

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Теория экологического, земельного и природоресурсного права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие экологические, земельные и природоресурсные отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специальные приемы, правила и средства установления точного смысла нормы экологического, земельного и природоресурсного права; особенности разрешения коллизий правовых норм в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве; способы толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве

Уметь: применять метод толкования нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического, земельного и природоресурсного права; выявлять пробелы и коллизии правовых норм в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве; толковать правовые акты при наличии пробелов и правовых коллизий в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве

Владеть: навыками применения метода толкования нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического, земельного и природоресурсного права; навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве; навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в действующем экологическом, земельном и природоресурсном законодательстве.

4. Содержание учебной дисциплины.

Соотношение экологического, земельного и природоресурсного права. Экологическая политика в Российской Федерации. Коллизии в экологического, земельного и природоресурсного законодательстве. Экологические, земельные и природоресурсные правоотношения. Юридические факты в экологическом, земельном и природоресурсном праве. Современные процессы нормотворчества в сфере экологического, земельного и природоресурсного права. Правовой режим природных объектов. Правовой режим земельных участков. Правовой режим природных ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное экологическое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно толковать международные правовые акты, регулирующие экологические, земельные и природоресурсные отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы толкования международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды; особенности разрешения коллизий правовых норм международных договоров Российской Федерации и национального законодательства в области охраны окружающей среды; способы толкования правовых норм международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды при наличии пробелов и правовых коллизий

Уметь: применять методы толкования международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды; выявлять коллизии правовых норм международных договоров Российской Федерации и национального законодательства в области охраны окружающей среды; толковать нормы международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды при наличии пробелов и правовых коллизий.

Владеть: навыками квалифицированного применения методов толкования международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды; выявления коллизий правовых норм международных договоров Российской Федерации и национального законодательства в области охраны окружающей среды; квалифицированного толкования норм международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды при наличии пробелов и правовых коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Экологическая проблема - глобальная проблема современности. Понятие и предмет международного экологического права. Нормы и принципы международного экологического права. Источники международного экологического права. Кодификация норм международного экологического права. Возникновение международного экологического права и периодизация его истории. Современный этап развития международного экологического права. Универсальные международные организации по охране окружающей среды. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды. Создание механизма международного управления по охране окружающей среды. Роль неправительственных организаций в охране окружающей среды. Участие общественности в решении вопросов, касающихся окружающей среды. Международная уголовная ответственность за экоцид. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде. Международное экологическое правосудие.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их

нозологрии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Контрольно-надзорная деятельность в экологической сфере»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности и предлагать оптимальные варианты их решения, а также со способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии; методы поиска нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; специальную терминологию, касающуюся организации и осуществления государственного контроля (надзора) за исполнением законодательства об охране окружающей среды и природопользования; особенности аргументации правовой позиции при обеспечении законности в области охраны окружающей среды и природопользования, в том числе при рассмотрении споров в области охраны окружающей среды и природопользования

Уметь: работать с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики для анализа проблем, возникающих при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии; осуществлять поиск нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения; выбирать необходимую информацию, характеризующую состояние законности в области охраны окружающей среды и природопользования, а также нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции при обеспечении законности в области охраны окружающей среды и природопользования и при подготовке дела о правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования к судебному разбирательству.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики для анализа проблем, возникающих при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии; навыками выбора оптимального решения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии; навыками определения состояния законности и проблем в области охраны окружающей среды и природопользования; навыками аргументации письменно и устно своей правовой позиции при обеспечении законности в области охраны окружающей среды и природопользования и при подготовке к делу о правонарушении в области охраны окружающей среды к судебному разбирательству.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии деятельности. Законодательство о контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии. Приоритетные направления контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований. Ответственность за несоблюдение природоохранных требований. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии органов государственной власти. контрольно-надзорная деятельность прокуратуры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование земельных имущественных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие земельные имущественные отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; со способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере земельных имущественных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специальные приемы, правила и средства установления точного смысла гражданско-правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; особенности разрешения коллизий правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; правила составления юридических документов в сфере земельных имущественных отношений; специфику реализации юридических документов в правоприменительной практике в области земельных имущественных отношений.

