

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать научное мировоззрение; совершенствовать речевые способности (правильное использовать термины, верно построить умозаключение, логично провести доказательство) и логическую культуру (положительное отношение и осознание необходимости знания методов и приемов рационального рассуждения и аргументации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать законы формальной логики и правила построения устной и письменной речи; структуру логической компетентности как составляющую профессиональной компетентности в выбранной области профессиональной деятельности:

уметь аргументировано и ясно излагать мысли в устной и письменной форме; использовать логическую компетентность для повышения уровня профессиональной компетентности;

владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; освоения новых областей знания в выбранной области профессиональной деятельности с помощью логической компетентности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать базовые принципы и приемы философского познания для исследования философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы философских знаний, их значение и роль для формирования мировоззренческой позиции; методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении философии;

Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении философии.

Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе методов эмпирического уровня познания действительности; навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении философии.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят понимать и воспринимать фундаментальные экономические категории, законы и процессы, протекающие в обществе на микро- и макроуровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы экономики, необходимые в выбранной области профессиональной деятельности.

Уметь использовать основы экономических знаний в выбранной области профессиональной деятельности.

Владеть навыками интерпретации современных экономических процессов в государстве и в мире

4. Содержание учебной дисциплины

Функционирование рыночного механизма. Основы поведения субъектов современной экономики. Рынок ресурсов и пофакторное распределение доходов. Макроэкономическое равновесие. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и финансовая системы. Фискальная, социальная политика. Государственное регулирование экономики. Международные валютные отношения. Внешняя торговля в условиях внешнеторгового регулирования. Деятельность международных фирм, тенденции и направления, влияние их развития на национальную и мировую экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие, содержание, нормы толерантного поведения, значение толерантности для современного общества; правила построения устной и письменной речи в политической сфере общественной жизни.

Уметь толерантно воспринимать различные политические идеологии, обеспечивать устойчивую гармонию между различными политическими группами; аргументированно и ясно излагать мысли в устной и письменной форме в политической сфере общественной жизни.

Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая различные политические убеждения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в политической сфере общественной жизни.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека с целью сохранения работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранения жизни в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные виды, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь использовать средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы “человек - среда обитания”; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать коммуникативные свойства иностранного языка, его основные понятия и категории.

Уметь логически верно, аргументированно и грамотно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке.

Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социально-бытовое и академическое общение и знакомство с основным терминологическим аппаратом соответствующего направления подготовки. В темы повседневной коммуникации включены элементы деловой коммуникации. Ритуалы знакомства. Распорядок дня. Свободное время в студенческой среде. Предприятия общественного питания. Правила поведения в кафе. Заказ еды. Жилье. Различные виды студенческих общежитий. Окружающий мир. Погода. Путешествие. Формальности на таможне, обмен валюты. На вокзале. В аэропорту. Работа и профессия. структура фирмы, предприятия. Офисная техника.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать английский язык в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать коммуникативные свойства иностранного языка, его основные понятия и категории в сфере юриспруденции; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Уметь логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке в сфере юриспруденции; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация. Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы. «Basic words and grammar for Law». Тема «My Future Profession». Тема «Law and Economic Crimes in Europe». Тема «Corruption». Тема «Legislation and Customs». Изучающее чтение и монологическая речь (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «International Law», «Consumers and Law in the USA». Тема «Drug Wars and Law».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Римское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление об основных институтах и нормах римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении римского права; историческую основу романо-германской (континентальной) правовой системы.

Уметь самостоятельно анализировать правовые институты Древнего Рима; использовать политические и правовые взгляды римских юристов в работе на благо общества и государства

Владеть навыками выбора методов и средств для изучения римского права; навыками работы на благо общества и государства, используя правовые идеи, основополагающие понятия и концепции юриспруденции Древнего Рима

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие, периодизация и система римского права. Источники римского права. Правовой статус лиц в римском праве. Семейные правоотношения в римском праве. Римское наследственное право. Вещные права. Римское обязательственное право. Гражданское судопроизводство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать комплексное представление об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, использовать в практической работе основные источники права, возникшие на различных исторических этапах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы и закономерности возникновения и функционирования государства и права России, тенденции общественного и государственного развития России; структуру профессиональной компетентности в сфере истории государства и права России.

Уметь анализировать процессы, происходящие в современной России, и применять полученные знания в выбранной области деятельности на благо общества и государства; использовать профессиональные компетенции при изучении истории государства и права России.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе анализа актуальных проблем истории государства и права России; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации при изучении государства и права России.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса история отечественного государства и права. Государство и право Киевской Руси. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Образование российского централизованного государства и развитие права. Сословно-представительская монархия в России и развитие права. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государство и право России в период разложения феодализма и становления капитализма. Государство и право России во время реформ и в пореформный период. Российское государство в период становления конституционной монархии. Российское государство в период демократической республики. Создание и становление Советского государства и права. Советское государство и право в период авторитарного режима. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений. Советское государство и право в период кризиса, реформизма и распада СССР. Государство и право Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят подготовить обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, расширить интеллектуальный уровень, правовую культуру, выработать юридическое мышление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран, тенденции развития государственных и правовых институтов в разных странах; структуру профессиональной компетентности в сфере истории государства и права зарубежных стран.

Уметь анализировать процессы, происходящие в странах современного мира, и применять полученные знания в выбранной области деятельности на благо общества и государства; использовать профессиональные компетенции при изучении истории государства и права зарубежных стран.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе анализа актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации при изучении государства и права зарубежных стран.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран". Возникновение древнеегипетского государства. Древний Вавилон: общественный и государственный строй. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае. Образование и развитие Афинского государства. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики. Возникновение и становление государства в Древнем Риме.

Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда. Государство и право Франции в период Средних веков. Государство и право Англии в период Средних веков. Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция. Развитие городского права в средневековой Европе. Формирование шариата и его правовой системы.

Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Великая

Французская революция. Гражданский кодекс 1804 г. во Франции. Государственное устройство и право Парижской Коммуны. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы.

Германская государственность и право в XIX- начале XX вв. Япония во второй половине XIX в. Революция Мэйдзи. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны. Эволюция политической системы США после I мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф.Рузвельта. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему строить монологическую речь, устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией и коммуникативным намерением

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать правила построения устной и письменной речи, основные виды умозаключений и доказательств, содержание, структуру, виды и формы аргументации; структуру профессиональной компетентности в сфере ораторского искусства.

