

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

---



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль	«Уголовное право и девиантология»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год набора	2024, 2025, 2026

Казань

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки
  - 1.3.1. Цель(миссия) образовательной программы
  - 1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
  - 1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 1)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 4.2. Учебный план подготовки по направлению (Приложение 3)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации) (Приложение 4)
- 4.4. Практическая подготовка обучающихся и организация научно – исследовательской работы (Приложение 5)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

### **5. Условия реализации программы**

- 5.1. Общесистемные требования к реализации программы
- 5.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Финансовые условия реализации программы

### **6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей, сформировавшихся на рынке труда в основных сферах профессиональной юридической деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (далее – ФГОС ВО);

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 № 62739);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 № 63650);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего

образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 № 70414);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 № 72833);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

12. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 (с изменениями и дополнениями);

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

14. Устав УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

15. Локальные нормативные документы УВО «Университет управления «ТИСБИ».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

Магистерская программа «Уголовное право и девиантология» в рамках направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - это первый в России практико-ориентированный проект по интеграции юридического и девиантологического знания. Ее появление востребовано необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции (практиков и исследователей), обладающих инновационным, междисциплинарным мышлением, владеющих как традиционными уголовно-правовыми, так и социально-ориентированными методами социального контроля и предупреждения преступности, в том числе ее новых форм, развивающихся в цифровую эру и обусловленных социально-технологическими изменениями.

Целью ОПОП ВО является приобретение обучающимися квалификации магистр; формирование УК, ОПК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в рамках профиля «Уголовное право и девиантология», обусловленных экспертными оценками работодателей, в том числе цифровых и (ОПК-7 и ПК-14), необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области правоприменения по противодействию в том числе высокотехнологичной преступности в условиях цифровой экономики; развитие у студентов качеств личности, ориентированной на профессионализм, социальную ответственность и креативность.

#### **Задачи образовательной программы:**

создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путем освоения магистрантами дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;

междисциплинарное, практико-ориентированное обучения, позволяющее сочетать фундаментальные знания в области права и девиантологии с навыками и умениями в сфере правоприменения и исследовательской деятельности с использованием цифровых инструментов;

достижение высокого уровня подготовки в магистратуре, обеспечивающего востребованность и конкурентоспособность магистров права на рынке труда, умеющих пользоваться сквозными цифровыми технологиями и цифровыми ресурсами в области правоприменения, в том числе при противодействии киберпреступности и другим формам кибердевиантности от розыска, предварительного расследования до принятия судебных решений по уголовным делам;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику инновационного юридического вуза успешно развиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить

социальную мобильность и устойчивость на рынке труда в условиях перехода к цифровой экономике;

методическое обеспечение образовательного процесса, организации самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в магистратуре для объективной оценки фактического уровня освоения компетенций и достижения искомых результатов обучения;

обеспечение воспитательной работы, в том числе по формированию цифровой культуры.

### **1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Разработанный профиль образовательной программы магистратуры «Уголовное право и девиантология» соответствует направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право и девиантология» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- а) правоприменительный;
- б) научно-исследовательский.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и типами задач профессиональной деятельности.

### **1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы**

Объем образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и девиантология», составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Формы реализации образовательной программы: очная, заочная.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

В ходе реализации образовательной программы при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и других её составляющих, частично применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступных для них формах).

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту**

В магистратуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее образование с квалификацией бакалавра, специалиста или магистра.

Прием в магистратуру проводится через вступительные испытания по индивидуальному графику, согласно правилам приема.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности**

Профстандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, не установлены в сферах: научных исследований; деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах.

