

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«История России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Курс нацелен на формирование общегражданской идентичности российского общества. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечением общенациональных интересов и безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

Уметь: анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины:

История как наука. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русью. Русь в конце X — начале XIII в.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Русь в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Европа и мир в XIX в. Российская империя в XIX — начале XX вв. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ **адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Иностранный язык»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажеры, электронные приложения к учебникам; речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде.

Владеть: навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида

речевой деятельности; использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам. Обучение навыкам перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики, развитие умений изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы. Формирование коммуникативных компетенций по изучаемым темам, разработка проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; основные методы и принципы устойчивого развития.

Уметь: выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды; создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач.

Владеть: навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыком применения методов и принципов устойчивого развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Ведение переговоров»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые

знания основ теории и практики проведения деловых переговоров, формирование у бакалавров необходимых навыков для проведения эффективных деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы корпоративной культуры международного общения, ведения деловых переговоров; основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны на переговорах; особенности делового этикета представителей различных культур и религий; правила проведения переговоров с зарубежными партнёрами; объём вербальных и невербальных средств в рамках дипломатического поведения.

Уметь: слушать собеседника в процессе ведения международных встреч, находить компромисс посредством переговоров; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны на переговорах; использовать получаемую информацию из оригинальных иностранных источников для подготовки докладов, ведения беседы, дискуссии, переговоров; обосновывать свое мнение, убеждать собеседника, отстаивать позицию своей стороны переговоров.

Владеть: способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория переговорного процесса. Организация и ведение переговоров. Подготовка переговоров. Стратегия и тактика ведения переговоров. Методика ведения переговоров. Особенности делового общения при проведении переговоров. Искусство ведения переговоров. Основные принципы делового этикета при проведении переговоров. Приемы деловых коммуникаций. Психологические аспекты проведения переговоров. Деловой этикет. Технология завершения переговоров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Внешние связи Республики Татарстан»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей Республики Татарстан, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основу нормативно-правовой базы внешних связей субъектов национальных государств (на примере Республики Татарстан) с учетом международного права, международных обязательств и национального законодательства.

Уметь: проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов, их эффективность; оценивать проекты международного сотрудничества.

4. Содержание учебной дисциплины

Нормативно-правовое регулирование международной и межрегиональной деятельности Республики Татарстан. Институциональные основы координации внешних связей Республики Татарстан. Государственная поддержка внешних связей в Республике Татарстан. Взаимодействие Республики Татарстан с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Место гуманитарного сотрудничества в комплексе внешних связей Республики Татарстан. Внешняя торговля Республики Татарстан. Политика Республики Татарстан по привлечению иностранных инвестиций. Межрегиональные экономические связи Республики Татарстан.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Всемирная (синхронная) история»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системных представлений об основных исторических периодах и процессах всемирной истории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и принципы периодизации всемирной истории; закономерности, основные события и особенности истории отдельных стран, регионов, мировой цивилизации в целом с древнейших времен до наших дней; важнейшие исторические источники и основные дискуссионные проблемы по узловым проблемам курса.

Уметь: выделять причинно-следственные связи исторических событий, оценивать их значение и роль в истории государства, региона, мира в целом; сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; работать с современной научной литературой по всемирной истории, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока и Запада; основами исторических методов исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

4. Содержание учебной дисциплины:

Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древнего Востока, Греции и Рима. Формирование феодальных государств на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы средних веков (V - XV вв.). Основные тенденции социально-экономического и политического развития западных и восточных государств в позднее средневековье (конец XV - XVI вв.).

Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (конец XVI - сер. XVII вв.). История Западной Европы и Америки в новое время (сер. XVII - конец XVIII вв.) - кризис «старого порядка». Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII - начало XIX в. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в. Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление России в условиях международной интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение полномочий и компетенций между различными элементами системы общественного управления; представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении с учетом перспектив совершенствования моделей в контексте международной интеграции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления, организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ.

Уметь: формулировать, анализировать и обобщать цели и задачи государственного, а также муниципального управления; сформулировать миссию и долгосрочные цели органов государственного и муниципального управления в условиях международной интеграции.

Владеть: навыками применения полученной информации в процессе формулирования и предложения путей решения задач государственного и муниципального управления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Государственное управление как особый вид социального управления. Системные характеристики государственного управления. Государственное управление: отечественная и зарубежная практика. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления. Структура, правовой статус и деятельность органов МСУ. Муниципальное право в РФ. Развитие внешнеэкономических и международных связей муниципальных образований России. Современное приграничное сотрудничество с участием муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление четырех основных навыков обучения языку – говорения, слушания, письма, чтения. При этом акцент делается на говорении как навыке наиболее актуальном. Также целью является формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, необходимого для будущих специалистов, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у слушателей речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: необходимый объем лексических единиц, связанных с общественно-политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематикой для реализации профессиональной деятельности; особенности построения публичной речи на иностранном языке.

Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на иностранном языке; использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы.

Владеть: навыками общения на иностранном языке в рамках политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематик; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере на иностранном языке, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на иностранном языке и получения информации из иностранных Интернет-ресурсов; навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией.

4. Содержание дисциплины

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Дипломатическая и консульская служба»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о дипломатической и консульской службе на современном этапе, их методах и принципах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; содержание протокольной деятельности центральных органов внешних сношений и дипломатического представительства; основы построения профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; требования, предъявляемые к дипломатическим документам, и порядок их разработки.

Уметь: применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета; использовать приобретенные знания и навыки в рамках работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ; развивать профессиональное общение в области политических коммуникаций; использовать на практике навыков дипломатического и делового протокола; разрабатывать основные дипломатические документы и программы мероприятий в рамках дипломатической службы.

Владеть: навыками дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных

протокольных мероприятий дипломатии, иностранным языком в целях решения вопросов дипломатического протокола и этикета; практическими навыками налаживания профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развития профессионального общения в области политики, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения международных мероприятий под руководством опытного сотрудника.

4. Содержание учебной дисциплины

Характерные черты современной дипломатической и консульской службы. Многосторонняя дипломатия, её сущность и формы. Консульская служба. Дипломаты и политическое руководство. Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации. Общественная дипломатия.

Глобализация и влияние её процессов на дипломатию. Вызовы современной дипломатии. Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира. Значение языка, информации и текста в дипломатии. Дипломатия и информационные технологии, новый характер информационно-коммуникативной функции дипломатии.

Важнейшие международные встречи и договоры, определявшие этапы исторического развития системы международных отношений. Переговоры – главный метод современной дипломатии. Проблематика современного международного переговорного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (второй)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обеспечение наиболее полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического овладения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом, что способствует формированию у студентов

достаточного объема языковых данных и необходимого уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке, необходимый объем лексических единиц и словосочетаний на иностранном языке, связанных с общественно-политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематикой для реализации профессиональной деятельности.

Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием прочитанного, устного и письменного общения на иностранном языке в рамках политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематик; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере и получения информации из иностранных Интернет-ресурсов.

4. Содержание учебной дисциплины

Любое обучение содержательно и передает накопленный обществом культурный опыт. В свою очередь, каждый отдельно взятый предмет несет студенту ту или иную часть культуры. Выделение в обучении иностранному языку культурного, лингвострановедческого компонента: знакомство с культурой страны, посредством изучения самого языка помогает формировать лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из языка примерно ту же информацию, что и его носители и добиваться тем самым полноценной коммуникации.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам: биография, квартира, школа, профессия, спорт, магазины, театр и т.д. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональной тематики, изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы.

Включение в темы занятий проблем, лежащих на стыке тех или иных гуманитарных и социальных наук, способствуют формированию у студентов широкого взгляда на предмет, умению видеть проблему во всех ее связях и отношениях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитическая работа»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных внутри- и внешнеполитических органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов и других заинтересованных потребителей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО, формируются следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-6; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы составления официальной документации различных видов (соглашений, договоров, программ визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основные принципы работы

корпоративной системы документооборота, в том числе электронного.

Уметь: составлять проект соглашения, договора, программу мероприятия (визита) по имеющемуся образцу/шаблону; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: навыками составления проектов соглашений, договоров, программ мероприятий (визитов); навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины:

Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в международных отношениях. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками. Организационно-распорядительная документация. Внутриведомственная переписка. Методы анализа. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Аналитическая разведка, разновидности и функции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в международных отношениях»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), о современных информационных системах технологиях, используемых в сфере международных отношений, методологии их построения и перспективах развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные программные средства, применяемые для решения профессиональных задач.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками применения инструментальных средств при решении профессиональных задач; современными цифровыми инструментами, в том числе сквозными информационными технологиями в качестве средства эффективного решения научных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами, применяемыми в сфере международных отношений. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Командообразование и лидерство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-3.

В результате прохождения тренинга студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства; содержательные и процессуальные теории мотивации, этапы развития команды и правила

командной работы; поведенческие теории и теории личностных качеств.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде; анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели; налаживать отношения и делегировать полномочия в команде.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды; инструментами формирования командного духа и структуры команды; инструментами управления конфликтами и стрессами в команде.

4. Содержание дисциплины

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины заключается в доведении до будущего бакалавра знаний особенностей, складывающихся как в государстве, так и в гражданском обществе правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретических основ конституционализма, принципов и основных институтов конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран, исторических этапов его развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления.

