

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая

классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.02 учебного плана.

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, а также оценки условий развития права в России.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;
- выявление основных тенденций, характерных черт, особенностей и закономерностей развития российской государственно-правовой системы и сопоставление ее эволюции с западным опытом;
- изучение основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;
- развитие аналитических способностей студентов и умения строить прогнозы о перспективах в развитии отечественного государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности становления и развития государства и права России; периодизацию развития отечественной правовой системы; условия формирования, развития и функционирования российского права; основные памятники отечественного права.

Уметь: анализировать процессы, происходящие в современной России; обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы; выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников отечественного права.

Владеть: навыками анализа актуальных проблем истории государства и права России; навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования

российского права; навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права.

4. Содержание дисциплины:

Древнерусское государство и право. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды. Образование Русского Централизованного государства и развитие права. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций. Предпосылки возникновения советского государства и права. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны. Советское государство и право в период НЭПа. Послевоенный период развития советского государства и права. Современное государство и право Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-5; ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этапы и закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран; периодизацию развития зарубежных правовых систем; условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; основные памятники права зарубежных стран.

Уметь: анализировать процессы, происходящие в странах современного мира; обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран.

Владеть навыками анализа актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран; навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран. Древнеегипетское государство и право. Древний Вавилон: Общественный и государственный строй. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае. Образование и развитие Афинского государства. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики. Возникновение и развитие государства и права в Древнем Риме. Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда. Государство и право Франции в период Средних веков. Государство и право Англии в период Средних веков. Государство и право Германии в период

Средних веков. Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция. Государства средневекового Востока. Тема 14. Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Английская государственность в XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и развитие французской государственности в XIX в. Законодательство Французской революции. Государственное устройство и право Парижской Коммуны. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы. Германская государственность и право в XIX – начале XX вв. Государства Азии в Новое время. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры. Франция после Первой мировой войны. IV и V Республики. Государство и право Великобритании после Первой мировой войны. Эволюция политической системы США после Первой мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта. США после Второй мировой войны. Основные тенденции развития права на современном этапе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоения данной дисциплины является углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажеры, электронные приложения к учебникам; речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде.

Владеть: навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида

речевой деятельности; использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс разделен на 6 модулей

Модуль 1 Me and my friends

Модуль 2 Money in the modern world

Модуль 3 Modern manners

Модуль 4 In an ideal world

Модуль 5 World of work

Модуль 6 Television

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке.

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО:

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока (Б.1.0.05) учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц.

2. Цель освоения дисциплины: овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в сфере юриспруденции, а также в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВПО формируется следующая компетенция:

ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: языковой материал (основные лексические единицы и грамматические структуры), изучаемого иностранного языка необходимый для использования в сфере правоприменительной деятельности; особенности использования юридической лексики в различных жанрах правовой коммуникации;

уметь: строить свою речь на иностранном языке в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, оперировать юридической терминологией в профессиональной сфере деятельности;

владеть: навыками составления процессуально-правовых документов и деловых писем, навыками ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на изучаемом иностранном языке.

4. Содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины.

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

Тема 1: Формирование коммуникативных компетенций по теме: Basic words and grammar for Law

Тема 2: Формирование коммуникативных компетенций по теме: The need for law. The court system in England and Wales.

Тема 3: Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов The court system in the USA. Attorneys in the USA.

Тема 4: Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения темы «A Unipolar World spells disaster for underdeveloped countries».

Тема 5: Развитие продуктивных навыков проектной работы и письменной речи в части подготовки проекта для презентации в учебной группе по теме Globalization versus nationalism.

Тема 6: Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «International Law».

Тема 7: Human Rights - критическое аудирование новостной программы Би Би Си.

Тема 8: Обзор изученного лексико-грамматического материала за семестр

Тема 9: Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «Corruption»

Тема 10: Обучение навыкам аудирования. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов страноведческого характера «Consumers and Law in the USA».

Тема 11: Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов «People in Law cases», «Drug Wars and Law».

Тема 12. Формирование системных и аналитических компетенций в рамках проведения комплексного и сравнительного анализа на базе чтения текста «Legislation and Customs».

Тема 13: The system of government in the USA. The Parliament.

Тема 14: The constitution of the USA. American Federalism.

Тема 15: Famous criminal cases. Law stories

Тема 16: A topic for discussion: Media is a mixed blessing/How ethical is media?

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- основные методы и принципы устойчивого развития

Уметь:

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды

- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические

последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.07 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; теорию правореализации; понятие, виды, способы толкования норм права; приемы толкования норм права; объект толкования норм права.

Уметь: анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; выделять особенности форм реализации права; определять значение толкования норм права; раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права; различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права.

Владеть: навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права; навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта; навыками различения видов и способов толкования нормы права; способностью выбора способа толкования норм права; навыками использования различных приемов толкования норм права; навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права, ее соотношение с иными общественными и юридическими науками. Теории возникновения государства и права. Типология государства и права. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Понятие и сущность права. Функции права. Источники права. Нормы права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Толкование права и систематизация нормативно-

правовых актов. Правосознание и правовая культура. Правореализация и пробелы в праве. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Основные правовые системы современности. Государство в политической и правовой системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Государство, право и культура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.08) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права; значимые юридические факты в конституционном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах конституционного права; нормы конституционного законодательства и процедуру реализации прав субъектами конституционных отношений; механизмы правового регулирования конституционных отношений; классификацию конституционных нормативно-правовых актов, а также иных юридических документов в области реализации конституционно-правовых норм;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права; устанавливать значимые юридические факты в конституционном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах конституционного права; применять нормы конституционного законодательства и нормы процессуального права для осуществления конституционных прав, умеет предвидеть правовые последствия принятых им решений; определять необходимость правового регулирования конституционных отношений; выделять особенности конституционных нормативно-правовых актов, а также иных юридических документов в области реализации конституционно-правовых норм;

владеть: навыками применения конкретных норм конституционного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в конституционном праве; проверке

соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах конституционного права; навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям действующего конституционного законодательства; навыками определения необходимости правового регулирования конституционных отношений; навыками формулировки правовых предписаний в конституционных нормативно-правовых актах, а также иных юридических документах в области реализации конституционно-правовых норм.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники конституционного права РФ

Конституционное право как наука и как учебный курс

Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Основы конституционного строя РФ

Основы правового положения личности в РФ

Конституционная регламентация правовых форм и средств защиты прав индивида

Форма государственного устройства РФ

Избирательная система и избирательное право

Органы государственной власти РФ и их система. Статус депутата в РФ

Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ

Судебная власть в РФ

Органы государственной власти субъектов РФ. Высшие органы государственной власти РТ

Конституционные основы местного самоуправления в РФ

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Административное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.09) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания, толкования и применения материальных и процессуальных административно-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм административного права; значимые юридические факты в административном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах административного права; нормы административного законодательства и процедуру реализации прав субъектами отношений в сфере государственного управления;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм административного права; устанавливать значимые юридические факты в административном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах административного права; применять нормы административного законодательства для осуществления прав в сфере государственного управления, предвидеть правовые последствия принятых им решений;

владеть: навыками применения конкретных норм административного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в административном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах административного права; навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям действующего административного законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Государственное управление и исполнительная власть в РФ
Административное право как отрасль права и как наука

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
Система и источники административного права
Административно-правовой статус граждан
Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений
Органы исполнительной власти как субъекты административного права
Государственная служба и государственные служащие в РФ
Понятие и характерные черты административно-правовых форм государственного управления
Виды административно-правовых методов управления государственного управления
Административно-правовые акты управления
Понятие и система способов обеспечения законности
Виды и формы контрольной и надзорной деятельности государства
Порядок осуществления государственного контроля (надзора)
Понятие и характерные черты административного принуждения
Понятие и основные признаки административной ответственности
Основания и условия административной ответственности
Субъекты административной ответственности
Административные наказания
Производство по делам об административном правонарушении (понятие, стадии)
Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях РФ
Государственное управление экономикой
Государственное управление социально-культурной сферой
Государственное управление в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации
Государственное управление в административно-политической сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.10 учебного плана.

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка студентами способностей самостоятельно выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, а также выработка способностей толкования и применения норм материального и процессуального права при решении задач в рамках своей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является:

- освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях;
- изучение фундаментальных категорий и конструкций гражданского права, принципиальных выводов цивилистической науки, знаний основных тенденций развития законодательного регулирования товарно-денежных отношений;
- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру гражданского правоотношения, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права;

понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; практику применения норм гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; значение толкования норм гражданского права, виды и способы толкования норм права; совокупность приемов и средств, направленных на установление содержания норм гражданского права.

Уметь: находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; аргументировать свою позицию, применяя нормы гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм гражданского права и принимать на их основе юридические решения; уяснять смысл нормативного предписания, его место в системе правового регулирования гражданских отношений; использовать различные приемы толкования норм гражданского права в целях обеспечения правильного и единообразного понимания юридических предписаний и их единообразного применения; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм гражданского права другим заинтересованным лицам.

Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах гражданского права; навыками применения норм гражданского права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего гражданского законодательства; навыками различать и раскрывать виды и способы толкования норм гражданского права; навыками использования различных приемов толкования норм гражданского права; навыками демонстрации результатов толкования норм гражданского права заинтересованным лицам.

4. Содержание дисциплины:

Характеристика и общие положения гражданского права. Общая характеристика гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве. Обязательственные отношения и сроки в гражданском праве. Вещные права в гражданском праве. Наследование в гражданском праве. Общие положения об обязательствах: виды, основания возникновения и прекращения, порядок обеспечения исполнения. Общие положения о договорах. Договоры по передаче имущества. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг и договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок и классификация внедоговорных обязательств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.11) ОПОП подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права;
- субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочия;
- природу, социальное назначение, виды и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений;
- особенности применения норм материального и гражданского процессуального права, и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение;
- категориальный аппарат и терминологию, применяемые в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений;
- положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ;
- теоретические основы логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значение логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства;
- виды юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений;

- классификацию юридических фактов;
- правила составления юридических заключений и предоставления консультаций.

Уметь:

- отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений;
- выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов;
- анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства;
- воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции;
- анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать, и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела;
- анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства;
- выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;
- давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах.

