

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока (Б.1.О.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-5.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы системного мышления; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; имеет представление о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; основные философские, этические, религиозные учения.

Уметь формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть способностью аргументировать собственные мнения и суждения; способностью формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Мировоззрение, его структура и основные функции, и его исторические типы (миф, религия, философия). Понятие философии, специфика философской проблематики, многообразие способов философствования. Трансформации предмета философии, его современные толкования. Структура философского знания. Язык философии. Основные категории философии. Культура и философия. Функции философии, ее

гуманистическое значение. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития

Структура философского знания, история философии как процесс, в ходе которого выдвигаются, оцениваются и отбираются философские идеи, подходы, принципы и категории. Онтология. Учение о бытии и небытии, монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия, понятие материального и идеального, детерминизм и индетерминизм, человек, общество, культура. Онтология как философское учение о бытии и небытии, сущности и существовании, категории материи, концепции развития и всеобщей связи процессов и явлений мира. Основные категории и принципы философии. Соотношение категорий бытия и материи. Пространство и время. Понятие движения, его основные характеристики и формы. Основные принципы развития. Философское понятие закона. Современные научные, религиозные и философские картины мира. Диалектика и метафизика. История идеи развития. О понятиях «диалектика» и «метафизика».

Принципы диалектики. Разнообразие связей: внутренние и внешние, основные и неосновные, всеобщие и единичные. Закон. Законы развития. Категория Сознание. Проблема сознания. Проблема идеального в философии. Генезис сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Социокультурная природа сознания. Познание (гносеология). Концепции познания в истории и философии. Специфика философского подхода к познанию. Включенность объекта познания в контексте истории и культуры. Субъект познания: индивидуальный и коллективный, эмпирический и трансцендентальный. Социально-историческая природа субъекта познания.

Единство чувственного и рационального на всех этапах познания. Рассудок и разум, их роль в познании. Интуиция. Вера как конструктивный элемент познания. Философская антропология

Специфика философского знания о человеке. Понятие «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Философия о проблемах сотворения человека и сознания. Природа сознания.

Теория предметной деятельности и понятие родовой сущности человека. Общество

Понятие общества, его основные сферы жизни (материально-производственная, социальная, политико-управленческая и духовная). Проблема движущих сил и источников развития общества.

Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества

Культура как мир человека, как способ деятельности и как мера развития его сущностных сил. Материальная и духовная культура, особенности их взаимодействия. Социальные функции культуры. Культура и научно-технический прогресс. Единство, многообразие и взаимодействие культур.

Понятие цифровой трансформации. VUCA-мир. Внедрение цифровых технологий в различные сферы общественной жизни: политика, экономика, право, культура, образование. Изменение характера общественных отношений в связи с внедрением цифровых технологий. Изменение культурного кода общества. Проблемы личности в цифровом мире: идентификация, общение, кочевничество. Изменения в профессиональной сфере. Владение цифровыми браузерами, облачными сервисами для хранения данных, различными методами для анализа данных как необходимая составляющая профессиональной культуры современного человека.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.02) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

#### 2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, а также оценки условий развития права в России.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;
- выявление основных тенденций, характерных черт, особенностей и закономерностей развития российской государственно-правовой системы и сопоставление ее эволюции с западным опытом;
- изучение основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;
- развитие аналитических способностей студентов и умения строить прогнозы о перспективах в развитии отечественного государства и права.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности становления и развития государства и права России; периодизацию развития отечественной правовой системы; условия формирования, развития и функционирования российского права; основные памятники отечественного права.

**Уметь:** анализировать процессы, происходящие в современной России; обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы; выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников отечественного права.

**Владеть:** навыками анализа актуальных проблем истории государства и права России; навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования

российского права; навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права.

#### 4. Содержание дисциплины:

Древнерусское государство и право. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды. Образование Русского Централизованного государства и развитие права. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций. Предпосылки возникновения советского государства и права. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны. Советское государство и право в период НЭПа. Послевоенный период развития советского государства и права. Современное государство и право Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-5; ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этапы и закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран; периодизацию развития зарубежных правовых систем; условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; основные памятники права зарубежных стран.

Уметь: анализировать процессы, происходящие в странах современного мира; обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран.

Владеть навыками анализа актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран; навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран. Древнеегипетское государство и право. Древний Вавилон: Общественный и государственный строй. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае. Образование и развитие Афинского государства. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики. Возникновение и развитие государства и права в Древнем Риме. Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда. Государство и право Франции в период Средних веков. Государство и право Англии в период Средних веков. Государство и право Германии в период Средних веков. Римско-католическая церковь в средневековой Европе.

Инквизиция. Государства средневекового Востока. Тема 14. Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Английская государственность в XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и развитие французской государственности в XIX в. Законодательство Французской революции. Государственное устройство и право Парижской Коммуны. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы. Германская государственность и право в XIX – начале XX вв. Государства Азии в Новое время. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры. Франция после Первой мировой войны. IV и V Республики. Государство и право Великобритании после Первой мировой войны. Эволюция политической системы США после Первой мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта. США после Второй мировой войны. Основные тенденции развития права на современном этапе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока (Б.1.0.04) учебного плана по направлению «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины подчинена общей задаче подготовки бакалавра в области юриспруденции и предусматривает формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых классификационной характеристикой выпускника факультета:

- развитие способности логически верно строить устную и письменную речь на основе системы иностранного языка;

- развитие умения использовать электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, электронные словари, базы данных и пр.); цифровые технологии в гуманитарных науках; прикладные лингвистические инструменты в деятельности современного специалиста в сфере юриспруденции;

Для достижения поставленных целей необходимо научить студентов:

- владеть грамматическими структурами языка;
- самостоятельно участвовать в деловых встречах, переговорах, презентациях на английском языке;

- читать и понимать документы, статьи, информационные материалы юридической тематики.

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации в цифровой среде и получения информации из иностранных интернет-ресурсов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Знать: основные формы существования иностранного языка; лексические единицы и грамматический строй языка, в необходимом объеме для

построения письменной и устной речи на иностранном языке, в том числе с применением цифровых технологий.

Уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; грамотно строить коммуникацию с использованием цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Владеть: базовыми умениями и навыками использования иностранного языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения; а также владеть иностранным языком в объеме, необходимом в цифровой среде и получения информации из иностранных интернет-ресурсов.

#### 4. Содержание дисциплины:

Hello!, Skills work: Listening and speaking. Countries and nationalities, People, Jobs; Frank's day, Daily routines, Free time, Places. Rooms and objects, bathroom, travelling. At the airport., What can you do? A letter of application for a job., Then and now. Happy Birthday! Merry Christmas! Describing a holiday., How things began. Describing your best friend, Food and drink. Grammar. In a hotel. A letter to a hotel and a letter to a friend., Describing places. 'Two capital cities' Grammar: Writing about your capital city., Describing people. Describing two people in your family. Family problems., Planning the future. Writing a postcard., Did you know that? Writing a story. Once upon a time, In my life. Filling in a form, Thank you and goodbye. A thank-you letter, paragraphing, writing an envelope.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.05) по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

#### 2. Цель изучения учебной дисциплины.

Актуальность обучения дисциплины «Иностранный язык» в условиях цифровизации обусловлена реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» во всех сферах общества, в том числе в сфере преподавания иностранных языков.

Для достижения поставленных целей необходимо научить студентов:

- уверенно применять профессиональную юридическую терминологию при устном и письменном общении с зарубежными коллегами и партнерами;
- составлять юридические документы, информационные материалы, отчеты, презентации на английском языке, в том числе с применением цифровых технологий;
- читать профессионально направленные статьи для получения информации из иностранных Интернет-ресурсов.
- участвовать в профессиональных тренингах и семинарах юридической тематики на английском языке.

Изучение курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» призвано обеспечить:

- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОСЗ+ ВО формируются следующие компетенции:

УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5. способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

#### 4. Содержание дисциплины:

Формирование коммуникативных компетенций по теме «Basic words and grammar for Law». 1. US war on Iraq-justified or not. Role of Russia in peasekeeping. 3. Environment Management. Education in Russia compared to foreign nations. .Role of UN in Peace keeping. Развитие у студентов учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами по темам: Is Globalization Really Necessary? Should the public sector be privatised? Should there be private universities? Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения темы «A Unipolar World spells disaster for underdeveloped countries». Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Law and Economic Crimes in Europe». Развитие навыков продуктивной монологической речи в рамках представления проектных работ по теме «Corruption». Развитие продуктивных навыков проектной работы и письменной речи в части подготовки проекта для презентации в учебной группе «Globalisation versus nationalism». Формирование системных и аналитических компетенций в рамках проведения комплексного и сравнительного анализа на базе чтения текста «Legislation and Customs». Развитие продуктивных навыков устной речи по фактам представления темы «Women are the best managers». Обучение студентов ориентироваться и представлять время и даты в различных форматах, принятых в разных культурах. Обучение студентов ориентироваться и представлять время и даты в различных форматах, принятых в разных культурах. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «International Law». «Human Rights» - критическое аудирование новостной программы Би Би Си. Обзор изученного лексико-грамматического материала за семестр . Развитие продуктивных навыков говорения в рамках изложения своих любимых/нелюбимых видов спорта и увлечений. Презентация проектной работы по теме «Do professional managers have a chance in our family run businesses?». Развитие продуктивных навыков говорения в рамках изложения своих любимых/нелюбимых видов спорта и увлечений. Презентация проектной работы по теме «Do professional managers have a chance in our family run businesses?». Обучение навыкам аудирования. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов страноведческого характера «Consumers and Law in the USA». The need for law. The court system in England and Wales. Лексика стр. 37 -42. A topic for discussion: Media is a mixed blessing/How ethical is media?

People in Law cases. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов «Drug Wars and Law».

The court system in the USA. Attorneys in the USA. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов

The system of government in the USA. The Parliament. «Writing a CV» – развитие навыков письменной речи

The constitution of the USA. American Federalism. Making arrangements. Changing arrangements

The jury. Crime and punishment.

Making international calls. Problem solving on the phone

A policemen and a criminal world

The world of crime.

Essential clauses of contract. General conditions of sale Claims and arbitration.

Bargaining and making concessions.

Famous criminal cases. Law stories

Presenting the product. Dealing with conflict (case study) Layout of Business letters and style. Golden rules for writing letters.

Letters of offer. Reply to offer

Letters of order. Reader in International Law and Trade.

Confirmation or rejection of orders. Inquiry letters. Replies to inquiries

Complaint. Sample of answer to complaint. Advertizing letters.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.06) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; основные методы и принципы устойчивого развития;

- уметь выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды; создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач;

- владеть навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыком применения методов и принципов устойчивого развития.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и техносфера. Определение науки БЖД. Современные системы человек - среда обитания. Понятие опасность. Аксиома о потенциальной опасности в системе человек -среда обитания. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека. Аксиомы о техногенных факторах. Закон неустранимости технических отходов Человек и техносфера. Краткая характеристика и статистические данные о загрязнении воздуха, воды, почв, продуктов питания; количество работающих во вредных условиях, занятых тяжелым, напряженным трудом; число погибших и раненых в результате техногенных аварий и катастроф, социальных конфликтов. Возможные состояния среды обитания человека. Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Система безопасности. Физиология труда. Микроклимат. Параметры микроклимата. Основные физические характеристики звуковых волн. Воздействие на человека.

Создание оптимальной производственной среды. Воздушная среда рабочего места. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Классификация систем вентиляции «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Трудовой кодекс об охране труда. Правовые основы БЖД.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.07) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** подходы к пониманию права, теории возникновения государства и права, эволюцию первобытного общества; теорию правореализации; понятие, виды, способы толкования норм права; приемы толкования норм права; объект толкования норм права.

**Уметь:** анализировать значение различных факторов в формировании, развитии и функционировании права; выделять особенности форм реализации права; определять значение толкования норм права; раскрывать содержание и значение различных приемов толкования норм права; различать уяснение и разъяснение смысла и содержания норм права.

**Владеть:** навыками критического оценивания объективных условий развития и функционирования права; навыками соотнесения стадий правоприменительного процесса и структуры правоприменительного акта; навыками различения видов и способов толкования нормы права; навыками использования различных приемов толкования норм права; навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права, ее соотношение с иными общественными и юридическими науками. Теории возникновения государства и права. Типология государства и права. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Понятие и сущность права. Функции права. Источники права. Нормы права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Толкование права и систематизация нормативно-правовых актов. Правосознание и правовая культура. Правореализация и пробелы в праве. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и

правопорядок. Основные правовые системы современности. Государство в политической и правовой системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Государство, право и культура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.08) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права; значимые юридические факты в конституционном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах конституционного права; нормы конституционного законодательства и процедуру реализации прав субъектами конституционных отношений; механизмы правового регулирования конституционных отношений; классификацию конституционных нормативно-правовых актов, а также иных юридических документов в области реализации конституционно-правовых норм;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права; устанавливать значимые юридические факты в конституционном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах конституционного права; применять нормы конституционного законодательства и нормы процессуального права для осуществления конституционных прав, умеет предвидеть правовые последствия принятых им решений; определять необходимость правового регулирования конституционных отношений; выделять особенности конституционных нормативно-правовых актов, а также иных юридических документов в области реализации конституционно-правовых норм;

владеть: навыками применения конкретных норм конституционного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в конституционном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта

признакам, содержащимся в нормах конституционного права; навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям действующего конституционного законодательства; навыками определения необходимости правового регулирования конституционных отношений; навыками формулировки правовых предписаний в конституционных нормативно-правовых актах, а также иных юридических документах в области реализации конституционно-правовых норм.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники конституционного права РФ

Конституционное право как наука и как учебный курс

Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Основы конституционного строя РФ

Основы правового положения личности в РФ

Конституционная регламентация правовых форм и средств защиты прав индивида

Форма государственного устройства РФ

Избирательная система и избирательное право

Органы государственной власти РФ и их система. Статус депутата в РФ

Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ

Судебная власть в РФ

Органы государственной власти субъектов РФ. Высшие органы государственной власти РТ

Конституционные основы местного самоуправления в РФ

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Административное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.09) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания, толкования и применения материальных и процессуальных административно-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм административного права; значимые юридические факты в административном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах административного права; нормы административного законодательства и процедуру реализации прав субъектами отношений в сфере государственного управления;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм административного права; устанавливать значимые юридические факты в административном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах административного права; применять нормы административного законодательства для осуществления прав в сфере государственного управления, предвидеть правовые последствия принятых им решений;

владеть: навыками применения конкретных норм административного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в административном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах административного права; навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям действующего административного законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Государственное управление и исполнительная власть в РФ  
Административное право как отрасль права и как наука  
Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения  
Система и

источники административного права Административно-правовой статус граждан Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений Органы исполнительной власти как субъекты административного права Государственная служба и государственные служащие в РФ Понятие и характерные черты административно-правовых форм государственного управления Виды административно-правовых методов управления государственного управления Административно-правовые акты управления Понятие и система способов обеспечения законности Виды и формы контрольной и надзорной деятельности государства Порядок осуществления государственного контроля (надзора) Понятие и характерные черты административного принуждения Понятие и основные признаки административной ответственности Основания и условия административной ответственности Субъекты административной ответственности Административные наказания Производство по делам об административном правонарушении (понятие, стадии) Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях РФ Государственное управление экономикой Государственное управление социально-культурной сферой Государственное управление в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации Государственное управление в административно-политической сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.10) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

#### 2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка студентами способностей самостоятельно выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, а также выработка способностей толкования и применения норм материального и процессуального права при решении задач в рамках своей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является:

- освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях;
- изучение фундаментальных категорий и конструкций гражданского права, принципиальных выводов цивилистической науки, знаний основных тенденций развития законодательного регулирования товарно-денежных отношений;
- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру гражданского правоотношения, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права;

понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; практику применения норм гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; значение толкования норм гражданского права, виды и способы толкования норм права; совокупность приемов и средств, направленных на установление содержания норм гражданского права.

