодействует с общественными молодежными организациями «Лига студентов Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», Ассоциацией юристов России Татарстанского регионального отделения, а также Министерством по делам молодежи Республики Татарстан и Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Общественной Палатой РТ.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира;
2. Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;

4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;
5. Проведение систематического мониторинга состояния внеучебной работы;
6. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
7. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;
8. Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе Республики Татарстан;
9. Организация работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп (еженедельно - заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, четная неделя – собрание старост);
10. Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»;
11. Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерства по делам молодежи РТ, Министерства образования и науки РТ (УВР);
12. Участие в мероприятиях Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
13. Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В нашем Университете с яркой историей и сложившимися традициями есть все предпосылки для усовершенствования системы воспитательного влияния на студентов. На каждом факультете введены должности заместителей деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, старосты, а также организованы Студенческие советы на факультетах. Действует Студенческий совет Университета, Центр студенческого творчества, ВПО «Легион», Студенческая служба безопасности «Альфа», Спортивный клуб «Legends». В составе социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» работают сертифи-

цированные гештальт-терапевты. Функционируют психологические кружки, разработаны и внедрены психологические программы и практикумы на различную тематику. Психологами нашего центра разработана и апробирована анкета «Нет коррупции» для студентов и преподавателей, проведение которой проходит ежегодно.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают проректор по связи с общественностью УВО «Университет управления «ТИСБИ», Информационно-технический центр, странички в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте и Telegram) и сайт Университета.

Работа со студентами строится на основе плана воспитательной работы. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета Университета. Основные количественные показатели можно видеть в таблице.

Работа с первокурсниками

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли – студента.

В Университете управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, тьюторам из числа старшекурсников, кураторам академических групп и сотрудникам социально-психологического центра.

Проводимые мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты – интерактивная игра на знакомство и сплочение группы для первокурсников.
- 2) Социально-психологическое обследование студентов 1 курса на социальную адаптацию (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием, 2р/год. Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса.

- 3) Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса, в каждой группе.
- 4) Психологический тренинг «Экзамены без паники и стресса» со студентами 1 курса перед сдачей первой сессии.
- 5) «Тренинг эмоционального интеллекта» с первокурсниками в рамках программы «Гуманитарный практикум».
- 6) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «Первокурсник ТИСБИ».

В Университете управления «ТИСБИ» для студентов 1 курса в учебную программу встроен предмет «Гуманитарный практикум».

Задачи практикума:

1. Расширение общекультурного кругозора студента;
2. Активизация гражданской позиции и навыков социального общения;
3. Сплочение коллектива студенческой группы;
4. Формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций по направлениям обучения;
5. Формирование soft-skills.

Гуманитарный практикум включает два аспекта:

1. Культурно-ознакомительная часть. Предполагает знакомство с историческими и культурными достопримечательностями города Казани, посещение музеев, театров, выставочных залов, культовых учреждений.
2. Психологический тренинг, участие в психологическом кино клубе. Предполагает формирование навыков успешного осуществления межличностных коммуникаций, отработку soft-skills.

Направление по социальной поддержке молодежи

Это направление включает в себя такие мероприятия как:

- поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям;

- участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе;

- мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества. За 2021/2022 учебный год государственную социальную стипендию получили 39 человек.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов (валеологическое воспитание)

Сотрудниками социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» проведены следующие мероприятия:

- 1) Тренинговые занятия со студентами 2 курса гуманитарного факультета на тему «Развитие коммуникативных навыков».
- 2) Лекция для студентов 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД».
- 3) Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Уроки безопасности» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор» МБУ МП «Доверие».
- 4) Тренинговые занятия со студентами 1 курса гуманитарного факультета на тему «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».
- 5) Тренинговые занятия со студентами 1 курса экономического факультета на тему «Эффективное взаимодействие в группе». Тренинг со студентами направленный на установление доверительных отношений в группе, расширение представлений о себе и других, развитие навыков понимания и конструктивного взаимодействия в группе, развитие группового единства.
- 6) Интерактивная беседа со студентами 1 и 2 курса всех направлений на тему «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации» с участием педагога-психолога Психологической службы «Выбор».

