

**Аннотации адаптированных рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 27.03.02 «Государственное и муниципальное
управление»
профиль «Государственное управление устойчивым развитием»**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
- виды физических упражнений

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- основные методы и принципы устойчивого развития

Уметь:

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды
- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий
- характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма
- приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; пользоваться электронной базой словарей
- вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде
- выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

Владеть:

- базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов
- навыками оформлений деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль,

его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить целостное представление о его будущей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования; методологию оценки ресурсного потенциала;

Уметь:

- разработать концепцию ESG-проекта с учетом ресурсного потенциала и ограничений;

Владеть:

- методами и средствами разработки концепции ESG-проекта с учетом ресурсного потенциала и ограничений

4. Содержание учебной дисциплины.

Взаимодействие человека с окружающим миром как целенаправленный процесс. Деловая функция и типология деловых людей. Эффективность и ограничения при использовании ресурсов в процессе обучения. Оценка деятельности и основные целевые устремления. Фиксация объектов управления. Личные качества, требуемые для эффективного выполнения должностных обязанностей. Процесс обучения и самообучения. Роль цифровых технологий в обучении. Социокультурные основы управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на микро- и макроуровне.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы систематизации и интерпретации эмпирических данных;

Уметь:

- давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками работы с эмпирическими данными по профилю профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные концепции собственности. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Понятие рынка. Понятие спроса как неотъемлемого элемента рынка. Понятие предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Рынки несовершенной конкуренции. Понятие экономических издержек. Виды издержек. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Теория издержек и практика управления фирмой. Рынки факторов производства и распределение доходов. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Рынок земли. Теория макроэкономики. Макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Нестабильность рыночной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Открытая экономика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение будущими бакалаврами по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования;
- современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта;
- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта;
- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности;
- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблем. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды. Методики генерации идей и их применимость. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Маркетинг проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. **Целью изучения учебной дисциплины** является изучение основ управленческих процессов, протекающих на разных уровнях политической организации общества (на национальном, региональном, локальном (местном) уровнях) с учетом международной интеграционной составляющей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы, закономерности и этапы международного исторического процесса, основные события истории;

Уметь: занимать активную гражданскую позицию;

Владеть: навыками аргументации и отстаивания своего мнения, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы международного сотрудничества на современном этапе. Универсальные закономерности международных отношений. Терминологическое обоснование понятия «международное сотрудничество». Разнообразие форм международного сотрудничества в цифровизирующемся мире. Направления международного сотрудничества на современном этапе.

Структура федеральных органов государственной власти, осуществляющих международное сотрудничество. Нормативно-правовые основания деятельности федеральных органов государственной власти, осуществляющих международное сотрудничество. Номенклатура документов, уполномочивающих органы государственной власти РФ в сфере внешней политики и международного сотрудничества. Структура федеральных органов государственной власти, формирующих и реализующих внешнюю политику. Полномочия Президента РФ в сфере внешней политики. Полномочия Совета Федерации РФ в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Государственного Совета РФ в сфере внешней политики. Полномочия Совета Безопасности РФ в сфере внешней политики. Полномочия Министерства иностранных дел РФ в сфере внешней политики. Полномочия Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Полномочия Министерств, агентств и служб РФ в сфере внешней политики.

Роль субъектов Российской Федерации в системе международного сотрудничества. Взаимодействие субъектов РФ с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Международные обязательства Российской Федерации и внешние связи субъектов РФ. Законы Российской Федерации, регулирующие внешнеэкономические и международные связи субъектов РФ.

Динамика процесса распределения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ в сфере внешнеэкономического и международного сотрудничества. Основные направления взаимодействия с федеральным центром в области внешних связей. Федеральные органы власти, курирующие внешние связи субъектов РФ. Структурные территориальные подразделения федеральных органов государственной власти в Татарстане.

Социально-гуманитарное сотрудничество, привлечение инвестиций, торгово-

экономическое и технологическое направления в сфере международного сотрудничества субъектов РФ.

Трансграничная региональная микродипломатия. Трансрегиональная микродипломатия. Глобальная парадипломатия. Протодипломатия субнациональных регионов.

Развитие международных связей муниципальных образований РФ. Муниципальные образования – особый вид акторов международных отношений. Основные направления и особенности международных связей муниципальных образований Республики Татарстан. Рейтинг муниципальных образований Республики Татарстан в сфере международного сотрудничества.

Основные векторы международного сотрудничества России. Глобальное сотрудничество в области реализации ЦУР ООН. Сотрудничество в области обеспечения мира и безопасности. Торгово-экономическое сотрудничество. Гуманитарное сотрудничество. Особенности дипломатической деятельности России. Технологическое в областно-инновационным и интеллектуальным компонентам.

Участие России в деятельности международных организаций, важнейших интеграционных объединений. Понятие интеграции. Особенности интеграционных процессов в современных условиях: участники, цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Участие России в деятельности международных организаций, важнейших интеграционных объединений.

Определение международной организации. Основные признаки международных организаций. Классификации международных организаций. Понятие и основные черты международной правосубъектности международной организации. Три базовых критерия, определяющих характер международных организаций: характер членства, географическое измерение, функциональное измерение. Государства и международные МО в интеграционных процессах. Федерализм и функционализм о роли международных организаций в развитии международных отношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами основ знаний в области теории менеджмента, методов и технологий управления современным предприятием и организацией, приобретение студентами необходимых практических навыков для организации эффективного управления в различных сферах экономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию управленческой мысли и основные объективные закономерности развития

Уметь:

- подходить к решению управленческих задач с учетом исторического опыта

4. Содержание учебной дисциплины.

Природа управления людьми. Психологические, организационные, экономические, политические, религиозные источники власти. Экономическая сущность менеджмента. Корпус менеджеров и его структура. Этапы развития управленческой мысли. Факторы возникновения функции управления в условиях первобытного общества. Присваивающее хозяйство и роль руководителя.

Развитие методов экономического и политического управления в древних цивилизациях. Кодекс Хаммурапи и методы светского управления. Организация строительных работ в Древнем Египте. Принципы управления войсками Сан Цзу. Методы управления рабовладельческим хозяйством в производстве «Домострой» Ксенофонта. Выход эпохи Ренессанса в развитие управления. Труд Николо Макиавелли «Государь» и феодальные методы государственного управления.

Исторические предпосылки возникновения современного менеджмента. В США. Р. Оуэн, Ч. Бэббедж, Ф. Тейлор, Ф. Гилберт, Г. Гант и формирование принципов рационалистического управления. Достоинства и недостатки рационалистической школы управления. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Административная доктрина А. Файоля. Принципы управления А. Файоля. Хоуторнский эксперимент и формирование школы «человеческих отношений». Элтон Мейо и методы управления деятельностью «Социального человека». Подходы к урегулированию производственных конфликтов, управление групповым поведением М.П. Фолетт. Организация как социальная система.

Американская модель управления: методы исследования операций, технология принятия рационального решения Г. Саймона. Системный подход к менеджменту. Ч. Бернанд и построение системы управления организацией. Концепция управления по целям П. Друкера, принципы и факторы ситуационного управления.

Бихевиористский подход к управлению производственным коллективом. Модели «Х», «У» Д. МакГрегора, модель «Z» У. Оучи и методы управления японским предприятием. Организация управления производством по методу «just – in – time». Система «канбан».

Национальные особенности системы управления предприятиями в США, Германии, Англии, Франции, Италии. Концепция «7С» МакКинзи и выработка оптимальной конкурентной стратегии управления. "План Маршалла" и стратегия восстановления германской промышленности. "План МакАртура" и государственное

регулирование японских предприятий. Управление в условиях европейской экономической интеграции.