Владеть:

- навыками определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса;
- навыками установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права;
- навыками формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации;
- навыками выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства;

- навыками использования юридической терминологии и оперирует юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- навыками формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации;
- навыками оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения;
- навыком анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе;
- навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и система ГПП. Принципы ГПП. Гражданское процессуальное правоотношение. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе. Приказное производство. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Заочное и упрощенное производство. Производство по гражданским делам у мировой судьи. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Нотариат: понятие, задачи, компетенция. Третейские суды и их деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана 1.0.12 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере арбитражного процесса, и применять полученные знания при решении конкретных вопросов в рамках арбитражного процесса, связанных с деятельностью Верховного суда РФ и арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать предмет, метод и принципы правового регулирования арбитражного процессуального законодательства, состав и структуру арбитражных судов, их компетенцию, знать стадии арбитражного процесса и виды арбитражного судопроизводства;

Уметь анализировать и применять нормы арбитражно-процессуального права в конкретных правовых ситуациях, составлять соответствующие арбитражно-процессуальные документы, находить законные способы для разрешения экономических споров и споров, возникающих из предпринимательской деятельности;

Владеть современными методами сбора, обработки и правового анализа законодательных актов, навыками подготовки юридических документов и применения правовых норм для разрешения экономических споров и споров, возникающих из предпринимательской деятельности, а также других категорий дел, находящихся в компетенции арбитражных судов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие арбитражно-процессуального права и понятие арбитражного процесса. Предмет, метод и система арбитражно-процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Структура арбитражных судов и их компетенция. Состав суда при рассмотрении дела в арбитражном суде. Виды арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Представительство и доверенность. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Иск. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в

арбитражном суде. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Виды судебных постановлений. Стадия апелляционного производства. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Исполнение судебных постановлений арбитражных судов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.13) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» компетенций по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать структуру трудового правоотношения, права и обязанности её субъектов, уполномоченных на применение норм трудового законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права; законодательство РФ, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения; основные положения федеральных законов и иных нормативных актов в части регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а также определения ответственности за нарушения трудового законодательства; основы правового регулирования заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, заработной платы, дисциплины труда, материальной ответственности сторон трудового договора, охраны труда, надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; роль и место трудового права среди отраслей российской правовой системы, его отличие от смежных отраслей права; субъектов трудового права и их правовое положение в сфере труда, круг общественных отношений, составляющих предмет трудового права и метод их правового регулирования; систему трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, сферу их действия;

- уметь находить нормы трудового законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение соответствующих норм в конкретной ситуации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; оперировать понятиями и категориями трудового законодательства; Умеет

ориентироваться в законодательстве, регулирующем вопросы применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; давать правовую оценку поведенческим актам, прогнозировать их юридические последствия; анализировать, толковать, правильно применять на практике трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; верно истолковывать нормы трудового законодательства и указывать на необходимость системного изучения правоотношений, возникающих в сфере труда; ориентироваться в системе российского законодательства, осуществлять целенаправленный поиск необходимой информации; использовать нормативные правовые документы в практической деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщать, анализировать и формулировать нормативно-правовые предписания для решения поставленных задач;

- владеть навыками применения для решения вопросов кадровой службы необходимых норм трудового законодательства определяющие правовой статус субъектов трудовых отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений; защиты прав и законных интересов граждан и организаций в социально-трудовой сфере; разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; работы с правовыми актами и иными юридическими документами в сфере трудовых отношений; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов в сфере трудового права; навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций, видеть перспективу трудовых отношений и грамотно ее оценивать.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.14) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с уголовным законом, правильно квалифицировать преступления, анализировать конкретные уголовно-правовые деяния, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве.

Уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; навыками юридически правильной квалификации преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Система особенной части уголовного права. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической

деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.15) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-5 и профессиональных компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: процессуальные полномочия участников уголовного процесса; основные положения уголовного процесса; процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; основные уголовно-процессуальные понятия и термины; структуру и содержание уголовно-процессуальных документов;

Уметь: анализировать юридические факты с целью правильного применения норм процессуального права, определения порядка производства процессуальных и следственных действий; оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального законодательства; применять уголовно-процессуальные понятия и термины; определять ошибки в процессуальных документах;

Владеть: навыками производства следственных действий; навыками составления обвинительного заключения; навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса; составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой; составления постановления о возбуждении уголовного дела; аргументации выбора типа следственных действий, оценке доказательств

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса; Уголовно-процессуальное право и его источники; Принципы уголовного судопроизводства; Участники уголовного судопроизводства; Доказательства и доказывание; Меры процессуального принуждения;

Ходатайства и жалобы. Реабилитация; Процессуальные сроки. Процессуальные издержки; Возбуждение уголовного дела; Общие условия предварительного расследования; Следственные действия; Привлечение в качестве обвиняемого; Приостановление и возобновление предварительного следствия; Окончание предварительного расследования; Дознание; Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве; Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию; Общие условия судебного разбирательства; Порядок судебного разбирательства. Приговор суда; Особые порядки судебного разбирательства; Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье; Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела; Исполнение приговора; Производство в надзорной инстанции; Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера; Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.16 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать структуру экологического правоотношения, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений; практику применения норм экологического права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм экологического права в различных сферах профессиональной деятельности.

Уметь находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений; аргументировать свою позицию, применяя нормы экологического права в различных сферах профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм экологического права, принимать на их основе юридические решения.

Владеть навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права; проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах экологического права; применения норм экологического права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего экологического законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Земельное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.17 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать структуру земельного правоотношения, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; практику применения норм земельного права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм земельного права в различных сферах профессиональной деятельности.

Уметь находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; аргументировать свою позицию, применяя нормы земельного права в различных сферах профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм земельного права и принимать на их основе юридические решения.

Владеть навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах земельного права; применения норм земельного права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего земельного законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. История земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав

землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.О.18.) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.
- понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- действующее финансовое законодательство, правовые последствия применения норм финансового права
- нормы финансового законодательства и порядок их применения субъектами финансовых правоотношений

Уметь:

- устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
- находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.
- аргументировать свою позицию по вопросам применения норм финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.
- применять и правильно толковать нормы финансового законодательства, и предвидеть правовые последствия принятых решений

Владеть:

- навыками правильного применения норм финансового законодательства к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности.
- способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.

- навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах финансового права.

- навыками принятия юридических решений в своей профессиональной деятельности, отвечающих требованиям действующего финансового законодательства

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие и функции финансов. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Предмет и система финансового права. Понятие финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина. Место финансового права в единой системе российского права. Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Финансовое законодательство. Принципы финансового права. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Финансовые правоотношения. Понятие финансового правоотношения. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

Финансовый контроль. Понятие финансового контроля, его принципы. Формы и методы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля, ее виды. Виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Государственный, внутренний и независимый (аудит) контроль. Ведомственный финансовый контроль. Правовые основы аудита. Инициативные и обязательные проверки. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

Бюджет и бюджетное право. Понятие бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: их особенности и субъекты. Бюджетные права (полномочия) государственных и муниципальных образований.

Бюджетное устройство. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система России. Характеристика бюджетов различных видов. Консолидированный бюджет. Правовое закрепление доходов государственного бюджета. Правовое закрепление расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетная классификация, ее значение.

Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджетом. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Казначейская система исполнения бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Государственные внебюджетные фонды. Понятие государственного внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов и доходов. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Понятие и значение неналоговых доходов. Правовой режим неналоговых доходов. Виды неналоговых доходов.

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Принципы финансирования расходов. Текущие и капитальные расходы. Формы бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетное кредитование. Бюджетные ассигнования. Понятие, объекты, принципы сметно-бюджетного финансирования.

Понятие и особенности правового регулирования государственного и муниципального кредита. Принципы государственного (муниципального) кредита.

Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долгов. Государственные гарантии как форма государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Органы управления государственным долгом РФ. Основные методы управления государственным долгом РФ.

Правовые основы денежной системы. Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Понятие и формы денежного обращения. Денежная эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения. Правила ведения кассовых операций. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

Правовые основы расчетов. Понятие и способы расчетов. Условия расчетных отношений. Правовое регулирование безналичных расчетов.

Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов. Платежные поручения. Платежные требования. Аккредитивы. Инкассовые поручения. Чеки. Ответственность за нарушение платежной (расчетной) дисциплины. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Правовое регулирование страхового дела. Понятие страхования. Место страхового рынка в финансовой сфере. Функции страхования. Виды и формы страхования. Обязательное государственное страхование. Понятие и источники страхового права. Понятие страхового правоотношения. Государственное регулирование страховой деятельности. Государственный надзор.

Валютное законодательство и валютный контроль. Понятие валютного законодательства. Правовые основы и принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Валютная система. Валютные правоотношения. Объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Участники валютных правоотношений. Валютная биржа. Виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Понятие и цели валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.19) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством; разбираться в процессе государственного налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения; основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права; уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений; навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений. Использовать инновационные и интерактивные технологии в обучении. Участие в круглых столах, дискуссиях, тренингах и мозговых штурмов.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.О.20.) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Целью курса учебной дисциплины «Предпринимательское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, его основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области предпринимательского права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

структуру предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений; действующее предпринимательское законодательство, а также правовые последствия применения норм предпринимательского права; нормы предпринимательского законодательства и порядок их применения субъектами предпринимательских правоотношений.

Уметь:

находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений; применять и правильно толковать нормы предпринимательского законодательства, и предвидеть правовые последствия принятых решений; аргументировать свою позицию по вопросам применения норм предпринимательского права в различных сферах профессиональной деятельности

Владеть:

способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах предпринимательского права; навыками правильного применения норм предпринимательского законодательства к

общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; навыками принятия юридических решений в своей профессиональной деятельности, отвечающих требованиям действующего предпринимательского законодательства, навыками работы с цифровыми платформами и справочно - информационными системами Госуслуги, ГАС «Правосудие», с конструктором договоров на информационно-правовой платформе КонсультантПлюс, онлайн-сервисом «Мой арбитр», навыками применения цифрового сервиса Яндекс телемост, цифровой платформы egrul.nalog.ru, навыками работы на виртуальных досках Miro, Padlet, навыками групповой работы на виртуальной доске Mentimeter.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательского права.

Предпринимательский договор.

Антимонопольное регулирование.

Несостоятельность (банкротство).

Лицензирование предпринимательской деятельности.

