

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УВО «Университет
управления «ТИСБИ»

Д.В. Поляков

Протокол Ученого Совета № 5
от 30 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Уровень образования Бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета управления «ТИСБИ»
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университете управления «ТИСБИ»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

3. Управление системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Примерной рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024);
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральным законом от 30.12..2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014г. № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. N 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023г. «Послание Президента Федеральному Собранию».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие **традиционные ценности**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный,

культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

2.1. Воспитательная среда Университета управления «ТИСБИ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета управления «ТИСБИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета управления «ГИСБИ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета управления «ТИСБИ»;
- предпринимательская деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете управления «ТИСБИ».

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета управления «ТИСБИ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Университете управления «ТИСБИ» за основу взять комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который **имеет гуманистическую направленность** и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университету управления «ТИСБИ», проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университет а, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университет управления «ТИСБИ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации

обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета управления «ТИСБИ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает **воспитательную работу в Университете управления «ТИСБИ»** как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет **постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.**

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы ВОСПИТАНИЯ в Университете управления «ТИСБИ»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

1. Рабочую программу воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ».
5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся Университета управления «ТИСБИ» и др.

6. Другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете управления «ТИСБИ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, куратора и других структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проектор по воспитательной работе.

Для осуществления работы по конкретным направлениям в вузе созданы:

- Студенческий совет;
- Кадровое агентство;
- Военно-патриотическая организация «Легион»;
- Социально-психологический центр;
- Студенческое Научное Общество;
- Центр студенческого творчества.

На уровне факультета воспитательная работа со студентами на факультете проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на совете факультета.

Факультет осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Работа факультета включает в себя следующие направления:

- воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;

- формирование у студентов самосознания, внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;
- информирование заведующего кафедрой и деканата о положении в академической группе.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий), средства городского и республиканского бюджетов.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, республики, России;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета управления «ТИСБИ» содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Университета управления «ТИСБИ» по организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ» в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета управления «ТИСБИ»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Университета управления «ТИСБИ».

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университет управления «ТИСБИ» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

| № | Здание, адрес | Наименование аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Наименование таблицы |
|---|--------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43 | №1 Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога" | Специальная учебная мебель. Ноутбук 2 шт. принтер | - Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013 Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет Подтверждающие документы Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г. №558 от 18.12.2014г. №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г. №272 от 15.04.2016г. . Microsoft Open License : 64476071 Windows 8 1 Professional и Office Professional Plus 2013: Microsoft Open License 65966487 Windows 10 Pro. бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО | Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога" |
| 2 | г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43 | №434 Актовый зал. Учебная аудитория. | Звукоусиливающая аппаратура, проводная и беспроводная аппаратура обработки | - Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления | Актовый зал. Учебная аудитория. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|--------------|
| | | | звук, ноутбуки, световая аппаратура, музыкальные инструменты, проекторы, моторизованный экран, пианино, система вентиляции и кондиционирования воздуха, 300 посадочных мест | автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО | |
| 3 | г.Казань , ул. Мушгар и, 11/43 | №530 Медиа студия | Компьютер с выходом в интернет, звуковые колонки, цветной фотопринтер, фото, видео и осветительная аппаратура | - Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ- 12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : | Медиа студия |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. - Графический редактор GIMP. Свободно распространяемый растровый графический редактор (https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP); - Обработчик фотографий Darktable. Свободно распространяемая программа с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/Darktable) ; - Видеоредактор OpenShot Video Editor. Свободный нелинейный видеоредактор с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenShot_Video_Editor) | |
| 4 | г.Казань, ул. Муштар и, 11/43 | №537 Студенческий клуб | Стол, стулья, швейная машина, уют. | | Студенческий клуб |
| 5 | г.Казань, ул. Муштар и, 13 | №204 Актовый зал | Пианино, колонки, кондиционер, столы, стулья на 50 посадочных мест. | | Актовый зал |
| 6 | Казань, ул. Муштар и, 13 | №206 Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ | Телевизор, звуковые колонки, комплект специализированной учебной мебели на 22 посадочных места, аудиторная доска. | | Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ. |
| 7 | Казань, ул. Муштар и, 13 | №207 Кабинет делового общения. | Стол, стулья, ноутбук и 2 компьютера с выходом в | - Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы | Международная кафедра ЮНЕСКО. Кабинет |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|---|
| | | Международная кафедра ЮНЕСКО. Студенческий совет | интернет, МФУ. | получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. | делового общения. Студенческий совет. |
| 8 | Казань, ул. Муштар и, 13 | №214 Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов | 10 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, копировальный аппарат, комплект специализированной учебной мебели (столы, стулья) на 34 посадочных места, книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж, стеллажи для хранения книжного | - Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; | Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|--|--|
| | | | фонда. | <p>Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p> <p>- Информационно-правовая система "Гарант" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно</p> <p>- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition - лицензионный договор №20160325-2.</p> <p>Предусмотрены обновления по мере выпуска новых версий</p> | |
| 9 | Казань, ул. Муштар и, 13 | №211 Библиотека, абонемент | Компьютер с выходом в интернет, стеллажи для хранения книжного фонда, шкафы для хранения картотеки читателей. | <p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. ,</p> <p>Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013;</p> <p>Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p> | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | факт приобретения лицензионного ПО. | |
| 10 | Казань, ул. Муштар и, 13 | №209 Кабинет управления по воспитательной работе | Столы, стулья и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ. | - Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. | Управление по воспитательной работе |

