

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; основные философские, этические, религиозные учения.

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная

философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

Уметь: анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоения данной дисциплины является углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажёры, электронные приложения к учебникам.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке.

Владеть: навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; техническими устройствами, программным обеспечением и современными информационными технологиями для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам. Обучение навыкам перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики, развитие умений изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы. Формирование коммуникативных компетенций по изучаемым темам, разработка проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить обучающихся с принципами обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания; с правовыми, организационными и нормативно-техническими основами безопасности жизнедеятельности; основами физиологии и рациональной деятельности; анатомно - физиологических последствий воздействия на человека, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; научить принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; основные методы и принципы устойчивого развития.

Уметь: выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды; создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач.

Владеть: навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыком применения методов и принципов устойчивого развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенной среды. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности

человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Гражданское население и противодействию распространению идеологии терроризма. Чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Ведение переговоров»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики проведения деловых переговоров, формирование у бакалавров необходимых навыков для проведения эффективных деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы корпоративной культуры международного общения, ведения деловых переговоров; основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны на переговорах; особенности делового этикета представителей различных культур и религий; правила проведения переговоров с зарубежными партнёрами; объём вербальных и невербальных средств в рамках дипломатического поведения.

Уметь: слушать собеседника в процессе ведения международных встреч, находить компромисс посредством переговоров; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны на переговорах; использовать получаемую информацию из оригинальных иностранных источников для подготовки докладов, ведения беседы, дискуссии, переговоров; обосновывать свое мнение, убеждать собеседника, отстаивать позицию своей стороны переговоров.

Владеть: способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория переговорного процесса. Организация и ведение переговоров.

Подготовка переговоров. Стратегия и тактика ведения переговоров. Методика ведения переговоров. Особенности делового общения при проведении переговоров. Искусство ведения переговоров. Основные принципы делового этикета при проведении переговоров. Приемы деловых коммуникаций. Психологические аспекты проведения переговоров. Деловой этикет. Технология завершения переговоров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Внешние связи Республики Татарстан»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей Республики Татарстан, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основу нормативно-правовой базы внешних связей субъектов национальных государств (на примере Республики Татарстан) с учетом международного права, международных обязательств и национального законодательства.

Уметь: проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов, их эффективность; оценивать проекты международного сотрудничества.

4. Содержание учебной дисциплины

Нормативно-правовое регулирование международной и межрегиональной деятельности Республики Татарстан. Институциональные основы координации внешних связей Республики Татарстан. Государственная поддержка внешних связей в Республике Татарстан. Взаимодействие

Республики Татарстан с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Место гуманитарного сотрудничества в комплексе внешних связей Республики Татарстан. Внешняя торговля Республики Татарстан. Политика Республики Татарстан по привлечению иностранных инвестиций. Межрегиональные экономические связи Республики Татарстан.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Государственное и муниципальное управление России в условиях международной интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение полномочий и компетенций между различными элементами системы общественного управления; представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении с учетом перспектив совершенствования моделей в контексте международной интеграции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления, организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ.

Уметь: формулировать, анализировать и обобщать цели и задачи государственного, а также муниципального управления; сформулировать

миссию и долгосрочные цели органов государственного и муниципального управления в условиях международной интеграции.

Владеть: навыками применения полученной информации в процессе формулирования и предложения путей решения задач государственного и муниципального управления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Государственное управление как особый вид социального управления. Системные характеристики государственного управления. Государственное управление: отечественная и зарубежная практика. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления. Структура, правовой статус и деятельность органов МСУ. Муниципальное право в РФ. Развитие внешнеэкономических и международных связей муниципальных образований России. Современное приграничное сотрудничество с участием муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление четырех основных навыков обучения языку – говорения, слушания, письма, чтения. При этом акцент делается на говорении как навыке наиболее актуальном. Также целью является формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, необходимого для будущих специалистов, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у слушателей речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности, в том

числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке; необходимый объем лексических единиц, связанных с общественно-политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематикой для реализации профессиональной деятельности; особенности построения публичной речи на иностранном языке.

Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на иностранном языке; использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы.

Владеть: навыками общения на иностранном языке в рамках политической, социально-экономической, культурно-гуманитарной тематик; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере на иностранном языке, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на иностранном языке и получения информации из иностранных интернет-ресурсов; навыками публичных выступления как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией.

4. Содержание дисциплины

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Дипломатическая и консульская служба»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о дипломатической и консульской службе на современном этапе, их методах и принципах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; содержание протокольной деятельности центральных органов внешних сношений и дипломатического представительства; основы построения профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; требования, предъявляемые к дипломатическим документам, и порядок их разработки.

Уметь: применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета; использовать приобретенные знания и навыки в рамках работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с

представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ; развивать профессиональное общение в области политических коммуникаций; использовать на практике навыков дипломатического и делового протокола; разрабатывать основные дипломатические документы и программы мероприятий в рамках дипломатической службы.

