

Аннотация
адаптированной рабочей программы дисциплины
«Методика научных исследований».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методику осуществления критического анализа проблемной ситуации; теоретические основы разработки стратегии действий при решении проблемных ситуаций в сфере научной деятельности; понятийный аппарат экономической науки; понятийный аппарат методологии научных исследований.

уметь применять знания фундаментальной экономической науки в исследованиях; решать практические или исследовательские задачи, выбирая наиболее подходящие теоретические модели; оценивать эффективность проведенного критического анализа проблемной ситуации.

владеть: методами разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода; навыками использования системного подхода для осуществления критического анализа проблемной ситуации; современными научными методами планирования и осуществления теоретических исследований в области финансовых отношений с применением знаний фундаментальной экономической науки; современными методами решения практических или исследовательских задач с использованием теоретических моделей, выбор которых обоснован.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятийный аппарат методологии научных исследований. Источники информации исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита и оценка их достоверности. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии. Методы и навыки академического письма и рецензирования. Количественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Качественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. Формат и требования к написанию магистерской диссертации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии карьерного роста».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории карьерного роста у студентов должна быть сформирована способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы – анализ конкретных ситуаций, тренинги, деловые игры, моделирование ситуаций личностного карьерного роста.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Знает основы поведения участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);

уметь: умеет определять перечень задач своей профессиональной деятельности.

владеть: Владеет навыками формирования на основе поведения участников стратегического взаимодействия перечня задач своей профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основы самопрезентации. Освоение вербальных и невербальных аспектов коммуникаций. Возможные методы прохождения интервью. Работа с ситуациями видеообратной связи «Устройство на работу», с последующим разбором эффективного и неэффективного поведения. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Цифровая трансформация инновационных финансовых технологий».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему анализировать последствия цифровой трансформации инновационных финансовых технологий, а также противодействовать мошенничеству в платежной сфере.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: инновационные финансовые технологии, применяемые для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Уметь: определять перспективы и тенденции развития финансовых технологий.

Владеть: навыками решения практических и научно-исследовательских задач в условиях цифровизации финансовых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Направления и условия развития финтех-инноваций. Понятие и классификация платежных систем. Электронные деньги. Электронные кошельки. Интернет банкинг. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций. Угрозы финансовой безопасности кредитной организации и классификация финансовых рисков. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех. Управление цифровыми активами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы финансов».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков

(компетенций), которые позволяют ему осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений; решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений, финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Уметь : планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений; выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке.

Владеть: навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины:

В дисциплине «Актуальные проблемы финансов» рассматриваются два аспекта финансовой проблематики: глобальные дисбалансы и финансовые проблемы и национальные финансовые проблемы Российской Федерации

В качестве наиболее актуальных мировых финансовых проблем рассматриваются глобальный долговой кризис и возможные направления реформирования мировой валютно-финансовой системы.

В рамках финансовой проблематики России рассматриваются вопросы устойчивости финансово-кредитной системы в условиях депрессии; финансовые составляющие деградации научно-производственного и человеческого потенциалов страны; о проблемах налогово-бюджетной политики; о реформировании системы бюджетных учреждений (образовании, здравоохранении и др.); стратегия развития банковского сектора для инвестиционно-инновационного роста экономики; социальные результаты двадцатилетней капиталистической трансформации России; финансово-экономический кризис и долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации до 2030 г. – «Стратегия 2030 г.».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация **Адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Финансовые рынки и финансовые институты»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: получение студентами совокупности знаний о структуре существующего финансового рынка и об основных типах финансово-кредитных институтов; формирование способности осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные индикаторы финансового рынка и подходы к использованию фундаментальных данных на мировых финансовых рынках, используя современные цифровые технологии;

Уметь: проводить анализ состояния и развития основных сегментов финансовых рынков с применением современных цифровых технологий; проводить анализ сущности, основных задач и понятия финансовой системы и финансовых рынков с применением современных цифровых технологий

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность финансового рынка. Анализ состояния и развития финансового рынка России Основные типы финансовых институтов Анализ мировых финансовых рынков Валютный рынок. Рынок ценных бумаг Значение финансовых рынков для предприятия. Основные индикаторы финансового рынка.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Современные финансовые технологии в финансово-кредитной
сфере».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему анализировать последствия цифровой трансформации инновационных финансовых технологий, а также противодействовать мошенничеству в платежной сфере.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-7, ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные финансовые технологии, применяемые для решения практических и научно-исследовательских задач в финансово-кредитной сфере.

