

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УВО «Университет  
управления «ТИСБИ»

Д.В. Поляков

Протокол Ученого Совета № 5  
от 30 мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис**

**Уровень образования Бакалавриат**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета управления «ТИСБИ»
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университете управления «ТИСБИ»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

## **3. Управление системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности  
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Примерной рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024);
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральным законом от 30.12..2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014г. № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. N 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023г. «Послание Президента Федеральному Собранию».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»**

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие **традиционные ценности**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **Принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный,

культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

### **2.1. Воспитательная среда Университета управления «ТИСБИ»**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета управления «ТИСБИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:



- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета управления «ГИСБИ»**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета управления «ТИСБИ»;
- предпринимательская деятельность.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете управления «ТИСБИ».

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета управления «ТИСБИ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Университете управления «ТИСБИ» за основу взять комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который **имеет гуманистическую направленность** и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университету управления «ТИСБИ», проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университет а, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университет управления «ТИСБИ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации

обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета управления «ТИСБИ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает **воспитательную работу в Университете управления «ТИСБИ»** как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет **постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.**

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы ВОСПИТАНИЯ в Университете управления «ТИСБИ»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

1. Рабочую программу воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ».
5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся Университета управления «ТИСБИ» и др.

6. Другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете управления «ТИСБИ».

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, куратора и других структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проектор по воспитательной работе.

Для осуществления работы по конкретным направлениям в вузе созданы:

- Студенческий совет;
- Кадровое агентство;
- Военно-патриотическая организация «Легион»;
- Социально-психологический центр;
- Студенческое Научное Общество;
- Центр студенческого творчества.

На уровне факультета воспитательная работа со студентами на факультете проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на совете факультета.

Факультет осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Работа факультета включает в себя следующие направления:

- воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;

- формирование у студентов самосознания, внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;



- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;
- информирование заведующего кафедрой и деканата о положении в академической группе.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий), средства городского и республиканского бюджетов.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, республики, России;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета управления «ТИСБИ» содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Университета управления «ТИСБИ» по организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ» в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета управления «ТИСБИ»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Университета управления «ТИСБИ».

#### **2.5.5. Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университет управления «ТИСБИ» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№	Здание, адрес	Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование таблицы
1	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№1 Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"	Специальная учебная мебель. Ноутбук 2 шт. принтер	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013 Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет Подтверждающие документы Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г. №558 от 18.12.2014г. №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г. №272 от 15.04.2016г. . Microsoft Open License : 64476071 Windows 8 1 Professional и Office Professional Plus 2013: Microsoft Open License 65966487 Windows 10 Pro. бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО	Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"
2	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№434 Актовый зал. Учебная аудитория.	Звукоусиливающая аппаратура, проводная и беспроводная аппаратура обработки	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления	Актовый зал. Учебная аудитория.

			звук, ноутбуки, световая аппаратура, музыкальные инструменты, проекторы, моторизованный экран, пианино, система вентиляции и кондиционирования воздуха, 300 посадочных мест	автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО	
3	г.Казань , ул. Мушгар и, 11/43	№530 Медиа студия	Компьютер с выходом в интернет, звуковые колонки, цветной фотопринтер, фото, видео и осветительная аппаратура	- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License :	Медиа студия

				65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. - Графический редактор GIMP. Свободно распространяемый растровый графический редактор ( <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> ); - Обработчик фотографий Darktable. Свободно распространяемая программа с открытым исходным кодом ( <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Darktable">https://ru.wikipedia.org/wiki/Darktable</a> ) ; - Видеоредактор OpenShot Video Editor. Свободный нелинейный видеоредактор с открытым исходным кодом ( <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenShot_Video_Editor">https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenShot_Video_Editor</a> )	
4	г.Казань, ул. Муштар и, 11/43	№537 Студенческий клуб	Столы, стулья, швейная машина, уютг.		Студенческий клуб
5	г.Казань, ул. Муштар и, 13	№204 Актный зал	Пианино, колонки, кондиционер, столы, стулья на 50 посадочных мест.		Актный зал
6	Казань, ул. Муштар и, 13	№206 Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ	Телевизор, звуковые колонки, комплект специализированной учебной мебели на 22 посадочных места, аудиторная доска.		Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ.
7	Казань, ул. Муштар и, 13	№207 Кабинет делового общения.	Столы, стулья, ноутбук и 2 компьютера с выходом в	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы	Международная кафедра ЮНЕСКО. Кабинет

