

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Налоговое право и налоговое администрирование»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Налоговый юрист»).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение магистрантами основ и принципов налогообложения, общих правил исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, системы налогового контроля и ее применения, а также анализ теоретических источников налогового права, теоретических и практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории в области налогового законодательства; права и обязанности налогоплательщиков в сфере налогового администрирования, предусмотренные законодательством РФ о налогах и сборах; теоретические основы налогового администрирования и методику проведения налогового контроля, процесс проведения камеральной и выездной налоговой проверки, систему налоговых правонарушений, меры ответственности и специфику обжалования актов налоговых органов.

**Уметь:** оперировать основными понятиями и категориями в области налогового законодательства; разъяснять права и обязанности налогоплательщиков в сфере налогового администрирования, предусмотренные законодательством РФ о налогах и сборах; используя нормативно-правовую базу, воспроизвести порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, анализировать процессы налогового администрирования и давать им профессиональную оценку.

**Владеть:** навыками определения состава налоговых правонарушений, преступлений и мер ответственности за них, владеет навыками организации системы налогового администрирования и проведения налоговых проверок, а также владеет методикой порядка обжалования ненормативных актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Специфика законодательства о налогах и сборах. Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере. Общие

правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц. Судебная практика по вопросам налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Публичная власть и гражданское общество»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Налоговый юрист»).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение магистрантами способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1; ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества, значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества, методы и способы толкования правовых актов.

**Уметь:** применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества, выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества, применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества.

**Владеть:** навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества, навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества, навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Публичная власть как неотъемлемый признак государства. Система органов государственной власти Российской Федерации. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Избирательное право в РФ. Избирательные права граждан РФ и способы их защиты. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Теория гражданского

общества в системе других социальных теорий. Понятие и основные принципы построения гражданского общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Бухгалтерский учет и отчетность»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - изучение сформировать у магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе, имеющими обособленные подразделения, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей и решения возникающих при этом проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-23

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** нормативное регулирование порядка организации и процесса формирования информации в системе бухгалтерского и финансового учета, а также внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в сфере бухгалтерского и финансового учета, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, СПС: Главбух).

**Уметь:** использовать современные приемы и способы организации и обеспечения формирования информации о хозяйственных средствах, источниках их образования и финансовых результатах в системе бухгалтерского и финансового учета с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8, СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Электронный документооборот, СБИС Складской учет, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия), 1 С: Мобильная бухгалтерия.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Нормативная регламентация составления бухгалтерской отчетности в РФ по уровням регулирования. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее основные элементы. Общий порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС). Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с Российской практикой бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерский баланс. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в РФ и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива

баланса. Взаимосвязь и взаимоувязка бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах (результатным балансом). Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления баланса экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Проблемные вопросы формирования бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Порядок составления отчета о финансовых результатах экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Проблемные вопросы формирования отчета о финансовых результатах. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Целевое назначение, содержание отчета об изменениях капитала. Порядок и источники данных составления отчета об изменениях капитала экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Отчет о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств, для внешних и внут-ренних пользователей информации. Показатели отчета. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение формы Отчета о движении денежных средств с международной практикой составления отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 1/08, ПБУ 4/99 и др. Содержание и составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной форме экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Структура и содержание пояснительной записки. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности. Проблемные вопросы формирования пояснений к бухгалтерскому балансу. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Понятие и классификация бухгалтерских ошибок.

Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности и порядок их исправления. Роль и виды аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности. Отчетность по сегментам. Понятие и значение сегментной отчетности. Нормативная регламентация (ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»). Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Проблемы осуществления правосудия в РФ»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Налоговый юрист»).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у магистрантов способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства; источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики; особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ; особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов.

**Уметь:** работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства; разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики; осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ; анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам.

**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ; навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ; навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Правосудие: понятие и история развития в России. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов в Российской Федерации. Система судов



субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы арбитражного судопроизводства»**

**1. Место дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1. подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области арбитражно-процессуального права, выработка умений и навыков квалифицированного применения норм арбитражно-процессуального законодательства в будущей практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве; виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства; особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем.

**Уметь:** выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве; выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке арбитражного судопроизводства.

