

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Европейское право прав человека»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки магистратуры по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении будущим магистром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для формирования у студента навыков толкования положений Европейского права в сфере защиты прав и свобод человека, региональным институциональным механизмом в сфере защиты прав и свобод человека, положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней, другими правовыми актами Совета Европы, а также, способствовать приобретению им умений и навыков использования полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности, навыков преодоления коллизий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы выявления пробелов и коллизий в нормах европейского права прав человека и в национальном законодательстве, причины их появления, способы устранения

методы и правила толкования правовых актов Европейского права прав человека, внутригосударственного законодательства при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве

сущность, виды и методы толкования правовых актов, подходы к их выбору

источники европейского права прав человека и внутригосударственного права, применимые в конкретной ситуации

Уметь: выявлять пробелы и коллизии в нормах европейского права прав человека и в национальном законодательстве, предлагать способы их устранения

использовать методы и приемы толкования правовых актов Европейского права прав человека, внутригосударственного законодательства при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве;

выбирать и квалифицированно применять метод толкования правовых актов

использовать правовую аргументацию и терминологию европейского права прав человека в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выявления пробелов и коллизий в нормах европейского права прав человека и в национальном законодательстве, их устранения

навыками толкования правовых актов Европейского права прав человека, внутригосударственного законодательства при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве

навыками квалифицированного применения метода толкования правовых актов

навыками толкования и применения источников европейского права прав человека и связанного с ним внутригосударственного права

4. Содержание учебной дисциплины

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней: история принятия, основное содержание.

Сфера применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Европейский суд по правам человека: состав, структура и порядок деятельности.

Компетенция Европейского суда по правам человека.

Субъекты права на подачу жалобы. Понятие «жертва» нарушения прав. Критерии приемлемости индивидуальных обращений.

Процедура рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека.

Постановление Европейского суда по правам человека: структура, содержание, толкование. «Пилотные постановления».

Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

Надзор за исполнением постановлений Суда.

Место Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решений Европейского суда по правам человека в российской правовой системе.

Закрепление права на жизнь в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Содержание права на жизнь. Негативные обязательства государств по защите права на жизнь.

Соотношение применения смертной казни и международно-правовых обязательств государств по защите права на жизнь.

Запрет пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения и наказания в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Разграничение понятий «пытка», «бесчеловечное обращение», «обращение, унижающее достоинство», «бесчеловечное наказание».

Право на свободу и личную неприкосновенность по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколам к ней.

Правомерность лишения свободы в соответствии с Конвенцией.

Право на справедливое судебное разбирательство дела независимым и беспристрастным судом. Сфера применения статьи 6 Европейской конвенции

о защите прав человека и основных свобод.

Право на разбирательство дела и исполнение судебных актов в разумные сроки.

Структура и сфера применения ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (свобода мысли, совести и религии). Содержание права исповедовать религию, оправдание ограничения исповедования религии или убеждений.

Закрепление свободы выражения мнения в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Ограничения свободы выражения мнения.

Свобода собраний и ассоциаций в контексте Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Ограничения права на проведение мирных собраний и их правомерность. Ограничения права на объединение.

Запрет дискриминации в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколах к ней.

Соотношение норм Европейской Социальной хартии 1961 г. и Пересмотренной Европейской Социальной хартии 1996 г.

Контрольный механизм за соблюдением обязательств по Европейской Социальной Хартии в редакции 1996 г.

Система экономических и социальных прав и свобод по Европейской Социальной Хартии в редакции 1996 г.

Право на труд, право на справедливые условия труда и на справедливое вознаграждение за труд в контексте Европейской Социальной Хартии.

Охрана труда по Европейской Социальной Хартии.

Гарантии прав работающих женщин, в том числе имеющих детей, по Европейской Социальной Хартии.

Защита трудовых прав детей и молодежи по нормам Европейской Социальной Хартии.

Право на охрану здоровья, социальное обеспечение и социальное обслуживание в контексте Европейской Социальной Хартии.

Социальная защита семьи по смыслу Европейской Социальной Хартии.

Права лиц с ограниченными возможностями здоровья по нормам Европейской Социальной Хартии.

Права работников-мигрантов и их семей по Европейской Социальной Хартии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование внешнеторговой деятельности»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Юрист-международник»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - выработка будущим магистром через изучение основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих международную торговую деятельность, знаний о правовых формах, механизмах регулирования внешнеторговой деятельности, урегулирования и разрешения международных коммерческих споров, практики их применения способностей: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; верно определять применимые источники внутригосударственного и международного права, правильно толковать и применять их, в том числе разрешать коллизии между указанными источниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

правовую аргументацию и терминологию права международной торговли в сфере своей профессиональной деятельности; нормы и принципы права международной торговли и требования к аргументации своей позиции в сфере международной торговли; процедурные нормы состязательных процессов в сфере международной торговли, требования к правовой аргументации в них; требования к составлению и содержанию основных юридических документов, используемых в сфере международной торговли; вопросы в сфере международной торговли, нуждающиеся в правовом урегулировании, требования к проектам нормативно-правовых актов в данной сфере и процедуру их разработки; особенности реализации юридических документов

в правоприменительной практике в сфере международной торговли; источники права международной торговли и внутригосударственного права, применимые в конкретной ситуации; правила толкования и источники норм права международной торговли и связанного с ним внутригосударственного права, особенности их применения; методы и особенности разрешения коллизий между источниками права международной торговли и внутригосударственного права;

уметь:

использовать правовую аргументацию и терминологию права международной торговли в сфере своей профессиональной деятельности; аргументировать письменно и устно свою правовую позицию по делу, используя знание норм и принципов права международной торговли; аргументировать свои доводы в рамках состязательных юридических процессов в сфере международной торговли; самостоятельно составлять юридические документы, используемые в сфере международной торговли; принимать участие в процессе разработки нормативно-правовых актов в сфере международной торговли; реализовывать разработанные юридические документы в правоприменительной практике в сфере международной торговли; определять применимые источники права международной торговли и внутригосударственного права; толковать и применять источники права международной торговли и связанного с ним внутригосударственного права; разрешать коллизии между источниками права международной торговли и внутригосударственного права;

владеть:

навыками использования и применения правовой аргументации и терминологии права международной торговли в сфере своей профессиональной деятельности; навыками письменной и устной аргументации своей правовой позиции по делу, используя знание норм и принципов права международной торговли; навыками правовой аргументации в состязательных процессах в сфере международной торговли; навыками самостоятельного составления юридических документов, используемых в сфере международной торговли; навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере международной торговли; навыками реализации разработанных юридических документов в правоприменительной практике в сфере международной торговли; навыками определения применимых источников права международной торговли и внутригосударственного права; навыками толкования и применения источников права международной торговли и связанного с ним внутригосударственного права; навыками разрешения

коллизий между источниками права международной торговли и внутригосударственного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и источники правового регулирования внешнеторговой деятельности.