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»

Воспитательная система Университета управления «ТИСБИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной

деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в Университете управления «ТИСБИ»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета управления «ТИСБИ» и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете управления «ТИСБИ»:

- формирование собственной активной социальной позиции студенчества;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета управления «ТИСБИ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Университете управления «ТИСБИ» определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора).
13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета управления «ТИСБИ».

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА
(на 2024/2025 учебный год)**

Календарный план воспитательной работы гуманитарного факультета на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации Университета.

Воспитательная работа в Университете управления ТИСБИ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), а также на основании Концепции воспитательной работы Университета.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
- профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- профилактика зависимостей и других форм деструктивного поведения;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников

Университета.

Целью внеучебной воспитательной работы со студентами Университета управления «ТИСБИ» является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина – патриота и конкурентоспособного специалиста.

| Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки |
|--|---|-------------|
| <p align="center">I. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в Университете.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование существующей системы организации внеучебной воспитательной деятельности университета.</p> <p>2. Поддержание доброжелательной атмосферы взаимопонимания в вузе, способствующей успешной созидательной работе всего коллектива.</p> <p>3. Формирование установки на естественность, престижность, почетность участия студента во внеучебной жизни вуза.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2.</p> | | |
| «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира | Деканат, ЦСТ, Студенческий совет, кураторы гуманитарного факультета | сентябрь |
| Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития воспитательной работы | Проректор по МП и ВД | раз в год |
| Обсуждение проблемных вопросов учебно- | Проректор | раз в месяц |