Защита прав и интересов предпринимателей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.21) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра применять нормы международного публичного права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе и совместно с нормами национального права России, профессионально толковать нормы международного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса; значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права; значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы.

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса; устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Владеть: навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности и основные черты современного международного права. Основные принципы международного права.

Понятие и содержание международной правосубъектности. Виды

субъектов международного права.

Вопросы населения в международном праве. Право убежища.

Территория в международном праве.

Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Международно-правовая ответственность.

Право внешних сношений.

Право международной безопасности.

Международное морское право. Международное воздушное право.

Международное право прав человека.

Международное уголовное право.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина Б.1.О.22 относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений частного правового характера (гражданских, трудовых, семейных), правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также международного гражданского процесса.

Задачи дисциплины:

ориентирование в теоретических и прикладных аспектах коллизионного и материально-правового регулирования международных отношений частного правового характера.

уяснение места, которое занимает международное частное право, в современной (глобальной) нормативно-юридической системе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» студент должен знать: - субъектов, уполномоченных на применение норм международного частного права (МЧП);

– сквозные и отраслевые технологии в области МЧП;

- уметь устанавливать юридические факты; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах МЧП, используя базы данных справочно-правовых систем, ресурсы сайтов органов публичной власти, sudact;

- владеть навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм МЧП;

- владеть навыками по установлению юридических фактов и проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах МЧП (используя юридическую экосистему Pravo Tech);

- владеть навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права в МЧП.

– владеть навыками работы в юридической экосистеме Pravo Tech, владеть навыками применения NLP технологий для анализа данных правового характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного частного права. Содержание и сфера действия международного частного права. Система международного частного права как отрасли права, правовой науки и учебного курса.

Понятие метода правового регулирования международного частного права. Коллизионные нормы. Методы регулирования гражданско – правовых отношений с иностранным элементом. Источники международного частного права. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Международные договоры Российской Федерации. Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика источников российского законодательства по международные частные права. Обычай как источник международного частного права. Обыкновения. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права. Роль международных организаций в формировании норм международного частного права.

Физические лица в международном частном праве (общие вопросы правового положения иностранцев, гражданско-правовое положение иностранцев в России, гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом). Юридические лица в международном частном праве (государственная принадлежность юридических лиц, правовое положение иностранных юридических лиц, правовое положение российских юридических лиц за рубежом).

Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации. Форма внешнеэкономической сделки.

Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Международно-правовые документы о защите прав трудящихся-мигрантов. Унификация трудового законодательства государств.

Коллизионные вопросы в области семейного и наследственного права с иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Коллизионно-правовые вопросы обязательств вследствие причинения вреда. Договор международной перевозки товара: понятие, содержание. Международно-правовые и внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы международных перевозок. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. Сотрудничество государств по охране прав авторов. Международные соглашения об охране авторских прав. Сотрудничество государств по охране промышленной собственности. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

Понятие международного гражданского процесса. Его место в системе международного частного права. Положение иностранных граждан и иностранных организаций в гражданском процессе. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранного государства. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Арбитражная оговорка. Исполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов. Способы исполнения иностранных судебных поручений. Исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Экзекватура. Порядок исполнения решений иностранных судов в России и других государствах. Нотариальные действия и легализация документов. Трансграничное банкротство.

Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) органов. Компетенция и процедура. Арбитражные соглашения. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной Палате РФ. Взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.23 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, обрести способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также обрести способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК - 3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.

Уметь: уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.

Владеть: владеть навыками оформления итоговых экспертных документов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Криминалистическая фотография и видеозапись. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и

иные криминалистические категории. Трасология. Исследование документов и веществ. Криминалистические версии. Планирование расследования. Методика расследования изнасилований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.0.24) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний, умений и навыков, которые позволят ему изучить объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние, уровень, структуру и динамику преступности в ее историческом и системном аспекте; социально-криминологические виды преступности для определения различных способов борьбы с ними; личность преступника; механизм совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников; основные направления и меры предупреждения преступности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: субъекты предупреждения преступности и уровни их выделения; как использовать данные судебной статистики в целях предупреждения преступности; прогнозирования преступности; как использовать данные полученные в результате криминологических исследований для уголовно-правового, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального предупреждения преступности; как организовано криминологическое прогнозирование преступности;

уметь: определять субъекты предупреждения преступности; анализировать данные, имеющие значение для предупреждения и прогнозирования преступности; анализировать полученные в ходе криминологических исследований данные; проводить криминологические исследования;

владеть: навыками определения того, какой субъект должен выполнять и в каком объеме предупреждение преступности в соответствии со своим уровнем; способами обработки информации, необходимой для предупреждения и прогнозирования преступности; методами криминологического исследования полученной информации по данным судебной статистики в целях дальнейшего предупреждения преступности; приемами и способами осуществления криминологического прогнозирования преступности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.

Преступность и ее основные характеристики. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение. Жертвы и социальные последствия преступности. Причины и условия преступности. Общие вопросы предупреждения преступности. Профессиональная и рецидивная и преступность. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики. Коррупционная и организованная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Женская преступность. Неосторожная и экологическая преступность. Преступность в экстремальных ситуациях. Преступность мигрантов. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Право социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части (Блок 1.О.25) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
- выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения; о смысле отдельных понятий и терминов в сфере социального обеспечения; об основных отраслях российского права, с совокупностью норм которых взаимодействует право социального обеспечения; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан;

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения; определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта; грамотно аргументировать и излагать свою точку зрения относящуюся к сфере права социального обеспечения, в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим.

Владеть: навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении; способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач в сфере социального обеспечения информацию, навыками ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое с целью убедительной аргументации своей позиции по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения, навыками работы с цифровыми платформами и справочно - информационными системами Госуслуги, ГАС «Правосудие», с конструктором договоров на информационно-правовой платформе КонсультантПлюс, онлайн-сервисом «Мой арбитр», навыками применения цифрового сервиса Яндекс телемост, цифровой платформы egrul.nalog.ru, навыками работы на виртуальных досках Miro, Padlet, навыками групповой работы на виртуальной доске Mentimeter.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, принципы и источники права социального обеспечения.

Пенсионная система РФ. Трудовой и страховой стаж.

Пенсии по старости, за выслугу лет.

Пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Медицинская и лекарственная помощь.

Социальные пособия и компенсационные выплаты.

Социальные пенсии. Социальное обслуживание.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Семейное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.26) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять в практической деятельности нормы семейного права при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения семейного права и нормы, регулирующие семейные отношения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами семейного права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками семейного права, анализа семейных правоотношений. Использовать инновационные и интерактивные технологии в обучении. Участие в круглых столах, дискуссиях, тренингах и мозговых штурмов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.27 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель дисциплины: сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» представление о принципах построения современных информационных систем, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-8, ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации
- правила работы с правовой информацией в специализированных правовых системах
- средства обеспечения информационной безопасности
- средства критической оценки источников юридической информации.
- принципы и методы работы современных информационных технологий

Уметь:

- получать, хранить, перерабатывать правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности
- осуществлять поиск правовой информации с помощью информационно-правовых систем
- использовать информационные технологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством решения профессиональных задач
- навыками применения инструментальных средств при решении профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых

обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.28 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Римское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.29 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных закономерностей формирования, функционирования и развития римского права, изучение институтов и норм римского права в контексте их исторического развития и влияния на формирование современного права.

Задачами дисциплины являются освоение богатейшего теоретического арсенала и категориального аппарата римского права, необходимых для изучения особенностей развития отечественной и зарубежной правовых систем, а также выработка умений критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств; ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами

Уметь: анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий; правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права; навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения

4. Содержание дисциплины:

Понятие, периодизация и система римского права. Источники римского права. Правовой статус лиц в римском праве. Семейные правоотношения в римском праве. Римское наследственное право. Вещные права. Римское обязательственное право. Гражданское судопроизводство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
**Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы профессиональной деятельности юриста»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.30 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста, знать законодательство о противодействии коррупции; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих и муниципальных служащих.

Уметь: соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности, уметь соблюдать требования к служебному поведению государственных, муниципальных служащих; противостоять коррупционному поведению.

Владеть: навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики, владеть способностью принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в Средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии. Профессия юриста в условиях глобализации. Понятие морали. Структура и функции морали. Сходства и различия морали и права. Основные этические категории (честь, достоинство, долг, совесть). Составление юридических документов как главное слагаемое юридической

профессии. Понятие юридических документов и их виды. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов. Работа юриста по изучению юридических текстов. Влияние юридического образования на формирование правосознания и профессия юриста. Состояние и проблемы дальнейшего совершенствования юридического образования в российском обществе. Основные тенденции развития высшего юридического образования в постсоветский период. Система судейской этики. Кодекс судейской этики. Общие требования, предъявляемые к личности судьи. Правила осуществления судьей профессиональной деятельности. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Судебный этикет. Структура судебных прений. Профессиональный статус судебного пристава. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства. Профессиональная деформация. Этические требования во внеслужебной деятельности судебного пристава.

Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Этика обвинительной речи прокурора. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этические проблемы работы следователя с понятыми. Этические постулаты работы следователя со свидетелями. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката. Какие этические правила поведения адвокат должен соблюдать, работая с клиентом. Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения с коллегами. Адвокатская тайна. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата. Принципы профессиональной деятельности нотариуса. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с клиентами. Нотариальная тайна. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.31) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» – освоение обучающимися по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-7) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОПК-2);

- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка (ОПК-2);

- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство (ОПК-2);

- общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах (ОПК-2);

- понятие, сущность и структуру противодействия коррупции (ОПК-7);

- содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7);

- понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения, в том числе противодействия коррупции (ОПК-7);

- понятие и содержание конфликта интересов; причины и условия возникновения конфликта интересов (ОПК-7).

Уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОПК-2);

- анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений (ОПК-2);

- правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права (ОПК-2);

- исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия (ОПК-2);

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОПК-7);

- соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7);

- применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное (ОПК-7);

- толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7).

Владеть:

- навыками правоприменения (ОПК-2);

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний (ОПК-2);

- навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-2);

- методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (ОПК-7);

- способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7);

- достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений (ОПК-7);

- навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм (ОПК-7).