**Владеть:** навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве; навыками участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства; навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и принципы арбитражного судопроизводства. Источники правового регулирования арбитражного судопроизводства. Правовой статус субъектов арбитражного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Проблемы оценки доказательств. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, последствия их пропуска. Судебные расходы, их распределение и возмещение. Судебное разбирательство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Целью изучения учебной дисциплины** – сформировать у магистрантов комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки преступлений в сфере экономической деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления в сфере экономической деятельности, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам по данному направлению; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы профессиональной этики юриста при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; специфику мер по профилактике коррупции; специфику мер по профилактике коррупции при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; способы поиска и анализа необходимых правовых норм и материалов судебной практики для выполнения профессиональных задач по выявлению помимо прочих нарушений, признаков коррупции в действиях (бездействиях) налоговых органов и налогоплательщиков, и правовой оценке налоговых последствий действий налогоплательщиков.

**Уметь:** соблюдать правовую культуру при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; применять антикоррупционные меры при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; применять меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; использовать способы поиска и анализа необходимых правовых норм и материалов судебной практики для выполнения профессиональных задач; определять признаки коррупции в действиях (бездействиях) налоговых органов и налогоплательщиков;

**Владеть:** навыками соблюдения принципов этики юриста при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; навыками

принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; навыками выявления правонарушений, в том числе коррупционной направленности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. Общие признаки преступлений в сфере экономической деятельности: а) родового объект, б) особенности объективных признаков этих преступлений. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов. Система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему законодательству. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Характеристика степени общественной опасности и особенности объекта посягательства. Понятие законной предпринимательской деятельности. Формы этого преступления. Определение момента окончания преступления. Понятие крупного ущерба. Регистрация незаконных сделок с землей. Общественная опасность и особенности объекта рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны преступления. Формы этого преступления. Характеристика мотивов данного преступления. Субъект преступления. Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Субъект преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства. Момент окончания данного преступления. Особенности субъекта. Вопрос о соучастии в данном преступлении. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Отграничение от смежных составов преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр. Квалифицированные виды преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Объект посягательства. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Квалифицированные виды незаконной банковской деятельности. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Характеристика объективных и субъективных признаков. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Понятие приобретения документа, удостоверяющего личность. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступлений. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав незаконного получения кредита (ст.176 УК РФ). Особенности этого состава преступления. Момент окончания преступления. Отграничение данного преступления от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ). Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция, преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг, таможенные поступления, валютные преступления, преступления, связанные с банкротством, налоговые преступления, преступления в сфере экономической деятельности по зарубежному уголовному законодательству.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Проблемы административного судопроизводства»**

**1. Место дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1. подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» знаний основных принципов и норм административного судопроизводства РФ, регламентирующих разрешение споров в публичной сфере, и выработка умений и навыков квалифицированного применения указанных принципов и норм в будущей практической деятельности, включая способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специальную терминологию, касающуюся подготовки к разбирательству и разбирательства административных дел; особенности аргументации правовой позиции при подготовке к разбирательству и разбирательстве административных дел; особенности аргументации позиции при рассмотрении дел административного судопроизводства; особенности административного судопроизводства и представительства в нем.

**Уметь:** выбирать надлежащие способ и средство защиты прав и интересов индивидов и организаций в спорах административного характера; выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции по делу; аргументировать письменно правовую позицию при подготовке к дела к административному судопроизводству; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке административного судопроизводства.

**Владеть:** навыками использования правовой аргументации при разбирательстве административных дел; навыками аргументации письменно и устно своей правовой позиции при разрешении конкретных спорных ситуаций, связанных с нарушениями прав граждан и юридических лиц в административных отношениях; навыками правовой аргументации в административном судопроизводстве; навыками представительства прав и законных интересов при рассмотрении дел в порядке административного судопроизводства.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Проблема использования судебной практики при рассмотрении административных дел.

Правовой статус субъектов административного судопроизводства. Представительство по административным делам. Проблема подтверждения полномочий.

Доказательства и доказывание по административным делам. Распределение бремени доказывания. Проблемы оценки доказательств.

Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Меры предварительной защиты по административному иску и проблемы их применения. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве, последствия их пропуска. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы, их распределение и возмещение.