Развитие управленческой мысли с общецивилизационных позиций. Организационно – технический подход к управлению А.А. Богданова. Комплексный подход к управлению производством А.К. Гастева. Экономический подход к управлению П.М. Керженцева и Н.А. Витке. Управление производством и коммунистическая идеология. Советская экономическая реформа и система управления: положительные особенности и недостатки. Современный этап развития управления в России. Концепция менеджмента фирмы «БИК». Проблемы управления отечественными предприятиями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на системный подход для решения задач обоснования профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы сбора и анализа информации

Уметь:

- систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные

Владеть:

- навыками анализа информации

4. Содержание учебной дисциплины.

Система: общее понятие, основные элементы и принципы. Системный анализ. Основные принципы и подходы. Системные связи. Инфраструктура системы. Основные функционально значимые характеристики социально-экономической системы. Анализ метасистемных влияний. Инструмент анализа потенциала. Зависимости потенциала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

– этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской

цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ПРАКТИКУМ ПО ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности

- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами

- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики мировой экономики и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной экономической тематике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Мировая экономика» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы мировой экономики;

Уметь:

- использовать основы мировой экономики в практической деятельности;

Владеть:

- методами международного экономического сотрудничества в различных сферах деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Сущность международных экономических отношений. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Система современных международных экономических отношений.

Группы стран в мировой экономике. Динамика числа стран мира. Критерии классификаций стран мира. Классификации стран мира: ООН, МБРР и др. Группы и подгруппы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Природа как фактор развития хозяйства. Природные ресурсы, их классификация и оценка. Природно-ресурсный потенциал. Использование природных ресурсов.

Понятие и классификации природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по генезису и характеру использования. Экологическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы нетрадиционной энергетики. Рекреационные ресурсы.

Мировой рынок и международная торговля. Мировой рынок и его конъюнктура. Основы международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена. Абсолютные, сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Факторы производства и структура внешней торговли. Теорема Рыбчинского. Современные теории международной торговли. Современная международная торговля, ее структура, динамика, ценообразование. Распределение доходов от международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Скрытые и неэкономические методы торговой политики.

Международная торговля услугами. Международный рынок услуг: предпосылки и условия его формирования. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Россия на международном рынке услуг.

Международное движение капитала. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Иностранские инвестиции в российскую экономику и их регулирование. Вывоз капитала из России. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности.

Международная миграция рабочей силы. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Основные центры притяжения мигрантов. Международное регулирование процесса трудовой миграции. Международные организации. Проблемы «утечки умов», миграционная политика и методы регулирования международной миграции рабочей силы.

Международный валютно-финансовый механизм. Международные валютно-расчетные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс, валютные рынки. Влияние валютного курса на мирохозяйственные связи. Валютная политика. Платежный и расчетный баланс. Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).

Россия в системе современных международных экономических отношений. Общая характеристика внешнеэкономических связей России. Проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Трудности и условия развития смешанных компаний. Свободные экономические зоны России: факторы риска.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций

- основные методологические положения социологии как науки, социокультурные особенности различных социальных групп; основные формы взаимодействия с другими людьми, в том числе основы организации и реализации волонтерской деятельности

Уметь:

- анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций

- находить и использовать информацию о социокультурных особенностях различных социальных групп, необходимую для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, в том числе и в области волонтерской деятельности

Владеть:

- способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций

- навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными группами с учетом их социокультурных особенностей, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, в том числе и при помощи организации и реализации волонтерской деятельности; навыками проведения конкретного социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий

4. Содержание учебной дисциплины.

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Курс нацелен на формирование общегражданской идентичности российского общества. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечением общенациональных интересов и безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций;

Уметь:

- анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций;

Владеть:

- способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций.

4. Содержание учебной дисциплины.

История как наука. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русью. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Русь в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Европа и мир в XIX в. Российская империя в XIX — начале XX вв. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоения данной дисциплины является углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажеры, электронные приложения к учебникам

- речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке

Уметь:

- строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке

- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде

Владеть:

- навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; навыками использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс разделен на 6 модулей

Модуль 1 Me and my friends

Модуль 2 Money in the modern world

Модуль 3 Modern manners

Модуль 4 In an ideal world

Модуль 5 World of work

Модуль 6 Television

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке.

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основной математический инструментарий для сбора, анализа, обработки и систематизации информации при решении поставленных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач

Уметь:

- применять основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач

- применять системный подход при решении задач

Владеть:

- математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации

4. Содержание учебной дисциплины.

Теория матриц. Определители и их свойства. Исследование систем линейных алгебраических уравнений, основные методы решения. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Уравнения прямой. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Комплексные числа.

Введение в математический анализ. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных.

Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определённого интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретная и непрерывная случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины – расширение экологических знаний, формирование экологического мироощущения, осознание необходимости и реальной возможности совершенствования процесса управления охраной окружающей среды с помощью новых методов управления производством.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и средства для сохранения здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уметь:

- на научной основе организовывать свой труд, использовать методы и средства для сохранения здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

- способами решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

4.Содержание учебной дисциплины.

Задачи и принципы экологического менеджмента. Стандарты в области систем экологического менеджмента. Преимущества предприятий от внедрения систем экологического менеджмента среды. Стандарты и структура экологического менеджмента. Проблемы стандартов серии ISO 14000. Российские стандарты в области экологического менеджмента. Требования, предъявляемые к системе управления окружающей средой по ГОСТ Р ИСО 14001-98. Структура систем экологического менеджмента на предприятии. Коммуникации в системе экологического менеджмента: Организация работы по охране окружающей среды на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы документооборота и делопроизводства в организации

Уметь:

- вести делопроизводство; составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности организации

Владеть:

- методикой документооборота и делопроизводства; форматами и реквизитами документов профессиональной деятельности организации

4. Содержание учебной дисциплины.

Институциональная теория организации. Теория фирмы и ее концепции. Социально-экономическая функция организации, ее анализ. Теория организации в системе научных знаний. Объект и предмет исследования организационной теории. Анализ концепции организационной теории. Организация как система. Системные характеристики организации. Цели исследования и моделирования ОСУ. Цели исследования базовых процедур организационного процесса. Система управления организацией, ее модели и элементы. Системный анализ закономерностей и принципов организационного процесса и организационных отношений. Подходы к проектированию процесса развития. Процессный подход к организации управления, проектирование изменений. Проектирование и управление организационным развитием. Гибкий подход управления организационным развитием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И КОРПОРАЦИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ социальной политики государства и корпораций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели устойчивого развития;
- методологию оценки целеполагания, учитывающую социальные последствия

Уметь:

- составлять «Дерево целей устойчивого развития» с учетом требований социальной политики;
- определять результаты достижения целей устойчивого развития

Владеть:

- алгоритмом построения социально ориентированного «Дерева целей устойчивого развития»;
- методами и средствами оценки результатов достижения целей устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Формирование концептуальных основ социальной политики. Объекты социальной политики. Результаты социальной политики и их измерение. Государство как субъект социальной политики. Эволюция взглядов на природу корпоративной социальной политики. Формирование и реализация корпоративной социальной политики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЭКОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ социальной экологии, экологического воспитания и основ государственной экологической политики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обоснования и реализации управленческих решений;
- методологию комплексной оценки экологических последствий управленческих решений

Уметь:

- обосновывать и реализовывать управленческих решения на базе их комплексного анализа, включая экологические последствия

Владеть:

- методикой обоснования и реализации управленческих решений с учетом оптимальной оценки их экологических последствий

4. Содержание учебной дисциплины.

Философия и современная парадигма экологии. Макроэкология. Экология России и государственная политика в сфере охраны окружающей природной среды. Экология человека в современном мире. Основы государственной экологической политики. Ресурсная политика РФ. Политика экобезопасности. Изменение климата – как экологическая проблема. Экологические движения. Экологическая политика и ЦУР.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на системный подход для решения задач достижения целей устойчивого развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обоснования и реализации управленческих решений;
- методологию комплексной оценки финансово-экономических, социальных и экологических последствий управленческих решений

Уметь:

- обосновывать и реализовывать управленческих решения на базе их комплексного анализа

Владеть:

- методикой обоснования и реализации управленческих решений с учетом оптимальной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

4. Содержание учебной дисциплины.