- 7) Интерактивная беседа со студентами 2 и 4 курса юридического факультета на тему «Психология стресса».
- 8) Кинотерапия для студентов «Легенда №17».
- 9) Профилактическая беседа со студентами всех курсов и всех направлений на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ». Встреча прошла в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» с участием педагога-психолога психологической службы «Выбор» А.В. Шарафутдиновым.

Развитие добровольческой деятельности

Очень достойно представлена на фоне вузов города и Республики работа Университета управления «ТИСБИ» по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность. По направлению «волонтерство» наши достижения неоднократно были отмечены руководством Министерства по делам молодежи РТ, Лигой студентов, Комитетом по делам детей и молодежи города Казани. ВУЗ входит десятку высших образовательных учреждений города Казани, активно сотрудничающих с дирекцией спортивных и социальных проектов.

Среди мероприятий, на которых студенты Университета управления «ТИСБИ» работали как волонтеры и организаторы можно отметить наиболее яркие:

1. Реализация мероприятий в рамках проекта «Обучающий семинар для волонтеров». Организатором проекта выступал Университет управления «ТИСБИ». (Сентябрь 2021 г.)
2. Участие во Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро». (С 15 по 19 октября 2021 г.)
3. Участие в Республиканской премии «Студент года – 2021» в качестве волонтеров-организаторов мероприятия (25 января 2022 г.)

4. Участие в Параде дружбы народов. Парад состоялся в рамках этнокультурного фестиваля «Национальное – актуальным». (12 июня 2022 г.)
5. Участие и организация Всероссийского студенческого образовательного форума «Лига Форум». (август 2022 г.)
6. Студенческий совет принял участие во Всероссийской акции «Капля жизни». (9 сентября 2022 г.)
7. Посещение приюта домашних животных «DOGHELPKAZAN», а также сбор пожертвований для фонда «Помоги дворняге». (октябрь 2022 г.)
8. Участие в международном форуме Молодежной модели Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО. (Ноябрь-декабрь 2022 г.)
9. VI Всероссийский конгресс молодежных медиа Международной Ассоциации Студенческого Телевидения. (Декабрь 2022 г.)
10. Традиционные Дни открытых дверей Вуза.
11. Участие в качестве организаторов-волонтеров в акции «Бессмертный полк».
12. Волонтеры на экологических форумах Республики Татарстан.

В вузе регулярно проходят встречи студентов-активистов с руководителем волонтерского направления.

В 2021-2022 учебном году студенты Университета управления «ТИСБИ» обладатели Республиканской Премии и победители в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан»: Анна Баймяшкина в номинации «Доброволец (волонтер) года в сфере экологии» и Румиля Гарейшина в номинации «Доброволец (волонтер) года в сфере социальной работы».

Физкультурно-массовая работа

Данное направление представлено активным участием студентов Университета управления «ТИСБИ» во всех спортивных мероприятиях вуза.

Отдельной строкой можно выделить киберспорт. В вузе действуют команды по разным дисциплинам киберспорта, которые активно участвуют в соревнованиях и приносят победы. Одной из задач университета является поддержка студента в его интересах. В Университет создано 24 сборных команды. Работает 12 тренеров-

преподавателей. В Университет создан Студенческий спортивный клуб «ТИСБИ БАРС». Количество участников: руководители 12 человек, участники 200 человек. Проводится ежегодно Спартакиада по 8 видам спорта среди студентов университета, спартакиада по 4 видам спорта среди студентов 1 курса.

За 2021-2022 год были проведены следующие турниры:

- Кубок Ректора (мини-футбол)
- Кубок по волейболу
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шахматам
- Турнир среди общежитий (дартс, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)
- Легкая атлетика
- Чемпионат по киберспорту

Товарищеские матчи проводятся по волейболу ежегодно, также товарищеские встречи проводятся с другими учебными заведениями Казани (Футбол-ПфГУФКСИТ).

Студенты – участники региональных турниров, участники всероссийских массовых спортивных мероприятий, участники международных соревнований по плаванию, участники студенческой спартакиады Республики Татарстан (24 вида спорта), участники студенческих лиг по хоккею, футболу, волейболу.