Уметь использовать правила построения устной и письменной речи; использовать профессиональные компетенции в сфере ораторского искусства

Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками профессионального роста и самореализации в сфере ораторского искусства

4. Содержание учебной дисциплины.

Ораторское искусство и его роль в формировании личности юриста, а также его профессиональной деятельности. История развития ораторского искусства как науки и дисциплины. Техника и искусство красноречия. Сущность судебного красноречия и его характеристики. Приемы и формы аргументированной речи. Методологическая культура юриста как условие развития качеств оратора. Культура оперирования понятиями. Правила и приемы оптимизации отношений между оппонентами. Этика судебного процесса. Композиция судебной речи. Доказательство и его виды. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Особенности обвинительной речи. Отличительные признаки речей защитников. Искусство прения в суде присяжных.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать научное представление о государственно-правовых явлениях, закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; свободно оперировать историческими, юридическими понятиями и категориями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1; ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать взаимосвязь теории государства и права и философии; систему российского права, основы соотношения внутригосударственного и международного права; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Уметь использовать философские категории при изучении теории государства и права; верно применять источники права с точки зрения их иерархии.

Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний; навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и методология теории государства и права. Теории происхождения государства и права. Теория государства. Типология государства и права. Исторические типы государств. Форма государства. Теория разделения властей. Механизм государства. Функции государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Право в системе нормативного регулирования. Функции права. Источники права. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Реализация законодательной воли. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Пробелы позитивного права: понятие, установление и устранение. Основные правовые системы. Государство в политической и правовой системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Государство, право и культура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят правильно понимать и применять юридические нормы в повседневной профессиональной деятельности, а также обеспечивать и защищать основные права и свободы человека и гражданина.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения Конституции РФ и нормы законодательства РФ, регламентирующие отношения конституционно-правового характера; о конституционно-правовых основах общественного и государственного строя

Уметь применять нормы конституционного права в соответствии с их юридической силой; выполнять конституционные обязанности и реализовывать конституционные права на благо общества и государства.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа норм конституционного права и конституционно-правовых отношений; навыками работы на благо общества и государства, соблюдая принцип единства конституционных прав и обязанностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука и учебная дисциплина. Этапы конституционного развития России. Конституция РФ: сущность, социальные функции, юридические свойства, форма. Понятие, содержание и система основ конституционного строя. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии реализации статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в России. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъекта в Российской Федерации. Избирательная система России. Общая характеристика системы органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционно-правовые основы организации судебной власти и прокуратуры в России. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в

субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с уголовным законом, правильно квалифицировать преступления, анализировать конкретные уголовно-правовые деяния, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве.

Уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; навыками юридически правильной квалификации преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Система особенной части уголовного права. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Административное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ориентироваться в действующем административном законодательстве; правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным жизненным ситуациям; анализировать нормы действующего административного законодательства, судебной практики и положений доктрины административного права;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные положения административного права; нормы, регулирующие общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций; о социальной значимости профессиональной деятельности в административно-правовой сфере.

Уметь применять нормы административного права в соответствии с их юридической силой; добросовестно выполнять на благо общества и государства возложенные обязанности в административно-правовой сфере.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа норм административного права и административно-правовых отношений; навыками работы на благо общества и государства в административно-правовой сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы

функций, методов и форм управления в современных условиях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы гражданского права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать структуру профессиональной компетентности в сфере гражданского права; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в гражданском праве.

Уметь использовать профессиональные компетенции в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.

Владеть навыками профессионального роста, повышения квалификации и реализации в гражданско-правовой сфере; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к гражданско-правовым отношениям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гражданское право: понятие, принципы, методы регулирования, система. Источники гражданского права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Сроки в гражданском праве. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цели учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать о роли юридического сообщества в осуществлении уголовного судопроизводства; нормы уголовного процессуального права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц,

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере уголовного судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное уголовно-процессуальное отношение.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере уголовного судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное уголовно-процессуальное отношение.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Дознание. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство

по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят решать профессиональные задачи при осуществлении деятельности в области осуществления правосудия по гражданским делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в осуществлении гражданского судопроизводства; нормы гражданского процессуального права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере гражданского судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное гражданско-процессуальное отношение.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере гражданского судопроизводства; навыками реализации норм гражданского процессуального права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подсудность гражданских дел. Третьи лица в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебное доказывание и доказательства. Иск и право на иск. Приказное производство. Судебный приказ: понятие и значение. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Заочное решение. Производство в кассационной инстанции. Сущность, возникновения и развития института обжалования судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Судопроизводство надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основы исполнительного производства. Стороны в гражданском процессе. Прокурор в гражданском процессе. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; разрабатывать арбитражно-процессуальные документы; защищать нарушенные и оспоренные права хозяйствующих субъектов в арбитражном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в осуществлении арбитражного судопроизводства; знать понятие, виды, правила составления арбитражных процессуальных документов.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства; составлять проекты арбитражных процессуальных документов.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства; навыками подготовки арбитражных процессуальных документов

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Субъекты процессуального права. Объекты арбитражного спора. Правовое положение арбитражного судопроизводства. Система арбитражных судов. Доказывания и доказательства в арбитражном процессе. Правовое регулирование подведомственности и подсудности в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой и последующих инстанций. Порядок обращения в суд. Условия внесения судебных расходов. Исполнение постановлений арбитражного суда.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять в практической деятельности нормы семейного права при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения семейного права и нормы, регулирующие семейные отношения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами семейного права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками семейного права, анализа семейных правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы трудового права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения трудового права и нормы, регулирующие трудовые отношения; знать профессиональные обязанности и принципы этики юриста, работающего в организации любой формы собственности.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами трудового права, соблюдая законные интересы субъектов права; соблюдать принципы этики юриста, работающего в организации любой формы собственности.

Владеть навыками работы с источниками трудового права, анализа трудовых правоотношений; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, работающего в организации любой формы собственности

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования, применять их в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной значимости профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования; знать о роли юридического сообщества в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Владеть навыками работы на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представления о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, о рациональном использовании и охране земли; реализовывать нормы, регулирующих земельные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать о социальной значимости профессиональной деятельности в земельной сфере; знать о роли юридического сообщества в земельной сфере.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности на благо общества и государства в земельной сфере; сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в земельной сфере.

