

**Аннотации адаптированных рабочих программ дисциплин
По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ (история России, всеобщая История)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на макроуровне.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности функционирования рыночного механизма
- особенности поведения субъектов в рыночной экономике
- содержание макроэкономического равновесия
- содержание международных валютных отношений
- содержание макроэкономической нестабильности
- рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов
- суть фискальной, социальной политики, необходимость государственного регулирования экономики
- назначение и умеет оценивать деятельность международных фирм, тенденции и направления, а также влияние их развития на национальную и мировую экономики.

УМЕТЬ:

- проводить анализ основных макроэкономических показателей
- анализировать стабильность/нестабильность экономического развития
- проводить анализ мировой экономики и экономических аспектов глобализации
- разбираться в вопросах денежно-кредитной и финансовой систем
- анализировать направления экономического взаимодействия стран в мировой экономике по основным формам международных экономических отношений.

ВЛАДЕТЬ:

- основами поведения субъектов современной экономики
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей

4. Содержание учебной дисциплины.

Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 - 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 - 20 фраз, примерная скорость речи - до 200 слогов в мин).

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на английском языке; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. . Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование коммуникативных компетенций по теме «My Future Profession» и на базе текста «A Job Advertisement and two resumes».

Формирование навыков монологической речи по теме «A CV»

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Presenting your company». Развитие продуктивных навыков проектной работы и письменной речи в части подготовки проекта «Making appointments and cancelling appointment» для презентации в учебной группе.

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе представления проектных работ по теме «Where do people put their savings in the United States?!»

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

Уметь: применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

4. Содержание учебной дисциплины.

Психология как наука и ее история. Биологические основы психики и природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики и психология деятельности и адаптация. Эмоции и чувства. Мотивация и психическая регуляция поведения и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - формирование речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.

Уметь: ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

Владеть: профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Содержание учебной дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при принятии экономических решений и построении организационно-экономических моделей в профессиональной деятельности и количественном анализе экономических процессов с помощью математических инструментов с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда. Сформировать навыки математического моделирования мыслительного процесса в экономической области.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических решений, уметь выбирать инструментальные

математические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной экономической задачей; уметь использовать математический язык и математическую символику при построении финансовых и организационно-управленческих моделей.

Владеть: навыками количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических, финансовых и организационно моделей, а так же математическими методами решения типовых организационно-экономических задач.

4. Содержание учебной дисциплины:

Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Жордана-Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Векторная алгебра. Собственные векторы и собственные значения. Элементы аналитической геометрии. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Введение в математический анализ. Основные элементарные функции и их графики. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Основные свойства и методы интегрирования неопределённого интеграла. Основные свойства и методы интегрирования определённого интеграла. Геометрические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы управления на макро- и микро- уровнях экономики; концепции менеджмента для анализа конкретных практических проблем управления и разработки на этой основе научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию процесса менеджмента.

Уметь: формировать и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию; готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; определять стратегию и тактику развития предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

Владеть: управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска, сбора и анализа специальной литературы, а также самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками принятия управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов.

Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере

формирование проектирования с целью использования их в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности; современные методы осуществления проектной деятельности; современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта; определять оптимальные способы решения поставленных задач; использовать имеющиеся ресурсы для достижения эффективных результатов в проектной деятельности;

владеть:

- навыками определения последовательности действий для решения задач по реализации проекта; планирования и выполнения задач проектной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Проектирование: история и методология. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины. Возникновение и становление проектирования. Общая характеристика основных принципов проектирования.

Основные составляющие проекта. Генерация идеи. Команда проекта. География проекта. Этапы проекта. Описание проблемы. Целевая аудитория. Цель проекта. Задачи проекта. Методы реализации проекта. Календарный план проекта. Мультипликативность проекта. Ожидаемые результаты. Смета расходов (бюджет проекта).

Описание проекта. Рекомендации по оформлению проекта. Основы аналитики и экспертной деятельности. Проектно-аналитическая деятельность. Экспертно-консультационная деятельность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Уметь: оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать (либо) оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы "человек - среда обитания"; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, освоение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

Владеть:

приемами антивирусной защиты.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация

программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

Уметь: организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

Владеть навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно - регрессионный метод, выборочный метод; социально-экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

4. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

5. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о коммуникационном процессе.

6. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и словосочетаний в деловом и профессиональном общении, правила делового речевого этикета на иностранном языке;

различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере с учетом особенностей официально-делового стиля;

основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию и выявлять приемы манипуляции, блокировать деструктивное воздействие с целью отстаивания деловых интересов;

устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Владеть: навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;

навыками выстраивания деловой коммуникации через различные формы: аргументированную письменную и устную речь, аудиоудиовизуальный формат и др.;

навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины:

Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и словосочетаний в деловом и профессиональном общении, правила делового речевого этикета на иностранном языке. Аспекты деятельности в коммуникативной сфере с учетом особенностей официально-делового стиля. Основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества. Деловая коммуникация с учетом этических норм. Аргументация и приемы манипуляции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;

- виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;

- виды денежных систем и их особенности;

- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства;

- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы;

- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

Владеть:

- методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений;

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку;

- методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку

4. Содержание учебной дисциплины.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс

страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать социально-экономические показатели, нормативно-правовую базу, земельные, трудовые, материальные, финансовые ресурсы предприятий.

Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.

Владеть экономическими методами и расчётами для характеристики деятельности предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно - критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тексты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. . Содержание учебной дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация

бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет - технологии;

Уметь Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

Владеть: Навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы

данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;

- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- выработать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: УК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности (законодательство об информации и информатизации, законодательство о коммерческой тайне и т.п.); основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»; содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть: применением действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2. Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики

- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;

- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления и проведения социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии в экономике»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы поиска и хранения исторических данных; программные продукты для комплексного решения задач финансового моделирования; программное обеспечение для комплексной системы управления проектами.

