

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», профиль «Прикладная экономика»

БЛОК 1.0 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«История России»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Курс нацелен на формирование общегражданской идентичности российского общества. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечением общенациональных интересов и безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

Уметь: анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины:

История как наука. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало

эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русью. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Русь в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Европа и мир в XIX в. Российская империя в XIX — начале XX вв. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Экономическая теория

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, по анализу и моделированию экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов знания основных экономических категорий и законов, положений экономической науки о хозяйстве, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
- выработать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- выработать у студентов активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;

- выработать у студентов навыки сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
- выработать у студентов понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
- сформировать у студентов способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: категориальный аппарат экономической теории; подходы и способы решения задач по микро- и макроэкономике; источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь: использовать категории и законы экономической теории, выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.

Владеть: методами решения задач по микро- и макроэкономике; методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории; методами оценки решения задач на микро- и макроуровне; современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории. Общие закономерности экономической организации общества. Экономические ресурсы и факторы производства. Собственность в системе экономических отношений. Экономические системы и национальные модели в рамках экономических систем. Экономическая теория товара и денег. Основы теории рыночного хозяйства. Анализ спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Теория предприятия (фирмы). Теория издержек производства. Поведение предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая

нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Прикладная экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; знает основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажеры, электронные приложения к учебникам;

- речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке;

уметь:

- строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой

словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке;

5

- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде;

владеть:

- навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

Тема 1: Let me introduce myself

Тема 2: My family

Тема 3: My working day

Тема 4: Generation Gap and digital world

Тема 5: My university

Тема 6: Moscow state university

Тема 7: My native city

Тема 8: Kazan

Тема 9 : Artificial intelligence in Education

Тема 10: The United Kingdom

Тема 11: The economy of Great Britain

Тема 12 : Culture and traditions of English-speaking countries

Тема 13 : The USA

Тема 14 : The economy of the USA

Тема 15 : Higher education in the UK

Тема 16 : University of management “TISBI”

Тема 17 : The first modern economists

Тема 18: My plans for future

Тема 19: The profession of an economist (a tax inspector)

Тема 20. Designing a curriculum vitae or resume

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темпа предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке.

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

Высшая математика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основной математический инструментарий для сбора, анализа, обработки и систематизации информации при решении поставленных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач.

Уметь: применять системный подход и основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач.

Владеть: математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория матриц. Определители и их свойства. Исследование систем линейных алгебраических уравнений, основные методы решения. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Уравнения прямой. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Комплексные числа.

Введение в математический анализ. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных.

Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определённого интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретная и непрерывная случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики.

Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- основные методы и принципы устойчивого развития

Уметь:

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды
- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Статистика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам статистики – статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

Уметь: организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

Владеть: навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно – регрессионный метод, выборочный метод; социально- экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

Деньги, кредит, банки

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности; методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

Уметь: собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства; найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы; критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

Владеть: методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку; методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку.

4. Содержание учебной дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги,¹⁰ закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

Экономика организации

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы, термины и понятия экономики предприятия, структуру экономических ресурсов предприятия: основной, оборотный капитал, трудовые и финансовые ресурсы и др.; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру доходов и прибыли предприятия, её показатели и принципы распределения.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгоритмов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: современными методами сбора экономической информации по исследуемому хозяйствующему субъекту; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономической диагностики предприятия; алгоритмами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия; навыками расчета показателей, характеризующих эффективность процессов и процедур (производственной, коммерческой и др. деятельности); навыками оценки финансового состояния предприятия; методами и приемами оценки экономических показателей предприятия.

4.Содержание учебной дисциплины

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

Философия

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве

и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

12

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

Экономический анализ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность; оценивать и анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК 11 - способен¹⁴ формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления;
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причину, условия и факторы коррупции;
- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения;
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции;
- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения;
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;
- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

4.Содержание учебной дисциплины.

Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Терроризм как социально¹⁵ политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Меры профилактики коррупции.

Социология

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; методологические положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социаль-

ная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

Физическая культура и спорт

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

Основы проектной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования;
- современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта;
- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта;
- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности;
- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблем. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды. Методики генерации идей и их применимость. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Маркетинг проекта.

Командообразование и лидерство

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и

навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а⁸ также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (УК): УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде, содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций. инструментами формирования командного духа и структуры команды.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Основы экономической и финансовой культуры

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика». В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2.Цель изучения учебной дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем,³ чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управ-

ление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.²⁰

Русский язык и деловое общение

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение обще-гуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, в том числе в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия «культура речи»; нормы и правила русского литературного языка в области орфоэпии, словообразования, лексики, фразеологии и грамматики; основные типы лингвистических словарей; специфические отличия устной и письменной речи; принципы кооперативного и толерантного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; специфику функционально-стилевой дифференциации литературного языка; характерные особенности официально - делового стиля, жанры деловой коммуникации, общие правила и нормы оформления деловой корреспонденции, в том числе с применением цифровых технологий; особенности устной формы деловой речи; нормы делового цифрового этикета; особенности письменной коммуникации в учебно-научной сфере, структурно-языковые особенности плана, конспекта, аннотации, реферата, научного доклада/статьи.

