

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Конституционные права и обязанности граждан и юридических
лиц и способы их защиты»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение магистрантами способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, а также способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: механизм конституционного правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия личности, юридических лиц и государства, особенности разрешения коллизий правовых норм в действующем законодательстве, способы толкования правовых норм при наличии пробелов и правовых коллизий в источниках, содержащих конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц, правовые основы регулирования конституционных прав и обязанностей граждан, оперировать юридическими понятиями и категориями, материальные и процессуальные нормы, необходимые при защите конституционных прав и обязанностей граждан

Уметь: применять метод толкования правовых актов, содержащих конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц, квалифицированно разъяснять положения Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов о правах и обязанностях граждан и юридических лиц, а также способах их защиты, толковать правовые акты, содержащие конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц с целью их защиты, выявлять преимущества и недостатки способов защиты конституционных прав граждан, найти соответствующую норму для защиты конституционных прав граждан

Владеть: навыками применения метода толкования правовых норм, содержащих конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и способы их защиты, навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем законодательстве, содержащем конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц, способностью анализа материалов судебной практики, касающейся защиты конституционных прав граждан и юридических лиц, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при защите конституционных прав граждан,

навыками применения норм материального и процессуального права для защиты конституционных прав граждан.

4. Содержание учебной дисциплины.

Конституционные права и обязанности граждан. Конституционные права и обязанности юридических лиц. Принципы прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц. Ограничение прав и свобод граждан и юридических лиц. Конституционные гарантии прав граждан и юридических лиц. Конституционно-правовой механизм защиты прав граждан и юридических лиц. Судебные и иные способы защиты конституционных прав граждан и юридических лиц.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Публичная власть и гражданское общество»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение магистрантами способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы проведения научных исследований в сфере публичной власти и гражданского общества, сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы публичной власти и гражданского общества, методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы публичной власти и гражданского общества, теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества, значение

стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества

Уметь: выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере публичной власти и гражданского общества, выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных публичной власти и гражданского общества, формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной проблемам публичной власти и гражданского общества, применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества, выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества.

Владеть: навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам публичной власти и гражданского общества, навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере публичной власти и гражданского общества, навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем публичной власти и гражданского общества, навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества, навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества.

4. Содержание учебной дисциплины.

Публичная власть как неотъемлемый признак государства. Система органов государственной власти Российской Федерации. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Избирательное право в РФ. Избирательные права граждан РФ и способы их защиты. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Теория гражданского общества в системе других социальных теорий. Понятие и основные принципы построения гражданского общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы осуществления правосудия в Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства; источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики; особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ.

Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства; разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики; осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ; навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ.

4. Содержание учебной дисциплины.

Правосудие: понятие и история развития в России. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов в Российской Федерации. Система судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса судей в

Российской Федерации. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.10) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Защита прав граждан и бизнеса»).

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в выработке у обучаемых на основе сравнительного подхода к изучению государственно-правовых явлений стран мира, их классификационного анализа способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: механизм проведения сравнительно-правового исследования источников различных правовых систем и метод толкования правовых актов; особенности разрешения коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; способы толкования правовых норм при проведении сравнительно-правовых исследований;

Уметь: применять метод толкования правовых актов при рассмотрении правовых систем различных стран; проводить сравнительно-правовые

исследования источников различных правовых систем и толкования правовых актов; толковать правовые акты при проведении сравнительно-правовых исследований;

Владеть: навыками применения метода толкования источников права различных правовых систем; навыками выявления пробелов и коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; навыками проведения сравнительно-правовых исследований источников различных правовых систем и толкования правовых актов.

4. Содержание учебной дисциплины

Сравнительное правоведение как метод, наука, учебная дисциплина. Современное состояние юридической компаративистики.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Сравнительное правоведение и международное право.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Особенности правовой системы США.

Семья мусульманского права. Семья традиционного права.

Российская правовая система и проблемы ее развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – являются восстановление и закрепление общих представлений магистрантов о гражданском праве, его роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, изучение и анализ проблемных вопросов гражданского права согласно

законодательству РФ; отслеживание и прогнозирование тенденций развития этой отрасли, а также ознакомить магистров с основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности, формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы гражданского права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных) компетенций: ОПК-3; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности гражданского права как отрасли частного права, проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли, основные доктрины цивилистики, проблемы источников гражданского права, сформировавшиеся теории гражданского правоотношения, проблемы правового режима объектов гражданских прав, проблемы классификации субъектов гражданского права, проблемы вещного и обязательственного права, проблемы наследственного права и проблемы права интеллектуальной собственности.

Уметь: применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, посвященные актуальным проблемам гражданского права, толковать правовые акты при наличии пробелов в гражданском законодательстве, выбрать вид юридического документа для защиты гражданских прав, выявить недостатки в проекте нормативно-правовых актов по вопросам гражданско-правового регулирования, разработать юридический документ по защите гражданских прав.

Владеть: навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданско-правового регулирования, навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве, навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в гражданском законодательстве; навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту гражданских прав, навыками участия в разработке проектов нормативно-правовых актов по вопросам гражданско-правового регулирования, навыками участия в разработке проектов нормативно-правовых актов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гражданское право как отрасль частного права. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Наука гражданского права. Проблемы источников гражданского права. Теория гражданского правоотношения. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений. Актуальные проблемы вещного права. Актуальные проблемы

обязательственного права. Актуальные проблемы наследственного права. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Суд в исполнительном производстве. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы административного судопроизводства»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.04) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» знаний основных принципов и норм административного судопроизводства РФ, регламентирующих разрешение споров в публичной сфере, и выработка

умений и навыков квалифицированного применения указанных принципов и норм в будущей практической деятельности, включая способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специальную терминологию, касающуюся подготовки к разбирательству и разбирательства административных дел;
- особенности аргументации правовой позиции при подготовке к разбирательству и разбирательстве административных дел;
- особенности аргументации позиции при рассмотрении дел административного судопроизводства.