Международные организации в сфере международной торговли.

Общие начала и методы регулирования внешнеторговой деятельности.

Правовой статус физических и юридических лиц при осуществлении внешнеторговой деятельности. Международное коммерческое посредничество.

Международный коммерческий договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Ответственность за нарушение международных контрактных обязательств.

Урегулирование и разрешение внешнеторговых споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Дипломатическое и консульское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм действующего дипломатического и консульского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

-основные источники в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений

-основные способы толкования и применения источников в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений

-основные принципы разрешения коллизий источников в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений

Уметь:

-определять применимые источники права в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений для конкретных ситуаций

-определять основные способы толкования источников права в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений для конкретных ситуаций

-определять применимые принципы разрешения коллизий источников права в области дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений

Владеть:

-основами работы с источниками дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений, включая установление вопросов состава участников и объема их обязательств

-основными способами применения и толкования источников дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы внешних сношений

-способами разрешения коллизий источников дипломатического и консульского права, а также законодательства РФ, регулирующего вопросы

внешних сношений в конкретных ситуациях

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и особенности современной дипломатии. Возникновение и историческое развитие дипломатии. Дипломатия и внешняя политика. Соотношение дипломатии и дипломатического права, дипломатии и международного права. Основные формы и методы в дипломатической деятельности государств. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. и ее значение в правовом регулировании межгосударственного общения. Внутригосударственное законодательство во исполнение международно-правовых актов дипломатического права. Концепция внешней политики Российской Федерации. Понятие и общая характеристика дипломатического протокола и церемониала, их роль в современных международных отношениях. Назначение дипломатического протокола. Объекты дипломатического протокола. Источники норм дипломатического протокола. Протокольные вопросы аккредитации глав дипломатических представительств.

Историческое развитие консульского института. Понятие консульского права. Источники консульского права. Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г. Консульский Устав Российской Федерации. Консульские представительства. Порядок открытия, функции и полномочия, состав, персонал. Консульские функции. Консульский округ. Консульский патент и экзекатура. Консульские карточки. Консульский корпус. Виды консулов и консульских учреждений. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетные консулы. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отношения Российской Федерации в рамках СНГ и с другими государствами. Консульские представительства на территории Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное финансовое и банковское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм международного финансового и банковского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: основные положения международного финансового и банковского права, теоретические и практические аспекты применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного финансового и банковского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международных финансовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного финансового и банковского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере финансовых отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования международного правопорядка в мировой финансовой системе.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Международные финансовые отношения. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

Международное валютное право. Институциональные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.

Режим валютной системы МВФ.

Банковские отношения как предмет МБП.

Методы регулирования в МБП.

Субъекты МБП. Международные валютно-финансовые организации как основные субъекты МБП.

Источники МБП. Национальное законодательство. Международные договоры и международные обычаи. Банковская практика.

Система основных институтов МБП.

МБП в системе международного частного права.

Понятие и цели банковского регулирования. Виды банковского регулирования. Валютное и пруденциальное регулирование.

Функции пруденциального банковского регулирования. Защитная и превентивная функции.

Методы пруденциального банковского регулирования.

Пруденциальное регулирование и надзор в российском банковском праве.

Развитие международного и европейского сотрудничества в области пруденциального банковского регулирования: сравнительная характеристика.

Институционный и нормативный механизмы пруденциального банковского регулирования на международном и европейском уровнях.

Международный и европейский подходы к определению экономических стандартов пруденциального банковского регулирования.

Международный и европейский подходы к вопросам консолидированного надзора за деятельностью банков и иных кредитных организаций.

Операции банков с оборотными документами в международном банковском праве.

Гарантийные операции банков в международном банковском праве.

Расчетные операции банков в международном банковском праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное спортивное право»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Юрист-международник»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение обучающимися системы теоретических знаний и приобретение ими набора умений и навыков в сфере действия международного спортивного права, с тем, чтобы обеспечить им возможность последующей профессиональной деятельности как в части правоприменительных, так и в части научно-исследовательских задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

ситуации и правоотношения в сфере международной спортивной деятельности, требующие экспертного анализа и заключения, критерии допустимости и правомерности экспертного юридического заключения; процедуру и требования к проведению экспертизы нормативно-правовых актов в сфере международной спортивной деятельности; сущность, виды и методы толкования правовых актов, подходы к их выбору; методы выявления пробелов и коллизий в нормах международного спортивного права и в национальном законодательстве, причины их появления, способы устранения; методы и правила толкования правовых актов международного спортивного права при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве; источники международного спортивного права и внутригосударственного права, применимые в конкретной ситуации; правила толкования и источники норм международного спортивного права и связанного с ним внутригосударственного права, особенности их применения; методы и особенности разрешения коллизий между источниками международного спортивного права и внутригосударственного права;

уметь:

самостоятельно выявлять ситуации и правоотношения, требующие экспертного анализа и заключения, составлять и представлять экспертное

юридическое заключение; подготавливать и проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере международной спортивной деятельности; выбирать и квалифицированно применять метод толкования правовых актов; выявлять пробелы и коллизии в нормах международного спортивного права и в национальном законодательстве, предлагать способы их устранения; использовать методы и приемы толкования правовых актов международного спортивного права при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве; определять применимые источники международного спортивного права и внутригосударственного права; толковать и применять источники международного спортивного права и связанного с ним внутригосударственного права; разрешать коллизии между источниками международного спортивного права и внутригосударственного права;

владеть:

навыками выявления ситуаций и правоотношений в сфере международной спортивной деятельности, требующих экспертного анализа и заключения, навыками составления и представления экспертного юридического заключения; навыками выявления ситуаций и правоотношений в сфере международной спортивной деятельности, требующих экспертного анализа и заключения, навыками составления и представления экспертного юридического заключения; навыками квалифицированного применения метода толкования правовых актов; навыками выявления пробелов и коллизий в нормах международного спортивного права и в национальном законодательстве, их устранения; навыками толкования правовых актов международного спортивного права при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве; навыками определения применимых источников международного спортивного права и внутригосударственного права; навыками толкования и применения источников международного спортивного права и связанного с ним внутригосударственного права; навыками разрешения коллизий между источниками международного спортивного права и внутригосударственного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения международного спортивного права.

Субъекты международного спортивного права.

Регулирование трудовых и социальных отношений субъектов международного спортивного права.

Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований.

Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений.

Противодействие применению допинга в международном спортивном движении.

Международное регулирование борьбы с преступностью и иными правонарушениями в сфере спортивных отношений.