		Международная кафедра ЮНЕСКО. Студенческий совет	интернет, МФУ.	получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.	делового общения. Студенческий совет.
8	Казань, ул. Муштар и, 13	№214 Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов	10 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, копировальный аппарат, комплект специализированной учебной мебели (столы, стулья) на 34 посадочных места, книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж, стеллажи для хранения книжного	- Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013;	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов

			фонда.	<p>Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p> <p>- Информационно-правовая система "Гарант" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно</p> <p>- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition - лицензионный договор №20160325-2.</p> <p>Предусмотрены обновления по мере выпуска новых версий</p>	
9	Казань, ул. Муштар и, 13	№211 Библиотека, абонемент	Компьютер с выходом в интернет, стеллажи для хранения книжного фонда, шкафы для хранения картотеки читателей.	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. ,</p> <p>Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013;</p> <p>Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p>	

				факт приобретения лицензионного ПО.	
10	Казань, ул. Муштар и, 13	№209 Кабинет управления по воспитательной работе	Столы, стулья и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ.	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.	Управление по воспитательной работе

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»**

Воспитательная система Университета управления «ТИСБИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной



деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

### **3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в Университете управления «ТИСБИ»**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета управления «ТИСБИ» и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в Университете управления «ТИСБИ»:

- формирование собственной активной социальной позиции студенчества;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета управления «ТИСБИ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Университете управления «ТИСБИ» определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора).
13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета управления «ТИСБИ».

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
(на 2024/2025 учебный год)**

Календарный план воспитательной работы гуманитарного факультета на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации Университета.

Воспитательная работа в Университете управления ТИСБИ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), а также на основании Концепции воспитательной работы Университета.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодёжной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
- профилактика правонарушений;
- профилактика зависимостей и других форм деструктивного поведения;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников  
Университета.

Целью внеучебной воспитательной работы со студентами Университета управления «ТИСБИ» является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина – патриота и конкурентоспособного специалиста.

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
<p align="center"><b>I. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в Университете.</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Совершенствование существующей системы организации внеучебной воспитательной деятельности университета.</p> <p>2. Поддержание доброжелательной атмосферы взаимопонимания в вузе, способствующей успешной созидательной работе всего коллектива.</p> <p>3. Формирование установки на естественность, престижность, почетность участия студента во внеучебной жизни вуза.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2.</p>		
«ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира	Деканат, ЦСТ, Студенческий совет, кураторы гум-го факультета	сентябрь
Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития воспитательной работы	Проректор по МП и ВД	раз в год
Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях студенческого совета	Проректор МП и ВД	раз в месяц
Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения	УМПИВД	каждый месяц
Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы	УМПИВД	2 раза в год
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	УМПИВД	сентябрь
Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений УВР	УМПИВД, руководители структурных подразделений	сентябрь
Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе при Министерстве по делам молодёжи РТ и Совете ректоров РТ	Проректор по МП и ВД	по иформ.письмам
Участие в Общественном совете при Министерстве по делам молодежи Республики Татарстан	Проректор по МП и ВД	по иформ.письмам
Организация работы Собрании заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп	Зам. Декана по ВР гум-го фак-та,	еженедельно (нечетная неделя -

	кураторы гум-го факультета	расширенное заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост, четная неделя – заседание заместителей деканов)
Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»	УМПИВД, Студенчески й совет, студенты гум. фак-та.	ноябрь - декабрь
Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерство по делам молодежи РТ, Минобрнауки РТ и РФ	Декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты гум. фак-та.	согласно информационн ым письмам
Своевременное обновление представляемой информации на стендах Университета	УМПИВД, Студенчески й совет	В течение учебного года
Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно- практических конференциях	Преподавате ли гум. факультета	В течение учебного года
<b>II. 1. Поддержка инициативной и талантливой молодёжи, содействие учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.</b>		
<b>Задачи:</b>		
1. Развитие у студентов стремления к научной, инновационной и творческой технической деятельности.		
2. Укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов.		
Поддержка талантливой молодежи – студентов, отличившихся в учебе, науке	УМПИВД, НИРС	В течение учебного года
Награждение именных стипендиатов Ученого Совета университета	Ученый Совет	май
Содействие в проведении студенческих научно-практических конференций.	УМПИВД	По плану НИРС
Привлечение студентов в студенческие научные общества, кружки технического творчества	НИРС, УМПИВД	По плану НИРС
Организация встреч студентов первокурсников с	Кураторы	сентябрь