Уметь: находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; аргументировать свою позицию, применяя нормы гражданского права в различных сферах профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм гражданского права и принимать на их основе юридические решения; уяснять смысл нормативного предписания, его место в системе правового регулирования гражданских отношений; использовать различные приемы толкования норм гражданского права в целях обеспечения правильного и единообразного понимания юридических предписаний и их единообразного применения; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм гражданского права другим заинтересованным лицам.

Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах гражданского права; навыками применения норм гражданского права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего гражданского законодательства; навыками различать и раскрывать виды и способы толкования норм гражданского права; навыками использования различных приемов толкования норм гражданского права; навыками демонстрации результатов толкования норм гражданского права заинтересованным лицам.

#### 4. Содержание дисциплины:

Характеристика и общие положения гражданского права. Общая характеристика гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве. Обязательственные отношения и сроки в гражданском праве. Вещные права в гражданском праве. Наследование в гражданском праве. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Гражданский процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.О.11) ОПОП подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права;
- субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства, их полномочия;
- природу, социальное назначение, виды и функции юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданско-процессуальных правоотношений;
- особенности применения норм материального и гражданского процессуального права, и основания привлечения к гражданско-правовой ответственности за их нарушение;
- категориальный аппарат и терминологию, применяемые в сфере регулирования гражданско-процессуальных правоотношений;
- положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативно-правовых актов, направленных на реализацию и осуществление судопроизводства в РФ;
- теоретические основы логики и теории аргументации, формы правильного рассуждения, анализа и синтеза; значение логики для профессиональной деятельности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства;
- виды юридических и иных документов, образующихся в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений;
- классификацию юридических фактов;

- правила составления юридических заключений и предоставления консультаций.

Уметь:

- отличать субъектов правоприменительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства от участников иных правоотношений;
- выделять признаки юридических фактов и устанавливать правовые последствия, возникающие на основе юридических фактов;
- анализировать, выбирать и грамотно применять гражданского материального и процессуального права к конкретной практической ситуации в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать конкретные правовые ситуации с точки зрения правовых последствий применения норм материального и гражданского процессуального права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, применимыми в сфере гражданского судопроизводства;
- воспринимать, анализировать и извлекать необходимое из полученной информации, относящейся к конкретному делу в целях обобщения и формирования грамотной правовой позиции;
- анализировать, синтезировать и логически правильно формулировать, и излагать мысли, убеждать оппонента в процессе разбирательства, аргументировано отстаивать собственную позицию в рамках рассмотрения конкретного дела;
- анализировать информацию и документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства;
- выявлять и давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам в рамках гражданского судопроизводства имеющим правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;
- давать правильную юридическую квалификацию ситуации; давать исчерпывающие разъяснения о всевозможных вариантах правового решения конкретной ситуации в устной и письменной формах.

Владеть:

- навыками определения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений и их процессуального статуса;
- навыками установления юридического факта в конкретном гражданско-процессуальном правоотношении и его соотношения с признаками, содержащимся в нормах гражданского и гражданского процессуального права;
- навыками формулирования собственной позиции по вопросам применения к конкретной правовой ситуации норм гражданского материального и процессуального права и ее обоснованной аргументации;
- навыками выбора в конкретной правовой ситуации обоснованного решения, отвечающего требованиям гражданского процессуального законодательства;

- навыками использования юридической терминологии и оперирует юридической лексикой в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- навыками формулирования правовой позиции на всех этапах по гражданским и арбитражным делам, а также обоснования ее всеми имеющимися аргументами и доводами в рамках судопроизводства;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками организации дискуссии в рамках разбирательства дела, на основе анализа и синтеза рассматриваемой ситуации;
- навыками оценки фактов, доказательств, обстоятельств, содержания юридических и иных документов для принятия обоснованного решения;
- навыком анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в гражданском процессе;
- навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, предоставления консультации по правовым вопросам в устной и письменной формах.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и система ГПП. Принципы ГПП. Гражданское процессуальное правоотношение. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе. Приказное производство. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Заочное и упрощенное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Нотариат: понятие, задачи, компетенция. Третейские суды и их деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,  
описание материально-технической базы для осуществления  
образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Арбитражный процесс»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.12) подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере арбитражного процесса, и применять полученные знания при решении конкретных вопросов в рамках арбитражного процесса, связанных с деятельностью Верховного суда РФ и арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать предмет, метод и принципы правового регулирования арбитражного процессуального законодательства, состав и структуру арбитражных судов, их компетенцию, знать стадии арбитражного процесса и виды арбитражного судопроизводства;

Уметь анализировать и применять нормы арбитражно-процессуального права в конкретных правовых ситуациях, составлять соответствующие арбитражно-процессуальные документы, находить законные способы для разрешения экономических споров и споров, возникающих из предпринимательской деятельности;

Владеть современными методами сбора, обработки и правового анализа законодательных актов, навыками подготовки юридических документов и применения правовых норм для разрешения экономических споров и споров, возникающих из предпринимательской деятельности, а также других категорий дел, находящихся в компетенции арбитражных судов.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие арбитражно-процессуального права и понятие арбитражного процесса. Предмет, метод и система арбитражно-процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Структура арбитражных судов и их компетенция. Состав суда при рассмотрении дела в арбитражном суде. Виды арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Представительство и доверенность. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Иск. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству в

арбитражном суде. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Виды судебных постановлений. Стадия апелляционного производства. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Исполнение судебных постановлений арбитражных судов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.13) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» компетенций по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать структуру трудового правоотношения, права и обязанности её субъектов, уполномоченных на применение норм трудового законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права; законодательство РФ, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения; основные положения федеральных законов и иных нормативных актов в части регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а также определения ответственности за нарушения трудового законодательства; основы правового регулирования заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, заработной платы, дисциплины труда, материальной ответственности сторон трудового договора, охраны труда, надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; роль и место трудового права среди отраслей российской правовой системы, его отличие от смежных отраслей права; субъектов трудового права и их правовое положение в сфере труда, круг общественных отношений, составляющих предмет трудового права и метод их правового регулирования; систему трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, сферу их действия;

- уметь находить нормы трудового законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение соответствующих норм в конкретной ситуации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; оперировать понятиями и категориями трудового законодательства; Умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем вопросы применения в

профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; давать правовую оценку поведенческим актам, прогнозировать их юридические последствия; анализировать, толковать, правильно применять на практике трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; верно истолковывать нормы трудового законодательства и указывать на необходимость системного изучения правоотношений, возникающих в сфере труда; ориентироваться в системе российского законодательства, осуществлять целенаправленный поиск необходимой информации; использовать нормативные правовые документы в практической деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщать, анализировать и формулировать нормативно-правовые предписания для решения поставленных задач;

- владеть навыками применения для решения вопросов кадровой службы необходимых норм трудового законодательства определяющие правовой статус субъектов трудовых отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений; защиты прав и законных интересов граждан и организаций в социально-трудовой сфере; разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; работы с правовыми актами и иными юридическими документами в сфере трудовых отношений; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов в сфере трудового права; навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций, видеть перспективу трудовых отношений и грамотно ее оценивать.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.О.14) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с уголовным законом, правильно квалифицировать преступления, анализировать конкретные уголовно-правовые деяния, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве.

Уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; навыками юридически правильной квалификации преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Система особенной части уголовного права. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.15) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-5 и профессиональных компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: процессуальные полномочия участников уголовного процесса; основные положения уголовного процесса; процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; основные уголовно-процессуальные понятия и термины; структуру и содержание уголовно-процессуальных документов;

Уметь: анализировать юридические факты с целью правильного применения норм процессуального права, определения порядка производства процессуальных и следственных действий; оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального законодательства; применять уголовно-процессуальные понятия и термины; определять ошибки в процессуальных документах;

Владеть: навыками производства следственных действий; навыками составления обвинительного заключения; навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса; составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой; составления постановления о возбуждении уголовного дела; аргументации выбора типа следственных действий, оценке доказательств

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса; Уголовно-процессуальное право и его источники; Принципы уголовного судопроизводства; Участники уголовного судопроизводства; Доказательства и доказывание; Меры процессуального принуждения; Ходатайства и жалобы. Реабилитация; Процессуальные сроки.

Процессуальные издержки; Возбуждение уголовного дела; Общие условия предварительного расследования; Следственные действия; Привлечение в качестве обвиняемого; Приостановление и возобновление предварительного следствия; Окончание предварительного расследования; Дознание; Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве; Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию; Общие условия судебного разбирательства; Порядок судебного разбирательства. Приговор суда; Особые порядки судебного разбирательства; Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье; Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела; Исполнение приговора; Производство в надзорной инстанции; Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера; Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.16) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» способности содействовать эффективной реализации субъектами права принадлежащих им прав, свобод и законных интересов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной значимости профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования; знать о роли юридического сообщества в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Владеть навыками работы на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Земельное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.17) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» компетенции, связанные с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать структуру земельного правоотношения, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; практику применения норм земельного права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм земельного права в различных сферах профессиональной деятельности.

Уметь находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; аргументировать свою позицию, применяя нормы земельного права в различных сферах профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм земельного права и принимать на их основе юридические решения.

Владеть навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм земельного права; проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах земельного права; применения норм земельного права к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего земельного законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. История земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.

Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.О.18.) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

***Знать:***

- структуру финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.
- понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- действующее финансовое законодательство, правовые последствия применения норм финансового права
- нормы финансового законодательства и порядок их применения субъектами финансовых правоотношений

***Уметь:***

- устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
- находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.
- аргументировать свою позицию по вопросам применения норм финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.
- применять и правильно толковать нормы финансового законодательства, и предвидеть правовые последствия принятых решений

***Владеть:***

- навыками правильного применения норм финансового законодательства к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности.
- способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм финансового права.

- навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах финансового права.

- навыками принятия юридических решений в своей профессиональной деятельности, отвечающих требованиям действующего финансового законодательства

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие и функции финансов. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

#### Предмет и система финансового права

Понятие финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина. Место финансового права в единой системе российского права. Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Финансовое законодательство. Принципы финансового права. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

#### Финансовые правоотношения

Понятие финансового правоотношения. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

#### Финансовый контроль.

Понятие финансового контроля, его принципы. Формы и методы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля, ее виды. Виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Государственный, внутренний и независимый (аудит) контроль. Ведомственный финансовый контроль. Правовые основы аудита. Инициативные и обязательные проверки. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

#### Бюджет и бюджетное право

Понятие бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: их особенности и субъекты. Бюджетные права (полномочия) государственных и муниципальных образований.

#### Бюджетное устройство

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система России. Характеристика бюджетов различных видов. Консолидированный бюджет. Правовое закрепление доходов государственного бюджета. Правовое закрепление расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетная классификация, ее значение.

#### Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджетом. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Казначейская система исполнения бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Государственные внебюджетные фонды

Понятие государственного внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов и расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Понятие и значение неналоговых доходов. Правовой режим неналоговых доходов. Виды неналоговых доходов.

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Принципы финансирования расходов. Текущие и капитальные расходы. Формы бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетное кредитование. Бюджетные ассигнования. Понятие, объекты, принципы сметно-бюджетного финансирования.

Понятие и особенности правового регулирования государственного и муниципального кредита. Принципы государственного (муниципального) кредита.

Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долгов. Государственные гарантии как форма государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Органы управления государственным долгом РФ. Основные методы управления государственным долгом РФ.

Правовые основы денежной системы

Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Понятие и формы денежного обращения. Денежная эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения. Правила ведения кассовых операций. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

Правовые основы расчетов

Понятие и способы расчетов. Условия расчетных отношений. Правовое регулирование безналичных расчетов. Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов. Платежные поручения. Платежные требования. Аккредитивы. Инкассовые поручения. Чеки. Ответственность за нарушение платежной (расчетной) дисциплины. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Правовое регулирование страхового дела

Понятие страхования. Место страхового рынка в финансовой сфере. Функции страхования. Виды и формы страхования. Обязательное государственное страхование. Понятие и источники страхового права. Понятие страхового правоотношения. Государственное регулирование страховой деятельности. Государственный надзор.

Валютное законодательство и валютный контроль

Понятие валютного законодательства. Правовые основы и принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Валютная система. Валютные правоотношения. Объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Участники валютных правоотношений. Валютная биржа. Виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Понятие и цели валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Налоговое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.19) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством; разбираться в процессе государственного налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.4 .

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

Знать основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения; основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права; уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений; навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Предпринимательское право»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б.1.О.20) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Целью курса учебной дисциплины «Предпринимательское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, его основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области предпринимательского права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

***Знать:***

структуру предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений; действующее предпринимательское законодательство, а также правовые последствия применения норм предпринимательского права; нормы предпринимательского законодательства и порядок их применения субъектами предпринимательских правоотношений.