Уметь: избирать нормативные правовые документы, необходимые для

профессиональной деятельности, анализировать нормативные правовые документы, определяющие деятельность органов государственной власти и управления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основные понятия и институты конституционного (государственного) права. Формы организации государственной власти и их конституционное закрепление. Основные этапы становления и развития конституционного права России. Конституция РФ 1993 года и ее особенности. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности. Система высших и местных органов государственной власти РФ, конституционные основы их организации и деятельности. Местное самоуправление в РФ. Основы конституционного права США. Основы конституционного (государственного) права Великобритании, Франции и Германии. Особенности конституционного (государственного) права КНР и арабских стран.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов навыка приобретения знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах, о строе рассуждений и доказательствах; формирование научного мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность научной задачи и методы ее анализа.

Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, осуществлять ее декомпозицию и проводить анализ.

Владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов.

4. Содержание дисциплины

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов знания о природе и логике возникновения и развития основных международных конфликтов в XXI в., о технологии их урегулирования или консервации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века.

Уметь: анализировать, давать оценку и определять перспективы урегулирования существующих международных конфликтов; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных политиков и дипломатов по урегулированию конфликтов с использованием

дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

Владеть: современными методами исследования международных конфликтов, отбора и систематизации фактов и событий, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на пространстве СНГ. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов. Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта. «Третья сторона» в урегулировании конфликта. Международные конфликты и миротворчество.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Методы международно-политического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать необходимые теоретических знаний, практические умения и аналитические навыки в области международно-политического анализа; сориентировать студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы международно-политического анализа; методические приемы систематизации и статистической обработки профессионально значимой информации; методики качественного и количественного анализа;

понятийный и категориальный аппарат политической теории; теоретические основы составления программы научного исследования; теоретические основы составления научного отчета по теме исследования; широкий спектр применяемого инструментария международно-политического анализа и прогнозирования, сферы и пределы их применения.

Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах; обрабатывать и обобщать результаты анализа эмпирической информации для решения исследовательской задачи, в том числе посредством использования цифровых инструментов; оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа; обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования; включаться в работу по составлению программы научного исследования под руководством опытного специалиста; выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования; определять соответствие применяемого научно-исследовательского инструментария целям и задачам проводимого международно-политического анализа.

Владеть: основным набором прикладных методов международно-политического анализа; навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; способностью формулировать научную проблему (гипотезу) исследования; способностью определять научно-практическую значимость проводимого международно-политического исследования; способностью самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Анализ персональных коммуникативных связей в прикладных политических исследованиях. Применение математических средств в политических исследованиях. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Мировая политика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития, а также в формате предоставления достаточного по объему фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики способствовать формированию адекватного представления о предметном и проблемном поле изучаемой дисциплины материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и закономерности мировой политики.

Уметь: применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

Владеть: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая политика как наука и учебная дисциплина. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике. Современный международный порядок и его перспективы. Концептуальные основы глобализации. Содержание и проблемы экономической глобализации. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации.

Проблемы демократизации современного мира. Проблема отношений «Север – Юг». Демографические процессы и демографическая политика в современном мире. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Энергетический фактор в современной мировой политике. Военно-политические аспекты глобальной безопасности. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические
отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции и закономерности развития мировых экономических процессов;

Уметь: находить и обрабатывать информацию о тенденциях и закономерностях развития мировых экономических процессов.

Владеть: навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в международно-экономическом контексте.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международный валютно-финансовый механизм. Россия в системе современных международных экономических отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы математического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические и статистические методы анализа в профессиональной деятельности и квалифицированно работать по выбранному направлению, с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач.

Уметь: применять основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач; применять системный подход при решении задач.

Владеть: математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Множества и операции над ними. Функция. Графики основных элементарных функций. Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Числовая последовательность. Предел последовательности. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции и точки разрыва. Производная и дифференциал функции. Техника дифференцирования сложной функции. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значение функции. Экстремумы функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных. Экстремумы функции двух переменных. Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определенного интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личного вклада в общественно-

политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Мироззрение и идентичность. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мироззрения в социальных науках. Системная модель мироззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование универсальной компетенции: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия,

интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения дисциплины – получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-9.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность базовых экономических и финансовых понятий;

базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; финансовые инструменты для управления личными финансами.

Уметь: адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности; применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей; контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть: основами экономического и финансового мышления; навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы эффективных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы коммуникационного процесса; основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Владеть: навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Политология и политическая теория»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня

политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов в условиях цифровой трансформации; характер и особенности развития политических акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; основные проблемы социально-политического развития современной России.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; формировать осознанные, рациональные политические предпочтения; оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть: основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе в условиях цифровой трансформации; навыком определять пределы аналитического и прогнозного суждения о политических процессах; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций, на основе выявленных причинно-следственные связей и взаимозависимостей.