уметь: выстраивать межличностное деловое взаимодействие в соответствии с принципами кооперативного и вежливого общения; ориентировать в различных речевых ситуациях; оценивать свою и чужую речь с позиции уместности, точности, логичности, чистоты, выразительности, правильности, целесообразности; анализировать и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; самостоятельно редактировать/составлять тексты различных функциональных стилей/жанров; вести монолог/диалог в различных сферах устной деловой коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность в профессионально-деловой сфере общения, в том числе с применением цифровых технологий.

владеть: нормами современного русского литературного языка; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной

речи, навыками оформления деловой документации/составления деловых писем, в том числе с применением цифровых технологий; навыком составления¹ текстов основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, приемами эффективного общения в различных сферах профессиональной деятельности; приемами успешного выступления на профессиональные темы в цифровой среде с получением необходимой информации из Интернет-ресурсов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Русский язык как национальный, государственный, как средство межнационального общения, как мировой язык. Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая культура и её типы. Коммуникативная неудача: понятие, виды, причины. Законы общения. Разновидности общения. Функции общения. Устная и письменная формы речи. Нормы современного русского языка. Виды и типы норм. Орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы. Словари и речевая культура. Система функциональных стилей современного русского языка. Стилиевая доминанта. Спорные вопросы выделения функциональных стилей. Особенности официально-делового стиля. Внутрестилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Нормы делового цифрового этикета. Научный стиль. Внутрестилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Языковые особенности научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. Публицистический стиль. Соотношение экспрессии и стандарта в публицистическом стиле. Деловые СМИ в эпоху цифровых технологий: приемы взаимодействия с читателем. Художественный стиль. Идиостиль писателя. Цифровая эпоха художественной литературы. Разговорный стиль. Общая характеристика разговорного стиля.

Основы эффективных коммуникаций

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса

- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

22

- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности

- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Аэробика, Силовые упражнения, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

Практикум по цифровым технологиям

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать обучающихся навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач

в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств^{2,4} в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6, УК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии

профессионального развития; основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной⁵ среды в социальной и профессиональных сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития; реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития; навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Уни-

верситете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.²⁶

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

Деловой иностранный язык в профессиональной сфере

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на иностранном языке в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности, в том числе, в цифровом пространстве. 27

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные профессиональные термины и категориальный аппарат экономической теории (специальности), в том числе на иностранном (английском) языке;

уметь: использовать знания в области профессионального иностранного языка в процессе решения прикладных задач своей профессиональной деятельности;

владеть: способностью применять профессиональную терминологию и оперировать категориальным аппаратом экономической теории в ситуации профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов, включенных в модульно-тематический план.

Тема 1: “Bank and Economic institutions”;

Тема 2: “At the bank”;

Тема 3: “World bank”;

Тема 4: “A model of economy”;

Тема 5: “Inflation”;

Тема 6: “Money and Banking”;

Тема 7: “Interest rates and bond prices”;

Тема 8: “Risks and how to deal with them”;

Тема 9: “Market, command, mixed economies”;

Тема 10: “Markets and companies”;

Тема 11: “Money and its functions”;

Тема 12: “The economic environment”;

Тема 13: “Microeconomics and Macroeconomics”;

Тема 14: “Price and Demand”;

Тема 15: “Sectors of economy”;

Тема 17: “Development economics ”;

Тема 18: “Taxation”, “Accounting”;

Тема 19: “Management”;

Тема 20: “The international world of business”;

Тема 21: “Governments and economies”

Тема 22: “Economic systems ”,

Тема 23: “Stock markets”,

Тема 24: “The sources of economic health”,

Работа над темами также включает: ознакомление и изучение нового словарного запаса по данным темам; чтение, повторение грамматики английского языка; устный и письменный перевод текстов на английском языке, аудирование, пересказ текстов на английском языке; воспроизведение прослушанных и составление собственных диалогов по темам модулей; написание эссе по темам “Stock markets”, “Money and Banking”, “Interest rates and bond prices”, “Price and Demand” и др.; обсуждение на английском языке тем «Банковская система России и Великобритании», «Честные и нечестные доходы», «Россия и ВТО», «Что такое экономическое процветание?» и др.; ролевые игры со студентами на английском языке («Lottery money», «Negotiations» (переговоры по установке цены нового продукта компании) и т. д.). Для оценки освоения модулей, студентами выполняются проектные работы (презентации) по изученным темам.

Сквозные технологии в экономике

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и образовании, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. Сформулировать перспективы биометрической идентификации и цифровой подписи для экономики и образования Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-5, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину ЦТ в экономике и образовании ЦТ в российском образовании: шаги развития. Введение ЦТ в образовательный процесс современное состояние. Системы дистанционного обучения: основные понятия. Биометрические технологии и тенденции их развития. Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение

властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

БЛОК 1. Ч. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Прикладная экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - Формирование базовых представлений о профессии экономиста, основных направлениях прикладной экономики, особенностях деятельности экономистов, финансистов, аналитиков, специалистов в области финансового и налогового консалтинга, бухгалтеров и аудиторов, перспективах трудоустройства и профессиональных компетенциях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы управления экономическими процессами;

Уметь: находить источники информации для сбора данных, используемых для оценки экономических показателей и управления экономическими ресурсами и финансами; планировать совместную подготовку выводов на основе командной работы.

