

**Аннотация к рабочим программам модулей
дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Специальное дефектологическое образование по профилю:
организация обучения по адаптированным программам в
образовательной организации»**

Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (100 час.) – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Цель модуля 1: сформировать у слушателей знания нормативно-правовых основ профессиональной деятельности в области инклюзии.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать и понимать:* особенности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования; особенности разработки и применения современных психолого-педагогических технологий; особенности планирования специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- *уметь:* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Формы и методы проведения занятий: дистанционное обучение.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (198 час.) – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Цель модуля 2: сформировать у слушателей знания в области психолого-педагогических основ профессиональной деятельности в инклюзивном образовании.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать и понимать:* предмет специальной и коррекционной педагогики; формы организации специального обучения; факторы психического развития человека; возрастную анатомию и физиологию; основы нейрофизиологии и психопатологии;

- *уметь:* использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации коррекционного обучения, развития, воспитания.

Формы и методы проведения занятий: дистанционное обучение.

Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты профессиональной деятельности (220 час.) – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Цель модуля 3: сформировать у слушателей знания прикладных аспектов профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать и понимать:* особенности психического развития детей с нарушениями интеллектуального развития; задачи и содержание обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития; предмет, задачи и методы нейропсихологии; принципы и методы логопедии; основы сурдопедагогики и тифлопедагогики; особенности планирования специализированного образовательного процесса;

- *уметь:* разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии; применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Формы и методы проведения занятий: дистанционное обучение.