

АННОТАЦИИ

**Адаптированных рабочих программ дисциплин по направлению ¹
подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

БЛОК 1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 1.О.01 Экономическая теория

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, по анализу и моделированию экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая и финансовая культура» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов знания основных экономических категорий и законов, положений экономической науки о хозяйстве, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
- выработать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- выработать у студентов активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;
- выработать у студентов навыки сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
- выработать у студентов понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
- сформировать у студентов способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: категориальный аппарат экономической теории; подходы и способы решения задач по микро- и макроэкономике; источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь: использовать категории и законы экономической теории, выбирать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэко-

номике; анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.

Владеть: методами решения задач по микро- и макроэкономике; методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории; методами оценки решения задач на микро- и макроуровне; современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории. Общие закономерности экономической организации общества. Экономические ресурсы и факторы производства. Собственность в системе экономических отношений. Экономические системы и национальные модели в рамках экономических систем. Экономическая теория товара и денег. Основы теории рыночного хозяйства. Анализ спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Теория предприятия (фирмы). Теория издержек производства. Поведение предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информацион-

ных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.02 Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; знает основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажёры, электронные приложения к учебникам;
- речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке;

уметь:

- строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке;
- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде;

владеть:

- навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

Тема 1: Let me introduce myself

Тема 2: My family

Тема 3: My working day

Тема 4: Generation Gap and digital world

Тема 5: My university

Тема 6: Moscow state university

Тема 7: My native city

Тема 8: Kazan

Тема 9 : Artificial intelligence in Education

Тема 10: The United Kingdom

Тема 11: The economy of Great Britain

Тема 12 : Culture and traditions of English-speaking countries

Тема 13 : The USA

Тема 14 : The economy of the USA

Тема 15 : Higher education in the UK

Тема 16 : University of management “TISBI”

Тема 17 : The first modern economists

Тема 18: My plans for future

Тема 19: The profession of an economist (a tax inspector)

Тема 20. Designing a curriculum vitae or resume

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке. 5

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.03 Высшая математика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основной математический инструментарий для сбора, анализа, обработки и систематизации информации при решении поставленных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач.

Уметь: применять системный подход и основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач.

Владеть: математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория матриц. Определители и их свойства. Исследование систем линейных алгебраических уравнений, основные методы решения. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости.

Уравнения прямой. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Комплексные числа.

6

Введение в математический анализ. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных.

Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определённого интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретная и непрерывная случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- основные методы и принципы устойчивого развития

Уметь:

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды

- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.05 Статистика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам статистики – статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК)⁸ ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

Уметь: организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

Владеть: навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

4.Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно – регрессионный метод, выборочный метод; социально- экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.06 Деньги, кредит, банки

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; опре-

делять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

9

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности; методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

Уметь: собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства; найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы; критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

Владеть: методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку; методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку.

4.Содержание учебной дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные

банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О. 07 Экономика организации

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы, термины и понятия экономики предприятия, структуру экономических ресурсов предприятия: основной, оборотный капитал, трудовые и финансовые ресурсы и др.; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру доходов и прибыли предприятия, её показатели и принципы распределения.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгорит-

мов рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать¹ результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: современными методами сбора экономической информации по исследуемому хозяйствующему субъекту; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономической диагностики предприятия; алгоритмами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия; навыками расчета показателей, характеризующих эффективность процессов и процедур (производственной, коммерческой и др. деятельности); навыками оценки финансового состояния предприятия; методами и приемами оценки экономических показателей предприятия.

4.Содержание учебной дисциплины

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.08 Философия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами ра-

ционального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

12

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процес-

БЛОК 1.О.09 Экономический анализ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность; оценивать и анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансо-

вых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия. 14

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.10 Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (УК): УК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации, касающиеся коррупционных преступлений; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности, где имеют место коррупционные правонарушения; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации; основные положения квалификации юридических фактов;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с коррупцией; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; проводить юридический анализ конкретной юридико-правовой нормы антикоррупционного законодательства; правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации; правильно и аргументировано решать конкретные задачи, связанные с проявлениями коррупции в различных сферах жизни общества; давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями закона; оценивать и анализировать судебную практику по делам о коррупции.

Владеть: навыками работы с правовыми актами антикоррупционного характера материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, квалификацией

юридических фактов и обстоятельств; теоретическими и практическими навыками противодействия коррупции; важнейшими методами юридическо¹⁵ го анализа конкретного правонарушения.

