

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Программы аспирантуры

Научная специальность: 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки».

1. Место практики в структуре Программы аспирантуры

Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту Блока «Практика» Программы аспирантуры. Прохождению научно-педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика высшей школы», поэтому содержание научно-педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по педагогике высшей школы.

2. Цель научно-педагогической практики.

Целью научно-педагогической практики является формирование научно-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения научно-педагогической практики.

Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения научно-педагогической практики аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы и элементы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- основные этапы и элементы организации работы научно-исследовательского коллектива;
- структуру своей педагогической профессиональной деятельности;
- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории;
- виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре);
- цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий;

- технологии проектирования содержания учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации.

УМЕТЬ:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций студентов;
- обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки;
- обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу;
- организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать содержание учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями личностного профессионального роста, творческого саморазвития;
- методами и приемами организации работы исследовательского коллектива;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства;
- методами оценки качества учебных занятий;
- основными методическими приёмами организации различных видов учебной работы;
- навыками систематизации научной информации и ее использования при осуществлении педагогической деятельности.

4. Содержание научно-педагогической практики:

Научно-педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- выполняет отдельные элементы научно-педагогической деятельности на выпускающей кафедре в соответствии с индивидуальным заданием (применительно к основной образовательной программе, реализуемой кафедрой);
- готовит отчет по практике.