Уметь: осуществлять агрегирование исторических данных с применением комплексных программных продуктов; расчет финансовых показателей и создание экспертного заключения с применением комплексных программных продуктов; применять программное обеспечение для комплексной системы управления проектами; облачные сервисы для совместной работы над проектами.

Владеть: навыками анализа агрегированных исторических данных и их представления с применением комплексных программных продуктов; планирования бюджета и анализа инвестиционных проектов компании; факторного анализа бюджета, себестоимости и рентабельности продуктов с применением комплексных программных продуктов; создания проекта, планирования работ проекта, анализа полученных результатов по проекту, ведения учета исполнения работ проекта, групповой работы с проектом, мультипроектного управления, оптимизации портфеля проектов, получения отчетов по портфелю проектов, моделирования и анализа рисков.

4. Содержание учебной дисциплины.

Цифровые технологии как система. Базовые информационно-коммуникационные технологии. Прикладные цифровые технологии. Сквозные цифровые технологии. Понятие и инструменты цифровых платформ. Основы моделирования бизнес-плана в программной среде. Технология создания бизнес-плана с использованием программной среды: ввод данных. Технология создания бизнес-плана с использованием программной среды: потребность в финансировании. Технология создания бизнес-плана с использованием программной среды: оценка эффективности. Исследование инвестиционных возможностей: создание проекта, планирование работ проекта. Исполнение проекта, анализ, учет и моделирование. Расчет показателей эффективности проектов. Мониторинг и управление изменениями проекта. Инструменты управления проектами. Групповая работа с проектом. Мультипроектное управление.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.0. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком в сфере менеджмента. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью и совершенствование знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

уметь: общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, вести беседу по специальности в пределах изучаемого материала;

владеть: навыками выражения своего мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, умениями применять полученные знания языковых явлений в профессиональной деятельности и научной работе.

4. Содержание учебной дисциплины.

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформления, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Составление запросов. Составление и ответ на письма-запросы и коммерческие предложения. Размещение заказов. Составление заказов, счетов-фактур, предложений, принятие или отказ от предложений. Платежные письма. Составление писем с требованием об оплате, с просьбами об отсрочке платежа. Претензии и их регулирование. Составление письма претензии и рекламации, ответ на письма-претензии. Финансовая корреспонденция. Просьба о финансовой помощи и предъявление финансовых претензий. Банковские документы. Запрос на получение кредита, подтверждение финансовой состоятельности, отказ, подтверждение в получении. Переписка при внешнеэкономической деятельности. Предложения выступить

представителем компании, принятие/ отклонение, предоставление агентских услуг, транспортные и страховые документы, письма к экспедиторам и страховым агентам, аккредитивы, коносаменты, хартии, сертификаты. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, принятие предложения о работе, отказ работодателя на заявление о работе, увольнение и сокращение штатов, рекомендательное письмо и характеристика. Внутренняя корреспонденция. Меморандумы, памятные записки, повестка и протокол встреч и заседаний, основные правила составления отчетов о проделанной работе, письма рекомендательного характера. Неформальные деловые письма. Поздравления, соболезнования, приглашения, бронирование гостиниц, выражение признательности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему использовать в процессе обучения задачи с моделированием тех или иных случайных явлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствие с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы ценообразования на различных типах рынков.

Уметь: анализировать конкурентную среду.

Владеть: способами минимизировать издержки и определять точку безубыточности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Генезис теории ценообразования. Экономическая сущность цены. Классификация цен и их система. Закон стоимости и экономическая ценность товара. Структура рынка и процесс ценообразования. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Взаимодействие цен и финансов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-18.

В результате студент должен:

Знать методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Уметь применять для решения задач современные технические средства.

Владеть навыками применения и интерпретации современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АУДИТА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Как собирать и обрабатывать информацию об аудируемом объекте.

Уметь:

Сформулировать основные выводы, полученные в результате сбора и обработки информации об аудируемом объекте.

Владеть:

Навыками определения существенных искажений бухгалтерской отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

Знать:

- сущность и механизмы исследования ресурсной базы предприятий.

Уметь:

- анализировать финансовые ресурсы предприятий, давать им объективную оценку.

Владеть:

- навыками в области оценки и эффективности использования финансовых ресурсов предприятий.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в формировании базовых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансированием логистических процессов производственных и торговых предприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций –ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию и принципы финансового управления торговым предприятием;
- источники финансирования торговой или производственной деятельности;
- структуру и специфику управления оборотным капиталом организации;
- состав финансовых потоков в логистических системах;
- методы и модели управления финансовыми ресурсами в логистических системах предприятия;
- критерии оценки инвестиционных проектов;
- показатели эффективности логистической деятельности, ориентированные на результат и подходы к оценке влияния данных показателей на финансовые показатели деятельности предприятия.

Уметь:

- применять принципы финансового управления предприятием для осуществления аналитических расчетов, выбора источников финансовых ресурсов, формирования финансовых отношений предприятия;
- управлять ресурсным обеспечением логистической системы предприятия;
- определять целевые показатели рентабельности;

- формировать, распределять и использовать денежные средства для обеспечения финансового равновесия логистической системы.