Уметь: определять перспективы и тенденции развития современных финансовых технологий.

Владеть: навыками аналитической работы и финансово-экономических расчетов, связанных с финансовыми аспектами деятельности финансово-кредитных институтов, в том числе с применением инновационных финансовых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность современных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Состояние рынка современных финансовых технологий и основные направления его развития. Цели и задачи финансовых технологий. Направление применения современных финансовых технологий в финансово –кредитной сфере. Классификация современных финансовых технологий. Искусственный интеллект. BigData (Большие данные). Robotic Process Automation (RPA). Блокчейн. Краудлендинг. Платежные системы . Интернет –банкинг. Краудфандинг. Краудинвестинг. Инструменты сбора и анализа информации для применения современных финансовых технологий в финансово-кредитной сфере. Цифровые сервисы, платформы и

инструменты, используемые финансово-кредитными организациями для выявления барьеров или возможностей использования инновационных финансовых технологий на финансовом рынке. Электронные деньги. Электронные кошельки. Интернет банкинг. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций. Угрозы финансовой безопасности кредитной организации и классификация финансовых рисков. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех. Управление цифровыми активами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекса теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений, о взаимодействии структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы при совместной деятельности, сформировать способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы.

Уметь: ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений, умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений, используя современные цифровые технологии.

Владеть: навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений.

4.Содержание учебной дисциплины.

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежными системами. Методы дестабилизации и разрушения денежных систем государств. Причины и последствия интеграции и дезинтеграции денежных систем государств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Статистика финансовых рынков».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» способность применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: бухгалтерскую отчетность организации как источник информации для проведения финансово-экономических расчетов, современные методы анализа финансовых рынков, методы комплексного экономического и финансового анализа.

Уметь: проводить анализ эффективности финансовой деятельности организации, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа.

Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов, теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков, методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Содержание учебной дисциплины.

Система показателей статистики фондовых и срочных бирж. Биржевая статистика производных финансовых инструментов. Статистические методы, используемые при анализе показателей статистики финансовых рынков. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. Фондовые индексы. Информационные базы статистики финансовых рынков. Международные информационные посредники. Отечественная информационная инфраструктура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины

«Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у магистров глубоких теоретических знаний и практических навыков в области технического и фундаментального анализа, Наряду с изучением теоретической базы у студентов должна быть сформирована готовность применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия технического и фундаментального анализа, особенности аналитической работы на финансовых рынках, основы поиска различных источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Уметь: проводить анализ традиционных и современных финансовых показателей эффективности деятельности компаний на рынке финансовых (инвестиционных) услуг с применением современных цифровых технологий; собирать и анализировать достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Владеть: владеет навыками работы с источниками информации для проведения технического и фундаментального анализа с применением современных цифровых технологий, навыками самостоятельной работы при проведении финансово-экономических расчетов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие технического и фундаментального анализа. Основные принципы технического анализа. Графический технический анализ: виды ценовых графиков. Основные графические модели: фигуры разворота и продолжения тренда. Индикаторный технический анализ. Индикаторы тренда. Осцилляторы. Основы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ. Оценка ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация Адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория игр и поведенческие финансы».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: на основе изучения инструментов теории игр сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для исследования процессов поведенческих финансов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории игр и механизмов ее применения в профессиональной деятельности, у студентов должна быть сформирована готовность к исследовательской и практической деятельности в сфере поведенческих финансов, обеспечены практические знания, умения и навыки, определяющие управление процессами поведенческих финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-4, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в рамках концепции поведенческих финансов, методы оценки организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач, методы постановки целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия).

уметь: собирать и анализировать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов с использованием теории игр, определять варианты организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач, определять поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).