Владеть навыками работы на благо общества и государства в земельной сфере; навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в земельной сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. История земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы экономики, необходимые в сфере регулирования финансовой деятельности государства; структуру профессиональной компетентности в финансово-правовой сфере деятельности.

Уметь использовать основы экономических знаний в сфере регулирования финансовых отношений, оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; использовать профессиональные компетенции в финансово-правовой сфере деятельности.

Владеть навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами правоприменительной деятельности; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации в финансово-правовой сфере деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством; разбираться в процессе государственного налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения; основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права; уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений; навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы предпринимательского права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения предпринимательского права и нормы, регулирующие предпринимательские отношения; структуру профессиональной компетентности в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами предпринимательского права, соблюдая законные интересы субъектов права; использовать профессиональные компетенции в предпринимательской деятельности.

Владеть навыками работы с источниками предпринимательского права, анализа предпринимательских правоотношений; навыками профессионального роста, повышения квалификации и реализации в сфере предпринимательской деятельности;

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство). Правовой режим имущества предпринимателя.

Правовое регулирование ценообразования в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в отдельных отраслях экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Ответственность в предпринимательских отношениях

Государственный надзор за осуществлением предпринимательской деятельности и меры по его обеспечению. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы международного права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере международного права.

Уметь применять общепризнанные принципы и нормы международного права; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере международного права.

Владеть навыками работы с международными актами, международными договорами Российской Федерации, навыками анализа общепризнанных принципов и норм международного права; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере международного права

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности современного международного права. История международного права. Источники и система современного международного права. Взаимодействие международной и национальных правовых систем и международного и внутригосударственного права. Международное право в различных правовых системах мира. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Субъекты международного права. Юрисдикция в международном праве. Международно-правовые средства мирного урегулирования международных споров. Международно-правовая ответственность. Правопорядок в международном сообществе и глобальной системе. Население в международном праве. Территория в международном праве. Право внешних сношений. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное право прав человека. Право международных организаций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Международное право окружающей среды. Международное воздушное право. Международное ядерное право. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят обеспечить профессиональную подготовку в области юриспруденции, отвечающую современным квалификационным требованиям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать национальные и международные источники международного частного права, международные обычаи; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере международного частного права.

Уметь применять нормы национального и международного права к гражданским, семейным, трудовым и иным частным отношениям с иностранным элементом; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере международного частного права.

Владеть навыками работы с международными актами, международными договорами Российской Федерации, нормами национального законодательства, регулирующими отношения между субъектами международного частного права; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере международного частного права

4. Содержание учебной дисциплины.

История возникновения и развития доктрины МЧП. Понятие, предмет и система МЧП. Принципы МЧП. Нормы и методы правового регулирования в МЧП. Источники МЧП. Применение иностранного права и порядок установления его содержания. Субъекты МЧП. Внешнеэкономические сделки. Право собственности в МЧП. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Трудовые отношения в МЧП. Международная охрана прав авторов. Международная охрана промышленной собственности. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные кредитные и расчетные отношения. Обязательства вследствие причинения вреда. Семейное право в МЧП. Наследственное право в МЧП.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Криминология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему анализировать отдельные виды преступности; правильно и аргументированно решать конкретные задачи, связанные с определением характеристик преступности; осуществлять меры предупреждения преступности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать структуру профессиональной компетентности в сфере криминологической деятельности

Уметь использовать профессиональные компетенции в криминологической деятельности;

Владеть навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации в сфере криминологической деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и метод криминологии. История развития криминологии в России. Преступность. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность. Виктимология. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Профессиональная преступность и её предупреждение. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность женщин и её предупреждение. Экологическая преступность и её предупреждение. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение. Преступность военнослужащих и её предупреждение. Преступность в местах лишения свободы и её предупреждение. Коррупционная преступность и её предупреждение. Террористические акты и их предупреждение. Налоговая преступность и её предупреждение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать в правоохранительных органах, методику расследования преступлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4; ПК-10; ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий*. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствовании, обыска, выемки, допроса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять законодательство о социальном обеспечении в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения права социального обеспечения и нормы, регулирующие отношения, связанные с социальным обеспечением; профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере социального обеспечения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами права социального обеспечения, соблюдая законные интересы субъектов права; соблюдать принципы этики юриста в сфере социального обеспечения.

Владеть навыками работы с источниками права социального обеспечения, анализа правоотношений в сфере социального обеспечения; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере социального обеспечения.

4. Содержание учебной дисциплины

Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и денежные компенсации по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о принципах построения информационных моделей, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; знать правила работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.

Уметь получать, хранить, перерабатывать правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности; осуществлять поиск правовой информации в глобальных компьютерных сетях, в том числе с помощью информационно-правовых систем.

Владеть навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией; навыками соблюдения информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях

4. Содержание учебной дисциплины.

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, создание форм и ввод данных, создание и выполнение запросов. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Создание запросов/ Построение базы данных, содержащей две связанные таблицы «Клиенты» и «Договора». Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. Справочно-правовые системы. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант» Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Знакомство с СПС «Кодекс». Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Компьютерные презентации MS Power Point.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят создать устойчивую мотивацию и потребность к занятию физической культурой и спортом, потребность к здоровому и продуктивному образу жизни, приобретению опыта применения средств и методов тренировки и самоконтроля, достижению высокого уровня психофизической подготовленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Введение в юридическую профессию»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основные юридические понятия и формы юридического образования, получить общее представление об основных направлениях юридической деятельности и их специфических особенностях; выработать интеллектуальные и волевые качества, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7; ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан, совокупность должностных обязанностей юриста, о правах и обязанностях граждан и юридических лиц.

Уметь: самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, развить профессиональные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.), применять нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития, работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности юриста, давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав граждан и юридических лиц.

Владеть: навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости, культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу управленческой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, выполнения должностных обязанностей юриста, защиты нарушенных или оспоренных прав граждан и юридических лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и история развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Судейская этика. Этика судебных прений. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этика адвоката – составная часть юридической этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Профессиональный статус судебного пристава.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика юриста»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать четкое представление о том, что является предметом и задачами этики юриста, каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; совокупность должностных обязанностей юриста; права и обязанности граждан и юридических лиц.