Уметь: применять метод толкования смысла гражданско-правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; выявлять пробелы и коллизии правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; толковать правовые акты при наличии пробелов и правовых коллизий в действующем законодательстве, регулирующем земельные имущественные отношения; составлять юридические документы в сфере земельных имущественных отношений в соответствии с установленными требованиями; разработать и реализовать юридические документы в правоприменительной практике в области земельных имущественных отношений.

Владеть: навыками применения метода толкования гражданско-правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; выявления пробелов и коллизий правовых норм, регулирующих земельные имущественные отношения; толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в действующем законодательстве, регулирующем земельные имущественные отношения; навыками самостоятельного составления юридических документов в сфере земельных имущественных отношений; участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих земельные имущественные отношения; реализации разработанных юридических документов в правоприменительной практике в области земельных имущественных отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками. Сделки в отношении земельных участков. Правовой режим земельных участков. Права на земельный участок. Государственная регистрация прав на земельный участок. Кадастровый учет земельных участков. Ограничения прав на земельные участки. Обременения земельных участков. Оценка земельных участков. Анализ материалов судебной практики по некоторым вопросам земельно-имущественных отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды и
природопользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; со способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений для оценки факта нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования; процедуру и основания проведения экспертизы нормативно-правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в сфере охраны окружающей среды и природопользования; способы аргументации письменно и устно своей правовой позиции при применении законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь: готовить юридические заключения для оценки факта нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования; применять действующее законодательство при проведении экспертизы нормативно-правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в сфере охраны окружающей среды и природопользования; найти правовую аргументацию для применения законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; представлять доказательства и участвовать в их исследовании в состязательном процессе для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения споров в области охраны окружающей среды и природопользования.

Владеть: навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений для оценки факта нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования; проведения экспертизы нормативно-правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками аргументации письменно и устно своей позиции при применении законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; навыками представления доказательств и участия в их исследовании в состязательном процессе для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения споров в области охраны окружающей среды и природопользования

4. Содержание учебной дисциплины

Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды и природопользовании. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды и природопользовании. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды и природопользовании. Уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды и природопользовании.

Основания юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Разрешение споров в области охраны окружающей среды. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Экологическое предпринимательство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно применять нормы законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере осуществления экологического предпринимательства, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области экологического предпринимательства; со способностью осуществлять предупреждение правонарушений в области экологического предпринимательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нестандартные ситуации в сфере осуществления экологического предпринимательства; методы поиска нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении экологического предпринимательства; варианты решения нестандартных ситуаций при осуществлении экологического предпринимательства.

Уметь: работать с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики для анализа проблем, возникающих при осуществлении экологического предпринимательства; осуществлять поиск нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении экологического предпринимательства; выбрать оптимальное решение в нестандартных ситуациях при осуществлении экологического предпринимательства.

Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики для анализа проблем, возникающих при осуществлении экологического предпринимательства; нахождения нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении экологического предпринимательства; выбора оптимального решения при осуществлении экологического предпринимательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые особенности экологических инноваций и экологического предпринимательства. Правовое обеспечение экологического предпринимательства. Виды экологического предпринимательства. Переработка вторсырья. Благоустройство территории. Зеленая энергетика. Экотуризм. Производство органической продукции. Биотехнологии. Экологический консалтинг. Экологическое аудирование. экологические проблемы инновационного малого и среднего предпринимательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; со способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5 и ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила составления актов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; виды нормативных правовых актов, обеспечивающих государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, и особенности их составления; специфику реализации юридических документов в правоприменительной практике государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; принципы профессиональной этики юриста при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; специфику мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Уметь: составлять акты государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования в соответствии с установленными требованиями; выявлять недостатки в проекте нормативно-правовых актов, обеспечивающих государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования; разработать и реализовать юридический документ в правоприменительной практике государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; соблюдать правовую культуру при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; применять антикоррупционные меры при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Владеть: навыками самостоятельного составления актов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, обеспечивающих государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования; реализации разработанных юридических документов в правоприменительной практике государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками принятия социально-правовых мер по профилактике коррупции при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений при осуществлении государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

