

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики (ознакомительной практики)
2.О.01.01.

Вид практики – учебная практика (ознакомительная практика).

Способы проведения практики – стационарная, выездная

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Русский язык и деловое общение», «Профессиональная культура организатора работы с молодежью», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации».

Обеспечиваемые дисциплины: «Правовые основы работы с молодежью», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью».

2. Цель учебной практики: формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения;
- изучение трудовых функций и трудовых действий специалиста по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью;
- формирование навыков сбора, мониторинга, обобщения, анализа, интерпретации, ранжирования и хранения информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики;
- формирование навыков систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;

- формирование навыков представления результатов практической деятельности в форме публичных выступлений;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.
- формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в процессе овладения профессией;
- развитие навыков профессиональной рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики: УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; знакомство с руководителем практики; получение краткой информации об объектах всех этапов практики, получение задания на практику, ознакомление с программой практики.	Оформить в отчете цель и задачи практики.	8	8
Экскурсионный этап («Система организации работы с молодежью в городе Казань») 5 дней	Общее знакомство с учреждениями и организациями сферы организации работы с молодежью; беседы с руководителями данных учреждений и организаций; выявление специфики учреждений и	Зафиксировать в отчете общие сведения: об особенностях работы учреждений, организаций; об их истории, кадровом составе, функциях; о профессиональных обязанностях организаторов	0	30

	организаций, основных направлений их деятельности; получение о профессиональных обязанностях и должностных инструкциях организаторов работы с молодежью.	работы с молодежью.		
Этап «Ознакомление с организацией работы с молодежью в образовательных учреждениях города Казань, молодежных организациях, учреждениях сферы реализации молодежной политики» 5 дней	1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий.	Оформить в отчете график индивидуальной работы.	0	30
	2. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение истории, кадрового состава, функций учреждения или организации.	Зафиксировать в отчете общие сведения: об особенностях работы учреждений, организаций; об их истории, кадровом составе, функциях; о профессиональных обязанностях организаторов работы с молодежью; о содержании должностных инструкций организаторов работы с молодежью, особенностях их взаимодействия с коллегами и молодежью.		

	3. Изучение работы одного из специалистов учреждения (организации): определение их должностных обязанностей, плана и графика работы, характера взаимодействия с другими специалистами; изучение правовой базы их деятельности; беседа об особенностях категорий молодежи, с которыми они работают.	Зафиксировать в отчете должностные обязанности специалиста, особенности его работы, перечислить документы, регламентирующие его деятельность; описать условия работы специалиста.		
	4. Изучение технологий работы с молодежью, используемых методов и форм работы в данной организации; опыта деятельности в сфере реализации молодежной политики.	Зафиксировать в отчете описание технологий работы с молодежью, используемых методов и форм работы в данной организации; результаты анализа опыта деятельности учреждения, организации в сфере реализации молодежной политики.		
	5. Участие в повседневной работе учреждения или организации	Зафиксировать в отчете описание мероприятий, организуемых в молодежной среде, описать и проанализировать эффективность своего участия в данных мероприятиях		
На протяжении практики	Консультации с групповым	Зафиксировать время и содержания консультаций.	8	4

	руководителем практики.			
Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и отчет по практике руководителю практики.	8	4
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	4	4
			28	80
Итого:			108 часов	

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))
2.О.01.02.

Вид практики – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Русский язык и деловое общение», «Иностранный язык», «Профессиональная культура организатора работы с молодежью», «Молодежные движения в России: история и современность», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Методика социологических

исследований», «Методы комплексного исследования и оценка положения молодежи».

Студенты проходят практику одновременно с изучением дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Социальные технологии работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Региональная и муниципальная молодежная политика», что обеспечивает эффективное формирование компетенций.

Обеспечиваемые дисциплины: «Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью», «Практикум «Волонтерское движение в реализации молодежных программ», «Профилактика зависимости от ПАВ в молодежной среде», «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» («Социальная реабилитация молодежи»).

2. Цель практики: сформировать у студентов первичные навыки научно-исследовательской работы по проблемам организации деятельности с различными категориями молодежи.