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать надлежащие способ и средство защиты прав и интересов индивидов и организаций в спорах административного характера;
- выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции по делу;
- аргументировать письменно правовую позицию при подготовке дела к административному судопроизводству;

владеть:

- навыками использования правовой аргументации при разбирательстве административных дел;
- навыками аргументации письменно и устно своей правовой позиции при разрешении конкретных спорных ситуаций, связанных с нарушениями прав граждан и юридических лиц в административных отношениях;
- навыками правовой аргументации в административном судопроизводстве.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Проблема использования судебной практики при рассмотрении административных дел.

Правовой статус субъектов административного судопроизводства. Представительство по административным делам. Проблема подтверждения полномочий.

Доказательства и доказывание по административным делам. Распределение бремени доказывания. Проблемы оценки доказательств.

Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Меры предварительной защиты по административному иску и проблемы их применения. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве,

последствия их пропуска. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы, их распределение и возмещение.

Судебное разбирательство. Средства фиксации хода судебного заседания. Судебные акты суда первой инстанции. Вопросы упрощенного (письменного) производства по административным делам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой оценки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.03) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучение студентами внутригосударственных и международно-правовых норм, регламентирующих межгосударственное сотрудничество и оказание правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, и овладение необходимыми умениями и навыками по их реализации в профессиональной деятельности (в частности, способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том

числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы толкования международных соглашений, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; особенности разрешения коллизий правовых норм в источниках международного и национального законодательства; способы толкования источников международного и внутреннего законодательства, посвященных вопросам международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при международном сотрудничестве и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; правовые базы данных, необходимые для решения вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при разрешении вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять метод толкования международных соглашений, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; квалифицированно толковать международные соглашения, посвященные международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; толковать нормы международных договоров, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; использовать информационные технологии при решении профессиональных задач при международном сотрудничестве и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; выбрать необходимую правовую базу для решения вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при разрешении вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам;

владеть: навыками квалифицированного применения метода толкования международных соглашений, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в международных

соглашениях и внутреннем законодательстве, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; навыками квалифицированного толкования международных соглашений, посвященных международному сотрудничеству и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам при наличии пробелов и коллизий; навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при международном сотрудничестве и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; навыками применения правовых баз данных для решения вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при разрешении вопросов международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

4. Содержание учебной дисциплины

Государственный суверенитет и юрисдикция. Виды юрисдикции.

Конкуренция юрисдикций государств и основные методы ее преодоления.

Международное сотрудничество государств по процессуальным вопросам в ходе производства по гражданским и уголовным делам и его формы (оказание правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; решение вопросов о выдаче; исполнение судебных актов на территории иностранных государств и передача преступников для отбывания наказания). Правовое регулирование международного сотрудничества государств по процессуальным вопросам.

Международный гражданский процесс и нотариальная деятельность в международных отношениях.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в национальном уголовном процессе. Производство по делам с иностранным элементом в уголовном процессе.

Основания и порядок оказания государствами правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Международные договоры о правовой помощи. Законодательство РФ о порядке оказания правовой помощи.

Проблемы исполнения судебных актов за пределами национальной юрисдикции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Потребительское право в цифровой среде»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов профессиональных компетенций путем применения нормативно-правовых актов в области защиты прав потребителей при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы защиты прав потребителей, методы поиска нестандартных ситуаций при защите прав потребителей, варианты решения нестандартных ситуаций при защите прав потребителей, терминологию, используемую при защите прав потребителей, формы и порядок защиты прав потребителей, способы аргументации письменно и устно своей правовой позиции при защите прав потребителей, способы аргументации письменно и устно своей правовой позиции при защите прав потребителей, особенности аргументации позиции по защите прав потребителей.

Уметь: работать с нормативными правовыми актами, с материалами судебной практики для анализа проблем, возникающих при защите прав потребителей, находить нестандартные решения при защите прав потребителей, выбрать из различных вариантов решения нестандартных ситуаций при защите прав потребителей, найти правовую аргументацию для защиты прав потребителей, применять нормативные правовые акты для аргументации письменно и устно своей позиции по делу, аргументировать письменно правовую позицию при подготовке к состязательному процессу,

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики для анализа нестандартных ситуаций, возникающих при защите прав потребителей, навыками применения методов разрешения конкретной проблемы защиты прав потребителей, навыками использования правовой аргументации в сфере защиты прав потребителей, навыками аргументации письменно и устно свою позицию по конкретному делу в сфере защиты потребительских прав, навыками правовой аргументации в состязательном процессе по защите прав потребителей

4. Содержание учебной дисциплины.