4. Содержание учебной дисциплины

Система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Система законодательства, устанавливающая полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Функции и методы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Государственные услуги в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Государственный надзор (контроль). Государственный мониторинг. Государственная экологическая экспертиза. Государственное экологическое нормирование. Государственный учет природных объектов и природных ресурсов. Экологическое лицензирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Цифровая трансформация отрасли экологии и природопользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы применения информационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; электронно-библиотечные системы, способы поиска необходимой информации в сети Интернет для решения профессиональных задач и проведения научно-исследовательской работы при решении вопросов обеспечения цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования.

Уметь: использовать информационные технологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; выбрать необходимую правовую базу для обеспечения цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования; выбрать необходимую электронно-библиотечную систему для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении вопросов обеспечения цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования.

Владеть навыками: применения информационных технологий при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; применения правовых баз данных для обеспечения цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования; использования электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно - исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности при решении вопросов цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования.

4. Содержание учебной дисциплины

Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования. Искусственный интеллект. Дистанционное зондирование Земли. Беспилотный летательный аппарат. Технология интернет вещей. Большие данные. Аналитическая обработка данных. Цифровой двойник. Проблемы и вызовы цифровой трансформации. Создание федеральной государственной информационной системы "Экомониторинг". Создание цифровых сервисов в области гидрометеорологии. Создание федеральной государственной информационной системы лесного комплекса. Создание системы управления фондом недр Российской Федерации. Создание системы "Водные данные". Создание комплексной системы обращения с отходами. Создание системы поддержки и развития экологического туризма.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью

и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование обращения с отходами»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью готовить самостоятельно экспертные юридические заключения в сфере обращения с отходами и проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере обращения с отходами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области обращения с отходами; процедуру и основания проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обращения с отходами.

Уметь: готовить юридические заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области обращения с отходами; проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обращения с отходами.

Владеть навыками: самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области обращения с отходами; проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обращения с отходами.

4. Содержание учебной дисциплины

Отходы производства и потребления. Обращение с отходами. Размещение отходов. Хранение отходов. захоронение отходов. Утилизация отходов. Правовой режим объектов размещения отходов. Объекты размещения отходов. Лимит на размещение отходов. Норматив образования отходов. Паспорт отходов. Транспортирование отходов. Накопление и обработка отходов. Твердые коммунальные отходы. Норматив накопления твердых коммунальных отходов. Оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. Баланс количественных характеристик образования, утилизации, обезвреживания, захоронения твердых коммунальных отходов на территории субъекта Российской Федерации. Федеральный оператор по обращению с отходами I и II классов опасности. Российский экологический оператор. Оператор по обращению с отходами I и II классов опасности. Вторичные отходы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Эколого-правовые основы технического регулирования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью готовить самостоятельно экспертные юридические заключения в сфере технического регулирования и проводить экспертизу нормативно-правовых актов в сфере технического регулирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области технического регулирования; процедуру и основания проведения экспертизы нормативно-правовых актов в области технического регулирования.

Уметь: готовить юридические заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области технического регулирования; проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области технического регулирования.

Владеть навыками: самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области технического регулирования; проведения экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области технического регулирования.

4. Содержание учебной дисциплины

Техническое регулирование как часть системы правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды. Принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Правоотношения в сфере технического регулирования. Субъекты отношений в сфере технического регулирования. Цели и задачи стандартизации. Технические регламенты. Документы по стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Государственный контроль (надзор). Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации. Ответственность в сфере технического регулирования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин блок 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в выработке у обучаемых на основе сравнительного подхода к изучению государственно-правовых явлений стран мира, их классификационного анализа способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: механизм проведения сравнительно-правового исследования источников различных правовых систем и метод толкования правовых актов; особенности разрешения коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; способы толкования правовых норм при проведении сравнительно-правовых исследований;

Уметь: применять метод толкования правовых актов при рассмотрении правовых систем различных стран; проводить сравнительно-правовые исследования источников различных правовых систем и толкования правовых актов; толковать правовые акты при проведении сравнительно-правовых исследований;

Владеть: навыками применения метода толкования источников права различных правовых систем; навыками выявления пробелов и коллизий при проведении сравнительно-правовых исследований; навыками проведения сравнительно-правовых исследований источников различных правовых систем и толкования правовых актов.