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.11 Социология

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межкультурных особенностей, а также народных традиций; методологические положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межкультурных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с

другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

16

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.12 Физическая культура и спорт

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4.Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физиче-

ской культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки¹⁷. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.13 Основы проектной деятельности

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования;
- современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта;
- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта;
- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности;

- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблем. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды. Методики генерации идей и их применимость. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Маркетинг проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.14 Командообразование и лидерство

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (УК): УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде, содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций. инструментами формирования командного духа и структуры команды.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.15 Основы экономической и финансовой культуры

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного про-

цесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2.Цель изучения учебной дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления
- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.16 Русский язык и деловое общение

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общего гуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевой этикете, в том числе, в том числе в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия «культура речи»; нормы и правила русского литературного языка в области орфоэпии, словообразования, лексики, фразеологии и грамматики; основные типы лингвистических словарей; специфические отличия устной и письменной речи; принципы кооперативного и толерантного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; специфику функционально-стилевой дифференциации литературного языка; характерные особенности официально - делового стиля, жанры деловой коммуникации, общие правила и нормы оформления деловой корреспонденции, в том числе с применением цифровых технологий; особенности устной формы деловой речи; нормы делового цифрового этикета; особенности письменной коммуникации в учебно-научной сфере, структур-

но-языковые особенности плана, конспекта, аннотации, реферата, научного доклада/статьи.

22

уметь: выстраивать межличностное деловое взаимодействие в соответствии с принципами кооперативного и вежливого общения; ориентировать в различных речевых ситуациях; оценивать свою и чужую речь с позиции уместности, точности, логичности, чистоты, выразительности, правильности, целесообразности; анализировать и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; самостоятельно редактировать/составлять тексты различных функциональных стилей/жанров; вести монолог/диалог в различных сферах устной деловой коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность в профессионально-деловой сфере общения, в том числе с применением цифровых технологий.

владеть: нормами современного русского литературного языка; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, навыками оформления деловой документации/составления деловых писем, в том числе с применением цифровых технологий; навыком составления текстов основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, приемами эффективного общения в различных сферах профессиональной деятельности; приемами успешного выступления на профессиональные темы в цифровой среде с получением необходимой информации из Интернет-ресурсов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Русский язык как национальный, государственный, как средство межнационального общения, как мировой язык. Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая культура и её типы. Коммуникативная неудача: понятие, виды, причины. Законы общения. Разновидности общения. Функции общения. Устная и письменная формы речи. Нормы современного русского языка. Виды и типы норм. Орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы. Словари и речевая культура. Система функциональных стилей современного русского языка. Стилиевая доминанта. Спорные вопросы выделения функциональных стилей. Особенности официально-делового стиля. Внутрестилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Нормы делового цифрового этикета. Научный стиль. Внутрестилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Языковые особенности научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. Публицистический стиль. Соотношение экспрессии и стандарта в публицистическом стиле. Деловые СМИ в эпоху цифровых технологий: приемы взаимодействия с читателем. Художественный стиль. Идиостиль писателя. Цифровая эпоха художественной литературы. Разговорный стиль. Общая характеристика разговорного стиля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²³ студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.17 Основы эффективных коммуникаций

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения.

Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: ин²⁴фографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Аэробика, Силовые упражнения, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процес-

БЛОК 1.О.19 Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²⁶ студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.20 Практикум по цифровым технологиям

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать обучающихся навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профес-

сиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

27

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.21 Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6, УК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития; основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию

профессионального развития; реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального³⁸ состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития; навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание

индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).²⁹

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.22 Деловой иностранный язык в профессиональной сфере

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности, в том числе, в цифровом пространстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК)³⁰ ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные профессиональные термины и категориальный аппарат экономической теории (специальности), в том числе на иностранном (английском) языке;

уметь: использовать знания в области профессионального иностранного языка в процессе решения прикладных задач своей профессиональной деятельности;

владеть: способностью применять профессиональную терминологию и оперировать категориальным аппаратом экономической теории в ситуации профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов, включенных в модульно-тематический план.

Тема 1: “Bank and Economic institutions”;

Тема 2: “At the bank”;

Тема 3: “World bank”;

Тема 4: “A model of economy”;

Тема 5: “Inflation”;

Тема 6: “Money and Banking”;

Тема 7: “Interest rates and bond prices”;

Тема 8: “Risks and how to deal with them”;

Тема 9: “Market, command, mixed economies”;

Тема 10: “Markets and companies”;

Тема 11: “Money and its functions”;

Тема 12: “The economic environment”;

Тема 13: “Microeconomics and Macroeconomics”;

Тема 14: “Price and Demand”;

Тема 15: “Sectors of economy”;

Тема 17: “Development economics ”;

Тема 18: “Taxation”, “Accounting”;

Тема 19: “Management”;