4. Содержание учебной дисциплины

Политология как научная и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде. Политическая идеология. Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации. Политические элиты и лидерство в условиях цифровой трансформации. Современные международные отношения и мировая политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Практикум по цифровым технологиям»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь: использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности; использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами; навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Практическая риторика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущего бакалавра по направлению 41.03.05. «Международные отношения» риторической компетенции, необходимой для подготовки ясной, эффективной, воздействующей, убедительной публичной речи в ситуации межкультурного делового взаимодействия; формирование представлений о языке – речи – слове как инструменте организации всей жизни общества в различных сферах интеллектуальной деятельности, воспитание ратора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук для создания эффективной публичной речи в сфере международных отношений; основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения в условиях кросс-культурной коммуникации; алгоритм создания эффективной публичной речи в сфере международных отношений; виды аргументов и структуру доказательства.

Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии для создания публичной речи и ведения эффективной полемики в сфере профессиональной деятельности с учетом этических норм межкультурного делового взаимодействия; подготовить публичное выступление перед различными типами аудиторий в сфере публичной дипломатии; убеждать оппонентов и оказывать влияние на аудиторию; вести эффективный спор, учитывая особенности коммуникативной ситуации и речевого поведения оппонентов.

Владеть: терминосистемой социальных и гуманитарных наук для ведения дискусивно-полемиической речи в мультикультурной профессиональной среде; приемами создания публичной речи в сфере профессиональной деятельности; методами и техниками анализа речевого поведения партнеров коммуникации; навыками ведения публичной дискуссии с использованием

приемов тактики аргументации и критики доводов оппонента.

4. Содержание учебной дисциплины

Риторика как теория и мастерство целесообразной, воздействующей и гармонизирующей речи. Различные взгляды на соотношение понятий «риторика», «красноречие» и «ораторское искусство». Основные этапы становления риторики. Понятие об общей и частной риторике. Законы современной общей риторики. Дипломатическая риторика и ее особенности. Классический риторический канон и его этапы. Основные требования к публичному выступлению. Подготовка к публичному выступлению. Начало выступления. Поведение оратора в аудитории. Ораторская индивидуальность. Риторические позиции оратора в ходе выступления. Внешний облик и манера поведения оратора. Типы аудитории. Основная часть публичного выступления. Методы преподнесения материала. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории в ходе выступления. Завершение публичного выступления. Техника запоминания и произнесения речи. Спор, полемика, дискуссия. Виды аргументов и структура доказательства. Цифровая риторика и «новая грамотность». Инструменты цифровой риторики специалиста в сфере международных отношений. Коммуникативные практики цифровой дипломатии. Деловая риторика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Русский язык и деловое общение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий; характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма; приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества.

Уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; пользоваться электронной базой словарей; вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде; выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками оформления деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Связь с общественностью (Паблик рилейшнз)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов профессионального взгляда на PR-деятельность, умений и навыков использования PR-технологий и приемов создания PR-компаний в условиях стремительного развития цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы копирайтинга различной жанрово-стилистической направленности; методы подбора материалов для налаживания связей с целевой аудиторией; основы создания PR-текстов, аудио и визуальной PR-информации для представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; теоретические основы построения коммуникаций в области связей с общественностью, механизм взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

Уметь: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника подготовить текст требуемого объема, аудио и визуальную информацию различной жанрово-стилистической направленности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям; отбирать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; применять основные PR-средства для взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

Владеть: навыками анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; практическими навыками и методикой подготовки, представления и оценки эффективности PR-сообщений для

российской и зарубежной аудитории по широкому кругу международных вопросов, в том числе с использованием мультимедийных средств; практическими навыками проведения PR-мероприятий с целью взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

4. Содержание учебной дисциплины

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия развития PR. Содержание и концептуальная разработка PR. Информационные процессы в обществе и инструменты управления ими. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Международные и национальные профессиональные объединения специалистов в сфере PR. Массовые коммуникации. Жанровое разнообразие журналистских текстов. Взаимоотношения со СМИ. Основы PR-копирайтинга. Методы подбора и анализа материалов для публикации в СМИ. Работа с Большими данными. Создание публичного сообщения по международной тематике. Управление кризисными PR-ситуациями. Применение современных ИКТ в PR. Социальные сети как PR-канал. Инфографика и иные методы презентации. Организация и технология проведения PR-кампаний в международных отношениях. Оценка эффективности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части - Блок 1. учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

2. Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по

предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК 10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность коррупции как социально-правового явления; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причину, условия и факторы коррупции; социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции; выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть: навыками толкования норм права, ограничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения; навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и

терроризму. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Меры профилактики коррупции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и события современных международных отношений с 1991 по 2018 гг.