Глобальные проблемы современного мира. Концепция устойчивого развития: сущность и основные принципы. Цели устойчивого развития и их содержание. Индикаторы устойчивого развития. Правовое обеспечение устойчивого развития. Экологические аспекты устойчивого развития. Экономические аспекты устойчивого развития. Социальные аспекты устойчивого развития.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение теоретических основ управления поведением организации, анализ факторов влияния на поведение работников, участвующих в управленческих процессах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности)

Уметь:

- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

4. Содержание учебной дисциплины.

Сфера организационного поведения. Психологические и организационные факторы успешной работы в бизнесе. Задачи организационной работы по раскрытию и усилению кадрового потенциала организации.

Должностная модель организационного поведения. Функциональные полномочия и обязанности, административные задачи, ресурсы и ответственность руководителя. Базовые и программируемые свойства организационного поведения. Практическое использование моделей организационного поведения. Понятие деловой карьеры.

Коммуникативная культура. Участники коммуникативного процесса фирменной организации. Коммуникативное поведение члена организации и пути его совершенствования.

Управление трудовой мотивацией. Влияние мотивации на результативность организации. Факторы и резервы повышения производительности в трудовой мотивации персонала. Мотивационное воздействие группы и корпоративной культуры.

Управленческое консультирование и передача опыта в анализе и решении управленческих задач. Типы управленческого консультирования. Концепция консультативных отношений. Консультант - клиентские отношения. Стадии консультативного процесса.

Подходы к исследованию организации. Формирование стратегии и целей организации. Формальные и неформальные организационные структуры компании. Влияние организационной структуры на результативность организации. Понятие организационной культуры. Основные признаки развитой корпоративной культуры.

Понятие оперативности управления. Оперативное управление и эффективность организации. Совершенствование практики оперативного управления в современной организации.

Понятия и типы лидерства. Теории лидерства. Психологические аспекты власти. Формы власти и влияния. Власть руководителя и власть подчиненных. Факторы, влияющие на стиль лидерства.

Влияние организационных изменений на поведение людей в организации. Рутин, инновации, кризис и трансформации. Источники изменений. Управление изменениями. Организационное развитие. Ограничения развития организации.

Персональное развитие и участие в управлении. Навыки решения управленческих проблем и умение влиять на людей. Психологическая перестройка личности для работы в новых для себя условиях. Планирование карьеры и определение потенциала, значимых компетенций и мотиваторов развития.

Различие позиций людей в инновациях. Поведенческие факторы, влияющие на инновационную деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дисциплины является формирование у студентов базовых, профессиональных знаний, умений и навыков в области кросскультурного менеджмента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности служебной этики разных стран

Уметь:

- проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в межкультурной среде

Владеть

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в кросскультурный менеджмент. Кросскультурный шок. Национальная культура, ее влияние на процессы управления. Параметры культуры, характеризующие отношение к времени и к природе. Модель национальной деловой культуры. Дополнительные параметры национальной культуры. Понятие организационной культуры, функции и уровни. Управление мотивацией в кросскультурном менеджменте. Национальные деловые культуры: практика кросскультурного взаимодействия. Командообразование и стимулирование персонала в кросскультурной среде.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и владений, который позволит эффективно применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы трудового права
- основные нормативно-правовые документы трудового права в различных сферах деятельности

Уметь:

- использовать трудовое право для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- использовать трудовое право в различных сферах деятельности

Владеть:

- методами и средствами трудового права для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- методами правового регулирования трудовых отношений

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Формы собственности и формы общественной организации труда. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Субъекты трудового права. Метод и система трудового права как отрасли права. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским и др.). Задачи трудового законодательства на современном этапе. Понятие источников трудового права, их классификации и виды. Система источников трудового права и ее особенности. Конституция РФ как источник трудового права. Трудовой кодекс РФ, его общая характеристика. Общая характеристика других важнейших законов как источников трудового права. Соотношение законодательства РФ и законодательства республик в составе РФ о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Понятие правовых принципов регулирования труда, их виды. Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общий порядок заключения трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров, их классификация. Особенности отдельных видов трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от

перемещения. Основания и условия перевода на другую работу, на другое предприятие и в другую местность. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника. Постоянные и временные переводы. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Гарантии от необоснованного увольнения. Порядок увольнения и производство расчета. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Понятие сверхурочных работ. Порядок привлечения к сверхурочной работе. Понятие и виды времени отдыха. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Порядок предоставления очередного оплачиваемого отпуска. Реализация права на отпуск при увольнении. Отпуск без сохранения заработной платы. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности администрации организации. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников. Виды материальной ответственности и ее пределы. Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Материальная ответственность организации за вред, причиненный здоровью работника, связанный с исполнением им трудовых обязанностей. Основание, условия, размеры и порядок этого возмещения. Условия и порядок возмещения потерпевшему дополнительных расходов, вызванных увечьем на производстве. Порядок рассмотрения заявлений и сроки выплаты сумм в возмещение ущерба. Материальная ответственность работодателя за нарушение иных обязанностей по трудовому правоотношению. Возмещение морального вреда. Порядок рассмотрения этих споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирования основ административного права в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы административного права
- досконально: основные нормативно-правовые документы административного права в различных сферах деятельности

Уметь:

- использовать административное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- практически: использовать административное право в различных сферах деятельности

Владеть:

- методами и средствами административного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- владеть полностью: методами административно-правового регулирования различных сфер деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права. Субъекты административного права. Административная реформа и ее основные направления. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности. Административное правонарушение и административная ответственность. Дисциплинарное принуждение в административном праве. Административный процесс и административное производство. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. Административное право и управление административно- политической сферой. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ, САМООБРАЗОВАНИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9, ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах
- основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах
- досконально: основные нормативно-правовые документы административного права в различных сферах деятельности

Уметь:

- реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
- использовать административное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- практически: использовать административное право в различных сферах деятельности

Владеть:

- навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах
- методами и средствами административного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- полностью: методами административно-правового регулирования различных сфер деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления

«ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части - Блок 1. учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК 11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления;
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причину, условия и факторы коррупции;
- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения;
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции;
- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения;
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;
- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Меры профилактики коррупции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ «ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на «Дерева целей устойчивого развития» в «зеленой экономике»; методами и средствами оценки результатов достижения целей устойчивого развития

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обоснования и реализации управленческих решений;
- методологию комплексной оценки финансово-экономических, социальных экологических последствий управленческих решений в «зеленой экономике»

Уметь:

- обосновывать и реализовывать управленческих решения в «зеленой экономике» на базе их комплексного анализа

Владеть:

- методикой обоснования и реализации управленческих решений в «зеленой экономике» с учетом оптимальной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

4. Содержание учебной дисциплины.

«Зеленая экономика»: анализ базовых понятий курса. Теоретические концепции переориентации на «зеленую экономику». Механизмы эколого-экономического регулирования. Международные тенденции в области зеленого финансирования. Зеленые инвестиции. Зеленые финансовые инструменты. Государственная поддержка и рыночные инструменты развития «зеленой экономики». Программы и проекты «зеленой экономики»

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», владеющих иностранным языком в сфере менеджмента. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью и совершенствование знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и словосочетаний в деловом и профессиональном общении, правил управления государственными и муниципальными финансами на иностранном языке

Уметь:

- использовать деловую и профессиональную лексику в устной коммуникации на иностранном языке

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке

4. Содержание учебной дисциплины.