Профессиональные компетенции определяются на основе: анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)		
<p>Правоприменительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и применение в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- анализ проблем в сфере уголовного процесса, отправления правосудия и путей его совершенствования</li> <li>- разработка правовых основ и реализация программ предупреждения правонарушений</li> <li>- обоснование и применение в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- анализ проблем в сфере уголовного процесса, отправления правосудия и путей его совершенствования, в также разработка правовых основ и реализация программ предупреждения правонарушений с использованием сквозных цифровых технологий (искусственного интеллекта, «больших данных» и др.) и современных цифровых инструментов.</li> </ul>	<p>Процесс обоснования и применения решений и действий по реализации правовых норм</p> <p>Процесс отправления правосудия и разработки мер его совершенствования</p> <p>Этапы и процедуры формирования правовых основ и реализации программ предупреждения правонарушений</p>
01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)		
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>- научно-исследовательская (проведение научных исследований по правовым и девиантологическим проблемам;</p>	<p>Организация, этапы и процедуры научно-исследовательской работы</p>

	- разработка и реализация программы девиантологического (криминологического) исследования по оценке причин и условий девиантного (криминального) поведения).	межпредметной области знания права и девиантологии  Процесс и программа девиантологического (криминологического) исследования
--	--	---

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками**

##### **3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает план реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла с учетом возможных рисков и ресурсов. УК-2.2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами УК-2.3. Контролирует исполнение проекта на каждом этапе, используя систему оценки качества
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации УК - 3.2. Организует работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды УК - 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1. Выбирает актуальные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия УК - 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) УК - 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями УК - 5.2. Умеет организовать и модерировать межкультурное взаимодействие
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК - 6.1. Определяет и оценивает методы, свои личные ресурсы, используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития УК – 6.2. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития с учетом требований рынка труда УК - 6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития

### 3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике <b>ОПК-1.2.</b> Находит нестандартные решения профессиональных проблем в правоприменении <b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-2.1.</b> Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ОПК-2.2.</b> Проводит экспертизу нормативно-правовых актов
Толкование права	<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет квалифицированно метод толкования правовых актов <b>ОПК-3.2.</b> Выявляет пробелы и коллизии правовых норм в текущем законодательстве

	ситуациях наличия пробелов и коллизии норм права	<b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве
Юридическая аргументация	<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>ОПК-4.1.</b> Использует правовую аргументацию в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-4.2.</b> Аргументирует письменно и устно свою правовую позицию по делу <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками правовой аргументации в состязательных процессах
Юридическое письмо	<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-5.1.</b> Составляет самостоятельно юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ОПК-5.2.</b> Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов <b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками реализации разработанных юридических документов в правоприменительной практике
Профессиональная этика	<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>ОПК-6.1.</b> Соблюдает принципы профессиональной этики юриста в служебной деятельности <b>ОПК-6.2.</b> Принимает социально-правовые меры по профилактике коррупции в организации <b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений
Информационные технологии	<b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-7.1.</b> Мотивирован на применение информационных технологий при решении профессиональных задач <b>ОПК-7.2.</b> Применяет правовые базы данных в профессиональной деятельности <b>ОПК-7.3.</b> Использует электронно-библиотечные системы, Интернет с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно-исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Формулировка и код ОТФ и/или ТФ из ПС
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)				
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> <i>правоприменительный</i>				
<b>Наименование профессионального стандарта</b>				

утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют				
-Обоснование и применение в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Процесс обоснования и применения решений и действий по реализации правовых норм	<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно применять теоретические знания и использовать приобретенные ранее профессиональные компетенции для решения задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ПК-6.1.</b> Устанавливает связь предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями <b>ПК-6.2.</b> Вырабатывает собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, <b>ПК-6.3.</b> Излагает самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности и принимает по ним решения	Анализ рынка труда, опрос экспертов
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)</p> <p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>правоприменительный</i></p> <p><b>Наименование профессионального стандарта</b> утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют</p>				
-Разработка правовых основ и реализация программ предупреждения правонарушений	Этапы и процедуры формирования правовых основ и реализации программ предупреждения правонарушений	<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать правовые основы и осуществлять программу мер предупреждения правонарушений, анализировать и устранять причины, препятствующие их совершенствованию	<b>ПК-7.1.</b> Применяет знания и использует информацию для разработки программы мер по предупреждению правонарушений. <b>ПК-7.2.</b> Осуществляет программу профилактической работы, направленную на предупреждение преступности <b>ПК-7.3.</b> Учитывает изменяющиеся социально-экономические, политические условия для корректировки программы мер по предупреждению правонарушений и осуществляет ее реализацию в новых условиях	Анализ рынка труда, опрос экспертов
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)</p> <p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>правоприменительный</i></p> <p><b>Наименование профессионального стандарта</b> утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют</p>				
-Анализ проблем отправления правосудия и путей его совершенствования	Процесс отправления правосудия и разработки мер его совершенствования	<b>ПК-8</b> Способен в своей профессиональной деятельности выполнять должностные обязанности в осуществлении правосудия	<b>ПК-8.1.</b> Мотивирован в своей профессиональной деятельности на соблюдение законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей <b>ПК-8.2.</b> Осуществляет правосудие с учетом неуклонного соблюдения должностных обязанностей <b>ПК-8.3.</b> Оценивает ситуации, связанные с выполнением (нарушением) должностными лицами профессиональных	Анализ рынка труда, опрос экспертов

			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)  <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>научно-исследовательский</i>  <b>Наименование профессионального стандарта</b>          утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют</p>				
-Проведение научных исследований по правовым и девиантологическим проблемам	Организация, этапы и процедуры научно-исследовательской работы в межпредметной области знания права и девиантологии	<b>ПК-9</b> Способен продуктивно использовать девиантологические знания в сфере профессиональной деятельности	<b>ПК-9.1.</b> Мотивирован на использование междисциплинарного подхода в праве и девиантологии <b>ПК-9.2.</b> Использует девиантологические понятия, принципы и теории при решении профессиональных задач <b>ПК-9.3.</b> Имеет навыки девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений	Анализ рынка труда, опрос экспертов
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)  <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>научно-исследовательский</i>  <b>Наименование профессионального стандарта</b>          утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют</p>				
-Разработка и реализация программы девиантологического (криминологического) исследования по оценке причин и условий девиантного (криминального) поведения	Процесс и программа девиантологического (криминологического) исследования	<b>ПК-10</b> Способен анализировать эмпирические данные для диагностики девиантности и решения задач социального контроля социально-правовыми средствами.	<b>ПК-10.1.</b> Изучает различные формы девиантности эмпирическими методами <b>ПК-10.2.</b> Анализирует и обобщает эмпирические данные для диагностики девиантного поведения <b>ПК-10.3.</b> Решает задачи социально-правового контроля на основе девиантологических исследований	Анализ рынка труда, опрос экспертов
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 09 Юриспруденция          (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)  <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>правоприменительный</i>  <b>Наименование профессионального стандарта</b>          утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют</p>				
-Обоснование и применение в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и	Уголовный процесс	<b>ПК-14.</b> Способен использовать сквозные цифровые технологии и другие цифровые инструменты в целях совершенствования уголовного процесса	<b>ПК-14.1.</b> Применяет технологии искусственного интеллекта и «больших данных» в процессуальных действиях на этапе предварительного следствия и судопроизводства по уголовным делам  <b>ПК-14.2.</b> Использует цифровые инструменты в процессуальных действиях в ходе предварительного следствия и судопроизводства по уголовным делам	Анализ рынка труда, опрос экспертов

<p>государства; анализ проблем в сфере уголовного процесса, отправления правосудия и путей его совершенствования а также разработка правовых основ и реализация программ предупреждения правонарушений с использованием сквозных цифровых технологий (искусственного интеллекта, «больших данных» и др.) и современных цифровых инструментов.</p>				
---	--	--	--	--

### **3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам**

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотносятся с установленными в программе индикаторами достижения компетенций (Приложение 1).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию

соответствующей образовательной технологии) с учетом развития законодательства, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план подготовки по направлению (Приложение 3)**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

В связи с разработанной в Университете управления «ТИСБИ» системой электронного документооборота все учебные планы после принятия их Советом Университета и утверждения ректором Университета выставляются в Интегрированной системе управления учебным процессом (ИСУ ВУЗ).

