Календарный учебный график

по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Специальное дефектологическое образование по профилю: организация обучения по адаптированным программам в образовательной организации»

Трудоемкость обучения – 520 академических часов, включая все виды самостоятельней учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	*Наименование учебных тем*	*Всего часов*	*Учебные недели*														
			1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
1.	1.1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	**100**	36	36	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2.1. Специальная педагогика	**40**	-	-	8	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	2.2. Специальная психология	**38**	-	-	-	4	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.3. Возрастная анатомия и физиология	**28**	-	-	-	-	2	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.4. Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	**32**	-	-	-	-	-	10	22	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2.5. Психопатология	**28**	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-	-
7.	2.6. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	**32**	-	-	-	-	-	-	-	22	10	-	-	-	-	-	-
8.	3.1. Олигофренопедагогика	**44**	-	-	-	-	-	-	-	-	26	18	-	-	-	-	-
9.	3.2. Основы нейропсихологии	**40**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	22	-	-	-	-
10.	3.3. Введение в логопедию	**36**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	22	-	-	-
11.	3.4. Основы сурдопедагогики	**36**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	22	-	-
12.	3.5. Основы тифлопедагогики	**32**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	18	-
13.	3.6. Обучение и воспитание детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	**32**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	14
14.	**Итоговая аттестация**	**2**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15.	**ИТОГО**	**520**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**16**