Уметь: анализировать и давать оценку политическим и социально-экономическим событиям и процессам в современных международных отношениях.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Новый мировой порядок в XXI веке. Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений. Развитие международных исследований в СССР и современной России. Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации и ее реализация. Основные тенденции и особенности внешней политики США. Зарубежная Европа в современных международных процессах. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.

Латинская Америка и Карибский бассейн. Международные отношения на пространстве СНГ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; основные методологические положения социологии как науки, социокультурные особенности различных социальных групп; основные формы взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать информацию о социокультурных особенностях различных социальных групп необходимую для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными группами с учетом их социокультурных особенностей необходимыми для успешного выполнения

профессиональных задач и усиления социальной интеграции; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Теория и история дипломатии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы дипломатии;

Уметь: анализировать и интерпретировать первичные источники и оригинальные тексты декларирующих нормы и принципы дипломатических отношений; экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие дипломатии и его эволюция. Дипломатические представительства и дипломатические представители. Дипломатия Древнего мира. Дипломатия Средних веков. Российская дипломатия в IX-XVI веках. Посольский Приказ как первый российский орган дипломатической службы. Европейская дипломатия в XVI-XVIII вв. Посольская канцелярия и Коллегия иностранных дел Российской Империи. Министерство иностранных дел Российской Империи.

Мировая дипломатия в XIX - начале XX вв. Мировая дипломатия в период между Первой и Второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.) и СССР (1923-1946 гг.). Дипломатия в период холодной войны. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.). Дипломатия Российской Федерации на рубеже веков (1991-2019 гг.).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Теория и практика перевода»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; вербальные средства передачи устной и письменной деловой информации на иностранном языке, лингвострановедческие реалии.

Уметь: определять средства и методы перевода, учитывая тип текста,

целевую аудиторию, соблюдая социальные и культурные различия стран изучаемого языка; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и государственном языках.

Владеть: техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами), приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория перевода. Основные положения теории перевода. Единицы перевода. Лексические приёмы перевода. Грамматические приёмы перевода. Стилистические приёмы перевода.

Практический курс перевода. Виды преобразования при переводе. Переводческие модификации. Практика письменного перевода. Практика устного перевода.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины: освоение будущими бакалаврами по направлению 41.03.05 «Международные отношения» основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач.

Уметь: работать с программными средствами (ПС) общего назначения; выбирать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач.

Владеть: навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической

подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

к адаптационному образовательному модулю «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; развитие адекватного представления о себе и окружающих; выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья; приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;

Уметь: использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность; осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации; находить пути преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональных обязанностей;

Владеть: языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

4. Содержание учебной дисциплины:

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении. Понятие Деловой этики. Методы постановки целей в Деловой коммуникации. Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, сообщения. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы. Эффективное общение. Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного

общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов. Способы психологической защиты. Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов. Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения. Формы, методы, технологии самопрезентации. Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

5. Адаптационный образовательный модуль включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению «Международные отношения», дать пропедевтические представления об основах изучения международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые категории и основные направления профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

Уметь: выделять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели профессиональной деятельности; организовывать собственную познавательную деятельность; осознавать перспективы профессионального развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика направления «Международные отношения». Основные виды практической деятельности в области международных отношений. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах. Методика учебной и исследовательской работы по международным отношениям.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «История международных отношений 1900-1991»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование профессиональной компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные подходы необходимые для изучения источниковой и историографической базы изучения динамик и эволюции международных отношений в период с 1900 по 1991 годы.

Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки процессов в международных отношениях с 1990 по 1991 гг.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет истории международных отношений. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы. Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945-1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960-70-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986-1991 гг.). Окончание «холодной войны». Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е годы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Международная интеграция и международные организации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов понимание глубинных причин интеграционного развития и его долговременных последствий, умение разбираться в особенностях функционирования интеграционных структур и их воздействии на международно-политическую обстановку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные критерии анализа интеграционных процессов; особенности институционального развития интеграционных форм сотрудничества; уровни международной интеграции; характер взаимодействия региональных и глобальных процессов интеграции.

Уметь: анализировать динамику и эффективность интеграционных процессов; выделять особенные черты развития регионов; понимать специфику акторности международных организаций в зависимости от их профиля.

Владеть: методиками анализа объективных тенденций и закономерностей интеграционных процессов на всех уровнях.