Владеть: навыками использования экономических моделей и инструментов в условиях экономических рисков и неопределённости для принятия экономических решений, и решения проблем; навыками подготовки заключения в результате обработки информации для принятия решения.

4. Содержание учебной дисциплины

Профессия экономиста в современном мире. Структура экономического знания.

Экономические данные и их анализ. Инструменты экономиста. Прикладные области экономики. Современные тренды в экономике. Карьера в экономике. Составление индивидуального плана развития и будущего карьерного трека.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Прикладная экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать состав финансовой системы, закономерности развития финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления; Знает структуру и функции финансовых рынков, включая механизмы формирования цен на активы, принципы регулирования и основных участников рынка, разбирается в различных финансовых инструментах.

Уметь: уметь рассчитывать показатели эффективности финансовых взаимоотношений организаций; Умеет проводить тщательный анализ финансовой отчетности компаний, для чего умеет пользоваться методами финансового анализа, такими как горизонтальный и вертикальный анализ, расчет финансовых коэффициентов, оценка ликвидности, платежеспособности и рентабельности. Студент должен быть способен интерпретировать полученные данные и делать обоснованные выводы относительно финансового состояния компании.

Владеть: владеть навыками принятия верных практических решений в области осуществления финансового планирования; Владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегии управления финансовыми рисками, включая идентификацию, оценку и хеджирование различных видов рисков, таких как рыночный, кредитный, операционный и валютный риски, в том числе выбор адекватных инструментов управления рисками, таких как страхование, диверсификация портфеля, использование производных финансовых инструментов, а также разработку планов по минимизации потенциальных убытков.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально - экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-29.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Знает классификацию бюджетов бюджетной системы РФ; Знает принципы управления бюджетами разных уровней

Уметь: Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов бюджетной системы РФ; Умеет анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ.

Владеть: Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета; Владеет формами расчета показателей бюджетной системы РФ.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на

Аудит

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает как сформулировать аудиторское задание и выполнить сопутствующие аудиту услуги, связанные с аудиторской деятельностью, а также как получить аудиторские доказательства и какие аудиторские процедуры использовать при проведении аудита; Знает как составляется план и программа проведения аудита, как провести организацию группы для проведения аудита

Уметь: Умеет применять аудиторские процедуры в ходе проведения аудита; Умеет составлять программу для аудиторов, входящих в группу проверки.

Владеть: Владеет навыками выбора наиболее оптимальных аудиторских процедур с целью получения достоверных аудиторских доказательств при проведении аудита или оказании сопутствующих аудиту услуг; Владеет навыкам выбора аудиторов для проверки того или иного участка аудита с целью максимального эффективного ее проведения.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально – производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

Защита прав и интересов налогоплательщика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – рассмотрение основ налоговой, административной и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений, а также судебной практики по общим вопросам налогообложения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: **ПК-28.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знает особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля; знает особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля.

Уметь: умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков; умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков.

Владеть: владеет навыками использования презумпции налоговой невинности для защиты прав и интересов налогоплательщиков; владеет навыками использования презумпции налоговой невинности для защиты прав и интересов налогоплательщиков.

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения. Административная ответственность при совершении налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Налоговые правонарушения и преступления в зарубежных странах.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций ПК – 28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, www.buh.ru, minfin.ru Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер); Знает концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, www.buh.ru, minfin.ru Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер).

Уметь: Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»; Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн».

Владеть: Владеет практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»; Владеет практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления

бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»

4.Содержание учебной дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам.

Бухгалтерский управленческий учет

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Прикладная экономика».

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета деятельности субъекта, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета. общие принципы его построения и ведения, необходимые при его организации, планировании и обеспечения процесса формирования учетной информации, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, Электронный журнал (сервис): Главбух);

Уметь: Умеет применять существующие методы бухгалтерского управленческого учета при организации и обеспечения процесса формирования информации в целях принятия управленческих решений на основе использования программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий «Стандарт», Управленческий учет 3,3.

Владеть: Владеет способами и методами организации бухгалтерского управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в процессе формирования учетной информации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий «Стандарт», Управленческий

учет 3,3.; Владеет способами и методами организации бухгалтерского управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в процессе формирования учетной информации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий «Стандарт», Управленческий учет 3,3.

4.Содержание учебной дисциплины

Содержание, принципы и значение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

Бухгалтерский учет

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, Международные стандарты финансовой отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие организацию процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, предмет, метод и принципы бухгалтерского учета используемые при этом. знает процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского или налогового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности или декларации, в том числе проверку его качества в автоматизированной форме; Знает классификацию бюджетов бюджетной системы РФ; Знает нормативно-правовую базу и методологию расчета показателей бюджетной системы Российской Федерации, на основании данных бюджетного учета

Уметь: Умеет применять элементы метода бухгалтерского учета при организации и обеспечения процесса формирования информации об активах и

источниках их образования в системе бухгалтерского учета. Умеет организовать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского или налогового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности или декларации, в том числе проверку его качества в автоматизированной форме;

Владеть: Владеет навыками использования современных приемов и способов организации и ведения бухгалтерского учета в процессе обеспечения процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

Владеет навыками реализовать и обеспечить процесс внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности или декларации в электронной форме; Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета;

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

Бюджетный учет

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области бюджетного учета в учреждениях, с учетом особенностей функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений и основных принципов бюджетного финансирования, классификации расходов бюджетов Российской Федерации, организации бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -29

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает классификацию бюджетов бюджетной системы РФ; Знает нормативно-правовую базу и методологию расчета показателей бюджетной системы Российской Федерации, на основании данных бюджетного учета

Уметь: Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов бюджетной системы РФ; Умеет рассчитывать показатели бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет в бюджетных организациях

Владеть: Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета; Владеет навыками формирования и представления бюджетной отчетности необходимой для формирования показателей бюджетной системы Российской Федерации

4. Содержание учебной дисциплины.