***Уметь:*** находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений; применять и правильно толковать нормы предпринимательского законодательства, и предвидеть правовые последствия принятых решений; аргументировать свою позицию по вопросам применения норм предпринимательского права в различных сферах профессиональной деятельности

***Владеть:*** способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права; навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах предпринимательского права; навыками правильного применения норм предпринимательского законодательства к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности; навыками принятия юридических решений в своей

профессиональной деятельности, отвечающих требованиям действующего предпринимательского законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Роль принципов гражданского права. Принципы законности, свободы предпринимательской деятельности, защиты Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Способы и формы реализации соответствующего права. История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Место предпринимательского права среди юридических дисциплин. Система курса предпринимательского права. Понятие нормативно – правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объединения юридических лиц. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Общая, специальная и исключительная правоспособность. Практическое значение выделения различных видов хозяйственной компетенции. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Субъекты упрощенной системы налогообложения. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Полномочия руководителя и главного бухгалтера. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Плановая и неплановая инвентаризация. Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Сделки и договоры. Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и

гражданского договора. Принципы и цели антимонопольного контроля. Понятие государственного контроля за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного или последующего согласия антимонопольного органа. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий. Финансовый управляющий. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Банкротство градообразующих организаций. Понятие градообразующих организаций. Банкротство финансовых организаций. Понятие финансовой организации. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства. Временная администрация. Основания для признания кредитной организации банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации арбитражным судом. Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций. Понятие «зоны особого экономического статуса». Правовое регулирование предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах. Мировой опыт создания зон с особым экономическим статусом. Виды свободных экономических зон.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения и административные наказания в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.21) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра применять нормы международного публичного права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе и совместно с нормами национального права России, профессионально толковать нормы международного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса; значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права; значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы.

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса; устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Владеть: навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности и основные черты современного международного права. Основные принципы международного права.

Понятие и содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Вопросы населения в международном праве. Право убежища. Территория в международном праве. Право международных договоров. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Международно-правовая ответственность. Право внешних сношений. Право международной безопасности. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное право прав человека. Международное уголовное право.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.22) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

#### 2. Цели изучения учебной дисциплины

Обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений частного правового характера (гражданских, трудовых, семейных), правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также международного гражданского процесса.

#### Задачи дисциплины:

ориентирование в теоретических и прикладных аспектах коллизионного и материально-правового регулирования международных отношений частного правового характера.

уяснение места, которое занимает международное частное право, в современной (глобальной) нормативно-юридической системе.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» студент должен знать: - субъектов, уполномоченных на применение норм международного частного права (МЧП);

- уметь устанавливать юридические факты; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах МЧП

- владеть навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм МЧП;

- владеть навыками по установлению юридических фактов и проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах МЧП;

- владеть навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права в МЧП.

#### 4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного частного права. Содержание и сфера действия международного частного

права. Система международного частного права как отрасли права, правовой науки и учебного курса.

Понятие метода правового регулирования международного частного права. Коллизионные нормы. Методы регулирования гражданско – правовых отношений с иностранным элементом. Источники международного частного права. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Международные договоры Российской Федерации. Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика источников российского законодательства по международные частные права. Обычай как источник международного частного права. Обыкновения. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права. Роль международных организаций в формировании норм международного частного права.

Физические лица в международном частном праве (общие вопросы правового положения иностранцев, гражданско-правовое положение иностранцев в России, гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом). Юридические лица в международном частном праве (государственная принадлежность юридических лиц, правовое положение иностранных юридических лиц, правовое положение российских юридических лиц за рубежом).

Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации. Форма внешнеэкономической сделки.

Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Международно-правовые документы о защите прав трудящихся-мигрантов. Унификация трудового законодательства государств. Коллизионные вопросы в области семейного и наследственного права с иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Коллизионно-правовые вопросы обязательств вследствие причинения вреда. Договор международной перевозки товара: понятие, содержание. Международно-правовые и внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы международных перевозок. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. Сотрудничество государств по охране прав авторов. Международные соглашения об охране авторских прав. Сотрудничество государств по охране промышленной собственности. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

Понятие международного гражданского процесса. Его место в системе международного частного права. Положение иностранных граждан и иностранных организаций в гражданском процессе. Процессуальная право - и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранного

государства. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Арбитражная оговорка. Исполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов. Способы исполнения иностранных судебных поручений. Исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Экзекватура. Порядок исполнения решений иностранных судов в России и других государствах. Нотариальные действия и легализация документов. Трансграничное банкротство.

Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) органов. Компетенция и процедура. Арбитражные соглашения. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной Палате РФ. Взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.23) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, обрести способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также обрести способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК - 3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знать о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности.

Уметь: уметь использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

Владеть: владеть навыками правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Криминалистическая фотография и видеозапись. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики.

«Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории. Трасология. Исследование документов и веществ. Криминалистические версии. Планирование расследования. Методика расследования изнасилований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины  
«Криминология»

1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1.0.24) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний, умений и навыков, которые позволят ему изучить объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние, уровень, структуру и динамику преступности в ее историческом и системном аспекте; социально-криминологические виды преступности для определения различных способов борьбы с ними; личность преступника; механизм совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников; основные направления и меры предупреждения преступности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* субъекты предупреждения преступности и уровни их выделения; как использовать данные судебной статистики в целях предупреждения преступности; прогнозирования преступности; как использовать данные полученные в результате криминологических исследований для уголовно-правового, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального предупреждения преступности; как организовано криминологическое прогнозирование преступности;

*уметь:* определять субъекты предупреждения преступности; анализировать данные, имеющие значение для предупреждения и прогнозирования преступности; анализировать полученные в ходе криминологических исследований данные; проводить криминологические исследования;

*владеть:* навыками определения того, какой субъект должен выполнять и в каком объеме предупреждение преступности в соответствии со своим уровнем; способами обработки информации, необходимой для предупреждения и прогнозирования преступности; методами криминологического исследования полученной информации по данным судебной статистики в целях дальнейшего предупреждения преступности; приемами и способами осуществления криминологического прогнозирования преступности.

4. *Содержание учебной дисциплины*

Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.

Преступность и ее основные характеристики. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение. Жертвы и социальные последствия преступности. Причины и условия преступности. Общие вопросы

предупреждения преступности. Профессиональная и рецидивная и преступность. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики. Коррупционная и организованная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Женская преступность. Неосторожная и экологическая преступность. Преступность в экстремальных ситуациях. Преступность мигрантов. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части (Блок 1.О.25) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

#### 2. Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
- выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных законодательных положений в сфере социального обеспечения; виды юридических фактов в сфере права социального обеспечения наступление которых порождает правомочие граждан на определенный вид обеспечения;

о смысле отдельных понятий и терминов в сфере социального обеспечения; об основных отраслях российского права, с совокупностью норм которых взаимодействует право социального обеспечения;

правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках реализации законодательных положений в сфере социального обеспечения граждан;

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм в сфере социального обеспечения;

определять соответствующий вид права на социальное обеспечение (пособии и компенсации и т.д.) правомочие на которое возникает у гражданина при наступлении определенного юридического факта;

грамотно аргументировать и излагать свою точку зрения относящуюся к сфере права социального обеспечения, в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соединять конкретно-практический аспект изучения отрасли "Право социального обеспечения" с теоретическим.

Владеть: навыками определения соответствующих субъектов в сфере социального обеспечения уполномоченных применять конкретные нормы права;

навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах о социальном обеспечении;

способностью самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач в сфере социального обеспечения информацию, навыками ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое с целью убедительной аргументации своей позиции по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;

навыками четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний, значение для реализации права в профессиональной деятельности и последствия его применения.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения; Источники и принципы права социального обеспечения; Правоотношения в сфере социального обеспечения; Пенсионная система России на современном этапе; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения; Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание;

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.26) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять в практической деятельности нормы семейного права при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование обще профессиональной компетенции ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения семейного права и нормы, регулирующие семейные отношения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами семейного права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками семейного права, анализа семейных правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Б.1.О.27) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» представление о принципах построения информационных систем, проведению анализа полученных результатов, применению современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент:

##### Знает:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации
- правила работы с правовой информацией в специализированных правовых системах
- средства обеспечения информационной безопасности
- средства критической оценки источников юридической информации.

##### Умеет:

- получать, хранить, перерабатывать правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности
- осуществлять поиск правовой информации с помощью информационно-правовых систем

##### Владеет навыками:

- работы с компьютером как средством решения профессиональных задач

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина является практико-ориентированной, все занятия осуществляются с использованием компьютерной техники. Правовая информация. Правовые информационные системы. Правовая информатизация общества. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Российский рынок справочно-правовых систем. Цифровая экономика. Цифровые суперсервисы. Искусственный интеллект в юриспруденции. Информационная безопасность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока (Б.1.О.28) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по комплексу «Физическая культура и спорт» способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-7.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, виды физических упражнений.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Физическая культура как социальные феномены общества. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Основы методики спортивной тренировки. Методические принципы спортивной тренировки. Основы методики обучения движениям. Основы развития и совершенствования физических качеств. Общая физическая и

специальная подготовка, их цели и задачи. Структура и направленность учебно-тренировочного процесса.

Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок у лиц различного возраста. Гигиена самостоятельных занятий. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Организация и содержание врачебного и педагогического контроля. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.

Профессионально-прикладная физическая культура бакалавров.

Профессионально-прикладная культура личности. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

Рациональная организация жизнедеятельности

Понятие о рациональной организации жизнедеятельности. Факторы, определяющие умственную работоспособность. Фазы изменения работоспособности при умственной работе.

Механизмы утомления и усталости при умственной работе. Механизмы активизации восстановления при умственном утомлении. Средства предупреждения раннего умственного утомления. Значение планирования жизнедеятельности для здоровья человека. Рациональная организация жизнедеятельности студента. Организация свободного времени работника умственного труда (студента). Роль и место сна в режиме здоровой жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Б.1.О.29), формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» – формирование у будущих бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-4.

знать: сущность понятия «культура речи»; нормы и правила русского литературного языка в области орфоэпии, словообразования, лексики, фразеологии и грамматики; основные типы лингвистических словарей; специфические отличия устной и письменной речи; принципы кооперативного и толерантного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; специфику функционально-стилевой дифференциации литературного языка; характерные особенности официально - делового стиля, основные жанры деловой коммуникации, общие правила и нормы оформления деловой корреспонденции; специфику делового общения; особенности письменной коммуникации в учебно-научной сфере, структурно-языковые особенности плана, конспекта, аннотации, реферата, научного доклада/статьи, в том числе с применением цифровых технологий.

уметь: выстраивать свою речь в соответствии с принципами кооперативного и вежливого общения, грамотно строить коммуникацию с использованием цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; оценивать свою и чужую речь с позиции уместности, точности, логичности, чистоты, выразительности, правильности, целесообразности; анализировать и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; редактировать/составлять самостоятельно тексты разных функциональных стилей/жанров; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность в том числе в цифровой среде.

владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками оформления деловой документации; приёмами эффективного общения в различных сферах профессиональной деятельности; навыком составления текстов основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, приемами успешного выступления на профессиональные темы в цифровой среде с получением необходимой информации из Интернет-ресурсов.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Речевая культура и её типы. Коммуникативная неудача: понятие, виды, причины. Законы общения. Разновидности общения. Функции общения. Устная и письменная формы речи. Нормы современного русского языка. Виды и типы норм. Орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила Система функциональных стилей современного русского языка. Общая характеристика стилистической дифференциации русского литературного языка. Особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Особенности научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. Публицистический стиль. Соотношение экспрессии и стандарта в публицистическом стиле Художественный стиль. Разговорный стиль. Общая характеристика разговорного стиля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Римское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.30) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных закономерностей формирования, функционирования и развития римского права, изучение институтов и норм римского права в контексте их исторического развития и влияния на формирование современного права.

Задачами дисциплины являются освоение богатейшего теоретического арсенала и категориального аппарата римского права, необходимых для изучения особенностей развития отечественной и зарубежной правовых систем, а также выработка умений критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права, его влияние на формирование государственно-правовых систем других государств; ключевые определения римского права, сравнительные особенности категориального аппарата римского права с современными юридическими дисциплинами

Уметь: анализировать источники и нормы римского права, оперировать многообразием юридических понятий и категорий; правильно применять нормы римского права при решении задач, демонстрируя способности критического восприятия информации и юридически грамотного изложения

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, устранения пробелов и коллизий в законодательстве, используя идеи и концепции римского права; навыками критической оценки информации, полученной из различных источников римского права, эффективного применения правовых норм и их аргументированного изложения

4. Содержание дисциплины:

Понятие, периодизация и система римского права. Источники римского права. Правовой статус лиц в римском праве. Семейные правоотношения в римском праве. Римское наследственное право. Вещные права. Римское обязательственное право. Гражданское судопроизводство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности юриста»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.31) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста, знать законодательство о противодействии коррупции; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих и муниципальных служащих.

Уметь: соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности, уметь соблюдать требования к служебному поведению государственных, муниципальных служащих; противостоять коррупционному поведению.

Владеть: навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики, владеть способностью принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в Средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии. Профессия юриста в условиях глобализации. Понятие морали. Структура и функции морали. Сходства и различия морали и права. Основные этические категории (честь, достоинство, долг, совесть). Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Понятие юридических документов и их виды. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов. Работа юриста по изучению юридических текстов. Влияние юридического образования на формирование правосознания и профессия юриста.

Состояние и проблемы дальнейшего совершенствования юридического образования в российском обществе. Основные тенденции развития высшего юридического образования в постсоветский период. Система судейской этики. Кодекс судейской этики. Общие требования, предъявляемые к личности судьи. Правила осуществления судьей профессиональной деятельности. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Судебный этикет. Структура судебных прений. Профессиональный статус судебного пристава. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства. Профессиональная деформация. Этические требования во внеслужебной деятельности судебного пристава.

Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Этика обвинительной речи прокурора. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этические проблемы работы следователя с понятыми. Этические постулаты работы следователя со свидетелями. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката. Какие этические правила поведения адвокат должен соблюдать, работая с клиентом. Этические правила поведения в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения с коллегами. Адвокатская тайна. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата. Принципы профессиональной деятельности нотариуса. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с клиентами. Нотариальная тайна. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.32) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01-Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» – освоение обучающимися по направлению 40.03.01- «Юриспруденция» теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование общепрофессиональных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2; ОПК-7 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОПК-2.1 3.3);

- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка (ОПК-2.2 3.28);

- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство (ОПК-2.3 3.49);

- общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах (ОПК-2.4 3.69);

- понятие, сущность и структуру противодействия коррупции (ОПК-7.1 3.1);

- содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7.2 3.6);

- понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции (ОПК-7.3 3.9);

- понятие и содержание конфликта интересов; причины и условия возникновения конфликта интересов (ОПК-7.4 3.13).

Уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОПК-2.1 У.3);

- анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений (ОПК-2.2 У.27);
- правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права (ОПК-2.3 У.49);
- исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия (ОПК-2.4 У.70);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОПК-7.1 У.1);
- соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7.2 У.6);
- применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное (ОПК-7.3 У.9);
- толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7.4 У.13).

Владеть:

- навыками правоприменения (ОПК-2.1 В.3);
- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний (ОПК-2.2 В.27);
- навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2.3 В.48);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-2.4 В.69);
- методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (ОПК-7.1 В.1);
- способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7.2 В.6);
- достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений (ОПК-7.3 В.10);
- навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм (ОПК-7.4 В.15).

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, основные и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его принципы. Судебная власть. Общая характеристика судебной системы РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Верховный Суд РФ. Суды

общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор. Органы полиции и следствия. Адвокатура и нотариат в РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Муниципальное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Блок 1.О.33) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в приобретении будущим бакалавром по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» объема знаний, владений и умений, необходимых для правильного понимания и применения материальных и процессуальных муниципально-правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правовой статус субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; значимые юридические факты в муниципальном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах муниципального права; механизмы правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; классификацию муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм муниципального права; устанавливать значимые юридические факты в муниципальном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; определять необходимость правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; выделять особенности муниципальных актов, а также иных юридических документов в области реализации муниципальных правовых норм;

владеть: навыками применения конкретных норм муниципального права различными субъектами; навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в муниципальном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах муниципального права; навыками определения необходимости правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления; навыками формулировки правовых предписаний в муниципальных актах, а также иных юридических документах в области реализации муниципальных правовых норм.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие муниципального права

Местное самоуправление, его система. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Правотворческая деятельность местного самоуправления

Полномочия местного самоуправления

Территориальное общественное самоуправление. Институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Муниципальная служба

Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Организационные формы их осуществления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.34) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра использовать и применять нормы конституционного права, прежде всего наиболее развитых в конституционном отношении стран, в будущей профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы конституционного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы.

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Владеть: навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами; навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран.

Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах.

Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государств. Государственный режим в зарубежных странах.

Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.

Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Органы местного самоуправления и управления.

Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (США, Франция, ФРГ, КНР).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Б.1.О.35), формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» риторической компетенции, необходимой для подготовки эффективной, убедительной, воздействующей публичной речи в актуальных для него социально-культурной, учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения; формирование представлений о языке – речи – слове как инструменте организации всей жизни общества в различных сферах интеллектуальной деятельности, воспитание ритора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-4.

знать: теоретические основы общей риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, основные этапы подготовки публичного выступления; специфику деловой риторики, в том числе в цифровой среде.

уметь: подготовить публичное выступление, обосновав тему; правильно создавать и редактировать тексты различной жанровой направленности, в том числе на базе различных цифровых платформ и сервисов; прогнозировать реакцию аудитории или собеседника в процессе публичного выступления; вести эффективный спор, учитывая особенности коммуникативной ситуации и речевого поведения оппонента; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач.

владеть: приемами создания публичного выступления; навыками создания и поддержания контакта с аудиторией; навыками эффективного речевого общения в сфере профессиональной коммуникации, в том числе с применением инструментов цифровых технологий.

### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие об ораторском искусстве. Ораторская речь как искусство слова. Законы современной общей риторики. Роды и виды ораторского искусства. Основные этапы становления риторики. Взаимодействие оратора и аудитории. Общие требования к публичному выступлению. Этапы классического риторического канона. Инвенция. Этапы классического риторического канона. Диспозиция. Этапы классического риторического канона. Элокуция. Техника запоминания и произнесения речи. Понятие

риторического жанра. История судебной речи. Судебные прения: коммуникативный аспект. Судебные прения: коммуникативный аспект. Судебная речь как разновидность публичной речи. Спор, полемика, дискуссия. Виды аргументов и структура доказательства. Стратегии, тактики, приёмы спора. Этическая сторона спора. Деловая риторика. Искусство ведения деловой беседы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Коммерческое право»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.36) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере Коммерческого (торгового) права, формирование знаний о правовом регулировании торговой деятельности, основных категориях коммерческого (торгового) права, субъектах торговой деятельности и торговых договорах, формирование навыков разрешения споров в сфере правового регулирования торговой деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Знать нормативные правовые акты в сфере коммерческого права, понятие коммерческого права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов коммерческой деятельности,

Уметь правильно толковать нормативные правовые акты в сфере коммерческого права применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в коммерческой деятельности; уметь составлять различные виды коммерческих договоров;

Владеть основными методами толкования правовых актов в коммерческом праве, а также навыками правильного применения нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права в коммерческой деятельности.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод коммерческого права. Источники и принципы коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота. Правовое регулирование деятельности товарных рынков. Правовое положение и особенности деятельности бирж в РФ. Понятие и виды торговых (коммерческих) договоров. Договорная работа. Динамика договорного обязательства. Защита сторон коммерческих отношений. Государственное регулирование в сфере торговли. Государственный и муниципальный контроль и надзор в сфере торговли. Защита прав потребителей в розничной торговле. Способы обеспечения исполнения обязательств. Реализационные, посреднические,

отчуждательные, сервисные, транспортные договора в коммерческой деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Жилищное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.37) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят работать в области жилищного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления адвокатской и судебной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы действующего жилищного и гражданского законодательства, практику применения Жилищного кодекса РФ; основные конституционные права человека и гражданина в жилищной сфере, а так же формы и методы их защиты от неправомерных посягательств со стороны третьих лиц; основные гарантии жилищных прав граждан и способы их защиты; нормы действующего жилищного законодательства; основные его положения; практику применения Жилищного кодекса РФ; для своевременного выявления коррупционного поведения в сфере жилищных правоотношений.

**Уметь:** применять и использовать полученные знания, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих жилищные отношения, анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную, решать практические задачи в жилищной сфере для охраны жилищных прав; а так же для предупреждения правонарушений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере жилищных правоотношений; применять различные формы и способы защиты конституционных прав граждан; применять полученные знания, ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих жилищные отношения, анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; основные для выявления, оценки и содействию пресечению коррупционного поведения участников жилищных правоотношений.

**Владеть:** навыками работы с нормативными актами, навыками практического применения норм жилищного права для предупреждения правонарушений в жилищной сфере; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина в жилищной сфере; методикой квалификации, выявления и разграничения различных видов действий коррупционной направленности должностных лиц, органов местного самоуправления и иных субъектов в сфере жилищных правоотношений на основе знаний основных

положений жилищного права, сущности и содержания основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов жилищного права.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод ЖП. Источники и принципы ЖП. Права и обязанности нанимателей и членов семьи. Права и обязанности собственников и членов их семьи. Особенности прекращения семейных отношений. Виды жилищного фонда. Классификация жилищного фонда. Договор социального найма. Договор найма специализированного жилья. ТСЖ (ТСН). Основы лицензирования деятельности Управляющих компаний.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Юридическая психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.38) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знания о закономерностях и механизмах психической деятельности людей в сфере общественных отношений, регулируемых правом; дать студентам систематическое изложение курса юридической психологии, вскрыть ее связь с принципами других основополагающих наук, показать критический анализ основных направлений юридической психологии; сформировать представление о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные акты в сфере противодействия коррупции

Уметь: квалифицировать коррупционное поведение;

Владеть: навыками производства следственных действий с учетом уважительного отношения к участникам процесса; психологическими навыками предупреждения коррупционных правонарушений при выявлении признаков коррупционного поведения; психологическими навыками предупреждения коррупционных правонарушений при выявлении признаков конфликта интересов

4. Содержание учебной дисциплины.

Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и обуславливающие необходимость использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Предмет психологии. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, личность, деятельность и др.). Формы и виды психических явлений. Сознательное и бессознательное в поведении личности. Научные концепции изучения психических явлений. Бихевиоризм и необихевиоризм. Психоанализ. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология. Принципы и методы современной психологии. Структура современной психологии. Связь психологии с другими науками. Психология и право. Предмет юридической психологии.

Изучение психических явлений в сфере правопорядка. Нормопослушное и нормоотклоняющееся поведение. Психология личности правонарушителя. Психология потерпевшего. Психологические особенности личности и деятельности работников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов МВД и ФСБ арбитража, адвокатуры). Методы юридической психологии. Методы психодиагностики. Методы психологического воздействия и психокоррекции. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической консультации в юридической практике. Структура юридической психологии. Общепсихологическая теория противоправного поведения. Психологические знания о личности преступника и преступных группах. Основы психовиктимологии. Психология правомерного поведения. Отдельные отрасли юридической психологии: криминальная (криминологическая), оперативно-розыскная (оперативная), следственно-судебная и пенитенциарная психология, психология охраны общественного порядка и безопасности. Психологические особенности личности правонарушителя. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Изменение правосознания. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Психология идентификации с социальной средой или отчуждения от нее. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Степень отклонения от нормы. Противоправная и криминальная мотивация. Психологическая классификация правонарушителей по различным основаниям. Типология правонарушителей по их направленности и степени устойчивости противоправных (криминальных) установок. Психологические особенности правонарушителей различного возраста, пола, преступного опыта, преступной специализации и квалификации. Методы психологической диагностики личности правонарушителя. Психокоррекция поведения правонарушителя и методы его исправления. Понятие социальной группы в психологии. Классификация групп. Динамика и уровни развития групп. Социально-психологические явления в группах. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. Преступная группа и преступная организация. Специфика формирования и функционирования преступных групп. Внутренняя структура преступной группы. Позиции и социометрические статусы членов преступной группы. Лидерство в преступных группах. Преступная деятельность и кооперация в преступной группе. Феномен группового давления. Групповое мнение и групповые нормы поведения. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах. Конфликты и моббинг в преступных группах. Особенности расследования преступлений, совершенных группами. Взаимодействие преступных групп и борьба за зоны влияния.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной Рабочей программы дисциплины**  
**«Таможенное право»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.39) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

**2. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания указанной дисциплины состоит не только в углублении ранее полученных студентами теоретических знаний по различным предметам (например, административному праву), но и подготовке для работы в таможенных органах квалифицированных специалистов, знающих методику таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- в освоение теоретических основ таможенного права как комплексной отрасли российского права, необходимых для анализа таможенного дела; порядка уплаты и взимания таможенных платежей и применении таможенных режимов;
- в формирование практических умений и навыков применения таможенных режимов, расчета таможенных пошлин и иных таможенных платежей.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Таможенное право»:

- студент должен знать: - субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права;
- уметь устанавливать юридические факты; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права;
- уметь аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права;
- владеть навыками определять субъектов, уполномоченных на применение норм таможенного права;
- владеть навыками по установлению юридических фактов и проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах таможенного права;
- владеть навыком отстаивать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм таможенного права.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятие и особенности таможенного права. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства. Место таможенного

права в системе российского права. Тенденции развития современного таможенного права РФ. Предмет таможенного права. Понятие таможенных правоотношений. Состав таможенных правоотношений. Субъекты таможенного права и их виды. Метод регулирования таможенных правоотношений и его особенности. Система таможенного права. Понятие источников таможенного права. Система таможенного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Международные акты.

Таможенный союз ЕАЭС – история создания. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 г. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000г. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза 2018г. Иные договоры.

Понятие таможенных органов РФ. Основные направления деятельности таможенных органов. Исполнительные и распорядительные функции таможенных органов. Правоохранительная функция таможенных органов РФ. Федеральная таможенная служба России: структура и полномочия. Обеспечение деятельности таможенных органов. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Декларант.

Понятие таможенного контроля. Условия нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Основные принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение пояснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличие на них идентификационных знаков. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Таможенная ревизия.

Регулирование внешнеторговой деятельности: понятие и способы. Понятие таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина как косвенный налог. Виды таможенных пошлин. Правовая природа таможенных сборов. Понятие таможенных платежей. Ввозная таможенная пошлина. Вывозная таможенная пошлина. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Таможенные сборы.

Понятие таможенного союза, его структура, функции и значение. Положительные и отрицательные последствия вступления государства в ТС ЕАЭС. Совет таможенного сотрудничества (Всемирная таможенная организация, СТС/ВТО) как одна из основных международных организаций, обеспечивающих функционирование международно-правовой системы регулирования таможенных отношений. Основная цель создания СТС. СТС как международная межправительственная организация. ВТО –

правопреемница СТС. Основные функции ВТО. Структура ВТО. ВТО и Российская Федерация: история сотрудничества и перспективы его развития. Принципы регулирования международной торговли. Понятие источников права ВТО и их особенности. Общие и специальные международные конвенции. Международные обычаи. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Адвокатура и нотариат»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части к обязательной части учебного плана (Блока 1.О.40) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью освоения дисциплины «Адвокатура и нотариат» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-7.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** систему органов адвокатуры и нотариата; правила правоприменения в области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов, отвечающие всем требованиям действующего законодательства; ; систему источников в деятельности органов правосудия, адвокатской и нотариальной деятельности, а также систему источников, применяемых этими органами при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, составляющие источники информации, и подлежащих применению по вопросам противодействия коррупции; способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в деятельности адвокатов и нотариусов.

**Уметь:** отбирать соответствующие юридические факты и обстоятельства к которым возможно привязать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять и давать оценку коррупционному поведению;

**Владеть:** навыками действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; навыками составления юридической документации с использованием норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками формулирования основанных на теоретических и практических материалах выводов относительно совершенствования правовых основ противодействия коррупции; навыками

нравственной оценки профессиональной деятельности, служебного и внеслужебного поведения.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Требования, предъявляемые к кандидату на приобретение статуса адвоката. Условия, необходимые для занятия адвокатской деятельностью. Допуск к квалификационному экзамену. Организационно-правовой порядок сдачи квалификационного экзамена. Порядок приема в адвокаты. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение деятельности. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее состав: собрание (конференция) адвокатов, Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее состав: Всероссийский съезд адвокатов, Совет Федеральной палаты. Общественные объединения адвокатов.

Принципы адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката на досудебной, судебной, и пост судебной стадиях гражданского судопроизводства. Адвокатская помощь в отдельных видах процессов гражданского судопроизводства. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.

Особенности уголовного судопроизводства в современных условиях.

Современное участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Право выступать в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве. Процессуальное оформление допуска к участию в уголовном судопроизводстве. Процессуальное закрепление прав адвоката в уголовном судопроизводстве. Условия осуществления своих прав: конфиденциальность, без ограничения количества встреч и их продолжительности. Заведомо незаконный характер юридической помощи. Момент вступления адвоката в свои обязанности. Процедура приглашения, отказа или замены защитника.

Принципы адвокатской помощи в административном производстве. Участие адвоката до рассмотрения административного правонарушения. Функции адвоката при рассмотрении административного правонарушения. Роль адвоката при обжаловании административного правонарушения.