4. Содержание учебной дисциплины

Интеграция как основной процесс современных международных отношений. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции. Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции. Основные формы международной экономической интеграции и международные организации. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. Региональная интеграция и региональные международные организации

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ **адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Международное право»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний по международному праву; выработка у студентов умений применять в практической деятельности полученные знания и нормы международного права к решению конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области международно-правовой защиты прав человека.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения.

Владеть: навыками организации международного взаимодействия на основе норм конституционного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Право международной правосубъектности. Международное и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие. Территория и международное право. Право международных договоров. Право международных организаций. Ответственность в международном праве.

Право внешних сношений. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное гуманитарное право. Международное экологическое право. Международное право прав человека. Международное морское, воздушное и космическое право. Система современной международной юстиции. Международные судебные и арбитражные органы. Международные судебные и контрольные органы по защите прав человека. Россия в системе международной юстиции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Новейшая история зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системных представлений об основных исторических периодах и процессах новейшей истории зарубежных стран.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные этапы развития внутренней и внешней политики ведущих стран Западной Европы и США, а также основные этапы новейшей истории стран Азии и Америки.

Уметь: выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.

Владеть: политическим, правовым и культурным контекстом при рассмотрении политики и истории зарубежных государств.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет новейшей истории зарубежных стран. Промышленно-развитые страны Запада и итоги Первой мировой войны. «Тотальные государства и распад послевоенного порядка. Страны Азии и Латинской Америки в период между мировыми войнами. Вторая мировая война и ее итоги. США и Западная Европа 1945-1960 гг. США и Западная Европа 1961-1979 гг. США и Западная Европа 1980-х гг. Неоконсервативная волна. Прекращение «Холодной войны», распад Ялтинско-Потсдамского порядка. Страны Латинской Америки 1945-1990-е гг. Ведущие страны Азии в 1945-2000-е гг. «Вашингтонский порядок» 1992-2001 гг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций и управления внешнеэкономической деятельностью; теоретическая и практическая подготовка выпускников специальности к решению вопросов, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий; освоение знаний в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы установления и поддержания профессиональных контактов, деловых отношений в сфере внешнеэкономической деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Уметь: на практике использовать знания и методы профессионального общения в сфере внешнеэкономической деятельности государственных и коммерческих структур.

Владеть: методами социальных, правовых и экономических наук в целях поддержания деловых отношений для решения профессиональных задач во внешнеэкономической сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Внешеэкономическая деятельность: предмет и методология. Формирование и развитие внешнеэкономической деятельности в России. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно – тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и сделки: классификации и виды. Основные

этапы заключения и исполнения внешнеэкономических сделок Внешнеэкономический контракт купли-продажи, основные разделы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление об основных принципах, на которых строится безопасность современного мира, основных опасностях, угрожающих стабильности международных отношений, институтах, призванных безопасность укреплять.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему современной международной безопасности; доктринальные положения национальной безопасности ведущих стран мира, их взаимосвязи с региональной и международной безопасностью, механизмы урегулирования и предотвращения угроз миру.

Уметь: анализировать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы и специфика международной безопасности. Старые и новые угрозы международной безопасности. Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности. Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. Прочие новые вызовы и угрозы современной международной безопасности. Информационная безопасность.

Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля вооружениями. Понятие экологической и продовольственной безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта; определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта; оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Владеть: навыками формулирования целей проектной деятельности; навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных

сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач; навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблем. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды. Методики генерации идей и их применимость. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Маркетинг проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Региональные аспекты современных международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о международном политическом регионе и ключевых факторах его развития рассмотреть особенности формирования и протекания международных политических процессов в различных регионах; рассмотреть особенности формирования и протекания международных политических процессов в различных регионах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы регионального и субрегионального деления; принципы политического и географического районирования; основные экономические параметры ведущих регионов мира.

Уметь: применять теоретические подходы для практического анализа региональных процессов; выявлять цивилизационную и историческую составляющую специфики современных региональных процессов.

Владеть: навыками сравнительного анализа региональных, макрорегиональных и глобальных процессов на основе объективных тенденций и закономерностей развития акторов международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Понятие региона. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Исторические и цивилизационные факторы становления региональных подсистем. Региональное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности и становление региональных систем безопасности. Региональные конфликты как угроза региональной и международной безопасности. Интеграционные процессы как фактор анализа региона.

Проблема регионального лидерства. Роль региональных международных организаций в развитии регионализма. Феномен интернационализма. Европейская региональная подсистема. Латиноамериканская региональная подсистема. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Африканская региональная подсистема. Основные характеристики Ближневосточного региона. Современные тенденции развития Евразийского региона.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные

отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знания и понимания логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами, международными межправительственными и неправительственными структурами.