владеть: навыками работы с источниками информации для проведения финансово-экономических расчетов на основе инструментов теории игр, навыками прогнозирования поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на финансовых рынках, навыками формирования перечня задач

профессиональной деятельности на основе анализа деятельности предприятия и поведения участников финансового рынка.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятийный аппарат теории игр. Методы и инструменты теории игр, ограничения их применения. Оптимум Парето и оптимум по Нэшу. Основы иррационального поведения экономических агентов. Краткосрочные и долгосрочные стратегии в теории игр. Наиболее известные поведенческие эксперименты: ультиматум, свобода выбора, эксперименты с самовоспроизводящимся пророчеством. Применение инструментария теории игр к анализу иррационального поведения. Особенности исследования иррационального поведения в финансовой сфере. Личные краткосрочные и долгосрочные стратегии финансового поведения экономических агентов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовый инжиниринг».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студента знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по прогнозированию и оценке изменения финансовой конъюнктуры на рынке финансовых (инвестиционных) услуг финансово-кредитной сферы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стандартные методы при решении сложных неструктурированных задач при исследовании эффективных направлений финансового обеспечения и инновационного развития, финансовые рынки и

инструменты, связанные с реализацией комплексных системных процессов исследований деятельности хозяйствующих субъектов на основе знания понятий и методов финансового инжиниринга.

Уметь: алгоритмизировать решение сложных неструктурированных задач при исследовании эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, применяя стандартные методы, использовать стандартные и нестандартные средства анализа финансовых рынков в деятельности хозяйствующих субъектов для определения финансовой политики фирмы.

Владеть: навыком представлять и аргументировать полученные результаты при решении сложных неструктурированных задач при исследовании эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, современными способами использования стандартных средств программного обеспечения MSOffice для сбора и анализа финансовой политики и стратегии развития организаций при расчете стоимости финансовых решений в финансово-кредитной сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Возникновение и сущность понятия «финансовый инжиниринг». Производные финансовые инструменты в финансовом инжиниринге. Структурированные продукты, применяемые в финансовом инжиниринге

Секьюритизация как инструмент управления ликвидностью активов. Кредитные деривативы как продукт финансового инжиниринга. Методика финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов. Типичные структурированные финансовые продукты. Финансовый инжиниринг на рынке государственных и муниципальных облигаций. Банковский инжиниринг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в области инновационных, финансовых технологий».**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят управлять проектами в области инновационных финансовых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы, понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии, прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий.

Владеть: теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии, методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и сущность инновационных финансовых технологий. Классификация инновационных финансовых технологий. Сущность, цель и задачи управления инновационных финансовых технологий. Системы обеспечения управления инновационных финансовых технологий. Технологические основы финтеха. Основные цифровые технологии финтеха. Инновационные технологии аутентификации. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя. Технологии биометрической аутентификации. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации. Сущность криптовалюты. Проблема двойного расходования. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование и формирование целевого инвестиционного портфеля».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему прогнозировать финансовое планирование и формировать целевой инвестиционный портфель.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы формирования финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля с использованием инновационных финансовых технологий, в том числе в цифровой форме, теоретические основы и структуру финансовой политики и финансового планирования целевого инвестиционного портфеля в финансово-кредитной сфере, современный инструментарий для решения содержательных экономических задач финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля.

Уметь: применять различные инструменты управления целевым инвестиционным портфелем на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных финансовых технологий, в том числе в цифровой форме, анализировать бизнес-процессы интеграции инновационных финансовых технологий в финансово-кредитной сфере, анализировать основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития целевого инвестиционного портфеля

Владеть: навыками формирования финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля с использованием

инновационных финансовых технологий, в том числе в цифровой форме, методикой финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля с использованием инновационных финансовых технологий; методиками решения содержательных экономических задач финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля.

4. Содержание учебной дисциплины.

Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель: принципы и методы его формирования и оценки. Особенности осуществления реальных инвестиций предприятия. Формы осуществления реальных инвестиций предприятия: приобретение целостных имущественных комплексов, новое строительство, репрофилирование, реконструкция, модернизация, обновление отдельных видов оборудования, инвестирование в нематериальные активы и прирост запасов материальных оборотных активов. Политика управления реальными инвестициями предприятия: содержание и этапы формирования. Понятие «проект», «инвестиционный проект», «инвестиционная программа». Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционного портфеля. Методы управления инвестиционной деятельностью. Понятие «инвестиционного портфеля» и основные цели его формирования. Типология инвестиционных портфелей по: 1) видам объектов инвестирования (портфель инвестиционных проектов, финансовый портфель, смешанный инвестиционный портфель); 2) характеру формирования инвестиционного дохода (портфель роста и портфель дохода); 3) отношению к рискам (агрессивный, умеренный и консервативный портфель); 4) степени ликвидности объектов, входящих в состав портфеля (высоко-, средне- и низколиквидные портфели); 5) достигнутому соответствию целям инвестирования (сбалансированные и несбалансированные портфели). Концепции формирования портфеля финансовых инвестиций (фондового портфеля): 1) традиционный подход; 2) современная портфельная теория (Г. Марковиц, Д. Тобин, У. Шарп). Способы управления портфелем ценных бумаг. Метод активного управления фондовым портфелем. Задачи активного управления. Работа «активных менеджеров». «Свопинг» как специфический метод активного управления. Метод пассивного управления фондовым портфелем. Индексный фонд. Задачи пассивного управления. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ и проектная деятельность фирм».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - раскрытие экономического содержания инвестиционного анализа, его принципов, форм и методов; сущности инвестиционных процессов, путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат методологии проектной деятельности фирм в области финансовых отношений, технологию проведения статистических исследований в области финансовых отношений; понятийный аппарат методологии разработки финансовых проектов; Знает структуру проектировочной деятельности, ее цели, средства, нормативную базу, результаты, знает методы, технологии, виды и функции прогнозирования и проектирования, технологию проведения экспертизы финансовых проектов и программ, их презентаций, условия достижения результатов и причины неудач.

Уметь: проводить исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием наиболее приемлемых инструментальных методов анализа экономических данных по проблемам предприятий с целью принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера, оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом выявленных причинно-следственных связей, проводить исследовательскую и аналитическую деятельность по финансовым проблемам предприятий, финансово-кредитных организаций и бюджетов бюджетной системы РФ, с целью принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера, разрабатывать и строить прогнозы, проводить диагностику факторов, определяющих реализацию финансовых проектов и программ в финансово-кредитной сфере, оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

Владеть: современными инструментальными методами анализа экономических данных в прикладных и (или) фундаментальных

исследованиях; практическими инструментами подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений, владеет приемами экспертизы финансовой эффективности разработанных проектов и программ на основе проведенных статистических исследований в области финансовых отношений, современными методами подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; практическими инструментами подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений, практическими инструментами реализации мероприятий в рамках финансовых проектов и программ, методами и приемами экспертизы финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности с применением современных цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа (ИА). Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Инструментарий инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

Выявление и оценка направлений разработки проектов и программ в контексте общеэкономических и глобальных тенденций. Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации. Проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Технологии интеллектуального труда»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с видами интеллектуального труда и современными технологиями работы с источниками учебной информации, формирование и развитие познавательного интереса в интеллектуальной и творческой деятельности через освоение и использование основ методики самостоятельной работы. Создание предпосылок к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию, формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий, овладение студентов способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений. Приобретение обучающимися опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности и освоение ими приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); приемы тайм-менеджмента организации учебной работы; правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального

доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

владеть: навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приемами научной организации интеллектуального труда; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; способностью использовать приобретенные знания и умения в учебе для эффективной организации самостоятельной работы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства / Адаптированная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся). Дистанционные образовательные технологии. Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные сведения об образовательной организации. Формы организации учебного процесса. Формы и методы проверки знаний студентов. Основные подразделения вуза: администрация, учебная часть, библиотека, социальная служба и пр.). Права и обязанности студента. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Работа с текстовым форматом в различных источниках. Учебно-исследовательские работы Управление временем. Понятие тайм-менеджмента

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

**Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Методика финансового консультирования».**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему работать в качестве финансового консультанта универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики и эффективно использовать современный методический аппарат финансового анализа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-8. *В результате освоения дисциплины студент должен:*

Знать: состав и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности и их место в финансовом консалтинге; систему показателей, рассчитываемых на основе финансовой отчетности, и характеризующих финансовое состояние компании и его место в финансовом консалтинге; модели и методы принятия управленческих решений по данным финансовой отчетности в финансовом консалтинге; основы организации финансового управления и консультирования; приемы и методы финансового планирования и консультирования; методологию финансово-экономического анализа с целью финансового консультирования по вопросам финансового управления.