Урегулирование международных спортивных споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮСТИЦИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров-юристов устойчивых знаний о международно-правовом регулировании судебного и арбитражного производства в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные источники в области международной юстиции
- основные способы толкования и применения источников, регулирующих вопросы деятельности международной юстиции
- основные принципы разрешения коллизий источников права, регулирующих деятельность международной юстиции

Уметь:

- определять применимые источники права в области международной юстиции
- определять основные способы толкования источников права, регулирующих вопросы деятельности международной юстиции, для конкретных ситуаций
- определять применимые принципы разрешения коллизий источников права, регулирующих деятельность международной юстиции

Владеть:

- основами работы с источниками регулирующими вопросы международной юстиции, включая установление вопросов состава участников и объема их обязательств
- основными способами применения и толкования источников права, регулирующих вопросы деятельности международной юстиции
- методами разрешения коллизий источников, регулирующих деятельность международной юстиции, в конкретных ситуациях.

4. Содержание учебной дисциплины

Предпосылки возникновения международной юстиции. История развития системы международной юстиции. Источники права международных судов. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов и арбитражей. Становление современных правовых форм международной юстиции.

Понятие международного судебного и арбитражного способов разрешения споров. Принципы международного судебного и арбитражного способов разрешения споров. Процессуальные аспекты международного судебного разрешения международных споров. Процессуальные аспекты международного арбитражного разрешения международных споров. Решения международных судебных органов и способы их исполнения. Решения международных арбитражных органов и способы их исполнения.

История создания Международного Суда ООН. Постоянная палата международного правосудия и её решения. Правовые основания деятельности МС ООН. Юрисдикция МС ООН. Формирование и состав МС ООН. Процедура подготовки и вынесения решений МС ООН. Исполнение решений МС ООН. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция МС ООН. Категории решений МС ООН. Международный Суд ООН и Российская Федерация.

Международный арбитражный Суд в Гааге. Правовые основания деятельности Международного арбитражного Суда. Юрисдикция Международного арбитражного Суда. Формирование и состав Международного арбитражного Суда. Процедура подготовки и вынесения решений Международного арбитражного Суда. Исполнение решений Международного арбитражного Суда. Основные решения Международного арбитражного Суда. Иные международные арбитражные суды. Международные третейские суды.

История создания Международного трибунала ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Правовые основания деятельности МТМП ООН. Юрисдикция МТМП ООН. Формирование и состав МТМП ООН. Процедура подготовки и вынесения решений МТМП ООН. Исполнение решений МТМП ООН. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция МТМП ООН. Категории решений МТМП ООН. Международный трибунал по морскому праву и Российская Федерация.

История создания суда ЕС. Место Суда ЕС в системе европейского права. Правовые основания деятельности Суда ЕС. Юрисдикция Суда ЕС. Формирование и состав Суда ЕС. Процедура подготовки и вынесения решений Суда ЕС. Исполнение решений Суда ЕС. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция Суда ЕС. Категории решений Суда ЕС.

История создания международных экономических организаций и их судебных органов. Правовые основания деятельности судов МЭО. Юрисдикция судов МЭО. Формирование и состав судов МЭО. Процессуальные аспекты судов МЭО. Исполнение решений судов МЭО. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция судов МЭО. Экономический Суд СНГ: история создания, юрисдикция, решения.

История создания международных договоров и международных организаций по правам человека и их судебной системы. Европейский Суд по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека. Квасисудебные международные органы по правам человека. Международная юстиция в области прав человека и Российская

Федерация. Влияние решений международных судебных и квазисудебных органов по правам человека на развитие внутригосударственного права государств.

Система международной уголовной юстиции. Субъекты международной уголовной юстиции. Источники права международной уголовной юстиции. Международные уголовные трибуналы ad hoc и их правовая природа. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд. Международный уголовный процесс. Защита прав обвиняемого и прав жертв преступлений в международном уголовном процессе. Российская Федерация и международные уголовные суды и трибуналы.

Правовая природа международных судов смешанной юрисдикции. Система международных судов смешанной юрисдикции. Специальный суд по Сьерра Леоне. Специальный суд по Камбодже. Специальный суд по Ливану. Иные международные суды смешанной юрисдикции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Право ВТО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров устойчивых знаний о международно-правовом регулировании торгово-экономических отношений в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-5, ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли;
- особенности ВТО как международной организации, ее цели и задачи, структуру ВТО, порядок вступления в ВТО, порядок разрешения торговых споров;
- содержание права ВТО: принципы торгового сотрудничества, ГАТТ, многосторонние торговые соглашения, договоренности и понимания; разрешение коллизий между актами ВТО;
- соотношение права ВТО и международного права, применение норм международного права при разрешении споров в рамках ВТО, порядок разрешения коллизий между правом ВТО и международными договорами с участием членов ВТО;
- соотношение права ВТО с национальным правом.

Уметь:

- анализировать тексты источников права ВТО: учредительного договора, ГАТТ, многосторонних торговых соглашений, решений Органа по урегулированию споров;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы ВТО;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного торгового права, о будущем глобальной торговой системы;

- применять полученные знания в области права ВТО в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговоров и деятельности государственных органов сферы внешнеторговой деятельности.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины «Право Всемирной торговой организации»;

- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;

- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Международная торговля – древнейшая форма межгосударственного сотрудничества. Государственное регулирование внешней торговли в исторической ретроспективе. Международные торговые договоры Древнего мира и эпохи средневековья. Роль международной торговли в формировании институтов международного публичного права (консульского права, права международных организаций, международного гуманитарного права, международного морского права). Двухсторонние договоры о дружбе, торговле и мореплавании. Протекционизм и наибольшее благоприятствование как важнейшие тенденции, предопределившие многостороннее сотрудничество.

Предпосылки и причины многостороннего торгового сотрудничества. Зарождение многосторонней торговой системы: образование МВФ и МБРР. Роль ООН (ЭКОСОС) в подготовке международной конференции по торговле и занятости. Проект международной торговой организации. Гаванская хартия. Конфликт интересов на международной конференции в Гаване 1947-1948 г.г. Принятие Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Особенности процедуры принятия. Цели ГАТТ. Правовой инструментарий достижения целей ГАТТ. Принципы многостороннего торгового сотрудничества. Соотношение ГАТТ с национальным законодательством стран-участниц. Система ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры. Итоги Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров.