Грамматические материалы. Основные грамматические явления, необходимые для понимания оригинальной литературы по специальности и ведение беседы в сфере профессиональной деятельности. Монологическая и диалогическая речь (тематика в зависимости от выбранного направления): Деловые встречи. Организация работы в команде. Конкуренция. Брендинг. Реклама. Рынок ценных бумаг. Инвестиции. Слияния и поглощения. Технический перевод, разговорный иностранный язык.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УЧЕТ И АНАЛИЗ

(ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия; проводить факторный анализ и объективную оценку затрат, финансовых результатов, эффективности деятельности и финансовой устойчивости предприятия в целом, а также составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, minfin.ru, .Nalog.ru, Электронные журналы (сервисы): Главбух и Российский налоговый курьер)

- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности при решении профессиональных задач (ИПС Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, buhgalteria.ru, 1С www.buh.ru, Электронный журнал (сервис): Главбух

- нормативные документы по учетной политике организации, порядок ее формирования и изменения

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, с применением программных продуктов

- использовать техники финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты с применением программных продуктов

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы учета и анализа. Организация аналитической работы
Финансовый учет: цели, задачи и методы. Учет денежных средств и материальных активов. Финансовый учет собственного капитала. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Классификация и структура затрат предприятия. Управленческий учет: цели, задачи и методы. Себестоимость продукции: структура, виды и анализ. Бюджетирование (формирование центров затрат) в системе управленческого учета. Финансовый анализ деятельности предприятия: цели, задачи и методы. Анализ использования активов предприятия Анализ доходов и расходов и оценка их влияния на рентабельность предприятия и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФИЛОСОФИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии
- концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем
- имеет представление о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях

Уметь:

- формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений
- анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности
- анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

Владеть:

- способностью аргументировать собственные мнения и суждения
- способностью формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов
- методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способностью аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Содержание учебной дисциплины.

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией,

перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ сущности бизнес- планирования социально-экономического развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обоснования и реализации управленческих решений;
- методологию комплексной оценки финансово-экономических, социальных и экологических последствий управленческих решений;
- основы планирования и прогнозирования
- теорию и практику планирования и прогнозирования; основы математических, статистических и экспертно-аналитических методов;
- особенности использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в государственном и муниципальном управлении

Уметь:

- обосновывать и реализовывать управленческих решения на базе их комплексного анализа, обоснованного планирования и прогнозирования
- осуществлять планирование и прогнозирование на основе применения математических, статистических и экспертно-аналитических методов в государственном и муниципальном управлении

Владеть:

- методикой обоснования и реализации управленческих решений с учетом оптимальной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий на основе обоснованного планирования и прогнозирования
- методикой использования планирования и прогнозирования на основе применения математических, статистических и экспертно-аналитических методов в государственном и муниципальном управлении"

4. Содержание учебной дисциплины.

Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Методы прогнозирования социально-экономического развития. Сущность бизнес- планирования социально-экономического развития. Функции и принципы планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес- плана. Процесс и организация планирования на предприятии. Методика составления разделов бизнес-плана. Оформление и представление бизнес-плана

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение понятийного аппарата, основных положений законодательства в контрактной системе в сфере экономической и финансовой деятельности и умения применять полученные знания в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему государственных и муниципальных закупок

Уметь:

- разработать и реализовать в системе государственных и муниципальных закупок

Владеть:

- навыками в целях разработки системы государственных и муниципальных закупок

4. Содержание учебной дисциплины.

Правовое регулирование Контрактной системы в Российской Федерации. Элементы Контрактной системы в региональных и федеральной системах закупок. Единая информационная среда Контрактной системы. Способы закупок. Заключение государственных (муниципальных) контрактов. Электронный документооборот и использование ЭЦП. Аукцион в электронной форме. Работа на электронной торговой площадке. Общая схема размещения закупок. Порядок размещения закупок. Взаимодействие ЭП АО «Сбербанк-АСТ» и Официального сайта. Поиск закупок (быстрый, простой, расширенный, по регионам) в реестре опубликованных. Практическая работа на ЭТП АО «Сбербанк-АСТ» в компьютерном классе, виртуальные торги. Подготовка рабочего места. Проверка ЭЦП. Аккредитация участника закупок. Полномочия пользователей. Операции с денежными средствами. Подача заявки на участие в электронном аукционе. Участие в электронном аукционе. Подписание контракта в электронной форме по итогам аукциона.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему сформировать представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы; методологию системного подхода и анализа; алгоритм подготовки дайджеста и других аналитических материалов в области государственного и муниципального управления

Уметь:

- систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные; идентифицировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы; готовить аналитические материалы в сфере государственного и муниципального управления

Владеть:

- методами системного анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; методикой сбора и интерпретации эмпирических данных; алгоритмом подготовки и оформления дайджеста и других аналитических материалов в области государственного и муниципального управления

4. Содержание учебной дисциплины.

Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества. Объекты государственного и муниципального управления. Субъекты государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления. Методы управления общественными отношениями, управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе теоретических, методических и практических основ документационного обеспечения управления, раскрыть основные правила формирования документированной информации и возможности ее использования для принятия управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг

Уметь:

- использовать современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг

Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий в предоставлении государственных и муниципальных услуг

4. Содержание учебной дисциплины.

Развитие системы государственного документационного обеспечения управления в России. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные понятия ДОУ. Правила оформления документов. Основные системы документации и их классификация. Технология работы с документами. Управление документацией. Информационно-поисковые системы. Обеспечение сохранности и защиты документной информации. Архивное хранение документов. Язык и стиль документов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирования основ конституционного права в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы конституционного права
- досконально основные нормативно-правовые документы конституционного права

Уметь:

- использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- практически использовать конституционное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления

Владеть:

- методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- полностью методами и средствами конституционного права для решения типовых задач государственного и муниципального управления

4. Содержание учебной дисциплины.

Конституционное право России - понятие, предмет, метод и система. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные отношения. Субъекты конституционного права. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Основы правового статуса личности как правовой институт. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирования основ муниципального права в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы муниципального права
- знать досконально: основные нормативно-правовые документы муниципального права

Уметь:

- использовать муниципального право для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- практически: использовать муниципальное право для решения типовых задач государственного и муниципального управления

Владеть:

- методами и средствами муниципального права для решения типовых задач государственного и муниципального управления
- полностью: методами и средствами муниципального права для решения типовых задач государственного и муниципального управления

4. Содержание учебной дисциплины.

Муниципальное право России - понятие, предмет, метод и система. Система местного самоуправления. Муниципальные отношения. Правовая основа местного самоуправления. Обеспечение законности и дисциплины в муниципальном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) по использованию PR-технологий и приемов налаживания связей с общественностью в сфере сервиса для продвижения услуг предприятий общественного питания, в том числе в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные информационные технологии в сфере PR деятельности, специфику PR- деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Уметь:

- применять информационные коммуникационные технологии для решения исследовательских и управленческих задач поставить и решить стратегические задачи PR для сферы государственного и муниципального управления

Владеть:

- навыками - современными технологиями эффективного влияния на общественное мнение со стороны органов государственной и муниципальной власти современными технологиями, инструментами и методами PR для решения исследовательских и административных задач

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы построения коммуникаций в области связей с общественностью. Правовые и этические аспекты PR-деятельности. PR и средства массовых коммуникаций. Организация специальных PR-мероприятий. Письменная коммуникация PR-деятельности. Имидж и бренд – технологии формирования. Связи с общественностью в кризисных ситуациях. Технологии организация и проведения PR-кампаний и акций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему эффективно использовать современные информационные технологии при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы работы современных информационных технологий
- особенности современных информационных технологий

Уметь:

- применять принципы работы современных информационных технологий
- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками применения работы современных информационных технологий
- навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, цели и задачи информационных технологий. Классификация информационных технологий. Интернет – технологии. Case – технологии. Международные промышленные стандарты автоматизированного корпоративного менеджмента. Пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему сформировать представление о задачах, функциях и основных принципах организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обоснования и реализации управленческих решений; методологию комплексной оценки финансово-экономических, социальных и экологических последствий управленческих решений; основы государственного и муниципального управления

Уметь:

- обосновывать и реализовывать управленческих решения в государственном и муниципальном управлении на базе их комплексного анализа

- разработать и реализовать в системе ГМУ стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации

Владеть:

- методикой обоснования и реализации управленческих решений в государственном и муниципальном управлении с учетом оптимальной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

- методами и средствами стратегического менеджмента территорий; методикой разработки проекта организационной структуры управления; алгоритмом организации управления человеческими ресурсами хозяйствующего субъекта

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Государственный гражданский служащий: основы правового статуса и иерархия должностей. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавров целостное представление об истории становления и опыте международного государственного управления и использования его в управлении государственными организациями в России.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития международного государственного управления как науки и профессии

Уметь:

- проводить сравнительный анализ этапов становления государственности в различных странах

4. Содержание учебной дисциплины.

