

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению «Экономика» комплекс знаний, умений и владений по эффективному использованию современного методического аппарата финансового анализа в научной и практической деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач), ОПК- 2 (способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы комплексного экономического и финансового анализа, систему абсолютных и относительных финансовых показателей, процедуры прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций;
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- теоретические основы прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций.

Уметь:

- делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа;
- правильно формулировать постановку задач и целей в ходе аналитической работы;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и деловой активности компании;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

Владеть:

- методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций,

процедурами прогнозирования финансовых результатов деятельности организации;

- практикой использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;

- навыками аналитической работы

4.Содержание учебной дисциплины.

Методология финансового анализа. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости. Применение аналитического моделирования в финансовом анализе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» комплекс знаний, умений по инвестированию в реальные активы и владений практическими навыками по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК- 2 (способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- понятийный аппарат методологии проектной деятельности фирм;
- методы, технологии и виды работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;
- технологию проведения статистических исследований реальной экономической ситуации

УМЕТЬ:

- проводить исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием наиболее приемлемых инструментальных методов анализа экономических данных по проблемам предприятий с целью принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- разрабатывать и строить прогнозы, проводить диагностику факторов, определяющих реализацию проектов и программ, получать статистически обоснованные выводы;
- оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом выявленных причинно-следственных связей

ВЛАДЕТЬ:

- современными инструментальными методами анализа экономических данных в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; практическими инструментами подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений ;
- практическими инструментами обработки статистической информации;
- приемами экспертизы финансовой эффективности разработанных проектов и программ на основе полученных аналитических результатов.

.

4. Содержание учебной дисциплины

Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии
Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа. Институты и рынки капитала. Инвестиционная среда: налоги и процентные ставки как важнейшие инвестиционные инструменты. Производственные возможности компаний и спрос на капитал; сбережения домашних хозяйств и инфляционные ожидания. Инвестиционные стратегии на макро- и микроуровнях. Понятие об инвестиционной стратегии страны, региона. Инвестиционные и финансовые решения компаний. Проблема нерационального подхода к инвестиционным решениям. Основы корпоративных стратегий инвестирования в основной капитал в реальном секторе экономики. Роль и значение информационных процессов и технологий в современной экономике. Стратегии инвестирования в нематериальные активы: инновации, организационный капитал, человеческий капитал. Стратегии портфельного, стратегического и венчурного инвестирования.

Введение в инвестиционный анализ. Выявление конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций фирмы (capitalbudgeting). Место инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре фирмы. Связь работ по разработке финансовой стратегии, анализу отчетности, финансовому анализу, планированию с инвестиционными решениями. Стадии разработки проектов. Роль и значимость бизнес-плана в аналитической работе по проекту. Административные процедуры подачи заявок, оценки эффективности, ранжирования, мониторинга принятых проектов. Методические рекомендации Минэкономки и Минфина РФ по оценке эффективности инвестиционных проектов. Финансовая, бюджетная и экономическая эффективности проекта.

Концепции стоимости капитала. Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства. Методы и модели расчета предельной стоимости компонентов капитала. Расчеты стоимости долгового капитала фирмы: метод расчета стоимости после налогообложения. Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы. Модель CAPM (CapitalAssetPricingModel) и коэффициенты её базовой формулы. Бета-коэффициент акции и рыночного портфеля. Корреляция доходностей рыночных активов. Метод «доходность облигации плюс рисковая премия». Метод дисконтированного денежного потока (DCF- discountedcashflow): ожидаемый уровень роста; дивидендная доходность; требуемая доходность; ожидаемая ставка доходности. Средневзвешенная стоимость капитала, WACC. Факторы, воздействующие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Стоимость капитала как «барьерная ставка».

Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций. Сопоставление денежных потоков и начальных инвестиций – основа анализа инвестиционных проектов. Проблема выбора временного горизонта расчетов. Расчет денежных потоков обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании. Предыдущие (допроектные) расходы и инвестиционные решения. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Учет приращения оборотного капитала в проектных денежных потоках. Учет влияния амортизации активов и процентных выплат в проектных денежных потоках. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Учет инфляции в инвестиционном анализе. Денежные потоки завершения проекта. Остаточная стоимость проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Методы анализа инвестиционных возможностей без учета факторов времени и риска (срок окупаемости и средняя доходность) и их недостатки.

Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений. Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа, ориентированного на создание стоимости. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Ставка

дисконта как финансовое ограничение реализации проекта. Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Упрощенные методы расчета IRR для стандартных денежных потоков (потоки в виде аннуитета и потоки, сходные с облигационным займом). Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность (точка безубыточности как функция ставки дисконтирования по проекту). Экономический срок жизни проекта. Графическое отображение профилей окупаемости инвестиционного проекта.

Методы оценки риска Неопределенности и риски организаций и инвестиционных проектов Методы оценки риска для целей анализа одиночного проекта и сравнения проектов. Анализ чувствительности проектов – метод статического анализа рисков. Недостатки метода анализа чувствительности. Метод сценарного анализа рисков: расчет ожидаемых значений доходностей, NPV. Ограничения сценарного метода. Динамическое моделирование: симуляции Монте-Карло. Преимущества и ограничения симуляционного анализа. Инструментальные средства анализа рисков. Метод анализа корреляции денежных потоков по проекту с рыночной доходностью на базе модели CAPM. Коэффициент бета денежных потоков и бета доходности. Взаимосвязь бета-коэффициентов для проекта.

Оценка сравнительной эффективности проектов Постановка задачи сравнения и выбора проектов. Особенности применения методов инвестиционного анализа к взаимоисключающим (альтернативным), независимым и зависимым (взаимовлияющим) проектам. Проблема периодизации денежных потоков. Сравнительный анализ эффективности проектов разного срока жизни (метод продолженного срока и метод эквивалентного аннуитета), проектов с разными начальными инвестициями. Сравнительный анализ проектов с меняющейся барьерной ставкой по годам. Проектное бюджетирование: критерии ранжирования, сравнения и отбора проектов. Графические решения. Специфика анализа проектов снижения издержек и замены оборудования. Решения о вариантах замещения активов. Расчеты с помощью факторных коэффициентов и с помощью формул MS Excel.

Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций Возможности опционных подходов в анализе конкурентных преимуществ. Моделирование оценки прав. Факторы опционного ценообразования производных финансовых активов и реальных активов. Специфика оценки параметров опционных моделей для реальных опционов. Области и возможности использования аналитических моделей оценки опционов (биномиальная модель) для инвестиционных проектов. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании. Расширение опциона роста (новых инвестиционных возможностей) на финансовые решения (создание займовой мощности).

Формирование структуры капитала Политика формирования структуры капитала: соотношение риска и доходности. Факторы формирования

структуры капитала: бизнес-риск, операционный рычаг, использование долгового капитала, перспективы роста компании, стили управления капиталом фирмы, доходность компании. Эффект финансового рычага фирмы. Проблемы оценки точки безубыточности инвестиционного проекта с учетом альтернативной стоимости капитала (фактора времени). Решение задачи оптимизации структуры капитала компании и максимизации цены акции. Обзор теорий формирования структуры капитала.

Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций Оценка влияния заемного финансирования на эффективность проекта. Влияние издержек на привлечение начальных инвестиций (два метода отражения издержек на привлечение финансовых источников: затраты заключения договоров займа, комиссионные выплаты андеррайтеру). Выгоды привлечения заемного капитала под инвестиционный проект, обоснование форм заимствования в зависимости от вида проекта. Роль бизнес-плана в привлечении инвестиций. Лизинг как решение о внебалансовом финансировании. Формы лизинга: операционный, финансовый, по схеме «продажа актива и его обратная аренда». Подходы к оценке лизинга со стороны арендодателя и арендополучателя. Принятие решений о выборе между лизингом и приобретением актива за счет заемного капитала и за счет собственного капитала. Применение метода дисконтирования денежных потоков (DCF).

Бюджетная и экономическая эффективность проекта с государственным участием Институциональные условия реализации проектов с государственным участием. Понятие о концессионных соглашениях и частно-государственных партнерствах. Требования к участникам. Финансовая эффективность проекта: стоимость капитала и критерии. Бюджетная эффективность проекта: сопоставление объема и доходов бюджетных средств в инвестиционный проект. 34 Макроэкономическая эффективность проекта. Экзогенные данные для расчета макроэкономического эффекта. Прямой и косвенный эффект. Совокупный макроэкономический эффект. Интегральный индикатор экономической эффективности проекта.

Финансовый анализ предприятия, реализующего проект Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Формирование критериев финансового состояния предприятия-реципиента. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта.

Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов Инвестиционный рынок России и его участники. Российские государственные инвестиционные институты. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты. Зарубежные инвестиционные институты. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития,

Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах.

Понятие портфельных инвестиций. Сущность, история появления и развития рынка инвестиционного капитала. Фондовый рынок. Фондовые ценные бумаги. Акции и облигации. Анализ доходности облигаций. Анализ эффективности облигационных займов. Конвертируемые облигации. Анализ действительной стоимости акций. Основы портфельного анализа. Понятие опционов и фьючерсов. Анализ опционных и фьючерсных контрактов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В БИЗНЕС-СРЕДЕ ФИРМЫ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению «Экономика» комплекс знаний, умений и владений, которые позволят ему подготовить и начать свое дело с помощью современных интернет-технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК- 4 (способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- формы поведения участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) и их влияние на финансово-экономическую деятельность организации;

- методологию оценки и прогнозирования последствий организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;

- технологию принятия организационно-управленческих решений профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

- использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации и на их основе ставить перечни задач, которые могут решаться экономическими инструментами;

- определить и оценить систему ограничений и критерий оптимальности при выборе альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;

- обоснованно разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками определения целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведения участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться экономическими инструментами;

- навыками оценивания и прогнозирования последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач и ответных реакций других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);

- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции интернет-предпринимательства. Экономическая характеристика интернет-предпринимательства. Типология интернет-предпринимательства. Интернет-предпринимательства в России. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение интернет-предпринимательства. Условия осуществления интернет-предпринимательства. Ответственность субъектов интернет-предпринимательства. Прекращение деятельности субъектов интернет-предпринимательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с

учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и владений, которые позволят ему лучше ориентироваться в области современной экономической науки, предпринимательской философии ведения бизнеса, практической деятельности и прогнозированию экономических событий на микроэкономическом уровне. Будущий магистр экономики должен видеть количественную и качественную определенность любого социально-экономического явления или процесса. Для этого необходимо владеть системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения экономических проблем, способствующих формированию условий для инновационного развития российской экономики, а также уметь использовать новые статистические и фактические данные как основу для изменения ранее полученных предположений относительно того или иного микроэкономического процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК- 3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике).

После освоения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)» магистры должны:

Знать:

- современные теории и концепции мировой микроэкономической науки;
- сущность современных теорий и концепций в мировой микроэкономической науке;
- современные научные исследования в микроэкономике.

Уметь:

- использовать современные микроэкономические модели;

- выявлять слабые и сильные стороны в различных микроэкономических исследованиях;
- проводить сравнительный анализ научных микроэкономических исследований.

Владеть:

- методами сравнительного анализа микроэкономических исследований;
- навыками современного анализа микроэкономических исследований;
- современными методами микроэкономики.

4.Содержание учебной дисциплины

Объект экономической науки и его эволюция. Методология и аналитический аппарат экономической науки. Процесс разработки научных гипотез. Критерий научности. Эмпирическая проверка гипотез и роль эмпирических исследований. Принципы экономического исследования: современные подходы.

Институциональные основы экономической науки. Понятие института. Особенности институционального подхода к анализу экономических процессов и явлений. Институциональный анализ отраслевых рынков. Экономическая теория прав собственности.

Трансакционные издержки. Варианты объяснения их природы: теория трансакционных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений. Классификация трансакционных издержек. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические трансакционные издержки. Трансакционные издержки в практике отраслевых фирм. Методы снижения трансакционных издержек. Трансакционные издержки в отраслевых фирмах российской экономики: влияние на инвестиционную активность.

Концепция текущей приведенной (дисконтированной) стоимости и ее практическое использование. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Практическое применение критерия чистой дисконтированной стоимости к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Бюджетирование капитала и инвестиционное равновесие фирмы. Оценка бизнеса. Капитализация фирмы.

Риск как особый вид издержек. Измерение риска. Выбор уровня риска отраслевой фирмой. Управление рисками и предпринимательская бдительность. Пути рассредоточения и уменьшения риска (диверсификация, страхование и п.п.). Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Несение риска как функция предпринимательства. Особенности рисков в трансформируемой экономике.

Фирма в экономической системе: теория и практика. Теория фирмы: альтернативные подходы.

Альтернативные подходы к издержкам. Вмененные издержки. Долгосрочные издержки, их теоретическая и практическая кривая.

Квазипостоянные издержки. Основные проблемы практического управления издержками. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.

Организация отраслевых рынков: теория и практика. Рынок и рыночные структуры. Методологическое и практическое значение модели совершенной конкуренции. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.

Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке.

Ценовая дискриминация: сущность, предпосылки, разновидности. Незаконная дискриминация. Сегментация рынка. Стратегическое ценообразование.

Границы отрасли. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция.

Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты и общественные блага: теория и практика. Общее и частичное равновесие. Обмен и эффективность распределения ресурсов.

Анализ общего равновесия в условиях нарушения условий совершенной конкуренции.

Экономическая теория благосостояния.

Эволюция научных подходов к решению проблем внешних эффектов. Равновесие в условиях внешних эффектов. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Корректирующие налоги и субсидии. Права собственности. Теорема Коуза. Рынок прав на загрязнение среды. Особенности становления рынка прав на выбросы в России.