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, основные и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его принципы. Судебная власть. Общая характеристика судебной системы РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению

споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор. Органы полиции и следствия. Адвокатура и нотариат в РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.32) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра использовать и применять нормы конституционного права, прежде всего наиболее развитых в конституционном отношении стран, в будущей профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы конституционного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы.

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Владеть: навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами; навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран.

Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах.

Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государств. Государственный режим в зарубежных

странах.

Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.

Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Органы местного самоуправления и управления.

Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (США, Франция, ФРГ, КНР).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Ораторское искусство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.33 учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» риторической компетенции, необходимой для подготовки убедительной публичной речи в сфере права; представлений о языке – речи – слове как инструменте организации всей жизни общества в различных сферах интеллектуальной деятельности, воспитание ратора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-5 «Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основной категориальный аппарат общей риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, специфические черты правовой риторики; алгоритм создания эффективного публичного выступления в правовой сфере; инструменты цифровой риторики; правила и приемы дискусивно-полемиической речи; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

уметь: проводить риторический анализ текста; разрабатывать текст публичного выступления, учитывая коммуникативную цель сообщения, особенности адресата и ситуацию общения; прогнозировать реакцию аудитории или собеседника; использовать аудиовизуальные, психологические и логические приёмы воздействия на аудиторию (состав суда); применять инструменты цифровой риторики; вести полемиический диалог, учитывая особенности коммуникативной ситуации и речевого поведения процессуального оппонента; использовать различные виды аргументов и выстраивать эффективную структуру доказательства в рамках рассмотрения конкретного дела; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач в профессиональной сфере.

владеть: навыками подготовки различных типов публичных выступлений и бизнес-презентаций на правовую тематику в офлайн и онлайн формате, приемами привлечения и поддержания внимания аудитории; техникой аргументации в различных видах полемиической речи; коммуникативными

стратегиями и тактиками эффективного речевого воздействия в различных жанрах правовой коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие об ораторском искусстве. Законы современной общей риторики. Роды и виды ораторского искусства. Понятие правовой риторики. Основные этапы становления риторики. Взаимодействие оратора и аудитории. Общие требования к публичному выступлению. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории. Инструменты цифровой риторики в профессиональной деятельности юриста. Этапы классического риторического канона. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Техника запоминания и произнесения речи. Понятие риторического жанра. История судебной речи. Судебные прения: коммуникативный аспект. Судебная речь как разновидность публичной речи. Спор, полемика, дискуссия. Требования к тезису. Требования к аргументам. Виды аргументов и структура доказательства. Стратегии, тактики, приёмы спора. Этическая сторона спора. Техника проведения дебатов. Деловая риторика. Искусство ведения деловой беседы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.34) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и применения материальных и процессуальных муниципально-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права; механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

владеть: навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке

соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие муниципального права

Местное самоуправление, его система. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Правотворческая деятельность местного самоуправления

Полномочия местного самоуправления

Территориальное общественное самоуправление. Институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Муниципальная служба

Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Организационные формы их осуществления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.35) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины «Прокурорский надзор» - сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые помогут им на практике овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Прокурорский надзор» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ОПК-2 «способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: совокупность должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; знает о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики; основы теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права

Уметь: работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть: навыками обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности;

4. Содержание учебной дисциплины.

Создание и основные этапы развития прокуратуры. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Содержание курса «Прокурорский надзор». Курс «Прокурорский надзор» в системе смежных научных правовых дисциплин. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального Прокурора РФ. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности, недопустимость совмещения прокурорской деятельности с иной оплачиваемой работой. Предметный, территориальный и зонально-предметный принципы. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора. Система органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в

исправительных учреждениях. Природоохранные прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам и следователям. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения. Формы и методы по устранению выявленных недостатков. Соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления. Предупреждение о недопустимости нарушения закона: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами осуществляющими (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (ОРД).

Организация работы по надзору за исполнением законов (ОРД). Методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в данной сфере надзора. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация работы по надзору за исполнением законов. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами. Надзор прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора при формулировании обвинения и определения его объема. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности

участия прокурора в суде присяжных, у мирового судьи. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде второй инстанции. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Поддержание иска в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой, апелляционной и кассационной инстанций. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Цифровое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.36 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» способности содействовать эффективной реализации субъектами права принадлежащих им прав, свобод и законных интересов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать условия формирования, развития и функционирования цифрового права; механизмы правового регулирования цифровых отношений.

Уметь выявлять зависимость эволюции цифрового права от объективных условий его формирования, развития и функционирования; определять необходимость правового регулирования цифровых отношений.

Владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основы правового регулирования цифровых отношений. Цифровое право в системе российского права. Механизм правового регулирования цифровых отношений. Нормы цифрового права и цифровые правоотношения. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Электронная форма сделки. Правовая природа смарт-контрактов. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Защита интеллектуальных прав в цифровой среде. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в цифровой среде.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.37) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний основных принципов и норм административного судопроизводства РФ, регламентирующих разрешение споров в публичной сфере, и выработка умений и навыков квалифицированного применения указанных принципов и норм в будущей практической деятельности, включая способность их профессионального толкования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы, определяющие правовой статус субъектов судебного административного процессуального права;

- порядок работы со справочными правовыми системами и интернет-сайтами судебных органов;

- юридические факты, с которыми закон связывает возникновение прав и обязанностей у субъектов судебных административных процессуальных правоотношений;

- правила, виды толкования норм права.

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать и применять конкретные нормы судебного административного процессуального права, акты высших судебных органов по вопросам административного судопроизводства;

- устанавливать соответствие квалифицирующих признаков конкретных юридических фактов признакам, содержащимся в нормах судебного административного процессуального права;

- различать и использовать различные виды и способы толкования норм права;

владеть:

- навыками защиты прав и законных интересов субъектов судебного административного процессуального права;

- навыками работы со справочными правовыми системами и интернет-сайтами судебных органов;

- навыками установления и использования юридических фактов субъектами судебного административного процессуального права, в том числе и при определении соответствия квалифицирующих признаков конкретных юридических фактов признакам, содержащимся в нормах судебного административного процессуального права;

- навыками использования различных видов и способов толкования норм права в судебном административном процессе.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и принципы административного судопроизводства. Понятие судебного административного процессуального права, его предмет и источники. Роль судебной практики при рассмотрении административных дел.

Понятие, виды и правовой статус субъектов административного судопроизводства. Представительство по административным делам.

Доказательства и доказывание по административным делам. Распределение бремени доказывания. Отдельные виды доказательств.

Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Меры предварительной защиты по административному иску и проблемы их применения. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве, последствия их пропуска. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы, их распределение и возмещение.

Судебное разбирательство, его основные этапы. Средства фиксации хода судебного заседания. Судебные акты суда первой инстанции. Вопросы упрощенного (письменного) производства по административным делам.

Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.38) ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения данной дисциплины состоит в следующем:

- изучить закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере общественных отношений, регулируемых правом;
- дать студентам систематическое изложение курса юридической психологии, вскрыть ее связь с принципами других основополагающих наук, показать критический анализ основных направлений юридической психологии;
- сформировать представление о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции;
- рассмотреть понятие личность в сфере правоохранительной деятельности, методы ее изучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Юридическая психология» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» ОПК-7.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

В процессе изучения учебной дисциплины студент должен:

- знать: основные нормативные акты в сфере противодействия коррупции;
- уметь: квалифицировать коррупционное поведение.
- владеть навыками определения коррупционного проявления поведения в профессиональной деятельности; навыками производства следственных действий с учетом уважительного отношения к участникам процесса; психологическими навыками предупреждения коррупционных правонарушений при выявлении признаков конфликта интересов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Современная психология и правоохранительная практика. Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и обуславливающие необходимость использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов.

Предмет психологии. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, личность, деятельность и др.). Формы и виды психических явлений. Сознательное и бессознательное в поведении

личности. Научные концепции изучения психических явлений. Бихевиоризм и необихевиоризм. Психоанализ. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология. Принципы и методы современной психологии. Структура современной психологии. Связь психологии с другими науками. Психология и право.

Предмет, методы и структура юридической психологии. Предмет юридической психологии. Изучение психических явлений в сфере правопорядка. Нормопослушное и нормоотклоняющееся поведение. Психология личности правонарушителя. Психология потерпевшего. Психологические особенности личности и деятельности работников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов МВД и ФСБ, налоговой полиции, арбитража, адвокатуры).

Методы юридической психологии. Методы психодиагностики. Методы психологического воздействия и психокоррекции. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической консультации в юридической практике.

Структура юридической психологии. Общепсихологическая теория противоправного поведения. Психологические знания о личности преступника и преступных группах. Основы психовиктимологии. Психология правомерного поведения. Отдельные отрасли юридической психологии: криминальная (криминологическая), оперативно-розыскная (оперативная), следственно-судебная и пенитенциарная психология, психология охраны общественного порядка и безопасности.

Психология личности правонарушителя. Психологические особенности личности правонарушителя. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Изменение правосознания. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Психология идентификации с социальной средой или отчуждения от нее. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Степень отклонения от нормы. Противоправная и криминальная мотивация.

Психологическая классификация правонарушителей по различным основаниям. Типология правонарушителей по их направленности и степени устойчивости противоправных (криминальных) установок. Психологические особенности правонарушителей различного возраста, пола, преступного опыта, преступной специализации и квалификации. Методы психологической диагностики личности правонарушителя. Психокоррекция поведения правонарушителя и методы его исправления.

Психология преступных групп и преступных организаций. Понятие социальной группы в психологии. Классификация групп. Динамика и уровни развития групп. Социально-психологические явления в группах.

Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. Преступная группа и преступная организация. Специфика формирования и

функционирования преступных групп. Внутренняя структура преступной группы. Позиции и социометрические статусы членов преступной группы. Лидерство в преступных группах. Преступная деятельность и кооперация в преступной группе. Феномен группового давления. Групповое мнение и групповые нормы поведения. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах. Конфликты и моббинг¹ в преступных группах. Особенности расследования преступлений, совершенных группами. Взаимодействие преступных групп и борьба за зоны влияния.

Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности. Психологический подход к анализу различных видов правоохранительной деятельности. Составление профессиограмм и психограмм работников, осуществляющих различные виды правоохранительной деятельности.

Психология профилактической и оперативно-розыскной деятельности. Деятельность по дознанию и расследованию преступлений. Элементы следственной деятельности: познание, коммуникации, реконструкция, организация и фиксация обнаруженных доказательств. Требования к личности следователя. Психология деятельности по охране общественного порядка и безопасности. Психология охранной деятельности. Психология судебного разбирательства. Психология деятельности частных охранных и детективных служб.