работниками библиотеки, знакомство с каталогами	гум. фак-та, библиотека	
Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов Университета	УМПИВД, Студенческий совет	февраль
Проведение церемонии награждения лучших кураторов, руководителей структурных подразделений УМПИВД и студентов вуза	УМПИВД, Студенческий совет	июнь
Участие в мероприятиях по плану НИРС	УМПИВД, проректор по научной работе, Студенческий совет, СНО	В течение учебного года
Заседание клуба научных дебатов на иностранном языке «Active Voice» / Science Debate Club «Active Voice»	Кафедра филологии	1 раз в месяц (согласно расписанию)
Организация и проведение олимпиады по французскому языку “Savez-vous la grammaire française?” для студентов гум. фак-та, обучающихся по напр. бакалавриата «Гостиничное дело», «Международные отношения», «Сервис», «Туризм», «Организация работы с молодежью»	Кафедра филологии	март
Организация и проведение олимпиады по турецкому языку «Turt dunyasi» для студентов гум. фак-та, обучающихся по напр. бакалавриата «Гостиничное дело», «Международные отношения», «Сервис», «Туризм», «Организация работы с молодежью»	Кафедра филологии	февраль
<b>2. Социальная поддержка студентов.</b>		
<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие системы экономико-правовой и социальной поддержки обучающихся.</li> <li>2. Социальная защита студентов-сирот и других малоимущих категорий студентов.</li> <li>3. Разъяснительная работа со студентами о российской системе социальной поддержки студентов.</li> </ol> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-2.</p>		
Поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи	УМПИВД	по запросу
Оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям	УМПИВД	по запросу
Участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе	УМПИВД	по графику

Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества.	УМПИВД, СПЦ, зам. декана по ВР, кураторы гуманитарного факультета	в течение года
<p><b>3. Пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.</li> <li>2. Формирование у студентов знаний о технологиях здоровьесбережения.</li> <li>3. Организация работы по профилактике наркомании, пьянства, пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>4. Формирование семейных ценностей.</li> </ol> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.</p>		
Участие в научно-практических конференциях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в образовательной среде	МОиН РФ, Антинаркотическая комиссия в РТ, МОиН РТ, КСВР, УМПИВД	по информационным письмам
Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов	Медпункт, УМПИВД, сотрудники деканата, декан, зам. декана по ВР, кураторы	по плану Студенческой поликлиники
Обновление информационных стендов в зданиях, общежитиях по пропаганде здорового образа жизни	УМПИВД, Студенческий совет, куратор по общежитиям	каждый семестр
Организация участия студентов в кураторских часах по тематике здорового образа жизни	УМПИВД, заместители деканов по ВР, кураторы	каждый семестр

	гум. фак-та.	
Участие в Празднике трезвости	ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ, студенты гум. фак-та	сентябрь
Участие во Всемирном дне отказа от курения	ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ, студенты гум. фак-та	третий четверг ноября
Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	УМПИВД, студенты гум. фак-та	начало декабря
Мероприятия к Международному Дню инвалидов (по спец. программе центра инклюзивного образования)	ОУМЦ	декабрь
Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» КЦСО «Доверие»	УМПИВД, СПЦ	по информационн ым письмам
Организация психологических тренингов, консультаций со специалистами Комплексного центра социального обслуживания «Доверие»	УМПИВД, СПЦ	по плану Университета
Организация тестирования и внезапных медицинских осмотров студентов 1-5 курс на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	УМПИВД, заместители деканов по ВР, кураторы	по плану МОиН
Подготовка и распространение плакатов по социальным проблемам	УМПИВД, студенты гум. фак-та	ежемесячно
Участие в мероприятиях по плану Социально-психологического центра Университета	УМПИВД, студсовет	в течение года
Флешмоб в рамках «Недели здорового образа жизни»	УМПИВД, спортивный клуб ТИСБИ, Студенческ ий совет	апрель
«День здоровья»	УМПИВД, ЦСТ, Студенческ ий совет	7 апреля

