

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока I учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать научное мировоззрение; совершенствовать речевые способности (правильное использовать термины, верно построить умозаключение, логично провести доказательство) и логическую культуру (положительное отношение и осознание необходимости знания методов и приемов рационального рассуждения и аргументации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать законы формальной логики и правила построения устной и письменной речи; структуру логической компетентности как составляющую профессиональной компетентности в выбранной области профессиональной деятельности:

уметь аргументировано и ясно излагать мысли в устной и письменной форме; использовать логическую компетентность для повышения уровня профессиональной компетентности;

владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; освоения новых областей знания в выбранной области профессиональной деятельности с помощью логической компетентности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать базовые принципы и приемы философского познания для исследования философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы философских знаний, их значение и роль для формирования мировоззренческой позиции; методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении философии;

Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении философии.

Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе методов эмпирического уровня познания действительности; навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении философии.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят понимать и воспринимать фундаментальные экономические категории, законы и процессы, протекающие в обществе на микро- и макроуровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы экономики, необходимые в выбранной области профессиональной деятельности.

Уметь использовать основы экономических знаний в выбранной области профессиональной деятельности.

Владеть навыками интерпретации современных экономических процессов в государстве и в мире

4. Содержание учебной дисциплины

Функционирование рыночного механизма. Основы поведения субъектов современной экономики. Рынок ресурсов и пофакторное распределение доходов. Макроэкономическое равновесие. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и финансовая системы. Фискальная, социальная политика. Государственное регулирование экономики. Международные валютные отношения. Внешняя торговля в условиях внешнеторгового регулирования. Деятельность международных фирм, тенденции и направления, влияние их развития на национальную и мировую экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие, содержание, нормы толерантного поведения, значение толерантности для современного общества; правила построения устной и письменной речи в политической сфере общественной жизни.

Уметь толерантно воспринимать различные политические идеологии, обеспечивать устойчивую гармонию между различными политическими группами; аргументированно и ясно излагать мысли в устной и письменной форме в политической сфере общественной жизни.

Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая различные политические убеждения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в политической сфере общественной жизни.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека с целью сохранения работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранения жизни в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные виды, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь использовать средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы “человек - среда обитания”; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать коммуникативные свойства иностранного языка, его основные понятия и категории.

Уметь логически верно, аргументированно и грамотно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке.

Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социально-бытовое и академическое общение и знакомство с основным терминологическим аппаратом соответствующего направления подготовки. В темы повседневной коммуникации включены элементы деловой коммуникации. Ритуалы знакомства. Распорядок дня. Свободное время в студенческой среде. Предприятия общественного питания. Правила поведения в кафе. Заказ еды. Жилье. Различные виды студенческих общежитий. Окружающий мир. Погода. Путешествие. Формальности на таможне, обмен валюты. На вокзале. В аэропорту. Работа и профессия. структура фирмы, предприятия. Офисная техника.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать английский язык в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать коммуникативные свойства иностранного языка, его основные понятия и категории в сфере юриспруденции; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Уметь логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке в сфере юриспруденции; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация. Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы. «Basic words and grammar for Law». Тема «My Future Profession». Тема «Law and Economic Crimes in Europe». Тема «Corruption». Тема «Legislation and Customs». Изучающее чтение и монологическая речь (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «International Law», «Consumers and Law in the USA». Тема «Drug Wars and Law».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Римское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление об основных институтах и нормах римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении римского права; историческую основу романо-германской (континентальной) правовой системы.

Уметь самостоятельно анализировать правовые институты Древнего Рима; использовать политические и правовые взгляды римских юристов в работе на благо общества и государства

Владеть навыками выбора методов и средств для изучения римского права; навыками работы на благо общества и государства, используя правовые идеи, основополагающие понятия и концепции юриспруденции Древнего Рима

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие, периодизация и система римского права. Источники римского права. Правовой статус лиц в римском праве. Семейные правоотношения в римском праве. Римское наследственное право. Вещные права. Римское обязательственное право. Гражданское судопроизводство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать комплексное представление об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, использовать в практической работе основные источники права, возникшие на различных исторических этапах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы и закономерности возникновения и функционирования государства и права России, тенденции общественного и государственного развития России; структуру профессиональной компетентности в сфере истории государства и права России.

Уметь анализировать процессы, происходящие в современной России, и применять полученные знания в выбранной области деятельности на благо общества и государства; использовать профессиональные компетенции при изучении истории государства и права России.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе анализа актуальных проблем истории государства и права России; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации при изучении государства и права России.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса история отечественного государства и права. Государство и право Киевской Руси. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Образование российского централизованного государства и развитие права. Сословно-представительская монархия в России и развитие права. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государство и право России в период разложения феодализма и становления капитализма. Государство и право России во время реформ и в пореформный период. Российское государство в период становления конституционной монархии. Российское государство в период демократической республики. Создание и становление Советского государства и права. Советское государство и право в период авторитарного режима. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений. Советское государство и право в период кризиса, реформизма и распада СССР. Государство и право Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят подготовить обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, расширить интеллектуальный уровень, правовую культуру, выработать юридическое мышление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран, тенденции развития государственных и правовых институтов в разных странах; структуру профессиональной компетентности в сфере истории государства и права зарубежных стран.