Владеть: навыками дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии, иностранным языком в целях решения вопросов дипломатического протокола и этикета; практическими навыками налаживания профессиональных контактов, деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развития профессионального общения в области политики, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения международных мероприятий под руководством опытного сотрудника.

4. Содержание учебной дисциплины

Характерные черты современной дипломатической и консульской службы. Многосторонняя дипломатия, её сущность и формы. Консульская служба. Дипломаты и политическое руководство. Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации. Общественная дипломатия.

Глобализация и влияние её процессов на дипломатию. Вызовы современной дипломатии. Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира. Значение языка, информации и текста в дипломатии. Дипломатия и информационные технологии, новый характер информационно-коммуникативной функции дипломатии.

Важнейшие международные встречи и договоры, определявшие этапы исторического развития системы международных отношений. Переговоры – главный метод современной дипломатии. Проблематика современного международного переговорного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (второй)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обеспечение наиболее полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического овладения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом, что способствует формированию у студентов достаточного объема языковых данных и необходимого уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета; речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке; достаточное количество лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на втором иностранном языке.

Уметь: выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности, в том числе, в цифровой среде; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; устного и письменного общения на изучаемом языке в пределах повседневной тематики; передачи информации, ведения беседы, диспута; письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; навыками деловой переписки на иностранном языке с использованием профессиональной лексики, в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Любое обучение содержательно и передает накопленный обществом культурный опыт. В свою очередь, каждый отдельно взятый предмет несет

студенту ту или иную часть культуры. Выделение в обучении иностранному языку культурного, лингвострановедческого компонента: знакомство с культурой страны, посредством изучения самого языка помогает формировать лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из языка примерно ту же информацию, что и его носители и добиваться тем самым полноценной коммуникации.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам: биография, квартира, школа, профессия, спорт, магазины, театр и т.д. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональной тематики, изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы.

Включение в темы занятий проблем, лежащих на стыке тех или иных гуманитарных и социальных наук, способствуют формированию у студентов широкого взгляда на предмет, умению видеть проблему во всех ее связях и отношениях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Информатика и базы данных»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить учащихся с

основами современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных цифровых технологий в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы работы современных информационных технологий.

Уметь: работать с программными средствами общего назначения.

Владеть: навыками применения инструментальных средств при решении профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Цифровая экономика. VUCA мир и цифровая экономика. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Этические проблемы цифровых технологий. Риски при работе с информацией. Информационная гигиена. Информационная безопасность. Методы защиты информации. Технологии формирующие цифровую экономику в России и мире. Облачные технологии. Искусственный интеллект. Big Data.

Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Инструментарии решения функциональных задач обработки информации. Локальные и глобальные сети. Применение для решения профессиональных задач. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Интернет вещей. Интернет поведения. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Применение текстовых редакторов MS Word для решения профессиональных задач в том числе используя ресурсы сети Интернет. Google документы. Базы данных.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитическая работа»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных внутри- и внешнеполитических органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов и других заинтересованных потребителей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО, формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы составления официальной документации различных видов (соглашений, договоров, программ визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основные принципы работы корпоративной системы документооборота, в том числе электронного.

Уметь: составлять проект соглашения, договора, программу мероприятия (визита) по имеющемуся образцу/шаблону; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: навыками составления проектов соглашений, договоров, программ мероприятий (визитов); навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины:

Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в международных отношениях. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками. Организационно-распорядительная документация. Внутриведомственная переписка. Методы анализа. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Аналитическая разведка, разновидности и функции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: использовать информационные технологии при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины

Электронные таблицы MS Excel. Решение расчетных задач средствами MS Excel Построение графиков функций с помощью MS Excel. Использование логических функций в MS Excel. Построение консолидированных таблиц в MS Excel. Гугл таблицы (Google Sheets). Текстовые функции. Совместная работа в Google Sheets Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Создание полнофункциональной базы данных в Access с удобным пользовательским интерфейсом (кнопочная форма, формы для создания запросов и отчетов) Расчеты в ACCESS. Рассчитать объем продаж. Найти среднее, минимальное и максимальное значение. Google forms. Подготовка тестов и опроса с помощью Google forms.

Ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач Справочно-правовые системы в сети Интернет. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Соблюдение требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Знакомство с СПС «КонсультантПлюс». Знакомство с СПС «Гарант». Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Онлайн системы подготовки презентаций. Canva. Мобильные инструменты презентации. Создание совместной презентации «Татарстан новая точка притяжения международных проектов» с помощью программного средства Google Suite.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины заключается в доведении до будущего бакалавра знаний особенностей, складывающихся как в государстве, так и в гражданском обществе правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретических основ конституционализма, принципов и основных институтов конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран, исторических этапов его развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления.