Общественные блага: свойства и типология. Проблема безбилетника. Ценообразование на общественные блага.

Теория общественного выбора. Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ФИРМЫ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистра по направлению комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему осознать существующие концепции устойчивого развития, основы теории устойчивости фирмы, основные проблемы устойчивого развития фирмы и подходы к решению на региональном и локальном уровнях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК- 4(способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность). .

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели устойчивого развития фирмы при принятии организационно-управленческих решений;
- методику разработки и технологию принятия управленческих решений в рамках устойчивого развития фирмы;
- теоретические модели устойчивого развития фирмы;
- методику анализа проблемной ситуации и технологию принятия управленческих решений в рамках устойчивого развития фирмы;
- теоретические основы стратегии действий при решении проблемных ситуаций устойчивого развития фирмы.

Уметь:

- выбирать наиболее подходящие модели устойчивого развития фирмы;
- оценивать эффективность принятых организационно- управленческих решений в рамках устойчивого развития фирмы;
- применять экономико-математический аппарат для организации, координации и контроля устойчивого развития фирмы;
- оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений в процессе критического анализа проблемной ситуации в целях обеспечения устойчивого развития фирмы;
- выбирать наиболее подходящие стратегии устойчивого развития фирмы.

Владеть:

- методами организации, координации и контроля устойчивого развития фирмы;

- навыками сбора, систематизации и анализа информации, оценки резервов и узких мест устойчивого развития фирмы;
- методами внедрения моделей устойчивого развития фирмы;
- навыками анализа информации и оценки проблемной ситуации устойчивого развития фирмы;
- методами разработки стратегии устойчивого развития фирмы

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в историю и проблематику устойчивого развития. Научные основы устойчивого развития, вклад отечественной и зарубежной науки формирование идеологии устойчивого развития. Концепция рационального природопользования. Подходы к понятию «устойчивое развитие». Комиссия ООН по окружающей среде и развитию. Региональная экологическая и отраслевая политика на национальном и международном уровнях. Цели, задачи принципы экологической политики РФ. Правовое экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития: социальные, экономические, экологические, институциональные. Модели и механизмы устойчивого развития фирмы на современном этапе развития экономики. Инструменты и технологии формирования устойчивого развития фирмы. Методики оценки устойчивого развития фирмы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и владений (компетенций) в исследовательской деятельности. Она призвана формировать у магистров углубленные профессиональные знания, умения и владения навыкам в области методологии экономических исследований, связанных с переходом к инновационным экономическим системам на основе их модернизации и глобализации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач), ОПК- 3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы экономической науки;
- экономико-математический аппарат решения типовых задач;
- теоретические модели исследования практических задач;
- современные теории и концепции экономической науки;
- методы оценки сильных и слабых сторон;
- методы сравнительного анализа;

Уметь:

- выбирать теоретические модели решения исследовательской задачи;
- составлять планы теоретического исследования реальной экономической ситуации;
- применять экономико-математический аппарат решения типовых задач;
- проводить сравнительный анализ научных исследований;
- определять слабые и сильные стороны научных исследований;
- использовать теории и концепции экономической науки в выбранной области научных интересов

Владеть:

- навыками применения экономико-математического аппарата решения типовых задач оптимизации;
- навыками теоретического исследования реальной экономической ситуации;
- навыками выбора теоретических моделей решения практической задачи;
- современными методами экономической науки;
- навыками выявления особенностей научных исследований в экономике;

- навыками сравнения особенностей научных исследований в экономике.

4. Содержание учебной дисциплины

Научное познание и методы исследования современной картины мира. Содержание научных знаний и их воспроизводство. Классификация методов исследования знаний и реального мира. Этапы исследования знаний и реального мира. Методология, методы и алгоритмы экономического исследования. Планирование и организация экономического исследования. Методы экспертных оценок в экономических исследованиях. Механизмы научного исследования экономических процессов. Общие методы экономического исследования. Объекты, субъекты, формы и границы экономического исследования. Основные элементы экономического исследования и построение логических идеальных конструкций и моделей реальных экономических процессов. Специфические методы экономического исследования, их типология и механизмы реализации. Механизмы проверки результатов научного исследования экономических процессов и их новизны. Существующие формы, способы и инструменты проверки новизны результатов научного познания и исследования экономических процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ФИРМЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности применения информационных

ресурсов и технологий при принятии управленческих решений и выработке управляющих воздействий при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику проведения исследования сложных систем с помощью математических, статистических и вероятностных методов;
- методы CASE-конструирования имитационных моделей социально-экономических систем «без программистов»;
- электронно-библиотечные системы для поиска необходимой информации при решении профессиональных задач.

Уметь:

- применять электронно-библиотечные системы для поиска необходимой информации при решении профессиональных задач;
- использовать методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям применительно к имитационному моделированию;
- строить имитационные модели предприятия.

Владеть:

- навыками моделирования и проектирования прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- навыками использования специальных информационных технологий подготовки и получения результатов имитационного моделирования;
- навыками использования электронно-библиотечные системы для поиска необходимой информации при решении профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Построение моделей производственных процессов. Построение моделей логистики и риска. Моделирование задач управления финансовыми потоками. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия. Модели управления корпоративными программами. Динамическое моделирование типовых систем. Имитационное моделирование типовых систем

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины

для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: программные средства анализа и обработки экономической информации; специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы.

Уметь: применять программные средства анализа и обработки экономической информации при решении задач цифровой экономики; специализированные пакеты прикладных программ при решении задач цифровой экономики; электронные библиотечные системы при решении задач цифровой экономики.

Владеть: навыками анализа задач цифровой экономики программными средствами; анализа задач цифровой экономики специализированными пакетами прикладных программ; статистического анализа задач цифровой экономики специализированными пакетами прикладных программ.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы теории цифровой экономики. Содержание и особенности цифровой экономики. Цифровая экономика как фактор развития. Формирование цифровой инфраструктуры. Цифровая экономика как система. Цифровизация обрабатывающей промышленности. Цифровизация реальных секторов экономики. Цифровизация общественного сектора экономики. Цифровизация финансового сектора. Развитие цифровой

экономики. Стратегия Евросоюза в области цифровой экономики. Цифровая экономика в Великобритании. Развитие цифровой экономики: вызовы, проблемы, реагирование. Цифровизация предприятий. Цифровизация правительства. Цифровизация образования. Цифровой регион.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА».