Профессионально-психологические требования к личности работника органов правопорядка. Основные подходы к формированию обобщенного психологического портрета работника органов правопорядка. Структурные элементы обобщенного психологического портрета. Индивидуальная профессиональная концепция работника органов правопорядка и его правосознание. Профессионально-психологическая подготовленность. Морально-психологические качества работника органов правопорядка. Познавательные и интеллектуальные качества. Эмоционально-волевые качества. Коммуникативные качества. Специальные способности.

Психология профессионального общения работников органов правопорядка. Понятие профессионального общения. Функции профессионального общения. Основные стороны профессионального общения. Круг общения. Общение как информационный процесс. Виды коммуникаций. Сети коммуникаций. Общение как взаимодействие. Виды взаимодействия. Кооперация, координация, согласование, нахождение общих точек зрения. Межличностные противоречия, рассогласование, моббинг и конфликт.

Психологические характеристики профессионального общения. Ориентация и психологическая опосредованность профессионального общения. Нормативная регламентация общения. Психологическая динамика общения. Семиотическая специализация профессионального общения. Роль

профессионального общения в решении задач правоохранительной деятельности.

Психотехнология профессионального общения. Этапы общения. Методы изучения и познания партнеров по общению. Поиск предпосылок эффективного общения. Способы диагностики основной репрезентативной системы человека. Присоединение, закрепление и ведение в профессиональном общении. Причины возникновения межличностных конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Психологические основы производства отдельных следственных действий и судебного разбирательства. Психологическая характеристика следствия и судебного разбирательства. Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. Требования к следственному мышлению. Планирование расследования преступления и психологические условия версионной работы. Версия как информационная модель. Решение мыслительных задач в процессе следствия. Использование эвристических методов мышления. Профессиональная интуиция и ее роль в следственной работе.

Психология сбора и оценки доказательств по уголовному делу. Психология осмотра места происшествия и обыска. Психологические аспекты диагностики криминальной инсценировки. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология предъявления для опознания, следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Психологические особенности отдельных судебных стадий. Психология судебного следствия и разбирательства. Психологические аспекты состязательности сторон, прений и реплик. Психологический анализ поведения подсудимого в процессе разбирательства. Психология раскаяния и признания вины в содеянном. Атмосфера судебного разбирательства, ее влияние на поведение участников судебного разбирательства. Психологические особенности проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Судебно-психологическая экспертиза и ее роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Жилищное право» (1.О.39) является дисциплиной обязательной части программы по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 – «Юриспруденция».

Цель дисциплины – формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере жилищных правоотношений, важным элементом в котором является подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения в условиях формирования гражданских правоотношений в сфере жилья и жилищных правоотношений в условиях освоения профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины – выработка у студентов способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства в сфере жилья и жилищных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе:

- определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;
- демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права;
- аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права.

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины «Жилищное право», должен:

Знать:

- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения;
- понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;
- практику применения норм жилищного права в различных сферах профессиональной деятельности.

Уметь:

- аргументировать свою позицию, применяя нормы жилищного права в различных сферах профессиональной деятельности;
- устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;

- аргументировать свою позицию, применяя нормы жилищного права в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм жилищного права;

- навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах жилищного права;

- навыками применения норм жилищного права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности.

Обучение строится на сочетании лекций (проблемных лекций) и практических семинарских занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне для приобретения студентами профкомпетенций.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам в виде деловых игр (кейс-методов, устных рефератов и др.). Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике на основании выданной проблемной ситуации в части изучения соответствующей профкомпетенции. Цель практических занятий научить студентов компетентно и грамотно подходить к решению юридических вопросов, которые могут возникнуть в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по отдельному заданию (малые группы) и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем. Индивидуальное занятие может быть и не аудиторным: к примеру, подбор нормативного материала по заданной проблемной ситуации с целью освоения студентами определенной профкомпетенции.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц на очном отделении и 8 часов на очно-заочном и заочном отделениях, всего 72 часа на каждом отделении. Программой дисциплины предусмотрены на очном отделении – лекционные занятия (15 часов), практические занятия (15 часов), самостоятельная работа студента (42 часа); на очно-заочном отделении – лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), на заочном отделении – лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентам (64 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы в рамках освоения установленных профкомпетенций;

– промежуточный контроль в форме зачета.

Текущий рейтинг-контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной Рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.40) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель изучения учебной дисциплины

Цель преподавания указанной дисциплины состоит не только в углублении ранее полученных студентами теоретических знаний по различным предметам (например, административному праву), но и подготовке для работы в таможенных органах квалифицированных специалистов, знающих методику таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- в освоение теоретических основ таможенного права как комплексной отрасли российского права, необходимых для анализа таможенного дела; порядка уплаты и взимания таможенных платежей и применении таможенных режимов;
- в формирование практических умений и навыков применения таможенных режимов, расчета таможенных пошлин и иных таможенных платежей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Таможенное право»:

- студент должен знать: - субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права;
- уметь устанавливать юридические факты; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права;
- уметь аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права;
- владеть навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права;
- владеть навыками по установлению юридических фактов и проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права;
- владеть навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие и особенности таможенного права. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства. Место таможенного права в системе российского права. Тенденции развития современного таможенного права РФ. Предмет таможенного права. Понятие таможенных правоотношений. Состав таможенных правоотношений. Субъекты таможенного права и их виды. Метод регулирования таможенных правоотношений и его особенности. Система таможенного права. Понятие источников таможенного права. Система таможенного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Международные акты.

Таможенный союз ЕАЭС – история создания. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 г. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза 2018г. Иные договоры.

Понятие таможенных органов РФ. Основные направления деятельности таможенных органов. Исполнительные и распорядительные функции таможенных органов. Правоохранительная функция таможенных органов РФ. Федеральная таможенная служба России: структура и полномочия. Обеспечение деятельности таможенных органов. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Декларант.

Понятие таможенного контроля. Условия нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Основные принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение пояснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Таможенная ревизия.

Регулирование внешнеторговой деятельности: понятие и способы. Понятие таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина как косвенный налог. Виды таможенных пошлин. Правовая природа таможенных сборов. Понятие таможенных платежей. Ввозная таможенная пошлина. Вывозная таможенная пошлина. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Таможенные сборы.

Понятие таможенного союза, его структура, функции и значение. Положительные и отрицательные последствия вступления государства в ТС ЕАЭС. Совет таможенного сотрудничества (Всемирная таможенная организация, СТС/ВТО) как одна из основных международных организаций,

обеспечивающих функционирование международно-правовой системы регулирования таможенных отношений. Основная цель создания СТС. СТС как международная межправительственная организация. ВТО – правопреемница СТС. Основные функции ВТО. Структура ВТО. ВТО и Российская Федерация: история сотрудничества и перспективы его развития. Принципы регулирования международной торговли. Понятие источников права ВТО и их особенности. Общие и специальные международные конвенции. Международные обычаи. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Информационное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.41 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему анализировать и понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, применять меры защиты участников информационных правоотношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений

Уметь: анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере.

Владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, методы, система и структура информационного права. Источники информационного права. Правовые основы формирования и развития информационного общества в Российской Федерации. Информационные ресурсы как объект правового регулирования. Право на информацию. Открытость информации. Правовой режим информации ограниченного доступа. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Проблемы теории государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1.О.42 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - проблемы теории толкования права; фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями.

Уметь - выбирать вид и способ толкования норм права; использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Владеть - способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений; способностью выбора способа толкования норм права

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, предмет и методология теории государства и права. Разнообразие подходов к пониманию права. Теория правовых отношений. Реализация права и его толкование. Источники, формы права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства. Государственная власть. Проблемы определения места и роли государства в политической системе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.43 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Аэробика, Силовые упражнения, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Ч.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов культуры правильного мышления, формирование научного мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность научной задачи и методы ее анализа.

Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, осуществлять ее декомпозицию и проводить анализ.

Владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов.

4. Содержание дисциплины

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы (Блок 1.Ч.01.01). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать предпосылки возникновения экстремизма и терроризма; психологические факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации; становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ; основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы.

Уметь осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования; разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии; организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания у молодежи.

Владеть методикой составления программы профилактики экстремизма; анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов; навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации; технологиями предупреждения конфликтных ситуаций как способы профилактики экстремизма.

4. Содержание учебной дисциплины.

Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и

экстремистской деятельности. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза; Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие. Криминальные сообщества, их деятельность. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы. Общие причины, способствующие распространению террористической идеологии. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской и террористической направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом. Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Медийные программы профилактики экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет. Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством

использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера. Цели мониторинга, объект, предмет, процедура. Показатели уровня общегражданской идентичности. Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика экстремизма на национальной почве. Система мониторинга - социологические исследования; ведомственная статистика правоохранительных органов; информация муниципальных образований, общественных, религиозных и национальных организаций; обращения граждан о конфликтных ситуациях; данные мониторинга информационного поля (СМИ, социальные сети); государственные программы и гранты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы (Блок 1.Ч.01.02). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области уголовно-исполнительного права. Изучение таких вопросов, как понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ; предмет, метод и система норм уголовно-исполнительного права; основные средства исправления осужденных; обязанности и права осужденных; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; изучение вопросов по исполнению (отбыванию) конкретных видов уголовных наказаний и др.,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные средства исправления осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам; содержание уголовно-исполнительного законодательства; методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными.

Уметь: оценивать применение основных средств исправления осужденных; правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным; применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных; анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения.

Владеть: навыками оценки на практике эффективности применения мер предупреждения в отношении осужденных, законности применения мер взыскания и мер поощрения к осужденным; определения средств исправления осужденных при отбывании определенных наказаний. навыками оценки ситуации с точки зрения законности применения мер принуждения к осужденным.

4. Содержание учебной дисциплины

Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права,

его предмет и метод. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Теория квалификации преступлений».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.03). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Профиль уголовно-правовой.