Уметь анализировать процессы, происходящие в странах современного мира, и применять полученные знания в выбранной области деятельности на благо общества и государства; использовать профессиональные компетенции при изучении истории государства и права зарубежных стран.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе анализа актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации при изучении государства и права зарубежных стран.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран". Возникновение древнеегипетского государства. Древний Вавилон: общественный и государственный строй. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае. Образование и развитие Афинского государства. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики. Возникновение и становление государства в Древнем Риме.

Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда. Государство и право Франции в период Средних веков. Государство и право Англии в период Средних веков. Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция. Развитие городского права в средневековой Европе. Формирование шариата и его правовой системы.

Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Великая

Французская революция. Гражданский кодекс 1804 г. во Франции. Государственное устройство и право Парижской Коммуны. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы.

Германская государственность и право в XIX- начале XX вв. Япония во второй половине XIX в. Революция Мэйдзи. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны. Эволюция политической системы США после I мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф.Рузвельта. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему строить монологическую речь, устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией и коммуникативным намерением

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать правила построения устной и письменной речи, основные виды умозаключений и доказательств, содержание, структуру, виды и формы аргументации; структуру профессиональной компетентности в сфере ораторского искусства.

Уметь использовать правила построения устной и письменной речи; использовать профессиональные компетенции в сфере ораторского искусства

Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками профессионального роста и самореализации в сфере ораторского искусства

4. Содержание учебной дисциплины.

Ораторское искусство и его роль в формировании личности юриста, а также его профессиональной деятельности. История развития ораторского искусства как науки и дисциплины. Техника и искусство красноречия. Сущность судебного красноречия и его характеристики. Приемы и формы аргументированной речи. Методологическая культура юриста как условие развития качеств оратора. Культура оперирования понятиями. Правила и приемы оптимизации отношений между оппонентами. Этика судебного процесса. Композиция судебной речи. Доказательство и его виды. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Особенности обвинительной речи. Отличительные признаки речей защитников. Искусство прения в суде присяжных.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать научное представление о государственно-правовых явлениях, закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; свободно оперировать историческими, юридическими понятиями и категориями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1; ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать взаимосвязь теории государства и права и философии; систему российского права, основы соотношения внутригосударственного и международного права; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Уметь использовать философские категории при изучении теории государства и права; верно применять источники права с точки зрения их иерархии.

Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний; навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и методология теории государства и права. Теории происхождения государства и права. Теория государства. Типология государства и права. Исторические типы государств. Форма государства. Теория разделения властей. Механизм государства. Функции государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Право в системе нормативного регулирования. Функции права. Источники права. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Реализация законодательной воли. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Пробелы позитивного права: понятие, установление и устранение. Основные правовые системы. Государство в политической и правовой системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Государство, право и культура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят правильно понимать и применять юридические нормы в повседневной профессиональной деятельности, а также обеспечивать и защищать основные права и свободы человека и гражданина.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения Конституции РФ и нормы законодательства РФ, регламентирующие отношения конституционно-правового характера; о конституционно-правовых основах общественного и государственного строя

Уметь применять нормы конституционного права в соответствии с их юридической силой; выполнять конституционные обязанности и реализовывать конституционные права на благо общества и государства.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа норм конституционного права и конституционно-правовых отношений; навыками работы на благо общества и государства, соблюдая принцип единства конституционных прав и обязанностей.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука и учебная дисциплина. Этапы конституционного развития России. Конституция РФ: сущность, социальные функции, юридические свойства, форма. Понятие, содержание и система основ конституционного строя. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии реализации статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в России. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъекта в Российской Федерации. Избирательная система России. Общая характеристика системы органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционно-правовые основы организации судебной власти и прокуратуры в России. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в

субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с уголовным законом, правильно квалифицировать преступления, анализировать конкретные уголовно-правовые деяния, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве.

Уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.

Владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; навыками юридически правильной квалификации преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Система особенной части уголовного права. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Административное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ориентироваться в действующем административном законодательстве; правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным жизненным ситуациям; анализировать нормы действующего административного законодательства, судебной практики и положений доктрины административного права;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные положения административного права; нормы, регулирующие общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций; о социальной значимости профессиональной деятельности в административно-правовой сфере.

Уметь применять нормы административного права в соответствии с их юридической силой; добросовестно выполнять на благо общества и государства возложенные обязанности в административно-правовой сфере.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа норм административного права и административно-правовых отношений; навыками работы на благо общества и государства в административно-правовой сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы

функций, методов и форм управления в современных условиях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы гражданского права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать структуру профессиональной компетентности в сфере гражданского права; понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в гражданском праве.