Основные принципы консультирования. Виды юридических консультаций: письменная, устная. Стадии консультирования: выяснение в юридическую проблему, объяснение клиенту возможных юридических вариантов поведения, составление окончательного ответа. Правовое обслуживание юридических лиц. Задачи и функции адвоката при обслуживании юридических лиц.

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии

нотариальной деятельности. Нотариальный округ.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.

Место совершения нотариального действия. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.

Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.

Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам, предоставляемым для совершения нотариального действия. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.

Отказ в совершении нотариального действия и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Нотариальное делопроизводство.

Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

Договор ренты. Договор займа.

Удостоверение сделок с автотранспортными средствами, принадлежащими гражданам и юридическим лицам.

Брачный договор.

Соглашение об уплате алиментов и порядок воспитания ребенка.

Удостоверение доверенностей.

Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника, как основание для совершения исполнительной надписи.

Условия совершения и содержание исполнительной надписи.

Порядок взыскания и сроки предъявления исполнительной надписи.

Протест векселя. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Проблемы теории государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.41) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - проблемы теории толкования права; фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями.

Уметь - выбирать вид и способ толкования норм права; использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Владеть - способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений; способностью выбора способа толкования норм права

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, предмет и методология теории государства и права. Разнообразие подходов к пониманию права. Теория правовых отношений. Реализация права и его толкование. Источники, формы права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства. Государственная власть. Проблемы определения места и роли государства в политической системе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.42) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Комплекс вольных упражнений № 1(для мышц верхних конечностей)  
Комплекс вольных упражнений № 2(для мышц нижних конечностей)  
Комплекс вольных упражнений № 3(для всех групп мышц) Прыжки со скакалкой разными способами. Комбинация со скакалкой. Упражнения с обручем.

Акробатика (юноши). Перекаты и кувырки. Перевороты, стойки. Акробатика (девушки). Кувырки вперед, назад. Переворот в сторону. Стойка на голове, руках, лопатках. Мостик.

Включает в себя выполнение необходимых базовых шагов. Представляет собой некий синтез общеразвивающих гимнастических упражнений, бега, подскоков, скачков, выполняемых без пауз, отдыха (поточным методом) под музыкальное сопровождение 120-160 ударов в минуту. Упражнения выполняются в положении стоя (на месте, с продвижением вперед, назад, в сторону), лежа, сидя, в упорах (в партере). С учетом методики создания соединений в комбинации выстраивают последовательность упражнений, которые имеют логический переход от одного к другому, объединяются в единое целое и накладываются на музыкальное сопровождение. На силовой части урока большое внимание уделяется проработке основных групп мышц.

Для скорейшего восстановления после занятия используются элементы стретчинга, упражнения на релаксацию и дыхание.

Изучение техники поднятия гири (рывок, толчок). Изучение техники основных упражнений (приседания, жим лежа, подъем на бицепсы, упражнения на тренажерах. Изучение техники (рывок и толчок штанги). Изучение техники становой тяги. Приседания с отягощением.

Изучение техники основных упражнений борьбы на руках. Изучение упражнений для развития силы на тренажерах. Упражнения со скакалкой.

Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Овладение различными методиками занятий фитнес-аэробикой.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Основы социальной адаптации и правовых знаний»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний». является одной из дисциплин обязательной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим

особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-9.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

Уметь приспособляться к условиям социальной среды и применять основы правовых знаний во взаимодействии с обществом.

Владеть навыками социальной адаптации и применения основ правовых знаний во взаимодействии личности с социальной средой.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Логика»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч (Б.1.Ч.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), на знание культуры правильного мышления, его формах и законах; приобретение знаний о строение рассуждений и доказательств; формирование научного мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); мотивация дальнейшего овладения логической культурой (приобретение опыта положительного отношения и осознание необходимости знаний методов и приемов рационального рассуждения и аргументации); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций: УК-1.

В результате изучения дисциплины «Логика» у студентов были сформированы следующие знания, умения и владения (компетенции):

знать сущность научной задачи и методы ее анализа.

уметь выделять базовые составляющие поставленной задачи, осуществлять ее декомпозицию и проводить анализ.

владеть навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и значение логики как науки. Мышление как предмет изучения логики. Ступени процесса познания: чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления, его основные формы: понятие, суждение, умозаключение. Роль языка познания. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Конкретное содержание и логическая структура мысли.

Понятие логического закона.

Диалектико-методологический фундамент логики. Понятие о диалектической логике. Логика формальная и диалектическая. Анализ взглядов на законы логики как априорные или конвенциональные конструкции.

Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Изменение методов логики в процессе ее исторического развития. Современный этап развития формальной логики. Логика и другие науки о мышлении. Логика и психология. Логика и конкретные науки.

Теоретическое и практическое значение логики. Значение логики для науки и техники. Роль логики в формировании научных убеждений. Логика в педагогическом процессе. Владение логикой – условие повышения культуры мышления. Логика – рациональная основа

Основные законы правильного мышления

Понятие логического закона. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы.

Логика и язык. Язык как информационная знаковая система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.

Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков, предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семантические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.

Понятие как форма мышления. Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Роль понятий в познании.

Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки предметов и их видов, отличительные и неотличительные; необходимые и случайные; существенные и несущественные. Свойства и отношения как признаки.

Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента к классу и включение классов в класс.

Выражение содержания и объема понятий в языке логики предикатов. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.

Виды понятий. Общие и единичные, относительные и безотносительные, собирательные и несобирательные понятия и др.

Суждение как форма мышления. Суждения как форма мышления. Выражение суждений в языке. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Простые суждения. Структура простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные с отношениями, экзистенциальные. Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству). Выделяющие и исключаящие суждения. Распределенность терминов в категорических суждениях. Выражение категорических суждений в языке логики предикатов.

Сложные суждения. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных суждений. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Импликация и условное суждение.

Умозаключение как форма мышления. Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключениями. Понятие логического следования. Виды умозаключения: дедуктивный, индуктивный, по аналогии. Логически необходимые и вероятные (правдоподобные) умозаключения.

Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях.

Индуктивное умозаключение.

Индуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Полная индукция. Структура умозаключения. Достоверный характер заключений полной индукции. Понятие о математической индукции.

Неполная индукция. Особенности обобщений в выводах неполной индукции. Проблематичность индуктивных заключений.

Понятие вероятности. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных выводов. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция.

Умозаключение по аналогии. Понятие аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Правила, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

Умозаключение по аналогии. Аналогия как умозаключение и его структура. Виды умозаключений по аналогии. Факторы, повышающие степень вероятности заключений в выводах нестрогой аналогии. Строгая аналогия. Ошибки при аналогии.

Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Истинность и доказанность аргументов. Автономное обоснование аргументов. Непротиворечивость аргументов. Достаточность аргументов.

Понятие доказательства. Виды доказательства, структура. Тезис доказательства. Логическая связь между аргументами и тезисом. Понятие опровержения. Способы опровержения. Операция опровержения осуществляется тремя способами: критикой тезиса; критикой аргументов; критикой демонстрации.

Правила доказательного рассуждения: правило определенности, правило неизменности. Логические ошибки. Подмена тезиса: «аргумент к личности» «логическая диверсия».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,  
описание материально-технической базы для осуществления  
образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Информатика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б.1.Ч.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** освоение студентами –основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных цифровых технологий в профессиональной деятельности

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

**Уметь:** работать с программными средствами (ПС) общего назначения.

**Владеть:** навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику. В результате освоения, которых обучающиеся должны приобрести навыки осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных цифровых технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б.1.Ч.03) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с прикладными программными средствами.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина является практико-ориентированной, все занятия осуществляются с использованием компьютерной техники. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Компьютерные презентации. Облачные технологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч.04 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2. Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

#### 4. Содержание учебной программы

Экономическая организация общества. Основные проблемы экономической организации общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности.

Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Проблема эффективности экономики и благосостояния. Понятие дохода. Прибыль как результат экономической деятельности. Экономическая эффективность как важнейший показатель хозяйственной деятельности.

Денежные и товарные потоки. Запасы ресурсов и товаров. Учет фактора времени в экономических операциях.

Номинальные и реальные величины доходов и расходов. Затраты и результаты: постоянные, переменные, общие, средние и предельные величины.

Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий).

Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития.

Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов

Роль и основные функции системы национальных счетов в макроэкономической системе.

Содержание системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).

Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления и сбережения.

Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица.

Место рынка труда в системе отношений занятости. Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков. Условия возникновения рынка труда. Нормативно-правовой и организационный компоненты инфраструктуры рынка труда. Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции. Государственная служба занятости. Система подготовки и переподготовки кадров. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования рынка труда. Кадровые службы предприятий и фирм. Роль союзов работодателей и профессиональных организаций трудящихся (профсоюзов). Негосударственные структуры содействия занятости населения. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории).

Понятие безработицы. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы (фрикционная плюс структурная). Естественная норма безработицы как результат фактической истории безработицы (гистерезис). Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы.

Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Основы теории потребительского поведения.

Потребитель как агент экономической деятельности. Материальные, духовные и социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность.

Теория потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия. Оптимум или равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Предельная норма замещения.

Управление личным и семейным бюджетом

Семейный бюджет, доходы и расходы, структура

Управление личными финансами, постановка целей и составление личного финансового плана, учет личных финансов, пути увеличения личных доходов, оптимизация личных расходов, создание финансовых резервов

Личный финансовый план

Принципы и этапы составления личного финансового плана, активный и пассивный доход, Алгоритм составления личного финансового плана, составление личного бюджета, формулировка целей, планирование бюджета, повышение эффективности расходов, планирование доходов, вредные финансовые привычки.

Личный финансовый риск-менеджмент, создание резерва, диверсификация рисков, забота о ликвидности, страхование.

Разумное потребление благ и кредитных ресурсов

Правила разумного приобретения имущественных благ. Осознанный выбор приоритетов. Источники формирования собственных средств.

Использование кредитных ресурсов: преимущества и недостатки, степень риска невозврата кредита по соотношению ежемесячных платежей по кредиту к доходам заёмщика

Характеристика кредитных банковских продуктов, сравнение ключевых характеристик кредитов для физических лиц

Банковское обслуживание физических лиц

Основы банковского обслуживания физических лиц в РФ, банковские услуги для физических лиц

Банковские депозиты: виды, преимущества, риски, проблема выбора банка и типа депозита, система страхования вкладов (АСВ).

Финансовые мошенничества: их особенности и специфика, финансовые пирамиды, лже-услуги на фондовом и валютном рынке, телефонные мошенничества, списание (хищение) денежных средств и иных активов со счетов владельцев, посредничество в получении кредита (займа), услуги «раскредитования» или «раздолжнителей», мошенничества при оплате покупок через интернет, мошенничество при трудоустройстве.

Мошенничество, риски инвестиций и недобросовестное поведение финансовых компаний: отличия. Меры финансовой предосторожности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.05) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Цель дисциплины - сформировать представление о современной технологии управления проектами и сформировать практические навыки применения основных принципов использования проектного управления для решения задач своей будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента;

Умеет:

- определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций

Владеет:

- овладеет инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Зарождение управления проектами. Развитие методов сетевого планирования. Развитие системного подхода к управлению проектами. Становление управления проектами как сферы профессиональной деятельности. Развитие управления проектами в России. Методы оценки эффективности проектов в области внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Концепция «Цели проекта определяют его содержание». Концепция «Тройственное ограничение». Концепция «Учет неопределенности». Концепция жизненного цикла проекта. Концепция временной организационной структуры. Концепция «Интеграция технологических и управленческих компетенций».

Понятие «проект». Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Функции традиционного и проектного менеджмента. Схема проекта. Проектный треугольник. Процесс. Отличие проекта и процесса. Программы. Программы области внедрения технологических и продуктовых инноваций. Портфель.

Окружение проекта и его виды. Внутреннее и внешнее окружение проекта. Ближнее и дальнее окружение проекта. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта.

Процессы управления проектов и их виды. Процесс инициации проекта. Границы проекта. Основные процедуры инициации проекта. Процессы планирования. Процесс исполнения проекта. Процесс мониторинга и контроля. Процесс завершения проекта.

Использование программного обеспечения в управлении проектами. Обзор рынка программных продуктов в области управления проектами. Задачи управления проектами, решаемые при помощи программного обеспечения. Основные возможности программных средств управления проектами.

Общая схема процесса управления интеграцией проекта. Основные инструменты методы управления интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Проектная заявка. Руководство и управление работами проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.

Планирование управления содержанием. Содержание продукта. Содержание проекта. Общая схема управления содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Документация по требованиям. Матрица отслеживания требований. Процесс определения содержания. Содержание иерархической структуры работ (ИСР). Инструменты и методы создания ИСР. Подтверждения содержания. Контроль содержания.

Управление стоимостью. Общая схема управления стоимостью. Планирование управления стоимостью. Методы и инструменты планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Управление освоенным объемом. Контроль стоимости.

Управление сроками как подсистема проекта. Определение операций. Определение последовательности операций. Сетевые модели проекта. Оценка ресурсов операций. Оценка деятельности операций. Диаграмма Ганта. Модификации расписания проекта. Управление расписанием.

Процессы управления качеством проекта. Общая схема управления качеством проекта. Планирование управления качеством. Обеспечение качества. Контроль качества.

Риски и общая схема управления ими. Планирование управления рисками. План управления рисками. Иерархическая структура рисков. Идентификация рисков. Методы сбора информации о рисках. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Контроль рисков.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы эффективных коммуникаций»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч (Б.1.Ч.06) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### 2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра направления 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), для построения эффективной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы эффективных коммуникаций» участвует в формировании следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Характеристика процесса коммуникации. Классификация коммуникаций. Показатели эффективных коммуникаций. Виды коммуникаций по типам взаимодействия объектов. Виды общения. Краткая характеристика способов коммуникации. Достоинства способов коммуникации. Коммуникационные барьеры. Активное слушание. Совершенствование коммуникаций в организациях.

Основы трансактного анализа. Феномены межличностного и межгруппового восприятия. Формальное и неформальное общение.

Прерывность, периоды подъема и спада общения, динамика тем общения - основные единицы анализа на макроуровне. Фазы и этапы общения. Зависимость их определения от исследовательской позиции в понимании общения.

Коммуникация как элемент управленческой деятельности. Развитие представлений о коммуникативной структуре в разрезе отечественного и зарубежного опыта.

Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Соотношение понятий «информационная экономика», «постиндустриальное общество» «информационное общество», «общество знаний» и др. Информация как экономическое благо и фактор производства.

