

АННОТАЦИИ

Адаптированных рабочих программ дисциплин по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

БЛОК 1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие универсальных (УК) компетенции: УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.02 «Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих навыками общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК- 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин).

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио компонентами по темам «Computers» “The history of Microsoft” . “Science and technology” “How does science help to keep piece in the world”. “Internet” “What is a hardware”, “What is engineering?”.

Развитие продуктивных навыков монологической речи в рамках представления проектных работ по теме “Competition and innovation in the software industry”.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.03 «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.03) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов основы экономического мышления; дать знания базовых макроэкономических понятий и моделей; выработать умение решать конкретные задачи, а также анализировать статистические данные с применением полученных теоретических знаний; привить навыки самостоятельной работы с литературой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории макроэкономики, цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике.

- о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса воспроизводства.

- причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.

- особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики

- особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике

- особенности цикличности как всеобщей формы и закономерности экономического развития

- о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса воспроизводства.

- причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.

- особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики

- особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать макроэкономические проблемы российской экономики.

- определять направления государственной экономической политики (внешней и внутренней).

- определять цели и направления участия современной России в мирохозяйственных связях.

- прогнозировать динамику процесса воспроизводства.

- анализировать причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия.

- определять направления денежно-кредитной политики

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

- строить на основе описания ситуаций теоретические модели.

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- использовать приемы и методы макроэкономики для оценки экономической ситуации;

Владеть:

-навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических моделей на макроуровне

-навыками анализа экономических проблем на макроуровне в реальной хозяйственной ситуации

4. Содержание учебной дисциплины

Рыночный механизм. Основы поведения субъектов современной экономики. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации. Международные валютные отношения. Международная торговля и внешнеторговые контракты. Международные экономические организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.04 «Экономический анализ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.04) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – с помощью экономического анализа материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, с учетом особенностей современной специфики и требований рынка, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить экономическое состояние предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты, последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа. Комплексный анализ итоговой деятельности предприятия. Анализ производительности труда и трудовых ресурсов. Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала. Анализ затрат. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.05 «Финансы»**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.05) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации

финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль. Финансовый контроль как метод управления финансами. Сущность финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Государственная финансовая политика Российской Федерации. Финансовая политика и финансовый механизм.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.06 «Аудит»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.06) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения;

Уметь:

- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита;

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых

операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально-производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.07 «Налоги и налогообложение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.07) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах, принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

Уметь:

применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия

способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

проводить в налоговой и бюджетной сферах налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;

Владеть:

методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина. Налоги на имущество организаций и физических лиц. Транспортный и земельный налоги. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. ЕСХН.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.08 «Контроль и ревизия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.08) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы по контролю и ревизии, предотвращению коррупции.

- порядок проведения контроля и ревизии

Уметь:

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по контролю и ревизии, борьбе с коррупцией

- подготовить исходные данные для проверки деятельности хозяйствующего субъекта

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

- принимать решения по результатам проверки и формулировать предложения по совершенствованию контроля

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий

- методами проведения контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) разных организационно-правовых форм и форм собственности

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.9) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая универсальная (УК) компетенция: УК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и правовые основы в области профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности, способами защиты от природных и техногенных опасностей; способами защиты в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенной среды. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение безопасности населения при террористических актах. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.10 «Эконометрика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.10) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

В результате студент должен:

Знать основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

Уметь решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

Владеть методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в эконометрику. Основные типы эконометрических моделей. Корреляционный анализ. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Эконометрика прогнозирования и риска.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.11 «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.11) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенции: УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно – критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. Содержание дисциплины

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (Античная философия. Философия Древнего Востока. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX – начала XX вв. Русская философия конца XIX – начала XX вв.). Онтология. Диалектика и ее альтернативы. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.12 «Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.12) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли

политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического фактора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.13 «Статистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.13) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. Изучение статистических методов имеют целью закрепление теоретических знаний и обучение практическим навыкам использования статистических инструментов для расчета и анализа конкретных показателей социально-экономической статистики с целью изучения состояния и развития экономики, финансов и социальной сферы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации и проведения статистического наблюдения, программно-методологические и организационные вопросы его проведения;
- теорию статистических группировок как основного статистического

метода систематизации данных, полученных в результате наблюдения;

- методологию и методику сбора информации для анализа деятельности отдельного предприятия;

- статистические приемы и методы анализа деятельности предприятия;

- методику расчета системы показателей обеспеченности и использования основными производственными ресурсами отдельных предприятий;