Судебное разбирательство. Средства фиксации хода судебного заседания. Судебные акты суда первой инстанции. Вопросы упрощенного (письменного) производства по административным делам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой оценки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – являются восстановление и закрепление общих представлений магистрантов о гражданском праве, его роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, изучение и анализ проблемных вопросов гражданского права согласно законодательству РФ; отслеживание и прогнозирование тенденций развития этой отрасли, а также ознакомить магистров с основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности, формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы гражданского права.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-21.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, посвященных актуальным проблемам гражданского права и процесса; особенности разрешения коллизий правовых норм в текущем гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; способы толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права; особенности гражданского судопроизводства и представительства в нем.

**Уметь:** применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права и процесса; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, посвященные актуальным проблемам гражданского права и процесса; толковать правовые акты при наличии пробелов в гражданском законодательстве; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке гражданского судопроизводства.

**Владеть:** навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права и процесса; навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в гражданском законодательстве; навыками представительства прав и законных интересов в гражданском процессе.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Гражданское право как отрасль частного права. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Наука

гражданского права. Проблемы источников гражданского права. Теория гражданского правоотношения. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений. Актуальные проблемы вещного права. Актуальные проблемы обязательственного права. Актуальные проблемы наследственного права. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Суд в исполнительном производстве. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Налоговый учет и отчетность»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является изучение правил организации и ведения налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с требованиями гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль организации», а также для формирования налоговой базы по другим налогам и сборам.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-23.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью формирования налоговой базы

**Уметь:** составлять налоговую отчетность при ведении общего и специальных налоговых режимов;

**Владеть:** навыками ведения и выбора оптимальных регистров налогового учета при ведении общего и специальных налоговых режимов

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие налогового учета и цель его ведения для налогообложения. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия. Порядок налогового учета доходов от реализации. Порядок учета внереализационных доходов. Порядок учета расходов, связанных с производством и реализацией. Порядок учета внереализационных расходов. Содержание и порядок составления налоговой отчетности. Налоговый учет налога на добавленную стоимость (НДС), содержание декларации по НДС, особенности и порядок ее заполнения. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения (УСН), порядок заполнения декларации по УСН.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Аудит финансовой отчетности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

сформировать у магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция комплекса знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят понять основные проблемы современной теории и практики аудита, получить умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Аудит финансовой отчетности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-23

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** приемы и методы осуществления контроля в отношении аудиторских заданий;

**Уметь:** выбирать процедуры для выполнения аудиторского задания;

**Владеть:** навыками организации выполнения аудиторского задания.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Аудит отчетности экономического субъекта

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита.

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности. Аудит отчетности экономического субъекта. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита(МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита.

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Проблемы ответственности за нарушения  
в информационном пространстве»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Целью изучения учебной дисциплины** – являются формирование у будущих юристов общепрофессиональных компетенций: компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационном пространстве, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК -7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; электронно-библиотечные системы, правила пользования Интернетом с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении проблем привлечения к ответственности за нарушения в информационном пространстве.

**Уметь:** использовать информационные технологии при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; выбрать необходимую правовую базу для решения профессиональных задач при рассмотрении проблем; выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.

**Владеть:** навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве; навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с

соблюдением требований информационной безопасности при рассмотрении проблем ответственности за нарушения в информационном пространстве.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Информация как объект правового регулирования. Понятие, структура и признаки информационного общества. Информация как объект правового регулирования. Содержание и значение информационной политики. Тенденции развития информационного общества.

Информационно правоотношение, его элементы. Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за нарушение нематериальных благ – неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны и др.

Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Кодекс РФ об административных правонарушениях об ответственности за нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Уголовная ответственность за неправомерность доступа к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Проблемы привлечения к ответственности за хакерство, радиопиратство и фрикерство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Альтернативные способы разрешения юридических споров»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана Блока 1. по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Целью учебного курса** является усвоение обучающимися системы знаний и приобретения ими общих образовательных и прикладных компетентностей относительно теоретических и практических аспектов применения альтернативных процедур разрешения юридических споров, возможности применения альтернативных процедур, источников и принципов применения данных процедур, методов их проведения, по составлению соответствующих процессуальных документов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности подготовки экспертных юридических заключений при разрешении юридических споров альтернативными способами; процедуру и основания проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих разрешение юридических споров альтернативными способами; особенности составления юридических заключений и порядка проведения юридического консультирования по вопросам применения альтернативных способов разрешения юридических споров, в том числе касающихся последствий финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.