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Основные понятия и категории Закона РФ «О защите прав потребителей». Источники информации для предпринимателей и потребителей. Информация для потребителя. Субъективное право потребителя на безопасность и надлежащее качество товаров, работ и услуг. Информация для предпринимателей в целях обеспечения баланса имущественных интересов и прав потребителей. Субъективное право потребителя на возмещение вреда. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей. Правила продажи и защита прав потребителей при продаже товаров. Охрана прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Особенности охраны прав потребителей при продаже отдельных видов товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. Охрана прав неопределенного круга потребителей. Судебный и иные механизмы защиты прав потребителей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Учет и налогообложение субъектов предпринимательской деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре АПОП

1. Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет и налогообложение субъектов предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний и навыков ведения учета, составления и анализа бухгалтерской и налоговой отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций коммерческой деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении

источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; подготовка и предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности субъектов предпринимательской деятельности; представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности субъектов предпринимательской деятельности; использование информации бухгалтерского и налогового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности коммерческих организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Учет и налогообложение субъектов предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-17- способен выявлять особенности правоприменения для отношений, связанных с использованием цифровых технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы учета и налогообложения субъектов предпринимательской деятельности; методы поиска нестандартных ситуаций при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; варианты решения нестандартных ситуаций при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; цифровые технологии, используемые для учета и налогообложения субъектов предпринимательской деятельности; особенности использования цифровых технологий для учета и налогообложения субъектов предпринимательской деятельности

Уметь: работать с нормативными правовыми актами, с материалами судебной практики для анализа проблем, возникающих при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; - находить нестандартные решения при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; выбрать из различных вариантов решения нестандартных ситуаций при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; выбрать необходимую цифровую технологию для учета и налогообложения субъектов предпринимательской деятельности; применить особенность цифровых технологий для решения профессиональных задач при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики для анализа нестандартных ситуаций, возникающих при учете и налогообложении субъектов предпринимательской

деятельности; навыками применения методов разрешения конкретной проблемы, возникшей при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; навыками применения оптимального решения при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности; навыками использования цифровых технологий при для учета и налогообложения субъектов предпринимательской деятельности;- навыками анализа перспектив использования цифровых технологий при учете и налогообложении субъектов предпринимательской деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Порядок создания и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; Понятие бухгалтерского учета, его объекты и методы; Организация учета на предприятии; Нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность, бухгалтерский учет и налогообложение; Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия; Выбор системы налогообложения; Учет налогов и сборов при общей системе налогообложения; Учет налогов и сборов при УСН; Основные средства, их характеристика, классификация и оценка; ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; Синтетический и аналитический учет основных средств; Налоговый учет основных средств; Учет амортизации основных средств; Учет аренды основных средств; Запасы, их классификация и оценка; ФСБУ 5/2019 «Запасы»; Синтетический и аналитический учет материалов; Синтетический и аналитический учет товаров; Налоговый учет материалов и товаров; Организация учета производственных затрат; Группировка и распределение затрат; Учет готовой продукции; Кадровое оформление приема на работу и увольнения; Формы, системы и виды оплаты труда; Расчет удержаний из заработной платы работников; Учет расчетов с персоналом по оплате труда; Расчеты по взносам на социальное страхование и обеспечение; Учет расчетов с подотчетными лицами, по отпускам и прочим операциям; Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; Учет расчетов с покупателями и заказчиками; Учет расчетов по кредитам, займам; Учет денежных средств в кассе; Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках; Учет денежных переводов в пути; Доходы и расходы от обычных видов деятельности; Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов; Состав бухгалтерской отчетности; Общие требования к бухгалтерской отчетности;

Представление бухгалтерской отчетности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Проблемы несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Цель изучения дисциплины «Проблемы несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов» - усвоение студентами совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства), его основные субинституты, обучение методологии и методики работы гражданским законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проблемы несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов» участвует в формировании следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать нормативно-правовую базу, специальную терминологию, используемую при решении вопросов несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов; специфику письменной и устной аргументации правовой позиции при решении вопросов несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов; особенности аргументации позиции при рассмотрении дел о несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов.

Уметь аргументировать применение определенного порядка банкротства граждан и иных хозяйствующих субъектов; устно аргументировать правовую позицию при решении вопросов несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов; аргументировать письменно правовую позицию при подготовке к делам о несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов.

Владеть навыками правовой аргументации в сфере несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов; навыками аргументации письменно и устно своей правовой позиции по делу несостоятельности граждан и иных хозяйствующих субъектов; навыками правовой аргументации

в состязательном процессе, связанном с несостоятельностью граждан и иных хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по решению вопросов финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация. Хозяйствующие субъекты. Формы предприятий. Причины банкротства предприятий. Арбитражный суд. Представительство в арбитражном суде.

Аффилированные лица. Финансово-промышленные группы. Объединения хозяйствующих субъектов.

Арбитражные управляющие. Организация и проведение теоретического экзамена, в качестве арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве. Права и арбитражного арбитражного управляющего. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных. Права и обязанности управляющих. Раскрытие информации саморегулируемой организацией арбитражных управляющих. Ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника. Документы, прилагаемые к заявлению должника. Заявление конкурсного кредитора. Документы, прилагаемые к заявлению кредитора. Заявление уполномоченного органа. Принятие заявления о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом.

Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Определение о введении наблюдения. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

Полномочия арбитражного суда. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.

Приостановление производства по делу о банкротстве. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего. Уведомление о введении наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности обязательным платежам в ходе наблюдения. Созыв первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов. Решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. Окончание наблюдения

Ходатайство третьего лица или третьих лиц о введении финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внесение изменений в график Погашение учредителями собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления.

Окончание финансового оздоровления. Исполнение обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения исполнения обязательств обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения неисполнения обязательств обеспечение исполнения должником обязательств

в соответствии с графиком погашения задолженности. Переход к внешнему управлению

Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Регулирование фондов потребления должника. План внешнего управления. Рассмотрение плана внешнего управления. Продление срока внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника. Замещение должника. Особенности завершения процедуры, применяемой в деле о банкротстве, и прекращения производства по делу о банкротстве при исполнении обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами. Отчет внешнего управляющего. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего.

Утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. Расчеты с кредиторами. Прекращение внешнего управления по заявлению лица, участвующего в деле о банкротстве. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего. Отстранение конкурсного управляющего. Возможность перехода к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Завершение конкурсного производства. Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Участие в мировом соглашении третьих лиц. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

Отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Последствия отказа в утверждении мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Порядок рассмотрения заявления о расторжении мирового соглашения. Последствия расторжения мирового соглашения в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. Последствия неисполнения мирового соглашения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы ответственности за нарушения в информационном пространстве»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.11 ОПОП учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Целью изучения учебной дисциплины – являются формирование у будущих юристов общепрофессиональных компетенций: компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационном пространстве, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6; ОПК -7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы профессиональной этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; социально-правовые меры по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; способы применения информационных технологий при решении профессиональных

задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве.

Уметь: соблюдать правовую культуру при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; применять антикоррупционные меры при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; использовать информационные технологии при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем; выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.

Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; пресечения коррупционных и иных правонарушений при применении мер ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.

4.Содержание учебной дисциплины.

Информация как объект правового регулирования. Понятие, структура и признаки информационного общества. Информация как объект правового регулирования. Содержание и значение информационной политики. Тенденции развития информационного общества.

Информационно правоотношение, его элементы. Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за нарушение нематериальных благ – неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны и др.

Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Кодекс РФ об административных правонарушениях об ответственности за нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Уголовная ответственность за неправомерность доступа к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Проблемы привлечения к ответственности за хакерство, радиопиратство и фрикерство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;

-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта и методы разработки плана
- методы определения целей проекта, сроков и затрат
- методы контроля исполнения проекта

Уметь:

- разрабатывать план реализации проекта на всех этапах
- устанавливать цели, сроки и затраты проекта, гибко реагировать на каждом этапе жизненного цикла проекта
- использовать систему оценки качества проекта

Владеть:

- технологиями планирования проектов и методами оценки рисков и ресурсов
- технологиями выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
- технологиями контроля исполнения проекта на каждом этапе жизненного цикла

4. Содержание учебной дисциплины

Эволюция теории и практики управления проектами. Концепции проектного менеджмента. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа. Окружение проекта. Участники проекта. Процессы управления проектом. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью. Управление сроками проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Методология научных исследований»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.01), учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Защита прав граждан и бизнеса»).

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в передаче студентам знаний и представлений о методах юридической науки, с наделением их умениями и навыками, необходимыми в последующей профессиональной деятельности, в частности, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: общие подходы и методы анализа проблемных ситуаций, специфику системного анализа, критерии выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; общие подходы к разработке стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода, требования к ней;

Уметь: осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, иных методов, выбирать подходы и методы анализа проблемных ситуаций; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода;

Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, иных методов, выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; навыками разработки и содержательной

аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.

4. Содержание дисциплины

Понятие науки и юридической науки. Методология научных исследований. Методы юридической науки и их классификация.

История и современное состояние юридической науки.

Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук.

Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении.

Методика написания теоретических исследований в области права. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.04), учебного плана по направлению подготовки магистратуры «40.04.01 - Юриспруденция» и предназначена для магистрантов магистратуры УВО «Университет управления «ТИСБИ», прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, сдавших вступительный экзамен по иностранному языку.

2. Цель изучения учебной дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, формирование и совершенствование умений и навыков профессионального общения, необходимых для осуществления научного, профессионального и делового партнерства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК): УК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке, как устроена современная электронная языковая среда, уметь увидеть в ней новые проектные задачи; уметь их формулировать и формализовать, специфику коммуникативной деятельности в том числе на иностранных языках в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий профессиональной коммуникации, какие цифровые лингвистические технологии следует применять в зависимости от условий задачи, понимать, на какие лингвистические данные и ресурсы может опираться технология, основные концепции организации межличностного взаимодействия в языковой и информационной среде, основные подходы к цифровому моделированию данных в профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний;

Уметь: делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке, работать с цифровыми данными на иностранном языке: понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, подготавливать необходимые цифровые лингвистические ресурсы, разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия;

Владеть: речевым этикетом межкультурной коммуникации, основными подходами к цифровому моделированию данных на иностранном языке в профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике, компьютерными инструментами лингвистического анализа и компьютерными лингвистическими ресурсами, навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях

4. Содержание учебной дисциплины.

Модули: Law in everyday life. Juvenile Delinquency. The world police. Civil court. Crimes against property, включающие лексические и грамматические задания.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Современные коммуникативные технологии»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в профессиональной деятельности
- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие коммуникаций. Понятие коммуникационных технологий. Основные отличия терминов «коммуникативные технологии» и «коммуникационные технологии». Обмен информацией. Виды коммуникационных технологий. PR-коммуникации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современные высокоскоростные коммуникационные технологии. Каналы передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Межкультурное коммуникации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.06), подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки – Защита прав граждан и бизнеса.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные, целостные знания об основах, принципах, закономерностях, противоречиях межкультурного взаимодействия в современном российском обществе и мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК): УК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методологические основы сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их культурами

своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь. соотнести с целью типологизации своеобразия культур для выработки стратегии взаимодействия с их носителями

выявить своеобразия культур, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Владеть: навыками грамотно сопоставлять, обоснованно типологизировать своеобразия современных культур для разработки в дальнейшем стратегии взаимодействия с их носителями

навыками выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Содержание учебной дисциплины.

Межкультурное взаимодействие как междисциплинарная теория. Формирование дисциплины как относительно самостоятельной отрасли научного знания. Основные тенденции и закономерности в сфере межкультурного взаимодействия. Прикладные аспекты изучения дисциплины

и её значение в совершенствовании правотворческой и правоохранительной деятельности.