Уметь:

- на практике подготовить и провести статистическое наблюдение в соответствии с поставленной задачей;

- представить результаты обработки данных наблюдения в виде статистических таблиц и графиков;

- выбрать тот или иной статистический метод в соответствии с поставленной задачей;

- использовать тот или иной статистический метод при анализе деятельности предприятия;

- использовать источники информации (нормативно-правовые, экономические и др.);

- анализировать обеспеченность отдельного предприятия производственными ресурсами и оценивать их эффективность;

- определять степень влияния факторов на конечные результаты деятельности предприятия;

- анализировать социально-экономические процессы и явления во взаимосвязи и в развитии;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- навыками сбора информации для решения конкретной профессиональной задачи, систематизации и анализа полученных данных.

- навыками использования статистических приемов и методов для решения конкретных практических задач, а также их анализа и обоснования полученных выводов.

- навыками сбора информации и использования статистического инструментария для оценки деятельности предприятия.

- навыками расчета показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность деятельности отдельного предприятия, а также оценки эффективности его функционирования.

- навыками обобщения результатов анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации. Корреляционный метод изучения связей и многомерный анализ социально-экономических явлений. Ряды динамики. Экономические индексы. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика численности и

состава населения. Статистика труда и занятости. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций и экономической конъюнктуры. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий. Статистика денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской системы, страхования, налогов и налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.14 «Деньги, кредит, банки»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.14) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплекс знаний, умений и навыков по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;
- виды денежных систем и их особенности
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы

- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации по мировому финансовому рынку, собрать необходимые данные

Владеть:

- методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в финансово-кредитной сфере;
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку
- методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку

4. Содержание учебной дисциплины

Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег. Виды денег, особенности их трансформации. Функции денег. Денежная система. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и законы денежного обращения. Организация налично – денежного оборота. Организация безналичного денежного оборота. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента. Кредитная система. Возникновение и развитие банков. Банковская система. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики. Деятельность коммерческих банков. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.15 «Экономическая безопасность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.15) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются: изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня; ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность; изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий; анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разработка направлений повышения ее уровня.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-5, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Правовой статус службы безопасности организации. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Профилактика угроз экономической безопасности организации. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности. Национальная безопасность государства. Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны. Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности.

Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики. Финансовая система и экономическая безопасность. Денежно-кредитная система и экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Ключевые факторы экономической безопасности предприятия. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности. Угрозы экономической безопасности России. Экономическая безопасность и глобализация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.16 «Налоговый учет, отчетность, аудит»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.16) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1,

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения;

Уметь:

- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля. Цели и задачи аудита. Права и обязанности, ответственность аудитора. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудит финансовой отчетности. Виды аудиторских услуг. Технологические основы аудита. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Составление аудиторского заключения. Проверка операций с денежными средствами. Проверка операций с основными средствами. Проверка калькулирования себестоимости.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.17 «Экономика организации (предприятия)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.17) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объекты и метод экономического анализа, основные задачи анализа.

- виды экономического анализа, приемы и методы экономического анализа.

- информационное обеспечение экономического анализа. - знать концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе;

- особенности макроэкономических процессов в экономике Российской Федерации

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

- различия и взаимосвязь понятий «предсказание», «предвидение», прогноз и планирование;

Уметь:

- анализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, трудоемкость продукции, фонд оплаты труда.

- анализировать технический уровень развития предприятия, формирование величины инвестиций- уметь разрабатывать и выбирать методы планирования деятельности хозяйствующих субъектов

- видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; - умеет анализировать объем и ассортимент продукции, производительность труда, воспроизводства основного капитала, проводить анализ оборотного капитала, анализ затрат, анализ финансовых результатов предприятия, анализ финансового состояния предприятия

- определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса.

- проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия, оценку эффективности использования средств на оплату труда, анализ технико-эксплуатационных показателей, анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия, прогнозирование банкротства

Владеть:

- навыками оценки и анализа эффективности использования основных фондов, структуры оборотного капитала, общей суммы затрат на производство, прибыли, финансовой устойчивости предприятия. - владеть современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

- навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

4. Содержание учебной дисциплины

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры предприятия. Основной капитал предприятия, его оценка. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Лизинг и его виды. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.18 «Гражданское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.18) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста по специальности «Экономическая безопасность» основных требований и положений норм действующего законодательства в области гражданского права и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения гражданского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения

дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в коммерческой и налоговой сфере и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты гражданского права. Правосубъектность участников гражданского оборота. Коммерческие и некоммерческие лица. Правовые основы заключения гражданско-правового договора. Порядок заключения сделок и последствия недействительных сделок в гражданском праве. Особенности института представительства и доверенности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.19 «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.19) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования актов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

Владеть:

- знаниями об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- навыками использования информации финансового учета в процессе принятия решений;
- в знаниями о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- имеет навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет

денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений (инвестиции) и финансовых инструментов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.20 «Инвестиции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.20) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые необходимы для организации процесса разработки и реализации инвестиционного проекта и инвестиционной стратегии, а также для оценки их эффективности с использованием различных методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие инвестиционную деятельность.

