

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УВО «Университет
управления «ТИСБИ»

_____ Д.В. Поляков

Протокол Ученого Совета № 5
от 30 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Уровень образования Бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета управления «ТИСБИ»
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университете управления «ТИСБИ»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

3. Управление системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете управления «ТИСБИ»
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Примерной рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024);
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральным законом от 30.12..2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014г. № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. N 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023г. «Послание Президента Федеральному Собранию».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены следующие **традиционные ценности**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете управления «ТИСБИ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-

ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

2.1. Воспитательная среда Университета управления «ТИСБИ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета управления «ТИСБИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента,

соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета управления «ТИСБИ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета управления «ТИСБИ»;
- предпринимательская деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете управления «ТИСБИ».

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета управления «ТИСБИ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Университете управления «ТИСБИ» за основу взять комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который **имеет гуманистическую направленность** и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университету управления «ТИСБИ», проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе,

куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университет а, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университет управления «ТИСБИ» как деятельность, имеющую

исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета управления «ТИСБИ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает **воспитательную работу в Университете управления «ТИСБИ»** как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче

информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы ВОСПИТАНИЯ в Университете управления «ТИСБИ»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

1. Рабочую программу воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).

3. Календарный план воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» на учебный год.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ».

5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся Университета управления «ТИСБИ» и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете управления «ТИСБИ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, куратора и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проектор по воспитательной работе.

Для осуществления работы по конкретным направлениям в вузе созданы:

- Студенческий совет;
- Кадровое агентство;
- Военно-патриотическая организация «Легион»;
- Социально-психологический центр;
- Студенческое Научное Общество;
- Центр студенческого творчества.

На уровне факультета воспитательная работа со студентами на факультете проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на совете факультета.

Факультет осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом

общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Работа факультета включает в себя следующие направления:

- воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов самосознания, внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;
- информирование заведующего кафедрой и деканата о положении в академической группе.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий), средства городского и республиканского бюджетов.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, республики, России;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете управления «ТИСБИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета управления «ТИСБИ» содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Университета управления «ТИСБИ» по организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ» в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета управления «ТИСБИ»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Университета управления «ТИСБИ».

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университет управления «ТИСБИ» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№	Здание, адрес	Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование таблички
1	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№1 Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"	Специальная учебная мебель. Ноутбук 2 шт. принтер	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013 Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет	Психологический центр. Имитационная лаборатория "Кабинет психолога"

				<p>Подтверждающие документы Акт приема-передачи неисключительного</p> <p>ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от</p> <p>18.12.2013г. №558 от 18.12.2014г. №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г..</p> <p>№272 от 15.04.2016г. . Microsoft Open License : 64476071 Windows 8 1 Professional и Office Professional Plus 2013: Microsoft Open License 65966487 Windows 10 Pro.</p> <p>бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО</p>	
2	г Казань, ул. Муштар и. 1 1/43	№434 Актовый зал. Учебная аудитория.	Звукоусиливающая аппаратура, проводная и беспроводная аппаратура обработки звука, ноутбуки, световая аппаратура, музыкальные инструменты, проекторы, моторизованный экран, пианино, система вентиляции и	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows 10 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи</p>	Актовый зал. Учебная аудитория.

			кондиционирования воздуха, 300 посадочных мест	<p>неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от</p> <p>18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г.,</p> <p>№272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО</p>	
3	г.Казань , ул. Муштар и, 11/43	№530 студия	Медиа	<p>Компьютер с выходом в интернет, звуковые колонки, цветной фотопринтер, фото, видео и осветительная аппаратура</p> <p>- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от</p>	Медиа студия

				<p>18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15- 01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. - Графический редактор GIMP. Свободно распространяемый растровый графический редактор (https://ru.wikipedia.org/wiki/ GIMP); - Обработчик фотографий Darktable. Свободно распространяемая программа с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/ Darktable) ; - Видеоредактор OpenShot Video Editor. Свободный нелинейный видеоредактор с открытым исходным кодом (https://ru.wikipedia.org/wiki/ OpenShot_Video_Editor)</p>	
--	--	--	--	---	--

