

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»



Ректор УВО «Университет
Управления «ТИСБИ»

Д.В. Поляков
Протокол Учёного Совета
№ 4 от «29» мая 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Наименование научной специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика образовательной программы
 - 1.1 Нормативные документы
 - 1.2 Цели и задачи программы аспирантуры
 - 1.3 Объем, сроки, язык и формы реализации программы аспирантуры
 - 1.4 Требования к поступающему
2. Требования к структуре программы аспирантуры
 - 2.1 Научный компонент
 - 2.2 Образовательный компонент
 - 2.2.1 Учебный план
 - 2.2.2 Календарный учебный график
 - 2.2.3 Рабочие программы дисциплин, практика
 - 2.3 Итоговая аттестация
3. Условия реализации программы аспирантуры
 - 3.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
 - 3.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов.

Приложения к программе аспирантуры

1. Характеристика образовательной программы

1.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
4. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;
5. Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;
6. Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
7. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
8. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Устав УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
11. Локальные нормативные документы УВО «Университет управления «ТИСБИ».

1.2 Цели и задачи программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности в рамках научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры.

Задачи научно-исследовательской деятельности в области экономики:

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
исследования национальной и мировой финансовых систем;
общегосударственных, территориальных и местных финансов;
финансов хозяйствующих субъектов;
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Задачи преподавательской деятельности:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3 Объем, сроки, язык и формы реализации программы аспирантуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки аспирантов очной формы обучения, включая каникулы, составляет 3 года.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

Объем ООП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Трудоемкость освоения ООП аспирантуры - 180 зачетных единиц за весь период обучения.

В ходе реализации образовательной программы при проведении теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, текущего контроля и других её составляющих частично применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступных для них формах).

1.4 Требования к поступающему

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Объем и структура освоения обучающимся программы аспирантуры представлены в табличной форме в соответствии с таблицей 1. Объем программы

аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и составляет 180 зачетных единиц.

Таблица 1

Объем и структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности.....

Общая структура программы		Значение показателя в зачетных единицах
1	Научный компонент	145
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	37
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	29
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	17
2.2	Научно-педагогическая практика	12
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы в зачетных единицах		180

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (вместе - индивидуальный план работы).

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В соответствии с требованиями ФГТ и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), оценка и контроль качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:
-текущий контроль успеваемости,

- промежуточную аттестацию аспирантов,
- итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта (адъюнкта) проводится с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

2.1 Научный компонент

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется на основе плана научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Трудоемкость научного компонента и итоговой аттестации выражается в зачетных единицах.

План научной деятельности определяет планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности и оценочные средства.

План научной деятельности представлен в **Приложении 1**.

2.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В рамках реализации образовательного компонента определяются планируемые результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения научно-педагогической практики и оценочные средства.

2.2.1 Учебный план

Учебный план оформляется в виде приложения к программе аспирантуры. В учебном плане отображается перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики. Указывается распределение дисциплин и практики по семестрам с указанием их трудоемкости в зачетных единицах.

В учебный план в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и по научной специальности.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

2.2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность научной (научно-исследовательской) деятельности, теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практики, итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ФГТ и входит в состав учебного плана.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 3**.

2.2.3 Рабочие программы дисциплин, практика

Рабочие программы дисциплин, научно-педагогической практики разрабатываются по утвержденной Университетом форме и оформляются в виде приложения к программе аспирантуры.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов создаются оценочные материалы в виде фондов оценочных средств (ФОС), оформляемых в виде приложений к рабочим программам дисциплин, научно-педагогической практики.

Рабочие программы дисциплин с ФОС представлены в **Приложении 4**, программа научно-педагогической практики в **Приложении 5**.

2.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после выполнения индивидуального плана работы аспиранта в полном объеме, в том

числе подготовки диссертации к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

3. Условия реализации программы аспирантуры

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет управления «ТИСБИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО. Специальные помещения Университета являются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. На территории Университета располагаются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа специальные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭИОС Университета.

Специальные помещения укомплектованы стационарными или мобильными комплектами видеопроекторного оборудования. На базе сервиса видеоконференций SaluteJazz развернута система, обеспечивающая университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в Интернете. Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. В мультимедийных и компьютерных аудиториях обеспечивается проведение занятий со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения.

Университет обеспечен необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно

обновляется.

3.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

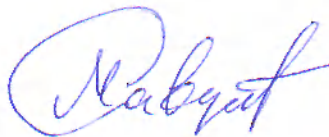
Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов

В соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УВО «Университет управления «ТИСБИ» ежегодно производится обновление программы аспирантуры в целом.

Разработчик



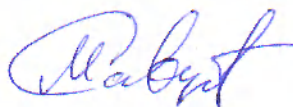
канд. экон. наук, доцент
Савушкин М.В.

Руководитель ОПОП



Д.э.н., проф. Ельнин Л.А.

Заведующий выпускающей
кафедрой



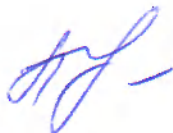
канд. экон. наук, доцент
Савушкин М.В.

Декан факультета



канд. экон. наук, доцент
Дорошина О.П.

Согласовано по структуре



проректор по качеству,
к.п.н., доцент, О.М.
Бобиенко