Уметь: избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать нормативные правовые документы, определяющие деятельность органов государственной власти и управления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основные понятия и институты конституционного (государственного) права. Формы организации государственной власти и их конституционное закрепление. Основные этапы становления и развития конституционного права России. Конституция РФ 1993 года и ее особенности. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности. Система высших и местных органов государственной власти РФ, конституционные основы их организации и деятельности. Местное самоуправление в РФ. Основы конституционного права США. Основы конституционного (государственного) права Великобритании, Франции и

Германии. Особенности конституционного (государственного) права КНР и арабских стран.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Международная интеграция и международные организации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов понимание глубинных причин интеграционного развития и его долгосрочных последствий, умение разбираться в особенностях функционирования интеграционных структур и их воздействии на международно-политическую обстановку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ОПК-4, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные критерии анализа интеграционных процессов; особенности институционального развития интеграционных форм сотрудничества; уровни международной интеграции; характер взаимодействия региональных и глобальных процессов интеграции.

Уметь: выявлять закономерности и динамику международных интеграционных процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализировать динамику и эффективность интеграционных процессов; выделять особенные черты развития регионов; понимать специфику акторности международных организаций в зависимости от их профиля.

Владеть: методиками анализа объективных тенденций и закономерностей интеграционных процессов на всех уровнях.

4. Содержание учебной дисциплины

Интеграция как основной процесс современных международных отношений. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Международные организации и институты как субъекты

международных отношений и их роль в процессах международной интеграции. Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции. Основные формы международной экономической интеграции и международные организации. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. Региональная интеграция и региональные международные организации

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов знания о природе и логике возникновения и развития основных международных конфликтов в XXI в., о технологии их урегулирования или консервации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века.

Уметь: анализировать, давать оценку и определять перспективы урегулирования существующих международных конфликтов; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных политиков и дипломатов по урегулированию конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

Владеть: современными методами исследования международных конфликтов, отбора и систематизации фактов и событий, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Сущность и специфика

политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на пространстве СНГ. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов. Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта. «Третья сторона» в урегулировании конфликта. Международные конфликты и миротворчество.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Методы международно-политического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать необходимые теоретических знаний, практические умения и аналитические навыки в области международно-политического анализа; ориентировать студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методические приемы изложения вариантов решения поставленной исследовательской задачи; научные методы и способы решения задач международно-политического анализа; методы международно-политического анализа; методики качественного и количественного анализа; понятийный и категориальный аппарат политической теории; теоретические основы составления программы научного исследования; теоретические основы составления научного отчета по теме исследования.

Уметь: обрабатывать и обобщать результаты анализа эмпирической информации для решения исследовательской задачи; выбирать оптимальные

способы решения профессиональных задач с учетом возможностей и ограничений современных международных отношений; планировать ожидаемые результаты в процессе выбора способов решения профессиональных задач; выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах; оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа; обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования; включаться в работу по составлению программы научного исследования под руководством опытного специалиста; выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

Владеть: навыками критической оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решений исследовательской задачи; способностью определять научно-практическую значимость проводимого международно-политического исследования; основным набором прикладных методов международно-политического анализа; формулировать научную проблему (гипотезу) исследования; способностью самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Анализ персональных коммуникативных связей в прикладных политических исследованиях. Применение математических средств в политических исследованиях. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Мировая политика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития, а также в формате предоставления достаточного по объему фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики способствовать формированию адекватного представления о предметном и проблемном поле изучаемой дисциплины. Материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и закономерности мировой политики.

Уметь: применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

Владеть: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая политика как наука и учебная дисциплина. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике. Современный международный порядок и его перспективы. Концептуальные основы глобализации. Содержание и проблемы экономической глобализации. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации.

Проблемы демократизации современного мира. Проблема отношений «Север – Юг». Демографические процессы и демографическая политика в современном мире. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Энергетический фактор в современной мировой политике. Военно-политические аспекты глобальной безопасности. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические
отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции и закономерности развития мировых экономических процессов;

Уметь: находить и обрабатывать информацию о тенденциях и закономерностях развития мировых экономических процессов.

Владеть: навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в международно-экономическом контексте.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международный валютно-финансовый механизм. Россия в системе современных международных экономических отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины **«Основы математического анализа»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические и статистические методы анализа в профессиональной деятельности и квалифицированно работать по выбранному направлению, с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для систематизации и обработки информации и эмпирических данных.

Уметь: применять методы математического анализа для сбора, обработки, систематизации и анализа данных, используемых в профессиональной деятельности.

Владеть: практическими приемами применения математических методов для сбора, обработки, интерпретации и анализа потоков информации и эмпирических данных.

4. Содержание учебной дисциплины

Множества и операции над ними. Функция. Графики основных элементарных функций. Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Числовая последовательность. Предел последовательности. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции и точки разрыва. Производная и дифференциал функции. Техника дифференцирования сложной функции. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значение функции. Экстремумы функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных. Экстремумы функции двух переменных. Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определенного интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определенного интеграла.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы экономики»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 43.03.05 – «Международные отношения комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности организации в сферах сервиса, глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования организаций (предприятий) рыночного типа; научиться понимать природу экономического поведения организаций (предприятий) в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-2; УК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, методы, показатели оценки экономической деятельности, планирования использования экономических ресурсов микроуровне и макроуровне; сущность базовых экономических и финансовых понятий; базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; финансовые инструменты для управления личными финансами.