Многообразие теории межкультурного взаимодействия. Теория адаптации как одна из главных теории межкультурной адаптации. Конструктивная теория как основа когнитивной системы для взаимодействия членов коммуникации. Теория социальных категории и обстоятельств. Теория конфликта как научное отражение противоречий в межкультурном взаимодействии.

Культура как важнейший фактор общественной и индивидуальной жизни. Классификация культурных феноменов. Историческая изменчивость культурных процессов. Многообразие культурной жизни народов мира. Специфические черты российской культурной жизни. Трансформация советской культуры в современную российскую. Противоречия в развитии различных культур.

Коммуникация как важнейшая черта современного общества, ее предпосылки и последствия. Виды коммуникации в историческом и актуальном срезе. Роль технических средств в современной коммуникации. Основные уровни и виды коммуникации. Культурный фактор в процессе коммуникации.

Понятие стереотипа и ее значение в межкультурном взаимодействии. Классификация стереотипов в сфере межкультурного взаимодействия. Механизмы формирования стереотипов. Роль средств массовой информации в формировании стереотипов. Этнокультурные стереотипы и их особенности. Предвззудки в сфере межкультурного общения. Управление предвззудками и межкультурными противоречиями, конфликтами. Стратегия и тактика разрешения межкультурных противоречий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Психология профессионально-творческого развития личности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение магистрами знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно использовать технологии профессионально-творческого развития личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории общей психологии и психологии личности, необходимые для психологической оценки личных ресурсов и их саморазвития; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из индивидуально-личностных особенностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; принципы самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать стратегию личностного и профессионального развития.

Уметь: применять методы самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития.

Владеть: методами самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; методами психологической самодиагностики; основными приемами психологической саморегуляции; навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; способами профессиональной и личностной рефлексии.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека. Волевая регуляция поведения человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство. Профессиональная пригодности и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.

Общая ориентировка в профессии, в условиях и средствах успешного овладения профессией. Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета. Представления о ценностях и социальной значимости профессии, ее связях с другими профессиями, о ее научном фундаменте, о связях с образовательными областями и о перспективах развития. Деятельностная основа профессии и овладения ею: «не делаешь – не умеешь». Общие сведения: о важнейших видах профессиональной деятельности; об основных элементах, составляющих любую деятельность (потребность и мотив, предмет, цель, действия и их последовательность, задачи, операции, средства, коммуникация). Умения учиться и знания как важнейшие средства успешного овладения деятельностью. Физические и психофизиологические предпосылки овладения профессией. Инициатива и творчество в профессии. Представления о готовности овладевать профессией.

Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Развитие личности профессионала (прогрессивная и регрессивная стадии). Основные стадии профессионализации личности. Типология кризисов личности. Методы исследования личности профессионала. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Управление командой»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) формирования команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разработки стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей
- методы оценки индивидуальных возможностей членов команды
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды

Уметь:

- реализовывать направления деятельности на основе командной работы
- организовать работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
- организовывать групповую работу

Владеть:

- навыками командной работы
- навыками формирования команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
- навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие команды. Команда и группа. Условия формирования эффективной команды. Представительство интересов команды и снижение уровня противоречий внутри команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Типологические профили и их использование при формировании команд.

Построение эффективных команд: этапы и характеристика. Характеристика уровней командообразования. Роль командной работы в организации. Определение потребности в командной работе. Исследование эффективности групп и команд Сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.

Виды участия управленческой команды в разработке стратегии управления организацией – коллективное управление, коллективное творчество: достоинства и недостатки, условия, участники.

Формы участия управленческой команды организации в управлении предприятия - топ-менеджмент, комитет, целевая группа, кружок качества, самоуправляемая бригада: характеристика, функции, принципы организации и деятельности.

Управление поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве. Влияние культуры организации на эффективность командообразования. Организационная культура и стратегии управления предприятием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой образовательными учреждениями (Блок 1.08.01).

2. Цель изучения дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о правах граждан и юридических лиц, о формах и способах защиты этих прав.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц;

ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать правовые основы регулирования прав граждан и юридических лиц, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав граждан и юридических лиц.

Уметь выявлять проблемы, возникающие при защите прав граждан и юридических лиц; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав граждан и юридических лиц

Владеть навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав граждан и юридических лиц; навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав граждан и юридических лиц

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды мер защиты и мер ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Пределы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды способов защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Общие положения о выборе способа защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды форм защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав и законных интересов. Судебная форма защиты прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации. Третейские суды и арбитраж (третейское разбирательство). Административная форма защиты прав и законных интересов. Самозащита прав. Досудебный порядок урегулирования споров. Медиация. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.

Инфраструктура поддержки субъектов МСБ (структуры при государственных и общественных органах и организациях, ассоциациях, союзах, юридические клиники образовательных организаций и другие субъекты). Оказание субъектам МСБ услуг по комплексному правовому сопровождению бизнеса и защите их прав и законных интересов. Функции прокуратуры по защите субъектов МСБ. Защита прав по договорам (соглашениям) о предоставлении бюджетных субсидий субъектам МСБ. Общественные советы по защите прав субъектов МСБ при прокуратурах субъектов Российской Федерации.

Формирование условий для развития, поддержки и защиты субъектов МСБ. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.

Устранение административных барьеров. Характеристика социально значимых рынков. Защита прав субъектов МСБ при осуществлении процедур государственных и муниципальных закупок. Участие субъектов МСБ в соглашениях о государственно-частном партнёрстве и муниципально-частном партнерстве.

Принципы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора или муниципального контроля. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор в сфере предпринимательской деятельности. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении государственного надзора. Порядок организации и проведения государственного надзора и муниципального контроля. Плановая и внеплановая проверка. Стационарная и выездная проверка. Риск-ориентированный подход при организации государственного надзора. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении проверки.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Права объединений юридических лиц и саморегулируемых организаций при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля. Порядок обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля.

Правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих торговую деятельность. Правовое регулирование отношений в области торговой деятельности. Права и обязанности субъектов, осуществляющих торговую деятельность. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. Государственный надзор и муниципальный контроль в области торговой деятельности. формы и способы защиты субъектов, осуществляющих торговую деятельность.

Правовой статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих инновационную деятельность. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих инновационную деятельность. Формы и способы защиты прав субъектов инновационной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Защита экологических и земельных прав»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой образовательными учреждениями, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать целостное представление о механизме защиты экологических и земельных прав и применять его на практике в случае возникновения конфликтных ситуаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

Знать: методы проведения научных исследований по защите экологических и земельных прав, сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты экологических и земельных прав, методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы защиты экологических и земельных прав, правовые основы регулирования экологических и земельных прав, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере, материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты экологических и земельных прав.

Уметь: выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере защиты экологических и земельных прав, выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите экологических и земельных прав, формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной защите экологических и земельных прав, выявлять проблемы, возникающие при защите экологических и земельных прав, найти соответствующую норму, необходимую для защиты экологических и земельных прав.

Владеть: навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты экологических и земельных прав, навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты экологических и земельных прав, навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем защиты экологических и земельных прав,

навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту экологических и земельных прав, навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты экологических и земельных прав.

4. Содержание учебной дисциплины

Принципы защиты экологических и земельных прав в Российской Федерации. Роль судебной практики в регулировании экологических и земельных отношений. Соотношение защиты экологических и земельных прав с другими отраслями права: гражданским, земельным, природоресурсным, конституционным, административным, уголовным правом. Юридические гарантии экологических прав человека. Защита экологических прав человека в административном и судебном порядке. Защита экологических прав человека в Конституционном суде РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Альтернативные способы разрешения юридических споров»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору № 2 части учебного плана, формируемой образовательными учреждениями (Блок 1.09.01), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Защита прав граждан и бизнеса».

2. Целью учебного курса является усвоение обучающимися системы знаний и приобретения ими общих образовательных и прикладных компетентностей относительно теоретических и практических аспектов применения альтернативных процедур разрешения юридических споров, возможности применения альтернативных процедур, источников и принципов применения данных процедур, методов их проведения, по составлению соответствующих процессуальных документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** способы разрешения юридических споров, источники и систему альтернативных способов разрешения юридических споров

- Знать преимущества альтернативных способов разрешения юридических споров;

- Знать понятие и систему альтернативных способов разрешения юридических конфликтов;

- **Уметь** определять возможность применения альтернативных способов разрешения юридических споров;

- Уметь применять комбинированные способы разрешения юридических споров;

- Уметь применять методы переговоров и посредничества как альтернативных способах урегулирования юридических споров;

- Уметь ориентироваться в правовом регулировании арбитража третейского разбирательства как системы альтернативных способов разрешения юридических споров;

- **Владеть** навыками прогнозирования при рассмотрении возможности применения судебного разбирательства или одного какого-либо альтернативных способов разрешения юридических споров.

4.Содержание учебной дисциплины.

Понятие, основные черты альтернативных способов разрешения споров. Классификация альтернативных способов разрешения споров. Состязательные, консенсуальные, смешанные (комбинированные) способы. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров. Национальное регулирование альтернативного разрешения споров. Международно-правовое регулирование альтернативного разрешения споров.

Преимущества и недостатки применения альтернативных способов разрешения юридических споров. Социальное и экономическое значение альтернативного разрешения споров в современном мире. Предпосылки для их развития в Российской Федерации. Соотношение судебной формы защиты прав и альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.

Способы альтернативного разрешения споров, направленные на урегулирование юридического спора. Способы альтернативного разрешения споров, направленные на решение дела. Претензионный порядок. Базовые принципы альтернативного разрешения споров – добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон. Теория альтернативного разрешения споров. Отраслевая принадлежность и основные понятия.

Переговоры, посредничество, третейское разбирательство, международный коммерческий арбитраж как способы альтернативного разрешения правовых споров. Согласительные и примирительные процедуры.

Процедура «переговоры-посредничество». Процедура «посредничество-арбитраж». Ее особенности, отличия от посредничества и третейского разбирательства. Мини-суд. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров. Правовые последствия таких соглашений.

Переговоры как способ разрешения споров. Модели переговоров. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса. Стадии переговоров. Понятие и цель альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации). Отличия от третейского разбирательства (арбитража) и переговоров. Виды посредничества. Правовое регулирование медиации.

Альтернативное разрешение споров за рубежом. Независимая экспертиза по установлению обстоятельств дела. «Частная» судебная система. Американский омбудсмен как частная альтернативная процедура. Суд со множеством дверей. Перспективы использования в Российской Федерации способов альтернативного разрешения споров, применяемых за рубежом.

Понятие и сущность третейского разбирательства (арбитража). Виды арбитражей и третейских судов. Правовая природа третейского суда (арбитража). Основные теории (доктрины): договорная, процессуальная (юрисдикционная), теория смешанной правовой природы, автономная, концессиуальная. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с рассмотрением дел в государственном суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов. Правовое регулирование третейского разбирательства. Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства. Третейское соглашение: правовая природа, виды и правовые последствия заключения. Третейские судьи: правовой статус и критерии отбора, требования к арбитрам. Порядок формирования состава третейского суда: основные способы и этапы. Решение третейского суда. Функции государственных судов, осуществляемые в отношении третейского суда. Судебный контроль решения третейского суда. Обращение к посреднику в ходе третейского разбирательства. Последствия для третейского разбирательства.