Уметь самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности юриста; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав граждан и юридических лиц.

Владеть навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; навыками выполнения должностных обязанностей юриста; навыками защиты нарушенных или оспоренных прав граждан и юридических лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и история развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Судейская этика. Этика судебных прений. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этика адвоката – составная часть юридической этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Профессиональный статус судебного пристава.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения данной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить и применять теоретические базовые психологические знания и практические навыки в работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия, правомерным и неправомерным поведением, работой сотрудников юридических службы; психологические аспекты личности человека в области правовых отношений; закономерности функционирования эмоционально-волевой сферы личности.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру на основе изучения юридической психологии; разбираться в психологии личности, психологически грамотно разрешать возникающие конфликты, правильно устанавливать психологический контакт.

Владеть: навыками анализа основных положений юридической психологии с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культур; навыками, установления сознательных и бессознательных мотивов правомерных и неправомерных поступков

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Юридическая психология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Общая психология», «Профессиональная этика юриста», «Теория государства и права», «Мировая и отечественная история», «Философия», «Логика», «Социология», «История отечественного государства и права».

Изучение дисциплины будет способствовать более успешному освоению всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук, таких как история политических и правовых учений, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, право Европейского Союза, предпринимательское право, муниципальное право.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основы теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных зарубежных странах, исследовать проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина и конституционных гарантий правосудия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы современного конституционного права зарубежных стран; понятие основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах, их классификацию.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру, исследуя мировой опыт развития конституционного права; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Владеть навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками использовать опыт применения различных форм защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Муниципальное право России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать полученные знания для решения профессиональных задач, привить интерес к проблемам организации муниципальной власти в нашей стране и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-3; ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения муниципального права и нормы, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления; знать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность субъектов права за нарушение муниципального законодательства.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами муниципального права, соблюдая законные интересы субъектов права; применять меры ответственности в случае нарушения субъектами права муниципально-правовой нормы.

Владеть навыками работы с источниками муниципального права; навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства субъектами права

4. Содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Местное самоуправление: история, современное состояние и перспективы развития. Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления. Понятие и элементы системы местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят получить научное представление о коррупции в современном мире; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать коррупционные правонарушения в различных сферах жизнедеятельности общества, а также выявлять коррупциогенные факторы; противодействовать коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать признаки и виды коррупционного поведения во всех сферах профессиональной деятельности; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Уметь выявлять и давать оценку коррупционному поведению; выявлять коррупциогенные факторы в положениях проектов нормативно-правовых актов.

Владеть навыками пресечения коррупционного поведения; навыками составления заключений при проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс состоит из 2 модулей, включающих в себя 6 тем. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Предупреждение коррупции в различных сферах нашего общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере жилищного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы жилищного права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц.

Уметь определить нормативный правовой акт, регулирующий конкретное жилищное отношение.

Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения, реализовывать нормы жилищного права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, предмет и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Субъекты жилищных правоотношений. Объекты жилищных прав и порядок их использования. Правовое положение собственника и членов семьи собственника жилого помещения. Сделки найма с жилым помещением. Правовые основы временных жильцов. Правовое регулирование создания Товарищества собственников жилья. Виды договоров, регулирующих жилищные правоотношения. Порядок заключения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; специальные приёмы, методы и средства, применяемые органами прокуратуры при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

Уметь работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; использовать специальные приемы, методы и средства применяемые органами прокуратуры при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности в органах прокуратуры.

4. Содержание учебной дисциплины.

Создание и основные этапы развития прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в суде. Функция уголовного преследования. Координация деятельности правоохранительных органов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят осуществлять практическую работу в правоохранительных органах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; специальные приёмы, методы и средства, применяемые правоохранительными органами при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

Уметь работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; использовать специальные приёмы, методы и средства, применяемые правоохранительными органами при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении правоохранительной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, основные понятия и система дисциплины. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические основы (принципы). Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный суд РФ. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования

преступлений. Юридическая помощь и её организация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят закрепить общие представления о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества; превратить этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении; профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение; завершить формирование теоретико-методологической базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные проблемы теории государства и права, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией; знать проблемы толкования норм права.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру, исследуя современные проблемы теории государства и права; уяснять смысл и содержание норм права.

Владеть навыками анализа проблем теории государства и права в современных условиях с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; владеть навыками толкования нормативных правовых актов

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы классификации юридических наук. Разнообразие подходов к пониманию права. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Проблемы в познании источников права. Пробелы в праве и их восполнение. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Государство и право в переходный период. Проблемы универсализации прав человека в условиях глобализации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Таможенное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы таможенного права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-11; ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему таможенного законодательства; перечень правонарушений в таможенной сфере и систему наказаний, назначаемых за нарушение норм таможенного права; причины и условия, способствующие нарушению норм таможенного права.

Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в точном соответствии с таможенным законодательством; выявлять и устранять причины, способствующие нарушению норм таможенного права

Владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством; навыками принятия мер, способствующих устранению причин и условий, способствующих нарушению норм таможенного права

4. Содержание учебной дисциплины

История развития современного таможенного законодательства. Понятие и источники Таможенного права. Уголовная и административная ответственность. Служба в таможенных органах. Таможенный контроль. Таможенные процедуры. Международное сотрудничество в таможенной сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общеобразовательных и профессиональных компетенций: ОК-8; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы законодательства о физической культуре и спорте, виды физкультурно-спортивной деятельности, основы здорового образа жизни; знать комплекс упражнений, позволяющих поддерживать физическую форму для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать комплекс упражнений, позволяющих поддерживать физическую форму для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть навыками самоконтроля здоровья и уровня физической подготовленности; навыками сохранения хорошей физической формы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части (Блока 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области уголовно-исполнительного права. Изучение таких вопросов, как понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ; предмет, метод и система норм уголовно-исполнительного права; основные средства исправления осужденных; обязанности и права осужденных; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; изучение вопросов по исполнению (отбыванию) конкретных видов уголовных наказаний и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-7; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему уголовно-исполнительного законодательства; основы подготовки исполнительных документов в соответствии с установленными требованиями к содержанию, к форме, к порядку подготовки, принятия и издания акта; совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в системе исполнения уголовных наказаний;

Уметь принимать решения и обеспечивать их реализацию в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, составлять проекты исполнительных документов в соответствии с установленными требованиями, знать совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении расследования преступлений против личности

Владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, навыками подготовки юридических документов в профессиональной сфере деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в системе исполнения уголовных наказаний.