Уметь:

- применять методы управления капиталом компании, ее активами, ликвидностью на основе эффективных инвестиций, систем инвестиционного планирования, бизнес-проектов, разработки портфельных сценариев инвестирования, минимизации риска;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием различных методов

Владеть:

- практическими навыками по организации управления реальными и финансовыми инвестициями на предприятии.
- знаниями, связанными с инвестиционной деятельностью предприятия

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические аспекты инвестиционного менеджмента. Сущность, цели, задачи инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Анализ инвестиционного проекта. Выбор инвестиционного проекта и планирование инвестиционной деятельности. Бизнес план как инструмент инвестиционного анализа. Сущность инвестиционной стратегии предприятия, процесс ее разработки и реализации. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.21 «Финансовая математика»**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.21) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональных (ОПК) и компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-

экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль. Финансовый контроль как метод управления финансами. Сущность финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Государственная финансовая политика Российской Федерации. Финансовая политика и финансовый механизм.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.22 «Налоговый и финансовый контроль»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.22) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы по проверкам;
- порядок проведения проверок;

Уметь:

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по проверкам;
- применять регулирующие нормы законодательства РФ по выявлению и пресечению нарушений;

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий;
- методами проведения контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) в секторе государственного и муниципального управления.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.23 «Средства и методы защиты информации»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.23) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучение организационных и технических методов и средств защиты компьютерной информации, криптосистем, законодательства и стандартов в области проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы защиты компьютерной информации;
- правовые основы защиты компьютерной информации
- организационные, технические программные методы защиты информации;
- правила работы с конфиденциальной информацией;

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности;

Владеть:

- навыками проектирования защищенных информационных систем обработки информации и управления.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы информационной безопасности. Категории атак. Службы информационной безопасности. Шифрование. Процедурный уровень информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Межсетевые экраны. Управление риском. Обеспечение информационной безопасности. Обеспечение сетевой безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.24 «Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.24) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов универсальной (УК) компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему; основные методологические положения социологии как науки, основные закономерности и формы регуляции социального поведения; понимать содержание специфических понятий и подходов, используемых данной наукой в изучении общества.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; основные закономерности и тенденции социальных изменений.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приобрести навыки социологического мышления; овладеть навыками проведения конкретного социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.25 «Физическая культура и спорт»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Блок 1.Б.О.25) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующая универсальная (УК) компетенция: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства о физической культуре и спорте и их научно-биологические основы;

Уметь:

- использовать основные методики занятий физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.26 «Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Блок 1.Б.О.26) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - последовательное изучение процесса оценки недвижимости и стоимости предприятия (бизнеса), специфику и исторический опыт России, а также анализа ситуации в регионе; усвоение понятий, терминов и категорий, определяющих данную дисциплину и действующих методологических и методических подходов к исчислению налога на имущество организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчета оценочной стоимости объекта оценки и формирование объекта налогообложения имущества организаций.

Уметь: собирать информационную базу для применения основных подходов и методов оценки.

Владеть: затратного, рыночного и доходного подходов с применением в практической деятельности собственника объекта оценки.

4. Содержание учебной дисциплины

Профессиональная оценка в России: роль, проблемы, перспективы. Право собственности на имущество предприятия. Основные понятия и особенности рынка недвижимости

Формирование рынка недвижимости в России. Рыночная стоимость имущества предприятия. Факторы, влияющие на рыночную стоимость имущества предприятия. Основы оценки имущества предприятия. Формы регулирования оценочной деятельности. Механизм оценки имущества предприятий. Оценка видов имущества предприятий. Виды недвижимого имущества предприятий. Организация оценки недвижимого имущества предприятия. Виды движимого имущества предприятий. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятия. Оценка имущественного комплекса действующего комплекса предприятия (бизнеса). Оценка земли в составе имущественного комплекса предприятия. Налогообложение имущества предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.27 «Информационная безопасность предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.27) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

Владеть:

Программой Word, Exel, приемами антивирусной защиты.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.28 «Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Блок 1.Б.О.28) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины является анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) компетенций: ОПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- теоретические аспекты и факторы, влияющие на возникновение различных экономических ситуаций, тенденций и процессов;
- функциональное строение, структуру и органы управления национальной, региональной и отраслевой экономики.