Тема 20: “The international world of business”;

Тема 21: “Governments and economies”

Тема 22: “Economic systems ”,

Тема 23: “Stock markets”,

Тема 24: “The sources of economic health”,

Работа над темами также включает: ознакомление и изучение нового словарного запаса по данным темам; чтение, повторение грамматики английского языка; устный и письменный перевод текстов на английском языке, аудирование, пересказ текстов на английском языке; воспроизведение прослушанных и составление собственных диалогов по темам модулей;

написание эссе по темам “Stock markets”, “Money and Banking”, “Interest rates and bond prices”, “Price and Demand” и др.; обсуждение на английском языке³¹ тем «Банковская система России и Великобритании», «Честные и нечестные доходы», «Россия и ВТО», «Что такое экономическое процветание?» и др.; ролевые игры со студентами на английском языке («Lottery money», «Negotiations» (переговоры по установке цены нового продукта компании) и т. д.). Для оценки освоения модулей, студентами выполняются проектные работы (презентации) по изученным темам.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.23 Сквозные технологии в экономике

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и образовании, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. Сформулировать перспективы биометрической идентификации и цифровой подписи для экономики и образования Российской Федерации.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-5, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

4.Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину ЦТ в экономике и образовании ЦТ в российском образовании: шаги развития. Введение ЦТ в образовательный процесс современное состояние. Системы дистанционного обучения: основные понятия. Биометрические технологии и тенденции их развития. Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.24 История России

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Курс нацелен на формирование общегражданской идентичности российского общества. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечением общенациональных интересов и безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

Уметь: анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины:

История как наука. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русью. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Русь в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Европа и мир в XIX в. Российская империя в XIX — начале XX вв. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.25 Основы российской государственности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.

4. Содержание учебной дисциплины:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Кон-

цепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1. Ч. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БЛОК 1. Ч.01 Эконометрика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, умения и навыки (компетенции), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

Уметь: решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

Владеть: методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

4. Содержание учебной дисциплины

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

36

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.02 Прогнозирование и планирование в условиях рынка

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: суть и методику разработки плановых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, понятие планирования и прогнозирования организации (предприятия) и их роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь: проводить анализ действующей на предприятии системы планирования и прогнозирования, определять эффективность действующей на предприятии системы планирования на основе комплексной оценки основных организационных и экономических показателей, проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия на основе сопоставления плановых и фактических показателей эффективности хозяйственной деятельности, проводить оценку, расчет и обоснование управленческих решений на основе всесторонней и комплексной оценки бизнес-процессов предприятия, разрабатывать прогностические модели основных бизнес-процессов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

Владеть: знаниями по организации аналитической работы и составлению плановых показателей предприятия, навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета системы прогностических показателей, характеризующих деятельность предприятия, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, теоретическими и прак-

тическими навыками расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

37

4.Содержание учебной дисциплины

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.03 Рынок ценных бумаг

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4⁸, ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов; используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка; дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах; используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь: использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности; анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций; рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг, оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике; формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть: навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом; навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке; навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг; навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке; навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг.

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания³⁹ дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.04 Маркетинг

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать маркетинговую деятельность на предприятии с учетом современной специфики и требований рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности анализа маркетинговой информации на микро- и макро уровне; маркетинговый инструментарий для организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Уметь: исследовать и анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке Российской Федерации и за рубежом; использовать инструменты маркетинга в зависимости от складывающейся ситуации; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации маркетинговых мероприятий.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих бизнес-процессы на микро- и макро уровне; навыками самостоятельной работы; современными комплексными инструментами маркетинга.

4. Содержание учебной дисциплины

Маркетинг как целевая деятельность в сфере рынка; управление маркетингом; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований; сегментирование рынка; конкуренция в системе маркетинга; товарная, ценовая и сбытовая стратегии предприятия; комплекс продвижения товара; международный маркетинг; маркетинг услуг; планирование и контроль маркетинговой деятельности; организация службы маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса⁴⁰ по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.05 Инвестиции

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть понятиями, структурой, преимуществами и недостатками финансовых и реальных инвестиций, их местом в системе регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по инвестиционной деятельности; оценивать эффективность инвестиционных проектов и вложений в ценные бумаги; определять классификацию и особенности инвестиционной деятельности различных типов инвесторов, уметь оценивать и выбирать источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и виды инвестиций; методы управления инвестициями; действующую нормативно-правовую базу по инвестиционной деятельности; показатели оценки инвестиционной деятельности

Уметь: работать с различными инвестиционными проектами; анализировать и обрабатывать информацию по инвестиционной деятельности; анализировать текущее состояние инвестиционной деятельности; рассчитывать экономические показатели оценки инвестиций

Владеть: современными методами сбора, обработки и управления инвестициями в современных условиях; современными методами оценки и расчетов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и методика их расчета. Внутренние источники финансирования и бюджетное финансирование. Акционерное финансирование. Долговое финансирование. Лизинг. Понятие и деятель-

ность институциональных инвесторов. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Негосударственные пенсионные фонды и кредитные союзы.⁴¹

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1. Ч.06 Финансы

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития.