Уметь использовать профессиональные компетенции в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.

Владеть навыками профессионального роста, повышения квалификации и реализации в гражданско-правовой сфере; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к гражданско-правовым отношениям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гражданское право: понятие, принципы, методы регулирования, система. Источники гражданского права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Сроки в гражданском праве. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цели учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать о роли юридического сообщества в осуществлении уголовного судопроизводства; нормы уголовного процессуального права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц,

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере уголовного судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное уголовно-процессуальное отношение.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере уголовного судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное уголовно-процессуальное отношение.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Дознание. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство

по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят решать профессиональные задачи при осуществлении деятельности в области осуществления правосудия по гражданским делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в осуществлении гражданского судопроизводства; нормы гражданского процессуального права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере гражданского судопроизводства; определить норму права, регулирующего конкретное гражданско-процессуальное отношение.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере гражданского судопроизводства; навыками реализации норм гражданского процессуального права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подсудность гражданских дел. Третьи лица в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебное доказывание и доказательства. Иск и право на иск. Приказное производство. Судебный приказ: понятие и значение. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Заочное решение. Производство в кассационной инстанции. Сущность, возникновения и развития института обжалования судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Судопроизводство надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основы исполнительного производства. Стороны в гражданском процессе. Прокурор в гражданском процессе. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; разрабатывать арбитражно-процессуальные документы; защищать нарушенные и оспоренные права хозяйствующих субъектов в арбитражном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в осуществлении арбитражного судопроизводства; знать понятие, виды, правила составления арбитражных процессуальных документов.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства; составлять проекты арбитражных процессуальных документов.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере арбитражного судопроизводства; навыками подготовки арбитражных процессуальных документов

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Субъекты процессуального права. Объекты арбитражного спора. Правовое положение арбитражного судопроизводства. Система арбитражных судов. Доказывания и доказательства в арбитражном процессе. Правовое регулирование подведомственности и подсудности в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой и последующих инстанций. Порядок обращения в суд. Условия внесения судебных расходов. Исполнение постановлений арбитражного суда.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять в практической деятельности нормы семейного права при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения семейного права и нормы, регулирующие семейные отношения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами семейного права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками семейного права, анализа семейных правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы трудового права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения трудового права и нормы, регулирующие трудовые отношения; знать профессиональные обязанности и принципы этики юриста, работающего в организации любой формы собственности.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами трудового права, соблюдая законные интересы субъектов права; соблюдать принципы этики юриста, работающего в организации любой формы собственности.

Владеть навыками работы с источниками трудового права, анализа трудовых правоотношений; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, работающего в организации любой формы собственности

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования, применять их в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о социальной значимости профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования; знать о роли юридического сообщества в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Владеть навыками работы на благо общества и государства в сфере охраны окружающей среды и природопользования; навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в сфере охраны окружающей среды и природопользования

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представления о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, о рациональном использовании и охране земли; реализовывать нормы, регулирующих земельные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать о социальной значимости профессиональной деятельности в земельной сфере; знать о роли юридического сообщества в земельной сфере.

Уметь добросовестно выполнять возложенные обязанности на благо общества и государства в земельной сфере; сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в земельной сфере.

Владеть навыками работы на благо общества и государства в земельной сфере; навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении деятельности в земельной сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. История земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы экономики, необходимые в сфере регулирования финансовой деятельности государства; структуру профессиональной компетентности в финансово-правовой сфере деятельности.

Уметь использовать основы экономических знаний в сфере регулирования финансовых отношений, оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; использовать профессиональные компетенции в финансово-правовой сфере деятельности.

Владеть навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами правоприменительной деятельности; навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации в финансово-правовой сфере деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством; разбираться в процессе государственного налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения; основные положения налогового права и нормы, регулирующие налоговые отношения

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права; уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами налогового права, соблюдая законные интересы субъектов права.

Владеть навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений; навыками работы с источниками налогового права, анализа налоговых правоотношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы предпринимательского права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения предпринимательского права и нормы, регулирующие предпринимательские отношения; структуру профессиональной компетентности в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами предпринимательского права, соблюдая законные интересы субъектов права; использовать профессиональные компетенции в предпринимательской деятельности.

Владеть навыками работы с источниками предпринимательского права, анализа предпринимательских правоотношений; навыками профессионального роста, повышения квалификации и реализации в сфере предпринимательской деятельности;

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство). Правовой режим имущества предпринимателя.

Правовое регулирование ценообразования в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в отдельных отраслях экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Ответственность в предпринимательских отношениях

Государственный надзор за осуществлением предпринимательской деятельности и меры по его обеспечению. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы международного права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере международного права.