Организация учета в бюджетных организациях. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата. Учет санкционирования расходов. Формирование отчетности в бюджетных организациях.

Цифровое налоговое администрирование и комплаенс

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение студентами основ и принципов налогообложения, общих правил исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, системы налогового контроля и ее применения, а также анализ теоретических источников налогового права и рассмотрение судебной практики по общим вопросам налогообложения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: **ПК-28.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Знает сущность и предназначение контроля, а также предмет, методы и регламент проведения контрольных мероприятий

Знает как использовать информацию о примененных в ходе внутреннего аудита процедурах и методах в рамках организации контрольных мероприятий

Уметь:

- Умеет различать и использовать различные виды контроля в зависимости от поставленной цели

Умеет использовать результаты примененных в ходе внутреннего аудита процедур и методов в рамках организации налоговой проверки

Владеть:

- Владеет навыками применения оформления результатов контроля

Владеет навыками выбора использованных в ходе внутреннего аудита процедур и методов в рамках организации контрольных мероприятий с целью повышения эффективности ее проведения

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере. Общие правила исполнения обя-

занности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействие их должностных лиц. Судебная практика по вопросам налогообложения.

Налоговый учет, отчетность, аудит, в том числе с использованием информационных технологий.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель учебной дисциплины - обеспечить будущего специалиста знаниями по организации налогового учета в организации, в соответствии с применяемой учетной политикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает как получить аудиторские доказательства, а также какие аудиторские процедуры использовать при проведении налогового аудита

Уметь: Умеет применять аудиторские процедуры в ходе проведения налогового аудита

Владеть: Владеет навыками выбора наиболее оптимальных аудиторских процедур с целью получения достоверных аудиторских доказательств при проведении налогового аудита

Содержание учебной дисциплины

Сущность и назначение налогового учета. Задачи налогового учета и его правовые основы. Основные принципы организации налогового учета на предприятии. Подтверждение налогового учета. Регистры и варианты налогового учета. Виды учета. Налоговый учет доходов. Разница в учете доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Налоговый учет расходов. Общие положения. Виды расходов. Особенности налогового учета отдельных операций по расходам. Отчетность. Аудит.

Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета и отчетности (МСУиФО), их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-28.

41

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знает нормативно-правовую базу по МСА, знает роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

- знает основные сходства и различия между российскими и международными стандартами;

Уметь:

- умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков

- умеет использовать методы консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСБУ и МСФО; МСА

Владеть:

- владеет навыками формирования аудиторского заключения в соответствии с требованиями МСА на основании сбора, анализа и обработки данных о деятельности организаций различных форм собственности

- владеет навыками формирования финансовых отчетов в соответствии с требованиями международных стандартов МСБУ, МСФО и МСА;

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и порядок использования международных стандартов МСУиФО за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам учета.

«МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать маркетинговую деятельность на предприятии с учетом современной специфики и требований рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.⁴²

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает характер взаимосвязи между показателями, характеризующими деятельность организации, и факторами, определяющими их уровень и динамику; знает принципы построения основных концепций маркетинга и менеджмента

Уметь: Умеет производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умеет составлять отчет по проведенным маркетинговым исследованиям с презентацией результатов командой

Владеть: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Владеет навыками коммуникации и презентации решений по маркетинговым стратегиям

4. Содержание учебной дисциплины.

Маркетинг как целевая деятельность в сфере рынка; управление маркетингом; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований; сегментирование рынка; конкуренция в системе маркетинга; товарная, ценовая и сбытовая стратегии предприятия; комплекс продвижения товара; международный маркетинг; маркетинг услуг; планирование и контроль маркетинговой деятельности; организация службы маркетинга.

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.01.03 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Уметь: Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов

43

Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов

Владеть: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

4.Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно- торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировые экономики.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.01.03 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

44

Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Уметь: Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов

Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов

Владеть: Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

4.Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования международных экономических отношений как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно- торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.

«АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение метода и технологий имитационного моделирования в приложении к задачам логистики и управления различными системами на предприятии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает понятие логистической системы, ее основные элементы, характеристику указанных элементов и взаимосвязей между ними 45

- Знает перечень основных показателей оценки эффективности логистической системы, их место в сбалансированной системе показателей эффективности компании, методику расчета и необходимые данные для его выполнения по каждому показателю

Уметь:

- Умеет производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

Умеет выбирать и осуществлять расчет значений показателей, характеризующих эффективность логистической системы компании

Владеть:

- Владеет навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем

Владеет навыками выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов

4. Содержание учебной дисциплины.

