

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УВО «Университет
управления «ТИСБИ»
_____ Д.В. Поляков
Протокол Ученого Совета № 5
от 30 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень образования Бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета управления «ТИСБИ»
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университете управления «ТИСБИ»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

3. Управление системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»

- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Примерной рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-

смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

2.1. Воспитательная среда Университета управления «ТИСБИ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета управления «ТИСБИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета управления «ТИСБИ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета управления «ТИСБИ»;
- предпринимательская деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса,

в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете управления «ТИСБИ».

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета управления «ТИСБИ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Университете управления «ТИСБИ» за основу взять комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта

самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университету управления «ТИСБИ», проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университет а, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем

и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университет управления «ТИСБИ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета управления «ТИСБИ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих

мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Университете управления «ТИСБИ» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

1. Рабочую программу воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (общая для ООВО).

2. Рабочие программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).

3. Календарный план воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» на учебный год.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ».

5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся Университета управления «ТИСБИ» и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете управления «ТИСБИ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, куратора и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проектор по воспитательной работе.

Для осуществления работы по конкретным направлениям в вузе созданы:

- Студенческий совет;
- Кадровое агентство;
- Военно-патриотическая организация «Легион»;
- Социально-психологический центр;
- Студенческое Научное Общество;
- Центр студенческого творчества.

На уровне факультета воспитательная работа со студентами на факультете проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на совете факультета.

Факультет осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Работа факультета включает в себя следующие направления:

- воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов самосознания, внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной

этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;
- информирование заведующего кафедрой и деканата о положении в академической группе.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий), средства городского и республиканского бюджетов.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, республики, России;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета управления «ТИСБИ» содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Университета управления «ТИСБИ» по организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ» в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета управления «ТИСБИ»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Университета управления «ТИСБИ».

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университет управления «ТИСБИ» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№	Здание, адрес	Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование таблички
1	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№1 Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"	Специальная учебная мебель. Ноутбук 2 шт. принтер	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013 Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет	Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"

				<p>Подтверждающие документы Акт приема-передачи неисключительного</p> <p>ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от</p> <p>18.12.2013г. №558 от 18.12.2014г. №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г..</p> <p>№272 от 15.04.2016г. . Microsoft Open License : 64476071 Windows 8 1 Professional и Office Professional Plus 2013: Microsoft Open License 65966487 Windows 10 Pro. бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО</p>	
2	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№434 Актовый зал. Учебная аудитория.	Звукоусиливающая аппаратура, проводная и беспроводная аппаратура обработки звука, ноутбуки, световая аппаратура, музыкальные инструменты, проекторы, моторизованный экран, пианино, система вентиляции и кондициониров	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows 10 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного</p>	Актовый зал. Учебная аудитория.

			ания воздуха, 300 посадочных мест	ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО		
3	г.Казань , ул. Муштар и, 11/43	№530 студия	Медиа	Компьютер с выходом в интернет, звуковые колонки, цветной фотопринтер, фото, видео и осветительная аппаратура	- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г.,	Медиа студия

				<p>№272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1</p> <p>Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p> <p>- Графический редактор GIMP. Свободно распространяемый растровый графический редактор (https://ru.wikipedia.org/wiki/ GIMP);</p> <p>- Обработчик фотографий Darktable. Свободно распространяемая программа с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/ Darktable) ;</p> <p>- Видеоредактор OpenShot Video Editor. Свободный нелинейный видеоредактор с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/ OpenShot_Video_Editor)</p>	
4	г.Казань , ул. Муштар и, 11/43	№537 Студенческий клуб	Столы, стулья, швейная машина, утюг.		Студенческий клуб

5	г.Казань , ул. Муштар и, 13	№204 Актовый зал	Пианино, колонки, кондиционер, столы, стулья на 50 посадочных мест.		Актовый зал
6	Казань, ул.Муш тари, 13	№206 Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ	Телевизор, звуковые колонки, комплект специализиров анной учебной мебели на 22 посадочных места, аудиторная доска.		Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ.
7	Казань, ул. Муштар и, 13	№207 Кабинет делового общения. Международная кафедра ЮНЕСКО. Студенческий совет	Стол, стулья, ноутбук и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ.	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г.,	Международная кафедра ЮНЕСКО. Кабинет делового общения. Студенческий совет.