Уметь применять общепризнанные принципы и нормы международного права; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере международного права.

Владеть навыками работы с международными актами, международными договорами Российской Федерации, навыками анализа общепризнанных принципов и норм международного права; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере международного права

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности современного международного права. История международного права. Источники и система современного международного права. Взаимодействие международной и национальных правовых систем и международного и внутригосударственного права. Международное право в различных правовых системах мира. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Субъекты международного права. Юрисдикция в международном праве. Международно-правовые средства мирного урегулирования международных споров. Международно-правовая ответственность. Правопорядок в международном сообществе и глобальной системе. Население в международном праве. Территория в международном праве. Право внешних сношений. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное право прав человека. Право международных организаций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Международное право окружающей среды. Международное воздушное право. Международное ядерное право. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят обеспечить профессиональную подготовку в области юриспруденции, отвечающую современным квалификационным требованиям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать национальные и международные источники международного частного права, международные обычаи; специфику профессионального общения на иностранном языке в сфере международного частного права.

Уметь применять нормы национального и международного права к гражданским, семейным, трудовым и иным частным отношениям с иностранным элементом; вести письменное и устное деловое общение на иностранном языке в сфере международного частного права.

Владеть навыками работы с международными актами, международными договорами Российской Федерации, нормами национального законодательства, регулирующими отношения между субъектами международного частного права; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере международного частного права

4. Содержание учебной дисциплины.

История возникновения и развития доктрины МЧП. Понятие, предмет и система МЧП. Принципы МЧП. Нормы и методы правового регулирования в МЧП. Источники МЧП. Применение иностранного права и порядок установления его содержания. Субъекты МЧП. Внешнеэкономические сделки. Право собственности в МЧП. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Трудовые отношения в МЧП. Международная охрана прав авторов. Международная охрана промышленной собственности. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные кредитные и расчетные отношения. Обязательства вследствие причинения вреда. Семейное право в МЧП. Наследственное право в МЧП.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Криминология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему анализировать отдельные виды преступности; правильно и аргументированно решать конкретные задачи, связанные с определением характеристик преступности; осуществлять меры предупреждения преступности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать структуру профессиональной компетентности в сфере криминологической деятельности

Уметь использовать профессиональные компетенции в криминологической деятельности;

Владеть навыками профессионального роста, повышения квалификации и самореализации в сфере криминологической деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и метод криминологии. История развития криминологии в России. Преступность. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность. Виктимология. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Профессиональная преступность и её предупреждение. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность женщин и её предупреждение. Экологическая преступность и её предупреждение. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение. Преступность военнослужащих и её предупреждение. Преступность в местах лишения свободы и её предупреждение. Коррупционная преступность и её предупреждение. Террористические акты и их предупреждение. Налоговая преступность и её предупреждение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать в правоохранительных органах, методику расследования преступлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4; ПК-10; ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий*. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствовании, обыска, выемки, допроса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять законодательство о социальном обеспечении в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения права социального обеспечения и нормы, регулирующие отношения, связанные с социальным обеспечением; профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере социального обеспечения.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами права социального обеспечения, соблюдая законные интересы субъектов права; соблюдать принципы этики юриста в сфере социального обеспечения.

Владеть навыками работы с источниками права социального обеспечения, анализа правоотношений в сфере социального обеспечения; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере социального обеспечения.

4. Содержание учебной дисциплины

Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и денежные компенсации по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о принципах построения информационных моделей, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; знать правила работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.

Уметь получать, хранить, перерабатывать правовую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности; осуществлять поиск правовой информации в глобальных компьютерных сетях, в том числе с помощью информационно-правовых систем.

Владеть навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией; навыками соблюдения информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях

4. Содержание учебной дисциплины.

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, создание форм и ввод данных, создание и выполнение запросов. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Создание запросов/ Построение базы данных, содержащей две связанные таблицы «Клиенты» и «Договора». Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. Справочно-правовые системы. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант» Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Знакомство с СПС «Кодекс». Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Компьютерные презентации MS Power Point.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят создать устойчивую мотивацию и потребность к занятию физической культурой и спортом, потребность к здоровому и продуктивному образу жизни, приобретению опыта применения средств и методов тренировки и самоконтроля, достижению высокого уровня психофизической подготовленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Введение в юридическую профессию»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основные юридические понятия и формы юридического образования, получить общее представление об основных направлениях юридической деятельности и их специфических особенностях; выработать интеллектуальные и волевые качества, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7; ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан, совокупность должностных обязанностей юриста, о правах и обязанностях граждан и юридических лиц.

Уметь: самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, развить профессиональные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.), применять нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития, работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности юриста, давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав граждан и юридических лиц.