Интернет как новая коммуникационная среда. Темпы развития Интернет-среды. Разнообразие Интернет-ресурсов. Объем Интернет-аудитории в России. Развитие Интернета в регионах России: индекс сетевой готовности. Функциональные возможности сети Интернет. Методы защиты от

несанкционированного доступа, искажения информации и атак. Криптография.

Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия.

Формирование этики делового общения: восточная и западная традиции. Этика межличностных отношений. Профессиональная этика. Этические проблемы деловых отношений. Понятие делового общения и его особенности. Цели, задачи и функции делового общения. Виды делового общения.

Основные принципы делового общения. Требования к уровню знаний и умений в области делового общения. Кодекс делового общения.

Межличностное общение партнеров, их психологическая и нравственная культура. Особенности межличностных, межгрупповых отношений в организации. Значимость культуры делового общения в организации.

Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия

Подготовка к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Формулировка тезиса, подбор аргументов в соответствии с ценностями целевой аудитории. Методы точной формулировки фабулы аргумента. Восприятие аргумента: позитивная, негативная модальность. Влияние аргументации на психологию принятия решения. Доказательная база, обоснование истинности суждения. Структура доказательства: тезис, аргументация, демонстрация. Эмоциональное и рациональное в аргументации. Уровень рационализации аргументов в различных культурах мира. Приемы повышения эффективности публичного сообщения через «эмоциональную картинку». Критерии отбора «сильных» аргументов. Приемы контраргументации во время публичного выступления. Проблемы манипуляции, дезинформации, умалчивания в работе с массовой аудиторией

Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Информационная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Виды мультимедийных средств коммуникаций. Комбинаторный подход к аудиальному, визуальному и вербальному в коммуникации. Цифровизация коммуникации. Аудиовизуальные мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, комбинированные устройства). Мультимедийные презентации. Методы, усиливающие коммуникативное воздействие. Средства структуризации и визуализации, повышающие качество позиционируемого продукта.

Новые технологии представления информации: инфо-графика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг

Презентация информации в формате новых технологий и эффективных графических техник. Инфографика: правила создания. Виды инфо-графики. Сервисы для создания инфографики. Скрайбинг, сервисы для скрайбинга. Интеллект-карта как техника управления творческим мышлением. Этапы создания интеллект-карты. Методы скейтчноутинга и сторителлинга.

Группировка информации в хронологической последовательности Timeline. Сервисы для создания хроник.

Социальные сети как средство эффективной коммуникации

Социальная сеть как новая коммуникационная реальность. История развития социальных сетей. Тренды развития социальных сетей. Особенности выстраивания коммуникации в социальных сетях. Техники создания контент-плана, алгоритм создания инфоповодов, рутинная поддержка инфоповодов. Социальные сети как платформа для выстраивания коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Психологические основы профессиональной деятельности»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч (Б.1.Ч.07) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### 2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра направления 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), позволяющих студентам эффективно овладевать психологическими основами профессиональной деятельности

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Психологические основы профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК -9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Психологическая характеристика профессии. Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ».

Общая ориентировка в профессии, в условиях и средствах успешного овладения профессией. Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета. Представления о ценностях и социальной значимости профессии, ее связях с другими профессиями, о ее научном фундаменте, о связях с образовательными областями и о перспективах развития. Деятельностная основа профессии и овладения ею: «не делаешь – не умеешь». Общие сведения: о важнейших видах профессиональной деятельности; об основных элементах, составляющих любую деятельность (потребность и мотив, предмет, цель, действия и их последовательность, задачи, операции, средства, коммуникация). Умения учиться и знания как важнейшие средства успешного овладения деятельностью. Физические и психофизиологические предпосылки овладения профессией. Инициатива и творчество в профессии. Представления о готовности овладевать профессией.

Методики профессиональной рефлексии. Методики профессионального самосовершенствования и развития. Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и

организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности). Специфика профессиональной рефлексии.

Представления о диагностике результатов профессионального обучения. Профессиональная компетентность. Способы и формы осуществления диагностики. Готовность к осуществлению профессиональных функций.

Диагностика профессиональной компетентности выпускника Университета управления «ТИСБИ».

Основы тайм-менеджмента. Сущность и определение Тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Инновационный, и тайм-менеджмент: взаимодействие и отличие. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их характеристики. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента. Планирование, организация в менеджменте. Система мотивации в организациях

Основные характеристики общения. Общение в структуре социально – психологического знания. Современные трактовки общения (деятельность, субъект – субъектное отношение, обмен, символическое взаимодействие, диалог). Культурный контекст общения. Мотивационно – потребностная основа общения. Аффiliation как потребность в социальных контактах. Мотивы аффiliation. Структура общения: статический и динамический аспекты. Виды и функции общения. Компетентность в общении.

Коммуникативные аспекты общения. Понятие коммуникации. Базовые элементы коммуникативного процесса. Специфика человеческой коммуникации. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация. Говорение и слушание как психологические составляющие вербальной коммуникации. Культурная и гендерная специфика вербальной коммуникации. Основные виды слушания. Факторы эффективности вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация. Основные составляющие невербальной коммуникации и их характеристика. Функции невербальной коммуникации. Культурная детерминация невербального поведения. Обратная связь в межличностной коммуникации. Функция обратной связи в коммуникативном процессе. Характеристики эффективной обратной связи

Психологические способы воздействия в процессе общения Основные способы воздействия (заражение, внушение, убеждение, подражание, мода). Их психологические особенности, история исследований, применение и роль в современной жизни, возможные эффекты. Воздействие и массовая

коммуникация. Социально-психологические функции массовой коммуникации. Социокультурный и политический контексты применения психологических способов воздействия.

Основные характеристики межличностных отношений. Основные виды межличностных отношений, их особенности и социально-психологическая специфика. Культурная детерминация межличностных отношений на психические состояния и процессы. Феномен аттракции в межличностных отношениях. Детерминанты аттракции. Аттракция и развитие межличностных отношений. Аттракция и инграция. Психологическая совместимость как феномен межличностных отношений. Подходы к исследованию межличностной совместимости. Совместимость и эффективность межличностного взаимодействия.

Межличностный конфликт. Понятие конфликта. Разновидности конфликтов. Подходы к объяснению и исследованию межличностного конфликта. Конфликты в повседневной жизни. Структура и динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта. Поведенческая модель разрешения конфликта. Роль посредника в разрешении конфликта. Последствия конфликта. Экспериментальная методология исследования конфликтов. Типология экспериментальных игр, используемых при изучении конфликтов. Психологическая характеристика процесса ведения переговоров и заключения сделок в экспериментально-игровых и реальных жизненных ситуациях.

Основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах. Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Факторы психического развития человека. Виды отклоняющегося развития (дизонтогении). Общие закономерности отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Ситуационная помощь инвалидам. Причины инвалидности. Группы инвалидов. Определение скрытых и явных признаков инвалидности. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Основы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ. Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями

слуха. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями речи. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с умственными нарушениями. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с психическими нарушениями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.08) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знания о ключевых понятиях коррупции, таких как коррупционное преступление, уголовная ответственность за коррупционные преступления, наказание за коррупционные преступления, отдельных групп коррупционных преступлений, видов и признаков конкретных коррупционных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность коррупции как социально-правового явления; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.

Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции.

Владеть: навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и значение коррупционных правонарушений. Понятие коррупции, история развития и роль коррупции в России. Предмет, объекты и метод анализа антикоррупционного законодательства. Основные задачи анализа антикоррупционного законодательства. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Цель и задачи выявления коррупционных

преступлений. Цель, задачи анализа. Объекты анализа. Источники информации. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Борьба с коррупцией в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Тайм-менеджмент»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч (Б.1.Ч.09) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра направления 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), позволяющих студентам эффективно освоить теоретические и практические знания повышения личной эффективности, управлением своим временем, методы и приемы управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

В результате изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» у студентов были сформированы следующие знания, умения и владения:

знает принципы профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования;

умеет применять принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; умеет анализировать требования профессии к личным качествам человека; определять наличие профессионально значимых качеств и выстраивать траекторию саморазвития;

владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Траектория профессионального развития. Индивидуальный план развития. Уровни профессионального развития. Обучение системным программам развития (найм, адаптация, мотивация, оценка)

Определение жизненных целей. Значение постановки целей. Установление личных целей. Этапы личных целей. Постановка конкретных целей. Технология поиска целей. Процесс определения целей. Временной ряд нахождения личных целей. Баланс личных успехов и неудач. Формулирование целей. Жизненный план. Характеристики цели. Формулирование целей. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры.

Эффективное управление временем. Необходимость планирования временем. Приоритеты. Инструменты планирования времени. Делегирование. Принципы эффективной самоорганизации.

Значение фактора времени. Ценность фактора времени.

Типичные ошибки руководителя в использовании своего времени. Организация личного труда. Руководитель – новичок (профессионализм и компетентность).

Делегирование полномочий. Основные концепции делегирования полномочий в менеджменте. Виды полномочий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Командообразование и лидерство»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Ч (Б.1.Ч.10) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

В результате изучения дисциплины «Командообразование и лидерство» у студентов были сформированы следующие знания, умения и владения:

знает современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства.

умеет использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде.

владеет навыками управления гармонизацией целей и развитием команды

4. Содержание учебной дисциплины

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства

Природа лидерства. Новая реальность, окружающая современные организации. Эволюция теорий лидерства. Искусство и наука лидерства.

Личностные качества, поведение и взаимоотношения

Теории личностных качеств. Поведенческие теории. Личность и лидерство. Ценности и установки. Когнитивные различия.

Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств

Личность и стиль лидерства: роль харизмы. Трансакционное и трансформационное лидерство. Потенциал и компетентность лидера. Ментальные модели. Эмоциональный интеллект. Лидеры, вызывающие любовь и лидеры, вызывающие страх.

Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии

Мораль современного лидера. Становление морального лидера. Смелость лидера. Образ будущего. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегическое лидерство. Влияние лидера. Проведение крупных изменений. Стратегии повседневных изменений. Преодоление сопротивления. Негативные последствия изменений.

Коммуникация, работа лидера с командой. Налаживание отношений. Мотивация и делегирование властных полномочий. Лидерство и мотивация. Теории мотивации. Преимущества и недостатки метода «кнута и пряника». Делегирование власти подчиненным. Способы коммуникации, применяемые лидерами. Стратегические беседы. Лидер как мастер коммуникаций. Истории и метафоры. Неформальная коммуникация. Коммуникации в условиях кризиса.

Принципы эффективного командообразования. Гармонизация целей. Принятие ответственности за результат команды. Ситуационное лидерство (лидерство под задачу). Конструктивное взаимодействие и самоуправление. Принятие единого командного решения

Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.

Формирование структуры команды. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива.

Этапы развития команды. Групповая динамика. Формирование команды и начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Работа в полную силу.

Управление конфликтами и стрессами. Конфликты и стрессы в команде. Конфликтология и конфликтологическая культура. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами Методы управления стрессами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Политология»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б.1.Ч.11) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми; специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов.

**Уметь:** анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

**Владеть:** способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения прикладных социологических исследований; основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Категория «политика». Роль и место политики в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы. Объект и предмет политической науки. Теоретические и прикладные аспекты политической науки. Связь политической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Методы политической науки. Цифровые технологии в изучении политологии.

Власть как центральная категория политологии. Теории политической власти. Структурные компоненты политической власти (субъект, объект, источники, основания, ресурсы, средства). Виды легитимности политической власти.

Системный подход в политической науке. Теории политических систем. Структура политической системы. Понятие «политический институт», типы политических институтов и особенности институционализации в области политического. Функции политических систем. Типы политических систем современности.

Политический режим: сущностная характеристика. Соотношение понятий «форма государства», «государственное устройство» и «политический режим». Признаки политического режима. Виды политических режимов (демократические и недемократические).

Партии как разновидность политических групп: критерии и признаки. Особенности становления многопартийности в России. Современные технологии проведения избирательной кампании в цифровой среде. Электронное голосование: способы осуществления и общественного контроля.

Понятие политической идеологии. Типология политической идеологии. Функции политической идеологии. Современные идеологические течения. Интегративная идеология в России.

Политическая культура как часть общей системы культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Характеристики основных политических субкультур в современной России. Политическая культура в условиях цифровой трансформации российского общества. Политическое восприятие и цифровая гигиена.

Понятие «политическая элита». Теории политических элит. Понятие «политическое лидерство». Типология политического лидерства. Политический дискурс в условиях расширения цифрового пространства. Современное политическое лидерство и цифровые политтехнологии.

Понятия «мировая политика» и «международные отношения», «внешнеполитическая деятельность». Закономерности современных международных отношений. Национальные интересы России и современный миропорядок.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Ювенальное право»

#### 1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.01) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний в сфере ювенального права; навыки, необходимые для успешного взаимодействия с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, социальной защиты населения, другими учреждениями и организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, введенную в действие ФЗ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3). В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: как выявить причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними; о предупреждении преступности несовершеннолетних и ее видах, особенностях профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями; о применении эффективных методов работы с несовершеннолетними правонарушителями; выявление причин и условия совершения правонарушений несовершеннолетними и воздействия на них с целью устранения.

уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, воздействия на личность несовершеннолетнего.

владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений с целью оказания воздействия на них; составления программ профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями; работы с несовершеннолетними нарушителями закона.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Исторические предпосылки формирования ювенального права и социальные потребности в его развитии. Основные положения концепции ювенального права. Основные понятия и категории ювенального права. Источники ювенального права; ювенальное право и ювенальное законодательство. Основы конституционного правового статуса несовершеннолетних. Право на индивидуальность. Право на участие в общественной жизни. Право на развитие. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних. Семейно-

правовой статус несовершеннолетних. Жилищные права несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Международная и внутригосударственная защита несовершеннолетних, их нарушенных прав и интересов. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы юридической девиантологии»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.01.02). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Дисциплина «Основы юридической девиантологии» ставит своей целью изучение основ знаний о социальных нормах и природе девиантности в ее традиционных и «новых» проявлениях, о различных подходах к концептуализации девиантного поведения (как объективной реальности/социальной конструкции), о свойствах и видах девиантного поведения, а также об основных проблемах, механизмах, методах, социального контроля.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Демонстрировать знания, направленные на выявление обстоятельств, способствующие совершению правонарушений. Уметь применять обоснованные меры по предупреждению правонарушений. Владеть эффективными навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать принципы планирования деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Уметь грамотно организовать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть научно обоснованными навыками по организации деятельности по предупреждению и профилактике преступлений

Знать наиболее эффективные способы и средства по предупреждению правонарушений, предусмотренные действующим законодательством. Уметь эффективно применять способы и средства, предусмотренные в действующем законодательстве. Владеть навыками обнаружения и применения эффективных из предусмотренных действующим законодательством способов и средств выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в различных сферах общественных отношений

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Объект, предмет, место девиантологии в системе наук. Соотношение девиантологии с криминологией, юридическими и неюридическими дисциплинами, изучающими поведенческие отклонения. Позитивизм и формирование основных теоретических направлений в девиантологии: антропо-биологического, психологического и собственно социологического. Интегративное изучение девиантности в эпоху постмодерна. Становление

отечественной девиантологии как специальной социологической теории: новеллы и перспективы.