				<p>№272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1</p> <p>Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
8	Казань, ул. Муштар и, 13	№214 Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов	<p>10 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, копировальный аппарат, комплект специализиров анной учебной мебели (столы, стулья) на 34 посадочных места, книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж, стеллажи для хранения книжного фонда.</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License :</p>	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов

				<p>65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО.</p> <p>- Информационно-правовая система "Гарант" - договор №6398/2012 от</p> <p>01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся</p> <p>в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком</p> <p>практически ежедневно</p> <p>- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition - лицензионный договор №20160325-2.</p> <p>Предусмотрены обновления по мере выпуска новых версий</p>	
9	Казань, ул. Муштар и, 13	№211 Библиотека, абонемент	Компьютер с выходом в интернет, стеллажи для хранения книжного фонда, шкафы для хранения картотеки читателей.	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-</p>	

				<p>передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от</p> <p>18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
10	Казань, ул. Муштар и, 13	№209 Кабинет управления по воспитательной работе	Столы, стулья и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ.	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от</p>	Управление по воспитательной работе

				<p>18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г.,</p> <p>№272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1</p> <p>Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
--	--	--	--	---	--

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»

Воспитательная система Университета управления «ТИСБИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университет управления «ТИСБИ» выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в Университете управления «ТИСБИ»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета управления «ТИСБИ» и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете управления «ТИСБИ»:

- формирование собственной активной социальной позиции студенчества;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета управления «ТИСБИ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Университете управления «ТИСБИ определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).
18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета управления «ТИСБИ».
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
(на 2024/2025 учебный год)**

План воспитательной работы юридического факультета Университета управления «ТИСБИ» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации Университета.

Воспитательная работа на юридическом факультете в Университете управления ТИСБИ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023), а также на основании Концепции воспитательной работы Университета.

Содержание воспитательной работы юридического факультета Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика зависимостей и других форм деструктивного поведения;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

Целью внеучебной воспитательной работы со студентами юридического факультета Университета управления «ТИСБИ» является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина – патриота и конкурентоспособного специалиста.

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
<p style="text-align: center;">I. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в Университете.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование существующей системы организации внеучебной воспитательной деятельности университета.</p> <p>2. Поддержание доброжелательной атмосферы взаимопонимания в вузе, способствующей успешной созидательной работе всего коллектива.</p> <p>3. Формирование установки на естественность, престижность почетность участия студента во внеучебной жизни вуза.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2.</p>		

Составление и утверждение плана работы студенческого совета факультета	Председатель студенческого совета	сентябрь
«ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира	Деканат, кураторы	сентябрь
Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях студенческого совета	Декан, заместитель декана по ВР	раз в месяц
Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы	Декан	2 раза в год
Утверждение плана по внеучебной воспитательной работе	Декан	сентябрь
Организация работы Собрании заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп	Заместитель декана по ВР	еженедельно (нечетная неделя - расширенное заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост, четная неделя – заседание заместителей деканов)
Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»	Студенческий совет	ноябрь - декабрь
Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Мин. по ДМС и туризма РТ, Минобрнауки РТ и РФ	Заместитель декана по ВР, кураторы Студенческий совет	согласно информационным письмам
Своевременное обновление представляемой информации на стендах Университета	Заместитель декана по ВР Студенческий совет	В течение учебного года
Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно- практических конференциях	Заместитель декана по ВР, кураторы	В течение учебного года

<p>II. 1. Поддержка инициативной и талантливой молодёжи, содействие учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие у студентов стремления к научной, инновационной и творческой технической деятельности.</p> <p>2. Укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов.</p>		
Содействие в проведении студенческих научно-практических конференций.	Кураторы	По плану НИРС
Привлечение студентов в студенческие научные общества, кружки технического творчества	Кураторы	По плану НИРС
Организация встреч студентов первокурсников с работниками библиотеки, знакомство с каталогами	Кураторы, библиотека	сентябрь
<p>2. Социальная поддержка студентов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование и развитие системы экономико-правовой и социальной поддержки обучающихся.</p> <p>2. Социальная защита студентов-сирот и других малоимущих категорий студентов.</p> <p>3. Разъяснительная работа со студентами о российской системе социальной поддержки студентов.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-2.</p>		
Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества.	Декан, заместитель декана по ВР, кураторы, СПЦ	в течение года
<p>3. Пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>2. Формирование у студентов знаний о технологиях здоровьесбережения.</p> <p>3. Организация работы по профилактике наркомании, пьянства, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Формирование семейных ценностей.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.</p>		
Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов	Медпункт, кураторы	по плану Студенческой поликлиники
Организация участия студентов в кураторских часах по тематике здорового образа жизни	Кураторы	каждый семестр