Уметь: давать оценку экономической деятельности субъектов, в том числе оценивать потребность в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности; адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности; применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей; контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; основами экономического и финансового мышления; навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов для управления личными

финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины

Рыночный механизм. Основы поведения субъектов современной экономики. Теория спроса и предложения. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов. Поведение предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Теория издержек предприятия. Теория предприятия (фирмы). Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации. **освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов в условиях цифровой трансформации; характер и особенности развития политических акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; основные проблемы социально-политического развития современной России.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и

инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; формировать осознанные, рациональные политические предпочтения; оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть: основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе в условиях цифровой трансформации; навыком определять пределы аналитического и прогнозного суждения о политических процессах; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций, на основе выявленных причинно-следственные связей и взаимозависимостей.

4. Содержание учебной дисциплины

Политология как научная и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде. Политическая идеология. Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации. Политические элиты и лидерство в условиях цифровой трансформации. Современные международные отношения и мировая политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Русский язык и деловое общение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения

курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий; характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма; основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества; функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности.

Уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; умеет пользоваться электронной базой словарей; вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде; выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; оптимально использовать лингвистические средства русского языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях использовать лексические средства в речи.

Владеть: базовыми умениями и навыками использования русского в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из интернет-ресурсов; навыками оформлений деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из интернет-ресурсов; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические

нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Связь с общественностью (Паблик рилейшнз)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов профессионального взгляда на PR-деятельность, умений и навыков использования PR-технологий и приемов создания PR-компании в условиях стремительного развития цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы копирайтинга различной жанрово-стилистической направленности; методы подбора материалов для налаживания связей с целевой аудиторией; основы создания PR-текстов, аудио и визуальной PR-информации для представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; теоретические основы построения коммуникаций в области связей с общественностью, механизм взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

Уметь: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника подготовить текст требуемого объема, аудио и визуальную информацию различной жанрово-стилистической направленности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным

органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям; отбирать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; применять основные PR-средства для взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

Владеть: навыками анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; практическими навыками и методикой подготовки, представления и оценки эффективности PR-сообщений для российской и зарубежной аудитории по широкому кругу международных вопросов, в том числе с использованием мультимедийных средств; практическими навыками проведения PR-мероприятий с целью взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

4. Содержание учебной дисциплины

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия развития PR. Содержание и концептуальная разработка PR. Информационные процессы в обществе и инструменты управления ими. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Международные и национальные профессиональные объединения специалистов в сфере PR. Массовые коммуникации. Жанровое разнообразие журналистских текстов. Взаимоотношения со СМИ. Основы PR-копирайтинга. Методы подбора и анализа материалов для публикации в СМИ. Работа с Большими данными. Создание публичного сообщения по международной тематике. Управление кризисными PR-ситуациями. Применение современных ИКТ в PR. Социальные сети как PR-канал. Инфографика и иные методы презентации. Организация и технология проведения PR-кампаний в международных отношениях. Оценка эффективности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и события современных международных отношений с 1991 по 2018 гг.

Уметь: анализировать и давать оценку политическим и социально-экономическим событиям и процессам в современных международных отношениях.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Новый мировой порядок в XXI веке. Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений. Развитие международных исследований в СССР и современной России. Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации и ее реализация. Основные тенденции и особенности внешней политики США. Зарубежная Европа в современных международных процессах. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Латинская Америка и Карибский бассейн. Международные отношения на пространстве СНГ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Современное международное сотрудничество в сфере образования и науки»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по

направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение студентами основных ключевых аспектов мирового сотрудничества в образования и науке, проблемы и тенденции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: направления, проблемы, перспективы международного сотрудничества в сфере академической мобильности, образовательной и научно-исследовательской деятельности; технологии организации участия студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования в грантовых международных научных и образовательных программах, оформления грантовой документации.

Уметь: анализировать направления, проблемы, перспективы международного сотрудничества в сфере академической мобильности, образовательной и научно-исследовательской деятельности; организовывать участие студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования в грантовых международных научных и образовательных программах, оформлять грантовую документацию.

Владеть: навыками содействия международной академической мобильности, сотрудничеству в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности; организации участия студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования в грантовых международных научных и образовательных программах, оформления грантовой документации.

4. Содержание учебной дисциплины

Система образования России. Основные проблемы и тенденции в образовании и науке. Болонский процесс. Системы образования в Европе, основные программы образования. Система образования в США. Основные тенденции развития. Развивающиеся системы образования в Юго-Восточной Азии и арабских странах. Совместные международные образовательные программы. Модели двойных дипломов: основные программы. Международная научная деятельность. Совместные международные научные проекты и гранты

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Теория и история дипломатии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы дипломатии;

Уметь: анализировать и интерпретировать первичные источники и оригинальные тексты декларирующих нормы и принципы дипломатических отношений; экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие дипломатии и его эволюция. Дипломатические представительства и дипломатические представители. Дипломатия Древнего мира. Дипломатия Средних веков. Российская дипломатия в IX-XVI веках. Посольский Приказ как первый российский орган дипломатической службы. Европейская дипломатия в XVI-XVIII вв. Посольская канцелярия и Коллегия иностранных дел Российской Империи. Министерство иностранных дел Российской Империи.

