

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор УВО «Университет
Управления «ТИСБИ»

Д.В. Поляков

Протокол Учёного Совета

№ 3 от «1» 06 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Наименование научной специальности 5.2.3-региональная и отраслевая
экономика

Форма обучения-очная

Срок обучения-3года

Год набора-2023г.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика образовательной программы
 - 1.1 Нормативные документы
 - 1.2 Цели и задачи программы аспирантуры
 - 1.3 Объем, сроки, язык и формы реализации программы аспирантуры
 - 1.4 Требования к поступающему
2. Требования к структуре программы аспирантуры
 - 2.1 Научный компонент
 - 2.2 Образовательный компонент
 - 2.2.1 Учебный план
 - 2.2.2 Календарный учебный график
 - 2.2.3 Рабочие программы дисциплин, практика
 - 2.3 Итоговая аттестация
3. Условия реализации программы аспирантуры
 - 3.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
 - 3.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов.

Приложения к программе аспирантуры

1. Характеристика образовательной программы

1.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
4. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;
5. Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;
6. Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
7. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
8. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951», утвержденный 7 февраля 2023 г. № 118.
10. Устав УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
11. Локальные нормативные документы УВО «Университет управления «ТИСБИ».

1.2 Цели и задачи программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности в рамках научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры

Задачи научно-исследовательской деятельности в области экономики:

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
исследования национальной и мировой финансовых систем;
общегосударственных, территориальных и местных финансов;
финансов хозяйствующих субъектов;
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Задачи преподавательской деятельности:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3 Объем, сроки, язык и формы реализации программы аспирантуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки аспирантов очной формы обучения, включая каникулы, составляет 3 года.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

Объем ООП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Трудоемкость освоения ООП аспирантуры - 180 зачетных единиц за весь период обучения.

1.4 Требования к поступающему

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Объем и структура освоения обучающимся программы аспирантуры представлены в табличной форме в соответствии с таблицей 1. Объем программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и составляет 180 зачетных единиц.

Таблица 1

Объем и структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3

Общая структура программы		Значение показателя в зачетных единицах
1	Научный компонент	145
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	37
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	29
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	17
2.2	Научно-педагогическая практика	12
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы в зачетных единицах		180

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (вместе - индивидуальный план работы).

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В соответствии с требованиями ФГТ и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), оценка и контроль качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию аспирантов,
- итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта (адъюнкта) проводится с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

2.1 Научный компонент

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

-промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется на основе плана научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также

перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Трудоемкость научного компонента и итоговой аттестации выражается в зачетных единицах.

План научной деятельности определяет планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности и оценочные средства.

План научной деятельности представлен в **Приложении 1**.

2.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В рамках реализации образовательного компонента определяются планируемые результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения научно-педагогической практики и оценочные средства.

2.2.1. Учебный план

Учебный план оформляется в виде приложения к программе аспирантуры. В учебном плане отображается перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики. Указывается распределение дисциплин и практики по семестрам с указанием их трудоемкости в зачетных единицах.

В учебный план в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и по научной специальности.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

2.2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность научной (научно-исследовательской) деятельности, теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практики, итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ФГТ и входит в состав учебного плана.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 3**.

2.2.3 Рабочие программы дисциплин, практики

Рабочие программы дисциплин, научно-педагогической практики разрабатываются по утвержденной Университетом форме и оформляются в виде

приложения к программе аспирантуры.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов создаются оценочные материалы в виде фондов оценочных средств (ФОС), оформляемых в виде приложений к рабочим программам дисциплин, научно-педагогической практики.

Рабочие программы дисциплин с ФОС представлены в **Приложении 4**, программа научно-педагогической практики в **Приложении 5**.

2.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после выполнения индивидуального плана работы аспиранта в полном объеме, в том числе подготовки диссертации к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

3. Условия реализации программы аспирантуры

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно

соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных

актов

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УВО «Университет управления «ТИСБИ» ежегодно производится обновление программы аспирантуры в целом.

Разработчики

канд. . наук, доцент
Савушкин М.В.

Руководитель ОПОП

Д.э.н., проф. Ельшин Л.А.

Заведующий выпускающей
кафедрой

канд. . наук, доцент
Савушкин М.В.

Декан факультета

канд. . наук, доцент
Дорошина О.П.

Согласовано по структуре

Руководитель Управления
качеством, доцент
Е.А. Гришина