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление

ние финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации. ⁴²

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.07 Бюджетная система РФ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально - экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и значение государственного бюджета, его функции и влияние на социально-экономические процессы; понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; Знать: методы бюджетного планирования, применяемые в РФ и за рубежом; сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса; методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета; методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу

Уметь: анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ; проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу; уметь четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе; уметь мотивировать членов группы ис-

пользовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области; уметь выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта; уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, имеющие значение для общества, используя данные отечественной и зарубежной статистики; уметь анализировать процессы, происходящие в финансовой системе страны, используя данные отечественной и зарубежной статистик, и давать им объективную оценку; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на механизм функционирования органов государственного и муниципального управления, используя данные отечественной и зарубежной статистики

Владеть: навыками подбора инструментальных средства для обработки экономических данных о структуре и динамике доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона; навыками обосновывать полученные выводы; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе; методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами; методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране; навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную

поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение,⁴⁴ социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.08 Конкурентное поведение предприятия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации; основные показатели экономического развития предприятия; методологию исследования рынка и рыночных структур; барьеры входа/выхода их роль и классификацию; критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения; показатели измерения степени монопольной власти; вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия; признаки доминирования фирмы на рынке; значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе; основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм.

Уметь: обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития; самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм, определять тип взаимодействия;

оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли.

Владеть: навыками работы с научной литературой; навыками поиска необходимой информации; навыками устной и письменной речи на русском языке; навыками анализа и обработки статистической информации; навыками публичной и научной речи умением аргументировано излагать свои мысли.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

Управленческая отчетность предприятия. Налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.09 Ценообразование

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению «» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему использовать в процессе обучения задачи с моделированием тех или иных случайных явлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и инструменты математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: использовать статистические методы в прикладных исследованиях.

Владеть: вероятностными методами для решения практических задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Генезис теории ценообразования. Экономическая сущность цены. Классификация цен и их система. Закон стоимости и экономическая ценность⁴⁶ товара. Структура рынка и процесс ценообразования. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Взаимодействие цен и финансов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.10 Финансовая математика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков применения методов финансовой математики, которые позволят ему принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов; современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов

Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Банковский учет. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Потоки платежей. Постоянные финансовые ренты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.11 Бюджетный процесс

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» базовые знания, умения и навыки в области формирования и исполнения бюджетов и бюджетного процесса, в частности ознакомление студентов с сущностью и организацией процесса формирования, утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию и практику бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях, процедуры и особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, теоретические вопросы экономической сущности бюджета, построения бюджетной системы, основ бюджетного устройства, задачи, принципы организации бюджетного процесса, как выделяются его стадии и участники.

Уметь: грамотно и эффективно принимать самостоятельные решения по большинству проблем, овладеть деталями бюджетного механизма, свободно ориентироваться в законодательных и нормативных документах по

бюджетным вопросам, в соответствии с которыми осуществляется составление проекта бюджета, планирование его основных характеристик,⁴⁸ исполнение доходов и расходов бюджетов, а также контроль за исполнением, расширять и углублять фундаментальные знания в области понятийного аппарата и категорий данной дисциплины.

Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по большинству бюджетных проблем, навыками использования полученных знаний и умений в финансовой и бюджетной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Бюджет и бюджетная система РФ, правовые основы бюджетного процесса, участники бюджетного процесса и их функции, бюджетное планирование и прогнозирование, бюджетное планирование и прогнозирование, роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ, рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом, втором и третьем чтении, урегулирование разногласий по бюджету, исполнение бюджета РФ, контроль за исполнением бюджета РФ, анализ исполнения бюджета РФ, формирование бюджета субъекта РФ, особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.12 Банковское законодательство

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему регулировать сложные банковские правоотношения и, на базе изучения зарубежного опыта правового регулирования банковской деятельности, совершенствовать российское банковское законодательство.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему правового обеспечения банковской деятельности; проблемы и перспективы развития банковского законодательства.

Уметь: анализировать действующее банковское законодательство, самостоятельно выявляя проблемы его развития и пути их разрешения; самостоятельно систематизировать научные знания в области правового регулирования деятельности кредитных организаций, их объединений, Центрального банка страны и его территориальных учреждений.