**Уметь:** готовить юридические заключения, связанные с разрешением юридических споров альтернативными способами; применять действующее законодательство при проведении экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих разрешение юридических споров альтернативными способами; формулировать юридические заключения и ответы при проведении юридического консультирования по вопросам применения альтернативных способов разрешения юридических споров, в том числе касающихся последствий финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.

**Владеть:** навыками самостоятельной подготовки юридических заключений, связанных с разрешением юридических споров альтернативными способами; навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих разрешение юридических споров альтернативными способами; навыками составления юридических заключений и проведения юридического консультирования по вопросам применения альтернативных

способов разрешения юридических споров, в том числе касающихся последствий финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Понятие, основные черты альтернативных способов разрешения споров. Классификация альтернативных способов разрешения споров. Состязательные, консенсуальные, смешанные (комбинированные) способы. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров. Национальное регулирование альтернативного разрешения споров. Международно-правовое регулирование альтернативного разрешения споров.

Преимущества и недостатки применения альтернативных способов разрешения юридических споров. Социальное и экономическое значение альтернативного разрешения споров в современном мире. Предпосылки для их развития в Российской Федерации. Соотношение судебной формы защиты прав и альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.

Способы альтернативного разрешения споров, направленные на урегулирование юридического спора. Способы альтернативного разрешения споров, направленные на решение дела. Претензионный порядок. Базовые принципы альтернативного разрешения споров – добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон. Теория альтернативного разрешения споров. Отраслевая принадлежность и основные понятия.

Переговоры, посредничество, третейское разбирательство, международный коммерческий арбитраж как способы альтернативного разрешения правовых споров. Согласительные и примирительные процедуры.

Процедура «переговоры-посредничество». Процедура «посредничество-арбитраж». Ее особенности, отличия от посредничества и третейского разбирательства. Мини-суд. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров. Правовые последствия таких соглашений.

Переговоры как способ разрешения споров. Модели переговоров. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса. Стадии переговоров. Понятие и цель альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации). Отличия от третейского разбирательства (арбитража) и переговоров. Виды посредничества. Правовое регулирование медиации.

Альтернативное разрешение споров за рубежом. Независимая экспертиза по установлению обстоятельств дела. «Частная» судебная система. Американский омбудсмен как частная альтернативная процедура. Суд со множеством дверей. Перспективы использования в Российской Федерации способов альтернативного разрешения споров, применяемых за рубежом.

Понятие и сущность третейского разбирательства (арбитража). Виды арбитражей и третейских судов. Правовая природа третейского суда (арбитража). Основные теории (доктрины): договорная, процессуальная (юрисдикционная), теория смешанной правовой природы, автономная, концессуальная. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с

рассмотрением дел в государственном суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов. Правовое регулирование третейского разбирательства. Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства. Третейское соглашение: правовая природа, виды и правовые последствия заключения. Третейские судьи: правовой статус и критерии отбора, требования к арбитрам. Порядок формирования состава третейского суда: основные способы и этапы. Решение третейского суда. Функции государственных судов, осуществляемые в отношении третейского суда. Судебный контроль решения третейского суда. Обращение к посреднику в ходе третейского разбирательства. Последствия для третейского разбирательства.

Условия применения альтернативных способов разрешения правовых споров. Выбор между судебным разбирательством и альтернативными способами разрешения юридических споров как способ оценки их эффективности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;

-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

**уметь:**

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

-использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**Содержание учебной дисциплины**

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- этапы жизненного цикла проекта и методы разработки плана
- методы определения целей проекта, сроков и затрат
- методы контроля исполнения проекта

**Уметь:**

- разрабатывать план реализации проекта на всех этапах
- устанавливать цели, сроки и затраты проекта, гибко реагировать на каждом этапе жизненного цикла проекта
- использовать систему оценки качества проекта

**Владеть:**

- технологиями планирования проектов и методами оценки рисков и ресурсов
- технологиями выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
- технологиями контроля исполнения проекта на каждом этапе жизненного цикла

