

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор УВО «Университет
 управления «ТИСБИ»
 Н.М. Прусс
 « » 2021 г.



**Учебно-тематический план
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в
 образовательной организации»**

№ учеб. модуля, темы	Наименование учебных модулей, дисциплин	Количество часов, в т.ч.							Форма контроля знаний	
		ВСЕГО	Аудиторные занятия ¹		Дистанционные занятия	СРС	Контроль знаний			
			Всего часов	ЛЗ				ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль 1. Базовая часть										
1.1.	Нормативно-правовые аспекты государственной политики Российской Федерации в области образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	1	-	-	-	1	-	-	-	
1.2.	Методическое обеспечение процесса обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, инвалидностью с использованием инновационных технологий	1	-	-	-	1	-	-	-	
ВСЕГО по модулю 1:		2	-	-	-	2	-	-	-	
Модуль 2. Профильная часть (предметно-методическая)										
2.1.	Характеристика общих и специфических особенностей детей с ОВЗ, инвалидностью	2	-	-	-	2	-	-	-	
2.2.	Особые образовательные потребности учащихся с нарушениями слуха и зрения. Инновационные технологии	2	-	-	-	2	-	-	-	

¹ ЛЗ- лекционные занятия, ПЗ- практические занятия, СРС – самостоятельная работа слушателей

	в коррекционной работе								
2.3.	Особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инновационные технологии в коррекционной работе	2	-	-	-	2	-	-	-
2.4.	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. Информационно-коммуникационные технологии в коррекционной работе с детьми с ЗПР и У/О	2	-	-	-	2	-	-	-
2.5.	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра. Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с РАС	2	-	-	-	2	-	-	-
2.6.	Содержательные и технологические особенности проектирования адаптированных программ воспитания и обучения детей с ОВЗ. Учет инновационных технологий при проектировании АОП	2	-	-	-	2			
2.7.	Организация коррекционно-развивающей среды как необходимое условие эффективного развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Учет инновационных технологий при создании предметно-развивающей среды	1	-	-	-	1			
ВСЕГО по модулю 2:		13	-	-	-	13	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	-	1	Зачет
ИТОГО:		16				15	-	1	-