4. Содержание учебной дисциплины

Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Уголовно-исполнительное законодательство, его

система и принципы. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Расследование преступлений против личности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучения видов преступлений против личности, их методики расследования и предупреждения. Это необходимо не только для углубленного изучения полученных студентами теоретических знаний по предмету «Криминалистика», но и подготовке их для работы в правоохранительных органах высококвалифицированных специалистов, знающих структуру современной преступности и методы борьбы с ней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-8

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве, специальные приемы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования.

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений, использовать специальные приемы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах

Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ – инфекцией. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе или без таковой.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - помочь студентам, обучающимся на юридическом факультете, изучить курс судебной психиатрии. При этом их внимание обращается на наиболее сложные вопросы курса, поскольку студентам-юристам выделяется малое количество учебных часов, и они лишены возможности наблюдать больных в условиях психиатрического стационара.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ОПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать профессиональные обязанности и принципы этики при проведении судебно-психиатрической экспертизы; понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека

Уметь соблюдать принципы этики при проведении судебно-психиатрической экспертизы; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина при проведении судебно-психиатрической экспертизы

Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы; навыками применения различных форм защиты прав и свобод человека и гражданина при проведении судебно-психиатрической экспертизы

4. Содержание учебной дисциплины

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Цель проведения судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы эксперту при назначении судебно-психиатрической экспертизы обвиняемому. Порядок назначения и отмены принудительного лечения. Невменяемость на современном этапе. Вменяемость как самостоятельная категория уголовного права. Необходимость ее закрепления в уголовном законодательстве. Принудительные меры медицинского характера. Симуляции: понятие, формы и способы их распознавания.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Медицинское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в медицинской сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций ОПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать организацию ведения медицинской (фармацевтической) деятельности в Российской Федерации; знать понятие, место, предмет медицинского права.

Уметь демонстрировать способность и готовность применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины; анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую (фармацевтическую) деятельность

Владеть специальными знаниями и навыками для организации и ведения медицинской деятельности в Российской Федерации; навыками применения различных форм защиты прав и свобод человека и гражданина в правоотношениях в области медицины.

4. Содержание учебной дисциплины

Медицинское право в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод медицинского права. Основные положения законодательства о здравоохранении. Субъекты медицинского права. Деятельность органов здравоохранения по обеспечению здоровья населения Российской Федерации. Медицинское страхование. Ответственность медицинских работников.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Система уголовных наказаний России и ее совершенствование»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области уголовного права по вопросам, касающимся понятия уголовной ответственности и наказания, признаков системы в целом и признаков системы уголовных наказаний, характеристики каждого вида уголовного наказания, входящего в систему наказаний и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать, как применять нормы материального и процессуального; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права; основные нормативные правовые акты в области уголовного права.

Уметь выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права, уметь давать уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений.

Владеть навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеть методикой квалификации отдельных видов преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и виды уголовной ответственности. Признаки уголовной ответственности. Основание и пределы уголовной ответственности. Средства реализации уголовной ответственности. Меры уголовно-правового воздействия (характера). История развития понятия наказания в российском уголовном праве. Понятие и признаки наказания по уголовному законодательству России. Цели наказания в российском уголовном праве. Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в истории Российского государства. Классификация системы наказаний. Классификация наказаний, данная законодателем. Классификация наказаний, данная наукой уголовного права и следственно-судебной практикой.

Основные наказания. Дополнительные наказания. Наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Классификация по категориям осуждённых лиц, к которым возможно применить наказание (общие, специальные виды наказаний, частично специальные наказания). Классификация с учётом длительности (срока) наказания (срочные, бессрочные). Классификация с учётом применения исправительно-трудового воздействия. Классификация наказаний с учётом ограничения свободы. Классификация с учётом механизма обеспечения исполнения наказаний. Классификация с учётом указания в санкциях статей Особенной части. Наказания, связанные с имущественным воздействием, и наказания, не связанные с имущественным воздействием на осуждённого. Наказания, связанные с условно-досрочным освобождением и с условным осуждением, заменой более строго наказания на менее строгое, и наказания, не связанные с условно-досрочным освобождением, с условным осуждением и заменой более строго наказания на менее строгое. Наказания, связанные с ограничением политических свобод, и наказания, не связанные с ограничением политических свобод осуждённого. Классификация по признаку заменяемости. Общая характеристика системы уголовных наказаний. Штраф. Установление размера штрафа в законодательстве. Штраф как основное и дополнительное наказание. Определение размера штрафа судом. Последствие неуплаты штрафа. Уголовно-правовая характеристика лишения права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью в российском уголовном праве и лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Понятие наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Содержание наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Сроки наказания. Понятие и условия назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-правовая характеристика обязательных работ в российском уголовном праве. Понятие и сущность наказания в виде обязательных работ. Условия назначения обязательных работ. Досрочное освобождение от отбывания обязательных работ и их замена другими видами наказания.

Уголовно-правовая характеристика исправительных работ в российском уголовном праве. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Замена исправительных работ при злостном уклонении от их отбывания. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ в российском уголовном праве. Понятие и содержание принудительных работ. Принудительные работы – альтернативный лишению свободы вид уголовного наказания. Сроки принудительных работ. Замена принудительных работ при злостном уклонении от их отбывания. Уголовно-правовая характеристика