Компаративные (сравнительные) исследования систем государственного администрирования. Национальный (федеральный) уровень управления. Региональный уровень управления (штатов, земель, провинций, республик). Местный уровень управления (графство, город) классификации административных органов. Реформы государственного управления: международный опыт.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков, которые позволят ему применить основные технологии управления конфликтами в системе государственной и муниципальной службы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу деловых и межличностных конфликтов в системе государственной и муниципальной службы

Уметь:

- проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государственной и муниципальной службы

- моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях)

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в системе государственной и муниципальной службы

4. Содержание учебной дисциплины.

Конфликтология в системе социальных дисциплин. Природа и сущность конфликта. Возникновение и развитие конфликтологии. Характеристика основных этапов развития зарубежной конфликтологии. Развитие конфликтологической практики. Предмет конфликтологии. Методы конфликтологии (методы изучения и оценки личности, методы изучения и оценки групп, методы диагностики и анализа конфликта, методы управления конфликтами). Функции конфликтологии. Понятие конфликта. Конфликт как социальный феномен. Структура конфликта (стороны конфликта, предмет конфликта, образы предмета конфликта, мотивы конфликта, позиции сторон). Типологии конфликтов (по составу участников, по сферам проявления, по степени длительности и напряженности, по предмету, по социальным последствиям). Конфликт и культура.

Детерминация и динамика конфликта. Поведение людей в конфликте. Общие (социально-политические, экономические, демографические, социально-политические) и частные причины конфликта. Объективные и субъективные причины конфликта. Возникновение конфликта и его механизмы. Факторы, стимулирующие и нейтрализующие развертывание конфликта. Развитие конфликта (предконфликтная ситуация, инцидент, эскалация, кульминация, завершение). Фазы конфликта (начальная фаза, фаза подъема, пик, фаза спада). Стратегии поведения в конфликте (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Конфликт и манипуляция. Различия поведенческих паттернов как фактор конфликта (гендерные паттерны, возрастные паттерны, характерологические паттерны). Конфликтные личности. Приемы общения с конфликтными личностями.

Виды конфликтных ситуаций. Специфика межличностных и внутриличностных конфликтов. Причины и факторы межличностных конфликтов (информационные, поведенческие, факторы отношений, ценностные факторы, структурные факторы). Насилие

как биосоциальный феномен. Основные концепции человеческой агрессивности (биогенетическая, психологическая, экологическая, социальная).

Специфика групповых конфликтов. Классификация групповых конфликтов. Взаимосвязь конфликтов микроуровня (внутриличностных, межличностных и групповых). Внутригрупповой конфликт. Межгрупповой конфликт. Специфика возникновения и протекания организационно-управленческих конфликтов. Организационный императив и развертывание конфликта. Регулирование организационных конфликтов. Разрешение организационно-управленческих конфликтов: модели, стили, методы.

Политический конфликт как вид социального конфликта. Власть и конфликт. Глобальные конфликты. Международные и межгосударственные конфликты. Региональные конфликты. Конфликты авторитарной власти. Конфликты демократической власти. Этнонациональные и кросскультурные конфликты. Специфика национального конфликта. Природа, типы и логика национально-этнических конфликтов.

Технология разрешения конфликтов. Понятие управления конфликтом. Содержание управления конфликтами. Стимулирование конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Регулирование конфликтов (информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные технологии). Прекращение конфликтов. Предпосылки разрешения конфликтов. Этапы управления конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, разрешение. Управляющие воздействия: пресечение, гашение, преодоление, устранение. Основные формы завершения конфликта (насилие, примирение, разъединение). Условия и факторы конструктивного разрешения конфликта. Завершение конфликта с помощью третьей стороны. Диапазон и разнообразие функций третьей стороны (насилие, социальное давление, суд, арбитраж, медиация). Эволюция способов вмешательства третьих сторон. Выигрыш и проигрыш.

Переговоры в конфликтных ситуациях. Переговоры как универсальный механизм разрешения конфликтов. Основное содержание процесса переговоров. Требования к участнику переговоров. Сущность переговорного процесса. Организация переговорного процесса. Модели поведения партнеров в переговорном процессе. Жесткий стиль. Мягкий стиль. Торговый стиль. Сотруднический стиль. Стратегии и тактики переговорного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на оценку экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ в сфере национальной безопасности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования;
- показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности;
- приоритетных национальных проектов и государственных программ;
- основы национальной безопасности

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в теорию национальной безопасности. Основы правового обеспечения национальной безопасности России. Виды национальной безопасности России. Международная безопасность. Политика обеспечения национальной безопасности России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками

4. Содержание учебной дисциплины.

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Личный финансовый план. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ финансового планирования бюджетной организации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет бюджетных организаций

Уметь:

- составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность бюджетных организаций

Владеть:

- методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности бюджетных организаций

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль и место финансового планирования в деятельности бюджетной организации. Принципы, информационная база и методы финансового планирования в бюджетной организации. Внутрифирменный финансовый контроль. Бюджетирование бюджетной организации как функция управления. Финансовая структура бюджетной организации. Центры финансовой ответственности. Виды бюджетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление о роли общественного сектора в экономике, принципах его функционирования, социально-экономических последствиях влияния органов власти на экономическую систему страны. При изучении дисциплины(модуля) обучающийся должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в общественном секторе, поскольку специфика курса «Экономика общественного сектора» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по тематике общественного сектора.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора

Уметь:

- составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора

Владеть:

- методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора

4. Содержание учебной дисциплины

Место государственного сектора и в национальной экономике. Общественный сектор. Государство как экономический субъект. Масштабы деятельности государства в современной экономике.

Теория общественного блага и общественного выбора. Понятие общественных благ и их свойства. Причины сбой рынка в случае общественных благ. Негосударственный сектор и производство общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ.

Возникновение и развитие теорий государственных финансов. Введение в теорию финансов. Бюджет как социально-экономическая категория. Функции бюджета. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета.

Фонды в структуре общественных финансов Классификация фондов. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования.

Теория налогообложения. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Теории государства. Дилемма «эффективность - справедливость». Понятие эффективной экономики. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.

Понятие внешнего эффекта. Различные решения проблемы внешних эффектов. Проблема общинной собственности и возможности ее решения. Сущность и формы

асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Проблема «принципал – агент».

Проблема неэффективности государственного сектора. Агентские отношения в государственном секторе экономики. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой. Макро-и микроэкономические инструменты государственного регулирования. Компромисс между государственным вмешательством в экономику и издержками на его осуществление. Дефицит, экономическая стабильность и рост.

Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал. Структура финансовой системы. Общественные финансы современной России: структура и масштабы. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс и его участники. Бюджетная классификация. Государственные социально-страховые внебюджетные фонды. Социальное страхование. Экономические внебюджетные фонды. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.

Приоритеты бюджетных расходов. Государственный долг. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации.

Типы налоговых систем. Структура доходов бюджетной системы РФ. Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СТАТИСТИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам использования статистических приемов и методов при анализе социально-экономических явлений и процессов в обществе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы статистических методов; особенности использования статистических методов в проектной деятельности.

Уметь: применять аппарат статистики в проектировании.