Информационная работа

Студенческим медиа-центром «Люмос» Университета управления «ТИСБИ» регулярно проводятся встречи со студентами 1-4 курса дневного отделения по следующим направлениям:

- Обучение основам работы с фотоаппаратом;
- Обучение основам работы с графическим редактором «Adobe Photoshop» и «Adobe Lightrume»;

- Мастер-класс по написанию новостных статей и ведению социальных сетей;

- Обучение видео-съемке;

В социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» студенческий пресс-центр имеет свои информационные аккаунты, а также активно работает видеоблог на канале TikTok.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет решает координационные вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов университета.

В целях развития студенческого самоуправления и привлечения студентов к работе совета обучающихся, был создан «Большой круг» Студенческого совета, включающий в себя не только председателей и руководителей, а также активистов факультетов и направлений.

Заседания студенческого совета проходят раз в неделю. Целью работы Студсовета Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив

В Университете управления «ТИСБИ» в 2021 году повторно были проведены выборы Председателя Студенческого совета через социальную сеть ВКонтакте. Для этого было образовано 5 разных избирательных участков – которые соотнесены с факультетами, где каждый участник мог проголосовать за выбранного кандидата.

Председатель студенческого совета 2021-2022 учебного года Гильмутдинов Данис.

Гражданско-патриотическое воспитание

В вузе успешно работает военно-патриотическая организация «Легион» (ВПО «Легион»). Ребята поднимают Бойцов, павших в годы Великой Отечествен-

ной занимаются просветительской деятельностью, ухаживают за захоронениями бойцов ВОВ.

Проведенные мероприятия:

1. Участие в VII окружном слёте поисковых отрядов "Никто не забыт" в Нижегородской области. (Октябрь 2021 г.)

2. Участие в Межрегиональной поисковой экспедиции "Студенческая Вахта Памяти", которая проходит с 12 по 23 октября в Республике Крым, город-герое Керчь. (октябрь 2021 г.)

3. Проведение квест-игры "Рубеж" для воспитанников ПМЦ "Ново-Юдино". (23 ноября 2021 года)

4. Слет актива детских и молодежных поисковых отрядов "Живем в поиске". (с 12 по 14 ноября 2021 г.)

5. Проведение квест-игры для студентов и школьников в День неизвестного солдата в Музее-мемориале Великой Отечественной Войны "Советский солдат". (Декабрь 2021 г./Январь 2022 г.)

6. Проведение уроков мужества для студентов Колледжа «ТИСБИ» и учеников ВКШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова. В рамках мероприятий, зрителям было рассказано о ежегодной акции «Марш Памяти» в Республике Татарстан, о деятельности поисковых отрядов и Поискового Движения России. Помимо этого, в выступлениях была затронута тема о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Ученикам рассказали про выставку «Без срока давности» и показали литературно-музыкальную постановку «Конечная станция Аушвиц». (февраль 2022 г.)

7. Участие в акции "Марш Памяти". (январь-февраль 2022 г.)

8. Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года 2021», лауреат Военно-патриотическая организация «Легион». (Январь 2022 г.)

9. Тематический классный час «Что мы знаем из истории своей семьи и как сохранить память о предках» с учащимися факультета средне-профессионального образования (колледж) о создании персональных страниц на Виртуальном музее Великой Отечественной войны Республики Татарстан (ежемесячно).

10. Создана мультимедийная методическая библиотека по гражданско-патриотическому воспитанию.

11. Постоянное размещение актуальной информации на сайте Университета по событиям гражданско-патриотической направленности.

12. Обновлены стенды с тематикой о сотрудниках и выпускниках достойны выполнивших воинский долг.

Работа по трудовому воспитанию

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие в организации и проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города.

Штаб Студенческих Трудовых Отрядов Университета Управления «ТИСБИ» начал свою деятельность в марте 2017 года и по сей день продуктивно ведёт свою работу. Это команда самых ярких, умелых и целеустремленных студентов, которые получают качественный опыт. Студенческие трудовые отряды продолжают играть важную роль в социализации современной молодежи. На данный момент в нашем штабе есть два направления: Педагогический отряд СПО "Комета", который в 2022 году занял 2 место в Конкурсе профессионального мастерства педагогических отрядов «Лучший педагогический отряд лагерей УСО ПАО «Татнефть». Сервисный отряд ССерво "Калипсо". За два года студенты штаба приняли участие во многих форумах, в школах актива и на различных фестивалях. Участвовали в трёх этапах ВССерво «Ялта». Были организаторами более чем на 23 мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня. С 2021 года командный состав регулярно выезжает на окружные школы, и принимает участие на различных мероприятиях.

