

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурных (ОК) компетенции: ОК-2, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.

Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих навыками общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК- 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин).

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио компонентами по темам «Computers» “The history of Microsoft” . “Science and technology” “How does science help to keep piece in the world”. “Internet” “What is a hardware”, “What is engineering?”.

Развитие продуктивных навыков монологической речи в рамках представления проектных работ по теме “Competition and innovation in the software industry”.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.03) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и

устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз);

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Microsoft Corporation. Competition and innovation in the software industry. Fax messages. Science and technology. What is a microprocessor? Classification of microprocessor. Uses and applications of computers. The types of memory. History of the Internet. Services and Resources of the Internet. Surfing the Net". Programming languages.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.04) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов основы экономического мышления; дать знания базовых макроэкономических понятий и моделей; выработать умение решать конкретные задачи, а также анализировать статистические данные с применением полученных теоретических знаний; привить навыки самостоятельной работы с литературой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории макроэкономики, цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике.

-о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса воспроизводства.

-причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.

-особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики

-особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике

-особенности цикличности как всеобщей формы и закономерности экономического развития

-о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса воспроизводства.

-причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними.

-особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики

-особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике

-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

-анализировать макроэкономические проблемы российской экономики.

-определять направления государственной экономической политики (внешней и внутренней).

-определять цели и направления участия современной России в мирохозяйственных связях.

-прогнозировать динамику процесса воспроизводства.

-анализировать причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия.

-определять направления денежно-кредитной политики

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

-строить на основе описания ситуаций теоретические модели.

-анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

-использовать приемы и методы макроэкономики для оценки экономической ситуации;

Владеть:

-навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических моделей на макроуровне

-навыками анализа экономических проблем на макроуровне в реальной хозяйственной ситуации

4. Содержание учебной дисциплины

Рыночный механизм. Основы поведения субъектов современной экономики. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации. Международные валютные отношения. Международная торговля и внешнеторговые контракты. Международные экономические организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.05) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – с помощью экономического анализа материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, с учетом особенностей современной специфики и требований рынка, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить экономическое состояние предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы

фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты, последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа. Комплексный анализ итоговой деятельности предприятия. Анализ производительности труда и трудовых ресурсов. Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала. Анализ затрат. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Финансы»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.06) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ПК-26.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль. Финансовый контроль как метод управления финансами. Сущность финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Государственная финансовая политика Российской Федерации. Финансовая политика и финансовый механизм.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Аудит»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.07) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ПК-23, ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;

нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;

виды аудита и аудиторских услуг;

стандарты аудиторской деятельности;

методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;

аудиторские доказательства и заключения;

Уметь:

оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;

осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита;

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально-производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.08) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах, принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

Уметь:

применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

проводить в налоговой и бюджетной сферах налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;

Владеть:

методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина. Налоги на имущество организаций и физических лиц. Транспортный и земельный налоги. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. ЕСХН.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

адаптированной рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.09) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-8, ПК-25, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы по контролю и ревизии, предотвращению коррупции.
- порядок проведения контроля и ревизии

Уметь:

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по контролю и ревизии, борьбе с коррупцией
- подготовить исходные данные для проверки деятельности хозяйствующего субъекта
- рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
- принимать решения по результатам проверки и формулировать предложения по совершенствованию контроля

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий
- методами проведения контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) разных организационно-правовых форм и форм собственности

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет

(бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б. 10) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;

- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-7, ПК-22.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта;

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

Владеть:

- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Организация государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. История возникновения и развития судебной экспертизы. Общие положения судебной экспертизы. Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологическая основа криминалистической и судебной экспертиз. Тактика назначения судебной экспертизы и участия субъектов уголовного, гражданского и арбитражного процесса при ее проведении. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная инициатива и профилактика. Заключение эксперта и оценка его доказательства назначения лицом, назначившим экспертизу. Теория и практика трасологической экспертизы. Теория и практика дактилоскопической экспертизы. Теория и практика почерковедческой экспертизы. Теория и практика технико-криминалистической экспертизы документов. Теория и практика финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебной финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебно-налоговедческой экспертизы. Теория и практика судебно-оценочной экспертизы. Общие положения экспертных ошибок при проведении судебных экспертиз. Экспертные ошибки почерка и документов.

Экспертные ошибки при проведении трасологической и дактилоскопической экспертизы. Экспертные ошибки при проведении судебно-экономической экспертизы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.11) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая общекультурная (ОК) компетенция: ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и правовые основы в области профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности, способами защиты от природных и техногенных опасностей; способами защиты в ЧС; навыками рационализации профессиональной

деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенной среды. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение безопасности населения при террористических актах. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.12) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-12, ОПК-1.

В результате студент должен:

Знать основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

Уметь решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

Владеть методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в эконометрику. Основные типы эконометрических моделей. Корреляционный анализ. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Эконометрика прогнозирования и риска.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.13) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенции: ОК-1, ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно –

критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. Содержание дисциплины

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (Античная философия. Философия Древнего Востока. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX – начала XX вв.). Онтология. Диалектика и ее альтернативы. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.14) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющих ему применять основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-6, ОК-7.

В освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

Уметь: применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

4. Содержание учебной дисциплины.

Психология как наука. История развития психологии. Задачи, принципы, методы, отрасли психологии. Определение психики. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Эмоции и чувства. Классификация эмоций. Психологический стресс. Темперамент. Характер. Я-концепция. Способности. Вербальное и невербальное общение. Психологические особенности больших и малых групп.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.15) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического фактора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Экономико-математические методы и модели»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.16) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа и моделирования для решения экономических и управленческих задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории и условия применения математических методов для формализации экономических процессов; теоретические основы и принципы построения экономико-математических моделей; основные понятия теории игр.