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и владений (компетенций) по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в коммерческой деятельности фирм, использованию учетной информации для принятия правильных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы и способы организации и ведения бухгалтерского управленческого учета при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС

Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, Электронный журнал (сервис): Главбух) ;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом поиска и обработки информации в системе бухгалтерского управленческого учета необходимой для решения практических задач, связанных с управлением экономического субъекта, включая обособленные подразделения, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, Электронный журнал (сервис): Главбух)

Уметь:

- использовать основные приемы и способы организации и ведения бухгалтерского управленческого учета при подготовке аналитических материалов для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения на основе использования программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий "Стандарт", Управленческий учет 3,3.;

- обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского управленческого учета внутренней информации, необходимой для решения практических задач при управлении экономическим субъектом и его обособленными подразделениями на основе использования программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий "Стандарт", Управленческий учет 3,3.;

Владеть:

- современными методами и способами организации и ведения бухгалтерского управленческого учета при подготовке аналитических материалов для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий "Стандарт", Управленческий учет 3,3;

- навыками организовать составление и представление внутренней бухгалтерской управленческой отчетности применяемой для решения практических задач экономических субъектов и его обособленных подразделений с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8, 1С Управляющий "Стандарт", Управленческий учет 3,3.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели

учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В БИЗНЕС - СРЕДЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций) по назначению, применению бюджетирования в системе управления организацией, затрат, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг, методики составления операционного и финансового бюджетов, контроля и анализа исполнения бюджетов. Эти проблемы являются темами изучаемого курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы и способы разработки бюджетов в рамках организации бухгалтерского управленческого учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

Уметь:

- критически проанализировать и организовать процесс разработки бюджетов в рамках ведения бухгалтерского управленческого учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

Владеть:

- способами разработки бюджетов в рамках организации бухгалтерского управленческого учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

4. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Классификация производственных затрат. Себестоимость продукции (работ и услуг) и методы ее исчисления. Назначение, функции и принципы бюджетирования. Классификация бюджетов. Значение бюджета в управлении организацией. Организация бюджетирования по центрам ответственности. НМУ и анализ отклонений при бюджетировании. Составление оперативного бюджета. Составные элементы оперативного бюджета. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет себестоимости произведенной и реализованной продукции. Бюджет коммерческих и административных расходов. Прогнозный отчет о прибылях и убытках (бюджет доходов и расходов). Особенности и порядок составления финансового бюджета. Цель и составные элементы финансового бюджета. Бюджет капитальных затрат. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета. Основные этапы составления бюджета. Основные подходы к расчетам бюджетов. Управление процессом бюджетирования. Контроль и анализ исполнения бюджета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК – 7 (способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада), ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика), ПК -11 (способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности налогового контроля за правильностью расчета налоговой базы с применением программ СПАРК, АРБИТР, АИС 3. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Информационно-аналитическая система FiraPro, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия);
- виды налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами и организациями в Российской Федерации, в т.ч. их элементы, порядок исчисления и уплаты;
- состав инструментов для проведения исследований в сфере налогообложения организаций и физических лиц;

- основные подходы к составлению программ исследований и критерии оценивания научных результатов, принципы организации и проведения научных исследований в сфере налогообложения организаций и физических лиц;
- логические приемы и методы научного исследования, основные понятия экспертного научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил) в сфере налогообложения организаций и физических лиц.

Уметь:

- находить ошибки в налоговой отчетности оформленной в электронном виде;
- определять налоговую базу по всем налогам и сборам налоговой системы РФ, в том числе использовать налоговые льготы и заполнять налоговую декларацию;
- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области налогообложения организаций и физических лиц;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сфере налогообложения организаций и физических лиц;
- применять современные экономические методы и приёмы в процессе проведения самостоятельных научных исследований в области налогообложения организаций и физических лиц.

Владеть:

- навыками формирования налоговой отчетности и составлении налоговой декларации с применением программ СПАРК, АРБИТР, АИС 3. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Информационно-аналитическая система FiraPro, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).;
- навыками расчета налоговой нагрузки субъекта налогообложения с применением приложений: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России, а также используя Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия);
- навыками самостоятельного исследования актуальных научных проблем в сфере налогообложения организаций и физических лиц;
- навыками исследовательских методов с использованием современного отечественного и зарубежного опыта с применением информационных

технологий, навыками комплексного анализа и обобщения результатов научных исследований в сфере финансового учета;
- современными приемами и способами экспертных научных исследований при определении проблем в сфере налогообложения организаций и физических лиц.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на прибыль организации. Налог на имущество организации. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций) по налоговому планированию на предприятии как важному инструменту, способствующему оптимизации налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10.

способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика

ПК-11. способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы и методы налогового планирования в исполнении обязанности налогоплательщика перед бюджетом;
- методы оптимизации налоговых платежей с позиции хозяйствующего субъекта и контролирующего органа с применением программ СПАРК, АРБИТР, АИС 3. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Информационно-аналитическая система FiraPro, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).

Уметь:

- анализировать налоговые риски и определять степень их воздействия на бюджет;
- оценить уровень налогового риска варианта оптимизации и степень сомнительности оптимизации с позиции налогового контроля с применением программ СПАРК, АРБИТР, АИС 3. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Информационно-аналитическая система FiraPro, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).;

Владеть:

- навыками минимизации налоговых платежей субъекта налогообложения в рамках соблюдения законодательства;
- навыками уменьшения налоговой нагрузки юридических и физических лиц и контроля законности таких рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и понятие оптимизации налогообложения. Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения. Налоговое планирование и

оптимизация налогообложения. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения. Понятие налоговой нагрузки и порядок ее определения. Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля. Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения. Схемы оптимизации налога на прибыль организаций. Схемы оптимизации НДС. Оптимизация налогов с использованием упрощенной системы налогообложения. Использование единого налога на вмененный доход для минимизации налогообложения. Судебная практика по отдельным вопросам налогового законодательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций) в целях применения специальных налоговых режимов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующие специальные налоговые режимы, состав налогоплательщиков и порядок определения налоговой нагрузки при использовании специальных налоговых.

Уметь:

- рассчитывать налоги при использовании специальных налоговых режимов.

Владеть:

- навыками выбора оптимальной налоговой нагрузки с учетом действующих режимов налогообложения.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде ЕНВД. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде ЕНВД, УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сущность системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Суть и значение патентной системы налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей и решения возникающих при этом проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК – 7 (способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада) ПК- 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные основы формирования бухгалтерской отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, которые обеспечивают формирование и представление бухгалтерской отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, minfin.ru, .Nalog.ru, Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер);
- инструментарий для проведения научных исследований процессов при формировании бухгалтерской финансовой отчетности;
- правила представления научных результатов, в форме научного обзора, статьи, доклада, принципы организации и проведения научного исследования, а также подходы к составлению программ исследований в сфере бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные понятия экспертного научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), логические методы и приемы научного исследования при выявлении проблем формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- принять, обосновывать решения по координации процесса составления и обеспечить представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте в соответствии с законодательством Российской Федерации, с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»;
- критически оценивать и обобщать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать перспективные направления, составлять программу исследований в сфере формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость, определить актуальность выбранной темы научного исследования в сфере формирования бухгалтерской финансовой отчетности;

- проводить самостоятельные научные исследования с применением современных экономических методов и приёмов в сфере формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн»;
- практическими навыками самостоятельного исследования актуальных научных проблем формирования бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих предприятий;
- навыками применения научно - исследовательских методов с использованием информационных технологий, навыками комплексного анализа и обобщения результатов научных исследований при выявлении проблем формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- методикой и методологией экспертных научных исследований при определении проблем формирования бухгалтерской финансовой отчетности в современных условиях.