4	г.Казань , ул. Муштар и, 11/43	№537 Студенческий клуб	Столы, стулья, швейная машина, утюг.		Студенческий клуб
5	г.Казань , ул. Муштар и, 13	№204 Актовый зал	Пианино, колонки, кондиционер, столы, стулья на 50 посадочных мест.		Актовый зал
6	Казань, ул.Муш тари, 13	№206 Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ	Телевизор, звуковые колонки, комплект специализиров анной учебной мебели на 22 посадочных места, аудиторная доска.		Учебная аудитория. Музей истории ТИСБИ.
7	Казань, ул. Муштар и, 13	№207 Кабинет делового общения. Международная кафедра ЮНЕСКО. Студенческий совет	Столы, стулья, ноутбук и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ.	- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема- передачи неисключительного	Международная кафедра ЮНЕСКО. Кабинет делового общения. Студенческий совет.

				<p>ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от</p> <p>18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г.,</p> <p>№272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1</p> <p>Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие</p> <p>факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
8	Казань, ул. Муштар и, 13	№214 Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов	10 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, копировальный аппарат, комплект специализированной учебной мебели (столы, стулья) на 34 посадочных места, книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж,	<p>- Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-</p>	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы студентов

			<p>стеллажи</p> <p>для хранения книжного фонда.</p>	<p>01353 от 10.11.2015г.,</p> <p>№272 от 15.04.2016г. ,</p> <p>Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p> <p>- Информационно-правовая система "Гарант" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно</p> <p>- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition - лицензионный договор №20160325-2. Предусмотрены обновления по мере выпуска новых версий</p>	
9	Казань, ул. Муштар и, 13	№211 Библиотека, абонемент	Компьютер с выходом в интернет, стеллажи для хранения книжного фонда, шкафы	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.</p> <p>- Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме</p>	

			<p>для хранения картотеки читателей.</p>	<p>установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
10	<p>Казань, ул. Муштар и, 13</p>	<p>№209 Кабинет управления по воспитательной работе</p>	<p>Стол, стулья и 2 компьютера с выходом в интернет, МФУ.</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro. - Microsoft Office 2013.</p> <p>Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети</p>	<p>Управление по воспитательной работе</p>

				<p>интернет.</p> <p>Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.</p>	
--	--	--	--	--	--

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете управления «ТИСБИ»

Воспитательная система Университета управления «ТИСБИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной

деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ» выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в Университете управления «ТИСБИ»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета управления «ТИСБИ» и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете управления «ТИСБИ»:

- формирование собственной активной социальной позиции студенчества;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета управления «ТИСБИ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Университете управления «ТИСБИ» определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских

событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).
18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета управления «ТИСБИ».
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

Календарный план воспитательной работы факультета информационных технологий Университета управления «ТИСБИ» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации Университета.

Воспитательная работа на факультете информационных технологий Университета управления «ТИСБИ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), а также на основании Концепции воспитательной работы Университета.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность

Целью внеучебной воспитательной работы со студентами Университета управления «ТИСБИ» факультета информационных технологий является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой.

Наименование мероприятия	Ответственные лица/ участники	Сроки
<p>I. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики на факультете и в вузе</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование существующей системы организации внеучебной воспитательной деятельности на факультете.</p> <p>2. Поддержание доброжелательной атмосферы взаимопонимания на факультете и в вузе, способствующей успешной созидательной работе всего коллектива.</p> <p>3. Формирование установки на естественность, престижность, почетность участия студента во внеучебной жизни вуза.</p> <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2.</p>		
«ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира	Декан, кураторы	1 сентября
Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения	Кураторы	каждый месяц
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы на факультете	Зам. декана по ВР, кураторы	сентябрь
Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе на факультете информационных технологий	декан	сентябрь
Участие в работе собраний зам. деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп	Зам. декана по ВР, кураторы, старосты	еженедельно
Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»	Активисты факультета ИТ	ноябрь - декабрь
Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах.	Декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты факультета	согласно информационным письмам

Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно- практических конференциях	преподаватели факультета ИТ	В течение учебного года
<p>II. 1. Поддержка инициативной и талантливой молодёжи, содействие учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие у студентов стремления к научной, инновационной и творческой деятельности.</p> <p>2. Укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов.</p>		
Содействие в проведении студенческих научно-практических конференций.	декан, зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели факультета ИТ	По плану НИРС
Руководство подготовкой студенческих работ для участия в конкурсе IT- проектов	Декан, зав.кафедры ИТ	Март-апрель
Участие в цифровом диктанте	Студенты, преподаватели	октябрь
Организация и проведение олимпиады по информатике для школьников 10-11 классов	Студенты, преподаватели	Март-апрель
Публикация статей со студентами факультета в межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «Общество, государство, личность»	декан, преподаватели факультета ИТ	Март-апрель
Привлечение студентов в студенческие научные общества, кружки технического творчества	декан, зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели факультета ИТ	По плану НИРС
Организация встреч студентов первокурсников с работниками библиотеки, знакомство с каталогами	Кураторы	сентябрь
Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов факультета ИТ Университета	Декан, зам. декана по ВР, председатель факультета ИТ студ.совета	февраль
Проведение квиза «Настоящий программист»	Зам.декана по ВР	февраль
Участие в мероприятиях по плану НИРС	декан, зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели и студенты факультета ИТ	В течение учебного года
<p>2. Социальная поддержка студентов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Разъяснительная работа со студентами о российской системе социальной поддержки студентов.</p>		

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-2.		
Участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе	декан	по графику
Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества.	Зам. декана по ВР, кураторы (совместно со службой СПЦ)	в течение года
Оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям	Декан	по запросу
<p>3. Пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительной мотивации на ведение здорового образа жизни. 2. Организация работы по профилактике наркомании, пьянства, пропаганда здорового образа жизни. 3. Формирование семейных ценностей. <p>Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.</p>		
Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов	Сотрудники деканата, декан, зам. декана по ВР, кураторы	по плану Студенческой поликлиники
Проведение кураторских часов по тематике здорового образа жизни	кураторы	каждый семестр
Участие в акциях донорского центра «Росплазма». Привлечение студентов к межвузовскому донорскому чемпионату	Студенты 1-4 курс	В течение года
Участие во Всемирном дне отказа от курения	зам. декана по ВР, кураторы, студенты факультета ИТ	третий четверг ноября
Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	зам. декана по ВР, кураторы, студенты факультета ИТ	начало декабря
Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» КЦСО «Доверие»	Кураторы (совместно со СПЦ)	по информационным письмам
Организация тестирования и внезапных медицинских осмотров студентов 1-4 курс на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	Сотрудники деканата, декан, зам. декана по ВР, кураторы	по плану МОиН
Участие в мероприятиях по плану Социально-психологического центра Университета	зам. декана по ВР, кураторы, студенты	в течение года