Уметь: проводить описание экономической ситуации математическим языком; формулировать и решать на основе экономико-математических методов оптимизационные задачи в экономике.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в математическое моделирование социально-экономических систем. Постановка и методы решения задачи линейного программирования. Понятие о целочисленном программировании. Понятие о динамическом программировании. Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа. Транспортная задача. Элементы теории двойственности.

Элементы теории игр. Модели поведения потребителя. Производственные модели. Общие модели экономики и управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.17) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

Владеть:

Программой Word, Exel, приемами антивирусной защиты.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Инструментарии решения функциональных задач. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Методы защиты информации. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Пакеты электронных таблиц MS Excel. Базы данных.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.18) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и

обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

Владеть:

Программой СУБД MS ACCESS, справочно-правовыми системами «Гарант», «Кодекс», навыками создания презентации в MS Power Point.

4. Содержание учебной дисциплины.

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Построение собственной базы данных, содержащей две связанные таблицы “Клиенты” и “Договора”: Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Создание трехтабличной базы данных в MS Access. Закрепление навыков создания баз данных на примере трехтабличной базы “Студенты”. Создание полнофункциональной базы данных в Access с удобным пользовательским интерфейсом (кнопочная форма, формы для создания запросов и отчетов) Расчеты в ACCESS. Рассчитать объем продаж. Найти среднее, минимальное и максимальное значение. Справочно-правовые системы. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Виды поиска документов в системе КонсультантПлюс.. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант». Знакомство с СПС «Кодекс». Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Создание собственной презентации на тему «Современные информационные технологии». Создание итоговой презентации изучения курса «Компьютерный практикум».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.19) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. Изучение статистических методов имеют целью закрепление теоретических знаний и обучение практическим навыкам использования статистических инструментов для расчета и анализа конкретных показателей социально-экономической статистики с целью изучения состояния и развития экономики, финансов и социальной сферы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации и проведения статистического наблюдения, программно-методологические и организационные вопросы его проведения;
- теорию статистических группировок как основного статистического метода систематизации данных, полученных в результате наблюдения;
- методологию и методику сбора информации для анализа деятельности отдельного предприятия;
- статистические приемы и методы анализа деятельности предприятия;
- методику расчета системы показателей обеспеченности и использования основными производственными ресурсами отдельных предприятий;

Уметь:

- на практике подготовить и провести статистическое наблюдение в соответствии с поставленной задачей;
- представить результаты обработки данных наблюдения в виде статистических таблиц и графиков;
- выбрать тот или иной статистический метод в соответствии с поставленной задачей;
- использовать тот или иной статистический метод при анализе деятельности предприятия;
- использовать источники информации (нормативно-правовые, экономические и др.);
- анализировать обеспеченность отдельного предприятия производственными ресурсами и оценивать их эффективность;
- определять степень влияния факторов на конечные результаты деятельности предприятия;
- анализировать социально-экономические процессы и явления во взаимосвязи и в развитии;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- навыками сбора информации для решения конкретной профессиональной задачи, систематизации и анализа полученных данных.
- навыками использования статистических приемов и методов для решения конкретных практических задач, а также их анализа и обоснования полученных выводов.
- навыками сбора информации и использования статистического инструментария для оценки деятельности предприятия.
- навыками расчета показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность деятельности отдельного предприятия, а также оценки эффективности его функционирования.
- навыками обобщения результатов анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации. Корреляционный метод изучения связей и многомерный анализ социально-экономических явлений. Ряды динамики. Экономические индексы. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика численности и состава населения. Статистика труда и занятости. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций и экономической конъюнктуры. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий. Статистика денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской системы, страхования, налогов и налогообложения. Статистика банковской системы, страхования, налогов и налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.20) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплекс знаний, умений и навыков по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;
- виды денежных систем и их особенности
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации по мировому финансовому рынку, собрать необходимые данные

Владеть:

- методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в финансово-кредитной сфере;
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

-методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку

-методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку

4. Содержание учебной дисциплины

Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег. Виды денег, особенности их трансформации. Функции денег. Денежная система. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и законы денежного обращения. Организация налично – денежного оборота. Организация безналичного денежного оборота. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента. Кредитная система. Возникновение и развитие банков. Банковская система. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики. Деятельность коммерческих банков. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.21) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современной рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены

практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных

деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4. Содержание учебной дисциплины

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Основные принципы брокерской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Высшая математика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.22) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические методы для анализа и моделирования реальных экономических явлений в условиях профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач, а так же решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономически решений.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, а так же количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических и финансовых задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Теория матриц. Алгебра матриц. Определители и их свойства. Исследование систем уравнений методом Крамера. Невырожденные матрицы. Обратная матрица и ее свойства. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Однородные СЛАУ. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Элементы векторной алгебры. Векторы на плоскости и в пространстве. N-мерный вектор и векторное пространство. Линейные операторы. Модель международной торговли. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Комплексные числа.

Раздел 2. Введение в анализ

Понятие множеств и операции над ними. Понятие функции, её основные свойства, графики основных элементарных функций. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Производная функции и её геометрический смысл. Техника дифференцирования сложной функции. Предельный анализ экономических процессов. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Применение производной в задачах с экономическим содержанием. Функции нескольких переменных

Раздел 4. Интегральное исчисление

Первообразная функции. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной и интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей и некоторых видов иррациональностей. Интегрирование тригонометрических функций.

