УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УВО «Университет Управления «ТИСБИ»
_____ Д.В. Поляков

Протокол Учёного Совета № 4
от «29» мая 2025 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

| | |
|---|---|
| Профиль подготовки | Управление качеством в бизнес-системах |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Год набора | 2025 |

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ..... 3
1.2. Нормативные документы ..... 3
1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки ..... 4
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы ..... 4
1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки ..... 5
1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы ..... 5
1.3.4. Требования к абитуриенту ..... 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 6
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников ..... 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности ..... 6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам) ..... 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 8
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части ..... 8
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 8
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 11
3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 15
3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 1) ..... 20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ..... 20
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2) ..... 20
4.2. Учебный план подготовки по направлению (Приложение 3) ..... 20
4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 4) ..... 22
4.4. Практическая подготовка обучающихся (Приложения 5) ..... 22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 23
5.1. Общесистемные требования к реализации программы ..... 23
5.2. Материально-техническое обеспечение программы ..... 23
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы ..... 24
5.4. Кадровое обеспечение реализации программы ..... 25
5.5. Финансовые условия реализации программы ..... 26
6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ..... 28
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 7) ..... 30

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также условия реализации ОПОП, в том числе кадровые, материально-технические и др.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 869 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ВО);
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 № 62739);
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 № 63650);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 № 70414);
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 № 72833);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 № 63608);

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

12. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 (с изменениями и дополнениями);

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

14. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля» (вместе с концепцией учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности»);

15. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. N МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования»;

16. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 16.02.2024 № МН-11/408-ОП «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации»);

17. Устав УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

18. Локальные нормативные документы УВО «Университет управления «ТИСБИ».

## 1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

### 1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» заключается в готовности выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации..

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» главной целью является подготовка бакалавров с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и управленческой деятельности, с привлечением представителей работодателей, на основе построения партнёрства со студентами, сотрудниками, профессиональным сообществом, приобретение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в

том числе цифровых, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, решать профессиональные задачи и быть устойчивыми на рынке труда.

Задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» являются:

- разработка технико–экономических решений, направленных на достижение стабильного развития производства в инновационной экономике;
- формирование системы менеджмента качества организации; организация аудита и сертификации систем менеджмента;
- обеспечение эффективного взаимодействия между образованием, бизнесом и государственным управлением.

### 1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Установлен и утверждён учёным советом профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: Управление качеством – «Управление качеством в бизнес-системах».

### 1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 8 месяцев по сравнению с очной формой обучения и составляет 4 года 8 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Форма реализации образовательной программы: очная, заочная.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

В ходе реализации образовательной программы при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и других её составляющих, частично применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступных для них формах).

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровней их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускников в вышеуказанных сферах и областях будет осуществляться с применением современных цифровых инструментов и на основе технологий искусственного интеллекта.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые Функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | Код | уровень (подуровень) квалификации |
| 40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63608) | B | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг | 6 | Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению | B/01.6 | 6 |
| | | | | Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) | B/02.6 | 6 |

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|
| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)<br>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)). | |
| Производственно-технологический | - непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;<br>- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;<br>- технологические основы формирования качества и производительности труда;<br>– метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;<br>– разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;<br>– организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;<br>– участие в работах по сертификации систем управления качеством |
| Организационно-управленческий | - организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;<br>– содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;<br>– управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;<br>– проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;<br>– проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование УК выпускника | Индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Использует основные понятия в области интеллектуальных систем для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели<br>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3.Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат<br>УК-3.2. При социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного(ых) языков<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>УК-4.3. Выстраивает деловые коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных средств |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций<br>УК-5.2. Использует основы философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию Использует технологии | УК-6.1. Использует психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе принципов образования в течении всей жизни<br>УК-6.2. при выполнении конкретных задач, проектов для достижения поставленных целей |

| | | |
|---|---|---|
| | управления временем саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и строит профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Формулирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>УК-7.2.Использует методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов | УК - 8.1. Выявляет возможность возникновения угроз для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК - 8.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК - 8.3. Применяет методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | УК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах<br>УК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики<br>УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для |

| | | |
|---|---|---|
| | | достижения поставленных экономических целей<br>УК-10.3. Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения<br>УК-11.2. Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе коррупционного<br>УК-11.3. Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства<br>УК-11.4. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма |

**3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Анализ задач управления | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | ОПК-1.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости<br>ОПК-1.2. Использует микро- и макроэкономические модели для анализа конкретных ситуаций и методику экономической теории как инструмент принятия экономических решений<br>ОПК-1.3. Использует знание положений, законов и методов |

| | | |
|---|---|---|
| | | естественных наук и математики для анализа задач профессиональных задач<br>ОПК-1.4 Демонстрирует знания фундаментальных понятий и методов математики, применяя их для моделирования различных процессов и явлений в профессиональной деятельности |
| Формулирование задач управления | ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) | ОПК-2.1. Демонстрирует знание о фундаментальных закономерностях физических явлений в природе, о свойствах и строении материи и общих законах её движения, и применяет их для решения практических задач профессиональных дисциплин<br>ОПК-2.2. Использует условия патентоспособности объектов патентного права |
| Совершенствование профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Применяет методы и инструменты экономической теории в ходе анализа базовых экономических проблем, демонстрирует знание методов и инструментов экономического анализа, осуществляет экономическую оценку действий инженерно-технических работников по конструированию, разработке технологии и эксплуатации оборудования<br>ОПК-3.2. Демонстрирует знание экономики и организации процесса материального и нематериального производства в основном звене народного хозяйства – организации (предприятии) |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов | ОПК-4.1 Применяет инструменты в области качества для оптимизации процессов в области управления качеством<br>ОПК-4.2 Демонстрирует знания по основам математического моделирования и использования современных информационных технологии в разработке математических моделей анализа и управления экономических процессов |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-4.3. Применяет статистические методы для улучшения качества продукции |
| Интеллектуальная собственность | ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1 Использует математические свойства и математические методы и модели в решении экономических задач в управлении качеством, демонстрирует навыки количественного анализа макро- и микроэкономики<br>ОПК-5.2 Использует навыки правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права<br>ОПК-5.3 Производит функционально-стоимостной анализ технических устройств, решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством |
| Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и технологий | ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-6.1 Применяет языки программирования и современные программные среды разработки компьютерных программ для решения прикладных задач<br>ОПК-6.2. Применяет технические и программные средства для проектирования объектов и систем автоматизации, демонстрирует знание аппаратного обеспечения и программных средств обработки и визуализации данных<br>ОПК-6.3 Знает основы информационной безопасности при разработке компьютерных программ, пригодных для практического применения |
| | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-7.3 Применяет методы оценки показателей качества по нормативно-технической документации |

| | | |
|---|---|---|
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг | ОПК-8.1. Применяет подход TQM к решению задач в области управления качеством<br>ОПК-8.2. Осуществляет анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием методов и средств анализа в области управления качеством для обеспечения конкурентоспособности |
| Подтверждение соответствия | ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | ОПК-9.1. Демонстрирует знание технологических процессов получения и применения материалов<br>ОПК-9.2. Применяет навыки создания системы управления качеством с использованием современных средств и методов |
| Управление рисками | ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | ОПК-10.1. Демонстрирует знания о принципах принятия решения в условиях неопределенности, обосновывает принимаемые решения и идет на оправданный риск при управлении качеством<br>ОПК-10.2. Выявляет риски и находит оптимальный способ действий при решении задач в области управления качеством |
| Разработка документации в области управления качеством | ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества | ОПК-11.1. Осуществляет составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам<br>ОПК-11.2. Демонстрирует навыки и умения устной и письменной речи, необходимых для разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности<br>ОПК-11.3 Демонстрирует навыки и умения устной и письменной речи, необходимых для общения в рамках профессиональной деятельности<br>ОПК-11.4 Способен организовывать работы по подготовке продукции и услуг к сертификации |