Уметь: Умеет применять на практике знания в сфере международного права с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации, других государств мира, международных межправительственных и неправительственных структур; рассматривать национальные интересы и национальные стратегические приоритеты и задачи, а также ресурсную обеспеченность внешнеполитической деятельности Российской Федерации в контексте внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Владет: способностью применять методы ситуационного анализа для формирования и корректировки стратегических направлений внешнеполитического курса Российской Федерации с учетом трансформации системы международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Глобализация и современный международный порядок. Эволюция внешней политики РФ в конце XX – начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Ресурсы внешней политики РФ. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Россия и региональные мирополитические процессы. Роль и место России на постсоветском пространстве. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Россия как актор международных экономических отношений. Субъекты РФ как фактор международной интеграции РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами знания и понимания особенностей внешней политики России в условиях формирования основ нового миропорядка; основных инструментов и способов реализации российских национальных интересов и национальных стратегических приоритетов в современных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации; предпосылки развития, логику эволюции и современного состояния международных отношений в контексте понимания основ внешней политики Российской Федерации.

Уметь: анализировать и структурировать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины

Внешняя политика Российской Федерации как объект изучения. Институционально-правовые основы современной внешней политики РФ. Ресурсы внешней политики РФ. Эволюция внешней политики РФ в конце XX – начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Актуальные параметры внешней среды. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Западное направление внешней политики России (ЕС, НАТО, Северная Америка).

Восточное направление внешней политики России (ЮВА, АТР). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Северной Африке. Внешняя политика России на Африканском континенте, в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Международное гуманитарное сотрудничество и защита прав человека во внешней политики РФ. Энергетическая составляющая внешней политики РФ. Энергетическая дипломатия России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Современная геополитика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений, а также знаний, касающихся основных законов и принципов современной геополитики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и их взаимозависимость с политическими процессами.

Уметь: ориентироваться в современной геополитической ситуации, проводить геополитический анализ ведущих стран и регионов.

Владеть: способностью мыслить глобально и системно, вести дискуссию по геополитической тематике, разрабатывать рекомендации для внешнеполитических органов на основе анализа и прогноза.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи геополитики. Классическая геополитика. Современные геополитические теории и школы. Развитие российской геополитической мысли. Современная геополитика России. Динамика геополитической структуры мира. Основные субъекты мировой геополитики. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в геополитической картине мира. Проблема перехода от индустриальной эпохи к информационной (когнитивной).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами. Кроме этого курс предполагает освоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые понятия и категории теории международных отношений; теоретические подходы к исследованию международных отношений; закономерности мирополитического развития;

Уметь: применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной международно-политической ситуации; выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений применительно к анализу конкретной международной ситуации; составлять обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях и средствах; интерпретировать современные концепции роли личности в политических процессах.

Владеть: приемами работы с научно-методической литературой, документами, нарративным материалом, библиографическими источниками, методами отбора и систематизации международно-политических фактов и событий; навыками проведения аналитических исследований с использованием теоретических основ международно-политической науки; методами международно-политического анализа политических процессов,

способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию с целью выработки практических рекомендаций.

4.Содержание учебной дисциплины

Теоретические подходы к исследованию международных отношений. Современный международный порядок. Глобализация и новый миропорядок. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Конфликты как объект в теории международных отношениях. Политическая система мира и новые участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Ресурсы и приоритеты внешней политики России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих бакалавров в сфере международных отношений. Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность мировых экономических, демографических, экологических процессов.

Уметь: находить и обрабатывать информацию о мировых экономических, демографических, экологических процессах.

Владеть: методами анализа мировых экономических, демографических, экологических процессов.

4.Содержание учебной дисциплины

Методологические основы экономической географии. Современная политическая карта мира. Современное административно-территориальное деление РФ. География мировых природных ресурсов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая структура хозяйства стран мира. Населения мира, его динамика и характеристики. Население и демографическая ситуация в современной России. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Мировые религии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о месте и роли религии в современном мире, основных тенденциях в рамках религиозных конфессий, раскрыть сущность религиозного фундаментализма, экстремизма, показать значение религии в формировании мировоззренческих установок человека, функции религии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурные, религиозные тенденции мирового и регионального характера, отличительные и общие признаки и черты религиозных традиций.

Уметь: находить решение возникающим культурным и религиозным противоречиям, руководствуясь принципом толерантности.

Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества и осуществлять анализ религиозной ситуации в мире и регионе в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Религия и религиоведение. Дорелигиозная эпоха и возникновение религий. Национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Эволюция Христианства. Православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Нетрадиционные религии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы межкультурных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики межкультурной коммуникации и формирование межкультурной компетенции бакалавров, что способствует развитию навыков адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурные, религиозные тенденции мирового и регионального характера, отличительные и общие признаки и черты религиозных традиций.