Раздел 5. Определённый интеграл

Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы интегрирования определённого интеграла. Приложения определённого интеграла. Использование понятия определённого интеграла в экономике. Несобственные интегралы и признаки их сходимости.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. Непрерывные случайные величины и их числовые

характеристики. Основные понятия и определения математической статистики. Числовые характеристики статистики. Эмпирическая функция распределения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.23) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами: административное право, уголовное право, налоги и налогообложение, контроль и ревизия, экономический анализ.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются: изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня; ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность; изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий; анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разработка направлений повышения ее уровня.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая общепрофессиональная (ОПК) компетенция: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Правовой статус службы безопасности организации. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Профилактика угроз экономической безопасности организации. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности. Национальная безопасность государства. Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны. Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности. Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики. Финансовая система и экономическая безопасность. Денежно-кредитная система и экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Ключевые факторы экономической безопасности предприятия. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности. Угрозы экономической безопасности России. Экономическая безопасность и глобализация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.24) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - последовательное изучение системы проведения налогового контроля, специфики, техники и технологии организации мониторинга и надзора в сфере налогообложения, усвоение понятий и категорий, специальных терминов, определяющих данный курс.

Изучение как действующих методических подходов к налоговым проверкам, так и новых тенденций к организации проведения камеральных и выездных налоговых проверок позволит подготовить студентов к практической работе в сфере налогового контроля для обеспечения экономической безопасности государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-7, ПК-22, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые нормы и общие положения по налоговому контролю
- общее и специальное налоговое законодательство РФ в сфере налогового контроля

Уметь:

- применять законодательство РФ, Налоговый кодекс РФ при решении вопросов организации и проведения налоговых проверок
- по документам определить объекты налогового контроля
- подготовить исходные данные для проверки
- рассчитывать налоговые показатели

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных процедур
- методами камерального анализа, документального и фактического контроля

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Сравнительный анализ налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Понятие, цели проведения. Порядок проведения. Выездные налоговые проверки. Подготовка к проведению. Порядок назначения. Порядок проведения. Акт налоговой проверки и возражения по акту налоговой проверки. Требования к оформлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материальных материалов налоговой проверки. Обеспечительные меры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.25) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве; понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе; выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования в Российской Федерации экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников; развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области экономики, финансов, труда и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные юридические категории и понятия, а также важнейшие нормы права, сформулированные в современном российском законодательстве;

- знать основные формы и методы правового регулирования в Российской Федерации экономических, и иных общественных отношений, а также механизмы правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников;

- знать основные источники права Российской Федерации, их систему.

Уметь:

- уметь самостоятельно анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области экономики, финансов, труда и т.д.;

- уметь самостоятельно анализировать и оценивать возникающие правовые отношения в различных областях;

- уметь самостоятельно подбирать нормативно-правовой акт, регулирующий те или иные общественные отношения.

Владеть:

- владеть пониманием структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на современном историческом этапе;

- владеть навыками анализа основных проблем правового регулирования и правореализации в России;

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы международного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.26) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы научного менеджмента и принципы управления хозяйственной деятельностью предприятий в условиях рыночной экономики в России и за рубежом;

- знать основы стратегического менеджмента, принципы, методы планирования;

- знать функции в работе менеджера, основы моделирования должностной модели поведения менеджера, принципы конструктивной организации работы группы;

- знать основные понятия и показатели эффективности управления, признаки профессионального управления; понятия культуры управленческого труда; пути и факторы формирования культуры менеджмента, понятие и структуру самоменеджмента.

Уметь:

- уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для постановки управленческих проблем;

- уметь применить инструменты стратегического менеджмента для управления экономическими отношениями предприятия;

- уметь выбирать стили управления группой в соответствии с критериями решения управленческой задачи, выполнять функцию организации работы группы, предупреждая и устраняя причины возникновения конфликтных ситуаций;

- уметь применять показатели эффективности управления.

Владеть:

- владеть управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска и анализа специальной литературы для решения управленческих проблем;

- владеть методами планирования, осуществления контроля, стимулирования и мотивации работников для достижения результативности организации;

- владеть владеет навыками по организации аналитической работы и использования полученных знаний для оценки и принятия управленческих решений;

- владеть владеет навыками расчета эффективности управления для использования полученных знаний для оценки и принятия управленческих решений;

- владеть навыками принятия оптимальных организационных управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Инвестиции»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.27) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые необходимы для организации процесса разработки и реализации инвестиционного проекта и инвестиционной стратегии, а также для оценки их эффективности с использованием различных методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие инвестиционную деятельность.

Уметь:

- применять методы управления капиталом компании, ее активами, ликвидностью на основе эффективных инвестиций, систем инвестиционного планирования, бизнес-проектов, разработки портфельных сценариев инвестирования, минимизации риска;

-оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием различных методов

Владеть:

- практическими навыками по организации управления реальными и финансовыми инвестициями на предприятии.

- знаниями, связанными с инвестиционной деятельностью предприятия

4.Содержание учебной дисциплины.

Теоретические аспекты инвестиционного менеджмента. Сущность, цели, задачи инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий

инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Анализ инвестиционного проекта. Выбор инвестиционного проекта и планирование инвестиционной деятельности. Бизнес план как инструмент инвестиционного анализа. Сущность инвестиционной стратегии предприятия, процесс ее разработки и реализации. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Интернет-предпринимательство»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.28) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста компетенции в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а так же формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-12, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов.
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере;
- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Вводная мотивационная лекция: технологическое предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»****1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.29) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в различных областях современной жизни, умение

соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурной (ОК) компетенции: ОК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- специфику коммуникаций в деловой сфере;
- основные виды и формы деловых коммуникаций;
- особенности различных видов делового общения;
- правовые и этические основы делового общения;

Уметь

- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;
- завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации;
- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении;

Владеть

- нормами современного русского литературного языка;
- культурой диалога, письма в процессе осуществления делового общения;
- приемами установления, поддержания деловых контактов; - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины

Культура речевого общения. Речевое общение, его виды и функции. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности языка. Особенности деловой речи. Диалог. Монолог. Полилог. Дистантное общение. Жанровые разновидности письменного и устного общения. Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи. Спор. Дискуссия. Групповая дискуссия, Деловой спор. Poleмика. Дебаты. Прения. Устойчивые обороты деловой речи. Форма и культура деловой коммуникации. Деловая беседа по телефону. Деловое

совещание. Тема. Цель. Перечень обсуждаемых вопросов. Точность. Неличный характер.