Ко дню защиты детей. Фотовыставка «Моя семья»	УМПИВД, гум. факультет	01 июня
Участие в Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тестирование, демонстрация роликов, тренинг	ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ	май - июнь
<p><b>4. Психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, поддержка и укрепление их психического здоровья.</li> <li>2. Формирование у студентов вуза активной позиции в решении проблем личностного становления и развития.</li> <li>3. Непосредственная помощь студентам, имеющим психологические проблемы; психологическое консультирование.</li> <li>4. Профилактика зависимого поведения.</li> <li>5. Формирование психологической личностной культуры самостоятельного выхода из стрессогенных ситуаций.</li> <li>6. Формирование уверенности в себе, навыков целеполагания и развитие креативности</li> <li>7. Укрепление</li> </ol> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.</p>		
Тренинг с тьюторами в рамках «Школы студенческого самоуправления»	Студенческий совет, тьюторы гуманитарного факультета	сентябрь
Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенческий совет, тьюторы гуманитарного факультета	сентябрь
Участие в организационных собраниях (с кураторами, со старостами, с родителями)	СПЦ, Декан, зам. деканов, кураторы, сотрудники деканата	В течение года
Социально-психологическое обследование студентов первого-третьего курсов по социальной адаптации (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием	СПЦ, кураторы гум. фак-та	2р/год сентябрь, март

Входное/выходное тестирование на степень освоения студентами 1 курса прорывных компетенций	СПЦ, кураторы гум. фак-та	сентябрь май
Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса	СПЦ, кураторы гум. фак-та	сентябрь
Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса	СПЦ	сентябрь
Проект «Школа эмоционального интеллекта»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Школа будущей семьи: построение гармоничных отношений в паре»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Развитие креативности»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Наставничество» психологическое сопровождение тьюторов, работающих со студентами-первокурсниками.	СПЦ, тьюторы гуманитарного факультета	в течение года по необходимости
Проект «Профилактика профессионального выгорания» для преподавателей, по запросу	СПЦ, преподаватели гуманитарного факультета	в течение года
Тренинг по профилактике зависимого поведения «Развитие стрессоустойчивости»	СПЦ	в течение года
Клуб любителей психологии «Психология для жизни»	СПЦ	в течение года 2р/месяц
Открытая психологическая группа «Про отношения»	СПЦ	в течение года, еженедельно
Подготовка к Международному дню отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» (Работа с убеждениями, приводящими к курению;) -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса)	СПЦ, Центр Профилактики алкогольной и наркотической зависимост	октябрь

	и «Выбор»	
Психологический тренинг «Экзамены без стресса» перед первой сессией для студентов 1-го курса	СПЦ, кураторы	конец ноября – начало декабря
Интерактивные встречи со студентами 2 курса «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации».	СПЦ, КЦСО «Доверие»	февраль
Проведения опроса по антикоррупционной деятельности среди студентов	СПЦ, кураторы гум. фак-та	февраль
Профилактические мероприятия в преддверии Международного дня борьбы со СПИД/ВИЧ и Международного дня памяти жертв СПИДа	СПЦ Студенческ ий актив, кураторы, ГАУЗ «Республик анский Центр по профилакти ке и борьбе со СПИД и инфекцион ными заболевания ми МЗ РТ»	декабрь, май
Интерактивные занятия со студентами 2 курса по профилактике СПИД/ВИЧ «Нескучная профилактика»	СПЦ, РОО «Профилакт ика и инициатива »	апрель – май
Гуманитарный практикум – тренинги «Эмоциональный интеллект» со студентами 1 курса.	СПЦ, кураторы гум. фак-та	март
Подготовка к Международному дню отказа от курения: организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса	СПЦ, Центр профилакти ки алкогольно й и наркотичес кой зависимост и	апрель

	«Выбор	
Информационная беседа с врачом--наркологом по профилактике зависимостей в преддверии Международного дня борьбы с наркозависимостью со студентами 2 курса	СПЦ, кураторы гум. фак-та	май
Анкетирование студентов 1-3 курсов «Отношение к употреблению психоактивных веществ»	СПЦ, кураторы гум. фак-та	май
Сопровождение преподавателей: консультирование молодых педагогов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Сопровождение кураторов. Работа с группами по запросам кураторов – проведение тематических кураторских часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конструктивное поведение в конфликте»</li> <li>• «Стрессоустойчивость»</li> <li>• «Развитие креативности»</li> <li>• «Эффективная самопрезентация»</li> <li>• «Противостояние манипуляциям»</li> </ul>	СПЦ, кураторы гум. фак-та	в течение года
Работа с родителями: участие в организационных собраниях, консультирование и просвещение	СПЦ, курато ры гум. фак-та	в течение года
Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Участие в проекте «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ»: (индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ)	СПЦ	в течение года (по запросу)
Сопровождение профориентационной деятельности факультетов – участие в Днях открытых дверей.	СПЦ	в течение года
Участие в работе приемной комиссии: проведение профориентационного тестирования абитуриентов с последующим консультированием	СПЦ	июль-август 2024
Размещение материалов о деятельности СПЦ на информационных стендах, разработка раздаточного материала студентам различной тематики, касаясь психологического здоровья.	СПЦ	в течение года
Методическое обеспечение деятельности кураторов в работе с группами	СПЦ, кураторы гум. фак-та	в течение года (по запросу)
Методическое сопровождение работы психологической службы	СПЦ	в течение года
Организация мероприятий, направленных на дополнительное информировании преподавателей о психологическом здоровье совместно с учреждениями	СПЦ	в течение года по запросу