	факультета ИТ	
Флешмоб в рамках «Недели здорового образа жизни»	декан, зам. декана по ВР, кураторы, студенты факультета ИТ	апрель
Ко дню защиты детей. Фотовыставка «Моя семья»	Студенты и сотрудники факультета ИТ	01 июня
Участие в Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тестирование, демонстрация роликов, тренинг	Кураторы (совместно со СПЦ)	май - июнь
<p>4. Психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, поддержка и укрепление их психического здоровья. 2. Формирование у студентов вуза активной позиции в решении проблем личностного становления и развития. 3. Непосредственная помощь студентам, имеющим психологические проблемы; психологическое консультирование. 4. Профилактика зависимого поведения. 5. Формирование психологической личностной культуры самостоятельного выхода из стрессогенных ситуаций. 6. Формирование уверенности в себе, навыков целеполагания и развитие креативности 7. Укрепление <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.</p>		
Тренинг с тьюторами в рамках «Школы студенческого самоуправления»	Тьюторы факультета ИТ	сентябрь
Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	тьюторы	сентябрь
Участие в организационном собрании для студентов 1-го курса	Декан, зам. деканы, кураторы, сотрудники деканата	сентябрь
Проведение организационных собраний со студентами выпускного курса	Декан, зав.кафедры ИТ	март
Социально-психологическое обследование студентов первого-третьего курсов по социальной адаптации (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием	кураторы (совместно со СПЦ)	2р/год сентябрь, март
Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса	Кураторы (совместно со СПЦ)	сентябрь
Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1	кураторы	сентябрь

курса	(совместно со СПЦ)	
Интерактивная беседа по профилактике экстремизма в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторы (совместно со СПЦ)	Сентябрь
Мониторинг Министерства образования РТ «Безопасность образовательной среды»	Декан, зам. деканы по ВР, кураторы,	Октябрь, Апрель
Интерактивная беседа «Уроки безопасности»	Кураторы (совместно со СПЦ)	Октябрь, Март
Социально-психологическое обследование студентов 3 и 4 курса по социальной адаптации с последующим консультированием	Декан, зам.декана (совместно со СПЦ)	Октябрь - Ноябрь
Подготовка к Международному дню отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» (Работа с убеждениями, приводящими к курению;) -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса)	кураторы (совместно со СПЦ)	октябрь
Психологический тренинг «Экзамены без стресса» перед первой сессией для студентов 1-го курса	Кураторы (совместно со СПЦ)	конец ноября – начало декабря
Интерактивные встречи со студентами 2 курса «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации».	Кураторы (совместно со СПЦ)	февраль
Профилактические мероприятия в преддверии Международного дня борьбы со СПИД/ВИЧ и Международного дня памяти жертв СПИДа	Кураторы (совместно со СПЦ)	декабрь, май
Интерактивные занятия со студентами 2 курса по профилактике СПИД/ВИЧ «Нескучная профилактика»	кураторы (совместно со СПЦ)	апрель – май
Подготовка к Международному дню отказа от курения: организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса	кураторы (совместно со СПЦ)	апрель
Информационная беседа с врачом--наркологом по профилактике зависимостей в преддверии Международного дня борьбы с наркозависимостью со студентами 2 курса	кураторы (совместно со СПЦ)	май
Анкетирование студентов 1-3 курсов «Отношение к употреблению психоактивных веществ»	кураторы (со СПЦ)	май
Участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней	СПЦ	в течение года
Сопровождение преподавателей: консультирование молодых педагогов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Сопровождение кураторов. Работа с группами по запросам кураторов – проведение тематических кураторских часов: • «Конструктивное поведение в конфликте»	СПЦ	в течение года

<ul style="list-style-type: none"> • «Стрессоустойчивость» • «Развитие креативности» • Эффективная самопрезентация • «Противостояние манипуляциям» 		
Работа с родителями: участие в организационных собраниях, консультирование и просвещение	СПЦ	в течение года
Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	СПЦ	в течение года
Участие в проекте «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ»: (индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ)	СПЦ	в течение года (по запросу)
Сопровождение профориентационной деятельности факультетов – участие в Днях открытых дверей.	СПЦ	в течение года
Участие в работе приемной комиссии: проведение профориентационного тестирования абитуриентов с последующим консультированием	СПЦ	июль-август 2024
Размещение материалов о деятельности СПЦ на информационных стендах, разработка раздаточного материала студентам различной тематики, касаясь психологического здоровья.	СПЦ	в течение года
Методическое обеспечение деятельности кураторов в работе с группами	СПЦ	в течение года (по запросу)
Методическое сопровождение работы психологической службы	СПЦ	в течение года
Организация мероприятий, направленных на дополнительное информирование преподавателей о психологическом здоровье совместно с учреждениями здравоохранения г. Казани	СПЦ	в течение года по запросу
Участие в работе координационного совета психологических служб вузов	КЦСО «Доверие», КДДМиС	в течение года
5. Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности. 2. Формирование у студентов проектного мышления и знаний о методах разработки проектов. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК2, УК-3.		
Содействие активной деятельности студентов-волонтеров факультета	Декан, зам. декана по ВР, кураторы.	в течение года
Участие студентов факультета ИТ в поддержке спортивных соревнований в университете, городе, республике и в киберспорте	Студенты факультета ИТ	по планам спортивных организаций
Распространение информации о деятельности молодежного проектирования в университете, городе, республике	Декан, зам. декана по ВР, кураторы	ежемесячно
Участие в благотворительных акциях	Декан, зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели и студенты факультета ИТ	в течение года