**4. Содержание учебной дисциплины**

Эволюция теории и практики управления проектами. Концепции проектного менеджмента. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа. Окружение проекта. Участники проекта. Процессы управления проектом. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью. Управление сроками проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методология научных исследований»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Блока 1. подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Налоговый юрист»).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – заключается в передаче студентам знаний и представлений о методах юридической науки, с наделением их умениями и навыками, необходимыми в последующей профессиональной деятельности, в частности, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:



**Знать:** общие подходы и методы анализа проблемных ситуаций, специфику системного анализа, критерии выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; общие подходы к разработке стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода, требования к ней;

**Уметь:** осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, иных методов, выбирать подходы и методы анализа проблемных ситуаций; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода;

**Владеть:** навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, иных методов, выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.

#### **4. Содержание дисциплины**

Понятие науки и юридической науки. Методология научных исследований. Методы юридической науки и их классификация.

История и современное состояние юридической науки.

Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук.

Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении.

Методика написания теоретических исследований в области права. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Современные коммуникативные технологии»**

**1. Место дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- основы коммуникационного процесса
- различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере

**Уметь:**

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера

**Владеть:**

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в профессиональной деятельности
- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие коммуникаций. Понятие коммуникационных технологий. Основные отличия терминов «коммуникативные технологии» и «коммуникационные технологии». Обмен информацией. Виды коммуникационных технологий. PR-коммуникации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современные высокоскоростные коммуникационные технологии. Каналы передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Межкультурные коммуникации»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части учебного плана Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки – Налоговый юрист.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов научно обоснованные, целостные знания об основах, принципах, закономерностях, противоречиях межкультурного взаимодействия в современном российском обществе и мире.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК): УК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методологические основы сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их культурами

своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**Уметь.** соотнести с целью типологизации своеобразия культур для выработки стратегии взаимодействия с их носителями

выявить своеобразия культур, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**Владеть:** навыками грамотно сопоставлять, обоснованно типологизировать своеобразия современных культур для разработки в дальнейшем стратегии взаимодействия с их носителями

навыками выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Межкультурное взаимодействие как междисциплинарная теория. Формирование дисциплины как относительно самостоятельной отрасли научного знания. Основные тенденции и закономерности в сфере межкультурного взаимодействия. Прикладные аспекты изучения дисциплины и её значение в совершенствовании правотворческой и правоохранительной деятельности.

Многообразие теории межкультурного взаимодействия. Теория адаптации как одна из главных теории межкультурной адаптации. Конструктивная теория как основа когнитивной системы для взаимодействия членов коммуникации. Теория социальных категории и обстоятельств. Теория

конфликта как научное отражение противоречия в межкультурном взаимодействии.

Культура как важнейший фактор общественной и индивидуальной жизни. Классификация культурных феноменов. Историческая изменчивость культурных процессов. Многообразие культурной жизни народов мира. Специфические черты российской культурной жизни. Трансформация советской культуры в современную российскую. Противоречия в развитии различных культур.

Коммуникация как важнейшая черта современного общества, ее предпосылки и последствия. Виды коммуникации в историческом и актуальном срезе. Роль технических средств в современной коммуникации. Основные уровни и виды коммуникации. Культурный фактор в процессе коммуникации.

Понятие стереотипа и ее значение в межкультурном взаимодействии. Классификация стереотипов в сфере межкультурного взаимодействия. Механизмы формирования стереотипов. Роль средств массовой информации в формировании стереотипов. Этнокультурные стереотипы и их особенности. Предвзвещения в сфере межкультурного общения. Управление предвзвещениями и межкультурными противоречиями, конфликтами. Стратегия и тактика разрешения межкультурных противоречий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Психология профессионально-творческого развития личности»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин учебного плана Блока 1 подготовки магистра по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение магистрами знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно использовать технологии профессионально-творческого развития личности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-6.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные категории общей психологии и психологии личности, необходимые для психологической оценки личных ресурсов и их саморазвития; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из индивидуально-личностных особенностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; принципы самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать стратегию личностного и профессионального развития.

**Уметь:** применять методы самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития.

**Владеть:** методами самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; методами психологической самодиагностики; основными приемами психологической саморегуляции; навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; способами профессиональной и личностной рефлексии.

#### 4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека. Волевая регуляция поведения человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство. Профессиональная пригодности и непригодность. Постановка жизненных и

профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.