здравоохранения г. Казани		
Участие в работе координационного совета психологических служб вузов	КЦСО «Доверие», КДДМиС	в течение года
Оценка специальных образовательных потребностей иностранных студентов первокурсников	СПЦ, кураторы гум. фак-та	сентябрь-октябрь
Ведение социального дневника иностранного студента	СПЦ, кураторы гуманитарного факультета	в течение года
Социальная адаптация иностранного студента первокурсника	СПЦ, кураторы гуманитарного факультета	в течение года
Проведение «Часа ЮНЕСКО» для студентов первого курса.	Кафедра СКСТ	октябрь

### **5. Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.**

#### **Задачи:**

1. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности.
2. Формирование у студентов проектного мышления и знаний о методах разработки проектов.

Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК2, УК-3.

Развитие и поддержка деятельности волонтеров Университета	УМПИВД, Студенческий совет	в течение года
Организация работы студенческих групп поддержки спортивных соревнований в университете, городе, республике	УМПИВД, Студенческий совет	по планам спортивных организаций
Организация и проведение благотворительных акций	УМПИВД, Студенческий совет, студенты гуманитарного фак-та	в течение года
Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню волонтера	УМПИВД, Студенческий совет	декабрь
Участие в работе Городского центра развития добровольчества	УМПИВД, Студенческий совет	в течение года



	й совет, студенты гуманитарно го фак-та	
Оказание помощи на дому нуждающимся ветеранам, пожилым людям	УМПИВД, Студенчески й совет, студенты гуманитарно го фак-та	в течение года
Привлечение студента-иностранца второкурсника к тьюторской работе с вновь прибывшими иностранцами первокурсниками.	СПЦ, кураторы	в течение года
Благотворительные акции «Помоги бедняге» (питомники), «Золотое сердце» (детские дома), «Связь поколений» (ветераны, пожилые люди), «Наше наследие в наших руках».	Кафедра СКСТ	в течение года
<b>6. Пропаганда физкультуры и спорта.</b>		
<b>Задачи:</b>		
1. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой.		
2. Создание условий для реализации стремления студентов к занятиям спортом.		
3. Организация работы спортивных секций и участие в состязаниях различных уровней.		
Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.		
Участие в Декаде студенческого спорта	Кафедра физического воспитания, спортивный клуб	сентябрь- ноябрь
Спартакиада ТИСБИ по шахматам среди студентов	Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб	октябрь
Спартакиада по настольному теннису	Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб	октябрь
Спартакиада «Дружба народов»	Кафедра физическог	октябрь

	о воспитания, спортивный клуб	
Эстафета ГТО между факультетами	Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб	октябрь
Спартакиада по бильярду	Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб	ноябрь
Ежегодные соревнования по мини-футболу, прививающие любовь к спорту и агитирующие здоровый образ жизни «Кубок Ректора»	Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб	декабрь
Участие студентов-спортсменов Университета во Всероссийских соревнованиях: «Российский Азимут», «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья» и т.д.	Кафедра физического воспитания, спортивный клуб	по информ. письмам
Спартакиады Университета	Кафедра физического воспитания, спортивный клуб	по плану спорткомитета
Спортивные игры ВУЗов г. Казани согласно Положению спорткомитета г.Казани	Кафедра физического воспитания, спортивный клуб	по плану спорткомитета
Проведение массовых спортивных мероприятий	Кафедра физвоспитан ия,	в течение года

	студенческий совет, спортивный клуб	
Закрытые соревнования по CS: GO, Valorant, Dota 2	Спортивный клуб	в течение года
Участие студентов-спортсменов Университета в вузовских, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.	Кафедра физвоспитания, студенческий совет, спортивный клуб	в течение года
Участие студентов в составе сборных команд гуманитарного факультета в Первенстве Университета управления «ТИСБИ»	Кафедра физвоспитания, деканат гуманитарного факультета	в течение года
<i>Работа спортивных секций</i>		
Армспорт, Волейбол, Мини- футбол, Баскетбол, Боулинг, Шахматы, Шашки, Хоккей, Бильярдный спорт, Настольный теннис, Киберспорт, Спортивное ориентирование, Стретчинг	Кафедра физвоспитания, студенческий совет, спортивный клуб	по расписанию
<b>7. Развитие студенческого самоуправления.</b>		
<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета.</p> <p>2. Дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-3, УК- 4, УК-5, УК-9.</p>		
Торжественная акция «ТИСБИ - в новый учебный год»	Студенческий клуб	сентябрь
Проведение тренингов на знакомство для студентов 1 курса	Студенческий клуб, Тьютеры гуманитарного факультета	сентябрь
Рейд «Чистая комната» (в общежитии)	Совет общежитий	сентябрь
Посвящение в первокурсники	Студенческий совет,	сентябрь