Владеть: навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии, оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости, культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу управленческой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, выполнения должностных обязанностей юриста, защиты нарушенных или оспоренных прав граждан и юридических лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и история развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Судейская этика. Этика судебных прений. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этика адвоката – составная часть юридической этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Профессиональный статус судебного пристава.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика юриста»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать четкое представление о том, что является предметом и задачами этики юриста, каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; совокупность должностных обязанностей юриста; права и обязанности граждан и юридических лиц.

Уметь самостоятельно использовать методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности юриста; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав граждан и юридических лиц.

Владеть навыками выбора методов и средств самоорганизации и самообразования при изучении основ юридической профессии; навыками выполнения должностных обязанностей юриста; навыками защиты нарушенных или оспоренных прав граждан и юридических лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и история развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Судейская этика. Этика судебных прений. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Модели профессионально-этического поведения следователя. Этика адвоката – составная часть юридической этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Профессиональный статус судебного пристава.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения данной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить и применять теоретические базовые психологические знания и практические навыки в работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия, правомерным и неправомерным поведением, работой сотрудников юридических службы; психологические аспекты личности человека в области правовых отношений; закономерности функционирования эмоционально-волевой сферы личности.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру на основе изучения юридической психологии; разбираться в психологии личности, психологически грамотно разрешать возникающие конфликты, правильно устанавливать психологический контакт.

Владеть: навыками анализа основных положений юридической психологии с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культур; навыками, установления сознательных и бессознательных мотивов правомерных и неправомерных поступков

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Юридическая психология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Общая психология», «Профессиональная этика юриста», «Теория государства и права», «Мировая и отечественная история», «Философия», «Логика», «Социология», «История отечественного государства и права».

Изучение дисциплины будет способствовать более успешному освоению всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук, таких как история политических и правовых учений, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, право Европейского Союза, предпринимательское право, муниципальное право.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основы теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных зарубежных странах, исследовать проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина и конституционных гарантий правосудия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы современного конституционного права зарубежных стран; понятие основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах, их классификацию.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру, исследуя мировой опыт развития конституционного права; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Владеть навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками использовать опыт применения различных форм защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Муниципальное право России»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать полученные знания для решения профессиональных задач, привить интерес к проблемам организации муниципальной власти в нашей стране и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-3; ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения муниципального права и нормы, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления; знать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность субъектов права за нарушение муниципального законодательства.

Уметь воздерживаться от действий, запрещенных нормами муниципального права, соблюдая законные интересы субъектов права; применять меры ответственности в случае нарушения субъектами права муниципально-правовой нормы.

Владеть навыками работы с источниками муниципального права; навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства субъектами права

4. Содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Местное самоуправление: история, современное состояние и перспективы развития. Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления. Понятие и элементы системы местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят получить научное представление о коррупции в современном мире; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать коррупционные правонарушения в различных сферах жизнедеятельности общества, а также выявлять коррупциогенные факторы; противодействовать коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать признаки и виды коррупционного поведения во всех сферах профессиональной деятельности; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Уметь выявлять и давать оценку коррупционному поведению; выявлять коррупциогенные факторы в положениях проектов нормативно-правовых актов.

Владеть навыками пресечения коррупционного поведения; навыками составления заключений при проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс состоит из 2 модулей, включающих в себя 6 тем. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Предупреждение коррупции в различных сферах нашего общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере жилищного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы жилищного права, принципы их действия во времени, пространстве, по кругу лиц.

Уметь определить нормативный правовой акт, регулирующий конкретное жилищное отношение.

Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения, реализовывать нормы жилищного права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, предмет и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Субъекты жилищных правоотношений. Объекты жилищных прав и порядок их использования. Правовое положение собственника и членов семьи собственника жилого помещения. Сделки найма с жилым помещением. Правовые основы временных жильцов. Правовое регулирование создания Товарищества собственников жилья. Виды договоров, регулирующих жилищные правоотношения. Порядок заключения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; специальные приёмы, методы и средства, применяемые органами прокуратуры при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

Уметь работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; использовать специальные приемы, методы и средства применяемые органами прокуратуры при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности в органах прокуратуры.

4. Содержание учебной дисциплины.

Создание и основные этапы развития прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в суде. Функция уголовного преследования. Координация деятельности правоохранительных органов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят осуществлять практическую работу в правоохранительных органах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать совокупность должностных обязанностей, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; специальные приёмы, методы и средства, применяемые правоохранительными органами при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

Уметь работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; использовать специальные приёмы, методы и средства, применяемые правоохранительными органами при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в системе правоохранительных органов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении правоохранительной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, основные понятия и система дисциплины. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические основы (принципы). Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный суд РФ. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования

преступлений. Юридическая помощь и её организация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят закрепить общие представления о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества; превратить этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении; профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение; завершить формирование теоретико-методологической базы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные проблемы теории государства и права, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией; знать проблемы толкования норм права.

Уметь формировать развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру, исследуя современные проблемы теории государства и права; уяснять смысл и содержание норм права.