Логистические процессы: понятие, виды, конфигурации. Управление процессами в логистике: технологии, инструменты, структуры. Основные подходы к моделированию процессов. Принципы идентификации и определения границ процессов. Основные инструменты моделирования бизнес-процессов

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает методы планирования бюджета организации с учетом используемых механизмов нормативно-правового регулирования данного процесса

Уметь: Умеет составлять проект бюджета организации на основе прогнозируемых параметров ее перспективного развития

Владеть: Владеет навыками прогнозирования и планирования бюджета организации с учетом возможной трансформации рыночной конъюнктуры с

Содержание учебной дисциплины:

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес - планирования на предприятии.

«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знает систему налогов, сборов, пошлин в Российской Федерации, теоретические и методологические принципы их взимания и отчетности, для выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению и проверки налоговой отчетности, для консультации хозяйствующих субъектов и физических лиц в области налогов и налогообложения посредством применения программных продуктов и ИС

Знает общие вопросы осуществления налогового контроля, в том числе в форме налоговых проверок, и и общий порядок их оформления, в т.ч. через электронную форму

Уметь: Умеет рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи, составлять и проверять налоговую отчетность, для консультации хозяйствующим субъектам и физических лиц в области налогов и налогообложения;

Владеть: Владеет навыками профессиональных обязанностей по исчислению, уплате и перечислению налогов и сборов, в том числе используя ресурсы цифровых технологий;

Владеет общими навыками защиты интересов налогоплательщика

4.Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Внешеэкономическая деятельность предприятия» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования фирмы на внешнем рынке;

- уметь анализировать последствия взаимодействия предприятия и иностранного контрагента;

- владеть навыками проведения внешнеэкономических операций;

- уметь заключить полный постатейный внешнеэкономический контракт

- уметь применять таможенное законодательство в деятельности предприятия;

- уметь сформировать имидж фирмы за рубежом;

- уметь применять основные методы и приемы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

-Знать:

Знает систему основных показателей эффективности реализации внешнеэкономической деятельности организации

Знает резервы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности на основе использования инструментов экономического и маркетингового анализа; применения механизмов ИНКОТЕРМС

- Уметь

Умеет рассчитать основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

Умеет разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации с учетом внешнеэкономической деятельности

- Владеть

Владеет навыками принятия оптимального решения о целесообразности использования ресурсов организации для реализации внешнеэкономической деятельности

Владеет навыками определения резервов повышения эффективности реализации внешнеэкономической деятельности организации

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности

Основные компоненты внешнеэкономического комплекса страны Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Органы государственной власти участвующие в управлении ВЭД. Отраслевые и территориальные (региональные) органы, задействованные в осуществлении ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД. Хозяйствующие субъекты. Организации, содействующие ВЭД. Заграничные учреждения. Внешнеторговый контракт и его специфика в зависимости от 2 предмета контракта. Преамбула, обязательные и дополнительные условия, типовые и индивидуальные условия, Приложения, Изменения, Дополнения, форма и реквизиты внешнеторгового контракта, протокол подписания и хранения контракта. Исполнение контрактов и механизм прекращения исполнения, аннулирование договоров. Архивация внешнеторговой документации. Значение Протоколов о намерениях для подписания контрактов. Согласование параметров контрактов с органами управления и исполнительной власти. Процедуры таможенной очистки, выписки счетов фактур или счетов-проформ, авансирование во внешней торговле, кредиты и иностранные инвестиции во внешнеторговой сделке. Виды внешнеторговых контрактов и зависимости от видов внешнеторговых сделок: купли-продажи, встречной торговли, МСКП, лизинг, инжиниринг, ОКС и пр. Соблюдение основных требований международного протокола/ этикета поведения, в т.ч. при проведении технических и коммерческих переговоров. Движение товаров при осуществлении ВЭД Таможенные режимы товаров. Виды таможенных платежей. Особенности декларирования и таможенного оформления товаров при осуществлении Внешнеэкономической

деятельности. Риски при осуществлении ВЭД и международных перевозках товаров. Экспорт товаров из Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте. Экспорт стратегически важных товаров. Экспорт товаров, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения. Экспорт ядерных материалов и ядерных технологий. Экспорт драгоценных металлов и драгоценных камней. Экспорт услуг. Импорт товаров на территорию Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование импорта. Таможенная стоимость товаров при импорте. Сертификация товаров при импорте. Порядок ввоза подакцизных товаров. Порядок ввоза товаров коммерческими организациями с иностранными инвестициями. Порядок ввоза кино- и видеофильмов. Импорт продовольствия и сырья для его производства. Инвестиции резидентов и нерезидентов в экономику Российской Федерации. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ. Свободные экономические зоны в РФ. Правовая основа инвестиций резидентов РФ за рубежом. Обращение иностранных ценных бумаг на фондовом рынке РФ. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Исчисление и уплата налогов резидентами и нерезидентами. НДС и акцизы при экспорте. НДС и акцизы при импорте. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц, полученные за 2 границей. Налог на имущество организаций и земельный налог. Исчисление и уплата налогов, налогообложение внешнеэкономических бартерных операций. Уплата налогов при внешнеэкономических операциях на условиях торгового посредничества. Налог на прибыль организаций нерезидентов от деятельности в РФ через постоянное представительство. Налоги на доходы организаций, не связанные с деятельностью через постоянное представительство. Налогообложение физических лиц. Налог на имущество организаций и физических лиц. Дорожный и транспортный налоги. Уплата акцизов. Единый социальный налог. Международный маркетинг в деятельности фирмы. Сущность, содержание и задачи международной маркетинговой деятельности. Изучение среды международного маркетинга. Оценка потенциальных возможностей фирмы и целесообразности выхода на внешний рынок. Особенности формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