Возникновение и формирование социальных норм. Развитие представлений о социальных нормах. Понятие и свойства социальных норм (релятивность, конвенциональность, сконструированность). Критерии типологизации социальных норм. Запрещающие, обязывающие и позволяющие нормы, и иные классификации социальных норм (условные и безусловные нормы). Соотношение официальных (правовых) и неофициальных (моральных) норм.

Основные подходы к пониманию природы девиантности. Понятие девиантного поведения и девиантности. Свойства девиантности. Негативные и позитивные девиации. Понятие и виды позитивной девиантности. Виды негативной девиантности (преступность, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение и др.). Девиантность как механизм изменений (эволюции и инволюции).

Проблема обеспечения социального порядка и развитие представлений о социальном контроле над девиантностью. Современное понимание социального контроля. Механизмы и методы социального контроля. Типологии социального контроля. Репрессивная, либеральная, компромиссная модели социального контроля. Рестриктивный социальный контроль как вариант компромиссной модели: перспективы концептуализации. Отечественный и зарубежный опыт реализации компромиссных моделей социального контроля.

Тенденции в развитии социального контроля в современном мире. Крах репрессивной модели социального контроля по неоклассическому типу «закон и порядок». Осознание и интерпретация «кризиса наказания». Институты смертной казни, лишения свободы. Альтернативные меры наказания. Перспективы гуманизации юстиции и пенитенциарной системы. Общественные санкции.

Преступность: интерпретация понятия в различных парадигмах. Свойства преступности. Проблемы измерения, оценки и показатели преступности. Объективная и субъективная криминальная статистика как приближение к реальной картине преступности. Латентная преступность (понятие и виды). Состояние и основные мировые и российские тенденции преступности. Характеристики организованной преступности, «преступлений ненависти» и ксенофобии. Старые и новые криминальные угрозы: организованная преступность, торговля людьми и человеческими органами, киберпреступность, терроризм. Терроризм как мировая проблема: угрозы и перспективы контроля. Стратегии и пути противодействия преступности.

Понятие, социальная природа, формы (проявления) коррупции в современном обществе. Институционализация коррупции. История отечественной коррупции. Коррупция – проблема №1 в России: современное состояние и тенденции. Региональное измерение коррупции на примере Татарстана. Российские коррупционные сети. Факторы тотальной

коррупционности в современном обществе. Зарубежный и отечественный опыт противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции и антикоррупционные меры.

Пьянство и алкоголизм как вид негативной девиантности аддиктивного типа: объяснительные модели, основные понятия и характеристики. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Состояние алкоголепотребления в мире и России, его социальные и правовые последствия. Специфика паттернов потребления алкоголя у разных народов («северный», «южный»). История формирования пьянства в России. Причины алкоголизации населения страны. Этапы алкоголизации. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы с алкоголем. Антиалкогольная политика: обзор мирового и отечественного опыта. Антиалкогольные кампании. Криминальные последствия прогибиционизма на примере принятия «сухого закона» в США и России. Возможности противодействия пьянству и алкоголизму: рестрикции, повышение культуры потребления спиртных напитков, лечение и реабилитация алкоголиков.

Наркомания как диагноз и форма аддикции к наркотикам, токсикомания как болезнь и форма аддикции к ненаркотическим средствами и препаратам, наркотизм как социальное явление и тип негативного девиантного поведения: основные понятия и характеристики. Группы и виды наркотиков. Наркотизм и наркотизация молодежи как острая социально-правовая проблема. Типология наркопотребителей. История и культура потребления наркотиков у разных народов. Динамика роста наркотизации населения разных стран. Состояние наркотизма в России и ее регионах на примере Татарстана. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых. Наркопотребители и созависимые лица. Антинаркотическая политика: обзор основных стратегий контроля по следам мирового и отечественного опыта. Возможности и перспективы рестриктивного противодействия наркотизму. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики немедицинского наркопотребления.

Самоубийство как социальный феномен. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Характеристики и классификации суицидов (альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое). Очерк истории самоубийств. Причины самоубийств и их корреляция с «болезнями общества». Состояние, тенденции, закономерности суицидального поведения в мире и России. Социально-демографический состав суицидентов обстоятельства совершения самоубийства. Суициды в правоохранительных органах и «горячих точках». Суицид в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия. Пути и социально-психологические условия совершенствования превенции суицидального поведения.

Общественная мораль и формы девиантных проявлений в сфере сексуальности (проституция, эксгибиционизм, гомосексуализм,

изнасилование, порнография, фетишизм, свингинг, целибат, инцест, педофилия, нудизм, визионизм и др.).

Проституция. Определение и сущность проституции: от пережитков группового брака к проституции в обществе товарно-денежных отношений. Женская и мужская проституция. Объективные и субъективные предпосылки существования проституции. Виртуализация института семьи и современная проституция. Мифы о жизни проституток. Распространенность проституции в современном мире и России. Контроль над проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм.

Сексуальные революции и трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Снятие во многих странах мира уголовной ответственности за гомосексуальные отношения. Появление СПИДа (80-е годы XX века) и рост гомофобии и ригоризма к сексуальным меньшинствам.

Порнография как вид сексуального отклонения. Проблемы определения. Причины массового распространения порнографии, основные каналы (Интернет, электронные носители, видео) и перспективы контроля.

Правонарушения (административно-правовые деликты, нарушения гражданско-правовых норм). Транзит девиантной активности в глобальном мире в виртуальное пространство Интернета. Хакеры и фрикеры как кибер-правонарушители. Типология HIGH-TECH-девиантов.

Отклонения от неправовых норм. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма. Причины распространения и профилактика интернетзависимости.

Сверхпотребление, престижное потребление, эстетизация потребления, шопингаддикция в условиях глэм-капитализма и общества потребления.

Лудомания как вид негативного девиантного поведения: понятие, признаки, категории игрозависимых лиц. Отношение к лудомании и подходы к решению проблемы игровой зависимости.

Позитивные девиации: исторический экскурс в биографии гениальных людей и постановка проблемы. Проявления позитивной девиантности (подвиг, альтруизм, меценатство, волонтерство, олимпийские рекорды, научные открытия, технические или технологические изобретения, целительство, дар предсказания, инновации, в том числе, в праве и др.). Понятие позитивных девиаций. Социология творчества как социология позитивных девиаций. Типология творчества: научное, художественное, техническое творчество. Социальная неустроенность - импульс к позитивным девиациям. Оценка личности позитивного девианта в категориях гениальность, креативность. Формулы гениальности. Баланс социальной активности. Социальные последствия позитивной девиантности. Взаимосвязь позитивных и негативных девиаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Виктимологическая профилактика преступности»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.03). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучить понятие, виды и признаки преступности, взаимосвязь причин и условий конкретного преступления, личность преступника, жертва преступления и предупреждение преступлений на различных стадиях их совершения.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы виктимологии, характеристики преступного поведения и его признаки; способы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений.

Уметь: оперировать понятиями и категориями дисциплины «Виктимологическая профилактика преступности»; выявлять, давать оценку преступному поведению и содействовать его пресечению. выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выбирать наиболее эффективные из предусмотренных действующим законодательством способы и средства предупреждения правонарушений.

Владеть навыками: работы с правовыми актами, статистическими данными правоохранительных органов; формирования стойкой позиции, непримиримостью к преступному поведению; приема оказания юридической помощи; применения эффективных способов и средств предупреждения правонарушений.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие виктимологии. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник - жертва», виктимность и виктимизация. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе

преступлений. Криминологическое и уголовно-правовое значение виктимологических факторов преступления. Уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления. Виктимологическая характеристика тяжких насильственных преступлений против личности. Виктимологическая характеристика мошенничества. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Судебная психиатрия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.04). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студентов правильных научных представлений о сущности психических заболеваний, что позволит им ориентироваться в возможностях судебно – психиатрической экспертизы. Дисциплина «Судебная психиатрия» призвана сформировать у студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» следующие профессиональные компетенции ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), позволяющих правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характер и степень общественной опасности лиц с психическими расстройствами в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений (ПК-4.1 З.3); принципы, систему и содержание медицинского законодательства, правовые основы деятельности и компетенцию государственных органов, участвующих в процессе реализации норм права, особенности правового положения граждан в Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, являющихся участниками правоотношений в сфере судебной психиатрии; признаки и виды правового и юридически значимого поведения, понятие и виды юридических фактов, содержание различных видов правоотношений (ПК-4.2 З.11); значение и формы использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании преступлений; порядок производства процессуальных действий, связанных с применением медицинских знаний, тактику их производства; теоретические основы и методы работы с вещественными доказательствами биологического происхождения; особенности использования специальных медицинских знаний при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений (ПК-4.3 З.18).

Уметь: применять свои знания на практике в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений (ПК-4.1 У.3); использовать преимущества правомерного поведения; использовать субъективные права и реализовывать юридические обязанности в соответствии с законом; распознавать неправомерное поведение (ПК-4.2 У.9); использовать тактические приемы производства отдельных

процессуальных действий, связанных с применением специальных медицинских знаний; организовывать производство отдельных процессуальных действий, связанных с применением специальных медицинских знаний (ПК-4.3 У.15).

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-4.1 В.3); навыками квалифицированного анализа характера и степени общественной опасности лиц с психическими расстройствами в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений (ПК-4.2 В.9); навыками работы с правовыми актами; умением анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, давать правильную оценку юридически значимого поведения; ставить и эффективно решать проблемы, связанные с судебной медициной и психиатрией (ПК-4.3 В.16).

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы эксперту при назначении судебно-психиатрической экспертизы обвиняемому. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Порядок назначения и отмены принудительного лечения. Невменяемость на современном этапе. Принудительные меры медицинского характера. Симуляции: понятие, формы и способы их распознавания. Классификация психических расстройств. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, инволюционном периоде, алкоголизме, наркомании, неврозах, умственной отсталости.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.05). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Знать предпосылки возникновения экстремизма и терроризма; психологические факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации; становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ; основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы.

Уметь осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования; разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии; организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания у молодежи.

Владеть методикой составления программы профилактики экстремизма; анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов; навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации; технологиями предупреждения конфликтных ситуаций как способы профилактики экстремизма.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутрисубъектный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности. Правовые основы борьбы с терроризмом в

Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза; Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие Криминальные сообщества, их деятельность. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы Общие причины, способствующие распространению террористической идеологии. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской и террористической направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом. Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Медийные программы профилактики экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского

характера. Цели мониторинга, объект, предмет, процедура. Показатели уровня общегражданской идентичности. Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика экстремизма на национальной почве. Система мониторинга - социологические исследования; ведомственная статистика правоохранительных органов; информация муниципальных образований, общественных, религиозных и национальных организаций; обращения граждан о конфликтных ситуациях; данные мониторинга информационного поля (СМИ, социальные сети); государственные программы и гранты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

#### 1. Место дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.06). подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области уголовно-исполнительного права. Изучение таких вопросов, как понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ; предмет, метод и система норм уголовно-исполнительного права; основные средства исправления осужденных; обязанности и права осужденных; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; изучение вопросов по исполнению (отбыванию) конкретных видов уголовных наказаний и др.,

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО (3++), процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные средства исправления осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам; содержание уголовно-исполнительного законодательства; методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными.

Уметь: оценивать применение основных средств исправления осужденных; правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным; применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных; анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения.

Владеть: навыками оценки на практике эффективности применения мер предупреждения в отношении осужденных, законности применения мер взыскания и мер поощрения к осужденным; определения средств исправления осужденных при отбывании определенных наказаний. навыками оценки ситуации с точки зрения законности применения мер принуждения к осужденным.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Уголовно-исполнительное законодательство, его

система и принципы. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Профессиональная деятельность юриста в уголовном судопроизводстве»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.07) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью освоения дисциплины «Профессиональная деятельность юриста в уголовном судопроизводстве» является формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит юристу решать профессиональные задачи при осуществлении своей деятельности в сфере уголовного судопроизводства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам, выбора типа процессуального решения в зависимости от обстоятельств производства по уголовному делу, консультирования об основных этапах уголовного процесса.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное назначение и правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности юриста;
- содержание профессиональных обязанностей юриста при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности;
- содержание этических норм, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;
- основные пробелы законодательного регулирования уголовно-процессуальной деятельности юриста, связанные с участием в следственных действиях и судебном заседании;
- пути совершенствования правоприменительного процесса в рамках реализации уголовно-процессуальной деятельности юриста;
- нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе;
- основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе;
- пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности юриста, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения законности и правопорядка, а также прав личности в обществе;
- правовую природу и значение актов толкования правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;
- виды и способы толкования правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;
- сферу применения актов толкования

правовых норм.

Уметь:

- правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности;
- составлять процессуальные документы при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве;
- применять нравственные нормы и соблюдать установленные правила поведения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу;
- правильно выбирать юридическую норму, регуливающую профессиональную деятельность юриста;
- применять в практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов в уголовном судопроизводстве;
- принимать решения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу в соответствии с требованиями закона;
- применять нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе;
- правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовном судопроизводстве;
- применять тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе;
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам юридической помощи.
- сопоставлять различные виды и способы толкования нормативных правовых актов при оказании гражданам квалифицированной юридической помощи;
- анализировать акты судебного толкования.

Владеть:

- навыками оценки правомерности и этичности уголовно-процессуальной деятельности юриста;
- навыками составления юридических документов по жалобам и заявлениям граждан на нарушение прав и свобод личности;
- навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность юриста в правоприменительной практике;
- навыками определения перечня нормативно-правовых источников, подлежащих применению в конкретной ситуации в зависимости от обстоятельств уголовного дела;
- навыками получения доказательственной информации в целях реализации процессуальной функции, возложенной на юриста;
- навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве;
- навыками применения тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности в обществе;
- навыками юридического толкования норм права в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками комплексного анализа актов судебного толкования;
- навыками квалифицированного толкования

нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность юриста;

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие юриспруденции. Важнейшие истоки и функции юриспруденции, основные исторические этапы становления и развития профессии юриста от древнейших времен до наших дней. Становление профессии юриста в России. Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Проблемные аспекты деятельности юриста в условиях современного российского уголовного судопроизводства. Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и др.). Слагаемые юридической работы. Положение юристов в системе общественного разделения труда. Роль права в жизни общества и его ценности. Социальная роль и значимость профессии юриста. Виды профессий юриста. Судья, прокурор, следователь, нотариус, адвокат, юрисконсульт, дознаватель, эксперт - криминалист, судебный пристав, и др.