2. Цель курса состоит не только в углублении полученных студентами теоретических знаний по предмету «Уголовное право», «Криминология», а также подготовке для работы в правоохранительных органах высококвалифицированных специалистов, знающих методику квалификации преступлений, структуру преступности несовершеннолетних и методы борьбы с ней.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-6 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: понятие состава преступления, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права; о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; об анализе признаков преступления, проверке, оценке и использовании информации в интересах расследования преступлений в целях точной квалификации содеянного для оформления процессуальных решений по делу о преступлении или ином правонарушении в юридической и иной документации.

Уметь: давать правовую оценку принимаемым решениям в порядке производства по уголовным делам, умеет находить материалы судебной практики, в том числе с использованием цифровых инструментов, необходимые для правильной квалификации преступлений.

устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;

Владеть: навыками прогнозирования ход дальнейшего расследования в рамках принимаемых решений в порядке производства по уголовным делам, навыками применения материалов судебной практики для правильной квалификации преступлений; навыками установления фактических обстоятельств дела; установления конкретной нормы уголовного закона, которая предусматривает ответственность за данное преступление; установление конкретного состава преступления; закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте; навыками соблюдения принципа законности; правильной оценки степени общественной опасности преступления; определения вреда, причиненного преступлением; определения справедливого наказания, его вида и размера; определения состава преступления и разграничения смежных составов преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в курс «Теория квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Методологические основы квалификации преступлений; Понятие состава преступления. Элементы, признаки и виды состава преступлений. Этапы квалификации преступлений; Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления; Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние: его признаки и формы. Понятие и виды преступных последствий. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления; Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления; Понятие субъективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступлений. Умысел и неосторожность. Установление двойной формы вины при квалификации преступлений. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступления при ошибках; Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее виды. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений при конкуренции нормы-части и нормы-целого. Конкуренция уголовно-правовых норм и коллизия; Понятие неоконченной преступной деятельности и ее виды. Приготовление к преступлению и его квалификация. Покушение на преступление и его виды. Особенности квалификации при добровольном отказе лица от преступления; Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных сложных преступлений. Виды множественности. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация нескольких преступлений по совокупности. Рецидив преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива преступлений. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Формы соучастия и их особенности при квалификации. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Судебная психиатрия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы (Блок 1.Ч.01.04). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студентов правильных научных представлений о сущности психических заболеваний, что позволит им ориентироваться в возможностях судебно – психиатрической экспертизы. Дисциплина «Судебная психиатрия» призвана сформировать у студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» следующие профессиональные компетенции ПК-4, позволяющих правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характер и степень общественной опасности лиц с психическими расстройствами в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; принципы, систему и содержание медицинского законодательства, правовые основы деятельности и компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, являющихся участниками правоотношений в сфере судебной психиатрии; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений; значение и формы использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании преступлений; порядок производства процессуальных действий, связанных с применением медицинских знаний, тактику их производства; теоретические основы и методы работы с вещественными доказательствами биологического происхождения; особенности использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Уметь: применять свои знания на практике в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение; использовать тактические приемы производства отдельных процессуальных действий, связанных с

применением специальных медицинских знаний; организовывать производство отдельных процессуальных действий, связанных с применением специальных медицинских знаний.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками квалифицированного анализа характера и степени общественной опасности лиц с психическими расстройствами в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; навыками работы с правовыми актами; умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения; ставить и эффективно решать проблемы, связанные с судебной медициной и психиатрией.

4. Содержание учебной дисциплины.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы эксперту при назначении судебно-психиатрической экспертизы обвиняемому. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Порядок назначения и отмены принудительного лечения. Невменяемость на современном этапе. Принудительные меры медицинского характера. Симуляции: понятие, формы и способы их распознавания. Классификация психических расстройств. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, инволюционном периоде, алкоголизме, наркомании, неврозах, умственной отсталости.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы юридической девиантологии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.01.05). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Дисциплина «Основы юридической девиантологии» ставит своей целью изучение основ знаний о социальных нормах и природе девиантности в ее традиционных и «новых» проявлениях, о различных подходах к концептуализации девиантного поведения (как объективной реальности/социальной конструкции), о свойствах и видах девиантного поведения, а также об основных проблемах, механизмах, методах, социального контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Демонстрировать знания, направленные на выявление обстоятельств, способствующие совершению правонарушений. Уметь применять обоснованные меры по предупреждению правонарушений. Владеть эффективными навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать принципы планирования деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Уметь грамотно организовать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть научно обоснованными навыками по организации деятельности по предупреждению и профилактике преступлений

Знать наиболее эффективные способы и средства по предупреждению правонарушений, предусмотренные действующим законодательством. Уметь эффективно применять способы и средства, предусмотренные в действующем законодательстве. Владеть навыками обнаружения и применения эффективных из предусмотренных действующим законодательством способов и средств выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в различных сферах общественных отношений

4. Содержание учебной дисциплины.

Объект, предмет, место девиантологии в системе наук. Соотношение девиантологии с криминологией, юридическими и неюридическими дисциплинами, изучающими поведенческие отклонения. Позитивизм и формирование основных теоретических направлений в девиантологии: антропо-биологического, психологического и собственно социологического. Интегративное изучение девиантности в эпоху постмодерна. Становление

отечественной девиантологии как специальной социологической теории: новеллы и перспективы.

Возникновение и формирование социальных норм. Развитие представлений о социальных нормах. Понятие и свойства социальных норм (релятивность, конвенциональность, сконструированность). Критерии типологизации социальных норм. Запрещающие, обязывающие и позволяющие нормы, и иные классификации социальных норм (условные и безусловные нормы). Соотношение официальных (правовых) и неофициальных (моральных) норм.

Основные подходы к пониманию природы девиантности. Понятие девиантного поведения и девиантности. Свойства девиантности. Негативные и позитивные девиации. Понятие и виды позитивной девиантности. Виды негативной девиантности (преступность, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение и др.). Девиантность как механизм изменений (эволюции и инволюции).

Проблема обеспечения социального порядка и развитие представлений о социальном контроле над девиантностью. Современное понимание социального контроля. Механизмы и методы социального контроля. Типологии социального контроля. Репрессивная, либеральная, компромиссная модели социального контроля. Рестриктивный социальный контроль как вариант компромиссной модели: перспективы концептуализации. Отечественный и зарубежный опыт реализации компромиссных моделей социального контроля.

Тенденции в развитии социального контроля в современном мире. Крах репрессивной модели социального контроля по неоклассическому типу «закон и порядок». Осознание и интерпретация «кризиса наказания». Институты смертной казни, лишения свободы. Альтернативные меры наказания. Перспективы гуманизации юстиции и пенитенциарной системы. Общественные санкции.

Преступность: интерпретация понятия в различных парадигмах. Свойства преступности. Проблемы измерения, оценки и показатели преступности. Объективная и субъективная криминальная статистика как приближение к реальной картине преступности. Латентная преступность (понятие и виды). Состояние и основные мировые и российские тенденции преступности. Характеристики организованной преступности, «преступлений ненависти» и ксенофобии. Старые и новые криминальные угрозы: организованная преступность, торговля людьми и человеческими органами, киберпреступность, терроризм. Терроризм как мировая проблема: угрозы и перспективы контроля. Стратегии и пути противодействия преступности.

Понятие, социальная природа, формы (проявления) коррупции в современном обществе. Институционализация коррупции. История отечественной коррупции. Коррупция – проблема №1 в России: современное состояние и тенденции. Региональное измерение коррупции на примере

Татарстана. Российские коррупционные сети. Факторы тотальной коррумпированности в современном обществе. Зарубежный и отечественный опыт противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции и антикоррупционные меры.

Пьянство и алкоголизм как вид негативной девиантности аддиктивного типа: объяснительные модели, основные понятия и характеристики. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Состояние алкоголепотребления в мире и России, его социальные и правовые последствия. Специфика паттернов потребления алкоголя у разных народов («северный», «южный»). История формирования пьянства в России. Причины алкоголизации населения страны. Этапы алкоголизации. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы с алкоголем. Антиалкогольная политика: обзор мирового и отечественного опыта. Антиалкогольные кампании. Криминальные последствия прогибиционизма на примере принятия «сухого закона» в США и России. Возможности противодействия пьянству и алкоголизму: рестрикции, повышение культуры потребления спиртных напитков, лечение и реабилитация алкоголиков.

Наркомания как диагноз и форма аддикции к наркотикам, токсикомания как болезнь и форма аддикции к ненаркотическим средствами и препаратам, наркотизм как социальное явление и тип негативного девиантного поведения: основные понятия и характеристики. Группы и виды наркотиков. Наркотизм и наркотизация молодежи как острая социально-правовая проблема. Типология наркопотребителей. История и культура потребления наркотиков у разных народов. Динамика роста наркотизации населения разных стран. Состояние наркотизма в России и ее регионах на примере Татарстана. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых. Наркопотребители и созависимые лица. Антинаркотическая политика: обзор основных стратегий контроля по следам мирового и отечественного опыта. Возможности и перспективы рестриктивного противодействия наркотизму. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики немедицинского наркопотребления.

Самоубийство как социальный феномен. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Характеристики и классификации суицидов (альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое). Очерк истории самоубийств. Причины самоубийств и их корреляция с «болезнями общества». Состояние, тенденции, закономерности суицидального поведения в мире и России. Социально-демографический состав суицидентов обстоятельства совершения самоубийства. Суициды в правоохранительных органах и «горячих точках». Суицид в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия. Пути и социально-психологические условия совершенствования превенции суицидального поведения.

Общественная мораль и формы девиантных проявлений в сфере сексуальности (проституция, эксгибиционизм, гомосексуализм, изнасилование, порнография, фетишизм, свингинг, целибат, инцест, педофилия, нудизм, визионизм и др.).

Проституция. Определение и сущность проституции: от пережитков группового брака к проституции в обществе товарно-денежных отношений. Женская и мужская проституция. Объективные и субъективные предпосылки существования проституции. Виртуализация института семьи и современная проституция. Мифы о жизни проститутки. Распространенность проституции в современном мире и России. Контроль над проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм.

Сексуальные революции и трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Снятие во многих странах мира уголовной ответственности за гомосексуальные отношения. Появление СПИДа (80-е годы XX века) и рост гомофобии и ригоризма к сексуальным меньшинствам.

Порнография как вид сексуального отклонения. Проблемы определения. Причины массового распространения порнографии, основные каналы (Интернет, электронные носители, видео) и перспективы контроля.

Правонарушения (административно-правовые деликты, нарушения гражданско-правовых норм). Транзит девиантной активности в глобальном мире в виртуальное пространство Интернета. Хакеры и фриеры как кибер-правонарушители. Типология HIGH-TECH-девиантов.