Условия применения альтернативных способов разрешения правовых споров. Выбор между судебным разбирательством и альтернативными способами разрешения юридических споров как способ оценки их эффективности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины

«Международный коммерческий арбитраж»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, группе дисциплин по выбору №2 (Блок 1.09.02) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Защита прав граждан и бизнеса»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих разрешение частно-правовых споров в области внешней торговли в международном коммерческом арбитраже, знаний о формах, механизмах арбитражного разрешения таких споров, и выработка умения верно определять применимые источники внутригосударственного и международного права, правильно толковать и квалифицированно применять указанные нормы материального и процессуального права в практической деятельности, при защите прав граждан и бизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правовые основы регулирования международного коммерческого арбитража, оперировать юридическими понятиями и категориями; материальные и процессуальные нормы, необходимые при рассмотрении дел международным коммерческим арбитражем;

уметь: выявлять преимущества и недостатки международного коммерческого арбитража, направленных на защиту прав бизнеса; найти соответствующую норму для защиты прав граждан и бизнеса при рассмотрении дел международным коммерческим арбитражем;

владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при использовании международного коммерческого арбитража; навыками применения норм материального и процессуального права для защиты прав граждан и бизнеса при рассмотрении дел международным коммерческим арбитражем.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Споры, рассматриваемые в международном коммерческом арбитраже.

Становление и развитие международных арбитражных учреждений в России и за рубежом.

Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Международные регламенты. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже. Региональные международные соглашения в области арбитражного разрешения споров. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже. Иные правовые акты, определяющие организацию и деятельность международного арбитража.

Организация и деятельность международных арбитражных учреждений. Арбитры. Формирование состава арбитража. Арбитражное соглашение и требования, предъявляемые к нему. Арбитражная процедура. Применимое право. Решение международного коммерческого арбитража. Исполнение решения.

Особенности организации и деятельности отдельных арбитражных учреждений.

Особенности арбитражного разрешения споров с участием государств и иных публичных образований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части группе дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Блок 1.10.01) учебного плана подготовки магистратуры по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать магистрантам понимание правового регулирования корпоративных отношений в нашей стране и в мире, познакомить их с основными правовыми понятиями и институтами в данной сфере, представить корпоративное право как часть гражданского права, входящую в предмет регулирования гражданско-правовых отношений в качестве самостоятельной группы, сообразно задаче регулирования совместной деятельности нескольких лиц, направленной на достижение общей цели - корпоративной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1.Знать: правовые основы регулирования корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере, материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов

2.Уметь: выявлять проблемы, возникающие при корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов, найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов

3.Владеть: навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих корпоративную деятельность хозяйствующих субъектов, навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов

4. Содержание учебной дисциплины

Корпоративное право как совокупность норм о корпорациях. Корпоративное право, как право, созданное корпорациями.

Предмет корпоративного права как совокупность правовых норм, регулирующих корпоративные отношения. Корпоративные отношения.

Принципы диспозитивности и свободы договора в корпоративном праве.

Формирование и развитие корпоративного законодательства. Завершенная континентальная модель корпоративного законодательства. Локальное нормативно-правовое регулирование как источник корпоративного права. Корпоративный договор как источник локального правового регулирования корпоративного права.

Современные теории корпоративных отношений. Теория единого правоотношения. Теория организационно-имущественных правоотношений. Прагматическая теория. Концептуальные недостатки современных теорий. Корпоративная правоспособность - юридическая форма корпоративных отношений. Гражданско-правовое регулирование корпоративных отношений с участием гражданско-неправоспособных (не обладающих юридической личностью) организаций. Корпоративные отношения собственников – участников права общей собственности. Корпоративные отношения участников простого товарищества.

Источники гражданско-правового регулирования реорганизации. Правовые основы смешанных форм реорганизации. Гражданско-правовые меры, направленные на защиту интересов акционеров реорганизуемых корпораций.

Уставный капитал как номинальная величина и как имущественная основа юридического лица. Гражданско-правовая природа действий по внесению имущества в уставный капитал. Правовая природа доли в уставном капитале. Преимущественное право покупки.

Становление и развитие воззрений на гражданскую правоспособность иностранцев. Иностранный капитал и его гражданско-правовые формы.

Российское правовое регулирование иностранного участия в корпорациях. Подходы к регламентации иностранного участия в стратегических корпорациях, используемые в законодательстве США, Китая. Сравнительная характеристика с российским подходом.

Институты основных и дочерних обществ. Межкорпоративные взаимоотношения, контроль и ответственность. Механизмы осуществления межкорпоративного контроля. Ответственность основного общества по долгам дочернего.

Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Понятие и виды корпоративного контроля. Внешний и внутренний контроль.

Юридическая природа преимущественных прав. Признаки преимущественных прав. Цель установления преимущественных прав. Содержание и место преимущественных прав в системе прав.

Субъекты гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях. Основания гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях. Правовая природа гражданско-правовой ответственности участников корпоративных отношений.

Понятие и система способов защиты корпоративных прав. Применение отдельных способов защиты корпоративных прав. Правовое регулирование существенных корпоративных действий как способ охраны корпоративных прав.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы конкуренции и антимонопольной политики»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений (Блок 1.10.02).

2. Цель изучения дисциплины «Проблемы конкуренции и антимонопольной политики» - углубленное познание проблем правового регулирования конкуренции и монополии с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить бакалавров с особенностями,

основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проблемы конкуренции и антимонопольной политики» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать правовые основы развития конкуренции и антимонопольной политики, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы конкуренции и антимонопольной политики.

Уметь выявлять проблемы, возникающие при развитии конкуренции и антимонопольной политики; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при конкуренции и антимонопольной политики.