Мировая дипломатия в XIX - начале XX вв. Мировая дипломатия в период между Первой и Второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.) и СССР (1923-1946 гг.). Дипломатия в период холодной войны. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.). Дипломатия Российской Федерации на рубеже веков (1991-2019 гг.).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению «Международные отношения», дать пропедевтические представления об основах изучения международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1; УК-2; УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды источников информации; принципы целеполагания в профессиональной деятельности; базовые категории и основные направления профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; выделять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели профессиональной деятельности; организовывать собственную познавательную деятельность; осознавать перспективы профессионального развития.

Владеть: навыками поиска необходимых источников, литературы, справочных материалов, эмпирических данных для решения поставленной задачи; навыками определения последовательности действий для решения профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика направления «Международные отношения». Основные виды практической деятельности в области международных отношений. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах. Методика учебной и исследовательской работы по международным отношениям.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Всемирная (синхронная) история»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системных представлений об основных исторических периодах и процессах всемирной истории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и принципы периодизации всемирной истории; закономерности, основные события и особенности истории отдельных стран, регионов, мировой цивилизации в целом с древнейших времен до наших дней; важнейшие исторические источники и основные дискуссионные проблемы по узловым проблемам курса.

Уметь: выделять причинно-следственные связи исторических событий, оценивать их значение и роль в истории государства, региона, мира в целом; сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; работать с современной научной литературой по всемирной истории, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока и Запада; основами исторических методов исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

4. Содержание учебной дисциплины:

Введение в предмет. Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древнего Востока, Греции и Рима. Формирование феодальных государств на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы средних веков (V - XV вв.). Основные тенденции социально-экономического и политического развития западных и восточных государств в позднее средневековье (конец XV - XVI вв.).

Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (конец XVI - сер. XVII вв.). История Западной Европы и Америки в новое время (сер. XVII - конец XVIII вв.) - кризис «старого порядка». Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII - начало XIX в. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в. Европейский колониализм и

международные отношения в последней трети XIX в.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «История международных отношений 1900-1991»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенций (ПК): ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные подходы необходимые для изучения источниковой и историографической базы изучения динамик и эволюции международных отношений в период с 1900 по 1991 годы.

Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки процессов в международных отношениях с 1990 по 1991 гг.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет истории международных отношений. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные

отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы. Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945-1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960-70-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986-1991 гг.). Окончание «холодной войны». Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е годы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов навыка приобретения знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах, о строении рассуждений и доказательствах; формирование научного мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное

использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность научной задачи и методы ее анализа.

Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, осуществлять ее декомпозицию и проводить анализ.

Владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов.

4. Содержание дисциплины

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний по международному праву; выработка у студентов умений применять в практической деятельности полученные знания и нормы международного права к решению конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области международно-правовой защиты прав человека.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения.

Владеть: навыками организации международного взаимодействия на основе норм конституционного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Право международной правосубъектности. Международное и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие. Территория и международное право. Право международных договоров. Право международных организаций. Ответственность в международном праве.

Право внешних сношений. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное гуманитарное право. Международное экологическое право. Международное право прав человека. Международное морское, воздушное и космическое право. Система современной международной юстиции. Международные судебные и арбитражные органы. Международные судебные и контрольные органы по защите прав человека. Россия в системе международной юстиции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций и

управления внешнеэкономической деятельностью; теоретическая и практическая подготовка выпускников специальности к решению вопросов, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий; освоение знаний в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы установления и поддержания профессиональных контактов, деловых отношений в сфере внешнеэкономической деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Уметь: на практике использовать знания и методы профессионального общения в сфере внешнеэкономической деятельности государственных и коммерческих структур.

Владеть: методами социальных, правовых и экономических наук в целях поддержания деловых отношений для решения профессиональных задач во внешнеэкономической сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Внешеэкономическая деятельность: предмет и методология. Формирование и развитие внешнеэкономической деятельности в России. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно – тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и сделки: классификации и виды. Основные этапы заключения и исполнения внешнеторговых сделок Внешнеторговый контракт купли-продажи, основные разделы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы международной безопасности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление об основных принципах, на которых строится безопасность современного мира, основных опасностях, угрожающих стабильности международных отношений, институтах, призванных обеспечить безопасность укреплять.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему современной международной безопасности; доктринальные положения национальной безопасности ведущих стран мира, их взаимосвязи с региональной и международной безопасностью, механизмы урегулирования и предотвращения угроз миру.