Юридическая природа ВТО. Марракешское соглашение об учреждении всемирной торговой организации. Цели, сфера деятельности, правовой статус, функции ВТО. Международная правосубъектность ВТО. Структура и система органов ВТО. Порядок принятия решений. Членство в ВТО. Процедура вступления в ВТО. Бюджет ВТО. ВТО как глобальная торговая система. Механизм обзора торговой политики. Наднациональный характер ВТО. Местонахождение секретариата ВТО. Порядок назначения высшего должностного лица ВТО – Генерального секретаря, его статус и основные обязанности. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН. Марракешское соглашение как основа правовой системы ВТО.

Многосторонние соглашения по торговле товарами. ГАТТ 1947/1994: преемственность и отличия. ГАТС, ТРИПС, Договоренность о правилах и процедурах регулирующих разрешение споров. Торговые соглашения с ограниченным кругом участников. Механизм обзора торговой политики.

Договоренность об обязательствах по финансовым услугам. Решения и декларации министров. Разрешение коллизий между соглашениями в рамках ВТО. Соотношение права ВТО и национального права членов ВТО. Субъекты права ВТО. Метод права ВТО.

Применение основных принципов международного права к международным торговым отношениям. Принцип сотрудничества в международном торговом праве. Источники принципов международного торгового права (международный договор, международный обычай). Принцип либерализации. Принцип защиты внутреннего рынка. Принцип свободы транзита. Принцип недискриминации. Принцип наибольшего благоприятствования (исключения из принципа наибольшего благоприятствования: зоны свободной торговли, таможенные союзы, преференции). Принцип предоставления национального режима. Принцип взаимности (принцип эффективной взаимности). Принцип взаимной выгоды. Принцип предоставления преференций развивающимся странам.

Таможенно-тарифное регулирование. Структура таможенных тарифов. Связывание таможенных тарифов как условие либерализации международной торговли. Таможенная оценка товаров. Товарная номенклатура. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Нетарифные меры регулирования. Количественные ограничения экспорта и импорта (квотирование). Виды квот. Лицензирование. Виды лицензий. Ограничения и запреты по соображениям безопасности. Добровольные ограничения экспорта. Налоги сборы. Таможенные формальности. Технические барьеры. Санитарные и фитосанитарные нормы.

Меры, направленные на защиту национальной экономики. Специальные защитные меры. Антидемпинговое регулирование. Компенсационные пошлины. Применение нетарифных и защитных мер в соответствии с правом ВТО (ГАТТ 1947/1994, Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер, Соглашение по техническим барьерам в торговле, Соглашение по предотгрузочной инспекции, Соглашение по правилам происхождения, Соглашение по процедурам импортного лицензирования, Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам, Соглашение по применению статьи XI ГАТТ (Антидемпинговый кодекс) .

Секторальные соглашения. Специфика сельскохозяйственного сектора. Соглашение по сельскому хозяйству. Сектор текстиля и одежды. Соглашение по текстилю и одежде. Новые секторы. Регулирование торговли услугами (ГАТС). Защита прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Торговые аспекты инвестиционных мер (ТРИМС). Решения и декларации министров, принятые Комитетом по торговым переговорам 15 декабря 1993 г. Решения министров , одобренные на встрече Комитета по торговым переговорам в Марракеше 14 апреля 1994 г.

Механизм разрешения споров в ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по разрешению споров (ОРС). Порядок принятия решений. Юридическая сила решений ОРС. Субъекты споров. Право, применимое для разрешения споров. Основные

стадии разрешения споров. Третейские (специальные) группы. Орган по апелляциям. Альтернативный способ разрешения споров (арбитраж).

ГАТТ и ВТО как центры многосторонних торговых переговоров. Многосторонние торговые переговоры под эгидой ГАТТ 1947-1993 г.г. Тарифные переговоры начального периода 1947-1956 г.г. Раунд Диллона (1960—1961 г.г.). Раунд Кеннеди (1964-1967 г.г.). Токио раунд (1973-1979 г.г.). Уругвайский раунд (1986-1993 г.г.). Многосторонние торговые переговоры в рамках ВТО. Доха раунд – раунд тысячелетия.

Международное экономическое право в системе международного права. Международное торговое право как подотрасль международного экономического права. Соотношение права ВТО и международного торгового права. Универсальные многосторонние договоры и право ВТО (Устав ООН 1945 г., Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. и др.). Участие членов ВТО в региональных торгово-экономических соглашениях.

История отношений ГАТТ и СССР. Статус РФ как наблюдателя в ВТО. Переговорный процесс по вступлению России в ВТО. Приведение законодательства РФ в соответствие с правом ВТО. Применение права ВТО к двухсторонним соглашениям РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Юрист-международник»).

2. Цель изучения учебной дисциплины заключается в выработке у обучающихся на основе сравнительного подхода к изучению государственно-правовых явлений стран мира, их классификационного анализа способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

механизм проведения сравнительно-правового исследования источников различных правовых систем и метод толкования правовых актов; особенности разрешения коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; способы толкования правовых норм при проведении сравнительно-правовых исследований;

Уметь:

применять метод толкования правовых актов при рассмотрении правовых систем различных стран; проводить сравнительно-правовые исследования источников различных правовых систем и толкования правовых актов; толковать правовые акты при проведении сравнительно-правовых исследований;

Владеть:

навыками применения метода толкования источников права различных правовых систем; навыками выявления пробелов и коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; навыками проведения сравнительно-правовых исследований источников различных правовых систем и толкования правовых актов.

4. Содержание дисциплины

Сравнительное правоведение как метод, наука, учебная дисциплина.
Современное состояние юридической компаративистики.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Сравнительное правоведение и международное право.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Особенности правовой системы США.

Семья мусульманского права. Семья традиционного права.

Российская правовая система и проблемы ее развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана.

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами представлений о наиболее актуальных проблемах международного права, связанных с современными особенностями его создания и действия, формированием правового статуса его субъектов, знаний о подходах и путях решения данных проблем; формирование умений и навыков выработки решений указанных проблем и их реализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ОПК-1; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: перечень, содержание и особенности реализации прав, свобод и законных интересов, принадлежащих субъектам международного и национального права, источники их закрепления, а также порядок и процедуры их защиты.

Уметь: оказывать содействие субъектам международного и национального права в реализации и защите их прав, свобод и законных интересов.

Владеть: навыками оказания содействия субъектам международного и национального права в реализации и защите их прав, свобод и законных интересов.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы глобализации и международное право. Универсализация и регионализация в международном праве.

Научные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Вопросы функционирования норм международного права в сфере внутригосударственных отношений.

Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности.

Проблемы защиты суверенитета государств в современном мире. Международные санкции и государство.

Международно-правовые основания деятельности и исполнения решений международных судов.

Проблемы универсализации и защиты прав человека в условиях

глобализации.

Территориальные проблемы в современном международном праве.

Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью.

Глобальные вызовы и международное право в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.12) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы реабилитации инвалидов;

- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей.

Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научных исследований»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Юрист-международник»).

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в передаче студентам знаний и представлений о методах юридической науки, с наделением их умениями и навыками, необходимыми в последующей профессиональной деятельности, в частности, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий .

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

общие подходы и методы анализа проблемных ситуаций, специфику системного анализа, критерии выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; общие подходы к разработке стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода, требования к ней;

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, иных методов, выбирать подходы и методы анализа проблемных ситуаций; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода;

Владеть:

навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, иных методов, выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.

4. Содержание дисциплины

Понятие науки и юридической науки. Методология научных исследований. Методы юридической науки и их классификация.

История и современное состояние юридической науки.

Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук.

Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении.

Методика написания теоретических исследований в области права. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта и методы разработки плана
- методы определения целей проекта, сроков и затрат
- методы контроля исполнения проекта

Уметь:

- разрабатывать план реализации проекта на всех этапах
- устанавливать цели, сроки и затраты проекта, гибко реагировать на каждом этапе жизненного цикла проекта
- использовать систему оценки качества проекта

Владеть:

- технологиями планирования проектов и методами оценки рисков и ресурсов
- технологиями выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
- технологиями контроля исполнения проекта на каждом этапе жизненного цикла

4. Содержание учебной дисциплины

Эволюция теории и практики управления проектами. Концепции проектного менеджмента. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа. Окружение проекта. Участники проекта. Процессы управления проектом. Использование программного

обеспечения в управлении проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью. Управление сроками проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Управление командой»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

3. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

4. **2. Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) формирования команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разработки стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей

- методы оценки индивидуальных возможностей членов команды

- процессы групповой динамики и принципы формирования команды

Уметь:

- реализовывать направления деятельности на основе командной работы

- организовать работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды

- организовывать групповую работу

Владеть:

- навыками командной работы

- навыками формирования команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды

- навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие команды. Команда и группа. Условия формирования эффективной команды. Представительство интересов команды и снижение уровня противоречий внутри команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Типологические профили и их использование при формировании команд.

Построение эффективных команд: этапы и характеристика. Характеристика уровней командообразования. Роль командной работы в организации. Определение потребности в командной работе. Исследование эффективности групп и команд Сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.

Виды участия управленческой команды в разработке стратегии управления организацией – коллективное управление, коллективное творчество: достоинства и недостатки, условия, участники.

Формы участия управленческой команды организации в управлении предприятия - топ-менеджмент, комитет, целевая группа, кружок качества, самоуправляемая бригада: характеристика, функции, принципы организации и деятельности.

Управление поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве. Влияние культуры организации на эффективность командообразования. Организационная культура и стратегии управления предприятием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2. Цель изучения учебной дисциплины – обеспечение активного владения иностранным языком.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и словосочетаний в профессиональном общении на иностранном языке в сфере юриспруденции

речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке

языковой материал (основные лексические единицы и грамматические структуры), изучаемого иностранного языка необходимый для использования в сфере правоприменительной деятельности; особенности использования юридической лексики в различных жанрах правовой коммуникации.

Уметь:

использовать профессиональную юридическую лексику в устной коммуникации на иностранном языке

вести деловую переписку на иностранном языке, оперируя профессиональной юридической лексикой

строить свою речь на иностранном языке в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, оперировать юридической терминологией в профессиональной сфере деятельности.

Владеть:

лексико-грамматическими навыками диалогической и монологической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции

навыками деловой переписки на иностранном языке в сфере юриспруденции, оперируя профессиональной юридической лексикой

навыками составления процессуально-правовых документов и деловых писем, навыками ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на изучаемом иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1: Basic words and grammar for Law.

Тема 2: US war on Iraq-justified or not. Role of Russia in peacekeeping.
Environment Management.

Тема 3: Is Globalization Really Necessary? Should the public sector be privatized? Should there be private universities?

Тема 4: A Unipolar World spells disaster for underdeveloped countries.

Тема 5: Role of UN in Peace keeping.

Тема 6: Law and Economic Crimes in Europe.

Тема 7: Corruption

Тема 8: Globalization versus nationalism

Тема 9: Legislation and Customs

Тема 10: Women are the best managers.

Тема 11 Education in Russia compared to foreign nations.

Тема 12: Two Levels of Cooperation.

Тема 13: International Law

Тема 14: Human Rights

Тема 15: Обзор изученного лексико-грамматического материала за семестр

Тема 16: Do professional managers have a chance in our family run businesses?*

Тема 17: Project work "How to combat Corruption

Тема 18: Consumers' Law in the USA.

Тема 19. The need for law. The court system in England and Wales.

Тема 20: People in Law cases. Drug Wars and Law

Тема 21: The court system in the USA. Attorneys in the USA.

Тема 22: The system of government in the USA. The Parliament. «Writing a CV»

Тема 23: Glimpses of American History. Taking and sending messages.

Тема 24.: The constitution of the USA. American Federalism.

Тема 25: The jury. Crime and punishment.

Тема 26: A policemen and a criminal world. The world of crime.

Тема 27: Essential clauses of contract.

Тема 28: Bargaining and making concessions.

Тема 29: Famous criminal cases. Law stories. Media is a mixed blessing/How ethical is media?

Тема 30: Presenting the product. Dealing with conflict (case study) Layout of Business letters and style. Golden rules for writing letters.

Тема 31: Letters of offer. Reply to offer. Letters of order. Reader in International Law and Trade.

Тема 32.: Confirmation or rejection of orders. Inquiry letters. Replies to inquiries*

Тема 33: Complaint. Sample of answer to complaint. Advertizing letters

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Современные коммуникативные технологии»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в профессиональной деятельности
- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие коммуникаций. Понятие коммуникационных технологий. Основные отличия терминов «коммуникативные технологии» и «коммуникационные технологии». Обмен информацией. Виды коммуникационных технологий. PR-коммуникации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современные высокоскоростные коммуникационные технологии. Каналы передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные, целостные знания об основах, принципах, закономерностях, противоречиях межкультурного взаимодействия в современном российском обществе и мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК): **УК-5**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методологические основы сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их культурами

своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь. соотносить с целью типологизации своеобразия культур для выработки стратегии взаимодействия с их носителями

выявить своеобразия культур, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Владеть: навыками грамотно сопоставлять, обоснованно типологизировать своеобразия современных культур для разработки в дальнейшем стратегию взаимодействия с их носителями

навыками выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Содержание учебной дисциплины.

Межкультурное взаимодействие как междисциплинарная теория. Формирование дисциплины как относительно самостоятельной отрасли научного знания. Основные тенденции и закономерности в сфере межкультурного взаимодействия. Прикладные аспекты изучения дисциплины и её значение в совершенствовании правотворческой и правоохранительной деятельности.