ограничения свободы в российском уголовном праве. Сущность и социально-правовые предпосылки регламентации ограничения свободы в российском уголовном законодательстве. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Уголовно-правовая характеристика ареста в российском уголовном праве. Понятие и сущность ареста в российском уголовном законодательстве. Круг лиц в отношении которых назначается арест. Уголовно-правовая характеристика содержания в дисциплинарной воинской части в российском уголовном праве. Понятие и сущность наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сроки наказания. Уголовно-правовая характеристика ограничения по военной службе в российском уголовном праве. Понятие и сущность наказания в виде ограничения по военной службе. Сроки наказания. Уголовно-правовая характеристика лишения свободы на определенный срок в российском уголовном праве. Понятие и содержание лишения свободы. Социальная значимость и перспективы применения лишения свободы. Сроки лишения свободы Назначение осужденным вида исправительного учреждения. Уголовно-правовая характеристика пожизненного лишения свободы и смертной казни в российском уголовном праве. Понятие пожизненного лишения свободы. Смертная казнь в истории советского уголовного законодательства. Смертная казнь по действующему уголовному УК РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Судебная система РФ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - состоит в подробном и углубленном изучении вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации, а также формировании у студентов теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти в Российской Федерации и практических навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-5; ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы права, устанавливающие судебную систему в Российской Федерации, статус судей в Российской Федерации, понятие и сущность судебной власти как правовой категории; основные функции судебной власти; особенности статуса судей как носителей судебной власти; границы судебной власти, взаимоотношения судебной власти с иными ветвями государственной власти.

Уметь анализировать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов о судебной системе Российской Федерации; сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении профессиональной деятельности в судебной системе Российской Федерации.

Владеть навыками применения норм права, устанавливающих правила судопроизводства в Российской Федерации; навыками работы с законодательством о судостроительстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Авторские договоры. Права, смежные с авторскими. Права на программы ЭВМ и базы данных. Патентное право. Содержание прав патентообладателя. Получение патента. Договоры о передаче прав патентообладателя. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Защита авторских прав и прав и правообладателей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Преступления в сфере экономической и финансовой деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-4; ПК-6, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные экономические понятия в сфере экономической и финансовой деятельности; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности; знать понятие, виды, правила составления юридических документов, имеющих место при осуществлении расследования преступлений против личности.

Уметь ориентироваться в современных правовых источниках сфере расследований преступлений против личности, определять их взаимосвязь, составлять юридические документы, в которых отражается ход уголовно-процессуальной деятельности при расследовании преступлений против личности.

Владеть навыками уголовно-правовой квалификации, правильно применять нормы Особенной части Уголовного права, разграничивать сходные составы преступлений, знать понятие, виды, правила составления юридических документов, имеющих место при осуществлении расследования преступлений против личности, юридической техникой составления процессуальных документов, имеющих место при осуществлении расследования преступлений против личности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
Понятие и система преступлений в сфере экономики. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны. Экономические преступления и экономическая преступность. Теневая экономика и ее виды. Организованный характер экономической преступности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от того, на какие интересы они посягают. Понятие и принципы предупреждения преступлений. Субъекты предупреждения ПФЭД. Общее и специальное предупреждение ПФЭД. Средства предупреждения ПФЭД.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Незаконное создание юридического лица. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Легализация (отмывание) денежных средств. Незаконное использование средств индивидуализации товаров. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Предупреждение преступлений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), по предмету «Криминология», но и подготовке для работы в правоохранительных органах высококвалифицированных специалистов, знающих структуру современной преступности и методы борьбы с ней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ПК-4; ПК-6; ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия организации деятельности по предупреждению преступлений, планирования мер борьбы с ней; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности по предупреждению преступлений и оценке эффективности этой деятельности на благо общества и государства; оперировать юридическими понятиями и категориями; комплексно использовать организационные, информационные, правовые и специальные меры для предупреждения и пресечения коррупционного поведения.

Владеть навыками работы на благо общества и государства по предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками выявления фактов коррупционного поведения, недопущения коррупционных проявлений, выявления и устранения причин коррупции.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие преступности, как социального явления. Количественные и качественные признаки преступности. Причины и условия совершения преступлений. Понятие предупреждения преступлений. Понятия «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений. Задачи предупреждения преступлений. Принципы предупредительной деятельности. Нормативное обеспечение предупредительной деятельности. Объекты предупреждения преступлений. Общие субъекты превентивной деятельности. Специализированные субъекты превентивной деятельности.

Государственные и негосударственные субъекты. Понятие виктимологической профилактики. Задачи и уровни виктимологической профилактики. Методы и средства виктимологической профилактики преступлений. Предупреждение преступлений в США. Предупреждение преступлений в Европе. Предупреждение преступлений в Японии и Китае. Общая характеристика организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Меры профилактики. Общая характеристика корыстной преступности. Причины и условия корыстной преступности. Меры профилактики. Общая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия женской преступности. Меры профилактики. Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры профилактики. Общая характеристика пенитенциарной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Меры профилактики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория квалификации преступлений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), в углублении полученных ранее теоретических знаний студентов по наиболее сложным и дискуссионным темам Общей и Особенной части уголовного права, но и повторении в целом изученной ранее отрасли права для более успешной подготовки к Государственной аттестации по уголовному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ПК-5; ПК-6; ПКВ-18.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права; о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; об анализе признаков преступления, проверке, оценке и использовании информации в интересах расследования преступлений в целях точной квалификации содеянного.

Уметь выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; реализовывать мероприятия по получению значимой информации; проводить анализ состава преступления; проверять и оценивать полученную информацию; соотносить признаки преступления с признаками состава преступления, предусмотренного УК РФ; использовать значимую информацию в интересах расследования преступления.

Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; установление фактических обстоятельств дела; установление конкретной нормы уголовного закона, которая предусматривает ответственность за данное преступление; навыком установления конкретного состава преступления; закрепление результатов квалификации преступления в процессуальном акте. Навыки соблюдения принципа законности; правильной оценки степени общественной опасности преступления; определения вреда, причиненного преступлением; определения справедливого наказания, его вида и размера; определения состава преступления и разграничения смежных составов преступлений; навыками получения значимой информации в интересах расследования преступления; оценки и проверки информации, имеющей значение для расследования и точной квалификации содеянного. Соотношение признаков содеянного с признаками состава преступления.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в курс «Теория квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Методологические основы квалификации преступлений. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние: его признаки и формы. Понятие и виды преступных последствий. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступлений. Умысел и неосторожность. Установление двойной формы вины при квалификации преступлений. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступления при ошибках. Понятие неоконченной преступной деятельности и ее виды. Приготовление к преступлению и его квалификация. Покушение на преступление и его виды. Особенности квалификации при добровольном отказе лица от преступления. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Формы соучастия и их особенности при квалификации. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее виды. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений при конкуренции нормы-части и нормы-целого. Конкуренция уголовно-правовых норм и коллизия. Понятие и признаки составного преступления. Понятие и признаки сложного преступления. Квалификация составных и сложных преступлений. Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных сложных преступлений. Виды множественности. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация

нескольких преступлений по совокупности. Рецидив преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива преступлений

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы юридической девиантологии»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят систематизировать базовые знания о взаимосвязи девиантологического и юридического знания, о социальных (правовых и неправовых) нормах, о понятии и природе негативной девиантности в ее традиционных проявлениях, об основных свойствах и видах девиантного поведения, об основных механизмах и методах социального контроля, направленных на профилактику и противодействие преступности и других, связанных с нею форм девиантного поведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОПК-3; ПК-2; ПКВ-18.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать базовые девиантологические понятия, подходы и методы анализа, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста; основные нормативно-правовые акты, относящиеся к деятельности правоохранительных органов, на основании которых правоохранительные органы реализуют нормы материального и процессуального права; основные стратегии и практики социального контроля над девиантностью в условиях модернизации общества

Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности с использованием девиантологических знаний при решении задач социального контроля и правового регулирования; применять основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов; реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе профессиональной деятельности правоохранительных органов; осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирических данных, необходимых для диагностики различных форма девиантности при создании профилактических программ;

Владеть девиантологической методологией для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками профессионального применения нормативных документов, относящихся к деятельности правоохранительных органов; умением использовать количественные и качественные девиантологические методы для сбора и анализа эмпирических данных о состоянии и тенденциях развития преступности в условиях постмодерна.

4. Содержание учебной дисциплины

Объект и предмет юридической девиантологии. Взаимосвязь девиантологических и юридических знаний. Развитие науки от классической школы уголовного права до современного социологического неопозитивизма. Формирование основных теоретических направлений. Представление о методологии девиантологических исследований. Некоторые направления исследования девиантности в современном обществе. Понятие и свойства социальных норм. Соотношение официальных (правовых) и неофициальных (моральных) норм. Понятие девиантного поведения и девиантности. Свойства девиантности. Понятие о негативной и позитивной девиантности. Виды негативной девиантности (преступность, алкоголизм, наркотизм, проституция, суицидальное поведение и др.). Понятие социального контроля. Механизмы и методы социального контроля. Типологии социального контроля. Преступность: девиантологическая интерпретация понятия. Свойства преступности. Проблемы измерения и оценки, латентность преступности. Криминальные карьеры. Криминальные угрозы и вызовы в современном обществе. Социальный контроль над преступностью: состояние и реализация. Коррупция: понятие, социальная природа, свойства и формы проявления в современном обществе. Институционализация и функции коррупции. Состояние и реализация социального контроля над коррупцией. Алкоголизм как девиантность аддиктивного типа: понятие и основные характеристики. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Специфика паттернов потребления алкоголя у разных народов («северный», «южный»). Связь алкоголизма и преступности. Масштабы, социальные и правовые последствия алкоголизации населения. Социальный контроль над алкоголизмом: состояние и направления совершенствования. Наркотизм как социальное явление и форма аддикции к наркотикам: понятие и основные характеристики. Наркомания как недуг: основные понятия и характеристики. Типы наркотиков. Связь наркотизма и преступности. Масштабы, социальные и правовые последствия наркотизации населения. Типология наркопотребителей. Социальный контроль над наркотизмом: состояние и перспективы совершенствования. Суициды как вид негативной девиантности и социальный феномен. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Основные характеристики и классификации суицидов. Причины самоубийств и их корреляция с «болезнями общества». Масштабы суицидального поведения. Связь суицидов и преступности. Пути превенции суицидального поведения. Проституция: определение, сущность, типы. Объективные и субъективные предпосылки существования современной проституции. Институционализация и функции проституции. Мифы о жизни проституток. Масштабы проституции. Связь проституции с криминальной сферой. Социальный контроль над проституцией: состояние и направления реализации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Ювенальное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для успешной работы в правоохранительных органах, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах управления образованием, социальной защиты населения, других учреждениях и организациях, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ПК-6, ПК-9, ПКВ-18

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в отношении несовершеннолетних; права и свободы несовершеннолетних, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод несовершеннолетних; основные понятия и особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних; уметь применять методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод несовершеннолетних; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальный закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в отношении несовершеннолетних

Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся несовершеннолетних; владеть навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних; навыками работы с нормативными правовыми актами; методами по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений, касающиеся несовершеннолетних

4. Содержание учебной дисциплины.

Формирование и развитие социального и правового статуса личности несовершеннолетнего в мировом сообществе. Государственная ювенальная политика в современной России. Модели ювенального права. Основные положения концепции ювенального права. Организация работы по борьбе с преступностью несовершеннолетних в период с 1917 г. Исторические этапы

развития ювенального законодательства: 1917-1919 гг.; 1919-1935 гг.; 1935-1955 гг.; 1957-1988 гг.; с 1989 г. - по настоящее время. Характеристика основных реформ ювенального законодательства. Основные положения концепции ювенального права Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в период до 1917 г. Характеристика законодательства Древней Руси. Реформы законодательства. Закон от 02.06.1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних подсудимых». Создание первых ювенальных судов и воспитательных учреждений для подростков при органах юстиции. Понятие ювенального права, его местов системе права современной России. Ювенальное право как отрасль науки и как учебная дисциплина. Принципы ювенального права России. Понятие и отличительные признаки ювенального права, его предмет. Роль ювенального законодательства в воспитании подрастающего поколения, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принципы ювенального права и их понятие. Закрепление в ювенальном праве принципов: 1) законности; 2) демократизма; 3) гуманного обращения с несовершеннолетними; 4) поддержки семьи и взаимодействия с ней; 5) индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации; 6) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 7) обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право и смежные отрасли права РФ: уголовное право, уголовно-исполнительное право, семейное право, административное право, гражданское право. Ювенальное право и смежные с ним научные дисциплины: криминология, криминалистика, социология, психология, педагогика, статистика и другие. Система ювенального права. Общая и особенная части ювенального права, их понятия, содержание, взаимосвязь. Система источников ювенального права. Обзор основных международных актов о правах несовершеннолетних. Система национального ювенального законодательства современной России. Ювенальные юридические технологии: понятие, признаки, виды. Характеристика законодательства РФ, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Конституция РФ в Республике Татарстан. ФЗ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - ФЗ от 24.06.99 г.), другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ. Характеристика понятийного аппарата, используемого в ювенальном праве. Общее понятие правового статуса человека. Правовое положение несовершеннолетних. Особенности правового статуса человека. Отличие правового статуса человека от правового положения человека. Виды правового статуса