Владеть навыками анализа проблем теории государства и права в современных условиях с целью развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; владеть навыками толкования нормативных правовых актов

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы классификации юридических наук. Разнообразие подходов к пониманию права. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Проблемы в познании источников права. Пробелы в праве и их восполнение. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Государство и право в переходный период. Проблемы универсализации прав человека в условиях глобализации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Таможенное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять нормы таможенного права в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-11; ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему таможенного законодательства; перечень правонарушений в таможенной сфере и систему наказаний, назначаемых за нарушение норм таможенного права; причины и условия, способствующие нарушению норм таможенного права.

Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в точном соответствии с таможенным законодательством; выявлять и устранять причины, способствующие нарушению норм таможенного права

Владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством; навыками принятия мер, способствующих устранению причин и условий, способствующих нарушению норм таможенного права

4. Содержание учебной дисциплины

История развития современного таможенного законодательства. Понятие и источники Таможенного права. Уголовная и административная ответственность. Служба в таможенных органах. Таможенный контроль. Таможенные процедуры. Международное сотрудничество в таможенной сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общеобразовательных и профессиональных компетенций: ОК-8; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы законодательства о физической культуре и спорте, виды физкультурно-спортивной деятельности, основы здорового образа жизни; знать комплекс упражнений, позволяющих поддерживать физическую форму для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать комплекс упражнений, позволяющих поддерживать физическую форму для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть навыками самоконтроля здоровья и уровня физической подготовленности; навыками сохранения хорошей физической формы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Сделки с недвижимостью»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере сделок с недвижимостью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, виды, правила составления гражданско-правовых договоров в сфере оборота недвижимости; положения действующего законодательства, устанавливающего правовой режим недвижимости и порядок осуществления сделок с недвижимостью

Уметь составлять проекты гражданско-правовых договоров в сфере оборота недвижимости; анализировать нормы права и материалы судебной практики по спорам с недвижимостью, правильно оценивать конкретную ситуацию.

Владеть навыками подготовки гражданско-правовых договоров в сфере оборота недвижимости; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по сделкам с недвижимостью.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы сделок с недвижимостью. Источники сделок с недвижимостью. Субъекты сделок с недвижимостью. Объекты сделок с недвижимостью и способы их проведения. Правовое положение государственной регистрации сделок с недвижимостью. Нотариальные сделки. Правовые основы сделок с нежилым имуществом. Правовое регулирование регистрации общей совместной и общей долевой собственности. Виды договоров, подлежащих государственной регистрации. Порядок заключения. Правовая экспертиза документов по сделкам с недвижимостью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Обязательственное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят правильно применять юридические конструкции, схемы модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, применять модели правового регулирования общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-7; ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие, виды, правила составления юридических документов в сфере обязательственного права; знать основные положения об обязательствах, их классификацию, основания возникновения и прекращения

Уметь составлять проекты юридических документов в сфере обязательственного права; анализировать нормы обязательственного права и материалы судебной практики по спорам, вытекающим из обязательственных правоотношений, правильно оценивать конкретную ситуацию

Владеть навыками подготовки юридических документов в сфере обязательственного права навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по договорным обязательственным правоотношениям

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие обязательства, соотношение обязательства и вещного правоотношения. Понятие обязательства, соотношение обязательства и вещного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательства. Объект обязательства. Субъект обязательства. Содержание обязательства. Классификация обязательств по субъектному критерию. Классификация обязательств по содержанию и объекту. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Европейское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят разрешать возникающие на практике задачи, связанные с правовым обеспечением сотрудничества, взаимодействия РФ, ее организаций и граждан с европейскими странами и находящимися под их юрисдикцией лицами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в праве ЕС.

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные этапы исторической эволюции Европейского Союза и его правовой системы. Правовые основы взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом. Европейское право: понятие, система, принципы, источники. Особенности институциональной системы ЕС. Правовой статус институтов, органов и учреждений Европейского Союза. Компетенция и сферы деятельности ЕС. Коммунитарное право как продукт интеграции и ее инструмент. Механизм принятия решения в ЕС. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Пространство свободы, безопасности и законности. Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского Союза. Правовые основы формирования экономического и валютного союза. Понятие и особенности таможенного союза в ЕС. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Право международных договоров»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят разрабатывать, заключать, исполнять и прекращать международные договоры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в праве международных договоров

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные договорные отношения

Владет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации в сфере международных договоров

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, источники права и виды международных договоров. Основные стадии (этапы) заключения международных договоров. Оговорки и заявления к международным договорам. Действие международных договоров. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Медицинское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в медицинской сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций ПК-6, ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в медицинском праве; способы (приемы) толкования норм медицинского права.

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере оказания медицинских услуг; уметь уяснять смысл и содержание норм медицинского права.

Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации в сфере оказания медицинских услуг; навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере оказания медицинских услуг.