Общая характеристика деятельности судьи в уголовном судопроизводстве. Полномочия судьи: общая характеристика. Требования, предъявляемые к судьям. Гарантии независимости судей. Деятельность суда на стадии досудебного производства. Деятельность суда на стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом на различных стадиях уголовного судопроизводства. Принятие решения судом в ходе досудебного производства. Принятие судом по делу окончательного решения. Общая характеристика деятельности следователя. Полномочия следователя. Органы предварительного следствия в Российской Федерации. Следователь, старший следователь по особо важным делам. Требования, предъявляемые к следователям. Организация работы следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия следователя по проверке сообщений о преступлениях. Полномочия следователя по возбуждению уголовных дел. Полномочия следователя на предварительном расследовании. Следственный отдел. Начальник следственного отдела. Следственные группы. Взаимодействие следователей с органами дознания. Следственно-оперативные группы. Общая характеристика деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Деятельность прокурора в стадии возбуждения уголовного дела Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Деятельность государственного обвинителя в судебных инстанциях. Деятельность прокурора в сфере международного уголовного судопроизводства. понятие, задачи и значение адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды адвокатской деятельности. Полномочия юриста, адвокатские образования. Участие юриста в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном

разбирательстве по уголовному делу. Особенности участия юриста в особых производствах. Деятельность юриста по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений. Особенности юридической техники при подготовке и составлении доку-ментов юристом на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Допрос как профессиональный навык. Подготовка и участие в допросе. Профессиональные навыки юриста при производстве иных следственных действий. Участие юриста в судебных заседаниях при решении вопроса об избрании меры пресечения, производстве следственных действий и обжаловании действий (бездействий) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. Вступительные заявления сторон в ходе судебного разбирательства. Участие юриста и государственного обвинителя в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств. Способы и тактика опровержения доказательств процессуального оппонента. Обвинительные и защитительные речи в прениях сторон. Возможности сторон по обжалованию судебных актов и особенности их разрешения в контрольно-проверочных инстанциях. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции и при пересмотре судебных решений по уголовному делу. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением. Особенности производства у мирового судьи. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Консультирование как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Судебная бухгалтерия»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №1 (Блок 1.Ч.01.08.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» - получить знания об основных теоретических правилах, практических приемах организации и проведения бухгалтерских ревизий, экспертиз, инвентаризаций; освоения круга вопросов, которые могут ставиться перед ревизором и экспертом; научиться выработать критерии оценки заключений экспертов и актов ревизий; овладеть методикой работы оперативных работников правоохранительных органов с бухгалтерскими документами, которые могут служить доказательственной базой по уголовным делам.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику экономико-правового анализа, порядок назначения финансовой судебной экспертизы, ревизии документов;
- информационно справочные системы и современные профессиональные базы данных для целей изучения судебной практики;

Уметь:

- анализировать полученную информацию и отбирать нужные материалы практики;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- навыками поиска необходимой информации, правовых решений, судебной практики для целей профессиональной деятельности;
- навыками выбора меры процессуального принуждения при производстве по уголовным делам экономической направленности.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Становление и развитие судебной бухгалтерии как экономико-правовой дисциплины. Значение и функции судебной бухгалтерии. Предмет и метод судебной бухгалтерии. Правовая основа судебной бухгалтерии. Структура дисциплины «Судебная бухгалтерия». Взаимосвязь судебной бухгалтерии с

другими дисциплинами. Понятие и виды учета. Правовое регулирование организации бухгалтерского учета. Правовой статус и ответственность главного бухгалтера. Бухгалтерия как структурное подразделение экономического субъекта. Учетная политика экономического субъекта и ее юридическая оценка. Финансовый контроль и его виды. Предмет и метод бухгалтерского учета. Законодательство о бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике. Счета бухгалтерского учета и их виды. Этапы учетной работы. Анализ бухгалтерской отчетности и использование его результатов для выявления признаков преступлений. Понятия синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Использование материалов аналитического учета в юридической практике. Принципы обнаружения необоснованных записей на счетах аналитического учета. Приемы выявления злоупотреблений в условиях автоматизированного учета. Документооборот в бухгалтерском учете. Учетные документы, регистры бухгалтерского учета и способы исправления ошибочных записей. Понятие, виды классификация бухгалтерских документов и их значение в правоприменительной деятельности. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказательстве преступлений. Подложные документы и приемы их выявления. Изъятие бухгалтерских документов сотрудниками контролирующими и правоохранительными органами. Понятие, цели, задачи и виды инвентаризации. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов. Особенности инвентаризации по инициативе правоохранительных органов. Организация проведения инвентаризации. Определение результатов инвентаризации и их оформление. Оценка и использование материалов инвентаризации при доказывании преступлений. Способы искажения результатов инвентаризации и принципы их обнаружения на основе учетных документов. Понятие и классификация методов исследования документальных данных. Содержание методов документальной проверки и их применение в деятельности правоохранительных и контролирующих органов. Понятие и содержание методов исследования взаимосвязанных документов. Методы проверки документов, отражающих однородные хозяйственные операции. Методы фактической проверки хозяйственных операций в юридической практике. Понятие и формы использования специальных бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности. Использование специальных бухгалтерских познаний непосредственно сотрудниками правоохранительных органов. Привлечение специалиста на допроцессуальной стадии. Привлечение специалиста-бухгалтера на стадии уголовного судопроизводства. Налоговая проверка как форма использования специальных бухгалтерских знаний. Особенности использования специальных знаний аудитора в уголовном судопроизводстве. Задачи, организация и значение документальной ревизии. Правовой статус ревизора. Понятие и виды документальной ревизии. Назначение и проведение документальной ревизии. Оформление результатов ревизии. Организация и

проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Оценка и использование материалов ревизии при доказывании преступлений. Взаимодействие правоохранительных и ревизионных органов. Организация проведения проверок при осуществлении государственного контроля. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта-бухгалтера. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой. Оформление заключения судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем, судом. Содержание акта о невозможности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания назначения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Судебная экспертиза»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №1 (Блок 1.Ч.01.08.02) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - помочь студентам, обучающимся на юридическом факультете, изучить курс судебной экспертизы. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативные правовые акты и конкретные виды юридической деятельности;

Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности и приема оказания юридической помощи.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Судебный эксперт, его правовой статус. Подготовка судебных экспертов. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №2 (Блок 1.Ч.01.09.01) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовного и уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции их развития, проблемы юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы уголовно-правового анализа значимых правовых явлений.

Уметь: определять необходимость уголовно-правового регулирования значимых явлений и процессов с целью охраны общественной безопасности.

Владеть: навыками уголовно-правового регулирования значимых явлений и процессов с целью охраны общественной безопасности

4. Содержание учебной дисциплины.

Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования; Проблемы теории преступления; Состав преступления и его значение; Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания; Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения; Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика; Отдельные проблемы Общих положений уголовно-процессуального права; Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики; Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; Судебное производство: проблемные вопросы; Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе России; Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы правоохранительной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору №2 (Блок 1.Ч.01.09.02) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» является приобретение и совершенствование теоретических знаний в области правоохранительной деятельности, работы с правовыми нормативными актами, анализа правоприменительной деятельности, решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов; формирование профессиональных компетенций (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-4.1 3.1);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений (ПК-4.2 3.9);

- информационно справочные системы и современные профессиональные базы данных для целей изучения судебной практики (ПК-4.2 3.14);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов (ПК-4.3 З.17).

Уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве (ПК-4 У.1);

- предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-4.2 У.8);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности (ПК-4.3 У.14).

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-4.1 В.1

- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений (ПК-4.2 В.8);

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (ПК-4.3 В.14).

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору № 3 (Блок 1.Ч.01.10.01) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных со способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, использовать тактические средства и методы в раскрытии, расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, а также изучение таких ключевых понятий, как преступление, закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** знать основные положения отраслевых юридических наук, действующее уголовное, уголовно - процессуальное законодательство, оперативно-розыскное право и судебную практику по уголовным делам; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку оперативно-розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:** навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе производства предварительного расследования, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, юридической техники и терминологии.

4. Содержание учебной дисциплины. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Международные договоры, подписанные и ратифицированные

Российской Федерацией, а так же отечественные нормативные правовые акты в сфере регулирования компьютерной информации. Применение при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовые признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации. Тенденции современной преступности в сфере высоких технологий.

Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений в сфере высоких технологий. Роль конкретного вида преступления в сфере компьютерной информации в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел, предусмотренных ст. ст. 272, 273, 274 УК РФ. Подследственность по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности определения места совершения преступления на этапе возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере компьютерной информации. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации. Организация взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками правоохранительных органов на данном этапе. Методы и методики обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением неправомерного доступа к компьютерной информации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении неправомерного

доступа. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с неправомерным доступом, указывающих на вероятность наличия состава преступления. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о компьютерных преступлениях. Особенности расследования «компьютерных преступлений». Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Криминалистическая характеристика действий, образующих состав преступления, регламентированный ст. 273 УК РФ. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о преступных действиях, образующих данный состав преступления. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ.

Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о нарушении правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности».

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору № 3 (Блок 1.Ч.01.10.02) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: Уголовно-правовой.

2. Цель изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности» - сформировать у бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления в сфере экономической и финансовой деятельности, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам по данному направлению.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-6 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

*В результате изучения дисциплины бакалавр должен:*

Знать: основные формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности.

Уметь: квалифицировать экономические и финансовые преступления по предложенной фабуле; проводить юридический анализ уголовно-правовых норм, касающихся экономических и финансовых преступлений; выявить социально-экономические и культурно-идеологические факторы, способствующие росту или снижению экономической и финансовой преступности.

Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической и финансовой деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в

сфере экономической и финансовой деятельности в уголовном законодательстве России.

Общие признаки преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности: а) родовый объект, б) особенности объективных признаков этих преступлений. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов. Система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему законодательству.

Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Характеристика степени общественной опасности и особенности объекта посягательства. Понятие законной предпринимательской деятельности. Формы этого преступления. Определение момента окончания преступления. Понятие крупного ущерба. Регистрация незаконных сделок с землей. Общественная опасность и особенности объекта рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны преступления. Формы этого преступления. Характеристика мотивов данного преступления. Субъект преступления. Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Субъект преступления.

Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства. Момент окончания данного преступления. Особенности субъекта. Вопрос о соучастии в данном преступлении. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Отграничение от смежных составов преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр. Квалифицированные виды преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Объект посягательства. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Квалифицированные виды незаконной банковской деятельности. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Характеристика объективных и субъективных признаков. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Понятие приобретения документа, удостоверяющего личность.

Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступлений. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Состав незаконного получения кредита (ст.176 УК РФ). Особенности этого состава преступления. Момент окончания преступления. Отграничение

данного преступления от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).

Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция, преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг, таможенные поступления, валютные преступления, преступления, связанные с банкротством, налоговые преступления, преступления в сфере экономической и финансовой деятельности по зарубежному уголовному законодательству.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Юридический практикум»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. Юриспруденция, профиль гражданско-правовой и международно-правовой; уголовно-правовой.

2. Цель изучения учебной дисциплины - закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по следующим дисциплинам: история, логика, Конституционное право, русский язык и деловое общение, основы профессиональной деятельности юриста. - приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; - формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению; - расширение общеправового кругозора студента; - активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; - раскрытие творческого потенциала и кругозора студентов. Поддержание интереса к изучению истории, правовых дисциплин; - воспитание толерантности и уважения, а также привития традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям; - сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений. Интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- выработать навыки анализа, синтеза, обобщения собранного материала;
- формирование представления об имидже делового человека;
- расширение кругозора и повышение правовой культуры обучающихся;
- повлиять на дальнейшее саморазвитие личности в правовом ключе.

4. Содержание учебной дисциплины.

Конституционный суд Республики Татарстан, Верховный суд Республики Татарстан. Арбитражный суд Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Прокуратура Республики Татарстан, СУ СК РФ по Республике Татарстан. Посещение Музея истории МВД Республики Татарстан, Посещение Зонального центра кинологической службы МВД по Республике Татарстан, Посещение Центра спецназначения МВД Татарстана, Экспертно-криминалистический центр МВД по Республике Татарстан, встреча с интересными людьми.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД.02) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. Юриспруденция, профиль гражданско-правовой и международно-правовой; уголовно-правовой.

2. Цель изучения учебной дисциплины - является усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Дисциплина «Технологии эффективного трудоустройства» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Юриспруденция:

ОПК-7 «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан;

Уметь: оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости; развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.)

Владеть: навыком самопрезентации и написания резюме.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Рынок труда и его категории. Понятие рынка труда. Виды рынков. Структура и особенности рынка труда в РФ, РТ. Профессия и специальность, их определение. Понятие должности и карьеры. Психотехника профессионального успеха. Современная модель компетенций специалиста. Профессионально-нравственные требования к должности.

Технологии поиска работы. Логика выбора организации: основные шаги поиска работы. Этапы трудоустройства. Современные подходы к подбору и отбору персонала в государственных и коммерческих организациях.

Основные источники информации о работе. Традиционные и нетрадиционные источники информации. Определение круга вакансий. Правила использования Интернета в поиске работы. Особенности работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации.

Современные подходы к составлению резюме. Основные виды резюме. Структура и правила составления резюме, основные ошибки. Значение сопроводительного письма. Подготовка автобиографии. Этикет телефонного общения при трудоустройстве

Сущность этики деловых отношений. Основные правила общения по телефону. Телефонный звонок по рекламируемым вакансиям. Поисковые телефонные звонки.

Как успешно пройти собеседование. Интервью при приеме на работу: типы интервью, правила, особенности. Подготовка к интервью. Роль рекомендаций при трудоустройстве и правила их оформления и использования. Модели поведения кандидатов на интервью при приеме на работу. Основные ошибки кандидатов при собеседовании. Вербальные и невербальные средства общения. Язык тела. Технологии самопрезентации. Правила эффективной презентации. Имидж кандидата.

Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов. Процедура трудоустройства. Трудовые отношения. Оформление на работу и испытательный срок. Вхождение человека в организацию. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Причины отказа кандидатам в приеме на работу. Статус безработного. Конфликтные ситуации при трудоустройстве и пути их разрешения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.