Владеть: навыками защиты прав и законных интересов всех участников банковских правоотношений – вкладчиков, заемщиков, банков и учреждений Центрального банка Российской Федерации.

4.Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика банковского законодательства России. Правовой статус ЦБ РФ и его учреждений. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций и их объединений в рамках действующего российского законодательства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Расширение деятельности банка. Реорганизация и прекращение деятельности коммерческого банка. Правовое регулирование банковского вклада. Правовое регулирование расчетных операций. Правовое регулирование денежных операций. Правовое обеспечение кредитных операций. Правовое регулирование прочих банковских операций. Уголовно-правовое регулирование банковской деятельности. Ответственность кредитных организаций за неисполнение своих обязательств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.13 Организация деятельности коммерческого банка

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о функционировании Банка России как целостной системы, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков осуществления отдельных банковских операций, связанных с реализацией Центральным банком основных задач и функций, ознакомления с зарубежным опытом.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы деятельности Банка России, его организацион⁵⁰ные и функциональные структуры, взаимодействия и разделения полномочий центрального аппарата и территориальных учреждений, вопросы кадровой политики Банка России. Реализацию Банком России функции денежно-кредитного регулирования, цели, стратегию, типы, инструменты и методы денежно-кредитной политики, разнообразные формы рефинансирования кредитных организаций.

Уметь: использовать знания эмиссии наличных денег и организации денежного обращения в эмиссионно-кассовой работе в учреждениях Банка России; анализировать состояние платёжной системы России, расчеты, осуществляемые учреждениями Банка России; определять стратегию и тактику денежно-кредитной политики; оценивать деятельность Банка России по лицензированию, документарному надзору, инспектированию деятельности и финансовому оздоровлению кредитных организаций; прогнозировать меры по предупреждению банкротства банка.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа эмиссии наличных денег; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа состояния платёжной системы Банка России, а также валютного регулирования и контроля; важнейшими методами диагностического анализа развития банковской системы на период до 2017 года.

4.Содержание учебной дисциплины

Статус, структура и основы функционирования Банка России. Организация налично-денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Денежно-кредитное регулирование. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор.

Регистрация кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.14 Банковское регулирование и надзор

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплексного представле⁵¹ ния о функционировании Банка России как целостной системы, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков осуществления отдельных банковских операций, связанных с реализацией Центральным банком основных задач и функций, ознакомление с зарубежным опытом.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о функционировании Банка России как целостной системы; об осуществлении банковских операций, связанных с реализацией Центральным Банком страны основных задач и функций; установленные нормативы обязательных резервов кредитных организаций в Банке России в современных условиях; усредненные величины обязательных резервов и коэффициент усреднения; виды санкций, применяемых ЕЦБ к кредитным организациям при невыполнении обязательств по минимальным резервам.

Уметь: приобретенные теоретические знания и практические навыки осуществления банковских операций применять в практической деятельности в учреждениях Банка России; осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа состояния платежной системы Банка России, а также валютного регулирования и контроля; порядком составления плана-графика погашения не до взноса в обязательные резервы; методами расчета суммы штрафа за нарушение нормативов обязательных резервов.

4.Содержание учебной дисциплины

Статус, структура и основы функционирования Банка России. Правовые основы деятельности Банка России Организация и регулирование эмиссионной деятельности Организация налично-денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Платежная система России. Расчеты, осуществляемые осуществляемые учреждениями Банка России международная система расчетов. Денежно-кредитное регулирование. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Обязательные резервы. Операции на открытом рынке. Система рефинансирования банковского сектора Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор. Регистрация кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Цели и задачи Банковского регулирования и надзора. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Документальный надзор. Реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы⁵² студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.15 Практикум по банковским операциям

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть практическими основами совершения пассивных и активных операций, операций коммерческих банков с ценными бумагами и валютными ценностями, иметь навыки применения на практике нормативно-правых актов РФ, регулирующие деятельность кредитных организаций, знать алгоритм совершения основных банковских операций.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8.

Знать: порядок учета и документального оформления доходов, расходов, формирование и использование прибыли;

Уметь: документально оформлять и отражать в регистрах бухгалтерского учета операции по межбанковским кредитам; документально оформлять и отражать в регистрах бухгалтерского учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию материалов аналитического и синтетического учета; составлять и анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность.