Уметь: анализировать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы и специфика международной безопасности. Старые и новые угрозы международной безопасности. Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности. Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. Прочие новые вызовы и угрозы современной международной безопасности. Информационная безопасность. Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля вооружениями. Понятие экологической и продовольственной безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление об основных юридических категориях и понятиях, а также важнейших нормах права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, основные нормы права различных отраслей российского законодательства, формы и методы правового регулирования; составы преступления коррупционной направленности; основные нормы отраслей российского права, виды юридической ответственности, в том числе за поведение коррупционной направленности; меры противодействия коррупции в рамках действующего законодательства.

Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели на основе действующих правовых норм; определять моральные и нравственные принципы неприятия коррупционного и иного противоправного поведения; ограничивать правомерное поведение от противоправного.

Владеть: навыками определения отраслевой принадлежности правоотношений и выбора необходимой нормы права, применимые для достижения профессиональной цели; навыками толкования норм права, ограничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психики и педагогической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах педагогики и психологической науки, формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, развитие у студентов готовности к профессиональной педагогической деятельности; воспитание у студентов уважения к проявлениям индивидуальности каждого человека, стремления к самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования педагогического профессионализма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-3; УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы и стратегии взаимодействия в профессиональном общении; сущность стратегии сотрудничества в командной работе; социально-психологические феномены решения групповых задач в коллективе; социально-психологические закономерности деловых коммуникаций; теории психической регуляции поведения и деятельности; принципы бесконфликтного поведения в коллективе; методы саморегуляции в конфликтных ситуациях; психологические правила предотвращения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; принципы построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; методики оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; профессионально-важные качества личности, способствующие профессиональной карьере.

Уметь: определять свою роль в командной работе, применять стратегию сотрудничества при организации разных видов делового общения для достижения поставленной цели; организовать эффективное взаимодействие с другими членами команды с учетом их личностных особенностей и социально-психологических закономерностей делового общения; преодолевать стресс в деловом общении, обеспечивать стрессоустойчивость коллектива и личности; применять принципы бесконфликтного поведения в коллективе; применять принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать

обучение по выбранной траектории; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей, а также относительно полученного результата.

Владеть: методами определения и исполнения своей роли в социальном взаимодействии при выполнении командных задач; социально-психологическими технологиями организации эффективных деловых коммуникаций, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; методами бесконфликтного взаимодействия с коллегами в коллективе и навыками предотвращения конфликтных в профессиональной деятельности; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в течение всей жизни.

4. Содержание учебной дисциплины:

Психология как наука. Основные направления развития психологии. Психология личности. Чувственные формы освоения действительности. Познавательная сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Основы социальной психологии. Психология взаимоотношений.

Основы прикладной психодиагностики. Педагогика как наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития педагогики. Современные стратегии и модели образования. Основные категории педагогики. Дидактика. Общие формы организации учебной деятельности. Педагогический процесс как система. Воспитание в педагогическом процессе. Современное состояние образования в России и за рубежом. Управление образовательными системами

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Региональные аспекты современных международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о международном политическом регионе и ключевых факторах его развития рассмотреть особенности формирования и протекания международных политических процессов в различных регионах; рассмотреть особенности формирования и протекания международных политических процессов в различных регионах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы регионального и субрегионального деления; принципы политического и географического районирования; основные экономические параметры ведущих регионов мира.

Уметь: применять теоретические подходы для практического анализа региональных процессов; выявлять цивилизационную и историческую составляющую специфики современных региональных процессов.

Владеть: навыками сравнительного анализа региональных, макрорегиональных и глобальных процессов на основе объективных тенденций и закономерностей развития акторов международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Понятие региона. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Исторические и цивилизационные факторы становления региональных подсистем. Региональное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности и становление региональных систем безопасности. Региональные конфликты как угроза региональной и международной безопасности. Интеграционные процессы как фактор анализа региона.

Проблема регионального лидерства. Роль региональных международных организаций в развитии регионализма. Феномен интернационализма. Европейская региональная подсистема. Латиноамериканская региональная подсистема. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Африканская региональная подсистема. Основные характеристики Ближневосточного региона. Современные тенденции развития Евразийского региона.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Россия в глобальной политике»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знания и понимания логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами, международными межправительственными и неправительственными структурами.

Уметь: Умеет применять на практике знания в сфере международного права с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации, других государств мира, международных межправительственных и неправительственных структур; рассматривать национальные интересы и национальные стратегические приоритеты и задачи, а также ресурсную обеспеченность внешнеполитической деятельности Российской Федерации в контексте внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Владеть: способностью применять методы ситуационного анализа для формирования и корректировки стратегических направлений внешнеполитического курса Российской Федерации с учетом трансформации системы международных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Глобализация и современный международный порядок. Эволюция внешней политики РФ в конце XX – начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Ресурсы внешней политики РФ. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Россия и региональные мирополитические процессы. Роль и место России на постсоветском пространстве. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Россия как актор международных экономических отношений. Субъекты РФ как фактор международной интеграции РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Современная внешняя политика Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами знания и понимания особенностей внешней политики России в условиях формирования основ нового миропорядка; основных инструментов и способов реализации российских национальных интересов и национальных стратегических приоритетов в современных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации; предпосылки развития, логику эволюции и современного состояния международных отношений в контексте понимания основ внешней политики Российской Федерации.