| | | |
|---|--|---|
| воспитательной работы со студентами на заседаниях студенческого совета | МП и ВД | |
| Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения | УМПИВД | каждый месяц |
| Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы | УМПИВД | 2 раза в год |
| Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы | УМПИВД | сентябрь |
| Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений УВР | УМПИВД, руководители структурных подразделений | сентябрь |
| Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе при Министерстве по делам молодёжи РТ и Совете ректоров РТ | Проректор по МП и ВД | по информ.письмам |
| Участие в Общественном совете при Министерстве по делам молодежи Республики Татарстан | Проректор по МП и ВД | по информ.письмам |
| Организация работы Собрании заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп | Зам. Декана по ВР гум-го фак-та, кураторы гум-го факультета | еженедельно (нечетная неделя - расширенное заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост, четная неделя – заседание заместителей деканов) |
| Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» | УМПИВД, Студенческий совет, студенты гум. фак-та. | ноябрь - декабрь |
| Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерство по делам молодежи РТ, Минобрнауки РТ и РФ | Декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты гум. фак-та. | согласно информационным письмам |
| Своевременное обновление представляемой информации на стендах Университета | УМПИВД, Студенческий совет | В течение учебного года |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях | Преподаватели гум. факультета | В течение учебного года |
| II. 1. Поддержка инициативной и талантливой молодёжи, содействие учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. | | |
| Задачи: | | |
| 1. Развитие у студентов стремления к научной, инновационной и творческой технической деятельности. 2. Укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов. | | |
| Поддержка талантливой молодежи – студентов, отличившихся в учебе, науке | УМПИВД, НИРС | В течение учебного года |
| Награждение именных стипендиатов Ученого Совета университета | Ученый Совет | май |
| Содействие в проведении студенческих научно-практических конференций. | УМПИВД | По плану НИРС |
| Привлечение студентов в студенческие научные общества, кружки технического творчества | НИРС, УМПИВД | По плану НИРС |
| Организация встреч студентов первокурсников с работниками библиотеки, знакомство с каталогами | Кураторы гум. фак-та, библиотека | сентябрь |
| Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов Университета | УМПИВД, Студенческий совет | февраль |
| Участие в олимпиаде по психологии. | Кафедра педагогики и психологии | ноябрь |
| Проведение церемонии награждения лучших кураторов, руководителей структурных подразделений УМПИВД и студентов вуза | УМПИВД, Студенческий совет | июнь |
| Участие в мероприятиях по плану НИРС | УМПИВД, проректор по научной работе, Студенческий совет, СНО | В течение учебного года |
| Заседание клуба научных дебатов на иностранном языке «Active Voice» / Science Debate Club «Active Voice» | Кафедра филологии | 1 раз в месяц (согласно расписанию) |
| Организация и проведение олимпиады по французскому языку “Savez-vous la grammaire française?” для студентов гум. фак-та, обучающихся по напр. бакалавриата «Гостиничное дело», «Международные отношения», | Кафедра филологии | март |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| «Сервис», «Туризм», «Организация работы с молодежью» | | |
| Организация и проведение олимпиады по турецкому языку «Turt dunyasi» для студентов гум. фак-та, обучающихся по напр. бакалавриата «Гостиничное дело», «Международные отношения», «Сервис», «Туризм», «Организация работы с молодежью» | Кафедра филологии | февраль |
| 2. Социальная поддержка студентов. | | |
| Задачи: | | |
| 1. Формирование и развитие системы экономико-правовой и социальной поддержки обучающихся. | | |
| 2. Социальная защита студентов-сирот и других малоимущих категорий студентов. | | |
| 3. Разъяснительная работа со студентами о российской системе социальной поддержки студентов. | | |
| Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-2. | | |
| Поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи | УМПИВД | по запросу |
| Оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям | УМПИВД | по запросу |
| Участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе | УМПИВД | по графику |
| Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества. | УМПИВД, СПЦ, зам. декана по ВР, кураторы гуманитарного факультета | в течение года |
| 3. Пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей. | | |
| Задачи: | | |
| 1. Формирование положительной мотивации на ведение здорового образа жизни. | | |
| 2. Формирование у студентов знаний о технологиях здоровьесбережения. | | |
| 3. Организация работы по профилактике наркомании, пьянства, пропаганда здорового образа жизни. | | |
| 4. Формирование семейных ценностей. | | |
| Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7. | | |
| Участие в научно-практических конференциях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в образовательной среде | МОиН РФ, Антинаркотическая комиссия в | по информационным письмам |

| | | |
|---|--|---|
| | РТ,МОиН РТ, КСВР, УМПИВД | |
| Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов | Медпункт, УМПИВД, сотрудники деканата, декан, зам. декана по ВР, кураторы | по плану Студенческой поликлиники |
| Обновление информационных стендов в зданиях, общежитиях по пропаганде здорового образа жизни | УМПИВД, Студенчески й совет, куратор по общежитиям | каждый семестр |
| Организация участия студентов в кураторских часах по тематике здорового образа жизни | УМПИВД, заместители деканов по ВР, кураторы гум. фак-та. | каждый семестр |
| Участие в Празднике трезвости | ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ, студенты гум. фак-та | сентябрь |
| Участие во Всемирном дне отказа от курения | ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ, студенты гум. фак-та | третий четверг ноября |
| Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом | УМПИВД, студенты гум. фак-та | начало декабря |
| Мероприятия к Международному Дню инвалидов (по спец. программе центра инклюзивного образования) | ОУМЦ | декабрь |
| Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» КЦСО «Доверие» | УМПИВД, СПЦ | по информационн ым письмам |
| Организация психологических тренингов, консультаций со специалистами Комплексного центра социального обслуживания «Доверие» | УМПИВД, СПЦ | по плану Университета |

| | | |
|---|---|----------------|
| Организация тестирования и внезапных медицинских осмотров студентов 1-5 курс на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ | УМПИВД, заместители деканов по ВР, кураторы | по плану МОиН |
| Подготовка и распространение плакатов по социальным проблемам | УМПИВД, студенты гум. фак-та | ежемесячно |
| Участие в мероприятиях по плану Социально-психологического центра Университета | УМПИВД, студсовет | в течение года |
| Флешмоб в рамках «Недели здорового образа жизни» | УМПИВД, спортивный клуб ТИСБИ, Студенческ ий совет | апрель |
| «День здоровья» | УМПИВД, ЦСТ, Студенческ ий совет | 7 апреля |
| Ко дню защиты детей. Фотовыставка «Моя семья» | УМПИВД, гум. факультет | 01 июня |
| Участие в Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тестирование, демонстрация роликов, тренинг | ЦПАН «Выбор», УМПИВД, СПЦ | май - июнь |
| <p>4. Психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, поддержка и укрепление их психического здоровья. 2. Формирование у студентов вуза активной позиции в решении проблем личностного становления и развития. 3. Непосредственная помощь студентам, имеющим психологические проблемы; психологическое консультирование. 4. Профилактика зависимого поведения. 5. Формирование психологической личностной культуры самостоятельного выхода из стрессогенных ситуаций. 6. Формирование уверенности в себе, навыков целеполагания и развитие креативности. 7. Укрепление <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.</p> | | |
| Тренинг с тьюторами в рамках «Школы студенческого самоуправления» | Студенческ ий совет, | сентябрь |