Владеть:

- навыками формирования финансовых ресурсов;
- навыками выбора источников финансирования логистических проектов;
- навыками выбора оптимальной формы расчетов;
- методами снижения издержек и оптимизации финансовых потоков логистической системы предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину. Экономические ресурсы логистики. Сущность и принципы организации финансов предприятия. Коммерческое ценообразование в логистических системах. Логистические издержки и их оценка. Управление затратами в логистических системах. Основы управления финансовыми ресурсами и финансовыми потоками. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем. Инвестиционные решения в логистике. Эффективность функционирования логистических систем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации;

- основные показатели экономического развития предприятия;

- методологию исследования рынка и рыночных структур;

- барьеры входа/выхода их роль и классификацию;

- критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения;

- показатели измерения степени монопольной власти;

- вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия;

- признаки доминирования фирмы на рынке;

- значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе;

- основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;

уметь:

- обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;

- самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм, определять тип взаимодействия;

- оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли;

владеть:

- навыками работы с научной литературой;

- навыками поиска необходимой информации;

- навыками устной и письменной речи на русском языке;

- навыками анализа и обработки статистической информации;

- навыками публичной и научной речи умением аргументировано излагать свои мысли;

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

Управленческая отчетность предприятия. Налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

Студент должен

ЗНАТЬ:

- суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.

УМЕТЬ:

- анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия;
- оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия);
- анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции;
- формы финансовой отчетности;

- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание;

- влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия.

-использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации;

- анализировать состав и структуру собственного капитала, оценивать эффективность его использования;

- анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- теоретическими и практическими *навыками* расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

теоретическими и практическими *навыками* расчетов для составления экономических разделов планов организации;

- *навыками* прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- *навыками* финансового планирования

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание финансовых отношений организаций (предприятий). Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы организаций (предприятий). Экономическое содержание прибыли. Экономическое содержание оборотного капитала. Основной капитал и источники его финансирования. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.О.учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

3. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности

инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

Аннотация АДАПТИРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.О. учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются: изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня; ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность; изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий; анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разработка направлений повышения ее уровня.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется следующая компетенция: ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

- принципы построения и элементы системы безопасности;

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;

- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;

- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

- юридической терминологией;

– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Правовой статус службы безопасности организации. Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики. Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики. Профилактика угроз экономической безопасности организации. Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности. Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности. Национальная безопасность государства. Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны. Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности. Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики. Финансовая система и экономическая безопасность. Денежно-кредитная система и экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Ключевые факторы экономической безопасности предприятия. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности. Угрозы экономической безопасности России. Экономическая безопасность и глобализация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

Аннотация АДАПТИРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.О. учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;

- структуру заключения эксперта;

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

Владеть:

– приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Организация государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. История возникновения и развития судебной экспертизы. Общие положения судебной экспертизы. Теория криминалистической идентификации и диагностики как методологическая основа криминалистической и судебной экспертиз. Тактика назначения судебной экспертизы и участия субъектов уголовного, гражданского и арбитражного процесса при ее проведении. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная инициатива и профилактика. Заключение эксперта и оценка его доказательства назначения лицом, назначившим экспертизу. Теория и практика трасологической экспертизы. Теория и практика дактилоскопической экспертизы. Теория и практика почерковедческой экспертизы. Теория и практика технико-криминалистической экспертизы документов. Теория и практика финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебной финансово-экономической экспертизы. Теория и практика судебно-налоговедческой экспертизы. Теория и практика судебно-оценочной экспертизы. Общие положения экспертных ошибок при проведении судебных экспертиз. Экспертные ошибки почерка и документов. Экспертные ошибки при проведении трасологической и дактилоскопической экспертизы. Экспертные ошибки при проведении судебно-экономической экспертизы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и

навыков (компетенций), которые позволят ему владеть понятиями, структурой, преимуществами и недостатками финансовых и реальных инвестиций, их местом в системе регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по инвестиционной деятельности; оценивать эффективность инвестиционных проектов и вложений в ценные бумаги; определять классификацию и особенности инвестиционной деятельности различных типов инвесторов, уметь оценивать и выбирать источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-21.

Студент должен знать

Знать: сущность управления инвестиционным проектом на предприятиях и организациях, представление о методике управления инвестиционными проектами

Уметь: работать с различными инвестиционными проектами

Владеть: современными методами сбора, обработки и управления инвестиционными проектами на предприятиях и организациях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и методика их расчета. Внутренние источники финансирования и бюджетное финансирование. Акционерное финансирование. Долговое финансирование. Лизинг. Понятие и деятельность институциональных инвесторов. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Негосударственные пенсионные фонды и кредитные союзы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

Уметь: Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

Владеть: методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков применения методов финансовой математики, которые позволят ему принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПКВ) компетенции ВУЗа: ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов;

- современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам;
- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;

- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;

- разрабатывать план погашения задолженности;
- рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Банковский учет. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Потоки платежей. Постоянные финансовые ренты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать маркетинговую деятельность на предприятии с учетом современной специфики и требований рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности анализа маркетинговой информации на микро- и макро уровне; маркетинговый инструментарий для организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Уметь: исследовать и анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке Российской Федерации и за рубежом; использовать инструменты маркетинга в зависимости от складывающейся ситуации; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации маркетинговых мероприятий.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих бизнес-процессы на микро- и макро уровне; навыками самостоятельной работы; современными комплексными инструментами маркетинга.

4. Содержание учебной дисциплины.

Маркетинг как целевая деятельность в сфере рынка; управление маркетингом; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований; сегментирование рынка; конкуренция в системе маркетинга; товарная, ценовая и сбытовая стратегии предприятия; комплекс продвижения товара;

международный маркетинг; маркетинг услуг; планирование и контроль маркетинговой деятельности; организация службы маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, позволяющие применять на практике теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз для предприятий, реализующих стратегии активного развития и испытывающие потребности в привлечении финансовых ресурсов, обеспечивающих такое развитие.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы деятельности предприятия на рынке ценных бумаг;
- понятия и инструменты управления акционерным обществом;
- механизм повышения инвестиционной привлекательности

предприятия;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- выявлять проблемы и оценивать вероятность успешного проведения

ИРО/

Владеть:

- методами сбора и обработки исходной информации;
- способами реорганизации акционерных обществ;

- приемами эффективной работы по формированию отношений с инвесторами;

- инструментами самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины.