Участие в Празднике трезвости	Кураторы	сентябрь
Участие во Всемирном дне отказа от курения	Кураторы	третий четверг ноября
Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	Кураторы	начало декабря
Мероприятия к Международному Дню инвалидов (по спец. программе центра инклюзивного образования)	Кураторы	декабрь
Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» КЦСО «Доверие»	Кураторы	по информационным письмам
Организация психологических тренингов, консультаций со специалистами Комплексного центра социального обслуживания «Доверие»	Кураторы	по плану Университета
Организация тестирования и внезапных медицинских осмотров студентов 1-5 курс на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	Заместитель декана по ВР, кураторы	по плану МОиН
Участие в мероприятиях по плану Социально-психологического центра Университета	Студенческий совет	в течение года
Флешмоб в рамках «Недели здорового образа жизни»	Студенческий совет	апрель
«День здоровья»	Студенческий совет	7 апреля
Участие в Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тестирование, демонстрация роликов, тренинг	Кураторы	май - июнь
<p>4. Психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, поддержка и укрепление их психического здоровья. 2. Формирование у студентов вуза активной позиции в решении проблем личностного становления и развития. 3. Непосредственная помощь студентам, имеющим психологические проблемы; психологическое консультирование. 4. Профилактика зависимого поведения. 5. Формирование психологической личностной культуры самостоятельного выхода из стрессогенных ситуаций. 6. Формирование уверенности в себе, навыков целеполагания и развитие креативности 7. Укрепление <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.</p>		
Тренинг с тьюторами в рамках «Школы студенческого самоуправления»	Студенческий совет, СПЦ	сентябрь

Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенческий совет, СПЦ, УМПИВД, ЦСТ	сентябрь
Участие в организационных собраниях (с кураторами, со старостами, с родителями)	СПЦ	В течение года
Социально-психологическое обследование студентов первого-третьего курсов по социальной адаптации (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием	СПЦ	2р/год сентябрь, март
Входное/выходное тестирование на степень освоения студентами 1 курса прорывных компетенций	СПЦ	сентябрь май
Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса	СПЦ	сентябрь
Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса	СПЦ	сентябрь
Проект «Школа эмоционального интеллекта»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Школа будущей семьи: построение гармоничных отношений в паре»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Развитие креативности»	СПЦ	в течение учебного года (два раза в месяц)
Проект «Наставничество» психологическое сопровождение тьюторов, работающих со студентами-первокурсниками.	СПЦ	в течение года по необходимости
Проект «Профилактика профессионального выгорания» для преподавателей, по запросу	СПЦ	в течение года
Тренинг по профилактике зависимого поведения «Развитие стрессоустойчивости»	СПЦ	в течение года
Клуб любителей психологии «Психология для жизни»	СПЦ	в течение года 2р/месяц
Открытая психологическая группа «Про отношения»	СПЦ	в течение года, еженедельно
Подготовка к Международному дню отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» (Работа с убеждениями, приводящими к курению;) -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса)	СПЦ, Центр Профилактики	октябрь

	алкогольно й и наркотичес кой зависимост и «Выбор»	
Психологический тренинг «Экзамены без стресса» перед первой сессией для студентов 1-го курса	СПЦ, кураторы	конец ноября – начало декабря
Интерактивные встречи со студентами 2 курса «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации».	СПЦ, КЦСО «Доверие»	февраль
Проведения опроса по антикоррупционной деятельности среди студентов	СПЦ	февраль
Профилактические мероприятия в преддверии Международного дня борьбы со СПИД/ВИЧ и Международного дня памяти жертв СПИДа	СПЦ Студенческ ий актив, кураторы, ГАУЗ «Республик анский Центр по профилакти ке и борьбе со СПИД и инфекцион ными заболевания ми МЗ РТ»	декабрь, май
Интерактивные занятия со студентами 2 курса по профилактике СПИД/ВИЧ «Нескучная профилактика»	СПЦ, РОО «Профилат ика и инициатива »	апрель – май
Гуманитарный практикум – тренинги «Эмоциональный интеллект» со студентами 1 курса.	СПЦ	март
Подготовка к Международному дню отказа от курения: организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса	СПЦ, Центр профилакти ки алкогольно й и	апрель