Уметь: анализировать и структурировать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины

Внешняя политика Российской Федерации как объект изучения. Институционально-правовые основы современной внешней политики РФ. Ресурсы внешней политики РФ. Эволюция внешней политики РФ в конце XX – начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Актуальные параметры внешней среды. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Западное направление внешней политики России (ЕС, НАТО, Северная Америка).

Восточное направление внешней политики России (ЮВА, АТР). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Северной Африке. Внешняя политика России на Африканском континенте, в Южной Америке,

Центральной Америке и Карибском бассейне. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Международное гуманитарное сотрудничество и защита прав человека во внешней политике РФ. Энергетическая составляющая внешней политики РФ. Энергетическая дипломатия России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Современная геополитика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений, а также знаний, касающихся основных законов и принципов современной геополитики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и их взаимозависимость с политическими процессами.

Уметь: ориентироваться в современной геополитической ситуации, проводить геополитический анализ ведущих стран и регионов.

Владеть: способностью мыслить глобально и системно, вести дискуссию по геополитической тематике, разрабатывать рекомендации для внешнеполитических органов на основе анализа и прогноза.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи геополитики. Классическая геополитика.

Современные геополитические теории и школы. Развитие российской геополитической мысли. Современная геополитика России. Динамика геополитической структуры мира. Основные субъекты мировой геополитики. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в геополитической картине мира. Проблема перехода от индустриальной эпохи к информационной (когнитивной).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ **адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Социология»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; методологические положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Теория международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами. Кроме этого курс предполагает освоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые понятия и категории теории международных отношений; теоретические подходы к исследованию международных отношений; закономерности мирополитического развития;

Уметь: применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной международно-политической ситуации; выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений применительно к анализу конкретной международной ситуации; составлять обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях и средствах; интерпретировать современные концепции роли личности в политических процессах.

Владеть: приемами работы с научно-методической литературой, документами, нарративным материалом, библиографическими источниками, методами отбора и систематизации международно-политических фактов и событий; навыками проведения аналитических исследований с использованием теоретических основ международно-политической науки; методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию с целью выработки практических рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические подходы к исследованию международных отношений. Современный международный порядок. Глобализация и новый миропорядок. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Конфликты как объект в теории международных отношениях. Политическая система мира и новые участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Ресурсы и приоритеты внешней политики России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование знаний

социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих бакалавров в сфере международных отношений. Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность мировых экономических, демографических, экологических процессов.

Уметь: находить и обрабатывать информацию о мировых экономических, демографических, экологических процессах.

Владеть: методами анализа мировых экономических, демографических, экологических процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Методологические основы экономической географии. Современная политическая карта мира. Современное административно-территориальное деление РФ. География мировых природных ресурсов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая структура хозяйства стран мира. Населения мира, его динамика и характеристики. Население и демографическая ситуация в современной России. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов

целостного представления о Содружестве Независимых Государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами-членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные документы РФ, регламентирующие внешнюю политику государства в отношении со странами СНГ.

Уметь: обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности СНГ, проводить анализ условий сотрудничества стран СНГ.

Владеть: навыками по подготовке аналитических отчетов, прогнозов по поводу политики зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в формате СНГ.

4. Содержание учебной дисциплины

Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ. Международные экономические отношения в СНГ. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

к адаптационному образовательному модулю «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; развитие адекватного представления о себе и окружающих; выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья; приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;

Уметь: использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность; осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации; находить пути преодоления конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональных обязанностей;

Владеть: языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

4. Содержание учебной дисциплины:

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении. Понятие Деловой этики. Методы постановки целей в Деловой коммуникации. Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, сообщения. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы. Эффективное общение. Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов. Способы психологической защиты. Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов. Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения. Формы, методы, технологии самопрезентации. Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

5. Адаптационный образовательный модуль включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Мировые религии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о месте и роли религии в современном мире, основных тенденциях в рамках религиозных конфессий, раскрыть сущность религиозного фундаментализма, экстремизма, показать значение религии в формировании мировоззренческих установок человека, функции религии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурные, религиозные традиции народов мира, социальных групп.

Уметь: бережно и толерантно относиться к религиозным и культурным традициям народов мира.

Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Содержание учебной дисциплины

Религия и религиоведение. Дореволюционная эпоха и возникновение религий. Национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Эволюция Христианства. Православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Нетрадиционные религии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы межкультурных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики межкультурной коммуникации и формирование межкультурной компетенции бакалавров, что способствует развитию навыков адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурные, религиозные традиции народов мира, социальных групп.

Уметь: бережно и толерантно относиться к религиозным и культурным традициям народов мира.

Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Содержание учебной дисциплины

Культура как феномен и основа межкультурной коммуникации. Культурная идентичность и этническое самосознание этнической группы, личности в межкультурных коммуникациях. Сущность межкультурной коммуникации. Типы межкультурной коммуникации и проблема понимания. Этнические стереотипы в межкультурных коммуникациях: функции, свойства, проявления. Психологическое измерение культур. Личность в межкультурном общении. Межэтнические отношения и их проявление в межкультурных коммуникациях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Теория и практика перевода»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию, правила речевого этикета на иностранном языке; особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики, соблюдая социальные и культурные различия стран изучаемого языка; вербальные средства передачи устной и письменной деловой информации на иностранном языке, лингвострановедческие реалии, политическую карту мира

Уметь: определять средства и методы перевода, учитывая тип текста, целевую аудиторию; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и государственном языках.

Владеть: техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами), приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом особенности местной деловой культуры зарубежных стран, а также навыками устной и письменной коммуникации в цифровой среде и получения информации из иностранных Интернет-ресурсов; навыками работы с базой данных, информационно-справочными и поисковыми системами, программами Translation memory, электронными базами словарей..

4. Содержание учебной дисциплины

Теория перевода. Основные положения теории перевода. Единицы перевода. Лексические приёмы перевода. Грамматические приёмы перевода. Стилистические приёмы перевода.

Практический курс перевода. Виды преобразования при переводе. Переводческие модификации. Практика письменного перевода. Практика устного перевода.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Страноведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов, изучающих английский язык с историческими и страноведческими особенностями англоговорящих стран, культурными ценностями Англии и Америки, а также менталитетом носителей языка, что расширит знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения полученной информации на лекциях. Курс «Страноведение» вместе с тем нацелен на расширение и углубление общекультурного кругозора и филологической подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию, правила речевого этикета на иностранном языке; особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики, соблюдая социальные и культурные различия стран изучаемого языка; вербальные средства передачи устной и письменной деловой информации на иностранном языке, лингвострановедческие реалии, политическую карту мира.

Уметь: определять средства и методы перевода, учитывая тип текста, целевую аудиторию; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и государственном языках.

Владеть: техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами), приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом особенности местной деловой культуры зарубежных стран, а также навыками устной и письменной коммуникации в цифровой среде и получения информации из иностранных Интернет-ресурсов; навыками работы с базой данных, информационно-справочными и поисковыми системами, программами Translation memory, электронными базами словарей.

4. Содержание учебной дисциплины

Languages of the globe. Variants of English (British/American). Great Britain: country, state, people. The USA: national flag, anthem, symbols. Legal systems of Britain and the USA. English customs and traditions. American holidays.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности, формировать способность к выявлению коррупционных схем и мошеннических действий экономической направленности и навыков противодействия коррупции при незаконном обороте денежных средств.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-2; УК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы противодействия коррупции в Российской Федерации, а также международно-правовые акты, регламентирующие данную сферу; основные цели и задачи, принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные правонарушения; анализировать, толковать и правильно применять санкционирующие правовые нормы; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции.

Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, руководствуясь нормативными материалами с учетом специфики их правопонимания и правоприменения в России и зарубежных странах; навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. Формы проявления коррупции. Причины и условия проявления коррупции. Последствия коррупции. Противодействие коррупции: понятие, предмет, источники и система. Правонарушения и преступления коррупционной направленности. Методы и методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Татарский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников Литвинова И.Л. «Я начинаю говорить по-татарски» (для русскоязычных групп). Для татароговорящих студентов – углубленное изучение и расширение сферы употребления татарского языка во всех областях общественно-политической жизни, в том числе и в сфере международных отношений, для ведения официальной переписки и составления деловых бумаг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы татарского литературного языка; правила речевого этикета на татарском языке.

Уметь: логически верно строить устную и письменную коммуникацию, адаптировать речь в зависимости от цели и условий партнерства.

Владеть: навыками устного и письменного общения на татарском языке в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Для русскоязычной группы. Татарский язык как один из тюркских языков. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского языка. Имя существительное в татарском языке. Множественное число существительных. Имя числительное. Порядковые числительные. Глагол. Корень глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глагола настоящего времени. Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма. Падежи. Формы вопросительных предложений в татарском языке. Наречия направления и места. Приветствия и обозначения времени. Аффиксы принадлежности. Три способа выражения принадлежности в татарском языке. Прошедшее определенное время глаголов. Разговорные формулы приветствия и обозначения времени. «Үз» с аффиксами принадлежности и падежа. Выражения типа «улицы города». Повелительное наклонение глагола. Множественное число. Неопределенная форма глаголов. Имя действия. Степени сравнений прилагательных и наречий.

Для татароязычной группы. Язык как средство коммуникации. Языковая картина мира. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского современного языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Словарный состав современного татарского языка. Лексическое значение слова. Особенности словообразования и формообразования в татарском языке. Типы слогов. Словесное и логическое ударения. Имя существительное и его особенности в татарском языке. Категория падежа. Категория принадлежности. Глагол татарского языка. Инфинитив и имя действия. Части речи: имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, союзы и союзные слова, послелог и модальные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Оформление простой и косвенной речи. Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Текст. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов. Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере международных отношений. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура

значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика фразеологизмов. Предложение. Интонация сообщения. Грамматическая организованность. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Основные формы синтаксической организации текста. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.