### 3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения ПК | Формулировка и код ОТФ и/или ТФ из ПС |
|---|---|---|---|
| **Наименование профессионального стандарта 40.062 "Специалист по качеству" Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | |
| - непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;<br>- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;<br>- технологические основы формирования качества и производительности труда;<br>– метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;<br>– разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;<br>– организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;<br>– участие в работах по сертификации систем управления качеством | ПК-2. Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производства | ПК-2.1 Демонстрирует знания методов контроля качества и умение применения их в производственных системах, а также оценивает качество продукции и составляет карту уровней качества<br><br>ПК-2.2 Осуществляет построение, оценивание, мониторинг и анализ процессных моделей управления, а также построение и анализ многофакторных регрессий<br><br>ПК-2.3 Осуществляет процесс формирования системы диагностики производственных систем, а также применяет знания основ и методов управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес системах | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) (В)<br><br>Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению (В/01.6) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-2.4 Демонстрирует знания экономических процессов производства на инновационных предприятиях, а также умение внедрять международные стандарты ISO в области организации менеджмента качества на предприятии | |
| **Наименование профессионального стандарта 40.062 "Специалист по качеству" Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | |
| - организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;<br>– содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;<br>– управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;<br>– проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;<br>– проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; | ПК-1. Способен проводить анализ специализированной информации, выявлять проблемы, устанавливать их взаимосвязи и выполнять работы по управлению качеством эксплуатации продукции | ПК-1.1 Применяет навыки обработки эмпирических данных, правильного выполнения математических действий с показателями качества, оценивая качество продукции, а также решает концептуальные проблемы теории и методологии сертификации продукции и услуг<br><br>ПК-1.2 Демонстрирует знания методов метрологии и сертификации в управлении качеством, осуществляет анализ специализированной информации для экономической | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) (В)<br><br>Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) (В/02.6) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оценки затрат на качество, а также анализирует информационные ресурсы с целью стратегического управления предприятием<br><br>ПК-1.3 Демонстрирует навыки аналитической работы в области управления качеством, а также навыки анализа и применения специализированн ой информации в области авторского права<br><br>ПК-1.4 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор<br><br>ПК-1.5 Выполняет исследования требований систем менеджмента качества в отраслях промышленности, а также применяет знания научных и организационных основ, правил и норм, необходимых для сертификации промышленных продуктов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-3. Способен применять проблемно-ориентированные методы анализа и синтеза для выбора проектных решений по управлению качеством | ПК-3.1 Осуществляет анализ и моделирование процессов управления и принятия решений в области управления качеством, а также оценку финансовой устойчивости предприятия<br><br>ПК-3.2. Демонстрирует навыки применения проектных решений для сертификации продукции и услуг, особенности применения инструментов управления качеством на стадиях создания инновационного продукта на предприятии, а также осуществляет разработку и оперативное управление проектами в бизнес-системах<br><br>ПК-3.3. Применяет навыки создания проектной команды для задач в области управления качеством, а также использует методы оценки рисков в | Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) (В/02.6) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | управлении качеством<br><br>ПК-3.4. Осуществляет мониторинг удовлетворенности потребителя, а также применяет инструментарий бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации | |
| | ПК-4. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем | ПК-4.1. Демонстрирует навыки разработки бизнес-стратегии, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов<br><br>ПК-4.2. Демонстрирует навыки создания и развития инновационной компании и выбора инновационной стратегии<br><br>ПК-4.3. Демонстрирует навыки системного анализа для стратегического планирования в управлении качеством<br><br>ПК-4.4. Демонстрирует знания в области интеграции и | Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) (В/02). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сертификации отраслевых систем менеджмента качества, а также знания методологии системного подхода к решению проблем в бизнес-системах | |

### 3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 1)

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотносятся с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

### 4.2. Учебный план подготовки по направлению (Приложение 3)

Учебный план по направлению 27.03.02 «Управление качеством» предусматривает изучение следующих блоков:

- «Дисциплины (модули)»;
- «Практики»;
- «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций данного направления. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При разработке учебного плана обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

В связи с разработанной в Университете управления «ТИСБИ» системой электронного документооборота все учебные планы после принятия их Ученым Советом Университета и утверждения ректором выставляются в Интегрированной системе управления учебным процессом ИСУ ВУЗ и личном кабинете студента.

Учебный план на 2025 год набора представлен в Приложении 3.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 4)

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» определяют место учебных дисциплин в структуре ОПОП; раскрывают цели изучения дисциплин; содержат требования к результатам освоения содержания дисциплин (УК, ОПК и ПК), а также представляют содержание учебных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

### 4.4. Практическая подготовка обучающихся (Приложение 5)

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в бизнес-системах», осуществляется в форме практик.

Виды практик, формы и способы ее проведения определяются программой практики, разработанной с учётом федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (организационно-управленческая практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Учебная практика (ознакомительная практика) нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. В ходе практики обеспечивается закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения, улучшения практической составляющей обучения студентов, формирование у студентов первичных профессиональных знаний.

Производственная практика (организационно-управленческая практика) нацелена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проектной деятельности обучающихся. Основная цель производственной практики - сбор, изучение и анализ практического материала на предприятии, в организации или учреждении и разработка проекта для их развития.

Производственная практика (преддипломная практика) является завершающим этапом обучения, проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Сводные данные по видам практик представлены в таблице:

| Код | Наименование практики | Трудоёмкость в зачётных единицах | Форма и вид отчётности |
|---|---|---|---|
| Блок 2 | Практики | | |
| Блок 2.О. | Обязательная часть | | |
| Блок 2.О.01.01 | Учебная практика (ознакомительная практика) | 3 | Дневник и отчёт по практике, зачёт |
| Блок 2.Ч | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Блок 2.Ч.01.01 | Производственная практика (организационно-управленческая практика) | 6 | Дневник и отчёт по практике, зачёт |
| Блок 2.Ч.01.02 | Производственная практика (Преддипломная практика) | 12 | Дневник и отчёт по практике, зачёт |
| Итого | | 21 | |

Практики, как правило, проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между УВО «Университет управления «ТИСБИ» и профильной организацией. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью с применением современных цифровых технологий.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения с применением современных цифровых технологий в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Программы практик представлены в Приложении 5.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также выполнение, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общий объем составляет 9 зет (324 часа, в том числе 4 часа контактная работа).

Целью проведения государственного экзамена является оценка степени сформированности компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных дисциплин ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС. Общая трудоемкость 3 зет (108 часов, в том числе 4 часа контактная работа).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением одной или нескольких актуальных задач профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством». Общая трудоемкость 6 зет (216 часов).

При выполнении выпускных квалификационных работ бакалавр в обязательном порядке применяет современные цифровые технологии. Тематика выпускных квалификационных работ учитывает вопросы внедрения современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности.

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет управления «ТИСБИ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная образовательная среда Университета управления «ТИСБИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (практической подготовки), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик (практической подготовки);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее разрабатывающих, использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Университет управления «ТИСБИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО. Специальные помещения Университета являются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. На территории Университета располагаются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа специальные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к ЭИОС Университета.

Специальные помещения укомплектованы стационарными или мобильными комплектами видеопроекционного оборудования. На базе сервиса видеоконференций SaluteJazz развернута система, обеспечивающая университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в Интернете. Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. В мультимедийных и компьютерных аудиториях обеспечивается проведение занятий со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя лабораторию современные персонал-технологии, оснащенную лабораторным оборудованием в соответствии с реестром МТО Университета.

Университет обеспечен необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, определен в каждой рабочей программе дисциплин и практик, в программе ГИА и приведен в Реестре материально-технического обеспечения аудиторного фонда "Университет управления "ТИСБИ".

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя:

- Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro.
- Microsoft Office 2013.

Данные программы получают обновления автоматически, в режиме, установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет.

Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г., Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Объем библиотечного фонда составляет 210216 экз.

Из него фонд печатных изданий составляет 138754 экз., в том числе 103753 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35271 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 71462 экз.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- Электронно-библиотечная система IPR CMART, www.iprbookshop.ru - базовая версия «Премиум» ЭБС IPR CMART в режиме онлайн работы.
- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPR CMART предоставлен доступ к издательской коллекции «Дашков и К».

- Адаптированные технологии ЭБС IPR CMART - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPR CMART являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (http://www.iprbookshop.ru/special).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPR CMART WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPR CMART с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPR CMART производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

- Образовательная платформа Юрайт, https://urait.ru, в том числе версия сайта для слабовидящих.
- Европейское патентное ведомство. Интернет-сервис поиска патентных документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств. Доступ свободный https://ep.espacenet.com
- Главный форум метрологов. Библиотека метролога. https://metrologu.ru
- StandartGOST.ru. Открытая база ГОСТов https://standartgost.ru/

### 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению 27.03.02 «Управление качеством» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

| Показатель | Значение ФГОС ВО | Вывод |
|---|---|---|
| Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, | Не менее 70 % | Соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | | |
| Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | Не менее 5% | Соответствует |
| Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | Не менее 60 % | Соответствует |

Все преподаватели повышают свой профессиональный уровень не реже, чем 1 раз в три года.

### 5.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по ОПОП бакалавриата направления 27.03.02 «Управление качеством» осуществляется в соответствии с внутренними положениями.

В рамках направления 27.03.02 «Управление качеством» выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются, согласуются со всеми заинтересованными сторонами и утверждаются на уровне руководства высшего учебного заведения фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В составе данных фондов присутствуют контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты на компьютерные тестирующие программы; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; задания на индивидуальную и командную разработку проектов и критический анализ и оценку существующих проектов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенцией обучающихся.