Отклонения от неправовых норм. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма. Причины распространения и профилактика интернетзависимости.

Сверхпотребление, престижное потребление, эстетизация потребления, шопингаддикция в условиях глэм-капитализма и общества потребления.

Лудомания как вид негативного девиантного поведения: понятие, признаки, категории игрозависимых лиц. Отношение к лудомании и подходы к решению проблемы игровой зависимости.

Позитивные девиации: исторический экскурс в биографии гениальных людей и постановка проблемы. Проявления позитивной девиантности (подвиг, альтруизм, меценатство, волонтерство, олимпийские рекорды, научные открытия, технические или технологические изобретения, целительство, дар предсказания, инновации, в том числе, в праве и др.). Понятие позитивных девиаций. Социология творчества как социология позитивных девиаций. Типология творчества: научное, художественное, техническое творчество. Социальная неустроенность - импульс к позитивным девиациям. Оценка личности позитивного девианта в категориях гениальность, креативность. Формулы гениальности. Баланс социальной активности. Социальные последствия позитивной девиантности. Взаимосвязь позитивных и негативных девиаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация Адаптированной рабочей программы дисциплины «Ювенальное право»

1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.06) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний в сфере ювенального права; навыки, необходимые для успешного взаимодействия с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, социальной защиты населения, другими учреждениями и организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, введенную в действие ФЗ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-5. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: как выявить причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними; о предупреждении преступности несовершеннолетних и ее видах, особенностях профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями; о применении эффективных методов работы с несовершеннолетними правонарушителями; выявление причин и условия совершения правонарушений несовершеннолетними и воздействия на них с целью устранения.

уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, воздействия на личность несовершеннолетнего.

владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений с целью оказания воздействия на них; составления программ профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями; работы с несовершеннолетними нарушителями закона.

4. Содержание учебной дисциплины

Исторические предпосылки формирования ювенального права и социальные потребности в его развитии. Основные положения концепции ювенального права. Основные понятия и категории ювенального права. Источники ювенального права; ювенальное право и ювенальное законодательство. Основы конституционного правового статуса несовершеннолетних. Право на

индивидуальность. Право на участие в общественной жизни. Право на развитие. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних. Семейно-правовой статус несовершеннолетних. Жилищные права несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Международная и внутригосударственная защита несовершеннолетних, их нарушенных прав и интересов. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Профессиональная деятельность юриста в уголовном судопроизводстве»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.07) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью освоения дисциплины «Профессиональная деятельность юриста в уголовном судопроизводстве» является формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит юристу решать профессиональные задачи при осуществлении своей деятельности в сфере уголовного судопроизводства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам, выбора типа процессуального решения в зависимости от обстоятельств производства по уголовному делу, консультирования об основных этапах уголовного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное назначение и правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности юриста;
- содержание профессиональных обязанностей юриста при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности;
- содержание этических норм, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;
- основные пробелы законодательного регулирования уголовно-процессуальной деятельности юриста, связанные с участием в следственных действиях и судебном заседании;
- пути совершенствования правоприменительного процесса в рамках реализации уголовно-процессуальной деятельности юриста;
- нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе;
- основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе;
- пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности юриста, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения законности и правопорядка, а также прав личности в обществе;
- правовую природу и значение актов толкования правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;
- виды и способы толкования правовых норм в сфере

уголовного судопроизводства; - сферу применения актов толкования правовых норм.

Уметь:

- правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности; - составлять процессуальные документы при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве; - применять нравственные нормы и соблюдать установленные правила поведения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу; - правильно выбирать юридическую норму, регуливающую профессиональную деятельность юриста; - применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве; - принимать решения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу в соответствии с требованиями закона; - применять нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе; - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовном судопроизводстве; - применять тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи. - сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи; - анализировать акты судебного толкования.

Владеть:

- навыками оценки правомерности и этичности уголовно-процессуальной деятельности юриста; - навыками составления юридических документов по жалобам и заявлениям граждан на нарушение прав и свобод личности; - навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства; - навыками реализации законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность юриста в правоприменительной практике; - навыками определения перечня нормативно-правовых источников, подлежащих применению в конкретной ситуации в зависимости от обстоятельств уголовного дела; - навыками получения доказательственной информации в целях реализации процессуальной функции, возложенной на юриста; - навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве; - навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе; - навыками юридического толкования норм права в

сфере уголовного судопроизводства; - навыками комплексного анализа актов судебного толкования; - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие юриспруденции. Важнейшие истоки и функции юриспруденции, основные исторические этапы становления и развития профессии юриста от древнейших времен до наших дней. Становление профессии юриста в России. Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Проблемные аспекты деятельности юриста в условиях современного российского уголовного судопроизводства. Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и др.). Слагаемые юридической работы. Положение юристов в системе общественного разделения труда. Роль права в жизни общества и его ценности. Социальная роль и значимость профессии юриста. Виды профессий юриста. Судья, прокурор, следователь, нотариус, адвокат, юрисконсульт, дознаватель, эксперт - криминалист, судебный пристав, и др.

Общая характеристика деятельности судьи в уголовном судопроизводстве. Полномочия судьи: общая характеристика. Требования, предъявляемые к судьям. Гарантии независимости судей. Деятельность суда на стадии досудебного производства. Деятельность суда на стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом на различных стадиях уголовного судопроизводства. Принятие решения судом в ходе досудебного производства. Принятие судом по делу окончательного решения. Общая характеристика деятельности следователя. Полномочия следователя. Органы предварительного следствия в Российской Федерации. Следователь, старший следователь по особо важным делам. Требования, предъявляемые к следователям. Организация работы следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия следователя по проверке сообщений о преступлениях. Полномочия следователя по возбуждению уголовных дел. Полномочия следователя на предварительном расследовании. Следственный отдел. Начальник следственного отдела. Следственные группы. Взаимодействие следователей с органами дознания. Следственно-оперативные группы. Общая характеристика деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Деятельность прокурора в стадии возбуждения уголовного дела Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Деятельность государственного обвинителя в судебных инстанциях. Деятельность прокурора в сфере международного уголовного судопроизводства. понятие, задачи и значение адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды

адвокатской деятельности. Полномочия юриста, адвокатские образования. Участие юриста в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу. Особенности участия юриста в особых производствах. Деятельность юриста по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений. Особенности юридической техники при подготовке и составлении документов юристом на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Допрос как профессиональный навык. Подготовка и участие в допросе. Профессиональные навыки юриста при производстве иных следственных действий. Участие юриста в судебных заседаниях при решении вопроса об избрании меры пресечения, производстве следственных действий и обжаловании действий (бездействий) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. Вступительные заявления сторон в ходе судебного разбирательства. Участие юриста и государственного обвинителя в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств. Способы и тактика опровержения доказательств процессуального оппонента. Обвинительные и защитительные речи в прениях сторон. Возможности сторон по обжалованию судебных актов и особенности их разрешения в контрольно-проверочных инстанциях. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции и при пересмотре судебных решений по уголовному делу. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением. Особенности производства у мирового судьи. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Консультирование как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины

«Судебная бухгалтерия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №1 (Блок 1.Ч.01.08.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» - получить знания об основных теоретических правилах, практических приемах организации и проведения бухгалтерских ревизий, экспертиз, инвентаризаций; освоения круга вопросов, которые могут ставиться перед ревизором и экспертом; научиться выработать критерии оценки заключений экспертов и актов ревизий; овладеть методикой работы оперативных работников правоохранительных органов с бухгалтерскими документами, которые могут служить доказательственной базой по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую методику экономико-правового анализа, порядок назначения финансовой судебной экспертизы, ревизии документов;
- информационно-справочные системы и современные профессиональные базы данных для целей изучения судебной практики.

Уметь:

- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебной экспертизы,
- анализировать полученную информацию и отбирать нужные материалы практики

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества, безопасности личности, общества, государства;
- навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- владеет навыками поиска необходимой информации, правовых решений, судебной практик для целей профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Становление и развитие судебной бухгалтерии как экономико-правовой дисциплины. Значение и функции судебной бухгалтерии. Предмет

и метод судебной бухгалтерии. Правовая основа судебной бухгалтерии. Структура дисциплины «Судебная бухгалтерия». Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами. Понятие и виды учета. Правовое регулирование организации бухгалтерского учета. Правовой статус и ответственность главного бухгалтера. Бухгалтерия как структурное подразделение экономического субъекта. Учетная политика экономического субъекта и ее юридическая оценка. Финансовый контроль и его виды. Предмет и метод бухгалтерского учета. Законодательство о бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике. Счета бухгалтерского учета и их виды. Этапы учетной работы. Анализ бухгалтерской отчетности и использование его результатов для выявления признаков преступлений. Понятия синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Использование материалов аналитического учета в юридической практике. Принципы обнаружения необоснованных записей на счетах аналитического учета. Приемы выявления злоупотреблений в условиях автоматизированного учета. Документооборот в бухгалтерском учете. Учетные документы, регистры бухгалтерского учета и способы исправления ошибочных записей. Понятие, виды классификация бухгалтерских документов и их значение в правоприменительной деятельности. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказательстве преступлений. Подложные документы и приемы их выявления. Изъятие бухгалтерских документов сотрудниками контролирующих и правоохранительных органов. Понятие, цели, задачи и виды инвентаризации. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов. Особенности инвентаризации по инициативе правоохранительных органов. Организация проведения инвентаризации. Определение результатов инвентаризации и их оформление. Оценка и использование материалов инвентаризации при доказывании преступлений. Способы искажения результатов инвентаризации и принципы их обнаружения на основе учетных документов. Понятие и классификация методов исследования документальных данных. Содержание методов документальной проверки и их применение в деятельности правоохранительных и контролирующих органов. Понятие и содержание методов исследования взаимосвязанных документов. Методы проверки документов, отражающих однородные хозяйственные операции. Методы фактической проверки хозяйственных операций в юридической практике. Понятие и формы использования специальных бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности. Использование специальных бухгалтерских познаний непосредственно сотрудниками правоохранительных органов. Привлечение специалиста на допроцессуальной стадии. Привлечение специалиста-бухгалтера на стадии уголовного судопроизводства. Налоговая проверка как форма использования специальных бухгалтерских знаний. Особенности использования специальных знаний аудитора в уголовном судопроизводстве. Задачи,

организация и значение документальной ревизии. Правовой статус ревизора. Понятие и виды документальной ревизии. Назначение и проведение документальной ревизии. Оформление результатов ревизии. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Оценка и использование материалов ревизии при доказывании преступлений. Взаимодействие правоохранительных и ревизионных органов. Организация проведения проверок при осуществлении государственного контроля. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта-бухгалтера. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой. Оформление заключения судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем, судом. Содержание акта о невозможности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания назначения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №1 (Блок 1.Ч.01.08.02) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - помочь студентам, обучающимся на юридическом факультете, изучить курс судебной экспертизы. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать правовую систему судебной экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебных экспертиз; закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения

Уметь анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебной экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебной экспертизы в соответствующей имеющейся юридической ситуации; реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее и использовать в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть навыками интерпретации результатов судебной экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками правильного использования результатов судебной экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Судебный эксперт, его правовой статус. Подготовка судебных экспертов. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №2 (Блок 1.Ч.01.09.01) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовного и уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции их развития, проблемы юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы уголовно-правового анализа значимых правовых явлений.