4. Содержание дисциплины

Сравнительное правоведение как метод, наука, учебная дисциплина. Современное состояние юридической компаративистики. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Сравнительное правоведение и международное право. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Особенности правовой системы США. Семья мусульманского права. Семья традиционного права. Российская правовая система и проблемы ее развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике; находить нестандартные решения профессиональных проблем в сфере экономики природопользования; выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях в сфере экономики природопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: экономико-правовые основы охраны окружающей среды и природопользования; методы поиска нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду; варианты решения нестандартных ситуаций при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.

Уметь: работать с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, связанными с платежами за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду; осуществлять поиск нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду; выбрать оптимальное решение в нестандартных ситуациях при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.

Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики, связанными с платежами за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду; нахождения нестандартных решений профессиональных проблем правоприменения при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду; выбора оптимального решения при осуществлении платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.

4. Содержание учебной дисциплины

Рациональное природопользование. Правовой режим платежей за природопользование. Земельный налог. Льготы по земельному налогу. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Исчисление платежей в природопользовании. Плата за загрязнение окружающей среды. Платежи, связанные с использованием водными объектами. Платежи за пользование лесным фондом. Платежи за пользование недрами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства

внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научных исследований»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в передаче студентам знаний и представлений о методах юридической науки, с наделением их умениями и навыками, необходимыми в последующей профессиональной деятельности, в частности, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-1.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: общие подходы и методы анализа проблемных ситуаций, специфику системного анализа, критерии выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; общие подходы к разработке стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода, требования к ней;

Уметь: осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, иных методов, выбирать подходы и методы анализа проблемных ситуаций; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода;

Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, иных методов, выбора подходов и методов анализа проблемных ситуаций; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода.

4. Содержание дисциплины

Понятие науки и юридической науки. Методология научных исследований. Методы юридической науки и их классификация. История и современное состояние юридической науки. Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук. Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении. Методика написания теоретических исследований в области права. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта и методы разработки плана
- методы определения целей проекта, сроков и затрат
- методы контроля исполнения проекта

Уметь:

- разрабатывать план реализации проекта на всех этапах
- устанавливать цели, сроки и затраты проекта, гибко реагировать на каждом этапе

жизненного цикла проекта

- использовать систему оценки качества проекта

Владеть:

- технологиями планирования проектов и методами оценки рисков и ресурсов
- технологиями выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

- технологиями контроля исполнения проекта на каждом этапе жизненного цикла

4. Содержание учебной дисциплины

Эволюция теории и практики управления проектами. Концепции проектного менеджмента. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа. Окружение проекта. Участники проекта. Процессы управления проектом. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью. Управление сроками проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Управление командой»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) формирования команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разработки стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей

- методы оценки индивидуальных возможностей членов команды

- процессы групповой динамики и принципы формирования команды

Уметь:

- реализовывать направления деятельности на основе командной работы

- организовать работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды

- организовывать групповую работу

Владеть:

- навыками командной работы

- навыками формирования команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды

- навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие команды. Команда и группа. Условия формирования эффективной команды. Представительство интересов команды и снижение уровня противоречий внутри команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Типологические профили и их использование при формировании команд.

Построение эффективных команд: этапы и характеристика. Характеристика уровней командообразования. Роль командной работы в организации. Определение потребности в командной работе. Исследование эффективности групп и команд. Сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.

Виды участия управленческой команды в разработке стратегии управления организацией – коллективное управление, коллективное творчество: достоинства и недостатки, условия, участники.

Формы участия управленческой команды организации в управлении предприятия - топ-менеджмент, комитет, целевая группа, кружок качества, самоуправляемая бригада: характеристика, функции, принципы организации и деятельности.