Задачи:

- развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации;
- обработка и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования;
- проведение библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
- выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности организатора работы с молодежью, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- формирование навыков оформления результатов исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания практики
УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5;

4. Краткое содержание практики

Структура и этапы учебной практики (НИР):

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов

Подготовительный этап.	1. Участие в установочной конференции; знакомство с руководителем практики; получение краткой информации об объекте практики; ознакомление с программой практики. - Установочная конференция, - Знакомство с целями, задачами, содержанием и режимом практики, - Обсуждение заданий на практику, - Консультация по подготовке итоговых документов. - Знакомство с базой практики. - Инструктаж по технике безопасности.	Оформить в дневнике цель и задачи практики.	8	8
Организационный этап.	1. Знакомство с работниками организации, помощником которых они будут являться на период прохождения учебной практики (НИР), изучение их функциональных обязанностей. 2. Общее знакомство с учреждением (организацией) сферы организации работы с молодежью; беседы с руководителем данного учреждения (организации), выявление специфики учреждения (организации) основных направлений ее деятельности; получение о профессиональных обязанностях и должностных инструкциях организаторов работы с молодежью. 3. Анализ и синтез научной информации по молодежной проблематике; формулировка проблемы и гипотезы исследования, объекта и предмета исследования; разработка плана исследования по теме курсовой работы. План исследования разрабатывается и обсуждается каждым студентом с групповым руководителем практики от Университета, руководителем от базы практики и руководителем курсовой работы. 4. Составление плана работы на период практики в соответствии с планом научно-исследовательской работы и планом работы специалиста в	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете полученные сведения	0	30

	сфере организации работы с молодежью с базы практики. 5. Ассистирование специалисту в сфере организации работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел.			
Исполнительский этап.	1. Организация сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике на базе практики. 2. Разработка программы социологического (социально-психологического) исследования абитуриентов и его организация 3. Обработка результатов научно-исследовательской работы 4. Консультации с руководителем практики и научным руководителем курсовой работы. 5. Ассистирование специалисту в сфере организации работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел.	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете полученные сведения	0	30
На протяжении практики	Консультации с групповым руководителем практики.	Зафиксировать время и содержания консультаций.	8	4
Аналитический этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы Осуществление самоанализа деятельности на практике. Оформление отчетной документации.	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете порядок проведения и результаты НИР (фиксируются полученные в ходе исследования данные и результаты их обработки, указывается, как полученные результаты	6	10

		могут быть использованы при выполнении курсовой работы)		
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	2	2
			24	84
Итого:			108 часов	

АННОТАЦИЯ учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) 2.О.01.03.

Вид практики – учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Молодежные движения в России: история и современность», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий для молодежи», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Социальное проектирование», «Информационное обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент и маркетинг в молодежной политике».

Обеспечиваемые дисциплины: «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике», «Фандрайзинг», «Управление молодежными проектами».

2. Цель практики: формирование первичных навыков социально-проектной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической) практики):

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;

- создание условий для применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать проектные задачи в области организации работы с молодежью;
- приобретение опыта анализа молодежных программ федерального, республиканского, муниципального уровней; анализа актуальности реализации социальных проектов для достижения целей молодежной программы; разработки социальных проектов в соответствии с потребностями и ресурсами конкретных детских и молодежных общественных организаций и объединений; разработки этапов социального проекта по конкретной проблематике; внедрения проекта в деятельность организации (учреждения); распределения полномочий при организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в процессе овладения профессией;
- развитие навыков профессиональной рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики:
УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; знакомство с руководителем практики; получение краткой информации об объектах всех этапов практики, получение задания на практику, ознакомление с программой практики. 1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Оформить в отчете цель и задачи практики.	8	8
Организационный период	1. Знакомство с работниками организации, помощником которых они будут являться на период прохождения преддипломной, изучение их функциональных обязанностей.	Зафиксировать в отчете общие сведения: об особенностях работы учреждений,	0	30

	2. Общее знакомство с учреждением (организацией) сферы организации работы с молодежью; беседы с руководителем данного учреждения (организации), выявление специфики учреждения (организации) основных направлений ее деятельности; получение о профессиональных обязанностях и должностных инструкциях организаторов работы с молодежью. 3. Изучение работы одного из специалистов учреждения (организации): определение их должностных обязанностей, плана и графика работы, характера взаимодействия с другими специалистами; изучение правовой базы их деятельности; беседа об особенностях категорий молодежи, с которыми они работают. 4. Составление плана работы на период практики в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы специалиста в сфере организации работы с молодежью с базы практики.	организаций; об их истории кадровом составе, функциях; о профессиональных обязанностях организаторов работы с молодежью.		
Основной период	1. Организация исследования в молодежной среде и анализ его результатов, выявление противоречий, социальных потребностей. 2. Обоснование необходимости разработки социального проекта и программы привлечения конкретной молодежной аудитории к его реализации. 3. Разработка разделов социального проекта 1) Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной проблемы). 2) Постановка цели деятельности и конкретных задач.	Оформить в отчете график индивидуальной работы. Зафиксировать в отчете общие сведения: об особенностях работы учреждений, организаций; об их истории, кадровом составе, функциях; о профессиональных обязанностях организаторов работы с молодежью; о содержании	0	28