Общая ориентировка в профессии, в условиях и средствах успешного овладения профессией. Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета. Представления о ценностях и социальной значимости профессии, ее связях с другими профессиями, о ее научном фундаменте, о связях с образовательными областями и о перспективах развития. Деятельностная основа профессии и овладения ею: «не делаешь – не умеешь». Общие сведения: о важнейших видах профессиональной деятельности; об основных элементах, составляющих любую деятельность (потребность и мотив, предмет, цель, действия и их последовательность, задачи, операции, средства, коммуникация). Умения учиться и знания как важнейшие средства успешного овладения деятельностью. Физические и психофизиологические предпосылки овладения профессией. Инициатива и творчество в профессии. Представления о готовности овладевать профессией.

Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Развитие личности профессионала (прогрессивная и регрессивная стадии). Основные стадии профессионализации личности. Типология кризисов личности. Методы исследования личности профессионала. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Управление командой»

**1. Место дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) формирования команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- методы разработки стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей
- методы оценки индивидуальных возможностей членов команды
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды

**Уметь:**

- реализовывать направления деятельности на основе командной работы
- организовать работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
- организовывать групповую работу

**Владеть:**

- навыками командной работы
- навыками формирования команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
- навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие команды. Команда и группа. Условия формирования эффективной команды. Представительство интересов команды и снижение уровня противоречий внутри команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Типологические профили и их использование при формировании команд.

Построение эффективных команд: этапы и характеристика. Характеристика уровней командообразования. Роль командной работы в организации. Определение потребности в командной работе. Исследование эффективности групп и команд Сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.

Виды участия управленческой команды в разработке стратегии управления организацией – коллективное управление, коллективное творчество: достоинства и недостатки, условия, участники.

Формы участия управленческой команды организации в управлении предприятия - топ-менеджмент, комитет, целевая группа, кружок качества, самоуправляемая бригада: характеристика, функции, принципы организации и деятельности.

Управление поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве. Влияние культуры организации на эффективность командообразования. Организационная культура и стратегии управления предприятием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Профессиональный иностранный язык»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Блока 1 по направлению подготовки магистратуры «40.04.01 - Юриспруденция» и предназначена для магистрантов магистратуры УВО «Университет управления «ТИСБИ», прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, сдавших вступительный экзамен по иностранному языку.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, формирование и совершенствование умений и навыков профессионального общения, необходимых для осуществления научного, профессионального и делового партнерства.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК): УК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке, как устроена современная электронная языковая среда, уметь увидеть в ней новые проектные задачи; уметь их формулировать и формализовать, специфику коммуникативной деятельности в том числе на иностранных языках в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий профессиональной коммуникации, какие цифровые лингвистические технологии следует применять в зависимости от условий задачи, понимать, на какие лингвистические данные и ресурсы может опираться технология, основные концепции организации межличностного взаимодействия в языковой и информационной среде, основные подходы к цифровому моделированию данных в профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний;

**Уметь:** делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке, работать с цифровыми данными на иностранном языке: понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, подготавливать необходимые цифровые лингвистические ресурсы, разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия;

**Владеть:** речевым этикетом межкультурной коммуникации, основными подходами к цифровому моделированию данных на иностранном языке в

профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике, компьютерными инструментами лингвистического анализа и компьютерными лингвистическими ресурсами, навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Модули: Law in everyday life. Juvenile Delinquency. The world police. Civil court. Crimes against property, включающие лексические и грамматические задания.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Налоговые споры»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения дисциплины «Налоговые споры»** является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о налоговых спорах.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров с применением программ АРБИТР, Правосудие, используя Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)

**Уметь:** применять действующее законодательство при внесудебном, судебном разрешении налоговых споров в процессе защиты интересов налогоплательщиков и рассчитывать налоговую нагрузку при использовании общего и специальных налоговых режимов

**Владеть:** навыками представления прав, интересов налогоплательщика/налогового органа на основе действующего законодательства с применением программ АРБИТР. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и структура налогового законодательства РФ, проблема места налогового права в системе права. Понятие и проблемы налоговых правоотношений и субъекта налоговых правоотношений.