Юридические основы деятельности предприятия на рынке ценных бумаг. Реорганизация акционерных обществ. Оплата акций акционерных обществ. Органы управления акционерным обществом. Выкуп акций обществом по требованию акционеров. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее регулирование. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия. Деятельность предприятия на первичном рынке ценных бумаг. Привлечение предприятиями дополнительного капитала путем выпуска акций. Дополнительный выпуск ценных бумаг для привлечения капитала. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Организация вексельных займов. Организация выпусков корпоративных облигаций. Организация эффективной работы по формированию отношений с инвесторами. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Основные операторы фондового рынка России. Фондовые биржи России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, объекты и метод финансового менеджмента, основные задачи финансового менеджера; приемы, инструменты и методы финансового менеджмента; информационное и техническое обеспечение финансового менеджмента;

Уметь: анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами,

планировать финансовые потоки; анализировать финансовые потоки в ретроспективе и перспективе; анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов.

Владеть: навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами; навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы финансового менеджмента. Методологические и методические основы финансового менеджмента. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование

разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: использовать основные методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.01.03 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

предпосылки и основные этапы становления современной системы ;
систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений;
современные теории и практику международной торговли;

механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;
механизм и особенности участия, роль и место России в системе международных экономических отношений.

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;

использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;

анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности

Владеть:

аналитическими навыками, а также способностью ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

4.Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировой экономики.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетная система РФ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Ч. части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально - экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса;
- методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета;
 - методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу.

Уметь:

- анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ;
- анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ;
- проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу;
- четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе;

- мотивировать членов группы использовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области;
- выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта.

Владеть:

- навыками подбора инструментальных средств для обработки экономических данных о структуре и динамике доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона;
- навыками обосновывать полученные выводы;
- навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе;
- методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами;
- методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране;
- навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы;
- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей.

4. Содержание учебной дисциплины.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная

поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ рабочей программы дисциплины Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Оценка и проектирование деятельности предприятия» теоретических знаний, умений и владений навыками по формированию показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе пояснения к ней.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней.

Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть: практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в

соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив.

4. Содержание учебной дисциплины.

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике. Нормативная регламентация составления бухгалтерской отчетности в РФ по уровням регулирования. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее основные элементы. Общий порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС). Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с Российской практикой бухгалтерского учета и отчетности.

Бухгалтерский баланс. Классификация моделей бухгалтерских балансов. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в РФ и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Взаимосвязь и взаимоувязка бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках (результатным балансом). Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления баланса.

Отчет о финансовых результатах. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Порядок составления отчета о финансовых результатах. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах

Отчет об изменениях капитала. Целевое назначение, содержание отчета об изменениях капитала. Порядок и источники данных составления отчета об изменениях капитала.

Отчет о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств, для внешних и внутренних пользователей информации. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение формы Отчета о движении денежных средств с международной практикой составления отчета о движении денежных средств.

Пояснения к бухгалтерской отчетности. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 1/08, ПБУ 4/99 и др. ПБУ. Содержание и составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной форме. Структура и содержание

пояснительной записки. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности.

Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Понятие и классификация бухгалтерских ошибок. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности и порядок их исправления. Роль и виды аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.

Сводная и консолидированная отчетность. Назначение консолидированной отчетности, объекты и формы консолидации. Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности. Слияние и присоединение хозяйственных обществ, их отражение в учете и отчетности.

Отчетность по сегментам. Понятие и значение сегментной отчетности. Нормативная регламентация (ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»). Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.01.03 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

предпосылки и основные этапы становления современной системы ;
систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений;
современные теории и практику международной торговли;

механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;
механизм и особенности участия, роль и место России в системе международных экономических отношений.

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;

использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;

анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности

Владеть:

аналитическими навыками, а также способностью ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

4.Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования международных экономических отношений как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно- торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), об организационных, научных и методических основах в области управления финансовой политики организаций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений в процессе функционирования предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание финансовой политики; типы финансовой политики, а также методики ее формирования;

Уметь: использовать информацию, полученную в результате исследований, оценивать финансовые риски.

Владеть: методиками формирования финансовой политики на примере предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации; Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации; характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организаций и предприятий; инновационная политика организаций и предприятий; ценовая политика: понятие и виды; дивидендная политика: понятия и виды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ эффективности логистических систем»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение метода и технологий имитационного моделирования в приложении к задачам логистики и управления различными системами на предприятии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системный анализ логистических процессов, метод и технология имитационного моделирования;
- процессный (дискретный) способ имитации, наиболее существенные приложения процессного имитационного моделирования в логистическом инжиниринге и организации логистики на предприятии.

Уметь:

- реализация имитационных моделей с использованием системы моделирования Anylogic, включая транспортную библиотеку;
- анализ моделируемых логистических процессов и объектов; проведение имитационного эксперимента, статистический анализ и интерпретация результатов имитационного эксперимента.