6. Пропаганда физкультуры и спорта.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-7.

Организация студентов для участия в спортивных мероприятиях	Декан, зам.декана, кураторы	сентябрь-ноябрь
7. Развитие студенческого самоуправления.		
Задачи:		
1. Активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета. Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-3, УК-4, УК-5.		
Проведение тренингов на знакомство для студентов 1 курса	тьюторы	сентябрь
Посвящение в первокурсники	Тьюторы	сентябрь
игра "Что? Где? Когда?"	Студенты факультета	В течение года
Отборочные дни творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024"	Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьюторы, декан, зам.декана	конец октября начало ноября
Гала-концерт творческого фестиваля "День первокурсника ТИСБИ - 2024"	Студенты 1, 2 курсов, кураторы, тьюторы, декан, зам.декана	середина ноября
День информационной безопасности	Студенты факультета	ноябрь
День студенческого самоуправления 2025	Студенты ИТ	25 января
1 тур Спартакиады ТИСБИ (мини-футбол)	Команда факультета ит	февраль
Вузовский конкурс «Мисс и Мистер ТИСБИ»	Студенты факультета	март
Межфакультетский конкурс по программе патриотического воспитания	Команда факультета ИТ	апрель
Ежегодная студенческая научная конференция «Общество. Государство. Личность»	Студенты и преподаватели факультета ИТ	вторая половина апреля

8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

Задачи:

1. Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание у студентов чувства патриотизма, национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Противодействие распространению экстремизма и ксенофобии.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-5.

Вузовский конкурс «Вы служите – мы вас подождем». Студенты Университета пишут письма студентам и выпускникам Университета которые проходят службу в армии.	Студенты факультета ИТ	апрель
Конкурс литературно-музыкальных композиций на тему ВОВ	Кураторы, студенты 1 курса	апрель
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Студенты факультета ИТ, кураторы	май
Участие в акции «Бессмертный полк»	Студенты и преподаватели, сотрудники факультета ИТ	май
Диктант Победы	Студенты, кураторы, преподаватели, декан	май
Проведение кураторских часов, посвященных знаменитым датам истории России и Великой Отечественной войны	Кураторы (совместно с «Легион»)	Май, февраль

9. Содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов.

Задачи:

1. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности.
2. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде.

Данное направление участвует в формировании следующей универсальной компетенции: УК-6.

Участие в проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, сотрудники деканата	октябрь, апрель
Участие во Всероссийской олимпиаде «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	Декан, преподаватели, студенты	В течение года

10. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений.

Задачи:

Развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни.

Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.

Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане « Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале	кураторы	сентябрь
Вводный инструктаж студентов 1–го курса по технике безопасности, правил поведения во время учебы, в том числе поведения в общественных местах, так и посещения массовых мероприятий	декан	начало сентября
распространение Памятки для обучающихся УВО «Университет управления «ТИСБИ» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, сотрудники деканата	сентябрь
доведение памятки для обучающихся о запрете участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, сотрудники деканата	Сентябрь-октябрь
Кураторские часы на тему: «Последствия участия в несанкционированных протестных акциях»	кураторы	сентябрь
Организация мероприятий для студентов, направленных на пропаганду позитивных стандартов социального поведения, на противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии: -проведение в академических группах кураторских часов, направленных на развитие у студентов толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; -занятия со специалистами по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, сотрудники деканата	октябрь, апрель
Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с терроризмом и экстремизмом	Студенты факультета	В течение года
11. Профилактика коррупции в студенческой среде.		
Задачи:		
1. Формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству в студенческой среде. Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Обсуждение темы коррупции в образовании и борьбы с ней, как актуальная проблематика на многих встречах со студентами: - кураторские часы - старостаты (собрания старост академических групп) - серия встреч студентов-первокурсников университета с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ, Комитета по антикоррупционной политике РТ, в рамках проекта «Не дать – не взять!»	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы	в течение года
Использование наглядной агитации и информирование посредством печатной продукции: - распространение информационных афиш проекта «Не дать – не взять», и плакатов с призывом к соблюдению закона и	Кураторы, зам. декана по вр, декан	в течение года

недопущения дачи взятки во всех учебных зданиях - распространение раздаточного материала (брошюр, буклетов по антикоррупционной тематике).		
Участие в мероприятиях согласно плану по борьбе с коррупцией	Кураторы, зам.декана по вр, декан, студены факультета ИТ	в течение года
12. Развитие творческих интересов студентов.		
Задачи:		
1. Участие студентов в воспитательных культурно-развлекательных программ.		
2. Помощь талантливым студентам в реализации творческих способностей в различных направлениях культуры и искусства.		
Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Вовлечение в творческие коллективы и студии Университета	зам. декана, кураторы	сентябрь – октябрь
Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День Первокурсника»	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, тьюторы, студенты 1-2 курсов факультета ИТ	сентябрь – октябрь
Участие в новогодних елках для детей сотрудников, студентов	Студенты факультета ит	26-30 декабря
Вузовский праздник «День российского студенчества. Татьянин день». Праздник «Прощание с сессией».	Декан, зам. Декана по ВР, кураторы, студенты факультета ИТ	25 января
Гала-концерт. Студенческая премия «Студент года»	Лига студентов, ВР, студенческий совет	25 января
Участие в Мероприятие ко Дню всех влюбленных	Студенты факультета ИТ	14 февраля
Участие в Вузовском конкурсе «Мисс и Мистер ТИСБИ»	Студенты факультета ИТ	февраль
13. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.		
Задачи:		
1. Развитие ответственности за учебное заведение и проведение событийных мероприятий Университета.		
2. Повышение мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности.		
Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-5.		
Дни открытых дверей Университета.	Декан, зам.декана по проф. Работе, студенты	в течение года
Выездные профориентационные мероприятия для школьников	Декан,	в течение года

РТ.	зам.декана по проф. Работе, преподаватели, студенты	
14. Укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.		
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по организации встреч и общения выпускников университета. 2. Создание, постоянное пополнение базы данных о выпускниках, их профессиональных интересах и возможностях. 3. Оказание помощи в организации образовательных, научных и деловых связей университета с предприятиями регионов России. <p>Данное направление участвует в формировании следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.</p>		
Пополнение базы данных о выпускниках.	Декан, сотрудники деканата, зав.кафедрой ИТ, зам.декана	в течение года
Проведение мастер-классов и круглых столов с работодателями ведущих предприятий ИТ-отрасли РТ	Декан, зав.кафедры ИТ, преподаватели	Март- июнь 2025
Организация мастер-классов от успешных выпускников «Путь к успеху».	Декан, зав.кафедрой ИТ, преподаватели	в течение года
Актуализация работы с выпускниками в социальных сетях.	Декан, сотрудники деканата, зав.кафедрой ИТ, зам.декана	в течение года

Председатель Студенческого Совета



А.Р. Сунгатуллина

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности



Е.А. Прохорова