Уметь: определять необходимость уголовно-правового регулирования значимых явлений и процессов с целью охраны общественной безопасности.

Владеть: навыками уголовно-правового регулирования значимых явлений и процессов с целью охраны общественной безопасности

4. Содержание учебной дисциплины.

Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования; Проблемы теории преступления; Состав преступления и его значение; Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания; Назначение наказания: понятие, цели и

проблемы практики применения; Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика; Отдельные проблемы Общих положений уголовно-процессуального права; Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики; Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; Судебное производство: проблемные вопросы; Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе России; Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы правоохранительной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №2 (Блок 1.Ч.01.09.02) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» является приобретение и совершенствование теоретических знаний в области правоохранительной деятельности, работы с правовыми нормативными актами, анализа правоприменительной деятельности, решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов; формирование профессиональных компетенций (ПК-4), позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-4);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений (ПК-4);

- информационно справочные системы и современные профессиональные базы данных для целей изучения судебной практики (ПК-4);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов (ПК-4).

Уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве (ПК-4);

- предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности (ПК-4).

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-4)

- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений (ПК-4);

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (ПК-4)

4. Содержание учебной дисциплины.

Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору № 3 (Блок 1.Ч.01.10.01) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных со способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, использовать тактические средства и методы в раскрытии, расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, а также изучение таких ключевых понятий, как преступление, закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знать основные положения отраслевых юридических наук, действующее уголовное, уголовно - процессуальное законодательство, оперативно-розыскное право и судебную практику по уголовным делам; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку оперативно-розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе производства предварительного расследования, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, юридической техники и терминологии.

4. Содержание учебной дисциплины. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Международные договоры, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией, а так же отечественные нормативные правовые акты в сфере регулирования компьютерной информации. Применение при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовые признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации. Тенденции современной преступности в сфере высоких технологий.

Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений в сфере высоких технологий. Роль конкретного вида преступления в сфере компьютерной информации в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел, предусмотренных ст. ст. 272, 273, 274 УК РФ. Подследственность по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности определения места совершения преступления на этапе возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере компьютерной информации. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Организация взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками правоохранительных органов на данном этапе. Методы и методики обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением неправомерного доступа к компьютерной информации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении неправомерного доступа. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с неправомерным доступом, указывающих на вероятность наличия состава преступления. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о компьютерных преступлениях. Особенности расследования «компьютерных преступлений». Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Криминалистическая характеристика действий, образующих состав преступления, регламентированный ст. 273 УК РФ. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о преступных действиях, образующих данный состав преступления. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ.

Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с

получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о нарушении правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«**Расследование преступлений в сфере экономической
и финансовой деятельности**».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.01.10.02) учебного плана направления подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: Уголовно-правовой.

2. Цель изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности» - сформировать у бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления в сфере экономической и финансовой деятельности, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам по данному направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-6 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности.

Уметь: квалифицировать экономические и финансовые преступления по предложенной фабуле; проводить юридический анализ уголовно-правовых норм, касающихся экономических и финансовых преступлений; выявить социально-экономические и культурно-идеологические факторы, способствующие росту или снижению экономической и финансовой преступности.

Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической и финансовой деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация

международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической и финансовой деятельности в уголовном законодательстве России.

Общие признаки преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности: а) родовый объект, б) особенности объективных признаков этих преступлений. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов. Система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему законодательству.

Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Характеристика степени общественной опасности и особенности объекта посягательства. Понятие законной предпринимательской деятельности. Формы этого преступления. Определение момента окончания преступления. Понятие крупного ущерба. Регистрация незаконных сделок с землей. Общественная опасность и особенности объекта рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны преступления. Формы этого преступления. Характеристика мотивов данного преступления. Субъект преступления. Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Субъект преступления.

Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства. Момент окончания данного преступления. Особенности субъекта. Вопрос о соучастии в данном преступлении. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Отграничение от смежных составов преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр. Квалифицированные виды преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Объект посягательства. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Квалифицированные виды незаконной банковской деятельности. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Характеристика объективных и субъективных признаков. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Понятие приобретения документа, удостоверяющего личность.

Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступлений. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Состав незаконного получения кредита (ст.176 УК РФ). Особенности этого состава преступления. Момент окончания преступления. Отграничение данного преступления от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).

Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция, преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг, таможенные поступления, валютные преступления, преступления, связанные с банкротством, налоговые преступления, преступления в сфере экономической и финансовой деятельности по зарубежному уголовному законодательству.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Русский язык и деловое общение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Ч.02 учебного плана – части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» – формирование у будущих бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

УК-4 – «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность понятия «культура речи»; нормы и правила русского литературного языка в области орфоэпии, словообразования, лексики, фразеологии и грамматики; основные типы лингвистических словарей; специфические отличия устной и письменной речи; принципы кооперативного и толерантного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; специфику функционально-стилевой дифференциации литературного языка; характерные особенности официально - делового стиля, жанры деловой коммуникации, общие правила и нормы оформления деловой корреспонденции, в том числе с применением цифровых технологий; особенности устной формы деловой речи; нормы делового цифрового этикета; особенности письменной коммуникации в учебно-научной сфере, структурно-языковые особенности плана, конспекта, аннотации, реферата, научного доклада/статьи.

уметь: выстраивать межличностное деловое взаимодействие в соответствии с принципами кооперативного и вежливого общения; ориентировать в различных речевых ситуациях; оценивать свою и чужую речь с позиции уместности, точности, логичности, чистоты, выразительности, правильности, целесообразности; анализировать и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; самостоятельно редактировать/составлять тексты различных функциональных

стилей/жанров; вести монолог/диалог в различных сферах устной деловой коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность в профессионально-деловой сфере общения, в том числе с применением цифровых технологий.

владеть: нормами современного русского литературного языка; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, навыками оформления деловой документации/составления деловых писем, в том числе с применением цифровых технологий; навыком составления текстов основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, приёмами эффективного общения в различных сферах профессиональной деятельности; приемами успешного выступления на профессиональные темы в цифровой среде с получением необходимой информации из Интернет-ресурсов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Русский язык как национальный, государственный, как средство межнационального общения, как мировой язык. Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая культура и её типы. Коммуникативная неудача: понятие, виды, причины. Законы общения. Разновидности общения. Функции общения. Устная и письменная формы речи. Нормы современного русского языка. Виды и типы норм. Орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы. Словари и речевая культура. Система функциональных стилей современного русского языка. Стилиевая доминанта. Спорные вопросы выделения функциональных стилей. Особенности официально-делового стиля. Внутрителиевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Нормы делового цифрового этикета. Научный стиль. Внутрителиевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Языковые особенности научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. Публицистический стиль. Соотношение экспрессии и стандарта в публицистическом стиле. Деловые СМИ в эпоху цифровых технологий: приемы взаимодействия с читателем. Художественный стиль. Идиостиль писателя. Цифровая эпоха художественной литературы. Разговорный стиль. Общая характеристика разговорного стиля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Ч.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель дисциплины: освоение будущими бакалаврами по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Ч.04 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; методологические положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Практикум по цифровым технологиям»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Ч.05 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель дисциплины: сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы экономической и финансовой культуры»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч.06 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2. Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей

- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления

- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч.07 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации. освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов в условиях цифровой трансформации.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; формировать осознанные, рациональные политические предпочтения.

Владеть: основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе в условиях цифровой трансформации.

4. Содержание учебной дисциплины

Политология как научная и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде. Политическая идеология. Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации. Политические элиты и лидерство в условиях цифровой трансформации. Современные международные отношения и мировая политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Ч.08 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования
- современные методы осуществления проектной деятельности
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта
- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта
- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности
- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание проектной деятельности. Методы управления проектами. Характеристика этапов проектной деятельности. Подготовка проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и

планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер. Методы подбора и построения команды. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Оценка рисков. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Ч.09 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6, УК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития; основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития; реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития; навыками планирования и

организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления,

формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Командообразование и лидерство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Ч.10 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде, содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций. инструментами формирования командного духа и структуры команды.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного

командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы эффективных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.Ч.11 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.12) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знания о ключевых понятиях коррупции, таких как коррупционное преступление, уголовная ответственность за коррупционные преступления, наказание за коррупционные преступления, отдельных групп коррупционных преступлений, видов и признаков конкретных коррупционных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность коррупции как социально-правового явления; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.

Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции.

Владеть: навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и значение коррупционных правонарушений. Понятие коррупции, история развития и роль коррупции в России. Предмет, объекты и метод анализа антикоррупционного законодательства. Основные задачи анализа антикоррупционного законодательства. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика

коррупционной преступности. Цель и задачи выявления коррупционных преступлений. Цель, задачи анализа. Объекты анализа. Источники информации. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Борьба с коррупцией в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам ФТД.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Business English»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативной части ФТД 02 учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц.

2. Основные цели и отличительные особенности программы «Business English»

Изучение деловой лексики

- Развитие разговорного навыка
- Изучение стилистических видов делового письменного английского
- Развитие навыков работы с текстом
- Развитие навыка восприятия речи на слух
- Изучение грамматических конструкций для делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

уметь: проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса;

владеть: навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина ФТД.03 относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.