4. Содержание учебной дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Нормативная регламентация составления бухгалтерской отчетности в РФ по уровням регулирования. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее основные элементы. Общий порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС). Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с Российской практикой бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерский баланс. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в РФ и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Взаимосвязь и взаимоувязка бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах(результатным балансом). Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления баланса экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Проблемные вопросы формирования бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Порядок составления отчета о финансовых результатах экономическими

субъектами, имеющими обособленные подразделения. Проблемные вопросы формирования отчета о финансовых результатах. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Целевое назначение, содержание отчета об изменениях капитала. Порядок и источники данных составления отчета об изменениях капитала экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Отчет о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств, для внешних и внутренних пользователей информации. Показатели отчета. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение формы Отчета о движении денежных средств с международной практикой составления отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 1/08, ПБУ 4/99 и др. Содержание и составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной форме экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения. Структура и содержание пояснительной записки. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности. Проблемные вопросы формирования пояснений к бухгалтерскому балансу. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Понятие и классификация бухгалтерских ошибок.

Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности и порядок их исправления. Роль и виды аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности. Отчетность по сегментам. Понятие и значение сегментной отчетности. Нормативная регламентация (ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»). Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01. Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины –получение магистрантами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере формирования проектирования с целью использования их в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

-основные подходы к осуществлению проектной деятельности; современные методы осуществления проектной деятельности; современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта; определять оптимальные способы решения поставленных задач; использовать имеющиеся ресурсы для достижения эффективных результатов в проектной деятельности;

владеть:

- навыками определения последовательности действий для решения задач по реализации проекта; планирования и выполнения задач проектной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Проектирование: история и методология. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины. Возникновение и становление проектирования. Общая характеристика основных принципов проектирования.

Основные составляющие проекта. Генерация идеи. Команда проекта. География проекта. Этапы проекта. Описание проблемы. Целевая аудитория. Цель проекта. Задачи проекта. Методы реализации проекта. Календарный план проекта. Мультипликативность проекта. Ожидаемые результаты. Смета расходов (бюджет проекта).

Описание проекта. Рекомендации по оформлению проекта. Основы аналитики и экспертной деятельности. Проектно-аналитическая деятельность. Экспертно-консультационная деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с

учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, поведенческие теории и теории личностных качеств.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, инструментами управления конфликтами и стрессами в команде

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Коммуникация, работа лидера с командой. Принципы эффективного командообразования. Формирование

командного духа. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для повышения личной эффективности, методов и приемов управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК – 6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- новые образовательные технологии, формы дополнительного образования;
- методы оценки профессионального потенциала и развития.

Уметь:

- объективно оценить свои личные ресурсы для решения задач самоопределения и саморазвития;
- правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и

оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

- выстраивать стратегию личностного и профессионального развития.

Владеть:

- навыками определения конкретных путей самоорганизации и саморазвития;
- навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

4. Содержание учебной дисциплины

Определение жизненных целей. (Выбор карьеры). Значение постановки целей. Установление личных целей. Этапы личных целей. Постановка конкретных целей. Технология поиска целей. Процесс определения целей. Временной ряд нахождения личных целей. Баланс личных успехов и неудач. Формулирование целей. Жизненный план. Характеристики цели. Формулирование целей. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры.

Планирование личной карьеры. Эффективное управление временем. Необходимость планирования временем. Приоритеты. Инструменты планирования времени. Делегирование. Принципы эффективной самоорганизации. Поиск и получение работы. Самореклама своих деловых качеств и квалификации. Технология подготовки своего персонального резюме. Типы и этапы собеседования. Имидж менеджера. Образ делового человека. Репутация. Устойчивое представление клиентов о предприятии. Значение фактора времени. Ценность фактора времени. Типичные ошибки руководителя. Организация личного труда. Новоиспеченный руководитель.

Организация и планирования рабочих мест. Планирование как важный элемент организации труда на предприятии. Организация и планирование рабочих мест. Рабочее место – часть производственного пространства. Совершенствование условий труда. Анализ и пути совершенствования условия труда. Анализ состояния условий труда. Роль команды в менеджменте. Определение команды в современном менеджменте. Ли Якокка.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со

студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять современные визуальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы компьютерной графики; основы инфографики; основы цветотипирования.

Уметь: применять цветовые модели для создания графических коммуникаций; объекты инфографики для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия с контрагентами.

Владеть: навыками создания графических коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия с контрагентами; управления проектом разработки и развития брендбука фирмы в целях эффективных коммуникаций во внутренней и внешней среде фирмы.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы коммуникативных технологий в бизнесе. Коммуникативные технологии: разновидности, особенности, методы. Компьютерная графика. Моделирование и кодирование цветных изображений. Фрактальная графика. Визуальные коммуникативные технологии. Графическое моделирование. Компьютерная визуализация. Инфографика. Цветотипирование. Фирменный стиль. Коммуникативные технологии брендинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с

инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК – 5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и категории культурологического характера, историю наук о культуре,
- основные виды и особенности межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; анализировать различные коммуникационные модели;
- выстраивать межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере в поликультурном пространстве.

Владеть:

- представлением о путях налаживания продуктивной коммуникации с представителями разных культур;
- способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы.

4. Содержание учебной дисциплины

Человек и культура. Культура как коммуникативная система. Коммуникация как научная проблема. Общение и коммуникация. Языки и взаимодействие культур: вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. Теории межкультурной коммуникации. Социокультурное воспроизводство как проблема межкультурных коммуникаций. Коммуникативная компетентность в профессиональном общении. Этика и этикет. Межкультурные различия в профессиональном общении. Межкультурные конфликты, виды, причины и способы их преодоления. Статусно-гендерные отношения в профессиональном и неформальном общении. Национальное и общечеловеческое в межкультурном общении. Способы оптимизации межнационального общения. Государственная культурная политика в управлении межкультурными коммуникациями

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для практического владения разговорно-деловой и научной речью с целью свободного пользования английским языком как средством профессионального общения, а также совершенствования знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК – 4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке.

Уметь:

- делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке.

