

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

**1. Место педагогической практики в структуре ОПОП**

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.02) учебного плана ОПОП аспирантуры.

**2. Цели и задачи педагогической практики:** формирование профессионально- педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в учреждениях высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения содержания педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. (УК-6);
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (ПК-8).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Уметь:** организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки; обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу; организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий; создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.

**Владеть:** навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства; методами оценки качества учебных занятий; основными методическими приёмами организации различных видов учебной работы.

#### **4. Содержание педагогической практики:**

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения и в отделе аспирантуры в индивидуальном порядке. В ходе педагогической практики аспирант выполняет большой объем работы самостоятельно. Так, при прохождении блока «Пассивная практика» самостоятельная работа аспирантов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, и приобретение практических навыков профессионально-педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки профильной кафедры. При прохождении блока «Активная практика» аспирант готовится к самостоятельному проведению учебного занятия, что предполагает педагогическое конструирование учебного занятия по учебной дисциплине.

(применительно к учебным дисциплинам, реализуемым выпускающей кафедрой); разработку конспекта учебного занятия; посещение, анализ, рецензирование и оценку учебных занятий, проводимых другими аспирантами. Также самостоятельно аспирант готовит отчет по педагогической практике.

В процессе самостоятельного изучения деятельности профильной кафедры аспирант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»  
Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**1. Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01) учебного плана ОПОП аспирантуры.

**2. Цели и задачи практики:** Целью овладение аспирантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области; сбор материалов по теме научного исследования.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– способность выявлять формы и принципы выстраивания правовой политики государства при установлении правового положения субъектов, правового режима объектов и оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента; систематизировать эти знания с помощью информационных технологий (ПК-7);

- способность использовать правовой инструментарий регулирования общественных отношений, складывающихся в вещном, обязательственном праве, а также интеллектуальных правах в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, в институтах семейного и международного частного права, с привлечением современных методик научных исследований (ПК-9).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Уметь:** формировать свое видение исследуемой проблемы; грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по

исследуемой проблематике; пользоваться методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; осуществлять работу с библиографическими источниками, справочно-правовыми системами; осуществлять сбор и обработку информации; технически грамотно оформлять текст исследования; находить и правильно использовать при осуществлении исследовательской работы нормативно-правовые акты, устанавливающие права, обязанности и ответственность субъектов исследуемых правоотношений; выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования исследуемых общественных отношений.

**Владеть:** навыками научного анализа исследуемой проблематики; генерирования идей при решении исследовательских и практических задач сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме; навыками поиска и систематизации полученной информации; анализа и обобщения собранного материала; навыками построения моделей правового регулирования исследуемых общественных отношений; навыками построения моделей защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований в исследуемых общественных отношениях.

#### **4. Содержание практики:**

Аспиранты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При прохождении практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями научного исследования, используют эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**1. Место научных исследований в структуре ОПОП**

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» представляет собой одну из форм самостоятельной деятельности обучающегося по программе аспирантуры, относится к вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

**2. Цель и задачи методологии научных исследований:**

Целью научно-исследовательской деятельности является приобретение аспирантами необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих проводить самостоятельно научно-исследовательскую работу, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диссертации), а также дальнейшая самостоятельная научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

**3. Требования к результатам освоения содержания исследования**

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта подлежат формированию следующие профессиональные компетенции:

ПК-7 – способность выявлять формы и принципы выстраивания правовой политики государства при установлении правового положения субъектов, правового режима объектов и оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента; систематизировать эти знания с помощью информационных технологий;

ПК-9 – способность использовать правовой инструментариум регулирования общественных отношений, складывающихся в вещном, обязательственном праве, а также интеллектуальных правах в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, в институтах семейного и международного частного права, с привлечением современных методик научных исследований.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

**знать:**

- современные методы и технологии научной коммуникации;
- фундаментальные основы юридических дисциплин;
- современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

**уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**владеть:**

- навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- навыками исследования проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

**4. Содержание блока "Научные исследования":**

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом

аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта.

Научно-исследовательская работа включает:

- изучение теоретических основ методики, организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ;
- подготовку и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях профильных кафедр;
- участие в иных научных мероприятиях.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель- исследователь

**1. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП.**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана аспирантуры.

**2. Цель изучения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки.

**3. Требования к результатам освоения содержания подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

Модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**обще профессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.



### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-8 способность использовать базовые понятия, фундаментальные категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности

В результате освоения модуля обучающийся должен:

#### **знать:**

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- базовые элементы в области юридических дисциплин;
- современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

#### **уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить и организовывать педагогические исследования.

#### **владеть:**

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками исследования проблем в области гражданского права предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

**4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

Модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе реализации модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;

- изучить теоретические источники в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;

- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;

- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;

- сформулировать цели и задачи исследования;

- сформулировать объект и предмет исследования;

- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;

- составить схему исследования;

- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;

- сделать выводы и разработать рекомендации;

- подготовить и опубликовать не менее двух печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;

- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.