Многообразие теории межкультурного взаимодействия. Теория адаптации как одна из главных теории межкультурной адаптации. Конструктивная теория как основа когнитивной системы для взаимодействия членов коммуникации. Теория социальных категории и обстоятельств. Теория конфликта как научное отражение противоречия в межкультурном взаимодействии.

Культура как важнейший фактор общественной и индивидуальной жизни. Классификация культурных феноменов. Историческая изменчивость

культурных процессов. Многообразие культурной жизни народов мира. Специфические черты российской культурной жизни. Трансформация советской культуры в современную российскую. Противоречия в развитии различных культур.

Коммуникация как важнейшая черта современного общества, ее предпосылки и последствия. Виды коммуникации в историческом и актуальном срезе. Роль технических средств в современной коммуникации. Основные уровни и виды коммуникации. Культурный фактор в процессе коммуникации.

Понятие стереотипа и ее значение в межкультурном взаимодействии. Классификация стереотипов в сфере межкультурного взаимодействия. Механизмы формирования стереотипов. Роль средств массовой информации в формировании стереотипов. Этнокультурные стереотипы и их особенности. Предубеждения в сфере межкультурного общения. Управление предубеждениями и межкультурными противоречиями, конфликтами. Стратегия и тактика разрешения межкультурных противоречий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Психология профессионально-творческого развития личности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение магистрами знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно использовать технологии профессионально-творческого развития личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории общей психологии и психологии личности, необходимые для психологической оценки личных ресурсов и их саморазвития; основные принципы самовоспитания и самообразования,

профессионального и личностного развития, исходя из индивидуально-личностных особенностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; принципы самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать стратегию личностного и профессионального развития.

Уметь: применять методы самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития.

Владеть: методами самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; методами психологической самодиагностики; основными приемами психологической саморегуляции; навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; способами профессиональной и личностной рефлексии.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека. Волевая регуляция поведения человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство. Профессиональная пригодности и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.

Общая ориентировка в профессии, в условиях и средствах успешного овладения профессией. Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета. Представления о ценностях и социальной значимости профессии, ее связях с другими профессиями, о ее научном фундаменте, о связях с образовательными областями и о перспективах развития. Деятельностная основа профессии и овладения ею: «не делаешь – не умеешь». Общие сведения: о важнейших видах профессиональной деятельности; об основных элементах, составляющих любую деятельность (потребность и мотив, предмет, цель, действия и их последовательность, задачи, операции, средства, коммуникация). Умения

учиться и знания как важнейшие средства успешного овладения деятельностью. Физические и психофизиологические предпосылки овладения профессией. Инициатива и творчество в профессии. Представления о готовности овладевать профессией.

Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Развитие личности профессионала (прогрессивная и регрессивная стадии). Основные стадии профессионализации личности. Типология кризисов личности. Методы исследования личности профессионала. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное экономическое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция (дисциплина по выбору).

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров устойчивых знаний о международно-правовом регулировании экономических отношений в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения международного экономического права, теоретические и практические аспекты международного и национального законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного экономического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере правового регулирования экономических отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного экономического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере правового регулирования экономических отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в сферу регулирования международного экономического права.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет международного экономического права. Система международных экономических отношений. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.).

Понятие механизма правового регулирования международных экономических отношений.

Понятие международного публичного права и международного экономического права. Предмет и определение международного экономического права

МЭП и внутреннее право. Взаимопроникновение МЭП и внутреннего права. Явление экстерриториального действия внутреннего права в МЭО.

Понятие и особенности источников международного экономического права. Международный договор как основной источник правового регулирования современных международных экономических отношений. Многосторонние международные торгово-экономические договоры. Двусторонние международные торгово-экономические договоры.

Международные многосторонние универсальные, региональные и Специальные международные договоры и соглашения.

Решения, резолюции международных экономических организаций и конференций. Международный обычай как источник международного экономического права.

Национальные нормы экстерриториального действия. Специальные принципы международного экономического права. Принцип (режим) недискриминации (nondiscrimination). Принцип (режим) наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) (most favored nation). Принцип национального режима (national treatment). Принцип взаимной выгоды. Принцип (режим) преференциальности. Принцип суверенитета государств над своими национальными природными ресурсами.

Понятие правосубъектности и виды субъектов в международном экономическом праве. Государства – субъекты международного экономического права. Государственный иммунитет. «Расщепление» иммунитета. Различия в правовом статусе отдельных государств. Преференциальные системы. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права. Правосубъектность транснациональных организаций (ТНК) в международном экономическом праве. Физические и юридические лица в международном экономическом праве.

Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.

Международные экономические споры и мирные средства урегулирования в международном экономическом праве.

Международные организации и разрешение международных экономических споров.

Виды правонарушений и ответственности. Материальный ущерб в МЭО. Первичная и вторичная ответственность в МЭО.

Коллективные санкции. Санкции ООН. Экономические санкции международных региональных организаций.

Институционные формы и механизмы экономической интеграции государств на универсальном, региональном и субрегиональном уровнях регулирования международного экономического права.

Европейская экономическая интеграция.

Экономическая интеграция в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).

Всемирная торговая организация (ВТО). Основные принципы ГАТТ/ВТО.

Международно-правовое регулирование торговли товарами таможенно-тарифными мерами.

Международно-правовое регулирование торговли товарами нетарифными мерами.

Международно-правовые формы многостороннего регулирования мировых рынков сырьевых товаров.

Особенности международного рынка услуг.

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общие основы ГАТС. Основные права и обязанности государств по ГАТС.

Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений.

Понятие международных инвестиционных отношений. Развитие международного инвестирования.

Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права. «Кодексы поведения» для инвестиционной сферы.

Международные финансовые отношения. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

Международное валютное право. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.

Режим валютной системы МВФ.

Международное сотрудничество государств в регулировании налогообложения.

Многосторонние и двусторонние международные договоры и соглашения по налогообложению.

Международный рынок труда.