Владеть:

- речевым этикетом межкультурной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформления, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, деловое общение по телефону.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Английский язык в сфере экономики для делового общения и чтения бизнес-литературы» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги, и др.);
- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА, ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, блок 1.13.01

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для формирования у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета, отчетности и аудита, их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК- 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепции и принципы организации формирования и представления консолидированной финансовой отчетности и применения международных стандартов учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения

Уметь:

- обеспечить применение в практической деятельности международные стандарты учета, финансовой отчетности, а также формировать и представлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности

Владеть:

- навыками применения в практической деятельности международных стандартов учета, финансовой отчетности и обеспечивает формирование консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль, принципы и требования международных стандартов к подготовке и представлению финансовой отчетности пользователям. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и прочей деятельностью. Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движении денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ
ОТЧЕТНОСТЬ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, блок 1.13.02

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для формирования у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета, отчетности и аудита, их

содержания и построения, сущности и реализации в отчётности концепций и критериев стандартов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК- 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепции и принципы организации формирования и представления консолидированной финансовой отчетности и применения международных стандартов учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения

Уметь:

- обеспечить применение в практической деятельности международные стандарты учета, финансовой отчетности, а также формировать и представлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности

Владеть:

- навыками применения в практической деятельности международных стандартов учета, финансовой отчетности и обеспечивает формирование консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.

4. Содержание учебной дисциплины

Предпосылки составления консолидированной отчетности. Понятие консолидированной отчетности. Нормативное регулирование правил составления консолидированной отчетности в Российской Федерации.

Понятие дочерних и зависимых обществ. Контроль и преобладающее участие как факторы определения периметра консолидации. Критерии включения данных о дочерних и зависимых обществах в консолидированную отчетность.

Этапы развития правил составления консолидированной отчетности в России. Отличия сводной и консолидированной отчетности. Перспективы составления консолидированной отчетности на основе МСФО.

Унификация данных отчетности консолидируемых организаций. Правила пересчета данных отчетности, выраженных в иностранной валюте, в валюту составления консолидированной отчетности. Составление промежуточных форм отчетности. Элиминирование внутренних операций при консолидации отчетности. Понятие деловой репутации приобретаемой организации. Классификация деловой репутации. Порядок определения деловой репутации и правила ее отражения в консолидированной отчетности. Расчет доли меньшинства. Доля меньшинства в уставном капитале и финансовых результатах организации. Правила отражения доли меньшинства

в консолидированной отчетности. Общий порядок составления консолидированных форм отчетности.

Этапы составления консолидированной отчетности с участием зависимых обществ. Долевой метод учета инвестиций. Расчет стоимостной оценки участия головной организации в зависимом обществе. Доля головной организации в прибылях и убытках зависимого общества. Случаи, при которых данные дочерних и зависимых обществ не подлежат консолидации.

Составление промежуточного бухгалтерского баланса головной и дочерней организации. Исключение внутренних операций между головной и дочерней организации в промежуточном бухгалтерском балансе. Исчисление деловой репутации и доли меньшинства в капитале дочерней организации. Составление консолидированного бухгалтерского баланса.

Составление промежуточного отчета о финансовых результатах головной и дочерней организации. Исключение внутренних операций между головной и дочерней организации в промежуточном отчете о финансовых результатах. Исчисление доли меньшинства в финансовых результатах дочерней организации. Составление консолидированного отчета о финансовых результатах.

Общий порядок составления консолидированной отчетности в соответствии с МСФО. Понятие справедливой стоимости. Примеры расчета справедливой стоимости в российской практике. Понятие активного рынка. Особенности составления консолидированной отчетности с участием дочерних обществ на основе МСФО. Понятие резерва переоценки, порядок его расчета. Расчет доли меньшинства и гудвила организации в соответствии с МСФО. Практика составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах согласно МСФО с участием дочерних компаний. Практика составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО с участием ассоциированных компаний.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, блок 1.14.01

2. Цель изучения учебной дисциплины — сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), необходимых для решения наиболее важных в практическом аспекте вопросов применения налогового законодательства в предпринимательском обороте.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика), ПК - 11 (способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- причины и последствия конфликтов по результатам налоговых проверок с применением программ АРБИТР. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия); АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про.
- оценивать последствия в рамках разрешения налоговых споров

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику с применением программ АРБИТР, Правосудие; АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про или Сервис Проверка Контрагентов

- применять налоговую и арбитражную практику в процессе представления прав и законных интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- уметь оценивать последствия в рамках разрешения налоговых споров с применением программ АРБИТР, Правосудие, АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про или Сервис Проверка Контрагентов

Владеть:

- навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществлении налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС;
- навыками подготовки и представления документов и доказательств при осуществлении налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- навыками представления прав, интересов налогоплательщика/налогового органа на основе действующего законодательства с применением программ АРБИТР. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие и структура налогового законодательства РФ, проблема места налогового права в системе права. Понятие и проблемы налоговых правоотношений и субъекта налоговых правоотношений.

Налоговая обязанность и обязательство: соотношение понятий.

Налоговый процесс и налоговое процедурное право. Налоговая ответственность в системе юридической ответственности. Проблемы налогового правосудия: практика применения налогового законодательства судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика, блок 1.14.02

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят ему использовать организационно-правовые методы налогового контроля, применяемые при проведении налоговых проверок, раскрыть виды налоговых правонарушений и рассмотреть ответственность за их совершение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика), ПК - 11 (способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- причины и последствия конфликтов по результатам налоговых проверок с применением программ АРБИТР. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия); АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про.
- оценивать последствия в рамках разрешения налоговых споров

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику с применением программ АРБИТР, Правосудие; АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про или Сервис Проверка Контрагентов
- применять налоговую и арбитражную практику в процессе представления прав и законных интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- уметь оценивать последствия в рамках разрешения налоговых споров с применением программ АРБИТР, Правосудие, АСК НДС-2, АИС-Налог, ФИРА Про или Сервис Проверка Контрагентов

Владеть:

- навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС;
- навыками подготовки и представления документов и доказательств при осуществлении налогового контроля и разрешения налоговых споров;
- навыками представления прав, интересов налогоплательщика/налогового органа на основе действующего законодательства с применением программ АРБИТР. Используя Биг Дата и сервисы: Росреестр, Публичной кадастровой карты, ФССП, ГИБДД, ФИР (Федеральный информационный ресурс), Правосудие, Приложения: Налоги ФЛ; Личный кабинет налогоплательщика, Госуслуги, Мои налоги, Мои документы, ФССП, Госуслуги Бизнес, Проверка чеков ФНС России. Справочно-правовые системы, в том числе приложения: Консультант Плюс и Гарант; СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия).

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и задачи налогового контроля. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Организация и методика проверки доходов организации. Организация и методика проверки расходов организации. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества и имущественных прав. Организация и методика проведения фактической проверки. Организация и методика проведения встречной налоговой

проверки. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций) для формирования и развития у магистров ценностного отношения к миру, знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и методологию построения и анализа основных моделей имиджа бухгалтера и их делового поведения в процессе организации ведения

бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.

Уметь:

- выявлять и решать конкретные проблемы этического регулирования в профессиональной деятельности бухгалтера в процессе поиска и обработку информации, необходимой для составления и представления бухгалтерской отчетности в экономическом субъекте.

Владеть:

- навыками определения уровня честности и объективности, профессиональной компетентности, конфиденциальности, независимости бухгалтеров при решении практических связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской отчетности в экономическом субъекте имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

4. Содержание учебной дисциплины.