Деловая коммуникация и паралингвистика. Паралингвистические средства. Средства невербальной коммуникации. Характеристика человеческого голоса: Фоноционные. Кинетические. Графические. Жестовый контакт. Дистанция. Выражение лица. Жесты. Паравербальные и экстравербальные контакты. Скорость речи. Артикуляция. Высота голоса. Документация – разновидность письменной деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления: Устав. Положение. Инструкция. Приказ. Постановление. Служебная записка. Докладная записка. Распорядительные документы. Акты и протоколы. Контракты. Официально-деловой стиль. История ОДС. Язык деловых бумаг. Типы текстовой организации текста: Трафарет. Анкета. Таблица. Лексика ОДС речи.

Признаки ОДС речи. Анализ и составление документов. Заявление, доверенность, автобиография, заявка и т. п. Словарь делового человека. Синтаксические конструкции. Отсутствие повествования и описания. Употребление стандартных оборотов. Речевые формулы, шаблоны, идиомы. Деловые письма. Этикет делового письма. Ведение корреспонденции. Виды деловых писем. Форма отправления. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо. Электронная почта. Факсимильная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.30) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - продемонстрировать студентам развитие экономической науки, осветить взгляды выдающихся

представителей экономического направления, в т.ч. российских и изучить разработанные ими концепции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа);

- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- находить противоречия на историческом пути развития науки и ее практическую функцию

Владеть:

– понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Формирование и эволюция современной экономической мысли: Маржиналистская революция. Кейнсианство и его эволюция. Монетаризм. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.31) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурной (ОК) компетенции: ОК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему; основные методологические положения социологии как науки, основные закономерности и формы регуляции социального

поведения; понимать содержание специфических понятий и подходов, используемых данной наукой в изучении общества.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; основные закономерности и тенденции социальных изменений.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приобрести навыки социологического мышления; овладеть навыками проведения конкретного социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.32) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующая общекультурная (ОК) компетенция: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства о физической культуре и спорте и их научно-биологические основы;

Уметь:

- использовать основные методики занятий физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Судебная бухгалтерия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.33) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Судебная бухгалтерия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной бухгалтерской экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебно-бухгалтерских экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-7, ПК-6, ПК-22.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной бухгалтерской экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-бухгалтера;
- структуру заключения эксперта.

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной бухгалтерской экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

Владеть:

- приемами и методами исследования в области судебной бухгалтерской экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет дисциплины. Функции судебной бухгалтерии: криминалистическая, уголовно-правовая, процессуальная, криминологическая, оперативно-управленческая. Источники судебной бухгалтерии.

Особенности проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.

Особенности проведения ревизий по инициативе правоохранительных органов. Взаимодействие следователя и ревизора. Этапы проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Оценка следователем результатов проведенной ревизии. Решения, принимаемые следователем по результатам проведенной ревизии.

История становления и развития института судебной экспертизы. Концептуальные основы судебной экспертизы. Понятие судебно-

бухгалтерской экспертизы. Правовая база проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Запреты, установленные для эксперта-бухгалтера. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, поставленные следователем в постановлении о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Этапы производства экспертизы.

Заключение эксперта бухгалтера. Вводная, исследовательская и заключительная части заключения эксперта. Оценка следователем заключения эксперта-бухгалтера.

Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоговые правонарушения и преступления»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.34) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций: ОК-4, ПК-3; ПСК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

Владеть: терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.35) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - последовательное изучение процесса оценки недвижимости и стоимости предприятия (бизнеса), специфику и исторический опыт России, а также анализа ситуации в регионе;

усвоение понятий, терминов и категорий, определяющих данную дисциплину и действующих методологических и методических подходов к исчислению налога на имущество организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций: ОПК-1, ПСК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчета оценочной стоимости объекта оценки и формирование объекта налогообложения имущества организаций.

Уметь: собирать информационную базу для применения основных подходов и методов оценки.

Владеть: затратного, рыночного и доходного подходов с применением в практической деятельности собственника объекта оценки.

4. Содержание учебной дисциплины

Профессиональная оценка в России: роль, проблемы, перспективы. Право собственности на имущество предприятия. Основные понятия и особенности рынка недвижимости

Формирование рынка недвижимости в России. Рыночная стоимость имущества предприятия. Факторы, влияющие на рыночную стоимость имущества предприятия. Основы оценки имущества предприятия. Формы регулирования оценочной деятельности. Механизм оценки имущества предприятий. Оценка видов имущества предприятий. Виды недвижимого имущества предприятий. Организация оценки недвижимого имущества предприятия. Виды движимого имущества предприятий. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятия. Оценка имущественного комплекса действующего комплекса предприятия (бизнеса). Оценка земли в составе имущественного комплекса предприятия. Налогообложение имущества предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.36) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурных (ОК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ОК-4, ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам

Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ.

Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения

2. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.

Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.37) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ОК-4, ПСК-3, ПСК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам

Уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ.

Владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения

и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.38) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами: административное право, уголовное право, контроль и ревизия, аудит, бухгалтерский учет, судебная экономическая экспертиза.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Криминалистика» ставит своей целью изучение ключевых понятий криминалистики, таких как преступление, закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Задачами дисциплины являются:

– выявление и исследование объективных закономерностей и явлений в практике совершения преступлений и деятельности по их расследованию;

- разработка и совершенствование методов и средств практической деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- разработка организационных, тактических и методических основ предварительного расследования;
- разработка криминалистических средств и методов борьбы с преступностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ОК-7, ПСК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать действующее уголовное, уголовно - процессуальное законодательство и судебную практику по уголовным делам.

Уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

Владеть навыками анализа юридического законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Методология криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика. Криминалистическая фотография и видеозапись. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения тактики следственных действий. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствовании, обыска, выемки, допроса. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории.

Трасология. Исследование документов и веществ.

Криминалистические версии. Планирование расследования.

Понятие и общая характеристика криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность предприятия»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.39) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций: ОК-12; ПСК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет

Владеть:

Программой Word, Exel, приемами антивирусной защиты.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация

программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.40) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины является анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенций: ОК-4; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- теоретические аспекты и факторы, влияющие на возникновение различных экономических ситуаций, тенденций и процессов;

– функциональное строение, структуру и органы управления национальной, региональной и отраслевой экономики.

Уметь:

- принимать решения в нестандартных ситуациях;
- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;
- проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики с использованием статистических данных;
- анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга.

Владеть:

- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов в рамках своих функциональных обязанностей;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
- методами анализа экономических процессов и их представления аудиторией;
- методами анализа экономических тенденций в разрезе национального, регионального и отраслевого строения экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Блок 1.Б.41) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
- содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности,
- планы счетов бухгалтерского учета;
- методы и способы обработки бухгалтерской информации;

Уметь:

- применять знания по бухгалтерскому учету;
- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность;

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации.

4. Содержание учебной дисциплины

Хозяйственный учет, его сущность и значение. Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация. Бухгалтерский баланс и его строение. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и учет хозяйственных процессов. Техника, регистры и

формы бухгалтерского учета. Общие положения организации бухгалтерского учета на предприятии и его учетная политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.42) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» понимание информационных систем и технологий, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования автоматизированных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия об информационных системах, общих характеристиках и классификацию информационных систем,
- основные требования информационной безопасности, телекоммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, включая глобальную сеть internet,
- пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- различать информационные системы с точки зрения профессионального использования
- выбирать методы защиты информации, использовать телекоммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, включая глобальную сеть internet,

– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

Владеть:

- приемами аргументации своей позиции по вопросам выбора средств информационных систем для решения исследовательских задач,
- способами защиты информации, навыками работы с телекоммуникационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности, включая глобальную сеть internet,
- работой с профессиональным программным обеспечением.

4. Содержание учебной дисциплины.

Представление об информации и информационных системах. Свойства, поколения информационных систем. Компьютерные сети. Защита информации. Геоинформационные системы. Профессиональные прикладные пакеты в экономике. Информационная система «1С: Предприятие».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Специальная подготовка»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Блок 1.Б.43) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности, способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности..

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общекультурные (ОК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ОК-6, ПСК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- знает структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России и тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.

Уметь:

- применять психологические методы для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;

- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Владеть:

- навыками применения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях;

- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы);

- навыками применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

- навыками применения специальных средств в процессе решения служебных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций. Подготовка, оформление и ведение графических документов, применяемых в ОВД.

Топографические карты, их содержание и чтение. Местность как элемент оперативной обстановки. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и способы целеуказания, применяемые в ОВД.

Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих

факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.

Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях). Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Специальная операция: виды, этапы, способы проведения. Организация управления и взаимодействия в специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров). Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организация действий ОВД по пресечению блокирования транспортных коммуникаций. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах, принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

Уметь:

применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

проводить в налоговой и бюджетной сферах налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;

Владеть:

методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль,

виды налоговых проверок. Выездные налоговые проверки. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоговый учет, отчетность, аудит»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-6, ПК-22. ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения;

Уметь:

- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля. Цели и задачи аудита. Права и обязанности, ответственность аудитора. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудит финансовой отчетности. Виды аудиторских услуг. Технологические основы аудита. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Составление аудиторского заключения. Проверка операций с денежными средствами. Проверка операций с основными средствами. Проверка калькулирования себестоимости.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций (предприятий)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.03) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объекты и метод экономического анализа, основные задачи анализа.

- виды экономического анализа, приемы и методы экономического анализа.

- информационное обеспечение экономического анализа. - знать концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе;

- особенности макроэкономических процессов в экономике Российской Федерации

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

- различия и взаимосвязь понятий «предсказание», «предвидение», прогноз и планирование;

Уметь:

- анализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, трудоемкость продукции, фонд оплаты труда.

- анализировать технический уровень развития предприятия, формирование величины инвестиций- уметь разрабатывать и выбирать методы планирования деятельности хозяйствующих субъектов

- видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; - умеет анализировать объем и ассортимент продукции, производительность труда, воспроизводства основного капитала, проводить анализ оборотного капитала, анализ затрат, анализ финансовых результатов предприятия, анализ финансового состояния предприятия

- определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса.

- проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия, оценку эффективности использования средств на оплату труда, анализ технико-эксплуатационных показателей, анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия, прогнозирование банкротства

Владеть:

- навыками оценки и анализа эффективности использования основных фондов, структуры оборотного капитала, общей суммы затрат на производство, прибыли, финансовой устойчивости предприятия. - владеть современными методиками расчета и анализа макроэкономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

- навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

4. Содержание учебной дисциплины

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры предприятия. Основной капитал предприятия, его оценка. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Лизинг и его виды. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.04) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - доведение до будущего специалиста по специальности «Экономическая безопасность» основных требований и положений норм действующего законодательства в области гражданского права и приобретение навыков, знаний данных норм, умение

применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессионально-специализированной (ПСК) компетенции: ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения гражданского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в коммерческой и налоговой сфере и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты гражданского права. Правосубъектность участников гражданского оборота. Коммерческие и некоммерческие лица. Правовые основы заключения гражданско-правового договора. Порядок заключения сделок и последствия недействительных сделок в гражданском праве. Особенности института представительства и доверенности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование налоговых отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.05) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессионально-специализированной (ПСК) компетенции: ПСК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

Владеть: терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.06) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современной рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-23, ПК-26, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций
- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,
- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке
- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке
- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4. Содержание учебной дисциплины

Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Основные принципы брокерской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты аудита»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.07) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы проведения аудита бухгалтерской и финансовой отчетности, сущность, цели и задачи аудита, виды аудита и аудиторских услуг, аудиторские доказательства и заключение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности;
- виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности;
- методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения;

Уметь:

- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки оценки результатов аудита.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля. Цели и задачи аудита. Права и обязанности, ответственность аудитора. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудит финансовой отчетности. Виды аудиторских услуг. Технологические основы аудита. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Составление аудиторского заключения. Проверка операций с денежными средствами. Проверка операций с основными средствами. Проверка калькулирования себестоимости.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Финансовая математика»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.08) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги.

Государственный кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль. Финансовый контроль как метод управления финансами. Сущность финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Государственная финансовая политика Российской Федерации. Финансовая политика и финансовый механизм.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовые основы финансовых отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.09) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – в изучении студентами основ финансовой деятельности государства, определении финансовой, налоговой политики государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессионально-специализированных компетенций (ПСК): ПСК-4, ПСК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- задачи и функции финансового, налогового, аудиторского контроля,
- знает субъектов финансового контроля,
- знает правовые нормы, определяющие необходимость проведения обязательного финансового контроля.

-структуру органов государственной власти (муниципальных образований), принимающих участие в финансовой деятельности государства (муниципальных образований), их функции и полномочия

-виды юридической ответственности за финансовые правонарушения

Уметь

-определить необходимость проведения контрольных мероприятий

-определить условия установления налогов,

-выявлять причины и условия возникновения налоговых правонарушений

-пользоваться нормативно-правовыми актами, устанавливающими ответственность за нарушение финансового законодательства

-влиять на позицию граждан с целью проявления с их стороны нетерпимости к нарушениям в сфере финансовой деятельности государства

- охарактеризовать правовой статус участников финансового права.

Владеть

-навыками определения условий, при которых возникает необходимость проведения финансового контроля, а также предотвращения условий для совершения правонарушений.

- навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству

- навыки разбора ситуаций, приводящих к правонарушениям

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

адаптированной рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.10) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая общекультурная (ОК) компетенция: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений для решения профессиональных задач

Владеть:

- основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками применения действий по силовому пресечению правонарушений в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения. Основы рукопашного боя.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

«Основы социальной адаптации и правовых знаний»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.11.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

Уметь:

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

Владеть:

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Понятие направленности личности. Профессиональное самоопределение и развитие. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.11.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики применения норм предпринимательского права; раскрытие сущности основных категорий предпринимательского права РФ; формирование навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность; развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования гражданских предпринимательских правоотношений в иностранных государствах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессионально-специализированная (ПСК) компетенция: ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке предпринимательского права;
- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности,
- особенности правового режима объектов прав предпринимателя;
- основные правовые институты предпринимательского права;
- основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду;

Уметь:

- правильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора;
- анализировать нормативно – правовые акты о предпринимательской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в Предпринимательское право. Источники Предпринимательского права. Субъекты Предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Предпринимательский договор. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование.

Несостоятельность (банкротство). Правовое обеспечение качества и безопасности продукции (товаров). Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.11.03) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать студентам знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессионально-специализированная (ПСК) компетенция: ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать основные понятия, категории и принципы правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; изучить теоретические и практические вопросы применения действующего трудового законодательства Российской Федерации; уметь соотносить акты трудового права с актами смежных отраслей права.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; толковать и правильно применять нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять правовые документы.

Владеть: терминологией в области трудового права и навыками работы с правовыми актами; правовыми нормами в области трудовых правоотношений, навыками разрешения проблем и коллизий, вытекающих из области общественных отношений в сфере труда.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.

Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.12.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования актов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

Владеть:

- знаниями об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- навыками использования информации финансового учета в процессе принятия решений;
- в знаниями о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- имеет навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений (инвестиции) и финансовых инструментов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.12.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета деятельности субъекта, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, в т.ч. в сфере экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции и принципы формирования внутренней управленческой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов внутренней управленческой отчетности;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского управленческого учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм внутренней управленческой отчетности;
- источники информации составления сегментарной отчетности и принципы работы с ними;
- содержание отчетности по сегментам и умеет анализировать ее содержание;
- источники внутренней управленческой информации и принципы работы с ними;
- современные проблемы и разработки учетной политики управленческого учета;
- систему счетов управленческого учета и особенности их применения;
- основы бюджетного планирования;
- функции и методы управленческого учета.

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах внутренней управленческой отчетности;
- систематизировать внутреннюю учетную информацию;
- организовать систему сбора, отработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов управленческого учета отдельных организаций,
- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;
- использовать данные системы директ-костинг для обоснования управленческих решений;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- рассчитывать точку нулевой прибыли, зону убытков и прибылей.