Владеть: методикой использования статистических методов в проектной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно-регрессионный метод, выборочный метод; социально-экономическая статистика: статистика населения и трудовых ресурсов, национального богатства, макроэкономические показатели системы национальных счетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий; проектирования организационных структур управления; кадрового менеджмента организаций; основы математического моделирования

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития; теорию и практику математического моделирования

Уметь:

- разработать и реализовать с помощью математического моделирования стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации

- организовать управление проектом и/или программой устойчивого развития с учетом математического моделирования

Владеть:

- методами и средствами стратегического менеджмента территорий; методикой разработки проекта организационной структуры управления; алгоритмом организации управления человеческими ресурсами хозяйствующего субъекта

- алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития моделирования

4. Содержание учебной дисциплины.

Концепция построения системного механизма управления корпорацией на основе использования экономико-математических моделей и ЭВМ. Внутрифирменное планирование – многоуровневая иерархическая подсистема управления корпорацией. Оптимизационная модель планирования функционирования и развития корпорации. Проблемы развития промышленных корпораций типа финансово-промышленных групп. Построение оптимизационной модели планирования функционирования и развития корпорации. Моделирование финансового планирования. Моделирование взаимодействий фирм корпорации. Использование моделирования для согласования показателей на всех уровнях управления корпорацией. Оптимизация планирования деятельности фирмы. Моделирование взаимодействия фирм в региональных промышленных кластерах. Моделирование формирования экономических механизмов организации внутрикорпоративных рынков. Оценка влияния налоговой системы на эффективность деятельности предприятия с помощью моделирования. Оптимизация оперативного управления производством. Проблемы организации системы оперативного управления производством. Разработка методологического подхода к построению самонастраивающейся системы оперативного управления производством. Моделирование принятия решений в системе оперативного управления производством.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с

инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде
- содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов

Уметь:

- использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
- анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
- использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения

Владеть:

- навыками управления гармонизацией целей и развитием команды
- инструментами формирования командного духа и структуры команды
- навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ государственного управления устойчивым развитием.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования;
- показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ при разработке инвестиционного проекта

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ при разработке инвестиционного проекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы, основные этапы формирования. Современные политические процессы в контексте устойчивого развития. Экономическое измерение устойчивого развития. Социальное измерение устойчивым развитием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование нормативно правовых основ оценки регулирующего воздействия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий;
- проектирования организационных структур управления;
- кадрового менеджмента организаций

Уметь:

- оценить регулирующее воздействие при разработке и реализации стратегии развития территорий;
- разработке проекта организационной структуры управления;
- организации кадрового менеджмента хозяйствующего субъекта "бюджетных организаций

Владеть:

- методами и средствами оценки регулирующего воздействия при разработке и реализации стратегии развития территорий;
- разработке проекта организационной структуры управления;
- организации кадрового менеджмента хозяйствующего субъекта

4. Содержание учебной дисциплины.

История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов. Инструменты и методы проведения ОРВ. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и оценки эффективности проектов, получение знаний об организации процесса проектирования, его этапах и особенностях, изучение принципов реализации управления проектами, способов экономической и социальной оценки их эффективности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития

Уметь:

- организовать управление проектом и/или программой ГМУ устойчивого развития

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами ГМУ устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Проектирование: история и методология. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины. Возникновение и становление проектирования. Общая характеристика основных принципов проектирования. Основные составляющие проекта. Генерация идеи. Команда проекта. География проекта. Этапы проекта. Описание проблемы. Целевая аудитория. Цель проекта. Задачи проекта. Методы реализации проекта. Календарный план проекта. Мультипликативность проекта. Ожидаемые результаты. Смета расходов (бюджет проекта). Описание проекта. Рекомендации по оформлению проекта. Основы аналитики и экспертной деятельности. Проектно-аналитическая деятельность. Экспертно-консультационная деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа систем управления, развить у студентов интерес к исследовательской деятельности, творческие способности, а также выработать навыки и умения проведения практического исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий; проектирования организационных структур управления; кадрового менеджмента организаций; экспертно-аналитические методы организации управления человеческими ресурсами хозяйствующего субъекта

Уметь:

- разработать и реализовать с помощью экспертно-аналитических методов стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации

Владеть:

- методами и средствами стратегического менеджмента территорий; методикой разработки проекта организационной структуры управления; алгоритмом организации управления человеческими ресурсами хозяйствующего субъекта

4. Содержание учебной дисциплины.

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Роль методологии в ИСУ. Системный подход в исследовании управления. Фактологическое обеспечение исследования. Состав и выбор методов исследования. Диалектика и логика в исследовании систем управления. Методы и приемы анализа и обоснования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему верифицировать информацию, необходимую для организации эффективного процесса разработки и реализации управленческого решения; определять эффективность методов разработки управленческих решений с целью оптимизации управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность, особенности управления проектами и программами устойчивого развития; экспертно-аналитические методы

Уметь:

- организовывать управление проектом и/или программы устойчивого развития на базе экспертно-аналитических методов

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития с учетом применения экспертно-аналитических методов

4. Содержание учебной дисциплины.

Место и роль функции решения в организации процесса управления. Типология управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Методы анализа альтернатив действий. Методы анализа внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив действий. Методы разработки и выбора УР в условиях неопределенности и риска. Методы оценки эффективности решений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов минимально необходимых теоретических знаний в области страхования в сфере государственного и муниципального управления, общего представления об особенностях предоставления страховой защиты имущественных и иных интересов хозяйствующих субъектов и отдельных граждан при наступлении страховых случаев.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Основы страхования» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ; основы страхования

Уметь:

- рассчитывать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ с учетом страховочных рисков

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ с учетом страхования

4. Содержание учебной дисциплины

Дискуссионные вопросы о сущности риска. Риск как историческая категория. Риск как стимулятор и катализатор общественного прогресса. Экономическая сущность риска. Понятие «ущерба».

Понятие страхового рынка, условия его возникновения и функционирования. Структура страхового рынка. Классификация страховых рынков.

Понятие страховой деятельности. Организационно-правовые формы страховых организаций. Подразделения страховой компании. Общества взаимного страхования.

Страховая сделка и ее основные этапы. Договор страхования, основные положения и принципы заключения.

Понятие страховой защиты. Страховые фонды. Организационные формы функционирования страховых фондов. Государственный централизованный страховой фонд. Государственные страховые фонды социального назначения. Фонд самострахования. Страховой фонд страховщика.

Понятие платежеспособности. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании.

Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Сущность личного страхования.

Понятие имущественного страхования. Экономическая сущность и правовое обеспечение имущественного страхования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание

материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ государственно-частного партнерства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику государственно-частного партнерства

Уметь:

- организовать управление проектом и/или программой государственно-частного партнерства

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами государственно-частного партнерства

4. Содержание учебной дисциплины.

Государственно-частное партнерство, характеристики и особенности. Виды и формы государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства (ГЧП) Жизненный цикл проекта ГЧП. Финансовые основы ГЧП. Лучшие практики ГЧП в России и за рубежом.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать операционную деятельность на предприятии и эффективно ею управлять с учетом принципов бережливого производства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения, основные характеристики и параметры бережливого производственного потока; механизм преобразования организации в бережливое производство с применением методологического инструментария обоснованных организационно-управленческих решений

Уметь:

- оценивать экономическую эффективность организационно-управленческих решений для реализации мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, которые соответствовали бы обоснованным организационно-управленческим решения с учетом их социальной значимости, общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности

Владеть:

- методами расчета основных параметров бережливого производственного потока и методикой оценки восьми видов потерь в производстве с учетом обоснованных организационно-управленческих решений

4. Содержание учебной дисциплины.

История развития систем бережливого производства и особенности функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципы построения, основные характеристики и параметры бережливого производственного потока; механизм преобразования организации в бережливое производство с применением методологического инструментария, направленного на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; практические аспекты разработки, внедрения и реализации проектов бережливого производства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ стратегического управления персоналом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность;
- особенности управления проектами и программами устойчивого развития;
- теорию и практику управления человеческими ресурсами

Уметь:

- организовать управление проектом и/или программой устойчивого развития с учетом кадрового менеджмента

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития с учетом кадрового менеджмента

4. Содержание учебной дисциплины.