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений

(компетенций), которые позволят понять основные проблемы современной теории и практики аудита, получить умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на профессиональных компетенций ПК-8 (способен организовать руководство выполнением аудиторского задания и контролем качества в отношении аудиторских заданий), ПК-9 (способен самостоятельно или в составе группы провести внутреннюю аудиторскую проверку).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стандарты аудита в части взаимоотношений между аудитором и аудируемым лицом;
- как составлять план и программу выполнения аудиторского задания;
- приемы и методы осуществления контроля в отношении аудиторских заданий;
- методику и порядок планирования проведения внутренней аудиторской проверки;
- методику и процедуры проведения внутренней аудиторской проверки;
- как сформировать отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки.

Уметь:

- решать сложные и нестандартные ситуации в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции;
- выбирать процедуры для выполнения аудиторского задания;
- осуществлять контроль в отношении аудиторских заданий;
- определять объем работы в соответствии с поставленными целями, составлять план и программу для проведения внутренней аудиторской проверки;
- собирать надлежащие и в количественном плане достаточные аудиторские доказательства в ходе проведения внутренней аудиторской проверки;
- выбирать достаточные и достоверные данные в качестве аудиторских доказательств для составления отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки.

Владеть:

- навыками использования положений стандарта аудита при возникновении спорных вопросов в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции;
- навыками организации выполнения аудиторского задания;
- навыками выбора оптимальных инструментов для проведения эффективного контроля в отношении аудиторских заданий;
- навыками распределения ресурсов для проведения эффективной внутренней аудиторской проверки в соответствии с поставленными целями;

- навыками документирования аудиторских доказательств, полученных в ходе выполнения внутреннего аудита;
- навыками разработки рекомендаций по исправлению ошибок, изложенных в отчете по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки.

4. Содержание учебной дисциплины.

Аудит отчетности экономического субъекта

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита(МСА).

Теоретические аспекты контроля качества аудита

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях

Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду

Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

Аудит отчетности экономического субъекта

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита(МСА).

Теоретические аспекты контроля качества аудита

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях.

Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду

Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 -«Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета коммерческой деятельности фирм, использованию учетной информации для принятия правильных решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК – 7 (способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада) ПК- 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- вопросы и проблемы организации и управления системой бухгалтерского финансового учета имущества и источников его формирования в практике коммерческих предприятий имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы предприятий, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, minfin.ru, .Nalog.ru, Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер);
- концепции и принципы поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности в экономическом субъекте имеющих обособленные подразделения, возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, minfin.ru, .Nalog.ru, Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер);
- инструменты проведения исследований в области бухгалтерского финансового учета;

- принципы организации и проведения научного исследования, а также правила представления научных результатов, основных подходов к составлению программ исследований и критериев оценивания научных результатов в сфере финансового учета коммерческих предприятий;
- логические методы и приемы научного исследования, основные понятия экспертного научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил) в сфере финансового учета в коммерческой деятельности фирм.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах и процессе ведения бухгалтерского финансового учета для систематизации данных об имуществе, обязательствах и финансовых результатах коммерческой деятельности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Электронный документооборот, СБИС Складской учет, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия), 1 С: Мобильная бухгалтерия;
- организовать получение информации, используемой для решения практических задач, связанных с процессом составления и представления бухгалтерской отчетности в экономическом субъекте имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Электронный документооборот, СБИС Складской учет;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере финансового учета;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сфере финансового учета коммерческих предприятий;
- проводить самостоятельные научные исследования в сфере финансового учета в коммерческой деятельности фирм с применением современных экономических методов и приёмов.

Владеть:

- навыками организации и управления системой бухгалтерского финансового учета, а также разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского финансового учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы с применением программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Электронный документооборот, СБИС Складской учет, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия), 1 С: Мобильная бухгалтерия;
- навыками оценивать и организовать процесс формирования информации об экономических и финансовых событиях, необходимых при решении практических задач, связанных с организацией составления и представления

бухгалтерской отчетности в экономическом субъекте имеющих обособленные подразделения на основе использования программных продуктов 1С:Предприятие 8., СБИС Бухгалтерия и учет, СБИС Электронный документооборот, СБИС Складской учет ;

- навыками самостоятельного исследования актуальных научных проблем в сфере финансового учета коммерческих предприятий;
- навыками исследовательских методов с использованием современного отечественного и зарубежного опыта с применением информационных технологий, навыками комплексного анализа и обобщения результатов научных исследований в сфере финансового учета коммерческих предприятий;
- методикой и методологией экспертных научных исследований в области финансового учета в коммерческой деятельности фирм.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. мУчет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является изучение правил организации и ведения налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с требованиями гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль организации», а также для формирования налоговой базы по другим налогам и сборам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика), ПК - 11 (способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- порядок формирования и ведения налоговых регистров.

Уметь:

- составлять налоговую отчетность при ведении общего и специальных налоговых режимов;
- сопоставлять данные налоговых регистров и налоговой отчетности, анализировать их взаимосвязь.

Владеть:

- навыками ведения и выбора оптимальных регистров налогового учета при ведении общего и специальных налоговых режимов;
- навыками консультирования хозяйствующих субъектов по вопросам ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие налогового учета и цель его ведения для налогообложения. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия. Порядок налогового учета доходов от реализации. Порядок учета внереализационных доходов. Порядок учета расходов, связанных с производством и реализацией. Порядок учета внереализационных расходов. Содержание и порядок составления налоговой отчетности. Налоговый учет налога на добавленную стоимость (НДС), содержание декларации по НДС, особенности и порядок ее заполнения. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения (УСН), порядок заполнения декларации по УСН.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с

инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕТЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекса знаний, умений и владений (компетенций), которые позволят осуществлять работы в области учета и налогообложения в бизнес-среде с помощью информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на профессиональных компетенций ПК - 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные системы, применяемые для ведения бухгалтерского учета и налогообложения.

Уметь:

-обрабатывать, информацию необходимую для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности. с помощью современных информационных систем.

Владеть:

- навыками настройки параметров информационных систем под нужды предприятия и тестирования результатов настройки.