Владеть:

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета;
- практическими навыками формирования различных видов внутренней управленческой отчетности;
- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной внутренней информации, содержащейся во внешней и внутренней отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
- современными методами учета и распределение затрат по объектам калькулирования;
- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- способами и методами организации управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- основами организации и методологии учета полных и частичных издержек производства;

- методами распределения расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание, принципы и значение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.13.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессиональная (ПК) компетенция: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общее понятие о финансовых результатах, обязательствах, налоговой, финансовой и денежной системе (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет);

- бухгалтерские счета и их классификацию (Бухгалтерский учет);

- содержание актива и пассива баланса, типы хозяйственных операций влияющих на изменение статей баланса (Бухгалтерский учет).

Уметь:

- составлять корреспонденцию счетов (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет);

- составлять баланс (Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет);

- вести бухгалтерский учет имущества и источников образования имущества по их видам (Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет);

- владеет навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета в формах внутренней управленческой отчетности (Бухгалтерский управленческий учет).

Владеть:

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета в формах внутренней управленческой отчетности (Бухгалтерский управленческий учет).

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.

Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная и консолидированная отчетность. Отчетность по сегментам.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору

вариативной части (Блок 1.В.13.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессиональная (ПК) компетенция: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы бухгалтерского учета, журнально-ордерную форму счетоводства, принципы ее построения и порядок применения;
- методы контроля за достоверностью получаемой информации;

Уметь:

- формировать учетную политику организации;
- определять первоначальную стоимость внеоборотных активов;
- формировать фактическую себестоимость материально-производственных запасов; начислять амортизацию;
- определять финансовый результат от основной деятельности;
- оформлять отчетность организации;

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.14.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать студентам систематизированные знания об организационных основах внешнеэкономической деятельности и методах ее налогового регулирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенции: ПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы налогообложения в области государственного регулирования участников ВЭД
- сущность налоговой системы РФ
- виды и организацию деятельности российских предприятий на территории других стран

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по регулированию ВЭД
- ориентироваться в действующем законодательстве по налогам и налогообложению
- ориентироваться в действующем законодательстве по избежанию двойного налогообложения в РФ и в мире

Владеть:

- особенностями исчисления и уплаты НДС, акцизов при осуществлении внешнеторговых сделок, организацией процедуры таможенного оформления
- навыками налоговых расчетов для организаций-налогоплательщиков или физических лиц на основе отчетных данных
- навыками составления аналитических отчетов по состоянию ВЭД, зависимости основных показателей эффективности ВЭД в РФ и прогнозов на будущие периоды

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и основные виды ВЭД. Основы государственного регулирования ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Валютно-кредитное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Тарифное регулирование ВЭД. Таможенные пошлины и сборы. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Основы налогообложения субъектов ВЭД. Особенности исчисления и уплаты НДС при совершении ВЭД. Акцизное налогообложение внешнеторговых сделок. Налог на прибыль организаций при осуществлении ВЭД. Экономическая эффективность ВЭД. Роль инвестирования в развитии ВЭД. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их

привлекательности. Транспортная специфика ВЭД. Международный маркетинг, его сущность и основные положения. Контрагенты во ВЭД. Россия и ВЭД. Проблемы и перспективы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Конкурентное поведение предприятия»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.14.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи специалиста в современной организации;
- методологию осуществления планово-отчетной работы организации;
- методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учено-отчетную документацию и нормативы затрат;

- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ;
- навыками осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой и производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности. Управленческая и налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**адаптированной рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.15.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение устойчивых знаний и целостных представлений по вопросам планирования и прогнозирования налогов в деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Уметь: производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов субъектов экономической безопасности;

Владеть: навыками составления расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне. Налоговое планирование в системе управления финансами организации. Налоговый учет и учетная политика предприятия как основа налогового планирования. Методы налогового анализа и планирования. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации. Современные способы минимизации налоговых платежей. Налоговый менеджмент: понятие, функции, предмет, объект, информационная база. Организация налогового прогнозирования и планирования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.15.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Уметь: производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов субъектов экономической безопасности;

Владеть: навыками составления расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами.

4. Содержание учебной дисциплины

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.16.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных требований и положений норм действующего законодательства в сфере финансовой деятельности государства и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в своей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ПК-24, ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения финансового права, законодательство регулирующее сферу финансовой деятельности (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать финансово- правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Владеть: правовой терминологией, в том числе применяемой в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Административное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.16.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - воспитание будущего специалиста в духе уважения конституционного строя, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, знакомство в систематизированном виде с особенностями отечественной и зарубежной системы административного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций: ПК-24, ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории административного права; основные источники административного права; институты административного права; принципы правового статуса и систему органов исполнительной власти; элементы административного принуждения; основания административной ответственности физических и юридических лиц; административный процесс; административно-правовую организацию в конкретных отраслях и сферах управления.

Уметь: выявлять и оценивать тенденции в сфере административного права в нашей стране; толковать и применять акты органов исполнительной власти и иные административно-правовые акты; обеспечивать соблюдение административного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов в сфере административного права; осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с административным законодательством; ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: навыками самостоятельного ориентирования в административном законодательстве; публичной дискуссии по вопросам административного права, анализа основных способов его реализации; подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административного законодательства; установления фактов нарушений административных норм, определения мер ответственности и наказания виновных.

4. Содержание учебной дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы

исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере. Организация управления в социально-культурной сфере. Организация управления в административно-политической сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01.01) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цели учебной дисциплины

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ПСК-2, ПСК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Правовой статус службы безопасности организации. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Криминалистические особенности расследования уголовных дел

в сфере экономики. Профилактика угроз экономической безопасности организации. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической
сфере»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01.02) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права; получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин; становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ; ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессионально-специализированные (ПСК) компетенции: ПСК-6; ПСК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;

- использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений;

- решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;

- самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их;

- правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

- навыками эффективного осуществления правового воспитания;

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности». История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Организация борьбы с преступностью. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного следствия. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01.03) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего специалиста основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций: ОПК-2, ПСК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения международного права, теоретические и практические аспекты международного законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения во внешнеэкономической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам внешнеэкономической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения законодательства во внешнеэкономической деятельности.