Стратегическое управление персоналом. Рынок труда: понятие, функции и механизм действия. Планирование персонала. Привлечение и отбор кандидатов. Мотивация, стимулирование и вознаграждение персонала организации. Управление поведением персонала. Управление высвобождением (увольнением) персонала. Формирование и подготовка кадрового резерва. Инновации и обеспечение поддержки персонала. Оценка эффективности системы управления персоналом организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – повысить общую психологическую, профессиональную и деловую культуру общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развить адекватное представление о себе и окружающих. Выработать умения устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья, приобрести навыки самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач). Овладение студентами навыками использования альтернативными средствами коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности, и практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.;

- природу деловых и межличностных конфликтов

Уметь:

- применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций и решений конфликтов;

- проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях)

Владеть:

- навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций;

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении. Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, сообщения. Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы. Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения. Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов. Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение. Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание. Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Самопрезентация, как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ инвестиционного анализа национальных проектов и государственных программ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ"

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в инвестиционный анализ. Характеристика инвестиционных проектов и основные этапы их технико- экономического обоснования. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов и программ Практические проблемы обоснования ставки дисконта. Основные показатели оценки эффективности инвестирования. От инвестиционного проекта к портфелю проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему познакомиться с процессом управления современными организациями в условиях неопределенности и нестабильности факторов внешней среды, а также вооружение их необходимыми знаниями и навыками формирования и реализации долгосрочной стратегии поведения организации, позволяющей ей поспевать за этими изменениями и поддерживать высокий конкурентный статус.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития; теорию и практику стратегического менеджмента

Уметь:

- организовать управление проектом и/или программой устойчивого развития на основе стратегического менеджмента

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития на основе стратегического менеджмента

4. Содержание учебной дисциплины.

Цели и задачи стратегического менеджмента. Фирма как объект стратегического управления. Стратегический потенциал фирмы. Методологические основы стратегического планирования. Ситуационный анализ. Управление стратегическими задачами. Принципы формирования стратегии. Портфельная и конкурентная стратегии фирмы. Бизнес – план как инструмент стратегического управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ структуры финансирования национальных проектов и государственных программ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности национальных проектов и государственных программ

4. Содержание учебной дисциплины.

Структура финансирования инвестиций в основной капитал и основные тенденции ее изменения. Особенности стимулирования инвестиционной деятельности предприятий за счет собственных источников финансирования. Механизмы долевого финансирования инвестиционных проектов. Механизмы долгового финансирования инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ управления проектами устойчивого развития территорий

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику управления;
- основы проектирования и проектной деятельности

Уметь:

- использовать основы менеджмента при управлении программами и проектами устойчивого развития территорий

Владеть:

- методикой управления программами и проектами устойчивого развития территорий.

4. Содержание учебной дисциплины.

Управление проектами в корпорациях: понятия и концепции. Особенности проектов устойчивого развития территорий. Процессы и функциональные области управления проектом. Управление содержанием, стоимостью и расписанием проекта. Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта. Проектное управление в общественном секторе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ управления проектами альтернативной энергетики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития; основы альтернативной энергетики

Уметь:

- организовать управление проектом развития альтернативной энергетики

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами альтернативной энергетики.

4. Содержание учебной дисциплины.

Управление проектами развития альтернативной энергетики: понятия и концепции. Процессы и функциональные области управления проектом развития альтернативной энергетики. Управление содержанием, стоимостью и расписанием проекта. Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта развития альтернативной энергетики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ управления проектами развития образования.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность;
- особенности управления проектами и программами устойчивого развития; основы развития образования

Уметь:

- организовать управление проектом развития образования

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами развития образования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Управление проектами и программами в образовании: понятия и концепции. Процессы и функциональные области управления программой развития образования. Управление содержанием, стоимостью и расписанием программы. Управление рисками программы. Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями программы. Управление качеством образования в программе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОГРАММ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ инвестиционных рисков национальных проектов и государственных программ.

. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ;

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития; риск-менеджмент

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ с учетом управления рисками

- организовать управление проектом и/или программой устойчивого развития с учетом управления рисками

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ с учетом риск-менеджмента;

- алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития с учетом риск-менеджмента

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие об инвестиционных рисках и их основные классификации. Методы учета рисков при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Управление инвестиционными рисками. Основы теории рыночных опционов. Использование эквивалентных портфелей для управления рисками. Многопериодные модели оценки рисков инвестиций

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят повысить эффективность компании и укрепить ее конкурентные позиции, нивелировать следствия от неэффективного менеджмента, который может привести к недовольству и противодействию со стороны сотрудников и даже руководства, саботажу, хаосу и смятению, исследовать преимущества и опасности корпоративных преобразований, анализировать современные подходы к управлению изменениями, давать оценку существующим моделям и предлагать собственные новаторские идеи.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий; проектирования организационных структур управления; кадрового менеджмента организаций; теорию и практику управления изменениями

Уметь:

- управлять изменениями при разработке и реализации стратегии развития территорий; разработке проекта организационной структуры управления; организации кадрового менеджмента хозяйствующего субъекта

Владеть:

- методами и средствами управления изменениями при разработке и реализации стратегии развития территорий; разработке проекта организационной структуры управления; организации кадрового менеджмента хозяйствующего субъекта

4. Содержание учебной дисциплины.

Система управления. Системный подход к управлению производственными системами. Управление изменениями, развитием производственной системы. Управление изменениями, развитием системы управления человеческими ресурсами. Организационные изменения. Стратегические задачи жизнедеятельности предприятий. Механизм управления изменениями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ национальных проектов Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ;

Уметь:

- рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

Владеть:

- методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

4. Содержание учебной дисциплины.

Управление проектами и программами в корпорациях: понятия и концепции. Процессы и функциональные области управления проектом и программой. Управление содержанием, стоимостью и расписанием проекта и программы. Управление рисками проекта и программы. Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта и программы. Проектное управление в общественном секторе

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ДЕМОГРАФИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ демографических процессов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий; проектирования организационных структур управления;

- кадрового менеджмента организаций;

- теорию и практику демографии

Уметь:

- с учетом демографических факторов разработать и реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления;

- организовать кадровый менеджмент организации

Владеть:

- с учетом демографических факторов: методами и средствами стратегического менеджмента территорий; методикой разработки проекта организационной структуры управления; алгоритмом организации управления человеческими ресурсами"

4. Содержание учебной дисциплины.

Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа Численность населения. Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение. Миграция населения. Демографическая политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ миграционной политики Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий;
- проектирования организационных структур управления;
- кадрового менеджмента организаций;
- миграционную политику.

Уметь:

- с учетом миграционной политики разработать и реализовать стратегию развития территорий;
- разработать проект организационной структуры управления;
- организовать кадровый менеджмент организации.

Владеть:

- с учетом миграционной политики: методами и средствами стратегического менеджмента территорий;
- с учетом миграционной политики: методикой разработки проекта организационной структуры управления;
- с учетом миграционной политики: алгоритмом организации управления человеческими ресурсами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в курс миграционной политики. Миграционная система России. Правовое регулирование иммиграции в Российскую Федерацию.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- статистических и экспертно-аналитических методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
- бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

Уметь:

- применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти
- составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

Владеть:

- методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти
- методикой составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

4. Содержание учебной дисциплины.

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти. Российской Федерации. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере. Контрольно- надзорная деятельность органов государственной власти РФ в социальной сфере. Контроль и надзор в административно- политической сфере. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль. Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математических, статистических и экспертно-аналитических методов; теорию и практику оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику оценки эффективности государственного и муниципального управления

Уметь:

- применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для оценки эффективности государственного и муниципального управления

Владеть:

- методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- методикой составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для оценки эффективности государственного и муниципального управления.

4. Содержание учебной дисциплины.