Уметь:

- принимать решения в нестандартных ситуациях;
- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;
- проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики с использованием статистических данных;

- анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга.

Владеть:

- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов в рамках своих функциональных обязанностей;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
- методами анализа экономических процессов и их представления аудиторией;
- методами анализа экономических тенденций в разрезе национального, регионального и отраслевого строения экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.29 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.29) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая общепрофессиональная (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общее понятие о финансовых результатах, обязательствах, налоговой, финансовой и денежной системе (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет);
- бухгалтерские счета и их классификацию (Бухгалтерский учет);
- содержание актива и пассива баланса, типы хозяйственных операций влияющих на изменение статей баланса (Бухгалтерский учет).

Уметь:

- составлять корреспонденцию счетов (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет);
- составлять баланс (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет);
- вести бухгалтерский учет имущества и источников образования имущества по их видам (Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет);
- владеет навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета в формах внутренней управленческой отчетности (Бухгалтерский управленческий учет).

Владеть:

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета в формах внутренней управленческой отчетности (Бухгалтерский управленческий учет).

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.

Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная и консолидированная отчетность. Отчетность по сегментам.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.30 «Бухгалтерский учет»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Блок 1.Б.О.30) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
- содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности,
- планы счетов бухгалтерского учета;
- методы и способы обработки бухгалтерской информации;

Уметь:

- применять знания по бухгалтерскому учету;
- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность;

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации.

4. Содержание учебной дисциплины

Хозяйственный учет, его сущность и значение. Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация. Бухгалтерский баланс и его строение. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и учет хозяйственных процессов. Техника, регистры и

формы бухгалтерского учета. Общие положения организации бухгалтерского учета на предприятии и его учетная политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.31 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.О.31) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая универсальная (УК) компетенция: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений для решения профессиональных задач

Владеть:

- основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками применения действий по силовому пресечению правонарушений в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения. Основы рукопашного боя.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.32 «Интернет-предпринимательство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.32) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста компетенции в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов.
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере;

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Вводная мотивационная лекция: технологическое предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.33 «Математика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.33) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические методы для анализа и моделирования реальных экономических явлений в условиях профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной (УК) компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач, а так же решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических решений.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, а так же количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических и финансовых задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Теория матриц. Алгебра матриц. Определители и их свойства. Исследование систем уравнений методом Крамера. Невырожденные матрицы. Обратная матрица и ее свойства. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Однородные СЛАУ. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Элементы векторной алгебры. Векторы на плоскости и в пространстве. N-мерный вектор и векторное пространство. Линейные операторы. Модель международной торговли. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Комплексные числа.

Раздел 2. Введение в анализ

Понятие множеств и операции над ними. Понятие функции, её основные свойства, графики основных элементарных функций. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Производная функции и её геометрический смысл. Техника дифференцирования сложной функции. Предельный анализ экономических процессов. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Применение производной в задачах с экономическим содержанием. Функции нескольких переменных

Раздел 4. Интегральное исчисление

Первообразная функции. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной и интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей и некоторых видов иррациональностей. Интегрирование тригонометрических функций.

Раздел 5. Определённый интеграл

Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы интегрирования определённого интеграла. Приложения определённого интеграла. Использование понятия определенного интеграла в экономике. Несобственные интегралы и признаки их сходимости.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. Непрерывные случайные величины и их числовые характеристики. Основные понятия и определения математической статистики. Числовые характеристики статистики. Эмпирическая функция распределения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.34 «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.34) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих студентам эффективно овладевать технологиями саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6, УК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития; основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития; реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными

возможностями здоровья; применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития; навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная

рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.35 «Русский язык и деловое общение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.35) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-

коммуникационных технологий; характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма; приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества.

Уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; умеет пользоваться электронной базой словарей; вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде; выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками оформления деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.36 «Деловой иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.36) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз);

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Microsoft Corporation. Competition and innovation in the software industry. Fax messages. Science and technology. What is a microprocessor? Classification of microprocessor. Uses and applications of computers. The types of memory. History of the Internet. Services and Resources of the Internet. Surfing the Net”. Programming languages.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.37 «Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.37) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.38 «Практикум по цифровым технологиям»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.38) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;

- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами;

- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.39 «Сквозные технологии в экономике»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.39) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

4.Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину ЦТ в экономике и образовании ЦТ в российском образовании: шаги развития. Введение ЦТ в образовательный процесс современное состояние. Системы дистанционного обучения: основные понятия. Биометрические технологии и тенденции их развития. Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.40 «Управление затратами и ценообразование»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.40) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области ценообразования на товары, работы и

услуги, а также управления затратами, связанными с их производством под влиянием рыночных факторов и действующего законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия теории управления затратами и ценообразования, основные методы управления затратами и ценообразования, основные методы принятия управленческих решений по затратам и ценообразованию;

Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по управлению затратами и ценообразования, осуществлять выбор методов и средств управленческих решений управления затратами и ценообразования, осуществлять разработку инструментария проводимых исследований по управлению затратами и ценообразованию;

Владеть: методами анализа управленческих решений по затратам и ценообразованию.

4. Содержание учебной дисциплины Основы управления затратами. Классификация затрат, Учет затрат и калькулирование себестоимости, Анализ безубыточности, Современные системы управления затратами, Основы ценообразования, Система цен, Методы ценообразования, Ценовая стратегия и политика, Государственное регулирование цен.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.41 «Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.Б.О.41) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной

собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты цифровой экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия теории экономико-правового обеспечения реструктуризации бизнеса, основные методы экономико-правового обеспечения реструктуризации бизнеса;

Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по экономико-правовому обеспечению реструктуризации бизнеса, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования по экономико-правовому обеспечению реструктуризации бизнеса, осуществлять разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов по экономико-правовому обеспечению реструктуризации бизнеса;

Владеть: методами экономико-правового обеспечения реструктуризации бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Нормативное регулирование деятельности бизнес структур. Формы организации бизнеса, Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности, Правовое регулирование конкуренции Правовое регулирование конкуренции, Объекты предпринимательских правоотношений, Договорное право, Защита прав и интересов в бизнесе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1. Ч. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БЛОК 1.Ч.01 «Судебная экономическая экспертиза»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта;

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

Владеть:

- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Организация государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. История возникновения и развития судебной экспертизы. Общие положения судебной экспертизы. Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологическая основа криминалистической и судебной экспертиз. Тактика назначения судебной экспертизы и участия субъектов уголовного, гражданского и арбитражного процесса при ее проведении. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная

инициатива и профилактика. Заключение эксперта и оценка его доказательства назначения лицом, назначившим экспертизу. Теория и практика трасологической экспертизы. Теория и практика дактилоскопической экспертизы. Теория и практика почерковедческой экспертизы. Теория и практика технико-криминалистической экспертизы документов. Теория и практика финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебной финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебно-налоговедческой экспертизы. Теория и практика судебно-оценочной экспертизы. Общие положения экспертных ошибок при проведении судебных экспертиз. Экспертные ошибки почерка и документов. Экспертные ошибки при проведении трасологической и дактилоскопической экспертизы. Экспертные ошибки при проведении судебно-экономической экспертизы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.02 «Рынок ценных бумаг»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современной рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4. Содержание учебной дисциплины

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Основные

принципы брокерской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.03 «Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.03) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - последовательное изучение системы проведения налогового контроля, специфики, техники и технологии организации мониторинга и надзора в сфере налогообложения, усвоение понятий и категорий, специальных терминов, определяющих данный курс. Изучение как действующих методических подходов к налоговым проверкам, так и новых тенденций к организации проведения камеральных и выездных налоговых проверок позволит подготовить студентов к практической работе в сфере налогового контроля для обеспечения экономической безопасности государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые нормы и общие положения по налоговому контролю
- общее и специальное налоговое законодательство РФ в сфере налогового контроля

Уметь:

- применять законодательство РФ, Налоговый кодекс РФ при решении вопросов организации и проведения налоговых проверок
- по документам определить объекты налогового контроля
- подготовить исходные данные для проверки
- рассчитывать налоговые показатели

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных процедур

- методами камерального анализа, документального и фактического контроля

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Сравнительный анализ налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Понятие, цели проведения. Порядок проведения. Выездные налоговые проверки. Подготовка к проведению. Порядок назначения. Порядок проведения. Акт налоговой проверки и возражения по акту налоговой проверки. Требования к оформлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материальных материалов налоговой проверки. Обеспечительные меры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.04 «Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.04) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных требований и положений норм действующего законодательства в сфере финансовой деятельности государства и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в своей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения финансового права, законодательство регулирующее сферу финансовой деятельности (с учетом изменений на

момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Владеть: правовой терминологией, в том числе применяемой в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.05 «Правовое регулирование налоговых отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.05) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

Владеть: терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговые правонарушения Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.06 «Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.06) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» знания о ключевых понятиях коррупции, таких как коррупционное преступление, уголовная ответственность за коррупционные преступления, наказание за коррупционные преступления, отдельных групп коррупционных преступлений, видов и признаков конкретных коррупционных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность коррупции как социально-правового явления; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.

Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции.

Владеть: навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и значение коррупционных правонарушений. Понятие коррупции, история развития и роль коррупции в России. Предмет, объекты и метод анализа антикоррупционного законодательства. Основные задачи анализа антикоррупционного законодательства. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Цель и задачи выявления коррупционных преступлений. Цель,

задачи анализа. Объекты анализа. Источники информации. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Борьба с коррупцией в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.07 «Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.07) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современной рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-3,ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности,

функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4. Содержание учебной дисциплины

Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Основные принципы брокерской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.08 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.08) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения международного права, теоретические и практические аспекты международного законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения во внешнеэкономической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам внешнеэкономической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения законодательства во внешнеэкономической деятельности.

Владеть: терминологией в сфере правоотношений во внешнеэкономической деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и основные виды ВЭД. Основы правового регулирования ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Валютно-кредитное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Тарифное регулирование ВЭД. Таможенные пошлины и сборы. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Основы налогообложения субъектов ВЭД. Особенности исчисления и уплаты НДС при совершении ВЭД. Акцизное налогообложение внешнеторговых сделок. Налог на прибыль организаций при осуществлении ВЭД.

Экономическая эффективность ВЭД. Роль инвестирования в развитии ВЭД. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности. Транспортная специфика ВЭД. Международный маркетинг, его сущность и основные положения. Контрагенты во ВЭД. Россия и ВЭД. Проблемы и перспективы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.09 «Предпринимательское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.09) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики применения норм предпринимательского права; раскрытие сущности основных категорий предпринимательского права РФ; формирование навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность; развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования гражданских предпринимательских правоотношений в иностранных государствах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессиональная (ПК) компетенция: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке предпринимательского права;

- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности,
- особенности правового режима объектов прав предпринимателя;
- основные правовые институты предпринимательского права;
- основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду;

Уметь:

- правильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора;
- анализировать нормативно – правовые акты о предпринимательской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в Предпринимательское право. Источники Предпринимательского права. Субъекты Предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Предпринимательский договор. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование.

Несостоятельность (банкротство). Правовое обеспечение качества и безопасности продукции (товаров). Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.10 «Правовые основы финансовых отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.10) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – в изучении студентами основ финансовой деятельности государства, определении финансовой, налоговой политики государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и функции финансового, налогового, аудиторского контроля,
- знает субъектов финансового контроля,
- знает правовые нормы определяющие необходимость проведения обязательного финансового контроля.
- структуру органов государственной власти (муниципальных образований), принимающих участие в финансовой деятельности государства (муниципальных образований), их функции и полномочия
- виды юридической ответственности за финансовые правонарушения

Уметь:

- определить необходимость проведения контрольных мероприятий
- определить условия установления налогов,
- выявлять причины и условия возникновения налоговых правонарушений
- пользоваться нормативно-правовыми актами, устанавливающими ответственность за нарушение финансового законодательства
- влиять на позицию граждан с целью проявления с их стороны нетерпимости к нарушениям в сфере финансовой деятельности государства
- охарактеризовать правовой статус участников финансового права.

Владеть:

- навыками определения условий, при которых возникает необходимость проведения финансового контроля, а также предотвращения условий для совершения правонарушений.
- навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству
- навыки разбора ситуаций, приводящих к правонарушениям

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование

государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.11 «Судебная бухгалтерия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.11) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Судебная бухгалтерия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной бухгалтерской экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебно-бухгалтерских экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной бухгалтерской экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-бухгалтера;
- структуру заключения эксперта.

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной бухгалтерской экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

Владеть:

- приемами и методами исследования в области судебной бухгалтерской экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет дисциплины. Функции судебной бухгалтерии: криминалистическая, уголовно-правовая, процессуальная, криминологическая, оперативно-управленческая. Источники судебной бухгалтерии.

Особенности проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.

Особенности проведения ревизий по инициативе правоохранительных органов. Взаимодействие следователя и ревизора. Этапы проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Оценка следователем результатов проведенной ревизии. Решения, принимаемые следователем по результатам проведенной ревизии.