Управление поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве. Влияние культуры организации на эффективность командообразования. Организационная культура и стратегии управления предприятием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

2. Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, формирование и совершенствование умений и навыков профессионального общения, необходимых для осуществления научного, профессионального и делового партнерства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке; как устроена современная электронная языковая среда, уметь их формулировать и формализовать; специфику коммуникативной деятельности в том числе на иностранных языках в профессиональной сфере; многообразие моделей и технологий профессиональной коммуникации; какие цифровые лингвистические технологии следует применять в зависимости от условий задачи, понимать, на какие лингвистические данные и ресурсы может опираться технология; основные концепции

организации межличностного взаимодействия в языковой и информационной среде; основные подходы к цифровому моделированию данных в профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний.

Уметь: делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке; работать с цифровыми данными на иностранном языке: понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; подготавливать необходимые цифровые лингвистические ресурсы; разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия.

Владеть: речевым этикетом межкультурной коммуникации; основными подходами к цифровому моделированию данных на иностранном языке в профессиональной области, основные тенденции развития этой области знаний; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; компьютерными инструментами лингвистического анализа и компьютерными лингвистическими ресурсами; навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях

4. Содержание учебной дисциплины.

Модули: Law in everyday life. Juvenile Delinquency. The world police. Civil court. Crimes against property, включающие лексические и грамматические задания.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание

материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Современные коммуникативные технологии»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в профессиональной деятельности
- методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие коммуникаций. Понятие коммуникационных технологий. Основные отличия терминов «коммуникативные технологии» и «коммуникационные технологии». Обмен информацией. Виды коммуникационных технологий. PR-коммуникации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современные высокоскоростные коммуникационные технологии. Каналы передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные, целостные знания об основах, принципах, закономерностях, противоречиях межкультурного взаимодействия в современном российском обществе и мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методологические основы сопоставления, типологизации своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их культурами; своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Уметь: соотнести с целью типологизации своеобразие культур для выработки стратегии взаимодействия с их носителями; выявить своеобразие культур, которую использует при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Владеть: навыками грамотно сопоставлять, обоснованно типологизировать своеобразие современных культур для разработки в дальнейшем стратегию взаимодействия с их носителями; навыками выявления, сопоставления, типологизации своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Содержание учебной дисциплины.

Межкультурное взаимодействие как междисциплинарная теория. Формирование дисциплины как относительно самостоятельной отрасли научного знания. Основные тенденции и закономерности в сфере межкультурного взаимодействия. Прикладные аспекты изучения дисциплины и её значение в совершенствовании правотворческой и правоохранительной деятельности. Многообразие теории межкультурного взаимодействия. Теория адаптации как одна из главных теории межкультурной адаптации. Конструктивная теория как основа когнитивной системы для взаимодействия членов коммуникации. Теория социальных категории и обстоятельств. Теория конфликта как научное отражение противоречий в межкультурном взаимодействии. Культура как важнейший фактор общественной и индивидуальной жизни. Классификация культурных феноменов. Историческая изменчивость культурных процессов. Многообразие культурной жизни народов мира. Специфические черты российской культурной жизни. Трансформация советской культуры в современную российскую. Противоречия в развитии различных культур. Роль технических средств в современной коммуникации. Основные уровни и виды коммуникации. Культурный фактор в процессе коммуникации. Понятие стереотипа и ее значение в межкультурном взаимодействии. Классификация стереотипов в сфере межкультурного взаимодействия. Механизмы формирования стереотипов. Роль средств массовой информации в формировании стереотипов. Этнокультурные стереотипы и их особенности. Предрассудки в сфере межкультурного общения. Управление предрассудками и межкультурными противоречиями, конфликтами. Стратегия и тактика разрешения межкультурных противоречий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально-творческого развития личности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение магистрами знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно использовать технологии профессионально-творческого развития личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории общей психологии и психологии личности, необходимые для психологической оценки личных ресурсов и их саморазвития; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из индивидуально-личностных особенностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; принципы самоконтроля, профессиональной и личностной рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать стратегию личностного и профессионального развития.

Уметь: применять методы самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития.

Владеть: методами самооценки личностных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития; методами психологической самодиагностики; основными приемами психологической саморегуляции; навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; способами профессиональной и личностной рефлексии.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека. Волевая регуляция поведения человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство. Профессиональная пригодности и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.