Владеть:

- навыком структуризации и описания логистических объектов и процессов в исследуемой системе;
- навыком применения методов и инструментов имитационного моделирования для решения прикладных задач логистики и управления на предприятии;
- навыком принятия управленческих решений на основе результатов имитационного исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Логистические процессы: понятие, виды, конфигурации. Управление процессами в логистике: технологии, инструменты, структуры. Основные подходы к моделированию процессов. Принципы идентификации и определения границ процессов. Основные инструменты моделирования бизнес-процессов

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 080100 «Экономика» представление о современных экономических информационных системах, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенции: ПК-18 .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных систем; методику создания, проектирования и сопровождения информационных систем; назначение и принципы действия основных видов информационных систем

уметь:

применять современные информационные системы для решения задач в различных предметных областях; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; выбирать программные продукты для реализации профессиональных целей.

владеть:

- методикой выбора конкретной информационной системы;
- навыками работы с профессиональными пакетами;
- методикой обобщения полученных по пройденным дисциплинам знаний и систематизировать их по информационным составляющим.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информационных системах, о базовых информационных процессах, характеристиках, моделях информационных систем. Представление о международных промышленных стандартах

информационных систем, о жизненном цикле информационных систем. Архитектура компьютерных сетей. Internet. Методы и средства защиты информации. Пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

5. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

6. Цель изучения дисциплины сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных пакетов прикладных программ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития прикладных программ, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в экономической сфере.

Уметь:

Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения экономических задач.

Владеть навыками:

работы с прикладными программными средствами;
анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины

Уровня и направлений развития прикладных программ, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в экономической сфере. Пакеты прикладных программ для решения экономических задач. Программные средства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-21.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: суть и методику разработки плановых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, понятие планирования и прогнозирования организации (предприятия) и их роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь: проводить анализ действующей на предприятии системы планирования и прогнозирования, определять эффективность действующей на предприятии системы планирования на основе комплексной оценки основных организационных и экономических показателей, проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия на основе сопоставления плановых и фактических показателей эффективности хозяйственной деятельности, проводить оценку, расчет и обоснование управленческих решений на основе всесторонней и комплексной оценки бизнес-процессов предприятия, разрабатывать прогностические модели основных бизнес-процессов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

Владеть: знаниями по организации аналитической работы и составлению плановых показателей предприятия, навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета системы прогностических показателей, характеризующих деятельность предприятия, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, теоретическими и практическими *навыками* расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес - планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов,

теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ НАЛОГОВЫЙ
РЕЖИМ)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов,

теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у бакалавров устойчивых знаний по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

– основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа ;

– сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений ;

– фазы жизненного цикла инвестиционного проекта ;

– механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;

– методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе ;

– статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;

– влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов;

– источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов ;

– особенности инвестиционного бизнес - проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации .

УМЕТЬ:

– использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов ;

– разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта ;

– прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта ;

– оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;

– осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции ;

– выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов .

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

– проведения оценки устойчивости и эффективности инвестиционных проектов ;

– формирования и представления соответствующей информации и документов ;

– проведения оценки эффективности участия в проекте ;

– сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками проекта.

4. Содержание учебной дисциплины

Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии
Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа. Институты и рынки капитала. Инвестиционная среда: налоги и процентные ставки как важнейшие инвестиционные инструменты. Производственные возможности компаний и спрос на капитал; сбережения домашних хозяйств и инфляционные ожидания.

Инвестиционные стратегии на макро- и микроуровнях. Понятие об инвестиционной стратегии страны, региона. Инвестиционные и финансовые решения компаний. Проблема нерационального подхода к инвестиционным решениям. Основы корпоративных стратегий инвестирования в основной капитал в реальном секторе экономики. Роль и значение информационных процессов и технологий в современной экономике. Стратегии инвестирования в нематериальные активы: инновации, организационный капитал, человеческий капитал. Стратегии портфельного, стратегического и венчурного инвестирования.

Введение в инвестиционный анализ. Выявление конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций фирмы (capital budgeting). Место инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре фирмы. Связь работ по разработке финансовой стратегии, анализу отчетности, финансовому анализу, планированию с инвестиционными решениями. Стадии разработки проектов. Роль и значимость бизнес-плана в аналитической работе по проекту. Административные процедуры подачи заявок, оценки эффективности, ранжирования, мониторинга принятых проектов. Методические рекомендации Минэкономики и Минфина РФ по оценке эффективности инвестиционных проектов. Финансовая, бюджетная и экономическая эффективность проекта.

Концепции стоимости капитала. Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства. Методы и модели расчета предельной стоимости компонентов капитала. Расчеты стоимости долгового капитала фирмы: метод расчета стоимости после налогообложения. Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы. Модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) и коэффициенты её базовой формулы. Бета-коэффициент акции и рыночного портфеля. Корреляция доходностей рыночных активов. Метод «доходность облигации плюс рисковая премия». Метод дисконтированного денежного потока (DCF- discounted cash flow): ожидаемый уровень роста; дивидендная доходность; требуемая доходность; ожидаемая ставка доходности. Средневзвешенная стоимость капитала, WACC. Факторы, воздействующие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Стоимость капитала как «барьерная ставка».

Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций. Сопоставление денежных потоков и начальных инвестиций – основа анализа инвестиционных проектов. Проблема выбора временного горизонта расчетов. Расчет денежных потоков обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании. Предыдущие (допроектные) расходы и инвестиционные решения. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Учет приращения оборотного капитала в проектных денежных потоках. Учет влияния амортизации активов и процентных выплат в проектных денежных потоках. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Учет инфляции в

инвестиционном анализе. Денежные потоки завершения проекта. Остаточная стоимость проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Методы анализа инвестиционных возможностей без учета факторов времени и риска (срок окупаемости и средняя доходность) и их недостатки.

Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа, ориентированного на создание стоимости. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Ставка дисконта как финансовое ограничение реализации проекта. Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Упрощенные методы расчета IRR для стандартных денежных потоков (потоки в виде аннуитета и потоки, сходные с облигационным займом). Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность (точка безубыточности как функция ставки дисконтирования по проекту). Экономический срок жизни проекта. Графическое отображение профилей окупаемости инвестиционного проекта.

Методы оценки риска Неопределенности и риски организаций и инвестиционных проектов Методы оценки риска для целей анализа одиночного проекта и сравнения проектов. Анализ чувствительности проектов – метод статического анализа рисков. Недостатки метода анализа чувствительности. Метод сценарного анализа рисков: расчет ожидаемых значений доходностей, NPV. Ограничения сценарного метода. Динамическое моделирование: симуляции Монте-Карло. Преимущества и ограничения симуляционного анализа. Инструментальные средства анализа рисков. Метод анализа корреляции денежных потоков по проекту с рыночной доходностью на базе модели CAPM. Коэффициент бета денежных потоков и бета доходности. Взаимосвязь бета - коэффициентов для проекта.

Оценка сравнительной эффективности проектов Постановка задачи сравнения и выбора проектов. Особенности применения методов инвестиционного анализа к взаимоисключающим (альтернативным), независимым и зависимым (взаимовлияющим) проектам. Проблема периодизации денежных потоков. Сравнительный анализ эффективности проектов разного срока жизни (метод продолженного срока и метод эквивалентного аннуитета), проектов с разными начальными инвестициями. Сравнительный анализ проектов с меняющейся барьерной ставкой по годам. Проектное бюджетирование: критерии ранжирования, сравнения и отбора проектов. Графические решения. Специфика анализа проектов снижения издержек и замены оборудования. Решения о вариантах замещения активов. Расчеты с помощью факторных коэффициентов и с помощью формул MS Excel.

Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиционных Возможности опционных подходов в анализе конкурентных преимуществ. Моделирование оценки прав. Факторы опционного ценообразования производных финансовых активов и реальных активов.

Специфика оценки параметров опционных моделей для реальных опционов. Области и возможности использования аналитических моделей оценки опционов (биномиальная модель) для инвестиционных проектов. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании. Расширение опциона роста (новых инвестиционных возможностей) на финансовые решения (создание займовой мощности).

Формирование структуры капитала Политика формирования структуры капитала: соотношение риска и доходности. Факторы формирования структуры капитала: бизнес-риск, операционный рычаг, использование долгового капитала, перспективы роста компании, стили управления капиталом фирмы, доходность компании. Эффект финансового рычага фирмы. Проблемы оценки точки безубыточности инвестиционного проекта с учетом альтернативной стоимости капитала (фактора времени). Решение задачи оптимизации структуры капитала компании и максимизации цены акции. Обзор теорий формирования структуры капитала.

Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций Оценка влияния заемного финансирования на эффективность проекта. Влияние издержек на привлечение начальных инвестиций (два метода отражения издержек на привлечение финансовых источников: затраты заключения договоров займа, комиссионные выплаты андеррайтеру). Выгоды привлечения заемного капитала под инвестиционный проект, обоснование форм заимствования в зависимости от вида проекта. Роль бизнес-плана в привлечении инвестиций. Лизинг как решение о внебалансовом финансировании. Формы лизинга: операционный, финансовый, по схеме «продажа актива и его обратная аренда». Подходы к оценке лизинга со стороны арендодателя и арендополучателя. Принятие решений о выборе между лизингом и приобретением актива за счет заемного капитала и за счет собственного капитала. Применение метода дисконтирования денежных потоков (DCF).

Бюджетная и экономическая эффективность проекта с государственным участием Институциональные условия реализации проектов с государственным участием. Понятие о концессионных соглашениях и особенно - государственных партнерствах. Требования к участникам. Финансовая эффективность проекта: стоимость капитала и критерии. Бюджетная эффективность проекта: сопоставление объема и доходов бюджетных средств в инвестиционный проект. 34 Макроэкономическая эффективность проекта. Экзогенные данные для расчета макроэкономического эффекта. Прямой и косвенный эффект. Совокупный макроэкономический эффект. Интегральный индикатор экономической эффективности проекта.

Финансовый анализ предприятия, реализующего проект Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Формирование критериев финансового состояния предприятия-реципиента. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия. Оценка

финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта.

Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов Инвестиционный рынок России и его участники. Российские государственные инвестиционные институты. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты. Зарубежные инвестиционные институты. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах. Понятие портфельных инвестиций Сущность, история появления и развития рынка инвестиционного капитала. Фондовый рынок. Фондовые ценные бумаги. Акции и облигации. Анализ доходности облигаций. Анализ эффективности облигационных займов. Конвертируемые облигации. Анализ действительной стоимости акций. Основы портфельного анализа. Понятие опционов и фьючерсов. Анализ опционных и фьючерсных контрактов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования фирмы на внешнем рынке;
- уметь анализировать последствия взаимодействия предприятия и иностранного контрагента;
- владеть навыками проведения внешнеэкономических операций;
- уметь заключить полный постатейный внешнеэкономический контракт
- уметь применять таможенное законодательство в деятельности предприятия;
- уметь сформировать имидж фирмы за рубежом;
- уметь применять основные методы и приемы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных компетенций : ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать закономерности развития валютных, финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне
 - Знать сущность внешнеэкономической деятельности предприятия;
 - Знать виды внешнеэкономических операций;
 - Знать технику проведения внешнеэкономических операций
- знает валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами ПК-
 - Уметь объяснить особенности валютно-финансовых расчетов и действие механизмов ценообразования при выходе предприятия на внешний рынок;
 - Владеть методикой заключения международного контракта
 - владеть навыками приема проведения международных операций на рынке