4. Содержание учебной дисциплины

Финансовое распределение ресурсов в бизнес-среде с помощью офисных пакетов. Общее представление о деловой информации. Кодирование деловой информации. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи деловой информации. Моделирование рисков инвестиционных проектов в среде ProjectLibre. Постановка экономических задач развития бизнеса на основе результатов анализа известных элементов и взаимосвязей между ними, используя метод имитационного моделирования. Системное и прикладное программное обеспечение. Офисные корпоративные системы. Понятие о различных операционных системах. Управление ресурсами в различных операционных системах. Основные принципы работы в корпоративной информационной системе "1С: Предприятие". Решение практических вопросов с помощью корпоративной информационной системы «1С: Предприятие». НДС в конфигурации "1С: Предприятие: Бухгалтерия". Расчеты по налогу на прибыль. План счетов. Работа с регистрами налогового учета в "1С: Предприятие". Расчеты налоговых агентов с бюджетом по НДС. Анализ дебиторской задолженности. Анализ абсолютных и относительных значений, структуры и изменение показателя в динамике; по срокам возникновения; расчет показателей оборачиваемости, изменения в зависимости от объемов продаж; анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ. Анализ выручки в зависимости от цены и количества проданной продукции. Расчет налога при двухфакторном моделировании выручки с помощью финансовых встроенных функций MS Excel. Трендовый анализ. Знакомство с понятием тренда и примеры построения различных моделей тренда в Excel. Прогнозирование временных затрат на проверку значимости или адекватности влияющих факторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**.

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубленное изучение магистрами методологии и организации бухгалтерского учета и аудита с учетом специфики внешнеэкономической деятельности, а именно изучение особенностей бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ; ознакомление с нормативным регулированием и основами организации учетной работы по внешнеэкономической деятельности в российских организациях; исследование вопросов сопоставления отражения в бухгалтерском учете и отчетности информации, связанной с внешнеэкономической деятельностью организаций в ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» и МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов» с тем, чтобы определить направления их конвергенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на профессиональных компетенций ПК-8 (способен организовать руководство выполнением аудиторского задания и контролем качества в отношении аудиторских заданий), ПК-9 (способен самостоятельно или в составе группы провести внутреннюю аудиторскую проверку), ПК - 6 (способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями с применением современных цифровых технологий).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и организационные особенности получения учетной информации о внешнеэкономической деятельности, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской отчетности в экономических субъектах имеющих обособленные подразделения;
- методики планирования и осуществления аудиторских процедур экспортных, импортных, валютных и расчетных операций внешнеэкономической деятельности;
- порядок обобщения, анализа и использования результатов внутренней аудиторской проверки в бухгалтерском учете и управлении внешнеэкономической деятельностью;

Уметь:

- критически проанализировать и организовать процесс отражения в бухгалтерском учете экспортные и импортные операции, в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;
- применять стандарты аудита при возникновении проблемных ситуаций связанных с выполнением аудиторского задания в сфере внешнеэкономической деятельности;

- получать достаточное количество надежных аудиторских доказательств в ходе проведения необходимых процедур внутреннего аудита внешнеэкономической деятельности предприятия.

Владеть:

- валютным законодательством РФ и законодательством в сфере внешнеэкономической деятельности при отражении валютных операций в учете и знаниями о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении внешнеэкономической деятельности и ведении ее бухгалтерского учета;
- навыками организации исполнения аудиторского задания по предприятиям, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью;
- владеть навыками документирования аудиторских доказательств, полученных при проведении процедуры внутреннего аудита сферы внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование. Понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте. Экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете. Понятие импортных операций. Учет движения импортных товаров. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ И НАЛОГОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**.

2. Цель изучения учебной дисциплины - рассмотрение теоретических основ налогового планирования и налогового консультирования; роли и значения налогового планирования и налогового консультирования на макро- и микроуровнях; оценка возможных экономически обоснованных поступлений налогов и сборов в бюджетную систему РФ в определенном периоде с последующим анализом расходной части бюджетов исходя из запланированных объемов доходов, а также оценка соотношения налогового потенциала и фактических поступлений налогов и сборов в бюджетную систему РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10 (способен проводить консультирование по применению налогового законодательства для внутренних потребностей налогоплательщика), ПК - 11 (способен к организации и проведению проверки налоговой отчетности с позиции налогового контроля, осуществлению оценки налоговых последствий хозяйственной деятельности на основе действующего налогового законодательства и руководству выполнением профессиональных обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей с применением современных цифровых технологий)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- суть налогового планирования в исполнении обязанности налогоплательщика с применением современных цифровых технологий перед бюджетом по снижению налоговой нагрузки;
- налоговое законодательство по вопросам подготовки рекомендаций для оптимизации налоговой нагрузки субъекта налогообложения.

Уметь:

- использовать методы налогового планирования для составления рекомендаций налогоплательщику при реализации консалтинговых услуг;
- оценить уровень налоговых рисков при реализации этапов налогового планирования с применением современных цифровых технологий.

Владеть:

- навыками расчетов по исчислению и уплате федеральных, региональных, местных налогов и сборов и заполнению налоговой отчетности при составлении налоговых планов для налогоплательщика при консультации;
- навыками консультирования по минимизации налоговых платежей субъекта налогообложения с применением современных цифровых технологий в рамках соблюдения законодательства

4. Содержание учебной дисциплины

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе. Понятие налогового менеджмента. Теоретические основы налогового планирования. Корпоративное налоговое планирование. Инструменты налогового планирования. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Оптимизация налоговых платежей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 -«Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни; формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно- образовательной среде; выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья; овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; освоение приемов эффективного

представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: организацию и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий, а также современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации при подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, различные способы восприятия и обработки информации при разработке соответствующих методических и нормативных документов с учетом имеющихся ограничений здоровья.

Владеть: навыками вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию, приемами научной организации интеллектуального труда, в т.ч. при подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений, способностью использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации самостоятельной работы, в т.ч. при разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

4. Содержание учебной дисциплины:

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства /Адаптированная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся).

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ невидимого доступа к информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха.

Использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

Дистанционные образовательные технологии. Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

Основные сведения об образовательной организации. Формы организации учебного процесса. Формы и методы проверки знаний студентов. Основные подразделения вуза: администрация, учебная часть, библиотека, социальная служба и пр.). Права и обязанности студента.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебный график. Аудиторные занятия, самостоятельная работа, практика. Лекции. Понятие и назначение. Работа студента на лекции. Конспект лекции. Семинарские занятия. Подготовка к семинару. Выступление на семинаре. Участие в дискуссии. Практические занятия. Подготовка к практическому занятию.

Лабораторные работы. Консультации. Текущий контроль успеваемости. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов. Понятие и цель самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы студентов. Контроль самостоятельной работы студентов.

Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Поиск информации в библиотеке: традиционные и электронные каталоги. Библиографическое описание документа. Информационные ресурсы. Электронные библиотеки. Поиск книг в электронных библиотеках. Справочная литература в сети Интернет.

Работа с книгой. Использование специальных технических и информационных средств восприятия информации. Назначение конспекта. Виды конспектов. Структура конспекта. Техники составления конспектов. Оформление конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования.

Учебно-исследовательские работы. Виды и назначение учебно-исследовательских работ. Реферат. Составление плана. Подбор информации.

Курсовая работа. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ. Доклад. Компьютерная презентация к докладу.

Управление временем. Понятие тайм-менеджмента. Постановка задач. Планирование. Реализация и организация. Приемы и способы тайм-менеджмента. Оптимизация расходов времени.

5. Адаптационный образовательный модуль по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.