Учебный план подготовки магистратуры приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 4)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю «Уголовное право и девиантология».

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» определяют место учебных дисциплин в структуре ОПОП; раскрывают цели изучения дисциплин; содержат требования к результатам освоения содержания

дисциплин (УК, ОПК и ПК), а также представляют полное содержание учебных дисциплин. Содержание и результаты освоения дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Практическая подготовка обучающихся и организация научно-исследовательской работы (Приложение 5)**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» осуществляется через прохождение практик, предусмотренных учебным планом.

Виды практик, формы и способы ее проведения определяются программой практики, разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная практика).

Практики, как правило, проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной магистерской программы «Уголовное право и девиантология» (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между УВО «Университет управления «ТИСБИ» и профильной организацией. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Программы практик представлены в Приложении 5.

Научно-исследовательская работа позволяет формировать навыки ведения самостоятельной научной и исследовательской деятельности на основе реализации методики проведения всех этапов НИР. Научно-исследовательская работа магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по научно-исследовательской работе магистрантов юридического факультета Университета управления «ТИСБИ» (Приложение 7).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его успешности в профессии на рынке труда и/или продолжению образования в аспирантуре.

ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общий объем составляет 6 зет (216 часов, в том числе 11 часов- контактная работа).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ОПОП ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определяются вузом на основании соответствующих локальных актов Университета.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» прилагается (Приложение 6).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Университет управления «ТИСБИ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная образовательная среда Университета управления «ТИСБИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (практической подготовки), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик (практической подготовки);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее разрабатывающих, использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Университет управления «ТИСБИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО. Специальные помещения Университета являются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. На территории Университета располагаются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа специальные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭИОС Университета.

Специальные помещения укомплектованы стационарными или мобильными комплектами видеопроекционного оборудования. На базе сервиса видеоконференций SaluteJazz развернута система, обеспечивающая университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в Интернете. Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. В мультимедийных и компьютерных аудиториях обеспечивается проведение занятий со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения.

Университет обеспечен необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, определен в каждой рабочей программе дисциплин и практик, в программе ГИА и приведен в Реестре материально-технического обеспечения аудиторного фонда "Университет управления "ГИСБИ".

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП ВО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета и к

электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС Университета) построена на базе программно-аппаратного комплекса «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Программно-аппаратный комплекс ИСУ ВУЗ является авторской отечественной разработкой Университета управления «ТИСБИ» (Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.).

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- организацию, сопровождение и проведение всех видов самостоятельной работы обучающихся, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена рабочими программами учебных дисциплин и практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows. Корпоративная информационная сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места учебных и обеспечивающих подразделений всех зданий и филиалов Университета, подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Корпоративная информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивать одновременный доступ к ней неограниченного числа участников образовательного процесса.

Группой программно-технической поддержки Информационно-технического центра Университета обеспечивается работа единой корпоративной информационной сети и ЭИОС Университета, ежегодное

системное совершенствование и обновление программного комплекса ИСУ ВУЗ, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивается ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования, проводится установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения, которые являются составляющими частями информационно-коммуникационные технологий Университета.

Порядок работы и взаимодействия участников образовательного процесса, функциональное распределение обязанностей и прав доступа к информации и средствам управления учебным процессом в ЭИОС Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде Университета управления «ТИСБИ».

Научно-педагогический состав и вспомогательные службы Университета обеспечивают контентное наполнение всех и сопровождение собственных web-ресурсов и электронной библиотеки образовательных ресурсов в ЭИОС Университета, включающей электронные учебно-методические пособия, учебники и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам.

Электронный банк данных контрольно-измерительного материала содержит тестовые, экзаменационные, зачетные вопросы, тематику курсовых проектов и т.д. Дополнительно, открытая электронная библиотека, доступная на интернет-сайте Университета, содержит собственные образовательные материалы и ссылки на образовательные ресурсы Интернет.