4. Содержание учебной дисциплины

Медицинское право в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод медицинского права. Основные положения законодательства о здравоохранении. Субъекты медицинского права. Деятельность органов здравоохранения по обеспечению здоровья населения Российской Федерации. Медицинское страхование. Ответственность медицинских работников.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Право международной торговли»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представления об основных положениях и нормах международного публичного права, международного частного права и действующего национального права, а также правовых обычаях и деловых обыкновениях, регулирующих отношения международной торговли, а также применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в праве международной торговли; способы (приемы) толкования норм права международной торговли.

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные торговые отношения; уяснять смысл и содержание норм права международной торговли.

Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации в сфере международной торговли; навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих международные торговые отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие права международной торговли. Международные организации в регулировании международной торговли. Методы регулирования международной торговли. Внешнеторговые сделки. Посредничество в международной торговле. Разрешение торговых споров международным коммерческим арбитражем. Альтернативные методы разрешения международных торговых споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной
рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной
собственности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выполнять основные требования и положения норм действующего законодательства в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; применять указанные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-15; ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать способы (приемы) толкования норм права интеллектуальной собственности; положения действующего законодательства, устанавливающего правовой режим результатов интеллектуальной деятельности и правила их коммерциализации.

Уметь уяснять смысл и содержание норм права интеллектуальной собственности; анализировать нормы права и материалы судебной практики по спорам об интеллектуальных правах, правильно оценивать конкретную ситуацию.

Владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации о правах на результаты интеллектуальной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Авторские договоры. Права, смежные с авторскими. Права на программы ЭВМ и базы данных. Патентное право. Содержание прав патентообладателя. Получение патента. Договоры о передаче прав патентообладателя. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Защита авторских прав и прав и правообладателей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданско-правовая ответственность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят работать с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере гражданско-правовой ответственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-15; ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать способы (приемы) толкования норм права, устанавливающих гражданско-правовую ответственность; знать положения действующего законодательства, устанавливающего гражданско-правовую ответственность

Уметь уяснять смысл и содержание норм права, устанавливающих гражданско-правовую ответственность; анализировать нормы права и материалы судебной практики по спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности.

Владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с привлечением субъектов к гражданско-правовой ответственности; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам о привлечении к гражданско-правовой ответственности

4. Содержание учебной дисциплины

Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Вина в гражданском праве. Применение гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики. Гражданско-правовая ответственность за распространение несоответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной
рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят освоить вопросы гуманизации права вооруженных конфликтов, соблюдения и применения норм международного гуманитарного права, а также соответствующего национального законодательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1; ПК-11; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать общепризнанные принципы, нормы международного гуманитарного права; Знать виды нарушений норм международного гуманитарного права; особенности современных международных правоотношений, особенности правового статуса субъектов международного гуманитарного права.

Уметь применять общепризнанные принципы и нормы международного гуманитарного права; квалифицировать современные вооруженные конфликты и правонарушения, допускаемые в ходе таких конфликтов; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в сфере международного гуманитарного права, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства.

Владеть навыками работы с международными актами, навыками анализа общепризнанных принципов и норм международного гуманитарного права; навыками выявления причин и условий, способствующих нарушению норм международного гуманитарного права; навыками квалификации правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международного гуманитарного права

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, содержание, основные этапы возникновения и развития международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Сфера применения норм международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты. Защита жертв войны. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных. Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных

вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций. Нормы международного гуманитарного права о морской войне. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Банковское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основные положения и норм действующего банковского законодательства и применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ПК-4; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему банковского законодательства; особенности современных банковских правоотношений, особенности правового статуса субъектов банковской деятельности.

Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в точном соответствии с банковским законодательством; анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в банковской сфере, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства.

Владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством; навыками квалификации правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международного гуманитарного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники банковского права. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. Государственная регистрация и лицензирование кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Система страхования вкладов в Российской Федерации. Кредитные истории

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной рабочей программы дисциплины «Защита прав человека»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить основные положения области реализации и защиты прав и законных интересов человека и гражданина; повысить правовую культуру и правосознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ПК-9; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие защиты, форм и способов защиты основных прав и свобод человека и гражданина, особенности правоотношений, возникающих при осуществлении деятельности по защите прав человека, правовой статус участников таких отношений.

Уметь давать правильную правовую оценку в случаях нарушения и оспаривания прав человека; анализировать правоотношение, возникающее в сфере защиты прав человека, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства.

Владеть навыками применения различных форм и способов защиты нарушенных и оспариваемых прав человека; навыками квалификации правоотношений, возникающих при реализации механизма защиты прав человека.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория прав человека. Права человека в истории политико-правовой мысли. Источники прав человека. Понятие прав и свобод человека. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Современные проблемы прав человека.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ адаптированной
рабочей программы дисциплины
«Гуманитарный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по следующим дисциплинам: история, логика, русский язык и культура речи, татарский язык, психология, педагогика и др.; приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; раскрытие творческого потенциала и кругозора студентов; поддержание интереса к изучению истории родного города, республики РТ; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям родного города, республики; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум в нужном объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение. доклад); правила речевого этикета;

– речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов;

– нравственные нормы и этические ценности;

уметь:

– полно использовать большое количество разнообразных организационных структур, служебных частей речи и других средств связи.

