

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу: «История и философия науки»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – способствовать философскому осмыслению наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез, критериями выбора теорий, способствовать формированию представлений о сущности научного познания, соотношением науки с другими сферами культуры, об общих закономерностях познавательного процесса, об основных функциях науки в современном мире, об этических проблемах современной науки, процессах инновационной деятельности современного образования и науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; методологию науки; особенности научного и вне научного познания.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень

рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; навыком ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, основные направления философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. История науки. Структура научного знания. Динамика науки как процесс зарождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к специфике социально-гуманитарного знания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарного знания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Философские и методологические основания экономической теории. Актуальные философские проблемы экономических наук.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по курсу: «Иностранный язык по специальности»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность к научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Курс разделен на четыре модуля:

Все содержание дисциплины разбито на 4 модуля:

- модуль 1 «Civil Law »
- модуль 2 «Criminal Law»
- модуль 3 «International Law»
- модуль 4 «Business correspondence»

Каждый модуль является логически завершенной частью курса.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексику по теме и грамматический материал в объеме выпускника высшей школы;
- приемы работы в режиме вторичной языковой личности в профессионально направленной ситуации общения с партнерами из других стран
- особенности межкультурного профессионального и научного взаимодействия в поликультурном пространстве;

Уметь:

- извлекать, анализировать, реферировать, аннотировать тексты научной сферы, предъявленные в письменной и устной формах
- проводить презентаций на иностранном языке по проблемам, связанным с научной работой аспиранта (соискателя);
- читать оригинальную научную и публицистическую литературу на иностранном языке по специальности в соответствующей отрасли знаний;

Владеть:

- определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность
- техникой написания аннотаций/рефератов по прочитанному материалу на русском и/или иностранном языке (устно, письменно).

4. Содержание учебной дисциплины

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Цели изучения учебной дисциплины

- формирование у аспирантов системы мировоззренческих представлений о педагогике высшей школы, готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, к реализации современных педагогических технологий в системе высшего образования; развитие педагогической и научно-исследовательской культуры аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать методы организации научной деятельности в системе высшего образования, методы коллективной научно-исследовательской работы, международные требования к научно-исследовательской работе; принципы, нормы педагогической и научной этики; содержание профессиограммы и профессиональные стандарты деятельности преподавателя высшей школы; принципы разработки траектории собственного профессионального и личностного развития в сфере науки и образования; приемы и методы организации работы научно-исследовательского коллектива;

уметь применять методы организации научной деятельности в системе высшего образования, методы коллективной научно-исследовательской работы; осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов и норм педагогической и научной этики; использовать современные методы научных исследований; уметь определять степень соответствия своих качеств компетенций требованиям профессиограмм и профессиональных стандартов; уметь подбирать и использовать методики профессионального роста и развития; организовать работу научно-исследовательского коллектива;

владеть базовыми категориями педагогики высшей школы; методами формирования у студентов компетенций, навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; методикой моделирования и реализации педагогических проектов в учебном процессе; технологиями преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками оценки современных научных достижений при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками участия в коллективной исследовательской деятельности в системе высшего образования; навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие принципам и нормам педагогической и научной этики; методами самодиагностики и саморазвития профессионально-важных качеств, компетенций; методами личностного и профессионального самосовершенствования; методами организации работы научно-исследовательского коллектива.

4. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса.

Цели, задачи и структура педагогики высшей школы. Теория обучения в высшей школе. Основной закон, закономерности, принципы дидактики высшей школы. Организационные формы обучения в высшей школе. Организация и проведение лекционных, семинарских и лабораторно-практических форм обучения в высшей школе. Методы и средства обучения. НИР и самостоятельная работа студентов. Формы контроля в высшей школе. Инновационные технологии обучения в высшей школе. Технологический подход обучения в высшей школе. Технологии модульного обучения в ВШ. Интерактивные технологии обучения в высшей школе. Сущность интерактивных технологий. Технологии обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, технология «Портфолио» Технологии игрового моделирования. Предмет и задачи психологии высшей школы; культурно-историческая психология: теория, высшая психическая функция, социальная среда; деятельностный подход в психологии; Л.С. Выгодский о взаимосвязи развития и обучения, зоне ближайшего развития; особенности развития студента, типология личности современного студента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у аспирантов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: понятийный аппарат современной экономической и правовой науки, источники информации о научных достижениях в данной сфере; методы и инструменты взаимодействия с коллегами при реализации комплексных исследований экономико-правовых процессов в современных условиях.

Уметь: использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности; анализировать во взаимосвязи экономические и правовые явления, процессы на микро, мезоуровне, макро- и метауровне; оценивать и анализировать экономико-правовые процессы, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять комплексные исследования экономико-правовых процессов, в том числе междисциплинарные; формировать творческие научные

коллективы для решения задач исследования экономико-правовых процессов; разрабатывать дизайн научного исследования экономико-правовых процессов, определять направление работы творческого научного коллектива.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и правовых данных; методами и приемами научного познания при исследовании экономико-правовых процессов; навыками самостоятельной работы при исследовании экономико-правовых процессов; теоретическими и практическими навыками планирования и организации процесса научного познания при исследовании экономической или правовой сферы; практическими инструментами исследований экономико-правовых процессов.