Уметь: рассчитывать основные абсолютные и относительные показатели эффективности управления финансовыми отношениями компании в финансовом консалтинге; анализировать, интерпретировать и экстраполировать данные финансовой отчетности для оценки финансового состояния компании в финансовом консалтинге; составлять финансовый прогноз на основе ретроспективных данных отчетности; применять актуальные методики финансового управления для сохранения положительных тенденций и достижения целевых значений прогнозируемых показателей в финансовом консалтинге; применять инструменты финансового управления, планирования и консультирования; находить организационно-управленческие решения в области финансового планирования и консультирования; использовать результаты комплексного финансово-экономического анализа в целях финансового планирования и консультирования.

Владеть: навыками «чтения» финансовой отчетности, анализа финансовой инфраструктуры в финансовом консалтинге; навыками построения финансовых планов в финансовом консалтинге; основными моделями финансового менеджмента, современным инструментарием реализации функций управления финансами по рекомендациям; необходимыми теоретическими и информационными материалами определяющий механизм организации финансового планирования и

консультирования; современными практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; моделями и методами по разработке рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины. Финансовый консалтинг как теоретическая и практическая область знаний. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Внутренние и внешние финансовые консультанты: сфера и особенности их деятельности. Организация процесса финансового консультирования. Ограничения и основные направления совершенствования финансового консалтинга. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге. Инструменты планирования и оптимизации налогообложения в практической деятельности финансового консультанта. Финансовое планирование в организации в практической деятельности финансового консультанта. Методы изучения ситуационных финансовых проблем и принятия решения финансовым консультантом. Финансово-экономический анализ, как показатель оценки эффективности финансового консалтинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Моделирование финансовой деятельности (продвинутый уровень)».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз уровня и динамики цен, доходности и других параметров ценных бумаг и прочих финансовых активов, инвестиционных портфелей и финансового рынка в целом, прогнозировать и оценивать изменения финансовой конъюнктуры на рынке финансовых (инвестиционных) услуг финансово-кредитной сферы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели и инструменты разработки моделей финансовой деятельности в области финансов и кредита; основные методы исследования стоимости финансовых решений, современные методы анализа и оценки финансовой деятельности, основные методы моделирования деятельности участников финансово-кредитных отношений.

Уметь: применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; проводить количественный анализ финансовых операций, применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач деятельности участников финансово-кредитных отношений.

Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности, методами оценки отдельных финансовых инструментов, навыками сбора, хранения, анализа и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Анализ рынка. Основные цели инвестиций. Принятие инвестиционного решения. Фундаментальный анализ и его этапы. Формирование цены инвестиционного актива. Модели установления и колебания рыночных цен. Понятие тренда. Типы кризисов. Цикличность рынка. Теория Доу. Постулаты технического анализа. Волновой принцип Эллиота. Волны импульса и коррекции. Базы данных торговых систем. Виды диаграмм. Блок-диаграмма (биржевая диаграмма), «японские свечи», «крестики- нолики». Цена спроса и предложения. Цели технического анализа. Оценка текущего направления динамики цены. Оценка срока и периода действия выявленной тенденции. Оценка амплитуды колебания цены в действующем направлении. Две группы методов технического анализа – графические и аналитические методы. Локальные максимумы и минимумы. Индикаторы. Трендоследящие индикаторы, осцилляторы, характеристические индикаторы. Лидирующие (опережающие) и запаздывающие (подтверждающие) индикаторы. Скользящие средние: простые, взвешенные и экспоненциальные. Конвергенция- Дивергенция. Полосы Боллинджера. Момент. Норма измерения. Индекс относительной силы. Стохастик. Зоны перекупленности и перепроданности. Способы расчета и построения осцилляторов. Индикатор Баланс объема. Индикатор Чайкина. Инвестиционный портфель. Классификация портфелей по источникам дохода и в зависимости от степени риска. Риск: предполагаемый и реальный. Рыночный и специфический риски. Изменчивость. Ликвидность. Диверсификация портфеля. Хеджирование. Современная теория портфеля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке.

Уметь: делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке.

Владеть: речевым этикетом межкультурной коммуникации

4. Содержание учебной дисциплины.

Company structure. Business in the 21st century. Corporate cultures. Thinking global, acting local. Routes tot top management.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Финансовая математика (продвинутый уровень)».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, оценке эффективности принимаемых финансово-экономических решений

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов; количественный анализ финансовых операций; методы погашения задолженностей; систему показателей оценивания эффективности инвестиций.

Уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач.

