

## Календарный учебный график

### по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования и особенности реализации дополнительных программ»

**Трудоемкость обучения** – 260 академических часов, включая все виды самостоятельной учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

**Форма обучения** – заочная, с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Учебные недели							
			Неде ля 1	Неде ля 2	Неде ля 3	Неде ля 4	Неде ля 5	Неде ля 6	Неде ля 7	Неде ля 8
1.	1.1. Педагогика	<b>20</b>	20	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.2. Психология	<b>20</b>	13	7	-	-	-	-	-	-
3.	1.3. Возрастная анатомия и физиология	<b>20</b>	-	20	-	-	-	-	-	-
4.	2.1. Основы методики дополнительного образования детей	<b>10</b>	-	6	4	-	-	-	-	-
5.	2.2. Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	<b>14</b>	-	-	14	-	-	-	-	-
6.	2.3. Технология разработки современного занятия в сфере дополнительного образования детей	<b>14</b>	-	-	14	-	-	-	-	-
7.	2.4. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей	<b>14</b>	-	-	1	13	-	-	-	-
8.	2.5. Педагогические технологии дополнительного образования детей	<b>14</b>	-	-	-	14	-	-	-	-
9.	2.6. Дидактическая культура педагога дополнительного образования	<b>14</b>	-	-	-	6	8	-	-	-
10.	2.7. Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	<b>10</b>	-	-	-	-	10	-	-	-
11.	2.8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными	<b>10</b>	-	-	-	-	10	-	-	-

	возможностями здоровья в дополнительном образовании									
12.	2.9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	10	-	-	-	-	5	5	-	-
13.	2.10. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования с детьми-сиротами	10	-	-	-	-	-	10	-	-
15.	Вариативный модуль №1	36	-	-	-	-	-	18	18	-
16.	Вариативный модуль №2	36	-	-	-	-	-	-	15	21
17.	Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	-	-	-	8
18.	<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>	<b>33</b>	<b>29</b>						