Оценочные средства учитывают профессиональную специфику обучения и включают в себя большой блок элементов, стимулирующих и оценивающих не только индивидуальные, но и командные способности и навыки.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимся учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 27.03.02 «Управление качеством» предусматривает:

- мониторинг и периодические рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- разработку и реализацию мероприятий по совершенствованию учебного процесса в целях повышения качества подготовки студентов;
- контроль состояния методической документации, обеспеченность студентов учебно-методической литературой и ее издание;
- мониторинг состояния учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- работу по созданию презентационного материала лекций, электронных учебников и учебных пособий нового поколения;
- внедрение инновационных технологий обучения, способствующих повышению эффективности учебного процесса;
- разработку и модернизацию образовательного контента и контрольно-измерительного материала учебных дисциплин;
- систему внешней оценки качества (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в процессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

Для оценки качества знаний, получаемых студентами в процессе обучения по данному направлению подготовки, используется модульно-рейтинговая система оценивания, которая регламентируется положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценка успеваемости студентов вуза.

Основой для определения рейтинга студента являются интегральные рейтинговые показатели:

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине;

Рейтинговый показатель за семестр;

Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Университете.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университет управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета протокол №_10_ от _20.05_ _2025_ г.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик, руководитель ОПОП |  | канд. хим. наук, доцент Е.И. Уткина |
| и.о. заведующий выпускающей кафедрой |  | канд. хим. наук, доцент Е.И. Уткина |
| Декан факультета |  | канд. хим. наук, доцент Е.И. Уткина |
| Согласовано по структуре |  | проректор по качеству, к.п.н., доцент, О.М. Бобиенко |

**Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению**
**Специальность 27.03.02 - Управление качеством**

| Индикаторы | Результаты обучения по дисциплинам и практикам | Дисциплины/Практики |
|---|---|---|
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | |
| **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | |
| УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | УК-1.1 З.1 Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации<br>УК-1.1 У.1 Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения<br>УК-1.1 В.1 Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях | Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта |
| | УК-1.1 З.3 Знает основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач<br>УК-1.1 У.3 Умеет применять основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач<br>УК-1.1 В.3 Владеет математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации | Высшая математика |
| | УК-1.1 З.2 Знает офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач<br>УК-1.1 У.2 Умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности<br>УК-1.1 В.2 Владеет навыками работы с прикладными программными средствами | Практикум по цифровым технологиям |
| УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 У.7 Умеет применять системный поход при решении задач | Высшая математика |
| | УК-1.2 З.5 Знает принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии<br>УК-1.2 З.6 Знает концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем<br>УК-1.2 У.5 Умеет формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений<br><br>УК-1.2 У.6 Умеет анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности | Философия |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-1.2 В.5 Владеет способностью аргументировать собственные мнения и суждения<br>УК-1.2 В.6 Владеет способностью формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов | |
| УК-1.3 Использует основные понятия в области интеллектуальных систем для решения поставленных задач | УК-1.3 З.7 Знает базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач<br>УК-1.3 У.8 Умеет выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач | Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта |
| | УК-1.3 У.9 Умеет использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач<br>УК-1.3 В.8 Владеет навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта | Практикум по цифровым технологиям |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | |
| УК-2.1 Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели | УК-2.1 З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования<br><br>УК-2.1 У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта<br>УК-2.1 В.1 Владеет навыками формулирования целей проектной деятельности | Основы проектной деятельности |
| УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | УК-2.2 З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.<br>УК-2.2 У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта<br>УК-2.2 В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач. | |
| УК-2.3 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля | УК-2.3 З.3 Знает правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта<br>УК-2.3 У.3 Умеет оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.<br><br>УК-2.3 В.3 Владеет навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | |

| | | |
|---|---|---|
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | |
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | УК-3.1 З.1 Знает современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде<br><br>УК-3.1 У.1 Умеет использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе<br>УК-3.1 В.1 Владеет навыками управления гармонизацией целей и развитием команды | Командообразование и лидерство |
| УК-3.2 Взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат | УК-3.2 З.2 Знает содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия<br>УК-3.2 У.2 Умеет анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br>УК-3.2 В.2 Владеет инструментами формирования командного духа и структуры команды | |
| УК-3.3 При социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения | УК-3.3 З.3 Знает алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов<br>УК-3.3 У.3 Умеет использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения<br>УК-3.3 В.3 Владеет навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций | |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | |
| УК-4.1 Способен логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного(ых) языков | УК-4.1 З.2 Знает нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий | Русский язык и деловое общение |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-4.1 У.2 Умеет логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; пользоваться электронной базой словарей<br>УК-4.1 В.2 Владеет базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов | |
| | УК-4.1 З.1 Знает не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажёры, электронные приложения к учебникам<br><br>УК-4.1 У.1 Умеет строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке<br><br>УК-4.1 В.1 Владеет навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; навыками использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке | Иностранный язык |
| | УК-4.1 З.3 Знает основы коммуникационного процесса | Основы эффективных коммуникаций |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-4.1 У.3 Умеет анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности<br><br>УК-4.1 В.3 Владеет навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности | |
| УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | УК-4.2 З.5 Знает характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма<br>УК-4.2 У.5 Умеет вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде<br>УК-4.2 В.5 Владеет навыками оформлений деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов | Русский язык и деловое общение |
| | УК-4.2 З.4 Знает речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке<br>УК-4.2 У.4 Умеет вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде<br>УК-4.2 В.4 Владеет навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий | Иностранный язык |
| УК-4.3 Выстраивает деловые коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных средств | УК-4.3 З.6 Знает приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества<br>УК-4.3 У.6 Умеет выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности<br><br>УК-4.3 В.6 Владеет навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д. | Русский язык и деловое общение |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-4.3 З.7 Знает основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества<br>УК-4.3 У.7 Умеет устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств<br>УК-4.3 В.7 Владеет навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д. | Основы эффективных коммуникаций |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | | |
| УК-5.1 Анализирует главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций | УК-5.1 З.2 Знает закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций<br>УК-5.1 У.2 Умеет анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций<br><br>УК-5.1 В.2 Владеет способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций | Социология |
| | УК-5.1 З.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории<br>УК-5.1 У.1 Умеет анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому | История России |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.1 В.1 Владеет методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде | |
| УК-5.2 Использует основы философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия | УК-5.2 З.3 Имеет представление о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях<br>УК-5.2 У.3 Умеет анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера<br>УК-5.2 В.3 Владеет методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способностью аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Философия |
| УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | УК-5.4 З.6 Знает этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер<br>УК-5.4 З.7 Знает особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России<br>УК-5.4 У.6 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации | Основы российской государственности |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.4 В.6 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления | |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | | |
| УК-6.1 Использует психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе принципов образования в течении всей жизни | УК-6.1 З.1 Знает принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования<br>УК-6.1 У.1 Умеет анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации |
| УК-6.2 Использует технологии управления временем при выполнении конкретных задач, проектов для достижения поставленных целей | УК-6.2 З.2 Знает инструменты и методы управления временем<br><br>УК-6.2 У.2 Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей<br>УК-6.2 В.2 Владеет инструментами управления временем при выполнении проектов | |
| УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности и строит профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития | УК-6.3 З.3 Знает структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития<br><br>УК-6.3 У.3 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития<br>УК-6.3 В.3 Владеет навыками профессиональной рефлексии и саморазвития | |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | |
| УК-7.1 Формулирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и | УК-7.1 З.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни<br>УК-7.1 З.2 Знает виды физических упражнений | Физическая культура и спорт |

| | | |
|---|---|---|
| УК-7.2 Использует методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни | УК-7.2 У.1 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки<br>УК-7.2 В.1 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | |
| УК-8.1 Выявляет возможность возникновения угроз для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 З.1 Знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.1 У.1 Умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | УК-8.2 З.2 Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК-8.2 У.2 Умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК-8.2 В.1 Владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-8.3 Применяет методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач | УК-8.3 З.3 Знает основные методы и принципы устойчивого развития<br>УК-8.3 У.3 Умеет применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач<br>УК-8.3 В.2 Владеет навыком применения методов и принципов устойчивого развития | |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | | |
| УК-9.1 Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах | УК-9.1 З.1 Знает основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах<br><br>УК-9.1 У.1 Умеет реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-9.1 В.1 Владеет навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах | |
| УК-9.2 Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ | УК-9.2 З.3 Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br><br>УК-9.2 У.2 Умеет применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности<br>УК-9.2 В.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | | |
| УК-10.1 Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики | УК-10.1 З.1 Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий<br>УК-10.1 У.1 Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности<br><br>УК-10.1 В.1 Владеет основами экономического и финансового мышления | Основы экономической и финансовой культуры |
| УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей | УК-10.2 З.2 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами<br>УК-10.2 У.2 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.2 В.2 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.3 Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски | УК-10.3 З.3 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами<br>УК-10.3 У.3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3 В.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками | |

| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
|---|---|---|
| УК-11.1 Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения | УК-11.1 З.1 Знает сущность коррупции как социально-правового явления<br>УК-11.1 У.1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| УК-11.2 Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе коррупционного | УК-11.2 У.2 Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного, и содействует пресечению коррупционного поведения | |
| УК-11.3 Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства | УК-11.3 З.2 Знает природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причины, условия и факторы коррупции<br>УК-11.3 У.3 Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции<br>УК-11.3 В.2 Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов), способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства | |
| УК-11.4 Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма | УК-11.4 З.3 Владеет методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности<br><br>УК-11.4 З.3 Знает социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.<br>УК-11.4 У.4 Умеет выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму | |

| ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|---|---|---|
| ОПК-1.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | ОПК-1.1 З.1 Знает основные методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и средства для сохранения здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.1 У.1 Умеет на научной основе организовывать свой труд, использовать методы и средства для сохранения здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ОПК-1.1 В.1 Владеет способами решения задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости | Концепция экологического менеджмента |
| | ОПК-1.1 З.2 Знает теоретические основы, термины, понятия, характеризующие сущность и структуру элементов народно-хозяйственного комплекса России; источники статистических данных социально-экономических показателей развития отраслей российской экономики<br>ОПК-1.1 У.2 Умеет осуществлять поиск и сбор информации по социально-экономическому развитию субъектов различных отраслей российской экономики<br>ОПК-1.1 В.2 Владеет методами анализа экономической информации исследуемого хозяйствующего субъекта, характеризующей эффективность использования ресурсов и результатов его деятельности для принятия обоснованных управленческих решений | Экономика организации (предприятия) |
| ОПК-1.2 Использует микро- и макроэкономические модели для анализа конкретных ситуаций и методику экономической теории как инструмент принятия экономических решений | ОПК-1.2 З.4 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом и макроэкономическом уровне (цели и инструменты государственного регулирования экономики, особенности финансовой, денежно-кредитной, социальной политики), типы экономических систем.<br>ОПК-1.2 У.4 Уметь: использовать источники экономической и управленческой информации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем..<br>ОПК-1.2 В.4 Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.. | Экономическая теория |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-1.2 З.3 Знать: критерии экономичности инженерных решений, экономические основы деятельности предприятия, условия безубыточности бизнеса, процессы формирования издержек производства продукции и услуг.<br>ОПК-1.2 У.3 Уметь: анализировать экономичность инженерных решений, оценивать себестоимость продукции и услуг, определять издержки процессов обработки, выстраивать функциональную модель технического устройства и анализировать стоимость производства.<br>ОПК-1.2 В.3 Владеть: методами оценки экономичности и выбора рациональных инженерных решений, методами определения издержек производства продукции и эксплуатации оборудования, методами функционально-стоимостного анализа. | Инженерная экономика |
| ОПК-1.3 Использует знание положений, законов и методов естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности | ОПК-1.3 У.6 Уметь:выбирать и создавать критерии оценки исследований, использовать законодательные акты об охране интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3 В.6 Владеть: навыками применять нормативные правовые акты. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-1.3 З.5 Знать: основные понятия, связанные с объектами измерений, контроля и испытаний; основные физические явления и эффекты, используемые для получения измерительной информации.<br>ОПК-1.3 У.5 Уметь проводить проектирование и расчеты основных видов технических объектов и измерительных преобразователей по заданным характеристикам и вырабатывать рекомендации с целью повышения качества средств измерений, испытаний и контроля.<br>ОПК-1.3 В.5 Владеть: навыками проектирования технических объектов и расчета измерительных преобразователей, используемых в автоматических измерительных и контролирующих системах, и схемах их включения. | Инженерное проектирование |
| ОПК-1.4 Демонстрирует знания фундаментальных понятий и методов математики, применяя их для моделирования различных процессов и явлений в профессиональной деятельности | ОПК-1.4 З.6 Знать основные принципы моделирования различных процессов и явлений в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.4 У.7 Уметь: использовать методы линейного программирования для построения моделей и проведения модельных экспериментов.<br>ОПК-1.4 В.7 Владеть методами анализа полученных модельных результатов. | Экономико-математические модели в менеджменте |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)** | | |
| ОПК-2.1 Демонстрирует знание о фундаментальных закономерностях физических явлении в природе, о свойствах и строении материи и общих законах ее движения, и применяет их для решения практических задач профессиональных дисциплин | ОПК-2.1 З.1 Знать: базовые теории классической и современной физики, а также основные законы и принципы, управляющие природными явлениями и процессами, на основе которых работают современные приборы, необходимые для управления качеством в бизнес-системах.<br>ОПК-2.1 У.1 Уметь: ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности; применять современные средства и методы анализа источников информации в области техники и технологии в бизнес-системах..<br>ОПК-2.1 В.1 Владеть: основами методов исследования и анализа физических явлений происходящих в природе и процессов, происходящих в технических системах и применения их для решения практических задач профессиональных дисциплин. | Физика |
| ОПК-2.2 Использует условия патентоспособности объектов патентного права | ОПК-2.2 У.2 Уметь:разграничивать приоритетизобретения, полезной модели и промышленного образца, применять процедуру патентования и оформления патентных прав изобретения, полезной модели и промышленного образца.<br>ОПК-2.2 В.2 Владеть:возможными способами защиты прав авторов и патентообладателей. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| **ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности** | | |
| ОПК-3.1 Применяет методы и инструменты экономической теории в ходе анализа базовых экономических проблем, демонстрирует знание методов и инструментов экономического анализа, осуществляет экономическую оценку действий инженерно-технических работников по конструированию, разработке технологии и эксплуатации оборудования | ОПК-3.1 З.1 Знать: элементы инноватики, методы активизации инженерного творчества.<br><br>ОПК-3.1 У.1 Уметь: идентифицировать технологические новшества как основу инноваций, формировать группу для решения творческой задачи<br>ОПК-3.1 В.1 Владеть: методами активизации инженерного творчества | Инженерная экономика |
| | ОПК-3.1 З.2 Знать : основные понятия, объекты, участники технического регулирования. функции и области деятельности Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии. цели и принципы технического регулирования | Техническое регулирование и оценка соответствия |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-3.1 У.2 Уметь: обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц. обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности<br>ОПК-3.1 В.2 Владеть; способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | |
| ОПК-3.2 Демонстрирует знание экономики и организации процесса материального и нематериального производства в основном звене народного хозяйства – организации (предприятии) | ОПК-3.2 У.3 Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.<br>ОПК-3.2 В.3 Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих Экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| **ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов** | | |
| ОПК-4.1 Применяет инструменты в области качества для оптимизации процессов в области управления качеством | ОПК-4.1 З.1 Знать: теоретические основы экономического обоснования технических систем методами системного анализа и управления.<br>ОПК-4.1 У.1 Уметь: осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления..<br>ОПК-4.1 В.1 Владеть: моделями экономического обоснования технических систем методами системного анализа и управления. | Квалиметрия |
| ОПК-4.2 Демонстрирует знания по основам математического моделирования и использования современных информационных технологии в разработке математических моделей анализа и управления экономических | ОПК-4.2 З.2 Знать: основы информатики и информационного программного обеспечения; основные программы и программное обеспечение профессиональной деятельности; основы моделирования для анализа и управления экономическими процессами. | Информационные технологиии в управлении качеством |