Владеть: навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для совершения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; навыками анализа финансовых результатов деятельности банков, определение себестоимости и рентабельности банковских продуктов; навыками составления бухгалтерской отчетности банка

4.Содержание учебной дисциплины

Операции по формированию уставного капитала кредитных организаций, созданных в форме акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Ресурсы коммерческого банка. Операции по открытию и веде-

нию депозитов до востребования и срочных вкладов юридических и физических лиц. Операции по досрочному возврату вкладов. Банковские операции по оформлению депозитов, оформленных с применением банковских карт. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Банковские операции по формированию доходов и расходов от банковских операций и других сделок. Порядок закрытия счетов по учету доходов и расходов. Кредитные операции коммерческого банка. Банковские операции по оформлению размещенных и привлеченных МБК и депозитов. Операции банка с ценными бумагами. Банковские операции по оформлению долговых обязательств и долевых ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль и убыток. Дополнительные операции банков

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.16 Профессиональная деятельность на финансовом рынке

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов - базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современного рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов – профессиональных участников финансового рынка, а также практику применения указанных документов; используемые методы и инструменты, регулирующие бюджетные, налоговые,

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля дискуссионные вопросы современной теории взаимосвязей участников финансового рынка; основы раскрытия природы, сущности и типологии операций с ценными бумагами,

Уметь: анализировать материалы по взаимодействию профессиональных участников финансового рынка и эффективности функционирования финансовых институтов; рассчитывать экономические показатели деятельности субъектов финансового сектора; анализировать статистические материалы по динамике финансового рынка оценивать тенденции межсекторного взаимодействия; формулировать основные направления воздействия активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики.

Владеть: навыками работы на финансовом рынке; навыками анализа экономических явлений и процессов на финансовом рынке; теоретическими и практическими навыками разработки мер, способствующих развитию активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Система лицензирования и аттестации. Генеральная лицензия. Требования к размеру собственного капитала профессиональных участников рынка ценных бумаг. Методика расчета собственных средств профессионального участника рынка. Дилерская деятельность. Дилерские котировки. Брокерская деятельность. Права и обязанности брокера. Общие моменты деятельности брокера и дилера. Лицензирование деятельности брокера и дилера. Сущность депозитарной деятельности. Депозитарно-попечительская деятельность. Депозитарно-хранительская деятельность. Способы хранения ценных бумаг. Типы депозитарных операций. Депозитарный договор. Лицензирование депозитарной деятельности. Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продажи. Переход права собственности на бездокументарные ценные бумаги. Гарантия подписи. Трансфер – агенты. Номинальные держатели ценных бумаг. Доступ к реестру. Порядок передачи реестра. Предельные цены на услуги специализированных регистраторов. Сущность клиринговой деятельности. Этапы клиринга. Виды клиринга. Централизованный клиринг. Системы гарантии исполнения сделок. Основные моменты организации торговли ценными бумагами. Торговая система. Торговая сессия. Котировка ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга. Котировальные листы. Отчетность организатора биржевой торговли перед Федеральным органом исполнительной власти России. Договор доверительного управления. Объекты доверительного управления Лицензирование деятельности доверительного управления. Деятельность доверительного управляющего.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания⁵⁵ дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.17 Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-4.

Знать: предмет, объекты и метод управления финансовой деятельностью предприятия, основные задачи финансиста; приемы, инструменты и методы финансового менеджмента; информационное и техническое обеспечение финансового менеджмента; суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.

Уметь: определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса; анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия); анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции; анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами, планировать финансовые потоки; анализировать финансовые потоки в ретроспективе и перспективе; анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов; определять эффективность инвестиций, исследовать нор-

мирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса; проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия, оценку эффективности использования средств на оплату труда, анализ технико-эксплуатационных показателей, анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия, прогнозирование банкротства

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми потоками предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа данных; теоретическими и практическими навыками расчетов показателей управления финансовыми потоками организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами; навыками организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

4.Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы финансового механизма предприятия. Методологические и методические основы финансового управления. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, заимодавцами и собственниками капитала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.18 Казначейское дело

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – расширение и углубление фундаментальных знаний студентов в области понятийного аппарата и категорий этой дисциплины, возможность грамотного и эффективного принятия самостоятельных решений по большинству бюджетных проблем. Овладение дисциплиной «Казначейское дело» позволит студентам практически исполь-

зовать полученные знания и навыки в финансовой и бюджетной деятельности.

57

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: суть и методику расчета экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; понятие бюджетной сметы казенного учреждения и бюджетной организации и его роль в стабильности финансовой деятельности субъекта; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия бюджетных и автономных объединений; основы бюджетного законодательства; основные статьи бюджетного и налогового кодексов, отражающие деятельность органов казначейства; влияние бюджетной политики на составление смет бюджетных учреждений

Уметь: анализировать источники и структуру финансовых показателей бюджета; оценивать и аргументировать эффективность использования бюджетных средств; анализировать порядок формирования и использования доходов и расходов Бюджета соответствующего уровня; использовать источники экономической, бюджетной и статистической информации; анализировать состав и структуру доходной и расходной частей бюджета, оценивать эффективность его использования; анализировать профицит и дефицит бюджета, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия последующих решений.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, бюджета; современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных и статистических данных; теоретическими и практическими навыками расчетов бюджетных показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления смет; навыками прогнозирования и планирования в бюджетной сфере, в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками бюджетного планирования.