«Экономическая безопасность бизнес-моделей в цифровой среде»

50

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, выявления резервов повышения эффективности, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

типовые методики оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности

показатели, стандарты и критерии оценки, характеризующие эффективность процессов и процедур (производства, коммерческой деятельности и пр.), и финансового состояния предприятия;

Уметь: рассчитывать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности;

производить обработку и анализ данных предприятия, необходимых для формирования нормативов экономических разделов его планов;

Владеть:

навыками интерпретации результатов расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности

навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами с применением современных цифровых технологий

4. Содержание учебной дисциплины

Технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель: ценностное предложение. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

«ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

51

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-26.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методику оценки финансовых рисков в своей профессиональной деятельности; способы минимизации финансовых рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: проводить оценку финансовых рисков в своей профессиональной деятельности; выявить возможность минимизации финансовых рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками оценки финансовых рисков в своей профессиональной деятельности с применением современных цифровых технологий;

навыком определения возможности минимизации финансовых рисков в сфере своей профессиональной деятельности с применением современных цифровых технологий;

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы финансового менеджмента. Методологические и методические основы финансового менеджмента. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их

превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков применения методов финансовой математики, которые позволят ему принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенции: ПК-25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов. методику и практику использования финансово-экономических расчетов для решения профессиональных задач

Уметь: применять для решения задач современные технические средства. использовать современные методы финансовых вычислений при проведении экономических исследований.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Банковский учет. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Потоки платежей. Постоянные финансовые ренты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

«ДИДЖИТАЛ-АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть понятиями, структурой, преимуществами и недостатками финансовых и реальных инвестиций, их местом в системе регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по инвестиционной деятельности; оценивать эффективность инвестиционных проектов и вложений в ценные бумаги; определять классификацию и особенности инвестиционной деятельности различных типов инвесторов, уметь оценивать и выбирать источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25;³ ПК-26.

Студент должен знать

Знать: сущность, содержание и цели финансового планирования инвестиционной деятельности предприятия;

Уметь: проводить анализ финансового состояния организации при планировании инвестиционной деятельности предприятия с применением современных цифровых технологий; основные методики изучения планово-прогнозной деятельности предприятия. анализировать инвестиции и способы инвестиционных вложений.

Владеть: навыками инвестиционного анализа с применением современных цифровых технологий; критериями оценки инвестиционных вложений при планировании деятельности предприятия.

Содержание учебной дисциплины.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и методика их расчета. Внутренние источники финансирования и бюджетное финансирование. Акционерное финансирование. Долговое финансирование. Лизинг. Понятие и деятельность институциональных инвесторов. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Негосударственные пенсионные фонды и кредитные союзы.

«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и инструменты выявления рисков участников фондового рынка;

Уметь:

- выявить и описать финансовые риски в деятельности организации (предприятия)

Владеть:

- навыками анализа видов риска, экономических явлений и процессов на фондовом рынке с применением современных цифровых технологий;

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

«КОНКУРЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: различные подходы к определению конкурентоспособности, а также методы анализа и формирования решений по достижению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; конкурентные преимущества и конкурентные стратегии: цели, виды, критерии выбора, оценку их эффективности

уметь: выявлять и анализировать факторы конкурентной среды, а также проводить оценку конкуренции на рынке, оценивать рыночную ситуацию и устойчивые конкурентные преимущества хозяйствующего субъекта с применением современных цифровых технологий.

проводить конкурентный анализ для формирования конкурентной стратегии предприятия, а также самостоятельно принимать решения и оценивать⁵ их оптимальность, определять конкурентоспособность организаций

владеть: навыками по изучению возможностей хозяйствующего субъекта для работы на рынке в условиях конкуренции с применением современных цифровых технологий.

умениями выбора конкурентных стратегий, принятия решений, связанных с бенчмаркингом, методикой оценки конкурентоспособности организаций.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

Управленческая отчетность предприятия. Налоговая отчетность предприятия.

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему использовать в процессе обучения задачи с моделированием тех или иных случайных явлений.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствие с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы ценообразования на различных типах рынков; как распознать и предотвратить ценовые войны.

Уметь: анализировать конкурентную среду; определять стратегию ценообразования.

Владеть: способами минимизировать издержки и определять точку безубыточности; методами ценообразования и конкурентной борьбы.

4.Содержание учебной дисциплины.

Генезис теории ценообразования. Экономическая сущность цены. Классификация цен и их система. Закон стоимости и экономическая ценность товара. Структура рынка и процесс ценообразования. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Взаимодействие цен и финансов.

«ЭКОНОМЕТРИКА»

56

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-25.

В результате студент должен:

Знать: теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Уметь: правильно интерпретировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению; применять для решения задач современные технические средства.

Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; навыками применения и интерпретации современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание учебной дисциплины.

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков разработки интегрированных систем организации экономики предприятия с применением методов организационно-экономического проектирования бизнес-процессов в области финансовой деятельности, организации производства, менеджмента, маркетинга.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-27.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия; основы составления бизнес-плана предприятия.