| | | |
|---|---|---|
| процессов | ОПК-4.2 У.2 Уметь: применять базовые программные продукты в профессиональной деятельности для анализа и управления экономическими процессами.<br>ОПК-4.2 В.2 Владеть: навыками применения информационных технологий в своей профессиональной деятельности в рамках анализа и управления экономическими процессами | |
| ОПК-4.3 Применяет статистические методы для улучшения качества продукции | ОПК-4.3 У.4 Уметь:различать разновидности методов управления качеством, использовать инструменты управления качеством, использовать основные прикладные программные средства для статистических расчетов, применять математические методы в решении статистических задач.<br><br>ОПК-4.3 В.4 Владеть: понятийным аппаратом по вопросам средств и методов управления качеством, навыками использования пакета Excel и Statistica для математических расчетов и построения диаграмм, графиков. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| **ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности** | | |
| ОПК-5.1 Использует математические свойства и математические методы и модели в решении экономических задач в управлении качеством, демонстрирует навыки количественного анализа макро- и микроэкономики | ОПК-5.1 З.1 Знать: математические методы и модели для решения экономических задач, принципы имитационного моделирования<br>ОПК-5.1 У.1 Уметь: использовать электронные таблицы для построения моделей и проведения модельных экспериментов.<br><br>ОПК-5.1 В.1 Владеть: математическими методами для решения экономических задач и количественного анализа проблем экономики. | Экономико-математические модели в менеджменте |
| ОПК-5.2 Использует навыки правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права | ОПК-5.2 З.3 Знать: законодательство Российской Федерации в области прав на изобретение, полезные модели и промышленные образцы<br>ОПК-5.2 У.3 Уметь: анализировать основные положения и нормы действующего права, регламентации охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Российской Федерации<br>ОПК-5.2 В.3 Владеть: навыками высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны интеллектуальной собственности путем изучения, в частности, сравнительно - правового подхода к анализу норм интеллектуальных прав с целью использования полученных знаний в будующей практической деятельности | Патентное право и интеллектуальная собственность |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-5.2 У.4 Уметь:анализировать правовое законодательство в области профессиональной деятельности с позиций практической пользы для ее участников, толковать и применять законы и нормативные правовые акты.<br><br>ОПК-5.2 В.4 Владеть:терминологией и основными понятиями, используемыми в национальном и международном законодательстве об охране авторских и смежных прав. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-5.2 З.2 Знать: основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; российские и международные правовые механизмы охраны авторов произведений и патентообладателей.<br>ОПК-5.2 У.2 Уметь: анализирует источники национального и международного патентного и авторского права; применяет полученную в процессе анализа информацию для решения поставленных задач в области защиты авторского и смежных с авторским прав.<br>ОПК-5.2 В.2 Владеть: навыками поиска технической и нормативной информации в сфере защиты интеллектуальной собственности; методами оценки объектов интеллектуальной собственности. | Авторское право |
| ОПК-5.3 Производит функционально-стоимостной анализ технических устройств, решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством | ОПК-5.3 З.4 Знать: основные прикладные программные средства и базовые информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности инженера и менеджера по качеству.<br>ОПК-5.3 У.5 Уметь: осуществлять сбор первичной статистической информации о качестве продукции и производственных процессов; проводить анализ статистических данных с целью получения информации о состоянии объектов производства; формулировать проблемы качества и объяснять причины их возникновения; предлагать методы решения проблем качества и проверять их эффективность; применять инструменты статистического контроля и управления качеством; использовать методы статистического регулирования технологических процессов; планировать и осуществлять входной, операционный и приёмочный выборочный контроль<br><br>ОПК-5.3 В.5 Владеть: методами статистической обработки информации для анализа и принятия управленческих решений; навыками использования инструментов статистического контроля и управления качеством; навыками статистического регулирования технологических. | Инженерное проектирование |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения** | | |
| ОПК-6.1 Применяет языки программирования и современные программные среды разработки компьютерных программ для решения прикладных задач | ОПК-6.1 З.1 Знает существующие алгоритмы работы с данными и основные языки программирования, аспекты их практического применения<br>ОПК-6.1 У.1 Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы для обработки данных, эксплуатировать и сопровождать современные информационные системы.<br><br>ОПК-6.1 В.1 Владеет практическими навыками программирования и откладки компьютерных программ, а также принципами разработки программных продуктов | Программирование |
| ОПК-6.2 Применяет технические и программные средства для проектирования объектов и систем автоматизации, демонстрирует знание аппаратного обеспечения и программных средств обработки и визуализации данных | ОПК-6.2 У.4 Уметь:использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br>ОПК-6.2 В.4 Владеть навыками применения современных информационных технологий. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-6.2 З.2 Знать: технические и программные средства для проектирования объектов и систем автоматизации, программные средства обработки и визуализации данных .<br>ОПК-6.2 У.2 Уметь: применять программные средства для решения профессиональных задач<br>ОПК-6.2 В.2 Владеть: инструментарием информационных технологий для решения профессиональных задач | Информационные технологиии в управлении качеством |
| ОПК-6.3 Знает основы информационной безопасности при разработке компьютерных программ, пригодных для практического применения | ОПК-6.3 З.3 Знать: требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3 У.3 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности<br>ОПК-6.3 В.3 Владеть основными методами предотвращения угроз информационной безопасности | Информационная безопасность |
| **ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | | |
| ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | ОПК-7.1 З.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.1 У.1 Уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий<br>ОПК-7.1 В.1 Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных информационных технологий | Информационные технологиии в управлении качеством |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-7.3 Применяет методы оценки показателей качества по нормативно-технической документации | ОПК-7.3 В.3 Владеть:средствами обнаружения фальсификации товаров; навыками работы с нормативными документами по оценке соответствия.<br>ОПК-7.3 В.4 Владеет технологией построения системы качества и обеспечения ее эффективного функционирования на предприятии | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2 З.2 Знает особенности современных информационных технологий<br>ОПК-7.2 У.2 Умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач<br>ОПК-7.2 В.2 Владеет навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач | Информационные технологиии в управлении качеством |
| **ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг** | | |
| ОПК-8.1 Применяет подход TQM к решению задач в области управления качеством | ОПК-8.1 З.1 Знать: принципы концепции Всеобщего управления качеством Терминологию в области систем менеджмента качества (отраслевых, специальных, интегрированных)<br><br>ОПК-8.1 У.1 Уметь: формировать системы менеджмента организации на основе концепции Всеобщего управлении качеством;-Использовать современные методы управления качеством для решения стратегических зада.<br>ОПК-8.1 В.1 Владеть: современными инструментами и технологиями менеджмента качества (в т.ч., такими как – статистические инструменты, технологии шести сигм, сбалансированной системы показателей, бережливого производства…), иметь представление об областях их практического применения. | Всеобщее управление качеством |
| ОПК-8.2 Осуществляет анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием методов и средств анализа в области управления качеством для обеспечения конкурентоспособности | ОПК-8.2 У.3 Уметь: применять основы концепции всеобщего управления качеством при подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации.<br>ОПК-8.2 В.3 Владеть: основными понятиями философии качества и современными инструментами качества. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-8.2 З.2 Знать: основные подходы, способы и инструменты анализа состояния объектов профессиональной деятельности в управлении качеством; основные методы анализа и оценки конкурентоспособности организации. | Управление качеством и конкурентоспособностью |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-8.2 У.2 Уметь: применять методы и средства анализа объектов профессиональной деятельности в области управления качеством; применять в своей профессиональной деятельности изученные методы анализа и оценки конкурентоспособности организации.<br>ОПК-8.2 В.2 Владеть: техниками выбора и применения методов и средств анализа объектов профессиональной деятельности в управлении качеством; методами анализа и оценки конкурентоспособности продукции, услуг и организации. | |
| **ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией** | | |
| ОПК-9.1 Демонстрирует знание технологических процессов получения и применения материалов | ОПК-9.1 З.1 Знать: технологические основы производства и использования материалов.<br>ОПК-9.1 У.1 Уметь: использовать навыки по рациональному использованию материалов<br>ОПК-9.1 В.1 Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения тех или иных материалов в реальных изделиях | Материаловедение |
| ОПК-9.2 Применяет навыки создания системы управления качеством с использованием современных средств и методов | ОПК-9.2 З.2 Знать: способы, приемы и квалиметрические инструменты проведения работ по подтверждению соответствия продукции нормативным документам, системы управления качеством (международные и национальные) и формы и методы их сертификации<br>ОПК-9.2 У.2 Уметь: применять нормативные документы для разработки и внедрения системы управления качеством с использованием современных простых и комбинированных приемов, инструментов и методов.<br>ОПК-9.2 В.2 Владеть: набором способов и приемов, а также инструментом управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции (услуги). | Средства и методы управления качеством |
| | ОПК-9.2 У.3 Уметь: организовывать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений предприятия и ведение документооборота в системе менеджмента качества.<br><br>ОПК-9.2 В.3 Владеть: навыками применения программных средств построения процессных моделей и методов управления бизнес-процессами, анализа и подготовки документации для проведения сертификации системы менеджмента качества предприятия. | Учебная практика (ознакомительная практика) |

| ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | | |
|---|---|---|
| ОПК-10.1 Демонстрирует знания о принципах принятия решения в условиях неопределенности, обосновывает принимаемые решения и идет на оправданный риск при управлении качеством | ОПК-10.1 З.1 Знать: основные положения теории принятия решений.<br>ОПК-10.1 У.1 Уметь: принимать решения направленные на повышение качества продукции и обеспечение конкурентоспособности организации.<br>ОПК-10.1 В.1 Владеть: навыками принятия решения в условиях неопределенности. | Управление качеством и конкурентоспособностью |
| ОПК-10.2 Выявляет риски и находит оптимальный способ действий при решении задач в области управления качеством | ОПК-10.2 У.2 Уметь: применять статистические методы управления качеством, семь простых инструментов управления качеством, организовывать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений предприятия при решении производственной задачи в области управления качеством.<br><br>ОПК-10.2 В.2 Владеть: методами организации и контроля реализации мероприятий по управлению качеством на предприятии. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| **ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества** | | |
| ОПК-11.1 Осуществляет составление технической документации (графиков работ, инструкции, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам | ОПК-11.1 З.1 Знать: принципы и методы разработки нормативной и технической документации.<br>ОПК-11.1 У.1 Уметь: ориентироваться в нормативных документах и справочных материалах.<br>ОПК-11.1 В.1 Владеть: навыками применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг. | Материаловедение |
| ОПК-11.2 Демонстрирует навыки и умения устной и письменной? речи, необходимых для коммуникации и разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности | ОПК-11.2 З.2 Знать: основы устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке, в т.ч. при использовании информационных сообщений, пересылаемых через Интернет; особенности построения и ведения деловой устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке; языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке; особенности перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). | Деловой иностранный язык в профессиональной сфере |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-11.2 У.2 Уметь: использовать знания иностранного языка для деловой коммуникации в устной и письменной форме на изучаемом языке; вести устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке на профессиональные темы; учитывать языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке в процессе профессиональной деятельности; переводить профессиональные тексты с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).<br><br>ОПК-11.2 В.2 Владеть: способностью к речевой и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке; основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; навыками построения деловой межличностной коммуникации на изучаемом языке; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). | |
| ОПК-11.3 Демонстрирует навыки и умения устной и письменной речи, необходимых для общения в рамках профессиональной деятельности | ОПК-11.3 У.3 Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую и технически обоснованную информацию.<br>ОПК-11.3 В.3 Владеть:навыками использования фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| ОПК-11.4 Способен организовывать работы по подготовке продукции и услуг к сертификации | ОПК-11.4 З.3 Знать: технические средства для измерения основных параметров технологиеских процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции<br>ОПК-11.4 У.4 Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров технологиеских процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции<br><br>ОПК-11.4 В.4 Владеть: техническими средствами для измерения основных параметров технологиеских процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции | Метрология и сертификация |
| | ОПК-11.4 З.4 Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и услуг<br><br>ОПК-11.4 У.5 Уметь: разрабатывать технические задания и организационно- управленческие документы, программы аттестации и сертификации продукции и услуг | Сертификация продукции и услуг |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-11.4 В.5 Владеть: методами планирования аттестации и сертификации продукции; навыками делопроизводства для сотавлениязаданий по подготовке продукции, услуг | |
| **ПК-1. Способен проводить анализ специализированной информации, выявлять проблемы, устанавливать их взаимосвязи и выполнять работы по управлению качеством эксплуатации продукции** | | |
| ПК-1.1 Применяет навыки обработки эмпирических данных, правильного выполнения математических действий с показателями качества, оценивая качество продукции, а также решает концептуальные проблемы теории и методологии сертификации продукции и услуг | ПК-1.1 З.1 Знать: методы и средства анализа динамики изучения инженерно-технических объектов, производственно-технологических процессов и процессов управления организационно-техническими системами<br>ПК-1.1 У.1 Уметь: анализировать динамику изменения инженерно- технических объектов, производственно-технологических процессов и процессов управления организационно-техническими системами.<br>ПК-1.1 В.1 Владеть: навыками управления качеством в организационно-технических системах. | Квалиметрия |
| ПК-1.2 Демонстрирует знания методов метрологии и сертификации в управлении качеством, осуществляет анализ специализированной информации для экономической оценки затрат на качество, а также анализирует информационные ресурсы с целью стратегического управления предприятием | ПК-1.2 З.2 Знать: методов метрологии и сертификации в управлении качеством<br>ПК-1.2 У.2 Уметь: применять методы метрологии и сертификации в управлении качеством; осуществлять анализ специализированной информации для экономической оценки затрат на качество.<br>ПК-1.2 В.2 Владеть: навыками анализа ресурсов с целью стратегического управления предприятием. | Экономика качества |
| | ПК-1.2 З.3 Знать: основы метрологии и сертификации в управлении качеством; факторы, определяющие затраты на качество продукции; показатели безопасности и качества продукции.<br>ПК-1.2 У.3 Уметь: проводить анализ специализированной информации в области управления качеством; формировать систему показателей безопасности и качества продукции, отвечающую стратегическим требованиям; организовать систему сбора, хранения и использования информации, используемой в построении моделей управления качеством.<br>ПК-1.2 В.3 Владеть: методами метрологии и сертификации в управлении качеством; методами стратегического анализа деятельности предприятия в области качества; методами поиска научно-технической и нормативной информации. | Использование аналитических методов в управлении качеством |
| | ПК-1.2 У.4 Уметь:осуществлять анализ специализированной информации, выявлять проблемы, устанавливать их взаимосвязи и выполнять работы по управлению качеством эксплуатации продукции | Производственная практика (организационно-управленческая практика) |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.2 В.4 Владеть:методами метрологии и сертификации в управлении качеством, осуществлять анализ специализированной информации для экономической оценки затрат на качество, а также анализировать информационные ресурсы с целью стратегического управления предприятием | |
| ПК-1.3 Демонстрирует навыки аналитической работы в области управления качеством, а также навыки анализа и применения специализированной информации в области авторского права | ПК-1.3 З.5 Знать: особенности применения концепции всеобщего управления на практике<br>ПК-1.3 У.6 Уметь: готовить аналитические материалы для управления процессами и оценивать их результативность и эффективность.<br>ПК-1.3 В.6 Владеть: навыками разработки бизнес-стратегии, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов. | Всеобщее управление качеством |
| | ПК-1.3 З.4 Знать: основы управления качеством эксплуатации продукции; основные понятия в области правового регулирования интеллектуальной собственности.<br>ПК-1.3 У.5 Уметь: проводить системный анализ управления качеством эксплуатации; организовать и юридически сопроводить процессы управления качеством эксплуатации продукции.<br>ПК-1.3 В.5 Владеть: современными цифровыми методами управления качеством эксплуатации товара; навыками поиска и анализа информации в области технического регулирования и специализированной информации в области авторского права. | Авторское право |
| | ПК-1.3 З.6 Знать: теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов; методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; основыне тенденции в области совершенствования средств и методов управдения качеством<br><br>ПК-1.3 У.7 Уметь: вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур; моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений<br>ПК-1.3 В.7 Владеть: методами статистической обработки информации для ее анализа и принятий решений, соременными методами контроля качества продукции и ее сертификации; основынми методами управления качеством на всех этапах жихненного цикла продукции | Статистические методы в управлении качеством |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1.4 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | ПК-1.4 З.7 Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области управления качеством. Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации<br>ПК-1.4 У.8 Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ПК-1.4 В.8 Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий. | Бизнес-аналитика |
| ПК-1.5 Выполняет исследования требований систем менеджмента качества в отраслях промышленности, а также применяет знания научных и организационных основ, правил и норм, необходимых для сертификации промышленных продуктов | ПК-1.5 З.8 Знать: - терминологию, методы, технологии и тенденции развития управления качеством, систем менеджмента качества в отраслях промышленности;<br>- требования к отраслевым системам управления качеством;<br>- методы оценки прогресса в области улучшения качества.<br>ПК-1.5 У.10 Уметь: - использовать полученные знания для формирования механизма оценивания и улучшения процессов организации;<br>- формулировать модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг;<br>- использовать полученные знания для проектирования и реализации систем менеджмента качества в отраслях промышленности.<br>ПК-1.5 В.10 Владеть: - иметь опыт деятельности по проектированию и реализации систем менеджмента качества в отраслях промышленности; иметь опыт по проектированию отраслевых систем; - навыками анализа прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг, и принятия решений по повышению эффективности функционирования отраслевых систем менеджмента качества. | Отраслевые системы управления качеством |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.5 У.9 Уметь:использовать полученные знания для формирования механизма оценивания и улучшения процессов организации; формулировать модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг; использовать полученные знания для проектирования и реализации систем менеджмента качества в отраслях промышленности; осуществлять поиск необходимой информации, правил, норм производства и применения для сертификации промышленных продуктов.<br><br>ПК-1.5 В.9 Владеть:навыками по проектированию и реализации систем менеджмента качества в отраслях промышленности; иметь опыт по проектированию отраслевыхсистем; навыками анализа прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг, и принятия решении по повышению эффективности функционирования отраслевых систем менеджмента качества; навыками аналитической обработки информации, нормативной документации и использовать ее для целей экспертизы качества товаров. | Производственная практика (преддипломная практика) |
| **ПК-2. Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производством** | | |
| ПК-2.1 Демонстрирует знания методов контроля качества и умение применения их в производственных системах, а также оценивает качество продукции и составляет карту уровней качества | ПК-2.1 З.2 Знать: статистические, математические, экспертные приемы анализа состояния процессов производства применительно к качеству<br>ПК-2.1 У.2 Уметь: применять методы контроля качества в производственных системах, а также оценивать качество продукции и составлять карту уровней качества.<br>ПК-2.1 В.2 Владеть: методами квалиметрии (дифференциальным, комплексным, интегральным), алгоритмом оценки уровня качества и системы менеджмента качества в целом. | Средства и методы управления качеством |
| | ПК-2.1 З.1 Знать: методы контроля качества и способы применения их в производственных системах<br>ПК-2.1 У.1 Уметь: оценивать качество продукции и составлять карту уровней качества.<br>ПК-2.1 В.1 Владеть: методами и средствами анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производства.. | Квалиметрия |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2.2 Осуществляет построение, оценивание, мониторинг и анализ процессных моделей управления, а также построение и анализ многофакторных регрессий | ПК-2.2 У.4 Уметь:анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производства<br>ПК-2.2 В.4 Владеть:построением, оцениванием, мониторингом и анализом процессных моделей управления, а также построением и анализом многофакторных регрессий | Производственная практика (организационно-управленческая практика) |
| | ПК-2.2 З.3 Знать:- теорию об основных методах анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества современных управленческих систем;<br>- взаимосвязь имеющихся в процессах проблем и методов, обеспечивающих улучшение их качества;<br>- сущность процессного подхода, основные положения по планированию и построению процессов.<br>ПК-2.2 У.3 Уметь:- пользоваться основными методологиями построения процессов;<br>- применять методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества для решения реально существующих проблем;<br>- производить сравнение методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечени качества современных управленческих систем.<br>ПК-2.2 В.3 Владеть:- методами исследования и проектирования управленческих систем;<br>- навыками расчета экономической эффективности процессов;- приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества современных управленческих систем;<br>- способностью анализировать и делать выводы по построенным моделям о существующих в процессах проблемах;<br>- методиками инновационных технологий в управлении качеством. | Управление процессами |
| ПК-2.3 Осуществляет процесс формирования системы диагностики производственных систем, а также применяет знания основ и методов управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес системах | ПК-2.3 З.6 Знать: теорию об основных методах анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества современных технологических систем.<br>ПК-2.3 У.7 Уметь: применять на практике теорию об основных методах анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества современных технологических систем. | Современные технологические системы производства продукции |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-2.3 В.7 Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества современных технологических систем. | |
| | ПК-2.3 З.4 Знать: основные ценности наукоемкой экономики; эволюцию управления качеством в XX веке; роль креативной деятельности личности в наукоёмкой экономике, роль человеческого фактора в эволюции управления качеством.<br>ПК-2.3 У.5 Уметь: осуществлять процесс формирования системы диагностики производственных систем; применять знания основ и методов управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес-системах; применять методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества для решения реально существующих проблем.<br><br>ПК-2.3 В.5 Владеть: навыками использования полученной методологической базы при решении возникающих проблемных ситуаций в области управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес-системах. | Бизнес - системы в наукоемкой экономике |
| | ПК-2.3 З.5 Знать: методы и подходы, используемых при управлении инновациями в бизнес системах<br>ПК-2.3 У.6 Уметь: аргументировать выбор конкретных методов и стратегий при управлении инновациями в бизнес системах<br><br>ПК-2.3 В.6 Владеть: навыками применения этих методов на практике и адаптации их к конкретным ситуациям | Качество управления инновационными процессами в бизнес-системах |
| | ПК-2.3 У.8 Уметь:осуществлять процесс формирования системы диагностики производственных систем; применять знания основ и методов управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес-системах; применять методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества для решения реальносуществующих проблем.<br><br>ПК-2.3 В.8 Владеть:навыками использования полученной методологической базы при решении возникающих проблемных ситуаций в области управления интеллектуальными креативными ресурсами в бизнес-системах | Производственная практика (преддипломная практика) |
| ПК-2.4 Демонстрирует знания экономических процессов производства на инновационных | ПК-2.4 З.7 Знать: организационно-методические основы менеджмента качества организации. | Организация менеджмента качества в бизнес-системах |