Владеть: современными методами финансовых вычислений, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы финансовых вычислений. Нарращение и дисконтирование по процентным и учетным ставкам. Производные процентные расчеты, кривые доходности. Постоянные финансовые ренты. Переменные и непрерывные ренты. Конверсия рент. Планирование погашения долгосрочной задолженности. Измерение доходности финансовых операций. Оценка финансовых активов. Инструменты электронных таблиц EXCEL для финансовых вычислений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Анализ деятельности коммерческого банка».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области анализа деятельности коммерческих банков, способности осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели и инструменты разработки моделей финансовой деятельности в области финансов и кредита; основные методы исследования стоимости финансовых решений, современные методы анализа и оценки финансовой деятельности; основные методы моделирования деятельности участников финансово-кредитных отношений.

Уметь: применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; проводить количественный анализ финансовых операций; применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач деятельности участников финансово-кредитных отношений.

Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности, методами оценки отдельных финансовых инструментов, навыками сбора, хранения, анализа и интерпретации полученных в ходе исследования результатов .

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль, значение и информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка. Методы и виды экономического анализа баланса банка. Анализ пассивных операций коммерческого банка. Анализ активных операций. Анализ выполнения платежных обязательств

коммерческого банка. Анализ ликвидности коммерческих банков. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Анализ прибыли и рентабельности банка.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Бизнес-проекты в цифровой экономике».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему сформировать профессиональные основы и комплекс знаний о проектно-экономической и аналитической деятельности в цифровой экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные цели и задачи предпринимательской деятельности в среде Интернет, их динамику и тенденции, современные информационные технологии для разработки систем, объектов, процессов и технологий интернет-бизнеса, методы оценки сильных и слабых сторон бизнес-проектов цифровой экономики, современные достижения мировой экономической науки в сфере цифровой экономики.

Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационно-поисковых системах с применением операторов поискового языка запросов; ориентироваться в типах предприятий интернет-бизнеса по моделям взаимоотношений между субъектами и объектами предпринимательской деятельности определять необходимые условия для принятия решений о переводе бизнеса в online; использовать для решения задач современные технические средства и информационные

технологии, определять слабые и сильные стороны бизнес-проектов цифровой экономики, использовать достижения мировой экономической науки применительно к цифровой экономике;

Владеть: владеет методикой разработки математических, имитационных и информационных моделей функционирования систем и объектов интернет-бизнеса с применением современных цифровых технологий, приемами управления проектами архитектуры сетевого и внесетевого предприятия, реализующего интернет-бизнес, навыками выявления особенностей бизнес-проектов цифровой экономики, современными методами бизнес-проектов цифровой экономики.

4. Содержание учебной дисциплины.

Бизнес-план как необходимый элемент деятельности предприятия в цифровой экономике. Основные программные средства для разработки бизнес-плана. Функциональные возможности программных средств. Бизнес-планирование в цифровой экономике: понятие и стадии. Последовательность разработки бизнес-плана предприятия, реализующего интернет-бизнес. Разработка бизнес-проекта для интернет-бизнеса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансы корпораций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у магистров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности корпорации. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов корпораций у магистров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции,

соответствующие современному уровню состояния науки и практики в корпоративных финансах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: важнейшие виды финансовых инструментов и способы привлечения финансовых средств; методы и инструменты долгосрочного финансирования корпораций;

Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами; определять основные этапы процедуры выбора рациональных для компании источников финансирования с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; навыками оценки финансовой эффективности предприятия с учетом финансово-экономических рисков для подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

4. Содержание учебной дисциплины

Форма проявления корпоративных финансов. Сущность и принципы формирования финансов корпораций. Структура и стоимость капитала. Оценка стоимости компании. Слияния и поглощения. Классификация источников и видов финансирования. Краткосрочное финансирование. Долгосрочное финансирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансы некоммерческих организаций».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области финансов некоммерческих организаций, эффективного управления финансами некоммерческих организаций в рыночных условиях, методов аналитической работы, связанных с

финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность финансов некоммерческих организаций, основы финансов некоммерческих организаций, основные виды ресурсов некоммерческих организаций ;

Уметь: объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций, использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности , проводить оценку финансовой деятельности некоммерческих организаций;

Владеть: навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками использования информационных технологий для анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета.

4. Содержание учебной дисциплины.

Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств. Основные средства (основной капитал) предприятий. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий. Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их хозяйственной деятельности (прибыль, убыток). Финансовое состояние предприятий. Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия. Понятия платежеспособности и ликвидности предприятий. Организация финансов некоммерческих предприятий. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация
Адаптированной рабочей программы дисциплины
«Производные финансовые инструменты».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами совокупности знаний о структуре существующего рынка производных финансовых инструментов, изучение технологий операций с данными ценными бумагами, а также механизмов снижения рисков для прогнозирования и оценки изменения финансовой конъюнктуры на рынке финансовых (инвестиционных) услуг финансово-кредитной сферы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды финансовых инструментов, формы расчета стоимости финансовых решений в финансово-кредитной сфере, современный инструментарий финансового рынка для решения содержательных экономических задач;

Уметь: анализировать основные финансовые инструменты на микро-, макро- и мезоуровне, вырабатывать оптимальные решения, опирающихся на результаты анализа финансовых инструментов, применять современный инструментарий финансового рынка для решения содержательных экономических задач;

Владеть: навыками оценки существующих финансовых инструментов на микро-, макро- и мезоуровне, основными методами расчета стоимости финансовых решений при использовании финансовых инструментов в финансово-кредитной сфере, навыками интерпретации результатов, полученных при решения содержательных экономических задач с помощью современного инструментария финансового рынка.

4. Содержание учебной дисциплины.

Место и роль рынка производных финансовых инструментов. Структура рынка производных ценных бумаг в России и за рубежом. Особенности организации бирж, осуществляющих торговлю производными ценными бумагами. Опционные стратегии. Ценообразование опционов. Фьючерсные сделки. Свопы. Конвертируемые облигации. Депозитарные расписки. АДР и ГДР. Варранты. Организация деятельности на фьючерсных и опционных рынках. Управление портфелем ценных бумаг. Хеджирование и спекуляция.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Современные коммуникативные технологии».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: на основе изучения комплекса применяемых в современных условиях современных коммуникативных технологий сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности с использованием современных технологий коммуникации. Наряду с рассмотрением и усвоением теоретических положений, регламентирующих развитие современных коммуникативных технологий, у студентов должна быть сформирована готовность к профессиональной деятельности в диджитал-среде, обеспечены практические знания, умения и навыки, соответствующие современным потребностям асинхронной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК): УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы компьютерной графики; инфографики, цветотипирования.

уметь: применять цветовые модели для создания графических коммуникаций, объекты инфографики для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия с контрагентами, планировать разработку брендбука компании совместно с профессиональными дизайнерами.

владеть: навыками создания графических коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия, навыками управления проектом разработки и развития брендбука фирмы в целях эффективных коммуникаций во внутренней и внешней среде фирмы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятийный аппарат коммуникационных технологий. Основы графических коммуникаций. Шеринговые платформы профессиональных коммуникаций. Инструменты инфографики. Объекты инфографики для повышения эффективности академического и профессионального

взаимодействия с контрагентами. Разработка брендбука. Создание графических коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия. Управление проектом разработки и развития брендбука фирмы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация Адаптированной рабочей программы дисциплины «Управление командой».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать принципы и методы формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; методы и инструменты учёта индивидуальных особенностей и возможностей членов команды при организации совместной работы; этапы выполнения поставленных задач, их корректировки и инструменты мониторинга командной работы;

уметь организовать совместное обсуждение целей и направлений деятельности для их реализации в процессе формирования стратегии командной работы; организовать работу команды, учитывая объективные условия и индивидуальные возможности членов команды;

своевременно реагировать на существенные отклонения при выполнении поставленных задач на основе мониторинга командной работы;

– **владеть:** навыками формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; навыками оценки объективных условий, индивидуальных особенностей и возможностей членов команды при организации совместной работы; навыками организации совместной работы команды для выполнения поставленных задач, реагируя на существенные отклонения и своевременно их нивелируя.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основы, система и принципы управления командой. Организационные структуры: понятие организационной структуры, классификация структур, их преимущества и недостатки. Сущность и методические основы управления коллективом (командой) исполнителей. Цели в управлении командой. Коммуникация, работа лидера с командой. Процесс формирования команды и этапы её развития. Стиль руководства и элементы его определяющие. Распределение ролей в команде. Сущность лидерства и подходы к изучению лидерства. Социально-психологический климат коллектива (команды). Общение и межличностные отношения в команде. Проблемы управления коллективом. Организационные формы контактов. Управление конфликтными ситуациями. Выбор стратегии поведения в коллективе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Управление проектами».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему управлять проектом на всех

этапах его жизненного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать современные подходы к управлению проектами и методы осуществления проектной деятельности; принципы целеполагания в проектной деятельности; современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности.