| | | |
|---|--|--|
| | тьюторы гуманитарного факультета | |
| Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты» | Студенческий совет, тьюторы гуманитарного факультета | сентябрь |
| Участие в организационных собраниях (с кураторами, со старостами, с родителями) | СПЦ, Декан, зам. деканы, кураторы, сотрудники деканата | В течение года |
| Социально-психологическое обследование студентов первого-третьего курсов по социальной адаптации (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием | СПЦ, кураторы гум. фак-та | 2р/год сентябрь, март |
| Входное/выходное тестирование на степень освоения студентами 1 курса прорывных компетенций | СПЦ, кураторы гум. фак-та | сентябрь май |
| Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса | СПЦ, кураторы гум. фак-та | сентябрь |
| Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса | СПЦ | сентябрь |
| Проект «Школа эмоционального интеллекта» | СПЦ | в течение учебного года (два раза в месяц) |
| Проект «Школа будущей семьи: построение гармоничных отношений в паре» | СПЦ | в течение учебного года (два раза в месяц) |
| Проект «Развитие креативности» | СПЦ | в течение учебного года (два раза в месяц) |
| Проект «Наставничество» психологическое сопровождение тьюторов, работающих со студентами-первокурсниками. | СПЦ, тьюторы гуманитарного факультета | в течение года по необходимости |
| Проект «Профилактика профессионального выгорания» | СПЦ, | в течение года |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| для преподавателей, по запросу | преподаватели гуманитарного факультета | |
| Тренинг по профилактике зависимого поведения «Развитие стрессоустойчивости» | СПЦ | в течение года |
| Клуб любителей психологии «Психология для жизни» | СПЦ | в течение года 2р/месяц |
| Открытая психологическая группа «Про отношения» | СПЦ | в течение года, еженедельно |
| Подготовка к Международному дню отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» (Работа с убеждениями, приводящими к курению;) -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса) | СПЦ, Центр Профилактики алкогольной и наркотической зависимост и «Выбор» | октябрь |
| Психологический тренинг «Экзамены без стресса» перед первой сессией для студентов 1-го курса | СПЦ, кураторы | конец ноября – начало декабря |
| Интерактивные встречи со студентами 2 курса «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации». | СПЦ, КЦСО «Доверие» | февраль |
| Проведения опроса по антикоррупционной деятельности среди студентов | СПЦ, кураторы гум. фак-та | февраль |
| Профилактические мероприятия в преддверии Международного дня борьбы со СПИД/ВИЧ и Международного дня памяти жертв СПИДа | СПЦ Студенческий актив, кураторы, ГАУЗ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекцион | декабрь, май |