4. Содержание дисциплины:

Предмет курса и его место в системе других дисциплин. Типы познания. Отличительные особенности научного познания. Эволюция научного познания. Система информационного обеспечения экономико-правовых исследований. Виды информации. Структура, принципы и методы обработки информации. Отечественная школа обработки информации.

Академическое письмо как вид представления научных результатов. Структура научных статей. Обязательные элементы научных статей. Сущность и понятие методов статистической обработки информации. Особенности статистической обработки информации в исследовании экономико-правовых процессов. Метод парных сравнений и его применение при исследовании экономико-правовых процессов. Опрос и интервьюирование при исследовании экономико-правовых процессов. Роль и место эксперимента в исследовании экономико-правовых процессов. Роль и место эвристических методов в исследовании экономико-правовых процессов.

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная и отраслевая экономика»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов управления региональными и отраслевыми комплексами; принципами территориального регулирования и стратегического планирования; направлениями приоритетных механизмов развития региональной и отраслевой экономики в условиях системных преобразований. Сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах отраслевого развития и региональной политики в России, а также необходимые компетенции в области научного анализа условий и факторов территориальной организации экономики страны и ее регионов (региональных рынков) с учетом их отраслевой специфики; научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение отраслевой структуры национальной и региональной экономики, ее современного состояния и дальнейшего развития
- формирование умений группировки отраслей народного хозяйства по производственной структуре;
- формирование умений и навыков в сфере определения производственно-отраслевой специализации региона и направлений ее совершенствования.
- формирование умений выявлять закономерности, принципы, факторы и механизмы совершенствования процесса размещения производительных сил с учетом региональной и отраслевой специализации территорий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;

- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- особенности регионального стратегического планирования.

Уметь:

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть:

- профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1: «Региональная экономика»

Тема 1: Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков

Тема 2: Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях

Тема 3: Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.

Тема 4: Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов

Тема 5 Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах

Тема 6 Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

Модуль 2: «Отраслевая экономика»

Тема 7: Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков

Тема 8: Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы

Тема 9: Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по курсу: **«Финансовая политика и финансовый механизм»**

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Учебная дисциплина «Финансовая политика и финансовый механизм» относится к факультативной части учебного плана подготовки аспирантов.

2. Цель дисциплины - сформировать представления о финансовом механизме, о долгосрочной и краткосрочной финансовой политике предприятия, об основных этапах ее формирования, методах ее реализации, а также рассмотреть современные тенденции в выборе финансовой стратегии развития российских предприятий.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Аспирант должен уметь:

- проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

- исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-

экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

- осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: понятийный аппарат финансовой политики хозяйствующего субъекта в долгосрочной и краткосрочной перспективе, источники информации о научных исследованиях в данной сфере; роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; сущность, структуру и направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия; методы и инструменты исследования процессов формирования и реализации финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства в современных условиях.

Уметь: использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности при изучении проблематики финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства; оценивать и анализировать процессы реализации финансовой политики предприятия, с учетом комплекса экономических, производственных, маркетинговых и социальных факторов экономики предпринимательства, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять прикладные исследования в области финансовой политики и финансового механизма предприятия в экономике предпринимательства.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансовой политике предприятия в экономике предпринимательства; навыками в области проектирования финансовой политики предприятия, поиска финансовых резервов оптимизации деятельности предприятия; навыками самостоятельной работы при исследовании проблематики экономики предпринимательства; передовым опытом по проведению финансовой политики компаний и прогрессивных методов управления финансами; практическими инструментами исследований проблематики финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства.

4. Содержание дисциплины:

Финансовая политика организации: сущность, цель, задачи и основные этапы разработки. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Политика управления собственным и заемным капиталом предприятия. Управление оборотными активами и денежными потоками предприятия. Политика управления финансовыми рисками предприятия.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ЦИФРОВОЙ
СРЕДЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре Программы аспирантуры.

Данная дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» и является факультативной.

2. Цель учебной дисциплины – ознакомить аспирантов с правовыми механизмами защиты интеллектуальных прав в цифровой среде

Задачи дисциплины:

расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

- развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав в цифровой среде» участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Изучив курс «Защита интеллектуальных прав в цифровой среде» аспиранты должны

Знать: правовые основы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде; правоприменительную практику, связанную с охраной и защитой интеллектуальных прав в цифровой среде при решении профессиональных задач.

Уметь: анализировать нестандартные ситуации, связанные с охраной и защитой интеллектуальных прав в цифровой среде при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками выбора оптимальных вариантов решения нестандартных задач, связанных с охраной и защитой интеллектуальных прав в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны и защиты. Система интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Охрана и защита интеллектуальных прав. Особенности защиты интеллектуальных прав в цифровой среде. Формы и способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде. Виды

юридической ответственности за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде. Блокировка как способ защиты интеллектуальных прав.