Бойцы студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов с 26 октября по 5 ноября 2022 года. Максимова Альбина, руководитель штаба студенческих отрядов ТИСБИ награждена Благодарственным письмом Исполнительного комитета по делам детей и молодежи г.Казани

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде

В Университете управления «ТИСБИ» изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки.

Изучение данных вопросов осуществляется в форме интерактивной лекции на тему «Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» объемом 2 учебных часа с использованием презентационного материала (Объяснительно-иллюстративный метод), где вопросы противодействия терроризму рассматриваются в виде отдельного параграфа. На семинарских занятиях (объемом 2 учебных часа) студенты готовят сообщения в форме докладов и выступают, используя метод устного изложения.

На регулярной основе проводятся встречи с помощником прокурора Вахитовского района г. Казани Галеевым Р.Ф. по профилактике правонарушений, в том числе недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ

Каждый триместр проводится инструктаж студентов по правилам поведения, мерам безопасности, выполнения внутреннего распорядка в Университете, также недопущению участия в несогласованных публичных акциях, протестных мероприятиях и иных нарушениях общественного порядка

Каждый триместр проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ.

В сентябре и в январе каждого учебного года проректором по безопасности проводится лекция со студенческим Советом Вуза на тему: «Какую опасность представляет вовлечение и участие в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ».

День солидарности в борьбе с терроризмом: Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане «Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале.

Антикоррупционная работа

Антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» реализовывает такие антикоррупционные мероприятия, как: анкетирование студентов на знание понятия коррупции, а также конкурс на лучший постер/плакат, посвященный борьбе с коррупцией. Параллельно, студенты предлагают свои идеи для реализации и активно участвуют во всех мероприятиях, участвуют в работе специализированных круглых столов, выступают с докладами на научно-практических конференциях, посвященных тематике антикоррупционной направленности.

Студенческая антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» провела следующие мероприятия, в частности:

- 1) Конкурс на лучший рисунок на антикоррупционную тематику среди Студентов ВУЗа и филиалов Университета «Выключай коррупцию».
- 2) Акция на тему противодействия коррупции.
- 3) ЧГК - образовательно-развлекательная, где участникам необходимо ответить на различные вопросы. В ЧГК были интегрированы вопросы от антикоррупционной комиссии, с целью привлечь внимание к проблеме коррупции и рассказать о её последствиях.
- 4) Интерактивное мероприятие, направленное на информирование первокурсников о противодействии коррупции.
- 5) Конкурс на лучшую фотографию, посвященный теме антикоррупционной деятельности.
- 6) Конкурс на лучшее антикоррупционное эссе среди студентов вуза и филиалов Университета.
- 7) Агитирование и просвещение учащихся об антикоррупции приуроченное международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

8) «Развивай антикоррупцию», круглый стол, посвященный развитию антикоррупционной комиссии в ВУЗе.

9) «Честная сессия – это реально», тренд-сессия, посвященная просвещению студентов о Антикоррупционной политике в Республике Татарстан, информированию о борьбе с коррупцией внутри вуза.

10) Хакатон «ТИСБИ. Территория без коррупции». Крупнейшая антикоррупционная площадка, которая объединит в себе руководителей антикоррупционных комиссий ВУЗов РТ для решения координационных вопросов.

11) Анкетирование студентов на знание антикоррупционных понятий и т.д.

12) Круглый стол с администрацией ВУЗа, по вопросам развития антикоррупционной комиссии и проведению совместных мероприятий, акций внутри ВУЗа.

13) Создание единого Университетского методического пособия о действиях, направленных на пресечение коррупции в Университете. Методичка включает в себя: горячие номера телефонов, адреса ведомственных органов, номер телефона руководителя антикоррупционной комиссии.