	3) Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала). 4) Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий). 5) Характеристика и способ оценки планируемых результатов. 6) Бюджет. Материально-техническое обеспечение. 4. Ассистирование специалисту в сфере работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел. 7. Выполнение заданий в соответствии с программой практики. 8. Участие в повседневной работе учреждения или организации	должностных инструкций организаторов работы с молодежью, особенностях их взаимодействия с коллегами и молодежью.		
На протяжении практики	Консультации с групповым руководителем практики.	Зафиксировать время и содержания консультаций.	6	4
Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и отчет по практике руководителю практики.	6	10
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	4	4
			24	84
Итого:			108 часов	

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

2.О.01.04.

Вид практики – производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) реализуется в два этапа:

1. «Проектно-технологическая практика» (рассредоточенная)
2. «Летняя практика» (концентрированная)

«ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) «Проектно-технологическая практика» рассредоточенная, относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03. «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Молодежные движения в России: история и современность», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий для молодежи», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Социальное проектирование», «Информационное обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент и маркетинг в молодежной политике».

Обеспечиваемые дисциплины: «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике», «Фандрайзинг», «Управление молодежными проектами».

2. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной социально-проектной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

Задачи производственной проектно-технологической практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- создание условий для применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать проектные задачи в области организации работы с молодежью;
- приобретение опыта анализа молодежных программ федерального, республиканского, муниципального уровней; анализа актуальности реализации социальных проектов для достижения целей молодежной программы;

- приобретение опыта разработки социальных проектов в соответствии с потребностями и ресурсами конкретных детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- приобретение опыта разработки этапов социального проекта по конкретной проблематике;
- внедрения проекта в деятельность организации (учреждения);
- приобретение опыта распределения полномочий при организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в процессе овладения профессией;
- развитие навыков профессиональной рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики:

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; получение задания на практику, ознакомление с программой практики. 1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Оформить в отчете цель и задачи практики.	8	8
Организационный период	1. Составление плана работы на период практики в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы специалиста в сфере организации работы с молодежью с базы практики.	Зафиксировать в отчете общие сведения	0	8
Основной период	Реализация мероприятий социального проекта на базе практики; Рецензирование проекта	Оформить в отчете информацию о проведенных	0	50

	Разработка презентации социального проекта в социальных сетях Подготовка проекта к конкурсу социальных проектов Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи Ассистирование специалисту в сфере работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел. Выполнение заданий в соответствии с программой практики. Участие в повседневной работе учреждения или организации	мероприятиях, об экспертизе проекта, дать оценку его эффективности		
На протяжении практики	Консультации с групповым руководителем практики.	Зафиксировать время и содержания консультаций.	6	4
Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и отчет по практике руководителю практики.	6	10
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	4	4
			24	84
Итого:			108 часов	

«ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА»

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) «Летняя практика» концентрированная, относится к обязательной

части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03. «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Психологические основы работы с молодежью, Основы вожатской деятельности, Гражданское и патриотическое воспитание молодежи, Базовый курс тренера: разработка и ведение тренинговых программ, Профилактика зависимости от ПАВ в молодежной среде, Самоопределение и профессиональная ориентация молодежи, Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью.

Обеспечиваемые дисциплины: Организация досуга детей и молодежи, Практикум «Волонтерское движение в реализации молодежных программ», Коучинг в работе с молодежью.

2. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью в летних лагерях

Задачи производственной проектно-технологической практики:

- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с молодежью, профессионального опыта;
- ознакомление с содержанием и организацией деятельности летнего лагеря, деятельностью вожатых, воспитателей, социальных-педагогов, педагогов-психологов;
- освоение социально-педагогических технологий, методик работы с временным молодежным коллективом;
- приобретение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности временного молодежного коллектива;
- развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- выработка творческого подхода к деятельности организатора работы с молодежью, потребности в самообразовании и саморазвитии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики:

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)
-------	-------------------	------------------	-----------------------