Владеть: терминологией в сфере правоотношений во внешнеэкономической деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и основные виды ВЭД. Основы правового регулирования ВЭД. Организации, содействующие ВЭД. Валютно-кредитное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Тарифное регулирование ВЭД. Таможенные пошлины и сборы. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Основы налогообложения субъектов ВЭД. Особенности исчисления и уплаты НДС при совершении ВЭД. Акцизное налогообложение внешнеторговых сделок. Налог на прибыль организаций при осуществлении ВЭД. Экономическая эффективность ВЭД. Роль инвестирования в развитии ВЭД. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности.

Транспортная специфика ВЭД. Международный маркетинг, его сущность и основные положения. Контрагенты во ВЭД. Россия и ВЭД. Проблемы и перспективы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Налоговый и финансовый контроль»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01.04) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22; ПК-23; ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы по проверкам;
- порядок проведения проверок;

Уметь:

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по проверкам;
- применять регулирующие нормы законодательства РФ по выявлению и пресечению нарушений;

Владеть:

- способностями использовать основы правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий;

- методами проведения контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) в секторе государственного и муниципального управления.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Средства и методы защиты информации»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.01.05) учебного плана подготовки по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучение организационных и технических методов и средств защиты компьютерной информации, криптосистем, законодательства и стандартов в области проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессионально-специализированной (ПСК) компетенции: ПСК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы защиты компьютерной информации;
- правовые основы защиты компьютерной информации
- организационные, технические программные методы защиты информации;
- правила работы с конфиденциальной информацией;

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности;

Владеть:

- навыками проектирования защищенных информационных систем обработки информации и управления.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы информационной безопасности. Категории атак. Службы информационной безопасности. Шифрование. Процедурный уровень информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Межсетевые экраны. Управление риском. Обеспечение информационной безопасности. Обеспечение сетевой безопасности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.01) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности, знать действующее законодательство и судебную практику по уголовным делам по борьбе с коррупцией в Российской Федерации; иметь навыки анализа юридического законодательства, связанного с борьбой и противодействием коррупции в РФ и РТ; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи по борьбе с коррупцией.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая профессионально-специализированная (ПСК) компетенция: ПСК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации

Уметь: работать с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; работать с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; основные положения квалификации юридических фактов; - оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в уголовном законе; проводить юридический анализ конкретной уголовно-правовой нормы; правильно квалифицировать уголовно-правовое деяние в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации; правильно и аргументировано решать конкретные задачи; давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями уголовного закона; оценивать и анализировать судебную практику.

Владеть: теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; важнейшими методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния; навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по действующему российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Технологии эффективного трудоустройства»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.02) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знает закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан;

Уметь:

- умеет оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости.

- умеет проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми при построении будущей карьеры.

- уметь анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов;

- умеет выявлять и оценивать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе.

- умеет развить профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на

региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.).

Владеть:

- владеет навыком самопрезентации;
- владеет навыком написания резюме.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Тренинг «Формирование лидерских качеств»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.03) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основания лидерства;
- традиционные и новые теории лидерства;
- принципы целеполагания;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;

- основы коммуникаций;
- принципы и методы мотивации;
- основы групповой динамики;
- правила организации групповой работы в тренинге.

Уметь:

- позитивно реагировать на оригинальные идеи окружающих;
 - ставить цели и формулировать задачи;
 - систематизировать и интерпретировать сходные черты и различия в современных практиках лидерства;
 - вычленять особенности различных стилей лидерства;
 - анализировать коммуникационные процессы, процессы принятия решений, командообразования, управления конфликтами;
- выбирать эффективный стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации.

Владеть:

- инструментарием анализа потребностей окружающих и навыками проектирования;
- навыком убеждения других в перспективности своих идей и поиска союзников;
- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками эффективной вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками принятия решений;
- навыками управления конфликтами и стрессами;
- навыками формирования, развития и совершенствования лидерских качеств.

4. Содержание учебной дисциплины

Общее представление о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Коммуникация, работа лидера с командой.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Тренинг «Командообразование»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.04) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5, ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы управления процессами коммуникаций в группе (команде);
- деловой этикет в коммуникативном поведении;
- особенности командных ролей с точки зрения различных концепций.

Уметь:

- использовать групповые и командные коммуникации;
- анализировать коммуникационные процессы, процессы принятия решений;
- оценивать сплоченность группы (команды);
- применять убеждающую модель общения.

Владеть:

- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;
- навыками командной работы;
- навыками управления конфликтами и стрессами.

4. Содержание учебной дисциплины

Принципы эффективного командообразования. Формирование командного духа. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.05) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей;

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение факторов производства. Международный валютно-финансовый механизм. Интеграционные процессы

в мировом хозяйстве. Россия в системе современных экономических отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам (ФДТ.06) учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов минимально необходимых теоретических знаний в области страхования, общего представления об особенностях предоставления страховой защиты имущественных и иных интересов хозяйствующих субъектов и отдельных граждан при наступлении страховых случаев.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения страхового права, законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать страховыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять страховые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие документы.

Владеть: страховой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и страховых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения юридических проблем

и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, система и метод науки страхового права. Правоотношения в области страхования и их субъекты. Виды страхования. Заключение договора страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков. Исполнение обязательств по договору страхования. Споры, вытекающие из договора страхования.

Основы теории управления риском. Экономическая сущность страхования. Понятие финансовой устойчивости страховщика. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Перестрахование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.