	наркотической зависимостью и «Выбор	
Информационная беседа с врачом--наркологом по профилактике зависимостей в преддверии Международного дня борьбы с наркозависимостью со студентами 2 курса	СПЦ	май
Анкетирование студентов 1-3 курсов «Отношение к употреблению психоактивных веществ»	СПЦ	май
Участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней	СПЦ	в течение года
Сопровождение преподавателей: консультирование молодых педагогов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Сопровождение кураторов. Работа с группами по запросам кураторов – проведение тематических кураторских часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Конструктивное поведение в конфликте» • «Стрессоустойчивость» • «Развитие креативности» • Эффективная самопрезентация «Противостояние манипуляциям»	СПЦ	в течение года
Работа с родителями: участие в организационных собраниях, консультирование и просвещение	СПЦ	в течение года
Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Участие в проекте «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ»: (индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ)	СПЦ	в течение года (по запросу)
Сопровождение профориентационной деятельности факультетов – участие в Днях открытых дверей.	СПЦ	в течение года
Участие в работе приемной комиссии: проведение профориентационного тестирования абитуриентов с последующим консультированием	СПЦ	июль-август 2024
Размещение материалов о деятельности СПЦ на информационных стендах, разработка раздаточного материала студентам различной тематики, касаемо психологического здоровья.	СПЦ	в течение года
Методическое обеспечение деятельности кураторов в работе с группами	СПЦ	в течение года (по запросу)
Методическое сопровождение работы психологической службы	СПЦ	в течение года

Организация мероприятий, направленных на дополнительное информировании преподавателей о психологическом здоровье совместно с учреждениями здравоохранения г. Казани	СПЦ	в течении года по запросу
<p>5. Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности.</p> <p>2. Формирование у студентов проектного мышления и знаний о методах разработки проектов.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК2, УК-3.</p>		
Развитие и поддержка деятельности волонтеров Университета	Кураторы, Студенческий совет	в течение года
Организация работы студенческих групп поддержки спортивных соревнований в университете, городе, республике	Кураторы, Студенческий совет	по планам спортивных организаций
<p>6. Пропаганда физкультуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой.</p> <p>2. Создание условий для реализации стремления студентов к занятиям спортом.</p> <p>3. Организация работы спортивных секций и участие в состязаниях различных уровней.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.</p>		
Встреча с первокурсниками	Спортивный клуб, кураторы	Сентябрь (дата по плану)
Участие в кроссах, спартакиадах, эстафетах, чемпионатах, кубках, марафонах и спортивных секциях	Кафедра физвоспитания, Кураторы	В течение года
<p>7. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета.</p> <p>2. Дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-3, УК- 4, УК-5.</p>		
Проведение тренингов на знакомство для студентов 1 курса	Кураторы, тьюторы	сентябрь

Участие в играх "Что? Где? Когда?"	Студенческое научное общество	В течение года
Формирование Лиги дебатов и проведение мероприятий вузовского значения	Студенческий совет	В течение года
Отборочные дни творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2022"	Студенческий совет	конец октября начало ноября
Гала-концерт творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2022"	Студенческий совет	середина ноября
День неизвестного солдата	ВПО «Легион», студенческий совет	3 декабря
Детская новогодняя елка	Студенческий совет	26-30 декабря
День студенческого самоуправления 2023	Студенческий совет	25 января
Вузовский конкурс «Мисс и Мистер ТИСБИ»	Студенческий совет	март
Юридический квиз ко дню смеха	Студенческий совет	апрель
Ежегодная студенческая научная конференция «Общество. Государство. Личность»	Студенческое научное общество	вторая половина апреля
Подготовка участников Республиканского конкурса «Студенческая весна»	Студенческий совет	апрель
Отчетный концерт Студенческого Клуба совместно с творческими коллективами ВУЗа «ЯРКИЕ ЛЮДИ»	Студенческий совет	вторая половина апреля

8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

Задачи:

1. Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание у студентов чувства патриотизма, национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Противодействие распространению экстремизма и ксенофобии.
3. Развитие у студентов личной мотивации к активному участию в решении проблем современного общества.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-5.