14) Министерство по делам молодежи Республики Татарстан совместно с Республиканской молодежной антикоррупционной программой «Не дать – не взять!» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи провело мероприятие из цикла интерактивно-просветительских встреч для первокурсников университета.

Развитие творческих интересов студентов

В структуре Управления по воспитательной работе функционирует Центр студенческого творчества, предоставляющий возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и самореализоваться в различных видах художественно-эстетической деятельности:

В хореографическом:

- Танцевальный коллектив «Trait of straight» – это студия танцев, направленная на хореографическое развитие студентов. В репертуар входят такие стили современных и уличных танцев, как Hip-hop, House и Breakdance. Руководитель – Сахаров Артур.

- Танцевальный коллектив «ДевАчки» – это танцевальная студия эстрадного танца. Ребята воплощают все свои идеи в реальность через танец. Руководитель – Камалетдинов Айдар.

- в хореографических коллективах гуманитарного, юридического факультетов, факультета управления, занятия в которых ведут студентки Университета, закончившие хореографическое училище или получившие профильное дополнительное образование.

В вокальном:

- совершенствовать свои вокальные данные в вокальной студии под руководством Хайбуллина Екатерина.

- вокально-инструментальный ансамбль – в нашем вузе работают 2 коллектива, ребята исполняют каверы и произведения собственного сочинения. Руководитель – Макаров Алексей.

В театральном:

- оттачивать свой артистический и ораторский талант поможет руководитель студенческого театра Эстрадных миниатюр Юсупов Ильдар.

- участвовать в творческом объединении Театр моды – существует 2 направления работы: дизайнеры и модели.

Коллективы Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие во всех городских и республиканских студенческих мероприятиях и являются обладателями дипломов, грамот фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества.

Проведенные мероприятия:

- 1) Посвящение в первокурсники.
- 2) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «День Первокурсника ТИСБИ».
- 3) Ежегодный внутривузовский конкурс-проект личностного роста, таланта и грации «Мисс и Мистер ТИСБИ».
- 4) Новогодний праздник для детей ППС и сотрудников Университета.
- 5) «День самоуправления».

- 6) Зимние забавы «Прощание с сессией».
- 7) «День всех влюбленных».
- 8) Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна РТ».

Профориентационная работа:

Развитие современной системы высшего профессионального образования характеризуется возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов.

Профориентационная работа в Университете управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, факультетов и кафедр, студенческих организаций.

Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии.

В 2020 году, в состав Студенческого совета был добавлен профориентационный отдел, который принял прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу, ученым Университета. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к

младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Университета.

ВУЗ стоит на позиции активного построения системы «всеобщего креативного творчества» через активное отношение студента к собственным сложившимся способам мышления, деятельности, общения, и через создание особых со-творческих пространств, в которых молодежь оказывается лицом к лицу перед нестандартными вопросами и ситуациями. Со-творческие пространства затрагивают все сферы жизни и деятельности молодых людей, как профессиональные, так и надпрофессиональные.

Разнообразные по тематике внеаудиторные мероприятия Университета позволяют вовлекать в воспитательный процесс большое количество студентов и способствуют формированию духа корпоративной культуры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Для осуществления учебного процесса университет располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям. В университете у студентов и преподавателей есть возможность для проведения досуга и занятий спортом в помещениях, которые расположены в собственных зданиях. Студенты обслуживаются в межвузовской студенческой поликлинике, а преподаватели и сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. В здании университета расположены столовая, библиотека и читальный зал.

Кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Лаборатория имитационного моделирования;
- Лаборатория социальных технологий и проектирования;
- Криминалистическая лаборатория;
- Стендовая лаборатория;
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лингафонный кабинет;
- Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Кабинет естественно-научных дисциплин;
- Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория «Современные персонал-технологии»;
- Лаборатория «Бизнес-аналитики»;
- Лаборатория технологий сервисных услуг;
- Лаборатория психолого-педагогических технологий;
- Центр Игропрактики;
- Центр студенческого предпринимательства;
- Центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ);
- Имитационная лаборатория «Кабинет психолога»;
- Лаборатория международно-политических исследований;
- Зал судебных заседаний и др.

В университете аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, а так же видеопроекционным оборудованием, компьютерами с выходом в интернет, в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения университета.