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности

Основные компоненты внешнеэкономического комплекса страны
Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Органы государственной власти участвующие в управлении ВЭД. Отраслевые и территориальные (региональные) органы, задействованные в осуществлении ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД. Хозяйствующие субъекты. Организации, содействующие ВЭД. Заграничные

учреждения. Внешнеторговый контракт и его специфика в зависимости от 2 предмета контракта. Преамбула, обязательные и дополнительные условия, типовые и индивидуальные условия, Приложения, Изменения, Дополнения, форма и реквизиты внешнеторгового контракта, протокол подписания и хранения контракта. Исполнение контрактов и механизм прекращения исполнения, аннулирование договоренностей. Архивация внешнеторговой документации. Значение Протоколов о намерениях для подписания контрактов. Согласование параметров контрактов с органами управления и исполнительной власти. Процедуры таможенной очистки, выписки счетов фактур или счетов-проформ, авансирование во внешней торговле, кредиты и иностранные инвестиции во внешнеторговой сделке. Виды внешнеторговых контрактов и зависимости от видов внешнеторговых сделок: купли-продажи, встречной торговли, МСКП, лизинг, инжиниринг, ОКС и пр. Соблюдение основных требований международного протокола/ этикета поведения, в т.ч. при проведении технических и коммерческих переговоров. Движение товаров при осуществлении ВЭД Таможенные режимы товаров. Виды таможенных платежей. Особенности декларирования и таможенного оформления товаров при осуществлении Внешнеэкономической деятельности. Риски при осуществлении ВЭД и международных перевозках товаров. Экспорт товаров из Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте. Экспорт стратегически важных товаров. Экспорт товаров, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения. Экспорт ядерных материалов и ядерных технологий. Экспорт драгоценных металлов и драгоценных камней. Экспорт услуг. Импорт товаров на территорию Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование импорта. Таможенная стоимость товаров при импорте. Сертификация товаров при импорте. Порядок ввоза подакцизных товаров. Порядок ввоза товаров коммерческими организациями с иностранными инвестициями. Порядок ввоза кино- и видеофильмов. Импорт продовольствия и сырья для его производства. Инвестиции резидентов и нерезидентов в экономику Российской Федерации. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ. Свободные экономические зоны в РФ. Правовая основа инвестиций резидентов РФ за рубежом. Обращение иностранных ценных бумаг на фондовом рынке РФ. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала Исчисление и уплата налогов резидентами и нерезидентами. НДС и акцизы при экспорте. НДС и акцизы при импорте. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц, полученные за 2 границей. Налог на имущество организаций и земельный налог. Исчисление и уплата налогов, налогообложение внешнеэкономических бартерных операций. Уплата налогов при внешнеэкономических операциях на условиях торгового посредничества. Налог на прибыль организаций

нерезидентов от деятельности в РФ через постоянное представительство. Налоги на доходы организаций, не связанные с деятельностью через постоянное представительство. Налогообложение физических лиц. Налог на имущество организаций и физических лиц. Дорожный и транспортный налоги. Уплата акцизов. Единый социальный налог. Международный маркетинг в деятельности фирмы. Сущность, содержание и задачи международной маркетинговой деятельности. Изучение среды международного маркетинга. Оценка потенциальных возможностей фирмы и целесообразности выхода на внешний рынок. Особенности формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, выявления резервов повышения эффективности, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов;
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере;
- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- навыками самостоятельной работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель: ценностное предложение. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических представлений об экономических и социальных аспектах организации трудовой деятельности, актуальных проблемах в сфере труда и занятости, методах их решения, а также рассмотреть современные тенденции развития рынка труда. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в сфере экономики и социологии труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, являющиеся основополагающие для экономики и социологии труда; формы социально-трудовых отношений в трудовых коллективах; основные показатели, отражающие эффективность использования трудовых ресурсов; суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.

Уметь: анализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; разбираться в проблемах оптимизации трудовых процессов и норм труда; анализировать экономико-социальные структуры, занятость и трудовые доходы, трудовые конфликты, мотивацию труда; раскрывать особенности проявления человеческого фактора на макро- и микроуровне; проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; обеспечивать условия для социального партнерства

Владеть: навыками анализа факторов производительности труда и расчета численности персонала; навыками оценивать затраты и результаты труда; навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере трудовой деятельности и разработки способов их решения.

4. Содержание учебной дисциплины

Труд и социально-экономические отношения. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений: организационные аспекты. Современные теории формирования работника. Экономическая сущность организации труда. Рынок труда и его

регулирование. Функционирование рынка труда. Основные положения концепции «человеческого капитала». Эффективность образования с точки зрения метода «производственных требований». Организация и планирование труда. Производительность и эффективность труда. Анализ и отчетность в сфере труда. Эффективность трудовой деятельности. Международные трудовые нормы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Ч. учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка будущих бакалавров по направлению «Экономика» к эффективному использованию современного математического аппарата финансового анализа в научной и практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды процентных ставок и соответствующие способы начисления процентов,

- методы наращивания по простой и сложной процентной ставке;
- обобщающие показатели потока платежей и методы их расчета;

Уметь:

- использовать источники экономической, управленческой информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне;

- применять традиционные подходы количественного финансового анализа;

- выявлять факторы стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости;

Владеть:

- методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- навыками самостоятельной работы;

- принципами, алгоритмами и методами практического применения современных подходов количественного финансового анализа в российских условиях.

основные направления анализа финансового состояния и результативности деятельности организации;

- современные подходы и методики финансового анализа, которые применяются на различных этапах и направлениях анализа;

- проблемы оценки индикаторов финансового состояния организации в зависимости от видов и масштабов деятельности.