| | | |
|--|--|----------------|
| | ными заболеваниями МЗ РТ» | |
| Интерактивные занятия со студентами 2 курса по профилактике СПИД/ВИЧ «Нескучная профилактика» | СПЦ, РОО «Профилактика и инициатива» | апрель – май |
| Гуманитарный практикум – тренинги «Эмоциональный интеллект» со студентами 1 курса. | СПЦ, кураторы гум. фак-та | март |
| Подготовка к Международному дню отказа от курения: организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса | СПЦ, Центр профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор | апрель |
| Информационная беседа с врачом--наркологом по профилактике зависимостей в преддверии Международного дня борьбы с наркозависимостью со студентами 2 курса | СПЦ, кураторы гум. фак-та | май |
| Анкетирование студентов 1-3 курсов «Отношение к употреблению психоактивных веществ» | СПЦ, кураторы гум. фак-та | май |
| Сопровождение преподавателей: консультирование молодых педагогов (по запросу) | СПЦ | в течение года |
| Сопровождение кураторов. Работа с группами по запросам кураторов – проведение тематических кураторских часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Конструктивное поведение в конфликте» • «Стрессоустойчивость» • «Развитие креативности» • «Эффективная самопрезентация» • «Противостояние манипуляциям» | СПЦ, кураторы гум. фак-та | в течение года |
| Работа с родителями: участие в организационных собраниях, консультирование и просвещение | СПЦ, кураторы гум. фак-та | в течение года |
| Индивидуальное консультирование студентов (по запросу) | СПЦ | в течение года |
| Участие в проекте «Психолого-педагогическое | СПЦ | в течение года |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| сопровождение студентов с ОВЗ»: (индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ) | | (по запросу) |
| Сопровождение профориентационной деятельности факультетов – участие в Днях открытых дверей. | СПЦ | в течение года |
| Участие в работе приемной комиссии: проведение профориентационного тестирования абитуриентов с последующим консультированием | СПЦ | июль-август 2024 |
| Размещение материалов о деятельности СПЦ на информационных стендах, разработка раздаточного материала студентам различной тематики, касаясь психологического здоровья. | СПЦ | в течение года |
| Методическое обеспечение деятельности кураторов в работе с группами | СПЦ, кураторы гум. фак-та | в течение года (по запросу) |
| Методическое сопровождение работы психологической службы | СПЦ | в течение года |
| Организация мероприятий, направленных на дополнительное информирование преподавателей о психологическом здоровье совместно с учреждениями здравоохранения г. Казани | СПЦ | в течение года по запросу |
| Участие в работе координационного совета психологических служб вузов | КЦСО «Доверие», КДДМиС | в течение года |
| Оценка специальных образовательных потребностей иностранных студентов первокурсников | СПЦ, кураторы гум. фак-та | сентябрь- октябрь |
| Ведение социального дневника иностранного студента | СПЦ, кураторы гуманитарн ого факультета | в течение года |
| Социальная адаптация иностранного студента первокурсника | СПЦ, кураторы гуманитарн ого факультета | в течение года |

5. Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.

Задачи:

1. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности.
2. Формирование у студентов проектного мышления и знаний о методах разработки проектов.

Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК2, УК-3.

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Развитие и поддержка деятельности волонтеров Университета | УМПИВД, Студенческий совет | в течение года |
| Организация работы студенческих групп поддержки спортивных соревнований в университете, городе, республике | УМПИВД, Студенческий совет | по планам спортивных организаций |
| Организация и проведение благотворительных акций | УМПИВД, Студенческий совет, студенты гуманитарного фак-та | в течение года |
| Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню волонтера | УМПИВД, Студенческий совет | декабрь |
| Участие в работе Городского центра развития добровольчества | УМПИВД, Студенческий совет, студенты гуманитарного фак-та | в течение года |
| Оказание помощи на дому нуждающимся ветеранам, пожилым людям | УМПИВД, Студенческий совет, студенты гуманитарного фак-та | в течение года |
| Привлечение студента-иностранца второкурсника к тьюторской работе с вновь прибывшими иностранцами первокурсниками. | СПЦ, кураторы | в течение года |
| Благотворительные акции | Кафедра педагогики и психологии | в течение года |
| 6. Пропаганда физкультуры и спорта. | | |
| <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой. 2. Создание условий для реализации стремления студентов к занятиям спортом. 3. Организация работы спортивных секций и участие в состязаниях различных уровней. <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.</p> | | |
| Участие в Декаде студенческого спорта | Кафедра физического воспитания, спортивный клуб | сентябрь-ноябрь |

| | | |
|--|---|------------|
| Спартакиада ТИСБИ по шахматам среди студентов | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | октябрь |
| Спартакиада по настольному теннису | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | октябрь |
| Спартакиада «Дружба народов» | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | октябрь |
| Эстафета ГТО между факультетами | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | октябрь |
| Спартакиада по бильярду | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | ноябрь |
| Ежегодные соревнования по мини-футболу, прививающие любовь к спорту и агитирующие здоровый образ жизни «Кубок Ректора» | Кафедра физическог о воспитания, спортивный клуб | декабрь |
| Участие студентов-спортсменов Университета во | Кафедра | по информ. |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Всероссийских соревнованиях: «Российский Азимут», «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья» и т.д. | физического воспитания, спортивный клуб | письмам |
| Спартакиады Университета | Кафедра физического воспитания, спортивный клуб | по плану спорткомитета |
| Спортивные игры ВУЗов г. Казани согласно Положению спорткомитета г.Казани | Кафедра физического воспитания, спортивный клуб | по плану спорткомитета |
| Проведение массовых спортивных мероприятий | Кафедра физвоспитания, студенческий совет, спортивный клуб | в течение года |
| Закрытые соревнования по CS: GO, Valorant, Dota 2 | Спортивный клуб | в течение года |
| Участие студентов-спортсменов Университета в вузовских, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. | Кафедра физвоспитания, студенческий совет, спортивный клуб | в течение года |
| Участие студентов в составе сборных команд гуманитарного факультета в Первенстве Университета управления «ТИСБИ» | Кафедра физвоспитания, деканат гуманитарного факультета | в течение года |
| <i>Работа спортивных секций</i> | | |
| Армспорт, Волейбол, Мини- футбол, Баскетбол, Боулинг, Шахматы, Шашки, Хоккей, Бильярдный спорт, Настольный теннис, Киберспорт, Спортивное ориентирование, Стретчинг | Кафедра физвоспитания, студенческий совет, спортивный клуб | по расписанию |
| 7. Развитие студенческого самоуправления. | | |
| Задачи: | | |

1. Активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета.

2. Дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-3, УК- 4, УК-5, УК-9.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Торжественная акция «ТИСБИ - в новый учебный год» | Студенческий клуб | сентябрь |
| Проведение тренингов на знакомство для студентов 1 курса | Студенческий клуб, Тьютеры гуманитарного факультета | сентябрь |
| Рейд «Чистая комната» (в общежитии) | Совет общежитий | сентябрь |
| Посвящение в первокурсники | Студенческий совет, тьютеры | сентябрь |
| Осенняя серия игр "Что? Где? Когда?" | Студенческое научное общество | конец октября начало ноября |
| Отборочные дни творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024" | Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьюторы, декан, зам. декана | конец октября начало ноября |
| Гала-концерт творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024" | Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьюторы, декан, зам. декана | середина ноября |
| Подготовка участников к ежегодной студенческой премии "Студент года" | Малый круг студенческого совета | ноябрь |
| Финал Осенней серии игр «Что? Где? Когда?» | Студенческое научное общество, студенты гуманитарного факультета | ноябрь - декабрь |
| День неизвестного солдата | ВПО «Легион» | 3 декабря |
| Детская новогодняя елка | Студенчески | 26-30 декабря |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| | й клуб | |
| Встреча с ректором Университета | Малый круг | в течение года |
| День студенческого самоуправления 2024 | Малый круг | 25 января |
| Судебные дебаты | Юридический факультет | февраль |
| Спартакиады ТИСБИ (мини-футбол) | Спортивный клуб | февраль |
| Вузовское мероприятие «День всех влюбленных» | Гуманитарный Факультет | 14 февраля |
| Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов Университета | Малый круг | в течение года |
| Вузовский конкурс «Мисс и Мистер ТИСБИ» | Студенты факультета | февраль-март |
| Спартакиады ТИСБИ (волейбол) | Спортивный клуб | апрель |
| Межфакультетский конкурс по программе патриотического воспитания | ВПО "Легион" | апрель |
| Марафон, посвященный «Дню здоровья» | Спортивный клуб | 7-14 апреля |
| Спартакиады ТИСБИ (баскетбол) | Спортивный клуб | 7 апреля |
| Ежегодная студенческая научная конференция «Общество. Государство. Личность» | Студенческое научное общество | вторая половина апреля |
| Подготовка участников Республиканского конкурса «Студенческая весна» | Студенческий клуб | апрель |
| Школа наставников | Студенческий клуб | май |
| Отчетно-выборная конференция | Большой круг студенческого совета | май |

8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

Задачи:

1. Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание у студентов чувства патриотизма, национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Противодействие распространению экстремизма и ксенофобии.
3. Развитие у студентов личной мотивации к активному участию в решении проблем современного общества.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-5.