Оценка эффективности деятельности органов государственной власти. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ в области муниципального менеджмента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы муниципального менеджмента;
- проектирования организационных структур муниципального управления;
- кадрового менеджмента муниципальных организаций

Уметь:

- разработать и реализовать стратегию развития территорий;
- разработать проект организационной структуры муниципального управления;
- организовать кадровый менеджмент муниципальной организации

Владеть:

- методами и средствами муниципального менеджмента;
- методикой разработки проекта организационной структуры муниципального управления;
- алгоритмом организации управления человеческими ресурсами муниципальной организации

4. Содержание учебной дисциплины.

Муниципальный менеджмент: сущность, функции, этапы развития. Внешние факторы, изменяющие муниципальный менеджмент. Менеджмент в организациях. Менеджмент бизнес- процессов. Коммуникации. Человеческий и организационный потенциал. Обучающаяся организация. Культура организации. Лидерство. Управление изменениями. Муниципальный инновационный менеджмент. Управление знаниями

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения территориального управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы маркетинга территорий; проектирования организационных структур управления; кадрового менеджмента организаций.

Уметь:

- разработать и реализовать маркетинговую стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации.

Владеть:

- методами и средствами маркетинга территорий; методикой разработки проекта организационной структуры управления; алгоритмом.

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль маркетинга территорий в разработке стратегических планов развития территории и реализации целевых программ территории: предмет и задачи учебной дисциплины; изучаются основные факторы территориального управления.

Субъекты маркетинга территорий: основные группы субъектов территориального маркетинга, особая роль органов власти в организации взаимодействия и координации деятельности разных субъектов территориального маркетинга.

Внутренняя и внешняя среда территории: элементы макро- и микросреды территории, основных направлений их взаимодействия в территориальном маркетинге.

Комплекс средств (инструментов) маркетинга территорий: конкурентоспособность территории в сравнении с ее соседями, определяются целевые аудитории, наиболее значимые для улучшения качества жизни на территории, проводятся SWOT и STEP-анализ территории.

Сегментация рынка и позиционирование в маркетинге территорий: сущность и необходимость сегментации, базовая модель макросегментации, критерии микросегментации и выбор привлекательных для территории сегментов; позиционирование как комплекс продвижения территории.

Разработка деловых стратегий развития территории: стратегии маркетинга территорий: бренд – имидж, привлекательность, инфраструктура, персонал; определяются приоритеты, критерии и показатели оценки эффективности вариантов стратегии, планирование этапов развития, представление и обсуждение проектов маркетинговой стратегии территории, эффективность продвижения территории в рамках страны и мирового сообщества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией,

перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ в области изменения климата и пути их решения..

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического менеджмента территорий;
- проектирования организационных структур управления; кадрового менеджмента организаций

Уметь:

- "разработать и реализовать стратегию развития территорий;
- разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации в целях изменения климата"

Владеть:

- методами и средствами основы стратегического менеджмента территорий;
- методикой разработки проекта организационной структуры управления;
- алгоритмом организации управления человеческими ресурсами хозяйствующего субъекта в целях изменения климата.

4. Содержание учебной дисциплины.

Причины современных проблем климата, связанных с глобальным потеплением. Последствия проблем климата в средне- и долгосрочной перспективе Пути решения проблем климата: основные тренды и перспективы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

МИРОВОЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» знания, направленные на формирование основ в области изменения климата и пути их решения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования и проектную деятельность; особенности управления проектами и программами устойчивого развития

Уметь:

- организовать управление проектом и/или программой утилизации отходов

Владеть:

- алгоритмом организации управления проектами и программами утилизации отходов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и понятия отходов. Опыт России, стран ЕС, США, Канады и Японии. Классификация отходов в РФ и за рубежом. Направления снижения отходов в мировой практике

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплинам гуманитарного блока, и приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- национальные, этнокультурные, межконфессиональные особенности и народные традиции региона

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

- анализировать информацию о социокультурных особенностях и политических предпочтениях различных социальных групп

Владеть:

- способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей

4. Содержание учебной дисциплины

Культурная жизнь тысячелетнего города. Казанский Кремль – история длиною в тысячелетие. Кремль – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Кремль – гармония культур и конфессий. Кремлевские легенды. По старым улицам Казани. Памятники нашего города. Посещение театров. Посещение музеев. Посещение выставочных залов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ПРАВА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

Уметь:

- анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

Владеть:

- навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БИБЛИОГРАФИЯ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему самостоятельно работать с различными источниками информации, а также сформировать представление об основных объектах интеллектуальной собственности, порядка оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы библиографирования
- основы библиографического описания документа
- основы составления библиографических списков
- базовые понятия и категории федерального законодательства об интеллектуальной собственности
- сущность и назначение патентной системы

Уметь:

- составлять библиографическое описание разно образных документов
- составлять библиографические списки и обзоры по различным темам
- различать источники авторского и патентного права в зависимости от уровня, законотворческой деятельности
- выявлять объекты изобретений; составлять регламент патентно-информационного поиска
- осуществлять литературный и патентный поиск аналогов и прототипа по поставленной профессиональной проблеме по источникам библиотечного фонда и через сайт

Владеть:

- основными навыками составления библиографического описания, библиографических обзоров
- приемами смыслового анализа научного текста
- навыками составления аннотаций и рефератов первичных документов различных стилей и жанров
- навыками редактирования аннотаций и рефератов
- навыками самостоятельного поиска литературы в каталогах и базах данных
- технологиями и приемами активизации творческого мышления
- навыками анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности
- навыками работы с различными источниками патентной информации
- порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности; навыками оформления отдельных заявочных материалов

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, сущность предмета библиография и патентоведение. Документ как объект аннотирования, реферирования и библиографического описания. Аннотирование. Реферирование. Библиографическое описание документа. Патентная система. Правовая охрана изобретений. Полезная модель. Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БИБЛИОГРАФИЯ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему самостоятельно работать с различными источниками информации, а также сформировать представление об основных объектах интеллектуальной собственности, порядка оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы библиографирования
- основы библиографического описания документа
- основы составления библиографических списков
- базовые понятия и категории федерального законодательства об интеллектуальной собственности
- сущность и назначение патентной системы

Уметь:

- составлять библиографическое описание разно образных документов
- составлять библиографические списки и обзоры по различным темам
- различать источники авторского и патентного права в зависимости от уровня, законотворческой деятельности
- выявлять объекты изобретений; оставлять регламент патентно-информационного поиска
- осуществлять литературный и патентный поиск аналогов и прототипа по поставленной профессиональной проблеме по источникам библиотечного фонда и через сайт

Владеть:

- основными навыками составления библиографического описания, библиографических обзоров
- приемами смыслового анализа научного текста
- навыками составления аннотаций и рефератов первичных документов различных стилей и жанров
- навыками редактирования аннотаций и рефератов
- навыками самостоятельного поиска литературы в каталогах и базах данных
- технологиями и приемами активизации творческого мышления
- навыками анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности
- навыками работы с различными источниками патентной информации
- порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности; навыками оформления отдельных заявочных материалов

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие, сущность предмета библиография и патентоведение. Документ как объект аннотирования, реферирования и библиографического описания. Аннотирование. Реферирование. Библиографическое описание документа. Патентная система. Правовая охрана изобретений. Полезная модель. Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации

поиска решения изобретательских задач.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи
- основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

Уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
- читать топографические карты различной номенклатуры
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
- применять положения нормативно-правовых актов

Владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении
- навыками управления строями взвода
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
- навыками работы с нормативно-правовыми документами

4. Содержание учебной дисциплины

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка (Военная доктрина

Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

BUSINESS ENGLISH

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение деловой лексики: развитие разговорного навыка; изучение стилистических видов делового письменного английского; развитие навыков работы с текстом; развитие навыка восприятия речи на слух; изучение грамматических конструкций для делового общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач

Уметь:

- проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса

Владеть:

- навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры

4. Содержание учебной дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. Место дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами системы социально-психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов

Уметь:

- выстраивать траекторию профессионального развития

Владеть:

- навыком само презентации в устной и письменной формах

4. Содержание учебной дисциплины.

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.