4. Содержание учебной дисциплины

Полномочия органов Федерального казначейства. Этапы развития системы органов Федерального казначейства. Понятие главного администратора и администраторов доходов бюджета, их функции в процессе исполнения бюджета, взаимодействие с другими участниками. Понятие главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств, их полномочия. Изменение подхода к понятию получателя бюджетных средств в условиях реформирования бюджетного процесса. Понятие главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета. Роль Центрального банка Российской Федерации и уполномоченных банков в расчетно-кассовом обслуживании исполнении бюджетов бюджетной системы. Участие специализированных финансовых организаций в управлении

средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Этапы развития системы органов Федерального казначейства: необходимость⁵⁸ создания органов Федерального казначейства; перевод расходной и доходной части федерального бюджета на исполнение через счета, открытые органам Федерального казначейства; реализация концепции единого казначейского счета исполнения федерального бюджета; реализация полномочий кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; полномочия по ведению государственных реестров; перспективы перевода исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов через счета, открытые Федеральному казначейству. Порядок использования сверхплановых доходов. Характеристика исторических систем кассового исполнения бюджетов: банковской, казначейской, смешанной. Особенности исполнения бюджетов, установленные федеральными законами. Нормотворческие функции Министерства финансов Российской Федерации, Федерального Казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации по вопросам организации исполнения бюджетов. Оценка современной правовой базы организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета. Кассовый план исполнения федерального бюджета. Порядок доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета. Расходы получателей средств федерального бюджета в иностранной валюте. Управление средствами на едином казначейском счете федерального бюджета. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление средствами Инвестиционного фонда Российской Федерации. Проблемы обеспечения ритмичности исполнения федерального бюджета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.19 Финансовое право

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – в изучении студентами основ финансовой деятельности государства, определении финансовой, налоговой политики государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен⁵⁹ на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-9.

Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Владеть: навыками применения норм регулирующих, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права. Правосубъектность участников финансовых правоотношений. Виды субъектов финансового права: государственные и муниципальные образования, коллективные образования, индивидуальные субъекты. Суверенные права РФ в области финансовой деятельности. Властные полномочия муниципальных образований. Коллективные образований с властными полномочиями: органы государственной власти, Центральный Банк РФ. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально – экономических преобразованиях государства. Содержание финансового контроля. Виды финансового контроля и органы его. Государственный контроль, ведомственный контроль. Аудиторский контроль. Предварительный, текущий, последующий контроль.

Финансовый контроль представительных органов. Полномочия Счетной Палаты РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов. Методы финансового контроля. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Правовой режим целевых денежных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Виды и формы государственного кредита. Сущность задачи, функции страхования. Банковская система и банковское право. Виды банковского кредитования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Инвестиции. Инвестиционное право. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия, учреждения, оборону, содержание аппарата управления. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Правовые основы и задачи денежного обращения в условиях рыночной экономики. Понятие и виды валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ и его значение. Характеристи-

ка валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты. Понятие валюты и валютных ценностей. Виды валютных операций. Понятие и содержание валютного контроля. Органы валютного контроля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.20 Введение в специальность

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 – «Экономика» первоначального представления о будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные приемы сбора и обработки финансово-экономической информации

Уметь: собирать, систематизировать и анализировать и исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками систематизации и анализа финансово-экономической информации

4. Содержание учебной дисциплины

Организация учебного процесса. Профиль подготовки «Финансы и кредит»: сущность, объект и предмет изучения. Кто такой финансист – его основные права и обязанности. Появление финансов как исторической категории История становления финансовой системы России. Денежно-кредитное обращение и банковская система РФ. Современная финансовая система. Органы финансового контроля. Налоговая система РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процес-

БЛОК 1.Ч.21 Страхование дело

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретической базы по вопросам возникновения и функционирования страховых отношений, а также приобретения практических навыков по прикладным вопросам страхования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: что такое риск, каковы его структура и характеристика; что такое экономический риск и какова его специфика; что такое управление риском; особенности страхования как метода управления рисками; экономическую роль страхования; ограничение по использованию страхования как метода по управлению рисками; что такое страховой продукт и каково его содержание; что определяет договор и правила страхования; какие существуют формы и виды страхования как выбирать оптимальный вариант страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора страхования ответственности

Уметь: использовать методы управления риском; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки финансовой устойчивости страховщика; осуществлять сбор данных для заключения договора имущественного страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора личного страхования; выбирать оптимальный вариант страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора страхования ответственности; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для оценки финансового положения страховой компании; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери страховой компании в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы страховой компании; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора имущественного страхования; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора личного страхования; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора страхования ответственности.