Общая ориентировка в профессии, в условиях и средствах успешного овладения профессией. Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета. Представления о ценностях и социальной значимости профессии, ее связях с другими профессиями, о ее научном фундаменте, о связях с образовательными областями и о перспективах развития. Деятельностная основа профессии и овладения ею: «не делаешь – не умеешь». Общие сведения: о важнейших видах профессиональной

деятельности; об основных элементах, составляющих любую деятельность (потребность и мотив, предмет, цель, действия и их последовательность, задачи, операции, средства, коммуникация). Умения учиться и знания как важнейшие средства успешного овладения деятельностью. Физические и психофизиологические предпосылки овладения профессией. Инициатива и творчество в профессии. Представления о готовности овладевать профессией.

Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Развитие личности профессионала (прогрессивная и регрессивная стадии). Основные стадии профессионализации личности. Типология кризисов личности. Методы исследования личности профессионала. Методика изучения кризисов. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование охраны и использования животного мира»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области охраны и использования животного мира.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы регулирования охраны и использования животного мира, а также правоприменительную практику в области охраны и использования объектов животного мира.

Уметь: выявлять нормы экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении охраны и использования животного мира, анализировать правоприменительную практику в области охраны и использования объектов животного мира.

Владеть: навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении охраны и использования животного мира; навыками обобщения правоприменительной практики в области охраны и использования объектов животного мира.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания. Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны и использования животного мира. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Пользование животным миром. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области соблюдения правового режима особо охраняемых территорий и объектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы регулирования деятельности на особо охраняемых территориях и объектах, правоприменительную практику особо охраняемых территорий и объектов.

Уметь: выявлять нормы экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении деятельности на особо охраняемых территориях и объектах, анализировать правоприменительную практику в области охраны и использования объектов животного мира.

Владеть: навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении деятельности на особо охраняемых территориях и объектах, навыками обобщения правоприменительной практики в области охраны и использования объектов животного мира.

4. Содержание учебной дисциплины

Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Государственные природные заповедники. Биосферные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Организация охраны особо охраняемых природных территорий. Государственный контроль (надзор) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Разрешение споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства для защиты нарушенных или оспоренных прав, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику разрешения споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь: применять нормы экологического и природоресурсного законодательства при разрешении споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды, анализировать судебную практику разрешения споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Владеть: навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при разрешении споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды; навыками обобщения судебной практики разрешения споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды

4. Содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Механизм охраны и защиты прав и интересов субъектов экологических правоотношений. Судебная подведомственность дел в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Подведомственность дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Подведомственность дел о запрете деятельности, причиняющей вред природной среде. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21. Разрешение споров в области экологической экспертизы. Проблемы применения норм экологического права при разрешении судами споров в области обращения с отходами. Порядок рассмотрения споров в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Участие прокурора в экологических спорах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства для защиты нарушенных прав, анализировать и обобщать правоприменительную практику, связанную с возмещением вреда, причиненного экологическим правонарушением.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: порядок возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, правоприменительную практику по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Уметь: применять нормы экологического и природоресурсного законодательства при определении размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, анализировать правоприменительную практику по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением

Владеть: навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при определении размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды; навыками обобщения правоприменительной практики по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением

4. Содержание учебной дисциплины

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21. Установление размера причиненного вреда. Вина причинителя вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного компонентам природной среды вследствие нарушения природоресурсного и экологического законодательства. Анализ арбитражных дел по взысканию вреда (ущерба), причиненного экологическим правонарушением. Правовые проблемы возмещения вреда здоровью граждан, причиненного экологическими правонарушениями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Водное и лесное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в области водного и лесного права и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области водного и лесного права.

Уметь: готовить юридические заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области водного и лесного права.

Владеть: навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области водного и лесного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Водное законодательство. Основные принципы водного законодательства. Отношения, регулируемые водным законодательством. Правовой режим водных объектов. Участники водных отношений. Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водными объектами. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями. Договор водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства. Основные принципы лесного законодательства. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Участники лесных отношений. Право собственности на лесные участки. Использование лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Право недропользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в области недропользования и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области недропользования.