Уметь: находить решение возникающим культурным и религиозным противоречиям, руководствуясь принципом толерантности.

Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества и осуществлять анализ религиозной ситуации в мире и регионе в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Культура как феномен и основа межкультурной коммуникации. Культурная идентичность и этническое самосознание этнической группы, личности в межкультурных коммуникациях. Сущность межкультурной коммуникации. Типы межкультурной коммуникации и проблема понимания. Этнические стереотипы в межкультурных коммуникациях: функции,

свойства, проявления. Психологическое измерение культур. Личность в межкультурном общении. Межэтнические отношения и их проявление в межкультурных коммуникациях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве: институты и практика деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами-членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности современных интеграционных процессов, важнейшие интеграционные модели, международные организации, направления и особенности их деятельности; а также правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире.

Уметь: обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций, проводить анализ условий и тенденций развития международных интеграционных процессов.

Владеть: навыками по подготовке аналитических отчетов, прогнозов, касающихся интеграционных процессов на всех уровнях, учитывая политику зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с

Россией.

4. Содержание учебной дисциплины

Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ. Международные экономические отношения в СНГ. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы европейской интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о развитии европейских идей в истории, о ходе и особенностях процесса европейской интеграции во второй половине XX века, о структуре и деятельности институтов Европейского Союза, об основных направлениях политики Европейского Союза и о месте Европейского Союза в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности современных интеграционных процессов, важнейшие интеграционные модели, международные организации, направления и особенности их деятельности; а также правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире.

Уметь: обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций, проводить анализ условий и

тенденций развития международных интеграционных процессов.

Владеть: навыками по подготовке аналитических отчетов, прогнозов, касающихся интеграционных процессов на всех уровнях, учитывая политику зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

4. Содержание учебной дисциплины

Региональное измерение в системе международных отношений. Европейская идея в истории. Проблемы сотрудничества в Европе в межвоенный период. Послевоенная Европа: два пути, два выбора. Европейская организации угля и стали (ЕОУС) и ее деятельность. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и его деятельность. Европейский Союз (ЕС) и его эволюция в конце XX – начале XXI вв. Основные институты Европейского Союза. Европейская валютная система.

Формирование общей внешней политики и политики безопасности. Сотрудничество в сфере юстиции и внутренних дел. Расширение ЕС: механизмы и результаты. ЕС как субъект международного права и международных отношений. Отношения Европейского союза и Российской Федерации. Отношения Европейского союза и США. Современные теории и стратегии развития межъевропейского сотрудничества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Татарский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников Литвинова И.Л. «Я начинаю говорить по-татарски» (для русскоязычных групп). Для татароговорящих студентов – углубленное изучение и расширение сферы употребления татарского языка во всех областях общественно-политической жизни, в том числе и в сфере международных отношений, для ведения официальной

переписки и составления деловых бумаг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: основные нормы татарского литературного языка; правила речевого этикета на татарском языке.

Уметь: логически верно строить устную и письменную коммуникацию, адаптировать речь в зависимости от цели и условий партнерства.

Владеть: навыками устного и письменного общения на татарском языке в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Для русскоязычной группы. Татарский язык как один из тюркских языков. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского языка. Имя существительное в татарском языке. Множественное число существительных. Имя числительное. Порядковые числительные. Глагол. Корень глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глагола настоящего времени. Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма. Падежи. Формы вопросительных предложений в татарском языке. Наречия направления и места. Приветствия и обозначения времени. Аффиксы принадлежности. Три способа выражения принадлежности в татарском языке. Прошедшее определенное время глаголов. Разговорные формулы приветствия и обозначения времени. «Үз» с аффиксами принадлежности и падежа. Выражения типа «улицы города». Повелительное наклонение глагола. Множественное число. Неопределенная форма глаголов. Имя действия. Степени сравнений прилагательных и наречий.

Для татароязычной группы. Язык как средство коммуникации. Языковая картина мира. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского современного языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Словарный состав современного татарского языка. Лексическое значение слова. Особенности словообразования и формообразования в татарском языке. Типы слогов. Словесное и логическое ударения. Имя существительное и его особенности в татарском языке. Категория падежа. Категория принадлежности. Глагол татарского языка. Инфинитив и имя действия. Части речи: имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, союзы и союзные слова, послелог и модальные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Оформление простой и косвенной речи. Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Текст. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов. Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере международных отношений. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура

значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика фразеологизмов. Предложение. Интонация сообщения. Грамматическая организованность. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Основные формы синтаксической организации текста. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является усвоение студентами основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений.

Уметь: анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

Владеть: навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины:

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы

гражданского и арбитражного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть: навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин ФТД учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка (Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.