	тьютеры	
Осенняя серия игр "Что? Где? Когда?"	Студенческое научное общество	конец октября начало ноября
Отборочные дни творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024"	Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьютеры, декан, зам. декана	конец октября начало ноября
Гала-концерт творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024"	Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьютеры, декан, зам. декана	середина ноября
Подготовка участников к ежегодной студенческой премии "Студент года"	Малый круг студенческого совета	ноябрь
Финал Осенней серии игр «Что? Где? Когда?»	Студенческое научное общество, студенты гуманитарного факультета	ноябрь - декабрь
День неизвестного солдата	ВПО «Легион»	3 декабря
Детская новогодняя елка	Студенческий клуб	26-30 декабря
Встреча с ректором Университета	Малый круг	в течение года
День студенческого самоуправления 2024	Малый круг	25 января
Судебные дебаты	Юридический факультет	февраль
Спартакиады ТИСБИ (мини-футбол)	Спортивный клуб	февраль
Вузовское мероприятие «День всех влюбленных»	Гуманитарный Факультет	14 февраля
Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов Университета	Малый круг	в течение года
Вузовский конкурс «Мисс и Мистер ТИСБИ»	Студенты факультета	февраль-март
Спартакиады ТИСБИ (волейбол)	Спортивный клуб	апрель
Межфакультетский конкурс по программе	ВПО	апрель

патриотического воспитания	"Легион"	
Марафон, посвященный «Дню здоровья»	Спортивный клуб	7-14 апреля
Спартакиады ТИСБИ (баскетбол)	Спортивный клуб	7 апреля
Ежегодная студенческая научная конференция «Общество. Государство. Личность»	Студенческое научное общество	вторая половина апреля
Подготовка участников Республиканского конкурса «Студенческая весна»	Студенческий клуб	апрель
Школа наставников	Студенческий клуб	май
Отчетно-выборная конференция	Большой круг студенческого совета	май

## 8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

### *Задачи:*

1. Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание у студентов чувства патриотизма, национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Противодействие распространению экстремизма и ксенофобии.
3. Развитие у студентов личной мотивации к активному участию в решении проблем современного общества.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-5.

Выступление перед первокурсниками ВПО «Легион»	ВПО «Легион»	сентябрь
Вузовский конкурс «Вы служите – мы вас подождем». Студенты Университета пишут письма студентам и выпускникам Университета, которые проходят службу в армии.	Студенты гуманитарного факультета	в течение года
Участие в ежегодном слете поисковых отрядов Республики Татарстан на базе детского оздоровительного лагеря «Чайка»	ВПО «Легион»	сентябрь
Уборка на Архангельском кладбище	ВПО «Легион»	октябрь
Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история»	Деканат гуманитарного факультета	ноябрь
Слет патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь»	ВПО	декабря

	«Легион»	
Учебно-ролевая игра «История России»	Деканат гуманитарного факультета	декабрь
Работа мобильного музея ВОВ Количество стендов с экспонатами: 6 Количество выставочного материала: 200 ед. (экспонаты различных габаритов). Стенды мобильного музея представляют собой переносные ящики из-под снарядов, в которых расположены экспонаты, найденные во время поисковых работ на местах сражений ВОВ. Кроме того, в мобильном музее представлены оружия образцов ВОВ, форма и обмундирование РККА.	ВПО «Легион»	сентябрь – 2023 – июнь 2024 г.
Конкурс литературно-музыкальных композиций на тему ВОВ	УВР, ВПО «Легион»	апрель
Участие в республиканском «Марше Памяти» В рамках данного мероприятия военно-патриотический отряд совершает выездные выступления с литературно-музыкальными композициями, выставкой музея, рассказами о поисковой деятельности по районам Республики Татарстан.	ВПО «Легион»	февраль-апрель
Встреча с участниками СВО	УМПИВД, Деканат гум. фак-та	апрель-август
Участие в открытии поискового сезона в Республике Татарстан. Лидеры военно-патриотического отряда обеспечивают звуковую поддержку мероприятия, фотосъемку, почётный караул, возложение цветов, выставка мобильного музея, чтение литературных, музыкальных произведений.	ВПО «Легион»	апрель
Участие в конкурс проектов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди поисковых отрядов Казани	ВПО «Легион»	апрель
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	УМПИВД, студенческий совет, ВПО	май