– формулировать собственную точку зрения;

– применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности;

владеет:

– способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Культурная жизнь тысячелетнего города. Казанский Кремль – история длиною в тысячелетие. Кремль – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Кремль – гармония культур и конфессий. Кремлевские легенды. По старым улицам Казани. Памятники нашего города. Посещение театров. Посещение музеев. Посещение выставочных залов. Музыкальная гармония. Трудовая культура

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ознакомиться с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, с принципами построения информационных моделей, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационные потребности; современный уровень и направления развития глобальных компьютерных сетей

Уметь использовать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

Владеть навыками работы с инструментальными средствами обработки данных, с программными средствами офисного назначения; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Пакеты прикладных программ. Справочно-правовые системы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о принципах построения информационных моделей, применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать офисные технологии и программное обеспечение для подготовки юридических документов; современные информационные технологии, применяемые для поиска правовой информации в глобальных компьютерных сетях.

Уметь работать с офисными технологиями и программным обеспечением для подготовки юридических документов, интернет-технологии; использовать коммуникационные, информационные и иные технологии и сервисы глобальной сети Интернет.

Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Решение расчетных задач средствами пакета Excel. Освоение приемов создания расчетных формул с абсолютными и относительными адресами; копирование формул; подсчет суммарных значений; построение графиков и диаграмм. Построение графиков функций в Excel. Закрепление навыков использования Excel для расчетных задач на примере табулирования нескольких функций. Освоение работы с мастером функций и мастером диаграмм. Использование логических функций в пакете Excel. Решение задач, требующих использования логических функций, в первую очередь – функции ЕСЛИ для реализации альтернативных вычислений. Освоение логических функций ИЛИ и И для создания сложных условий. Построение сводных таблиц. Освоение приемов использования нескольких листов рабочей книги; создание итоговой таблицы непосредственным суммированием значений таблиц на других листах; создание сводной таблицы методом консолидации данных. Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Поиск

информации в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят усвоить системы социально-психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства, получить опыт применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан; знать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе.

Уметь развить профессиональные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.); анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов.

Владеть навыками оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости; навыками самопрезентации и написания резюме.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие рынка труда. Виды рынков. Структура и особенности рынка труда в РФ, РТ. Профессия и специальность, их определение. Понятие должности и карьеры. Психотехника профессионального успеха. Современная модель компетенций специалиста. Профессионально-нравственные требования к должности. Логика выбора организации: основные шаги поиска работы. Этапы трудоустройства. Современные подходы к подбору и отбору персонала в государственных и коммерческих организациях. Традиционные и нетрадиционные источники информации. Определение круга вакансий. Правила использования Интернета в поиске работы. Особенности работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации. Основные виды резюме. Структура и правила составления резюме, основные ошибки. Значение сопроводительного письма. Подготовка автобиографии. Сущность этики деловых отношений. Основные правила общения по телефону. Телефонный звонок по рекламируемому

вакансиям. Поисковые телефонные звонки. Интервью при приеме на работу: типы интервью, правила, особенности. Подготовка к интервью. Роль рекомендаций при трудоустройстве и правила их оформления и использования. Модели поведения кандидатов на интервью при приеме на работу. Основные ошибки кандидатов при собеседовании. Вербальные и невербальные средства общения. Язык тела. Технологии самопрезентации. Правила эффективной презентации. Имидж кандидата. Процедура трудоустройства. Трудовые отношения. Оформление на работу и испытательный срок. Вхождение человека в организацию. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Причины отказа кандидатам в приеме на работу. Статус безработного. Конфликтные ситуации при трудоустройстве и пути их разрешения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Теория и практика эффективных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФТД) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят построить эффективные коммуникации для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития; этику межличностных отношений, основополагающие принципы делового общения

Уметь применять нормы, способы и методы интеллектуального, культурного и профессионального саморазвития; использовать методику и тактику проведения деловой беседы и совещания.

Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу управленческой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; техникой постановки вопросов и ответов на них, техникой проведения переговоров с собеседниками различных психологических типов

4. Содержание учебной дисциплины.

Этика общения: основные аспекты. Коммуникации в управлении и структура общения. Невербальная культура делового общения. Профессиональные основы коммуникаций. Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Особенности проведения деловых встреч с представителями зарубежных компаний. Документационное обеспечение делового общения. Анализ проведения деловых переговоров, встреч и совещаний

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления

образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является одной из дисциплин вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. юриспруденция

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать механизмы социальной и профессиональной адаптации

Уметь осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения.

Владеть способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.