| | | |
|---|---|---|
| предприятиях, а также умение внедрять международные стандарты ISO в области организации менеджмента качества на предприятии | ПК-2.4 У.9 Уметь: использовать полученные знания для формирования механизма оценивания и улучшения процессов организации.<br>ПК-2.4 В.9 Владеть навыками по реализации процессной модели | |
| | ПК-2.4 З.8 Знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации и оценке соответствия<br>ПК-2.4 У.10 Уметь: планировать и проводить работы по сертификации и оценке соответствия<br>ПК-2.4 В.10 Владеть: навыками разработки разработки нормативных документов применяемых при стандартизации и оценке соответствия | Сертификация базовых технологических продуктов |
| | ПК-2.4 З.9 Знать нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности.<br>ПК-2.4 У.11 Уметь выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований<br>ПК-2.4 В.11 Владеть навыками проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентноспособность новых проектных решений | Основы патентной экспертизы |
| **ПК-3. Способен применять проблемно-ориентированные методы анализа и синтеза для выбора проектных решений по управлению качеством** | | |
| ПК-3.1 Осуществляет анализ и моделирование процессов управления и принятия решений в области управления качеством, а также оценку финансовой устойчивости предприятия | ПК-3.1 З.3 Знать: основные подходы, модели и инструменты решения организационно-управленческих маркетинговых задач с учетом существующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-3.1 У.3 Уметь: выбирать оптимальные модели, инструменты и технологии при принятии организационно-управленческих маркетинговых решений с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-3.1 В.3 Владеть: навыками принятия оптимальных решений при решении маркетинговых задач с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Маркетинг |
| | ПК-3.1 З.1 Знать: задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач. | Инженерное проектирование |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.1 У.1 Уметь: применять знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач<br>ПК-3.1 В.1 Владеть: навыками выбора методов улучшения качества для решения задач своей профессиональной деятельности | |
| | ПК-3.1 З.2 Знать: методы анализа и синтеза для выбора проектных решений по управлению качеством<br>ПК-3.1 У.2 Уметь: осуществлять анализ и моделирование процессов управления и принятия решений в области управления качеством, а также применять методы оценки финансовой устойчивости предприятия.<br>ПК-3.1 В.2 Владеть: навыками анализа ресурсов с целью стратегического управления предприятием. | Экономика качества |
| | ПК-3.1 У.4 Уметь:применять проблемно-ориентированные методы анализа и синтеза для выбора проектных решений по управлению качеством<br>ПК-3.1 В.4 Владеть:анализом и моделированием процессов управления и принятия решений в области управления качеством, а также оценку финансовой устойчивости предприятия | Производственная практика (организационно-управленческая практика) |
| ПК-3.2 Демонстрирует навыки применения проектных решений для сертификации продукции и услуг, особенности применения инструментов управления качеством на стадиях создания инновационного продукта на предприятии, а также осуществляет разработку и оперативное управление проектами в бизнес-системах | ПК-3.2 З.5 Знать: теоретические основы и современную практику управления и обеспечения качества инновационной продукции.<br><br>ПК-3.2 У.6 Уметь: находить организационно-управленческие решения в области обеспечения конкурентоспособности инновационной продукции.<br>ПК-3.2 В.6 Владеть: основными методами и приемами управления качеством инновационной продукции. | Управление качеством инновационных продуктов |
| | ПК-3.2 З.4 Знать: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.<br>ПК-3.2 У.5 Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы по обеспечению качества выполняемых работ по проекту.<br>ПК-3.2 В.5 Владеть: навыками самостоятельной аналитической и проектной работы в области применения инструментов управления качеством на стадиях создания инновационного продукта. | Проектная деятельность |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.2 З.6 Знать: особенности и правовые нормы реализации интернет-проектов, типовые бизнес-модели интернет-проектов, методику реализации стартап-проектов, порядок оценки потребности в ресурсах и финансовых последствий реализации проекта.<br><br>ПК-3.2 У.7 Уметь: формировать бизнес-идею и оценивать возможности и ограничения для ее реализации, формировать эффективное товарное предложение, составлять план реализации стартап-проекта, учитывающий действующие правовые нормы, возможность привлечения ресурсов в проект, оценивать финансовые последствия его реализации.<br>ПК-3.2 В.7 Владеть: навыками организации стартап-проекта в интернет-среде. | Интернет-предпринимательство |
| | ПК-3.2 У.8 Уметь:разрабатывать план по проведению корректирующих и превентивных мероприятии, направленных на улучшение качества; извлекает знания из имеющихся данных по работе с потребителями и управлению взаимоотношениями с потребителями с помощью методов и алгоритмов анализа; применяет инструментарий бережливого производства<br><br>ПК-3.2 В.8 Владеть:навыками разработки системы оптимального управления производством; навыками принятия решения, на основе проанализированных данных по работе с потребителями и управлению взаимоотношениями с потребителями; инструментарием бережливого производства в соответствии с особенностями деятельности организации. | Производственная практика (преддипломная практика) |
| ПК-3.3 Применяет навыки создания проектной команды для задач в области управления качеством, а также использует методы оценки рисков в управлении качеством | ПК-3.3 З.9 Знает эволюцию управленческой мысли и основные объективные закономерности развития<br>ПК-3.3 У.11 Умеет подходить к решению управленческих задач с учетом исторического опыта | История управленческой мысли |
| | ПК-3.3 З.7 Знает институциональную теорию организации, теорию фирмы и ее концепции<br>ПК-3.3 У.9 Умеет проводить анализ социально-экономической функции организации<br>ПК-3.3 В.9 Владеет навыками системного анализа в реализации проектного управления | Теория организации |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.3 З.10 Знать: - основные понятия и принципы организационной культуры; - базовые принципы организационной культуры; - роль менеджера в создании и развитии культуры организации; - личность и коллектив в управлении качеством; - систему экономической ответственности предпринимателя в коммерческих отношениях; - влияние организационного поведения на эффективность предпринимательской деятельности; - лидерство в организации и управлении качеством; - конфликты и их влияние на поведение человека в организации; - организационное поведение и мотивация в управлении качество;- - влияние организационного поведения на качество деятельности организации; - модернизация организаций как основа управления качеством.<br><br>ПК-3.3 У.12 Уметь: - обрабатывать эмпирические данные; - работать со статистической информацией; - анализировать состояние организационной культуры; - формировать культуру организации; - создавать климат в коллективе; - уметь решать конфликтные ситуации; - уметь работать с потребителем; - обосновывать и применять виды планирования и мотивирования в предпринимательской деятельности; - обосновывать сильные и слабые стороны организационной культуры; - информировать в вопросах экономической ответственности предпринимателя; - проанализировать систему информации о качестве; - анализировать этапы целенаправленного формирования имиджа; - проанализировать внешние и внутренние причины сопротивление работников организационной культуре компании; - проанализировать систему оценки результативности персонала; - обосновать выбор инструментов для формирования организационной культуры.<br>ПК-3.3 В.11 Владеть: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организационной культуры в управлении качеством, а также дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией, навыков самостоятельной и командной работы, системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации. | Организационное поведение |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.3 З.8 Знать:- основы теории приятия решений, теории надежности и управления рисками в управлении качеством;<br>- методы анализа потенциальных опасностей в управлении качеством, их последствии и причин;<br>- методы анализа сложных экономических систем;<br>- командные методы работы и ролевое структурирование при работе команд.<br>ПК-3.3 У.10 Уметь:- принимать решения по совершенствованию производственных и управленческих процессов и повышению эффективности системы менеджмента качества;<br>- осуществлять системный анализ деятельности организации;<br>- выделять и оценивать риски с учетом их взаимного влияния друг на друга;<br>- организовывать работы команд для оценивания рисков в управлении качеством.<br><br>ПК-3.3 В.10 Владеть:- методами проектирования и развития организации;<br>- методикой проектирования системы управления в соответствии с процедурой системного анализа;<br>- навыками принятия решений, направленных на улучшение качества при реализации риск-менеджмента;<br>- навыками работы в командах. | Риск-менеджмент |