Иммиграционная политика государств и проблемы разрешения международных споров в сфере использования трудовых ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Иммунитет государства и его собственности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим магистром по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для формирования навыков определения применимых источников внутригосударственного и международного права, правильно толковать и применять их, в том числе разрешать коллизии между указанными источниками

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать источники внутригосударственного и международного права, юридическую терминологию, закономерности развития и взаимодействия внутригосударственного и международного права,

Знать способы толкования внутригосударственного и международного права, знать особенности толкования международных документов в отношении правопреемства государств

Знать источники внутригосударственного и международного права, возможные коллизии между источниками внутригосударственного права по вопросам иммунитета государств и/или собственности, способы их преодоления

2. Уметь определять источники необходимый источник применения внутригосударственного или международного права

Уметь находить необходимый источник права, толковать применительно к ситуационной задаче

Уметь выявлять возникшие коллизии при применении источников международного права, связанного с иммунитетами государств и/или собственности государств

3. Владеть навыками выявления необходимого источника, связанного с иммунитетом государства, или его собственности, находить необходимую норму в ситуационной задаче

Владеть навыками применения источников права в отношении задач и

кейсов, связанных с иммунитетом государства или его собственности

Владеть навыками выявления и преодоления коллизий, связанных с применением источников международного и внутригосударственного права в задачах и кейсах по дисциплине "Иммунитет государства и его собственности"

4. Содержание учебной дисциплины

Историко-правовые предпосылки возникновения суверенитета государств.

Свойства суверенитета, как основного качества государства.

Правоспособность и правосубъектность государства, как основного субъекта международного права.

Развернутое определение суверенитета государства.

Правосубъектность государства в международном публичном праве.

Понятие и основные свойства международной (межправительственной) организации, как субъекта международного права.

Понятие поразумеваемой компетенции международных организаций.

Основные свойства надгосударственности международной организации, выявленные в российской доктрине международного права.

Правовая природа и определение надгосударственности международной организации.

Правосубъектность международных организаций в международном публичном праве.

Государство, как субъект международного частного права.

Особенности различных видов иммунитета государства.

Юрисдикционные иммунитеты государства.

Концепции абсолютного и функционального иммунитета государства.

Анализ основных положений Конвенции ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» 2004 года.

Нормы об иммунитете государства в российском законодательстве.

Ответственность государства и его процессуальное положение.

Правосубъектность государства в международном частном праве.

Особенности правового положения иностранцев.

Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц.

Правовое положение российских граждан за рубежом.

Правосубъектность физических лиц в международном частном праве.

Понятие и государственная принадлежность юридических лиц.

Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

Правосубъектность юридических лиц в международном частном праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное налоговое право»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, группе дисциплин по выбору №2 учебного плана для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Юрист-международник»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят им верно определять применимые источники внутригосударственного и международного права, правильно толковать и применять их, в том числе разрешать коллизии между указанными источниками, квалифицированно проводить научные исследования в сфере правового регулирования трансграничного налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

источники международного налогового права и внутригосударственного права, применимые в конкретной ситуации; правила толкования и источники норм международного налогового права и связанного с ним внутригосударственного права, особенности их применения; методы и особенности разрешения коллизий между источниками международного налогового права и внутригосударственного права; научные методы исследования проблем международного налогового права при проведении научных исследований;

уметь:

определять применимые источники международного налогового права и внутригосударственного права; толковать и применять источники

международного налогового права и связанного с ним внутригосударственного права; разрешать коллизии между источниками международного налогового права и внутригосударственного права; применять научные методы исследования проблем международного налогового права при проведении научных исследований;

владеть:

навыками определения применимых источников международного налогового права и внутригосударственного права; навыками толкования и применения источников международного налогового права и связанного с ним внутригосударственного права; навыками разрешения коллизий между источниками международного налогового права и внутригосударственного права; навыками применения научных методов исследования проблем международного налогового права при проведении научных исследований.

4. Содержание учебной дисциплины

Базовые понятия и история развития трансграничного налогообложения.

Понятие, система и источники международного налогового права.

Роль международных организаций в регулировании трансграничного налогообложения.

Вопросы налогового суверенитета и территориальной юрисдикции в международном налоговом праве.

Понятие и виды двойного налогообложения. Правовая регламентация устранения двойного налогообложения.

Приоритеты экономической и налоговой политики РФ и ее международные обязательства.

Налоговые договоры России и внутригосударственное регулирование.

Актуальные проблемы международного налогового сотрудничества государств.

Разрешение споров в сфере трансграничного налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Право международных организаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, группе дисциплин по выбору №2 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм права международных организаций и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные особенности понятия и предмета права международных организаций, его норм, принципов и источников;
- сферу применения данной отрасли современного международного права;
- принципы и сферу деятельности международных организаций;
- основные нормативно-правовые акты о праве международных организаций;
- особенность деятельности, систему органов ООН;
- основные направления деятельности в области защиты прав человека;
- о деятельности международных организаций в случае возникновения вооруженного конфликта международного и немеждународного характера;
- основные положения об ответственности государств за неправомерную деятельность международной организации членами, которых они являются;

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно охарактеризовать правовую природу международных организаций;
- правильно классифицировать современные международные организации;
- уверенно излагать теоретический материал по вопросу правосубъектности международных организаций;

- использовать международные нормативно-правовые акты определяющих правовой статус международных организаций;

владеть:

- знаниями о содержании настоящей дисциплины и основных положениях норм и принципов права международных организаций;

- навыками по использованию и применению норм, создаваемых международными организациями в результате осуществления ими своей деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие международных межправительственных организаций (ММПО).

История их возникновения. Лига Наций и ее Статут.

Юридическая природа ММПО, особенности их международной правосубъектности. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

Классификация международных организаций.

Организация Объединенных Наций: история создания; цели и принципы; членство; бюджет. Привилегии и иммунитеты ООН.

Система органов ООН. Главные органы. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН: состав; функции; правила процедуры; юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Совет по оценке. Международный Суд. Секретариат. Генеральный Секретарь ООН, его полномочия. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН.

Постоянные представительства государств при ООН.

Специализированные учреждения ООН. Особенности международно-правового статуса. Классификация.

Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, АС, Совет Европы и другие). Содружество независимых государств (СНГ).

Международные конференции: понятие, правила процедуры и акты.

Международные неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование международной туристической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – рассмотрение ведущих категорий и принципов международного и национального права, связанного с регламентацией туристской деятельности в стране и за рубежом.

Основными задачами курса «Правовое регулирование международной туристической деятельности» являются:

- освоение теории и приобретение навыков правильного применения нормативных правовых актов в решении практических вопросов, возникающих в процессе осуществления международной туристской деятельности;
- овладение информацией о деятельности международных туристских организаций и организаций, осуществляющих смежные (сопутствующие) виды деятельности;
- овладение информацией о правах и обязанностях туриста (путешественника) и взаимодействующих с ним субъектов международных туристских правоотношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-5.

В результате усвоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международного туризма» магистрант должен иметь представление об основах правового регулирования международного туризма;

знать:

- основные правовые нормы, регулирующие международную туристскую деятельность;
- специфику деятельности международных туристских организаций;
- основные нормативные правовые акты и международные соглашения в области туризма;
- основные формальности, связанные с осуществлением международной туристской деятельности и путешествиями;

уметь:

- оценивать рыночную ситуацию и грамотно с правовой точки зрения применять соответствующую нормативно-правовую базу;

приобрести навыки:

- решения практических задач, связанных международной туристской деятельностью;
- применения и использования нормативных правовых актов и международных соглашений в области туристской деятельности;

- самостоятельно разрабатывать проекты договоров и соглашений, регулирующих правоотношения в сфере международного туризма;

владеть (иметь опыт):

- методикой используемых в процессе анализа особенностей правового регулирования международного туризма, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины.