Уметь: использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия; разрабатывать основные разделы бизнес-плана. ⁵⁷

Владеть: навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия; навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины:

Планово-прогнозная деятельность предприятия. Состав и структура бизнес-плана предприятия. Виды проектов и их основные разделы. Современные методы организации проектной деятельности. Проектный подход. Основные разделы бизнес-плана предприятия.

«ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки по направлению «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о различных информационных ресурсах и технологий составления финансовой отчетности предприятия и выработать навыки выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-28.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Знает концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, www.buh.ru, minfin.ru Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер); Знает концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, www.buh.ru, minfin.ru Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер).

Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в

бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн».

Владеть: Владеет практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»; практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн».

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансовой отчетности предприятия в цифровой среде. Информационные ресурсы на электронных носителях. Регламент электронного документооборота предприятия. Модели электронного документооборота. Справочно-правовые системы и их роль в информационной системе предприятия. Основы применения информационных технологий учета. Документирование хозяйственных операций в ИС-БУ. Электронные носители отчетности: виды, характеристика. Составление финансовой отчетности и формат ее представления в электронных носителях отчетности. Составление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды, формат ее представления в электронных носителях отчетности. Регламентированная отчетность и порядок ее формирования в электронных носителях. Налоговая отчетность и порядок ее формирования в электронных носителях отчетности.

HR - АНАЛИТИКА И КОНСАЛТИНГ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических представлений об экономических и социальных аспектах⁵⁹ организации трудовой деятельности, актуальных проблемах в сфере труда и занятости, методах их решения, а также рассмотреть современные тенденции развития рынка труда. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в сфере экономики и социологии труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации; методы и резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Уметь: анализировать эффективность использования трудовых ресурсов организации; на основе выявленных резервов, построить план повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Владеть: навыками оценивать эффективность использования трудовых ресурсов организации; навыками определения резервов улучшения работы предприятия на основе повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Труд и социально-экономические отношения. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений: организационные аспекты. Современные теории формирования работника. Экономическая сущность организации труда. Рынок труда и его регулирование. Функционирование рынка труда. Основные положения концепции «человеческого капитала». Эффективность образования с точки зрения метода «производственных требований». Организация и планирование труда. Производительность и эффективность труда. Анализ и отчетность в сфере труда. Эффективность трудовой деятельности. Международные трудовые нормы.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему регулировать сложные банковские правоотношения и, на базе изучения зарубежного опыта правового

регулирования банковской деятельности, совершенствовать российское банковское законодательство.

60

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность и перечень возможных финансовых продуктов и услуг, предлагаемых банками; современные методы аналитической работы и финансово-экономических расчетов, связанные с финансовыми аспектами деятельности банков, в том числе с применением инновационных финансовых технологий.

Уметь: проводить анализ кредитоспособности клиентов, разрабатывать и предлагать банковские продукты и услуги, управлять банковскими операциями и финансовыми потоками, эффективно взаимодействовать с клиентами и партнерами; применять современные методы аналитической работы и финансово-экономических расчетов, связанные с финансовыми аспектами деятельности банков, в том числе с применением инновационных финансовых технологий.

Владеть: навыками использования банковских информационных систем и технологий, коммуникации и презентации банковских продуктов и услуг; навыками аналитической работы и финансово-экономических расчетов, связанных с финансовыми аспектами деятельности банков, в том числе с применением инновационных финансовых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика банковского законодательства России. Правовой статус ЦБ РФ и его учреждений. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций и их объединений в рамках действующего российского законодательства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Расширение деятельности банка. Реорганизация и прекращение деятельности коммерческого банка. Правовое регулирование банковского вклада. Правовое регулирование расчетных операций. Правовое регулирование денежных операций. Правовое обеспечение кредитных операций. Правовое регулирование прочих банковских операций. Уголовно-правовое регулирование банковской деятельности. Ответственность кредитных организаций за неисполнение своих обязательств.

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретической базы по вопросам возникновения и функционирования страховых отношений, а также приобретения практических навыков по прикладным вопросам страхования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности страхования как метода управления рисками; экономическую роль страхования; ограничения по использованию страхования как метода по оценке рисков;

Уметь: выявлять и исследовать риски страховой компании с применением современных цифровых технологий; проводить оценку рисков страховой компании.

Владеть: методами оценки рисков; владеет методами финансирования рисков с применением современных цифровых технологий; методами оценки рисков; владеет методами финансирования рисков с применением современных цифровых технологий.

СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему освоить теоретические знания в области современных банковских технологий; сформировать у будущих специалистов навыки анализа рынка банковских информационных технологий и моделирования процессов банковской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-26.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий; нормативно-правовую базу мониторинга, сопровождения кредитов клиентов банка.

Уметь: Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта; осуществлять

контроль финансового положения заемщика, анализа и оценки его финансового состояния.

62

Владеть: навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта; навыками методологического анализа факторов возврата кредита и процентов банку с использованием современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Современные банковские технологии. Автоматизированные банковские системы. Экспертные системы. Банковские сети. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Безопасность межбанковских расчетов и операций. Введение в моделирование. Моделирование в банковской деятельности. Организационная структура как объект управления. Моделирование финансовой деятельности банка. Моделирование оценки банковских рисков. Моделирование оценки кредитоспособности ссудозаемщика. Моделирование расчета лизинговых платежей.

ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; направления анализа финансовой отчетности организаций и учреждений различных форм собственности.

Уметь: составлять бухгалтерские проводки, применять методы бухгалтерского учета к хозяйствующему субъекту; проводить оценку информативности и качества отчетности; анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить ее экспресс-анализ.

Владеть: Владеет навыками применения двойной записи и составления бухгалтерских проводок; навыками комплексной оценки деятельности организаций и учреждений различных форм собственности по данным финансовой отчетности с использованием платформы "1С:Предприятие" и СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).

4. Содержание учебной дисциплины

Роль, цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Основные пользователи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Внутренний и внешний анализ бухгалтерской финансовой отчетности предприятия. Классификация бухгалтерского баланса для нужд финансового анализа. Активы: внеоборотные и оборотные. Внеоборотные активы: основные средства, нематериальные активы. Оборотные активы: дебиторская задолженность, запасы, денежные средства. Пассивы : капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства. Определение ликвидности, классификация статей актива по степени ликвидности, показатели ликвидности. Текущая, срочная, мгновенная ликвидности. Методы повышения ликвидности предприятия. Определение автономии и платежеспособности, отличие платежеспособности от ликвидности предприятия. Коэффициенты автономии и платежеспособности. Методы повышения автономии и платежеспособности предприятия. Определение рентабельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия. Отличие рентабельности на разных стадиях жизненного цикла. Коэффициенты рентабельности предприятия. Методы повышения рентабельности предприятия. Определение деловой активности. Виды расчетов деловой активности. Продолжительность производственного цикла, продолжительность финансового цикла. Методы ускорения работы с финансовыми ресурсами предприятия.

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-25, ПК-27.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора; как влияют внешние и

внутренние факторы на деятельность предприятия на рынке ценных бумаг как субъекта инновационной экономики; действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность субъектов инновационной экономики; влияют внешние и внутренние факторы на деятельность предприятия на рынке ценных бумаг как субъекта инновационной экономики.

Уметь: формулировать перспективы и тенденции развития экономического механизма функционирования субъектов инновационной экономики; оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность субъектов инновационной экономики; использовать указанные документы при осуществлении операций с ценными бумагами; оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность субъектов инновационной экономики.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере технологического предпринимательства; навыками анализа механизма обеспечения и стимулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов инновационной экономики в сфере технологического предпринимательства; навыками формирования системного представления об организации деятельности субъектов инновационной экономики в сфере технологического предпринимательства; навыками анализа механизма обеспечения и стимулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов инновационной экономики в сфере технологического предпринимательства.

4. Содержание учебной дисциплины:

Введение в инновационное развитие. Формирование и развитие команды. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Маркетинг. Оценка рынка. Product development. Разработка продукта. Customer development. Выведение продукта на рынок. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта. Презентация проекта. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов бюджетных организаций, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-29.⁶⁵

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций; методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

Уметь: самостоятельно изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; осуществлять оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы.

Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций с применением современных цифровых технологий; навыками комплексного подхода и оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций с применением современных цифровых технологий.

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности финансирования бюджетных организаций. Источники формирования имущества бюджетных организаций. Виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Расходы бюджетных организаций. Классификация организационно-правовых форм бюджетных организаций. Особенности финансов учреждений в Российской Федерации. Финансы казённых учреждений. Финансы автономных учреждений. Финансовая политика бюджетных организаций. Финансовое планирование в бюджетных организациях. Финансовый контроль как элемент управления финансами бюджетных организаций.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Технологии эффективного трудоустройства

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Закономерности протекания психических процессов;
- Психологические свойства личности;
- Теоретические основы самовоспитания.
- Формы и методы оценки и развития профессионально значимых качеств;

- Современные концепции методов эффективного поведения на рынке труда;

66

Уметь:

- Проводить самооценку своих личных качеств;
Планировать развитие своего профессионального мастерства в ситуации трудоустройства;

- Мотивировать себя к личностным изменениям;
- Развивать личностные качества необходимые специалисту.
- Общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям;

- Устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе;
- Использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника;

Владеть:

- Навыками и умениями необходимыми для профессионального поведения на рынке труда;

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в предмет «Технология эффективного трудоустройства» Современная ситуация на рынке труда. Современный рынок труда: преимущества и недостатки. Самооценка развитости социально- психологических умений в ситуации трудоустройства Деловое и межличностное общение.

«Основы права»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РФ, систему органов государственной власти; основы конституционного строя в РФ судебной системы

Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

Владеть: навыками анализа правовой системы; анализа нормативно-правовых актов; анализа отношений, регулируемых правом; юридического анализа информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Современная Российская государственность. Теория права. Происхождение и сущность права. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.

«Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

«Business English»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Основные цели и отличительные особенности программы «Business English»

68

Изучение деловой лексики

- Развитие разговорного навыка
- Изучение стилистических видов делового письменного английского
- Развитие навыков работы с текстом
- Развитие навыка восприятия речи на слух
- Изучение грамматических конструкций для делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

знать: основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

уметь: проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса;

владеть: навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

«Основы военной подготовки»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин ФТД учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;

основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи;

основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками управления строями взвода;

навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях⁷⁰ и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Стро-
евая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики
общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая
защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-по-
литическая подготовка. Правовая подготовка (Военная доктрина Российской
Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной
службы).