Уметь: готовить юридические заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области недропользования.

Владеть: навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области недропользования.

4. Содержание учебной дисциплины

Законодательство Российской Федерации о недрах. Правовое регулирование отношений недропользования. Собственность на недра. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования. Пользование недрами. Основания возникновения права пользования участками недр. Аукционы на право пользования участками недр. Рациональное использование и охрана недр. Геологическая информация о недрах. Государственное регулирование отношений недропользования. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах и разрешение споров по вопросам пользования недрами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовые основы санитарно-эпидемиологической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно проводить научные исследования в области правового регулирования отношений, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы проведения научных исследований в сфере правового регулирования санитарно-эпидемиологической деятельности; сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы правового регулирования санитарно-эпидемиологической деятельности; правовые основы санитарно-эпидемиологической деятельности, а также правоприменительную практику в области санитарно-эпидемиологической деятельности.

Уметь: выявить степень научной разработанности темы и ее актуальность в сфере правового регулирования санитарно-эпидемиологической деятельности; выявить необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных правовому регулированию санитарно-эпидемиологической деятельности; выявить нормы экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологической деятельности; анализировать правоприменительную практику в области санитарно-эпидемиологической деятельности.

Владеть: навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам правового регулирования санитарно-эпидемиологической деятельности; навыками анализа основных результатов и положений научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере правового регулирования санитарно-эпидемиологической деятельности; навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологической деятельности, а также обобщения правоприменительной практики в области санитарно-эпидемиологической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Законодательство о санитарно-эпидемиологической деятельности. Отношения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные со способностью квалифицированно проводить научные исследования в области правового регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; со способностью квалифицированно применять нормы экологического и природоресурсного законодательства, анализировать и обобщать правоприменительную практику в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы проведения научных исследований в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности, сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; правовые основы регулирования охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; правоприменительную практику в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

Уметь: выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; выявлять нормы экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности; анализировать правоприменительную практику в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

Владеть: навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности; навыками квалифицированного применения норм экологического и природоресурсного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности, а также обобщения правоприменительной практики в области охраны окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности. Экологическая оценка намечаемой хозяйственной деятельности в городах. Участие общественности в принятии экологически значимых градостроительных решений. Правовое значение зон с особыми условиями использования территорий для обеспечения благоприятной окружающей среды в городах. Полномочия органов публичной власти в области охраны окружающей среды в

городах. Юридические требования к охране атмосферного воздуха в городах. Правовая охрана городской растительности. Правовые вопросы охраны окружающей среды при использовании земель в городах. Правовой режим охраны животных в городской среде. Правовой режим водных объектов городов. Правовое регулирование обращения с отходами в городах. Рациональное использование подземного пространства в городах. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные права в сети Интернет»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правоприменительную практику, связанную с охраной и защитой интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач;

Уметь: анализировать нестандартные ситуации, связанные с охраной и защитой интеллектуальных прав в сети Интернет при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками выбора оптимальных вариантов решения нестандартных задач, связанных с охраной и защитой интеллектуальных прав в сети Интернет

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Охрана и защита интеллектуальных прав в сети Интернет. Охрана и защита прав на программы для ЭВМ и базы данных в сети Интернет. Охрана и защита смежных прав в сети Интернет. Охрана и защита патентных прав в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы процессуального права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана блока 3 направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области процессуального права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности письменной и устной аргументации позиции при рассмотрении споров, в том числе в состязательных процессах.

Уметь: выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции при подготовке дела к судебному разбирательству.

Владеть: навыками письменной и устной правовой аргументации своей правовой позиции при подготовке к делу к судебному разбирательству

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности применения положений ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Значение доказательств в различных видах процесса. Проблемы теории судебных доказательств. Оценочная экспертиза в судебном процессе. Виды процесса и использование электронных доказательств. Обеспечение нотариусом доказательств, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сбор доказательств стороной обвинения с применением электронных средств. О процессуально-правовом последствии привлечения (вступления) в дело третьих лиц. Особенности реализации процессуальных прав адвокатом-защитником и адвокатом-представителем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.