Уметь:

- использовать источники экономической, управленческой информации;
- применять традиционные подходы количественного финансового анализа;

- выявлять факторы стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости;

- провести финансовый анализ организации по данным финансовой отчетности;

Владеть:

- методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- спецификой применения аналитических исследований в условиях современных рыночных отношений в Российской Федерации

4.Содержание учебной дисциплины.

Сущность процентных платежей. Вычисления наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Вычисления наращенных сумм на основе простых учетных ставок.

Сложные проценты. Нарращивание и дисконтирование по сложной учётной ставке. Номинальная ставка. Непрерывные проценты. Эквивалентные ставки. Учёт инфляции.

Консолидация и пролонгация финансовых обязательств. Изменение условий выплаты платежей. Рентные (аннуитетные) платежи: наращивание и дисконтирование.

Современные методы инвестиционного анализа. Методы анализа стоимости инвестиционных ресурсов. Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции. Применение аналитического моделирования в финансовом анализе

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

1. Место тренинга в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Б 1. О учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения тренинга - изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: УК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации, касающиеся коррупционных преступлений; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности, где имеют место коррупционные правонарушения; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- навыками работы с правовыми актами антикоррупционного характера материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- основные положения квалификации юридических фактов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с коррупцией;
- ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- проводить юридический анализ конкретной юридико-правовой нормы антикоррупционного законодательства;

- правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации;
- правильно и аргументировано решать конкретные задачи, связанные с проявлениями коррупции в различных сферах жизни общества;
- давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями закона;
- оценивать и анализировать судебную практику по делам о коррупции.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- теоретическими и практическими навыками противодействия коррупции;
- важнейшими методами юридического анализа конкретного правонарушения.

4.Содержание тренинга.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

1.Место тренинга в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» ФТД. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2.Цель изучения тренинга - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Закономерности протекания психических процессов;
- Психологические свойства личности;
- Теоретические основы самовоспитания.
- Формы и методы оценки и развития профессионально значимых

качеств;

- Современные концепции методов эффективного поведения на рынке труда;

Уметь:

- Проводить самооценку своих личных качеств;
- Планировать развитие своего профессионального мастерства в ситуации трудоустройства;
- Мотивировать себя к личностным изменениям;
- Развивать личностные качества необходимые специалисту.
- Общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям;

- Устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе;

- Использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника;

Владеть:

- Навыками и умениями необходимыми для профессионального поведения на рынке труда;

4.Содержание тренинга.

Введение в предмет «Технология эффективного трудоустройства» Современная ситуация на рынке труда. Современный рынок труда: преимущества и недостатки. Самооценка развитости социально-психологических умений в ситуации трудоустройства Деловое и межличностное общение.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Командообразование и лидерство»

1. Место тренинга в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1 О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель проведения: сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компонентов следующих компетенций: УК-3.

В результате прохождения тренинга студент должен:

Знать: специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.

Уметь: позитивно реагировать на оригинальные идеи окружающих, поддерживать нестандартный подход в профессиональной деятельности при решении практических задач; Анализировать окружающую среду, потребности окружающих с целью поиска новых нужных идей для реализации, скрытых от большинства.

Владеть: инструментарием анализа потребностей окружающих и навыками проектирования; владеть навыком убеждения других в перспективности своих идей и поиска союзников; инструментами реализации проектных стратегий.

4. Содержание тренинга.

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.Ч. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков разработки интегрированных систем организации экономики предприятия с применением методов организационно-экономического проектирования бизнес-процессов в области финансовой деятельности, организации производства, менеджмента, маркетинга.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции : ПК-21.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия ;

основы составления бизнес-плана предприятия.

Уметь: работать с различными видами проектов; разрабатывать основные разделы бизнес-плана

Владеть: современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях; навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия

4. Содержание учебной дисциплины:

Планово-прогнозная деятельность предприятия. Состав и структура бизнес-плана предприятия. Виды проектов и их основные разделы. Современные методы организации проектной деятельности. Проектный подход. Основные разделы бизнес-плана предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенное право в практике налогообложения»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – овладение знаниями ключевых положений теории и практики таможенно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, таможенном союзе, а также получение навыков практической реализации приобретенных знаний во взаимосвязи с системой налогообложения в РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-10**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - теоретические основы таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации, таможенного союза;

- основные положения нормативно-правовых актов, устанавливающих правила перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза товаров и транспортных средств;

- процедуры таможенного оформления и таможенного контроля.

- особенности применения таможенного права в практике налогообложения;

Уметь: - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенно-правовые отношения в Российской Федерации, таможенном союзе;

- применять на практике методики расчета таможенных и налоговых платежей;

Владеть: - знаниями об организации таможенно-правового регулирования в Российской Федерации, таможенном союзе, его основных формах и методах;

- методикой взаимодействия с таможенными органами по вопросам предупреждения, расследования и раскрытия преступлений и административных правонарушений в таможенной и налоговой сфере, а также привлечения к административной и уголовной ответственности за противоправные виновные деяния в таможенной сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Таможенное право: предмет, принципы, методы, таможенные нормы и таможенные правоотношения. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России, таможенного союза. Источники и субъекты таможенного права. Рассмотрение таможенными органами обращений. Характеристики таможенных процедур. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования и порядок взимания таможенных платежей. Правовое регулирование таможенного оформления. Специальная таможенная процедура. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ, таможенного союза. Ответственность за совершение

правонарушений в таможенной сфере. Международное сотрудничество таможенных органов. Обеспечение законности в деятельности таможенных органов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области социальной адаптации с учётом правовых знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: УК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен:

знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы реабилитации инвалидов;

-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

-функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

-использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

-обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

-составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

владеть:

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

-правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии

самопрезентации при трудоустройстве. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов осуществления образовательного процесса.