

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО

Подпись Дроздов А.А.
Инициалы, фамилия

« 04 » марта 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Подпись Гусев В.М.
Инициалы, фамилия

М.П. « 04 » марта 20 21 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном
развитии образовательной организации»

Трудоемкость: 108 ак. часов

Программа принята на заседании УМС ИНО
УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Протокол от « 04 » марта 20 21 г. № 3

Председатель УМС ИНО В.А. Гусев (Ф.И.О.)

Разработана: М.В. Кузнецова (Ф.И.О.)

Казань – 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы*

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в области эффективного руководства и управления образовательной организацией и ее структурными подразделениями с учетом новых требований и стандартов в сфере образования в соответствии с Профессиональным стандартом "Управление (руководство) организацией" (утвержден и зарегистрирован Комиссией по профессиональным стандартам НАРК, внесен в Национальный реестр профессиональных стандартов).

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями/трудовыми функциями (уровень квалификации¹ - 6: самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели, обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений, ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации):

А) в области организационно-управленческой деятельности:

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-1);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-2);

Б) в области информационно-методической деятельности:

- способностью применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-3);

В) в области коммуникативной деятельности:

* - в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

¹ Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов утв. Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 года №148н)

- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-4).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен решать следующие профессиональные задачи:

знать:

- цели и задачи управленческой деятельности;
- принципы и методы управленческой деятельности в образовательной организации;

уметь:

- осуществлять планирование, организацию, контроль образовательной деятельности и всех составляющих процессов в образовательной организации;
- координировать работу коллектива образовательной организации;
- оценивать перспективы и эффективность работы образовательной организации;

владеть:

- навыками организующей деятельности в области развития образовательного процесса и всех составляющих процессов в образовательной организации.

1.4. Категория слушателей

Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием.

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 108 академических часов, включая все виды учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.7. Форма итоговой аттестации

Итоговый отчет о самообследовании.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план*

№ учебно го модуля	Наименование учебных модулей	Количество часов, в т.ч.							Компетенции	Форма контроля знаний
		ВСЕГО	Аудиторные занятия ²		Дистанционные занятия	СРС	Контроль знаний			
			Всего часов	из них ЛЗ ПЗ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Стратегическое планирование деятельности ОО		16	-	-	-	16	-	-	ПК-1 ПК-3	-
Модуль 2. Маркетинговая деятельность ОО		20	-	-	-	20	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-4	-
Модуль 3. Программа развития ОО		16	-	-	-	16	-	-	ПК-1 ПК-2	-
Модуль 4. Структура и управленческая команда ОО		16	-	-	-	16	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-4	-
Модуль 5. Социальное партнерство ОО		16	-	-	-	16	-	-	ПК-1 ПК-2	-
Модуль 6. Самообследование ОО		18	-	-	-	18	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	-
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	6	-	Зачет
ИТОГО		108	-	-	-	102	-	6	-	-

*- в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 п.9 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

² ЛЗ- лекционные занятия, ПЗ- практические занятия, СРС – самостоятельная работа слушателей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список Нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847).

3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35850).

4. Постановление Правительства РФ № 1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Список литературы:

1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Метод. рекомендации / Отв. ред. С.В. Алехина. - М.: МГППУ, 2017. - 92 с.

2. Особенности обучения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: Метод. рекомендации. - М.; СПб.: Нестор- История, 2017. - 216 с. (серия «Инклюзивное образование»).

3. Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе: Метод. рекомендации для учителей начальной школы / Под. ред. Е.В. Самсоновой. - М.: МГППУ, 2017. - 84 с.

4. Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях: Метод. сб. / Отв. ред. С.В. Алехина / Под. ред. Е.В. Самсоновой. - М.: МГППУ, 2017. - 56 с.

3.2. Материально-технические условия

<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование специализированных помещений для занятий</i>	<i>Наименование специализированного оборудования, программного обеспечения</i>
Дистанционные занятия	Виртуальный класс	Компьютеры, пакет программ и т.д.

Для организации дистанционных занятий применяется виртуальный сайт, на котором собраны все обучающие программы и документы.

Обучение предмету сопровождается чтением учебного материала, который доступен на сайте. Для чтения материалов должна быть установлена программа для просмотра файлов формата *pdf (например, Adobe Reader). После изучения учебного материала студенту предлагается пройти контрольные точки по каждому предмету согласно учебному плану.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы планируется проведение итоговой аттестации слушателей. Форма итоговой аттестации – выполнение отчета о самообследовании ОО.

Итоговая аттестация: отчет не менее 3 и не более 10 страниц А4. Особые требования к шрифту и разметке страницы не предусмотрены.

Оценивание – зачет / незачет.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Идиатуллин Артур Вагизович, канд. ист. наук, доцент, руководитель программ профессионального развития работников образования ИНО «Университет управления «ТИСБИ».