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| Выступление перед первокурсниками ВПО «Легион» | ВПО «Легион» | сентябрь |
| Вузовский конкурс «Вы служите – мы вас подождем». Студенты Университета пишут письма студентам и выпускникам Университета, которые проходят службу в армии. | Студенты гуманитарного факультета | в течение года |
| Участие в ежегодном слете поисковых отрядов Республики Татарстан на базе детского оздоровительного лагеря «Чайка» | ВПО «Легион» | сентябрь |
| Уборка на Архангельском кладбище | ВПО «Легион» | октябрь |
| Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» | Деканат гуманитарного факультета | ноябрь |
| Слет патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь» | ВПО «Легион» | декабря |
| Учебно-ролевая игра «История России» | Деканат гуманитарного факультета | декабрь |
| Работа мобильного музея ВОВ Количество стендов с экспонатами: 6 Количество выставочного материала: 200 ед. (экспонаты различных габаритов). Стенды мобильного музея представляют собой переносные ящики из-под снарядов, в которых расположены экспонаты, найденные во время поисковых работ на местах сражений ВОВ. Кроме того, в мобильном музее представлены оружия образцов ВОВ, форма и обмундирование РККА. | ВПО «Легион» | сентябрь – 2023 – июнь 2024 г. |
| Конкурс литературно-музыкальных композиций на тему ВОВ | УВР, ВПО «Легион» | апрель |
| Участие в республиканском «Марше Памяти» В рамках данного мероприятия военно-патриотический отряд совершает выездные выступления с литературно-музыкальными композициями, выставкой музея, рассказами о поисковой деятельности по районам Республики | ВПО «Легион» | февраль-апрель |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Татарстан. | | |
| Встреча с участниками СВО | УМПИВД, Деканат гум. фак-та | апрель-август |
| Участие в открытии поискового сезона в Республике Татарстан. Лидеры военно-патриотического отряда обеспечивают звуковую поддержку мероприятия, фотосъёмку, почётный караул, возложение цветов, выставка мобильного музея, чтение литературных, музыкальных произведений. | ВПО «Легион» | апрель |
| Участие в конкурс проектов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди поисковых отрядов Казани | ВПО «Легион» | апрель |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | УМПИВД, студенчески й совет, ВПО «Легион», студенты гуманитарно го факультета | май |
| Диктант Победы | студенты гуманитарно го факультета | май |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | УМПИВД, студенчески й совет | май |
| Посещение ветеранов ВОВ | студенты гуманитарно го факультета | май 2024г. |
| Организация учебно-ролевой игры по «Истории Великой отечественной войны» | Деканат гуманитарно го факультета | май |
| <p>9. Содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности. 2. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-6. | | |
| Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города | Проректор по АХЧ, УМПИВД, | октябрь, апрель |

| | | |
|--|---|------------------|
| | зам. декана по ВР | |
| Акселерационная программа для Центров карьеры | Кадровое агентство | В течение года |
| Участие в работе кадрового агентства согласно плана Кадрового агентства Университета | УМПИВД, КА | сентябрь - июнь |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | Декан гум. фак-та, УМПИВД, Студенческий Совет | В течение года |
| <p>10. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений.</p> <p><i>Задачи:</i> Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.</p> | | |
| Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане «Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале | Проректор по безопасности, УМПИВД | сентябрь |
| Вводный инструктаж студентов 1–го курса по технике безопасности, правил поведения во время учебы, в том числе поведения в общественных местах, так и посещения массовых мероприятий | Проректор по безопасности, Зам. декана по воспитательной работе | начало сентября |
| Проведение с иностранными студентами, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России | Проректор по безопасности, проректор по международным связям, сотрудники УМС, Полиции, Центра «Э», кураторы | Сентябрь/октябрь |