Структура курса состоит из двух основных частей. Первая часть носит общий характер и призвана дать представление о понятии и предмете международного туристского права, дать характеристику источников международного туристского права и законодательства о туристской деятельности в России и за рубежом, а также о субъектах международного туристского права.

Вторая часть курса предполагает изучение организационно-административного обеспечения туризма и международных путешествий, международно-правовых форм координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий, налогообложения международной туристской деятельности и договоров в сфере международных туристских услуг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международный арбитраж по торговым спорам»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих разрешение частно-правовых споров в области внешней торговли в международном коммерческом арбитраже, знаний о формах, механизмах арбитражного разрешения таких споров, и выработка умения

квалифицированно применять указанные нормы, механизмы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

источники международного и внутригосударственного права, применимые при рассмотрении международным арбитражем торгового спора правила толкования и источники норм международного и связанного с ним внутригосударственного права, применяемых международным арбитражем по торговым спорам, особенности их применения

методы и особенности разрешения коллизий между источниками международного и внутригосударственного права, применяемыми международным арбитражем по торговым спорам;

уметь:

-определять применимые источники международного и внутригосударственного права при рассмотрении международным арбитражем торгового спора

-толковать и применять источники международного и связанного с ним внутригосударственного права, применяемые международным арбитражем по торговым спорам;

-разрешать коллизии между источниками международного и внутригосударственного права, применяемыми международным арбитражем по торговым спорам;

владеть:

навыками определения применимых источников международного и внутригосударственного права при рассмотрении международным арбитражем торгового спора

навыками толкования и применения источников международного и связанного с ним внутригосударственного права, применяемых международным арбитражем по торговым спорам

навыками разрешения коллизий между источниками международного и внутригосударственного права, применяемыми международным арбитражем по торговым спорам

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Споры, рассматриваемые в международном коммерческом арбитраже. Становление и развитие международных арбитражных учреждений в России и за рубежом.

Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Международные регламенты. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже. Региональные международные соглашения в области арбитражного разрешения споров. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже.

Организация и деятельность международных арбитражных учреждений. Арбитры. Формирование состава арбитража. Арбитражное соглашение и требования, предъявляемые к нему. Арбитражная процедура. Применимое право. Решение международного коммерческого арбитража. Исполнение решения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное таможенное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение выпускником магистратуры базовых знаний по международному таможенному праву и актом таможенного и иного законодательства, приобретения навыков разрешения проблемных ситуаций, составления юридических документов, квалификации деяний субъектов, предложения наиболее оптимальных вариантов решения спорных вопросов.

Основные задачи курса «Международное таможенное права»:

- изучении организации и деятельности международных организаций по вопросам таможенного дела;
- раскрытии содержания и особенностей международных договоров по таможенным вопросам;
- выявлении основных этапов, форм и направлений международного таможенного сотрудничества, а также перспективы его развития;
- анализе системы таможенных привилегий и преференций в международном праве;
- в формировании практических умений и навыков применения таможенных режимов, расчета таможенных пошлин и иных таможенных платежей;
- в выявлении практического значения существования Таможенного Союза ЕАЭС.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»: ПК-16.

Знать: основные положения международного таможенного права, теоретические и практические аспекты международных соглашений и национального законодательства в сфере таможенного дела, порядок применения и толкования международных договоров и нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере таможенного дела; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного таможенного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую

экспертизу международных и национальных актов в сфере таможенного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в сферу правового регулирования международного таможенного права.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

В результате прохождения первого модуля магистрант получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен знать: Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений). Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО). Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Таможенный союз: понятие и виды.

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное медицинское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм международного медицинского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-16.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

источники международного медицинского права и внутригосударственного права, применимые в конкретной ситуации

правила толкования и источники норм международного медицинского права и связанного с ним внутригосударственного права, особенности их применения

методы и особенности разрешения коллизий между источниками международного медицинского права и внутригосударственного права

Уметь:

определять применимые источники международного медицинского права и внутригосударственного права

толковать и применять источники международного медицинского права и связанного с ним внутригосударственного права

разрешать коллизии между источниками международного медицинского права и внутригосударственного права

Владеть:

навыками определения применимых источников международного медицинского права и внутригосударственного права

навыками толкования и применения источников международного медицинского права и связанного с ним внутригосударственного права

навыками разрешения коллизий между источниками международного медицинского права и внутригосударственного права

4. Содержание учебной дисциплины

Формирование международного медицинского права. Принципы и источники международного медицинского права. Право на здоровье в современном международном праве. Особенности реализации права на здоровье отдельными категориями лиц. Международное медицинское право в

деятельности международных организаций: ВОЗ. Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ, ВТО и ФАО: сотрудничество в области здравоохранения. Международное медицинское право и права человека. Соматические права человека: понятие, виды прав. Классификация соматических прав: права человека относительно его органов и тканей; сексуальные права человека; репродуктивные права человека; право на перемену пола; право на клонирование как всего организма так и отдельных органов и др. Нормативное регулирование трансплантологии. Понятие и содержание эвтаназии. Законодательная база и мировой опыт. Перспективы эвтаназии в мире и в РФ. Международно-правовое регулирование вопросов донорства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные права в сети Интернет»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач.

Уметь использовать информационные технологии в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач в области.

Владеть навыками применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Охрана и защита интеллектуальных прав в сети Интернет. Охрана и защита прав на программы для ЭВМ и базы данных в сети Интернет. Охрана и защита смежных прав в сети Интернет. Охрана и защита патентных прав в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы процессуального права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области процессуального права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности письменной и устной аргументации позиции при рассмотрении споров, в том числе в состязательных процессах.

Уметь: выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции при подготовке дела к судебному разбирательству.

Владеть: навыками письменной и устной правовой аргументации своей правовой позиции при подготовке к делу к судебному разбирательству

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности применения положений ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Значение доказательств в различных видах процесса. Проблемы теории судебных доказательств. Оценочная экспертиза в судебном процессе. Виды процесса и использование электронных доказательств. Обеспечение нотариусом доказательств, размещенных в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет". Сбор доказательств стороной обвинения с применением электронных средств. О процессуально-правовом последствии привлечения (вступления) в дело третьих лиц.

Особенности реализации процессуальных прав адвокатом-защитником и адвокатом-представителем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.