	«Легион», студенты гуманитарно го факультета	
Диктант Победы	студенты гуманитарно го факультета	май
Участие в акции «Бессмертный полк»	УМПИВД, студенчески й совет	май
Посещение ветеранов ВОВ	студенты гуманитарно го факультета	май 2024г.
Организация учебно-ролевой игры по «Истории Великой отечественной войны»	Деканат гуманитарно го факультета	май
<p><b>9. Содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности.</li> <li>2. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-6.</li> </ol>		
Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города	Проректор по АХЧ, УМПИВД, зам. декана по ВР	октябрь, апрель
Акселерационная программа для Центров карьеры	Кадровое агентство	В течение года
Участие в работе кадрового агентства согласно плана Кадрового агентства Университета	УМПИВД, КА	сентябрь - июнь
Участие во Всероссийской олимпиаде «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	Декан гум. фак-та, УМПИВД, Студенчески й Совет	В течение года
Мастер класс с представителями Ассоциации «Гильдия экскурсоводов РТ» «Путешествие к истокам».	Кафедра СКСТ	ноябрь
Встреча с генеральным директором Ассоциации туристских волонтеров РТ «Дружелюбная Казань».	Кафедра СКСТ	май

## 10. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений.

### *Задачи:*

Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.

Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.

Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане «Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале	Проректор по безопасности, УМПИВД	сентябрь
Вводный инструктаж студентов 1–го курса по технике безопасности, правил поведения во время учебы, в том числе поведения в общественных местах, так и посещения массовых мероприятий	Проректор по безопасности, Зам. декана по воспитательной работе	начало сентября
Проведение с иностранными студентами, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России	Проректор по безопасности, проректор по международным связям, сотрудники УМС, Полиции, Центра «Э», кураторы	Сентябрь/октябрь
Инструктаж по антитеррористической безопасности сотрудников, преподавателей и обучающихся университета	Проректор по безопасности	Сентябрь 2024, март 2025 года
Организация и проведение месячника «Экстремизму-нет!»	УМПИВД, проректор по безопасности	сентябрь
Лекция по антитеррористической безопасности с участием сотрудников отдела полиции №2 «Вишневоградский»	Проректор по безопасности	в течение года
Реализация и использование материалов антитеррористической направленности научно-	Зам. декана по	октябрь



популярного, документального и художественного характера, разъясняющих угрозы, вызываемые распространением идей экстремизма и терроризма, а также меры, принимаемые институтами государства по борьбе с экстремизмом и терроризмом	воспитательно й работе, кураторы групп	
Организация мероприятий для студентов, направленных на пропаганду позитивных стандартов социального поведения, на противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии: -проведение в академических группах кураторских часов, направленных на развитие у студентов толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; -занятия со специалистами по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма	УМПИВД, кураторы гуманитарно го факультета	октябрь, апрель
Проведение кураторских часов (инструктажей) в группах студентов по профилактике нарушений общественного порядка во время выходных и праздничных дней.	Зам. декана по воспитательн ой работе, кураторы гуманитарно го факультета	Ноябрь, декабрь 2024, февраль, март, апрель, июнь 2025 года
Актовые лекции на всех потоках юридического факультета ко дню работников Прокуратуры Российской Федерации	УМПИВД, юридически й факультет	январь
Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с терроризмом и экстремизмом	УМПИВД, проректор по безопасност и, студенты гум. фак-та	В течение года
<b>11. Профилактика коррупции в студенческой среде.</b>		
<b>Задачи:</b>		
1. Формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству в студенческой среде. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5, УК-10.		
Обсуждение темы коррупции в образовании и борьбы с ней, как актуальная проблематика на многих	Декан, зам. Декана по	в течение года