Налоговая обязанность и обязательство: соотношение понятий. Налоговый процесс и налоговое процедурное право. Налоговая

ответственность в системе юридической ответственности. Проблемы налогового правосудия: практика применения налогового законодательства судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Налоговый контроль»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения дисциплины «Налоговый контроль»** является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о налоговом контроле.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров с применением программ АРБИТР, Правосудие, используя Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)

**Уметь:** использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику с применением программ АРБИТР, Правосудие, АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про или Сервис Проверка Контрагентов

**Владеть:** владеет навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществлении налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность и задачи налогового контроля. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки. Методика

проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Организация и методика проверки доходов организации. Организация и методика проверки расходов организации. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества и имущественных прав. Организация и методика проведения фактической проверки. Организация и методика проведения встречной налоговой проверки. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
**«Налогообложение организаций и физических лиц»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения дисциплины «Налогообложение организаций и физических лиц»** является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о налогообложении организаций и физических лиц.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-23

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** виды налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами и организациями в Российской Федерации, в т.ч. их элементы, порядок исчисления и уплаты в зависимости от используемого налогового режима

**Уметь:** определять налоговую базу по налогам и сборам налоговой системы РФ, в том числе использовать налоговые льготы и заполнять налоговую декларацию

**Владеть:** навыками расчета налоговой нагрузки субъекта налогообложения с применением приложений: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России, а также используя Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на прибыль организации. Налог на имущество организации. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Имущественные и другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Режимы налогообложения предпринимательской деятельности фирм»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Налоговый юрист».

**2. Цель изучения дисциплины** «Режимы налогообложения предпринимательской деятельности фирм» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», целостного представления о режимах налогообложения предпринимательской деятельности фирм.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-23

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** действующие специальные налоговые режимы, состав налогоплательщиков и порядок определения налоговой нагрузки при использовании специальных налоговых т.ч. экспериментальной автоматизированной упрощенной системы налогообложения (АУСН).

**Уметь:** рассчитывать налоги при использовании специальных налоговых режимов представлять информацию в налоговый орган для расчета налога при автоматизированной упрощенной системе налогообложения (АУСН)

**Владеть:** навыками выбора оптимальной налоговой нагрузки с учетом действующих режимов налогообложения

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде Налога на профессиональный доход. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные права в сети Интернет»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** способы применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач.

**Уметь** использовать информационные технологии в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач в области.

**Владеть** навыками применения информационных технологий в целях охраны и защиты интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Охрана и защита интеллектуальных прав в сети Интернет. Охрана и защита прав на программы для ЭВМ и базы данных в сети Интернет. Охрана и защита смежных прав в сети Интернет. Охрана и защита патентных прав в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для формирования у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета, отчетности и аудита, их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- концепции и принципы организации формирования и представления консолидированной финансовой отчетности и применения международных стандартов учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения

##### **Уметь:**

- обеспечить применение в практической деятельности международных стандарты учета, финансовой отчетности, а также формировать и представлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности

##### **Владеть:**

- навыками применения в практической деятельности международных стандартов учета, финансовой отчетности и обеспечивает формирование консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Роль, принципы и требования международных стандартов к подготовке и представлению финансовой отчетности пользователям. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и прочей деятельностью. Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движения денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Цифровая экономика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: программные средства анализа и обработки экономической информации; специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы.

Уметь: применять программные средства анализа и обработки экономической информации при решении задач цифровой экономики; специализированные пакеты прикладных программ при решении задач цифровой экономики; электронные библиотечные системы при решении задач цифровой экономики.

Владеть: навыками анализа задач цифровой экономики программными средствами; анализа задач цифровой экономики специализированными пакетами прикладных программ; статистического анализа задач цифровой экономики специализированными пакетами прикладных программ.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы теории цифровой экономики. Содержание и особенности цифровой экономики. Цифровая экономика как фактор развития. Формирование цифровой инфраструктуры. Цифровая экономика как система. Цифровизация обрабатывающей промышленности. Цифровизация реальных секторов экономики. Цифровизация общественного сектора экономики. Цифровизация финансового сектора. Развитие цифровой экономики. Стратегия Евросоюза в области цифровой экономики. Цифровая экономика в Великобритании. Развитие цифровой экономики: вызовы, проблемы, реагирование. Цифровизация предприятий. Цифровизация правительства. Цифровизация образования. Цифровой регион.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы



студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.