История становления и развития института судебной экспертизы. Концептуальные основы судебной экспертизы. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовая база проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Запреты, установленные для эксперта-бухгалтера. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, поставленные следователем в постановлении о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Этапы производства экспертизы.

Заключение эксперта бухгалтера. Вводная, исследовательская и заключительная части заключения эксперта. Оценка следователем заключения эксперта-бухгалтера.

Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.12 «Налоговые правонарушения и преступления»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.12) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

Владеть: терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по

уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговые правонарушения
Налоговая ответственность

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.13 «Уголовное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.13) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам

Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ.

Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения

4.Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.14 «Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.14) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам

Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ.

Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от

наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.15 «Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.15) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами: административное право, уголовное право, контроль и ревизия, аудит, бухгалтерский учет, судебная экономическая экспертиза.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Криминалистика» ставит своей целью изучение ключевых понятий криминалистики, таких как преступление, закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования

доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Задачами дисциплины являются:

- выявление и исследование объективных закономерностей и явлений в практике совершения преступлений и деятельности по их расследованию;
- разработка и совершенствование методов и средств практической деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- разработка организационных, тактических и методических основ предварительного расследования;
- разработка криминалистических средств и методов борьбы с преступностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать действующее уголовное, уголовно - процессуальное законодательство и судебную практику по уголовным делам.

Уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

Владеть навыками анализа юридического законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Криминалистическая фотография и видеозапись. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствовании, обыска, выемки, допроса. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории.

Трасология. Исследование документов и веществ.

Криминалистические версии. Планирование расследования.

Понятие и общая характеристика криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.16 «Специальная подготовка»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.16) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности, способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- знает структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России и тактические основы их применения в особых условиях;
- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;
- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.

Уметь:

- применять психологические методами для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Владеть:

- навыками применения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях;
- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы);
- навыками применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
- навыками применения специальных средств в процессе решения служебных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Подготовка, оформление и ведение графических документов, применяемых в ОВД.

Топографические карты, их содержание и чтение. Местность как элемент оперативной обстановки. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и способы целеуказания, применяемые в ОВД.

Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.

Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях). Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Специальная операция: виды, этапы, способы проведения. Организация управления и

взаимодействия в специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров). Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организация действий ОВД по пресечению блокирования транспортных коммуникаций. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.17 «Основы проектной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.17) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2.Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования
- современные методы осуществления проектной деятельности

- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта

- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта

- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности

- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения

- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание проектной деятельности. Методы управления проектами. Характеристика этапов проектной деятельности. Подготовка проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер. Методы подбора и построения команды. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Оценка рисков. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.18 «Основы эффективных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.18) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.19 «Командообразование и лидерство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.19) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (УК): УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде, содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций. инструментами формирования командного духа и структуры команды.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного

командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.20 «Основы экономической и финансовой культуры»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.20) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.21 «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов, сборов и таможенных платежей»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.21) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах, принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

Уметь:

применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

проводить в налоговой и бюджетной сферах налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;

Владеть:

методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Выездные налоговые проверки. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.22 «Страховое дело»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.22) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов минимально необходимых теоретических знаний в области страхования, общего представления об особенностях предоставления страховой защиты имущественных и иных интересов хозяйствующих субъектов и отдельных граждан при наступлении страховых случаев.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения страхового права, законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать страховыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять страховые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие документы.

Владеть: страховой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения юридических проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, система и метод науки страхового права. Правоотношения в области страхования и их субъекты. Виды страхования. Заключение договора страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков. Исполнение обязательств по договору страхования. Споры, вытекающие из договора страхования.

Основы теории управления риском. Экономическая сущность страхования. Понятие финансовой устойчивости страховщика. Личное

страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Перестрахование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.23 «Оценка риска»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.23) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия теории оценки рисков;
- основные методы оценки рисков;
- основные методы оценки рисков;

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по оценке рисков,
- осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования по оценке рисков;
- осуществлять разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов по оценке рисков;

Владеть:

- методами оценки рисков.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия теории риска. Классификационные аспекты теории риска. Принятие инвестиционных решений в условиях риска. Метод анализа чувствительности критериев эффективности. Метод анализа сценариев. Метод построения «деревьев» решений. Метод корректировки нормы дисконта.