Выступление перед первокурсниками ВПО «Легион»	ВПО «Легион», кураторы	сентябрь
Диктант Победы	ВПО «Легион», кураторы	сентябрь
Участие в конкурсах и правовых диктантах ко Дню Конституции РТ и ко Дню Конституции РФ	Кураторы	ноябрь-декабрь
Подготовка и проведение квизов ко Дню Конституции РТ и ко Дню Конституции РФ	Студенческий совет	ноябрь-декабрь
Участие в республиканских мероприятиях патриотической направленности (Министерство по делам молодежи РТ, КДДМ г.Казани)	Кураторы	в течение года
Конкурс литературно-музыкальных композиций на тему ВОВ	Студенческий совет	апрель
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Кураторы, студенческий совет	май
Вузовский конкурс «Вы служите – мы вас подождем». Студенты Университета пишут письма студентам и выпускникам Университета, которые проходят службу в армии.	Кураторы, студенческий совет	апрель
Организация и проведение онлайн акции Бессмертный полк в соцсетях факультета	Заместитель декана по ВР, ППС, кураторы, студенческий совет	май
Участие в акции «Бессмертный полк»	Заместитель декана по ВР, кураторы, студенческий совет	май
<p>9. Содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности. 2. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 		

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-6.		
Встречи, мастер-классы с представителями работодателей (Суды, СК, МВД, Минтруд, Прокуратура, ФССП и др.)	Преподаватели кафедр	В течение года
Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города	Проректор по АХЧ, зам. декана по ВР, кураторы	октябрь, апрель
<p>10. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений.</p> <p><i>Задачи:</i> Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.</p>		
Доведение Памятки для обучающихся УВО «Университет управления «ТИСБИ» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Проректор по безопасности, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп	Сентябрь 2024 года
Доведение Памятки об административной и уголовной ответственности за нарушение общественного порядка	Проректор по безопасности, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель СПЦ, психолог	Сентябрь 2024 года
Доведение Памятки об административной и уголовной ответственности	Проректор по безопасности	Сентябрь 2024 года

за заведомо ложное сообщение об акте терроризма	, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп	
Доведение Памятки «Последствия участия в несанкционированных протестных акциях»	Проректор по безопасности, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп	Сентябрь 2024 года
Доведение Памятки по правилам поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся при угрозе и совершении террористического акта в Университете и за его пределами	Проректор по безопасности, деканы, кураторы групп	Сентябрь 2024 года
11. Профилактика коррупции в студенческой среде.		
Задачи:		
1. Формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству в студенческой среде. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов города и республики с целью обсуждения вопросов, связанных с противодействием и профилактикой явлениям коррупционной направленности	Проректор по Безопасности, декан	В течение учебного года
Участие в конкурсах, форумах, круглых столах по антитеррористической тематике	Кураторы	В течение учебного года
Подготовка и проведение правовых дебатов ко Дню борьбы с коррупцией	Студенческий совет	ноябрь-декабрь
Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися	Декан, кураторы	В течение учебного года

Кураторский час по теме: «Современные аспекты противодействия коррупции»	Кураторы	Декабрь 2024 года
Участие обучающихся во Всероссийском антикоррупционном диктанте	Кураторы	Декабрь 2024 года
12. Развитие творческих интересов студентов.		
Задачи:		
1. Проведение воспитательных культурно-развлекательных программ с участием студентов.		
2. Организация работы студенческих творческих коллективов и студий Университета.		
3. Помощь талантливым студентам в реализации творческих способностей в различных направлениях культуры и искусства.		
4. Представление студенческих творческих коллективов и студий Университета на республиканском и городском уровнях.		
Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Торжественная линейка "1 сентября"	Декан, заместитель декана по ВР, кураторы	1 сентября
Посвящение в первокурсники	Кураторы, тьюторы	20 сентября
Жеребьевка тем «Дня Первокурсника»	Тьюторы, студсовет	19-23 сентября
Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День Первокурсника»	Кураторы	сентябрь – октябрь
Детская новогодняя елка	Студсовет	21-23 декабря
Вузовская елка	Студсовет	26-29 декабря
Вузовский праздник «День российского студенчества. Татьянин день». Праздник «Прощание с сессией».	Заместитель декана по ВР, студсовет	25 января
Гала-концерт. Студенческая премия «Студент года»	студенческий совет	25 января
Участие в Фестивале художественного творчества «Студенческая Весна» (по номинациям)	Студсовет	март-апрель

Председатель Студенческого Совета



А.Р. Сунгатуллина

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности



Е.А. Прохорова