Владеть навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих конкуренцию и антимонопольную политики; навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении конкуренции и антимонопольной политики.

4. Содержание учебной дисциплины.

Законодательное определение и признаки конкуренции. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Экономическая сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Способы возникновения монопольного положения. Основные типы монополий. Субъекты естественных монополий и особенности регулирования их деятельности. Хозяйствующие субъекты. Реальные и потенциальные конкуренты. Аффилированные лица. Финансово-промышленные группы. Объединения хозяйствующих субъектов. Правовое положение антимонопольного органа РФ. Правовой статус территориальных управлений антимонопольных органов РФ. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства и монополиях. Понятие товарного рынка. Понятие и структура товарного рынка. Определение продуктовых границ товарного рынка. Определение географических границ товарного рынка. Особенности финансового рынка. Понятие доминирующего положения на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Понятие и виды монополистической деятельности. Виды злоупотреблений хозяйствующими субъектами доминирующим положением. Антиконтурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов и их виды. Антиконтурентные действия органов исполнительной

власти и местного самоуправления. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Основные формы недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией. Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией хозяйствующих субъектов и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале хозяйствующих субъектов. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование международной электронной коммерции»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, группе дисциплин по выбору №4 Блока 1 учебного плана для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Защита прав граждан и бизнеса»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - выработка будущим магистром через изучение основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих международную электронную коммерцию, знаний о правовых формах, механизмах ее регулирования, практики их применения способностей: квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса; квалифицированно применять цифровые технологии для решения профессиональных задач по защите прав граждан и бизнеса в сфере международной коммерции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правовые основы регулирования международной электронной коммерции, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере; материальные и процессуальные нормы, регулирующие вопросы международной электронной коммерции; нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для осуществления международной коммерции, особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач при осуществлении международной коммерции;

уметь: выявлять проблемы, возникающие при правовом регулировании электронной коммерции; найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий при осуществлении международной коммерции и применить его;

владеть: навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих международную электронную коммерцию; навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты прав при осуществлении международной электронной коммерции; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий для осуществления международной коммерции, навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий при осуществлении международной коммерции

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие внешнеторговой сделки и внешнеторговой электронной сделки. Виды внешнеторговых электронных сделок. Международная электронная коммерция.

Международно-правовое и национально-правовое регулирование международных электронных сделок. Акты международного «мягкого» права, международные деловые обычаи и обыкновения и их роль в регламентации международной электронной коммерции.

Форма и порядок совершения внешнеторговой электронной сделки. Электронная подпись. Проблема определения момента и места совершения сделки. Право, применимое к внешнеторговой электронной сделке.

Вопросы действительности сделок, совершенных в электронной форме.

Ответственность за нарушение внешнеторговой электронной сделки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части группе дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Блок 1.11.01), учебного плана подготовки магистратуры по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим магистром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для формирования навыков применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса, а также применять цифровые технологии для решения профессиональных задач по защите прав граждан и бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1.Знать: правовые основы регулирования прав беженцев и вынужденных переселенцев, оперировать юридическими понятиями и категориями, материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев, нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии, используемые для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; особенности правового регулирования цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев.

2.Уметь: выявлять проблемы, возникающие при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев, найти соответствующую норму, необходимую для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев, выбрать необходимый нормативный правовой акт, регулирующий использование цифровых технологий для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев, применить нормативные правовые акты, регулирующие цифровые технологии с учетом особенностей, для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев.

3.Владеть: навыками квалифицированного применения международных соглашений и национальных нормативных правовых актов при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев, навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для

защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев, навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование цифровых технологий при защите прав беженцев и вынужденных переселенцев; навыками выявления пробелов и коллизий в нормативных правовых актах, регулирующих использование цифровых технологий для решения профессиональных задач по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятия «беженец» и «вынужденный переселенец». Иные лица, нуждающиеся в международной помощи. Развитие международного сотрудничества в обеспечении и защите прав беженцев и иных перемещенных лиц.

Универсальное международное сотрудничество по решению проблем беженцев и защите их прав. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и его деятельность. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Программы оказания помощи беженцам.

Региональное международное сотрудничество в обеспечении и защите прав и интересов беженцев. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР). Африканская конвенция, регулирующая специальные аспекты проблем беженцев, 1969 г. Картахенская декларация о беженцах 1984 г. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Национальное законодательство о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. Национальные формы и механизмы защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев (судебная защита, административный порядок защиты, предоставление убежища).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные права в сети Интернет»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач.

Уметь использовать информационные технологии в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач в области.

Владеть навыками применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Охрана и защита интеллектуальных прав в сети Интернет. Охрана и защита прав на программы для ЭВМ и базы данных в сети Интернет. Охрана и защита смежных прав в сети Интернет. Охрана и защита патентных прав в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

**Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы процессуального права»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана блока 3 направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области процессуального права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности письменной и устной аргументации позиции при рассмотрении споров, в том числе в состязательных процессах.

Уметь: выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции при подготовке дела к судебному разбирательству.

Владеть: навыками письменной и устной правовой аргументации своей правовой позиции при подготовке к делу к судебному разбирательству

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности применения положений ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Значение доказательств в различных видах процесса. Проблемы теории судебных доказательств. Оценочная экспертиза в судебном процессе. Виды процесса и использование электронных доказательств. Обеспечение нотариусом доказательств, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сбор доказательств стороной обвинения с применением электронных средств. О процессуально-правовом последствии привлечения (вступления) в дело третьих лиц. Особенности реализации процессуальных прав адвокатом-защитником и адвокатом-представителем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.