| ПК-3.4 Осуществляет мониторинг удовлетворенности потребителя, а также применяет инструментарий бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации | ПК-3.4 З.12 Знать: развитие терминологического аппарата в области развития концепции «бережливое производство»; - процесс формирования инструментов бережливого производства; - основные источники и причины неэффективного обслуживания оборудования в организации; - современные тенденции развития концепции «бережливое производство»<br><br>ПК-3.4 У.14 Уметь: проводить исследование состояния управления на предприятии; - выявлять и обосновывать направления развития организации путем своевременного видения актуальных предпосылок внедрения «бережливого производства»; - оценить роль «бережливого производства» в дальнейшем развитии системы управления современной компании;. | Бережливое производство |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.4 В.13 Владеть: современными методами и принципами концепции «бережливое производство»; - навыками командной работы с целью повышения эффективности функционирования производственной системы; - способами и методами по обеспечению развертывания на предприятии системы SMED.; - системным и процессным подходом применительно к концепции «бережливое производство»;. | |
| | ПК-3.4 З.11 Знать: методы и алгоритмы анализа данных по работе и управлению взаимоотношениями с потребителями; особенности поведения потребителей; подходы и методы измерения удовлетворенности потребителей; инструментарий бережливого производства.<br>ПК-3.4 У.13 Уметь: извлекает знания из имеющихся данных по работе с потребителями и управлению взаимоотношениями с потребителями с помощью методов и алгоритмов анализа; применяет инструментарий бережливого производства.<br><br>ПК-3.4 В.12 Владеть: навыками принятия решения, на основе проанализированных данных по работе с потребителями и управлению взаимоотношениями с потребителями; инструментарием бережливого производства в соответствии с особенностями деятельности организации. | Управление качеством и удовлетворенность потребителя |
| **ПК-4. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем** | | |
| ПК-4.1 Демонстрирует навыки разработки бизнес стратегии, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов | ПК-4.1 З.1 Знать: механизмы постоянного совершенствования системы менеджмента качества<br>ПК-4.1 У.1 Уметь: применять основные методы самооценки на практике, разрабатывать программы по качеству и обеспечивать их реализацию.<br>ПК-4.1 В.1 Владеть: основными способами формирования интегрированных систем менеджмента на основе международных стандартов. | Всеобщее управление качеством |
| | ПК-4.1 У.2 Уметь:анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем<br>ПК-4.1 В.2 Владеть:навыками разработки бизнес стратегии, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов | Производственная практика (организационно-управленческая практика) |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4.2 Демонстрирует навыки создания и развития инновационной компании и выбора инновационной стратегии | ПК-4.2 З.2 Знать: теоретические основы технологии и организации производства инновационных продуктов и услуг, важнейшие виды инновационной продукции и закономерности функционирования инновационных предприятий.<br><br>ПК-4.2 У.3 Уметь: находить организационно-управленческие решения для конкретного предприятия в области технологии и организации производства инновационных продуктов и услуг.<br><br>ПК-4.2 В.3 Владеть: навыками создания и развития инновационной компании и выбора инновационной стратегии. | Инновации в управлении качеством |
| ПК-4.3 Демонстрирует навыки системного анализа для стратегического планирования в управлении качеством | ПК-4.3 З.3 Знать: основы системного анализа и теории систем; основы стратегического планирования управления качеством; базовые понятия и виды аналитических методов в управлении качеством.<br>ПК-4.3 У.4 Уметь: выявлять и прогнозировать социально значимые процессы в обществе, оказывающие влияние на тактику и стратегию управления качеством; строить аналитические модели в управлении качеством; формировать стратегические требования к системам управления качеством продукции.<br>ПК-4.3 В.4 Владеть: методами интеллектуального анализа данных в управлении качеством продукции; методами математического моделирования в управлении качеством продукции. методиками формирования списка требований и выбора аналитических инструментов и их интеграции в целях повышения эффективности управления качеством. | Использование аналитических методов в управлении качеством |
| ПК-4.4 Демонстрирует знания в области интеграции и сертификации отраслевых систем менеджмента качества, а также знания методологии системного подхода к решению проблем в бизнес системах | ПК-4.4 З.6 Знать:- теоретическую базу о методах, средствах, технологиях и алгоритмах решения задач в области отраслевых систем управления качеством;<br>- основные понятия и положения сертификации в области отраслевых систем менеджмента качества;<br>- организационно-методические основы менеджмента качества организации.<br>ПК-4.4 У.8 Уметь:осуществлять анализ деятельности организации на основе системного подхода; производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг; использовать полученные знания для построения системы менеджмента качества на соответствие требований, предъявляемых сертификационными органами | Отраслевые системы управления качеством |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-4.4 В.7 Владеть:- иметь опыт деятельности в области проведения проверок объектов сертификационных аудитов организации и проведения всех этапов сертификации отраслевых систем качества;<br>- методикой проектирования системы управления на основе системного подхода;<br>- навыками по реализации процессной модели на основе требований сертификационных органов. | |
| | ПК-4.4 З.4 Знать: методологию системного подхода: свойства системы; особенности методологии системного подхода в управлении качеством; системный анализ объектов инновации; особенности системного подхода в управлении качеством в бизнес-системах; взаимосвязь имеющихся в процессах проблем и методов, обеспечивающих улучшение их качества.<br><br>ПК-4.4 У.5 Уметь: применять методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества для решения реально существующих проблем.<br>ПК-4.4 В.5 Владеть: навыками использования полученной методологической базы в области системного анализа при решении проблемных ситуаций в бизнес-системах. | Бизнес - системы в наукоемкой экономике |
| | ПК-4.4 З.5 Знать: методы наиболее подходящих решений для конкретных задач в управлении инновациями в бизнес системах<br><br>ПК-4.4 У.6 Уметь: проводить анализ альтернативных решений и выбирать наиболее оптимальные и эффективные в бизнес системах<br>ПК-4.4 В.6 Владеть: навыками принятия обоснованных решений в контексте управления инновациями | Качество управления инновационными процессами в бизнес-системах |
| | ПК-4.4 У.8 Уметь:осуществлять анализ деятельности организации на основе системного подхода; производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг; использовать полученные знания для построения системы менеджмента качества на соответствие требований, предъявляемых сертификационными органами<br><br>ПК-4.4 В.8 Владеть:навыками в области проведения проверок объектов сертификационных аудитов организации и проведения всех этапов сертификации отраслевых систем качества; методикой проектирования системы управления на основе системного подхода; навыками по реализации процессной модели на основе требований сертификационных органов. | Производственная практика (преддипломная практика) |