

**Аннотация к рабочим программам модулей  
дополнительной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогика и методика в дошкольном образовании»**

**Модуль 1. Дошкольная педагогика (112 час.) - ОПК-2, ОПК-3,  
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8**

*Цель модуля 1:* способствовать формированию у слушателей знаний и навыков в области педагогики и психологии дошкольного образования.

В результате освоения модуля слушатели должны:

- *знать:* теорию и методику обучения и воспитания детей дошкольного возраста; содержание и методы обучения детей в детских образовательных организациях; технологии управления игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста; способы и принципы педагогического сопровождения семьи в дошкольном образовательном учреждении; основы педагогики и психологии дошкольного образования; современные педагогические инновации;

- *уметь:* применять полученные знания в практической профессиональной деятельности.

*Формы и методы проведения занятий:* дистанционные занятия.

**Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей (152 час.) –  
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

*Цель модуля 2:* способствовать формированию у слушателей знаний и навыков в области методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В результате освоения модуля слушатели должны:

- *знать:* цели, ценности, закономерности, принципы, содержание и способы осуществления обучения и воспитания как процессов развития и становления личности, воплощения культурных традиций и образовательных инноваций; общие концепции обучения и воспитания и выражающие их подходы, теории, методики и технологии;

- *уметь:* применять полученные знания в практической профессиональной деятельности.

*Формы и методы проведения занятий:* дистанционные занятия.

**Модуль 3. Организация педагогического процесса дошкольного  
образовательного учреждения (116 час.) - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2,  
ПК-8, ПК-10**

*Цель модуля 3:* способствовать формированию и развитию у слушателей знаний о организации педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения модуля слушатели должны:

- *знать:* ФГОС ДО; требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; требования к содержанию обучения;

- *уметь:* создавать условия исследовательской деятельности в учебном процессе; применять полученные знания в практической профессиональной деятельности.

*Формы и методы проведения занятий:* дистанционные занятия.

**Модуль 4. Психолого-педагогические основы деятельности педагога дошкольного образования – ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-7 (138 час.)**

*Цель модуля 4:* способствовать формированию у слушателей знаний и навыков в области психологии развития детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения модуля слушатели должны:

- *знать:* специфику основных подходов к проблеме развития психики в онтогенезе; условия и факторы развития психики детей дошкольного возраста;

- *уметь:* дифференцировать основные стратегии психического развития; анализировать периоды психического развития с учетом социальной ситуации развития, ведущей деятельности и новообразований возраста; определять специфику критических и стабильных периодов развития; выделять особенности и закономерности развития познавательной, личностной сферы и индивидуально-типологических особенностей в различные периоды онтогенеза.

*Формы и методы проведения занятий:* дистанционные занятия.

Директор Института непрерывного образования



Н.А. Доронина