<p>встречах со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторские часы</li> <li>- старостаты (собрания старост академических групп)</li> <li>- серия встреч студентов-первокурсников университета с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ, Комитета по антикоррупционной политике РТ, в рамках проекта «Не дать – не взять!»</li> </ul>	<p>ВР, кураторы гуманитарно го факультета</p>	
<p>Использование наглядной агитации и информирование посредством печатной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение информационных афиш проекта «Не дать – не взять», и плакатов с призывом к соблюдению закона и недопущения дачи взятки во всех учебных зданиях</li> <li>- распространение раздаточного материала (брошюр, буклетов по антикоррупционной тематике).</li> </ul>	<p>Декан, зам. декана по ВР, кураторы гуманитарно го факультета</p>	<p>в течение года</p>
<p>Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с коррупцией</p>	<p>Кураторы, зам. декана по ВР, декан, студены гум. факультета</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>12. Развитие творческих интересов студентов.</b></p>		
<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение воспитательных культурно-развлекательных программ с участием студентов.</li> <li>2. Организация работы студенческих творческих коллективов и студий Университета.</li> <li>3. Помощь талантливым студентам в реализации творческих способностей в различных направлениях культуры и искусства.</li> <li>4. Представление студенческих творческих коллективов и студий Университета на республиканском и городском уровнях.</li> </ol> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.</p>		
<p>Вовлечение в творческие коллективы и студии Университета</p>	<p>Зам. Декана по ВР, кураторы гум. факультета</p>	<p>сентябрь – октябрь</p>
<p>Проведение Международного Дня туризма (конкурс на лучшее поздравление, квиз «Секреты гостеприимства»).</p>	<p>Кафедра СКСТ, студенты гум. фак-та</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День Первокурсника»</p>	<p>Декан, зам. декана по ВР, кураторы,</p>	<p>сентябрь – октябрь</p>

	тьюторы, студенты 1-2 курсов гумм. факультета	
Участие в новогодних елках для детей сотрудников, студентов	Студенты гум. факультета	26-30 декабря
Вузовский праздник «День российского студенчества. Татьянин день». Праздник «Прощание с сессией».	Декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты гум. факультета	25 января
Участие в Мероприятие ко Дню всех влюбленных	Студенты гум. факультета	14 февраля
Участие в Вузовском конкурсе «Мисс и Мистер ТИСБИ»	Студенты гум. факультета	февраль
Организация концерта, посвященного Международному женскому дню	УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета	8 марта
Организация и проведение Фестиваля художественного творчества «Студенческая Весна» (по номинациям)	УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета	март-апрель
Организация концерта для ветеранов, посвященного Дню Победы	УМПИВД, студенты гум. факультета	май
Организация участия творческих коллективов ТИСБИ в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней	УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета	по информационн ым письмам
Выездные концерты в Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Менделеевск	УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета	по запросу
Празднование знаменательных дат событийного календаря ЮНЕСКО (Всемирный день учителя, Международный день мира, Международный день студенческого спорта, Международный день грамотности, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Всемирный день улыбки, Международный день музеев,	Кафедра СКСТ, студенты гум. факультета	В течение года

Международный день театров ...)		
<b>13. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.</b>		
<b>Задачи:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение авторитета Университета управления «ТИСБИ».</li> <li>2. Развитие ответственности за учебное заведение и проведение событийных мероприятий Университета.</li> <li>3. Повышение мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности.</li> </ol>		
Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Дни открытых дверей Университета.	Декан, студенты гум. факультета	в течение года
Выездные профориентационные мероприятия для школьников РТ.	Декан, зам.декана по проф. работе, преподавател и, студенты гум. фак-та	в течение года
Проведение уроков гостеприимства студентами кафедры в своих школах.	Кафедра СКСТ студенты гум. фак-та	в течение года
<b>14. Укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.</b>		
<b>Задачи:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по организации встреч и общения выпускников университета.</li> <li>2. Создание, постоянное пополнение базы данных о выпускниках, их профессиональных интересах и возможностях.</li> <li>3. Информирование выпускников о новостях и актуальной информации об университете.</li> <li>4. Оказание помощи в организации образовательных, научных и деловых связей университета с предприятиями регионов России.</li> </ol>		
Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.		
Международный «День семьи». Праздник «Студенческие семейные пары ТИСБИ».	УМПИВД	15 мая
Встречи выпускников.	УМПИВД	в течение года
Пополнение базы данных о выпускниках.	Декан, сотрудники деканата	в течение года
Организация мастер-классов от успешных выпускников «Путь к успеху».	Декан, преподавател и гум. фак-та	в течение года

Актуализация работы с выпускниками в социальных сетях.	Декан, сотрудники деканата.	в течение года
Серия встреч с успешными выпускниками кафедры «Формула успеха».	Кафедра СКСТ	в течение года

Председатель Студенческого Совета

А.Р. Сунгатуллина

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной деятельности

Е.А. Прохорова