			Контактн ые часы	Самостоя тельная работа студентов
Подготовите льный этап	Участие в установочной конференции; получение задания на практику, ознакомление с программой практики. 1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий. 2. Инструктаж по технике безопасности.	Оформить в отчете цель и задачи практики.	6	8
Организацио нный период	1. Знакомство с лагерем. Адаптация. Тренинги. (Знакомство, обустройство, начало установления контактов, выявление лидеров, начало формирования коллектива отряда). 2. Выделение особенностей организационного этапа в формировании временного молодежного коллектива (описание, анализ первого этапа). Начало составления социально-психологического портрета отряда. 3. Планирование и анализ деятельности отряда на первый период смены (разработка тематических мероприятий, написание конспектов, ведение отчета). 4. Изучение и анализ деятельности вожатого: описать собственную деятельность по направлениям (работа с подростками и молодежью, работа с сотрудниками, работа с родителями), ведение документации. Примечание: при изучении направлений деятельности вожатого акцентировать внимание на следующие формы работы: • индивидуальное и групповое социально-педагогическое сопровождение, • организация и проведение тематических собраний, семинаров,	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете полученные сведения, в соответствии с планом работы лагеря составить план индивидуальной работы	0	30

	консультаций для сотрудников и родителей, • разработка перспективного плана работы на смену 5. Оформление дневника.			
Основной период	1. В основной период: работа с подростками, работа с сотрудниками, работа с родителями, ведение документации. 2. Продолжение работы над сплочением отряда (регулирование межличностного общения, обучение коллектива). Анализ, описание этапа. 3. Изучение психологического климата в отряде в основной период смены, продолжение работы по обучению лидеров и актива, меры по коррекции межличностного общения, формирование традиций отряда (работа с подростками, работа с сотрудниками, работа с родителями, ведение документации). 4. Самостоятельное проведение воспитательных мероприятий. 5. Организация творческой воспитательной деятельности по следующим направлениям: А) Развитие интеллектуальных возможностей (расширение кругозора, интеллектуальные конкурсы, викторины, различные олимпиады, кружковая работа). Б) Физическое и гигиеническое воспитание, антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда, физическое развитие и закаливание, подвижные игры, спортивные соревнования, праздники). В) Художественно – эстетическое воспитание (беседы об искусстве, о современных музыкальных направлениях, привитие художественно – эстетического вкуса, различные творческие вечера, конкурсы, фестивали,	Оформить в отчете информацию о проведенных мероприятиях, об экспертизе проекта, дать оценку его эффективности	0	38

	смотрры художественной самодеятельности и праздники). Г) Экологическая и природоохранительная работа (организация различных экологических мероприятий, туристических походов, проведение дней леса, беседы об экологических проблемах в республике, другая природоохранная деятельность). Д) Трудовое и экономическое воспитание, профессиональная ориентация (беседы о труде, об его социально–экономической эффективности, встречи с представителями различных профессий, об экономических основах организации летнего отдыха детей, трудовых десантов, общественно полезный производительный труд). Е) Нравственно – патриотическое воспитание (организация различных бесед об истории своей Родины, знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну, различные мероприятия, посвященные изучению героического прошлого нашей страны, обсуждение кинофильмов, книг, различные диспуты, круглые столы и так далее). 6. Наблюдение за взаимоотношениями в заключительный период смены. 7. Составление социально-педагогической характеристики отряда. 8. Составление характеристик на детей (2 человека).			
Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и	6	12

		отчет по практике руководителю практики.		
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	4	4
			16	92
Итого:			108 часов	

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)
2.О.01.05.

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практики: способ организации практики (стационарная практика или выездная) выбирается в зависимости от темы выпускной квалификационной работы студента-практиканта и месторасположения базы практики, позволяющей организовать сбор и анализ эмпирического материала для выполнения ВКР. Отражается в индивидуальном задании студента.

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Производственная практика проводится в течение 8 недель концентрированно.

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Молодежные движения в России: история и современность», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий для молодежи», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Социальное проектирование», «Информационное обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент и маркетинг в молодежной политике»,

«Молодежное предпринимательство», «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике», «Фандрайзинг», «Управление молодежными проектами».

Формирование компетенций в рамках данной обеспечивает успешное выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Цель практики: сформировать у студентов умения и навыки научно-исследовательской работы по проблемам организации деятельности с различными категориями молодежи, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- проведение исследовательской работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с молодежью, профессионального опыта;
- приобретение опыта организации социологического исследования;
- развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- выработка творческого подхода к деятельности организатора работы с молодежью, потребности в самообразовании и саморазвитии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; получение задания на практику, ознакомление с программой практики. 1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с	Оформить в отчете цель и задачи практики.	8	8

	руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий. 2. Инструктаж по технике безопасности.			
Организационный период	3. Знакомство с работниками организации, помощником которых они будут являться на период прохождения преддипломной, изучение их функциональных обязанностей. 4. Общее знакомство с учреждением (организацией) сферы организации работы с молодежью; беседы с руководителем данного учреждения (организации), выявление специфики учреждения (организации) основных направлений ее деятельности; получение о профессиональных обязанностях и должностных инструкциях организаторов работы с молодежью. 5. Анализ и синтез научной информации по молодежной проблематике; формулировка проблемы и гипотезы ВКР, объекта и предмета исследования в рамках ВКР; разработка плана исследования по теме ВКР. План исследования разрабатывается и обсуждается каждым студентом с групповым руководителем практики от Университета, руководителем от базы практики и руководителем ВКР. 6. Составление плана работы на период практики в соответствии с целью и задачами ВКР и планом работы специалиста в сфере организации работы с молодежью с базы практики.	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете полученные сведения, составить план индивидуальной работы	12	80

Основной период	1. Организация исследования в молодежной среде и анализ его результатов, выявление противоречий, социальных потребностей. 2. Обоснование необходимости разработки социального проекта и программы привлечения конкретной молодежной аудитории к его реализации. 3. Разработка разделов социального проекта в рамках работы над ВКР 7) Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной проблемы). 8) Постановка цели деятельности и конкретных задач. 9) Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала). 10) Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий). 11) Характеристика и способ оценки планируемых результатов. 12) Бюджет. Материально-техническое обеспечение. 4. Ассистирование специалисту в сфере работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел. 5. Реализация проекта, организация мероприятий в соответствии с целью проекта. 6. Оценка эффективности проекта. 7. Выполнение заданий в соответствии с программой практики.	Оформить запись в дневнике, зафиксировать в отчете полученные сведения, результаты выполнения заданий в соответствии с программой практики	12	216
На протяжении практики	Консультации с групповым руководителем практики.	Зафиксировать время и	24	12

		содержания консультаций.		
Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и отчет по практике руководителю практики.	20	32
Этап оценивания Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании практики студенты должны принять участие в итоговой конференции	Защита практики, анализ отчета и отзыва руководителя практики	4	4
			80	352
Итого:			432 часа	

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) 2.Ч.01.01.

Вид практики – производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма организации практики – дискретная (по видам практик).

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов: «Молодежные движения в России: история и современность», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Организация массовых мероприятий для молодежи», «Социальное партнерство в молодежной политике», «Социальное проектирование», «Информационное обеспечение

работы с молодежью», «Менеджмент и маркетинг в молодежной политике», «Молодежное предпринимательство»

Практика проходит одновременно с изучением дисциплин: «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике», «Фандрайзинг», «Управление молодежными проектами».

2. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с молодежью, профессионального опыта;
- развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- выработка творческого подхода к деятельности организатора работы с молодежью, потребности в самообразовании и саморазвитии.
- формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в процессе овладения профессией;
- развитие навыков профессиональной рефлексии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

4. Краткое содержание практики

Этапы	Виды деятельности	Формы отчетности	Трудоемкость (ак.час)	
			Контактные часы	Самостоятельная работа студентов
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; получение задания на практику, ознакомление с программой практики. 1. Составление графика индивидуальной работы; определение совместно с	Оформить в отчете цель и задачи практики.	8	8

	руководителем практики порядка и сроков прохождения заданий. 2. Инструктаж по технике безопасности.			
Организационный период	1. Составление плана работы на период практики в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы специалиста в сфере организации работы с молодежью с базы практики.	Зафиксировать в отчете общие сведения	0	8
Основной период	1. Анализ форм, методов и приемов работы организаторов работы с молодежью в конкретных учреждениях, организациях 2. Разработка плана управления проектом 3. Экономическое обоснование проекта 4. Формирование команды для реализации социального проекта. Разработка программы коучинга для эффективного управления командой; 5. Разработка презентации социального проекта в социальных сетях 6. Подготовка документации проекта к Всероссийскому конкурсу молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи 7. Рецензирование и экспертиза проекта одnogруппника 8. Разработка презентации социального проекта в социальных сетях 9. Ассистирование специалисту в сфере работы с молодежью базы практики в организации текущих (согласно плану его работы) дел. 10. Участие в повседневной работе учреждения или организации	Оформить в отчете информацию о проведенных мероприятиях, об экспертизе проекта, дать оценку его эффективности	0	52
На протяжении практики	Консультации с групповым руководителем практики.	Зафиксировать время и содержания консультаций.	8	4

Заключительный этап	1. Обобщение полученных на практике результатов. 2. Завершение оформления дневника практики. 3. Подготовка тематического выступления на итоговой конференции.	Изложить в свободной форме свои впечатления и пожелания. Перед итоговой конференцией сдать дневник практики и отчет по практике руководителю практики.	8	12
			24	84
Итого:			108 часов	