личности. Особенности правового положения несовершеннолетних. Права и обязанности родителей и детей в истории семейного права в России. Историческое развитие института опеки и попечительства в России. История развития наследственных прав детей в России. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних правонарушителей в России. Общая характеристика конституционно-правового положения несовершеннолетних. Личные права и свободы несовершеннолетних. Политические права несовершеннолетних. Экономические, социальные и культурные права несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних. Право на достойную жизнь и на пользование благами социального обеспечения. Право на образование. Права несовершеннолетних в области культуры и досуга. Специальные гарантии реализации права на развитие. Особенности реализации права на развитие несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних. Отдельные виды гражданских правоотношений несовершеннолетних. Регламентация семейно-правового положения несовершеннолетних в Конституции РФ и действующем законодательстве. Понятие и содержание семейной правосубъектности несовершеннолетних. Правовое закрепление и реализация личных неимущественных прав несовершеннолетних. Семейно-имущественные права несовершеннолетних и их реализация. Место юридических обязанностей в семейно-правовом статусе несовершеннолетних (проблемы законодательного закрепления и реализации).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гуманитарный практикум»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: «уголовно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по следующим дисциплинам: история, логика, русский язык и культура речи, татарский язык, психология, педагогика и др.; приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; раскрытие творческого потенциала и кругозора студентов; поддержание интереса к изучению истории родного города, республики РТ; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям родного города, республики; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум в нужном объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение. доклад); правила речевого этикета;

– речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов;

– нравственные нормы и этические ценности;

уметь:

– полно использовать большое количество разнообразных организационных структур, служебных частей речи и других средств связи.

– формулировать собственную точку зрения;

– применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности;

владеет:

– способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Культурная жизнь тысячелетнего города. Казанский Кремль – история длиною в тысячелетие. Кремль – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Кремль – гармония культур и конфессий. Кремлевские легенды. По старым улицам Казани. Памятники нашего города. Посещение театров. Посещение музеев. Посещение выставочных залов. Музыкальная гармония. Трудовая культура

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ознакомиться с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, с принципами построения информационных моделей, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационные потребности; современный уровень и направления развития глобальных компьютерных сетей

Уметь использовать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

Владеть навыками работы с инструментальными средствами обработки данных, с программными средствами офисного назначения; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Пакеты прикладных программ. Справочно-правовые системы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о принципах построения информационных моделей, применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать офисные технологии и программное обеспечение для подготовки юридических документов; современные информационные технологии, применяемые для поиска правовой информации в глобальных компьютерных сетях.

Уметь работать с офисными технологиями и программным обеспечением для подготовки юридических документов, интернет-технологии; использовать коммуникационные, информационные и иные технологии и сервисы глобальной сети Интернет.

Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Решение расчетных задач средствами пакета Excel. Освоение приемов создания расчетных формул с абсолютными и относительными адресами; копирование формул; подсчет суммарных значений; построение графиков и диаграмм. Построение графиков функций в Excel. Закрепление навыков использования Excel для расчетных задач на примере табулирования нескольких функций. Освоение работы с мастером функций и мастером диаграмм. Использование логических функций в пакете Excel. Решение задач, требующих использования логических функций, в первую очередь – функции ЕСЛИ для реализации альтернативных вычислений. Освоение логических функций ИЛИ и И для создания сложных условий. Построение сводных таблиц. Освоение приемов использования нескольких листов рабочей книги; создание итоговой таблицы непосредственным суммированием значений таблиц на других листах; создание сводной таблицы методом консолидации данных. Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Поиск

информации в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить системы социально-психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства, получить опыт применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан; знать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе.

Уметь развить профессиональные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.); анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов.

Владеть навыками оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости; навыками самопрезентации и написания резюме.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие рынка труда. Виды рынков. Структура и особенности рынка труда в РФ, РТ. Профессия и специальность, их определение. Понятие должности и карьеры. Психотехника профессионального успеха. Современная модель компетенций специалиста. Профессионально-нравственные требования к должности. Логика выбора организации: основные шаги поиска работы. Этапы трудоустройства. Современные подходы к подбору и отбору персонала в государственных и коммерческих организациях. Традиционные и нетрадиционные источники информации. Определение круга вакансий. Правила использования Интернета в поиске работы. Особенности работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации. Основные виды резюме. Структура и правила составления резюме, основные ошибки. Значение сопроводительного письма. Подготовка автобиографии. Сущность этики деловых отношений. Основные правила общения по телефону. Телефонный звонок по рекламируемым

вакансиям. Поисковые телефонные звонки. Интервью при приеме на работу: типы интервью, правила, особенности. Подготовка к интервью. Роль рекомендаций при трудоустройстве и правила их оформления и использования. Модели поведения кандидатов на интервью при приеме на работу. Основные ошибки кандидатов при собеседовании. Вербальные и невербальные средства общения. Язык тела. Технологии самопрезентации. Правила эффективной презентации. Имидж кандидата. Процедура трудоустройства. Трудовые отношения. Оформление на работу и испытательный срок. Вхождение человека в организацию. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Причины отказа кандидатам в приеме на работу. Статус безработного. Конфликтные ситуации при трудоустройстве и пути их разрешения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Теория и практика эффективных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят построить эффективные коммуникации для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития; этику межличностных отношений, основополагающие принципы делового общения

Уметь применять нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития; использовать методику и тактику проведения деловой беседы и совещания.

Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу управленческой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; техникой постановки вопросов и ответов на них, техникой проведения переговоров с собеседниками различных психологических типов

4. Содержание учебной дисциплины.

Этика общения: основные аспекты. Коммуникации в управлении и структура общения. Невербальная культура делового общения. **Профессиональные основы коммуникаций.** Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Особенности проведения деловых встреч с представителями зарубежных компаний. Документационное обеспечение делового общения. Анализ проведения деловых переговоров, встреч и совещаний

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является одной из дисциплин вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать механизмы социальной и профессиональной адаптации

Уметь осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения.

Владеть способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.