| | | |
|--|---|---|
| Инструктаж по антитеррористической безопасности сотрудников, преподавателей и обучающихся университета | Проректор по безопасности | Сентябрь 2024, март 2025 года |
| Организация и проведение месячника «Экстремизму-нет!» | УМПИВД, проректор по безопасности | сентябрь |
| Лекция по антитеррористической безопасности с участием сотрудников отдела полиции №2 «Вишневский» | Проректор по безопасности | в течение года |
| Реализация и использование материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, разъясняющих угрозы, вызываемые распространением идей экстремизма и терроризма, а также меры, принимаемые институтами государства по борьбе с экстремизмом и терроризмом | Зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп | октябрь |
| Организация мероприятий для студентов, направленных на пропаганду позитивных стандартов социального поведения, на противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии: -проведение в академических группах кураторских часов, направленных на развитие у студентов толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; -занятия со специалистами по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма | УМПИВД, кураторы гуманитарного факультета | октябрь, апрель |
| Проведение кураторских часов (инструктажей) в группах студентов по профилактике нарушений общественного порядка во время выходных и праздничных дней. | Зам. декана по воспитательной работе, кураторы гуманитарного факультета | Ноябрь, декабрь 2024, февраль, март, апрель, июнь 2025 года |
| Актовые лекции на всех потоках юридического факультета ко дню работников Прокуратуры Российской Федерации | УМПИВД, юридический факультет | январь |
| Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с терроризмом и экстремизмом | УМПИВД, проректор по | В течение года |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | безопасност и, студенты гум. фак-та | |
| 11. Профилактика коррупции в студенческой среде. | | |
| Задачи: | | |
| 1. Формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству в студенческой среде. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5, УК-10. | | |
| Обсуждение темы коррупции в образовании и борьбы с ней, как актуальная проблематика на многих встречах со студентами: - кураторские часы - старостаты (собрания старост академических групп) - серия встреч студентов-первокурсников университета с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ, Комитета по антикоррупционной политике РТ, в рамках проекта «Не дать – не взять!» | Декан, зам. Декана по ВР, кураторы гуманитарно го факультета | в течение года |
| Использование наглядной агитации и информирование посредством печатной продукции: - распространение информационных афиш проекта «Не дать – не взять», и плакатов с призывом к соблюдению закона и недопущения дачи взятки во всех учебных зданиях - распространение раздаточного материала (брошюр, буклетов по антикоррупционной тематике). | Декан, зам. декана по ВР, кураторы гуманитарно го факультета | в течение года |
| Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с коррупцией | Кураторы, зам. декана по ВР, декан, студенты гум. факультета | в течение года |
| 12. Развитие творческих интересов студентов. | | |
| Задачи: | | |
| 1. Проведение воспитательных культурно-развлекательных программ с участием студентов. | | |
| 2. Организация работы студенческих творческих коллективов и студий Университета. | | |
| 3. Помощь талантливым студентам в реализации творческих способностей в различных направлениях культуры и искусства. | | |
| 4. Представление студенческих творческих коллективов и студий Университета на республиканском и городском уровнях. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5. | | |
| Вовлечение в творческие коллективы и студии Университета | Зам. Декана по ВР, | сентябрь – октябрь |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | кураторы гум. факультета | |
| Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День Первокурсника» | Декан, зам. декана по ВР, кураторы, тьюторы, студенты 1-2 курсов гумм. факультета | сентябрь – октябрь |
| День психолога. | Кафедра педагогики и психологии | ноябрь |
| Участие в новогодних елках для детей сотрудников, студентов | Студенты гум. факультета | 26-30 декабря |
| Вузовский праздник «День российского студенчества. Татьянин день». Праздник «Прощание с сессией». | Декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты гум. факультета | 25 января |
| Участие в Мероприятие ко Дню всех влюбленных | Студенты гум. факультета | 14 февраля |
| Участие в Вузовском конкурсе «Мисс и Мистер ТИСБИ» | Студенты гум. факультета | февраль |
| Презентация интерактивного поэтического альманаха «Поэ Тис» | Кафедра педагогики и психологии | март |
| Организация концерта, посвященного Международному женскому дню | УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета | 8 марта |
| Организация и проведение Фестиваля художественного творчества «Студенческая Весна» (по номинациям) | УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета | март-апрель |
| Организация концерта для ветеранов, посвященного Дню Победы | УМПИВД, студенты гум. факультета | май |
| Организация участия творческих коллективов ТИСБИ в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней | УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. | по информационным письмам |

| | | |
|---|--|----------------|
| | факультета | |
| Выездные концерты в Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Менделеевск | УМПИВД, ЦСТ, студенты гум. факультета | по запросу |
| 13. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. | | |
| <i>Задачи:</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение авторитета Университета управления «ТИСБИ». 2. Развитие ответственности за учебное заведение и проведение событийных мероприятий Университета. 3. Повышение мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности. | | |
| Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5. | | |
| Дни открытых дверей Университета. | Декан, студенты гум. факультета | в течение года |
| Выездные профориентационные мероприятия для школьников РТ. | Декан, зам.декана по проф. работе, преподавател и, студенты гум. фак-га | в течение года |
| 14. Укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета. | | |
| <i>Задачи:</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по организации встреч и общения выпускников университета. 2. Создание, постоянное пополнение базы данных о выпускниках, их профессиональных интересах и возможностях. 3. Информирование выпускников о новостях и актуальной информации об университете. 4. Оказание помощи в организации образовательных, научных и деловых связей университета с предприятиями регионов России. | | |
| Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5. | | |
| Международный «День семьи». Праздник «Студенческие семейные пары ТИСБИ». | УМПИВД | 15 мая |
| Встречи выпускников. | УМПИВД | в течение года |
| Пополнение базы данных о выпускниках. | Декан, сотрудники деканата | в течение года |
| Организация мастер-классов от успешных выпускников «Путь к успеху». | Декан, преподавател | в течение года |

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------|
| | и гум. фак-та | |
| Актуализация работы с выпускниками в социальных сетях. | Декан, сотрудники деканата. | в течение года |

Председатель Студенческого Совета



А.Р. Сунгатуллина

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности



Е.А. Прохорова