Метод достоверных эквивалентов. Имитационное моделирование. Оценка влияния региональных рисков на эффективность инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.24 «Оценка бизнеса»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.24) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний в области оценки, получение практических умений и навыков для их использования при проведении оценочных мероприятий, с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений;

- воспитание у студентов чувства ответственности, нравственных, этических норм поведения в обществе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия теории оценки стоимости бизнеса;
- основные методы оценки стоимости бизнеса;
- основные методы оценки стоимости бизнеса;

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по оценке стоимости бизнеса,
- осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования по оценке стоимости бизнеса;
- осуществлять разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов по оценке стоимости бизнеса;

Владеть:

- методами оценки стоимости бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие оценки бизнеса и ее виды. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Информационное обеспечение оценки бизнеса. Методы доходного подхода оценки стоимости бизнеса. Методы затратного подхода оценки стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений. Оценка пакета акций (долей) субъектов бизнеса. Оценка стоимости бренда и венчурного бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.25. Основы социальной адаптации и правовых знаний

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области социальной адаптации с учётом правовых знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

-правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

-правовые основы реабилитации инвалидов;

-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

-функции органов труда и занятости населения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

-использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

-обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

-составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

Владеть:

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

-правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств.

Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.26.01 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.26.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать студентам систематизированные знания об организационных основах внешнеэкономической деятельности и методах ее налогового регулирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы налогообложения в области государственного регулирования участников ВЭД
- сущность налоговой системы РФ
- виды и организацию деятельности российских предприятий на территории других стран

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по регулированию ВЭД

- ориентироваться в действующем законодательстве по налогам и налогообложению
- ориентироваться в действующем законодательстве по избежанию двойного налогообложения в РФ и в мире

Владеть:

- особенностями исчисления и уплаты НДС, акцизов при осуществлении внешнеторговых сделок, организацией процедуры таможенного оформления
- навыками налоговых расчетов для организаций-налогоплательщиков или физических лиц на основе отчетных данных
- навыками составления аналитических отчетов по состоянию ВЭД, зависимости основных показателей эффективности ВЭД в РФ и прогнозов на будущие периоды

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и основные виды ВЭД. Основы государственного регулирования ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Валютно-кредитное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Тарифное регулирование ВЭД. Таможенные пошлины и сборы. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Основы налогообложения субъектов ВЭД. Особенности исчисления и уплаты НДС при совершении ВЭД. Акцизное налогообложение внешнеторговых сделок. Налог на прибыль организаций при осуществлении ВЭД. Экономическая эффективность ВЭД. Роль инвестирования в развитии ВЭД. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности. Транспортная специфика ВЭД. Международный маркетинг, его сущность и основные положения. Контрагенты во ВЭД. Россия и ВЭД. Проблемы и перспективы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.26.02 «Конкурентное поведение предприятия»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.26.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи специалиста в современной организации;
- методологию осуществления планово-отчетной работы организации;
- методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учено-отчетную документацию и нормативы затрат;
- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ;
- навыками осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой и производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности. Управленческая и налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.27.01 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.27.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение устойчивых знаний и целостных представлений по вопросам планирования и прогнозирования налогов в деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Уметь: производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов субъектов экономической безопасности;

Владеть: навыками составления расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне. Налоговое планирование в системе управления финансами организации. Налоговый учет и учетная политика предприятия как основа налогового планирования. Методы налогового анализа и планирования. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации. Современные способы минимизации налоговых платежей. Налоговый менеджмент: понятие, функции, предмет, объект, информационная база. Организация налогового прогнозирования и планирования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.27.02 «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.27.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Уметь: производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов субъектов экономической безопасности;

Владеть: навыками составления расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами.

4. Содержание учебной дисциплины

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.04.01 «Обеспечение экономической безопасности предприятия»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.04.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели учебной дисциплины

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Правовой статус службы безопасности организации. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Профилактика угроз экономической безопасности организации. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.04.02 «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.04.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права; получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин; становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ; ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;
- использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений;
- решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;
- самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их;
- правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности». История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Организация борьбы с преступностью. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного следствия. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 «Технология эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.02 «Основы права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РФ, систему органов государственной власти; основы конституционного строя в РФ судебной системы

Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

Владеть: навыками анализа правовой системы; анализа нормативно-правовых актов; анализа отношений, регулируемых правом; юридического анализа информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Современная Российская государственность. Теория права. Происхождение и сущность права. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.03 «Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.04 «Business English»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Основные цели и отличительные особенности программы «Business English»

Изучение деловой лексики

- Развитие разговорного навыка
- Изучение стилистических видов делового письменного английского
- Развитие навыков работы с текстом
- Развитие навыка восприятия речи на слух
- Изучение грамматических конструкций для делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

знать: основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

уметь: проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса;

владеть: навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.