уметь определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла; ставить цели и выделять задачи для поэтапного выполнения проекта в соответствии с установленными сроками и затратами; использовать ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности на каждом этапе.

– **владеть:** навыками планирования результатов проектной деятельности и сфер их применения с учетом возможных рисков и имеющихся ресурсов; навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта; навыками использования системы оценки качества исполнения проекта в условиях действующих норм и форм контроля.

4. Содержание учебной дисциплины:

Жизненный цикл проекта. Участники инвестиционного проекта. Процессы управления проектами. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты. Подготовка ТЭО проекта.

Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта. Контроллинг в управлении инвестиционным проектом. Технические средства в разработке, анализе и управлении проектами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Цифровые финансовые инструменты».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему прогнозировать и оценивать при помощи цифровых финансовых инструментов изменения финансовой конъюнктуры на рынке финансовых (инвестиционных) услуг финансово-кредитной сферы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать виды финансовых инструментов, формы расчета стоимости финансовых решений в финансово-кредитной сфере, современный инструментарий финансового рынка для решения содержательных экономических задач.

уметь анализировать основные финансовые инструменты на микро-, макро- и мезоуровне; вырабатывать оптимальные решения, опирающихся на результаты анализа финансовых инструментов, применять современный инструментарий финансового рынка для решения содержательных экономических задач.

владеть: оценки существующих финансовых инструментов на микро-, макро- и мезоуровне с применением современных цифровых технологий, основными методами расчета стоимости финансовых решений при использовании финансовых инструментов в финансово-кредитной сфере, навыками интерпретации результатов, полученных при решении содержательных экономических задач с помощью современного инструментария финансового рынка.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основные положения программы «Цифровая экономика». Стратегия программы. Основные подходы и концепции развития финансовых технологий. Роль современных финансовых технологий в процессе перехода на уровень инновационной экономики и экономики знаний. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Цифровая трансформация. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Облачные технологии на финансовом рынке. Развитие открытых интерфейсов на финансовых рынках. Системы быстрых платежей. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Open Banking Сфера применения цифровых платформ и цифровых финансовых активов.

Изучение программы развития цифровой экономики в России и за рубежом. Внедрение цифровых сервисов и цифровых финансовых инструментов в бизнес-процессы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Межкультурные коммуникации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать понятия и категории культурологического характера, историю наук о культуре основные виды и особенности межкультурного взаимодействия, основные виды и особенности межкультурного взаимодействия.

уметь ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; анализировать различные коммуникационные модели, выстраивать межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере в поликультурном пространстве.

владеть: представлением о путях налаживания продуктивной коммуникации с представителями разных культур, способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Человек и культура. Культура как коммуникативная система. Коммуникация как научная проблема. Общение и коммуникация. Языки и

взаимодействие культур: вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. Теории межкультурной коммуникации. Социокультурное воспроизводство как проблема межкультурных коммуникаций. Коммуникативная компетентность в профессиональном общении. Этика и этикет. Межкультурные различия в профессиональном общении. Межкультурные конфликты, виды, причины и способы их преодоления. Статусно-гендерные отношения в профессиональном и неформальном общении. Национальное и общечеловеческое в межкультурном общении. Способы оптимизации межнационального общения. Государственная культурная политика в управлении межкультурными коммуникациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Аннотация

Адаптированной рабочей программы дисциплины «Персональный менеджмент»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Сформировать теоретические и практические знания повышения личной эффективности, методы и приемы управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК): УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, новые образовательные технологии, формы дополнительного образования. методы оценки профессионального потенциала и развития.

уметь объективно оценить свои личные ресурсы для решения задач самоопределения и саморазвития, правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, выстраивать стратегию личностного и профессионального развития .

владеть: навыками определения конкретных путей самоорганизации и саморазвития, навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труд.

4. Содержание учебной дисциплины:

Определение жизненных целей. Планирование личной карьеры. Поиск и получение работы. Имидж менеджера. Значение фактора времени. Типичные ошибки руководителя в использовании своего времени. Организация и планировка рабочих мест. Совершенствование условий труда. Роль команды в менеджменте.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.