

**Аннотация к рабочим программам модулей  
дополнительной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогика дополнительного образования и особенности реализации  
дополнительных программ»**

**Модуль 1. Общетеоретические дисциплины (60 час.) – ПК-1, ПК-2,  
ПК-3, ПК-4, ПК-5**

*Цель модуля 1:* формирование у слушателей педагогической позиции и профессиональной компетентности и систематизированных знаний в области анатомии человека, ознакомление слушателей с основными теоретическими положениями психологии, а также с методами научного исследования психики и поведения человека.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать:* основные понятия педагогики; современные дидактические концепции и модели обучения; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основных психологических феноменов и категорий; анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей (уровни структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии); основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом;

- *уметь:* выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки); выстраивать логику образовательного процесса; формулировать образовательные, воспитательные и развивающие цели обучения; выбирать методы и средства обучения и воспитания; конструировать формы организации обучения; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; моделировать и конструировать педагогическую деятельность; использовать полученные знания в образовательной практике; проводить стандартные прикладные исследования в определённой области психологии; четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-

половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; уметь объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;

- *владеть*: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся; способами конструирования учебных занятий; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса; методами управления и диагностики педагогического коллектива; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.

*Формы и методы проведения занятий: дистанционные занятия.*

## **Модуль 2. Специальные дисциплины (120 час.) – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

*Цель модуля 2:* изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве, ознакомление слушателей с эффективным применением современных образовательных технологий и технологий внеурочной деятельности, обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к организации оценочной и самооценочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать*: особенности осуществления практической деятельности по социально- педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков как участников образовательного процесса; основные нормативные акты в части охраны прав и законных интересов детей и подростков; педагог знает основные подходы к проектированию урока в соответствии с системно-деятельностным подходом; способы организации

урока в аспекте системно-деятельностного подхода; новые образовательные технологии; сущность технологического подхода в образовании; основные направления организации различных видов деятельности обучающихся; особенности и средства реализации оценочной деятельности в контексте ФГОС ОО; концептуальные основы формирования трехкомпонентной системы требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ общего образования; сущность проектно-исследовательской деятельности;

- *уметь*: осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов; использовать элементы различных педагогических технологий, активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе; применять технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса; организовывать проектную деятельность с учётом возрастных особенностей школьников;

- *владеть*: методами осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов; навыками проектирования урока и способами организации учебной деятельности; навыками использования современных общепедагогических технологий в образовательном процессе; навыками проектирования модели формирования самооценочной деятельности школьников; навыками разработки программы мониторинга оценки сформированности УУД школьников; технологией организации проектной деятельности учащихся.

*Формы и методы проведения занятий: дистанционные занятия.*

### **Модуль 3. Профессиональные дисциплины (2 вариативных модуля в соответствии с профилями программы) (72 час.) – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

*Цель модуля 3:* приобретение слушателями базовых знаний о методике преподавания профильной дисциплины в дополнительном образовании; задачах, содержании, средствах обучения и методах изучения профильных дисциплин в дополнительном образовании; умений и компетентностей, позволяющих проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения дисциплин учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *знать*: основные положения, характеризующие цели и задачи,

содержание и методы преподавания; содержание педагогической деятельности учителя и виды учебной деятельности ученика, состав и технологию использования современных средств обучения; приемы проектирования учебного процесса, анализа и отбора учебного материала с учетом учебных задач и возрастных возможностей школьников;

- *уметь*: использовать элементы различных педагогических технологий, активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе; моделировать познавательные ситуации на уроках на основе деятельностного подхода, диалога педагога и учащихся;

- *владеть*: навыками анализа нормативных документов, используемых в дополнительном образовании (образовательные стандарты, учебные программы), реализации их требований в конкретной педагогической ситуации; приемами контроля и оценивания достижений учащихся.

*Формы и методы проведения занятий: дистанционные занятия.*