Используя функционал программного комплекса ИСУ ВУЗ, преподаватель получает возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин. Нарбатывать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, перечень дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете, организовывать тематические форумы для студентов. Таким образом, преподавателю предоставляется возможность формировать актуальный информационный банк образовательных знаний по учебной дисциплине, синхронизировать его по содержанию с новыми достижениями науки и техники, Российским и международным законодательством.

В Университете уже много лет используется технология проверки письменных квалификационных работ студентов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников с использованием интернет-сервиса «AntiPlagiat.ru».

**Библиотечное обеспечение учебного процесса.** Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования. Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза. Объем библиотечного фонда на 1.01.2026 г. составляет 218675 экз. Из него фонд

печатных изданий составляет 138866 экз., в том числе 103583 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35283 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 79809 экз. Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей. Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами: - Электронно-библиотечная система IPRBOOKS, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы). - Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент). -

Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями: 1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся. 2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>). 3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора. Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700. Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPRbooks производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению; Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>, в том числе версия сайта для слабовидящих.

#### **5.4. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или принимают участие в исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеют ежегодные публикации в ведущих отечественных научных журналах, а также в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, проходят повышение квалификации.

## **5.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры Университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы управления качеством образования, которая базируется на следующих внутренних документах:

- Положение о курсовой работе;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке использования средств мультимедиа для обеспечения учебного процесса и проведения различных мероприятий.
- Положение о порядке использования компьютерных классов в рамках проведения тестовых мероприятий;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об организации научно-исследовательской работы;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете управления «ТИСБИ».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» осуществляется в соответствии с внутренними положениями.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- разработку и реализацию мероприятий по совершенствованию учебного процесса в целях повышения качества подготовки студентов;
- контроль состояния методической документации, обеспеченность студентов учебно-методической литературой и её издание;
- мониторинг состояния учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- работу по созданию презентационного материала лекций, электронных учебников и учебных пособий нового поколения;
- внедрение инновационных технологий обучения, способствующих повышению эффективности учебного процесса;

- разработку и модернизацию образовательного контента и контрольно-измерительного материала учебных дисциплин;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами Университета и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование в лаборатории мониторинга.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены по каждому предмету в рабочих программах учебных дисциплин.

В рамках направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология» выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно обновляются и пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих смежные дисциплины и т.п.

Для оценки качества знаний, получаемых студентами в процессе обучения по данному направлению подготовки, используется модульно-рейтинговая система оценивания, которая регламентируется положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов вуза.

Основой для определения рейтинга студента являются интегральные рейтинговые показатели:

1. Рейтинговый показатель по каждой дисциплине;
2. Рейтинговый показатель за семестр;
3. Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Университете.

Основными задачами рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра через рейтинговую оценку всех видов учебной деятельности по каждой дисциплине;
- обеспечение постепенного усвоения знаний, приобретения студентом умений и профессиональных навыков путем равномерного распределения учебной работы и контрольных испытаний в течение семестра;
- стимулирование самостоятельной и профессиональной работы студентов в рамках факультета и Университета;
- повышение объективности в оценке уровня подготовки выпускников и получение разносторонней информации о качестве и результативности обучения;
- использование результатов рейтинга для морального и материального поощрения студентов;
- обеспечение академической мобильности студентов;
- достижение высоких рейтинговых показателей успеваемости студентов, обеспечение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;
- поиск и внедрение новых форм организации учебного процесса, постоянная актуализация и обновление учебных материалов, увеличение доли самостоятельной работы студентов.

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и девиантология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его успешности и устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в аспирантуре.

Формой итоговой государственной аттестации магистра является подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и утверждена на Совете юридического факультета от «31» марта 2026 года, протокол № 8.

Разработчик



доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и процесса  
Ю.Ю.Комлев

Руководитель ОПОП



доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и процесса  
Ю.Ю.Комлев

Заведующий выпускающей кафедрой



кандидат юридических наук, доцент С.К.Бадамшин

Декан факультета



кандидат юридических наук, доцент С.М.Аламова

Согласовано по структуре:



проректор по качеству, к.п.н., доцент, О.М. Бобиенко