Владеть: методами управления риском; владеет методами финансирования рисков; владеть особенностью управления рисками на уровне фирмы;⁶² методикой оценки эффективности программы управления риском; методами финансирования рисков по группам рисков; методами управления рисками; методикой оценки финансовой устойчивости страховщика; особенностями управления; методикой расчета страхового возмещения в рамках форм страхового покрытия которые используются на практике; особенностями заключения договоров страхования; владеть правовыми знаниями для прекращения договора страхования; методами и приемами расчета страховых тарифов; теоретическими и практическими навыками проведения актуарных расчётов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.22 Банковский маркетинг

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов расширенные знания основных категорий, понятий, и терминов, раскрывающих принципы и методы банковского маркетинга.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации; основные показатели маркетинговой информации в кредитной организации; сущность и содержание основных маркетинговых методов и приемов; маркетинговую политику банков; управленческие аспекты маркетинговой деятельности; рынок банковских услуг и его сегментации; маркетинговой деятельности банков по оптимизации отношений с клиентами.

Уметь: использовать теоретические знания для анализа рынка банковских услуг; осуществлять сегментирование рынков с использованием современных методик на общероссийском и региональном уровне; рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние банковской конкуренции

и конкурентную позицию отдельно взятой кредитной организации; разрабатывать новые банковские услуги и продукты.

63

Владеть: методами сбора и обработки актуальной информации о состоянии банковской системы и деятельности кредитных организаций; приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка; навыками оценки представленных на рынке банковских продуктов.

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности банковского маркетинга. Анализ рынка банковских услуг. Банковский маркетинг по видам операций. Продвижение банковских услуг на рынке. Банковская реклама. Предпосылки разработки новых банковских продуктов. Технологии проектирования банковских продуктов. Финансовый инжиниринг как способ продвижения новых банковских продуктов. Организационные структуры банковского маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.23 Налогообложение физических и юридических лиц

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-10, ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ.

Уметь: использовать показатели налогооблагаемой базы в расчете налоговой нагрузки, ориентироваться в действующем законодательстве по налогам и налогообложению

Владеть: навыками формулирования выводов и рекомендаций для налогоплательщика в результате налоговых расчетов.

64

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч. 24 Основы аудита

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные правила, принципы и стандарты аудиторской деятельности; нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; порядок обобщения и использования результатов проверки; порядок составления и представления аудиторского заключения.

Уметь: ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению рабочей аудиторской документации; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; органи-

зовывать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть: общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при оказании аудиторских услуг; способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью проводить аудит бухгалтерской отчетности; навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; навыками проведения аудита в условиях компьютеризированного учета; способностью работать в условиях компьютеризации аудиторской деятельности; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально – производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.25 Бухгалтерский учет

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

Уметь: Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

Владеть: методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

4.Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1. Ч. 26 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у будущего бакалавра практических навыков ведения бухгалтерского учета на примере деятельности условного хозяйственного субъекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен⁶⁷ на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, заполнению учетных регистров и формированию финансовой отчетности на предприятии.

Уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать учетные регистры посредством формирования специализированных отчетов; формировать на основе данных учетных регистров бухгалтерскую отчетность.

Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций и анализа учетной информации на примере объекта исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с подготовленными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами, бюджетом. Учет заемных средств. Учет финансовых результатов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.27 Экономическая безопасность бизнес-моделей в цифровой среде

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, выявления резервов повыше-

ния эффективности, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

68

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: практику организации работы предприятия в интернет-сфере; специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства; инструменты исследования и анализа рынка; основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере; стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства; возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь: вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов; разрабатывать и реализовывать бизнес-модели; использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний; планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть: специальной экономической терминологией; методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере; библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; навыками самостоятельной работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель: ценностное предложение. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.28. Основы социальной адаптации и правовых знаний

69

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области социальной адаптации с учётом правовых знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;⁷⁰

владеть:

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместности в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса⁷¹ са по дисциплине с учетом нозологии студентов осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.28.01 .Международные валютно-кредитные отношения

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение будущими бакалаврами по направлению 38.03.01 «Экономика» теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений и практических навыков анализа сложных явлений в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений в условиях глобализации экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов международных валютно-кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия глобализация, интеграция, единое валютное пространство, валютный союз, валютная зона; сущность и основные направления и цели валютного контроля; экономическое содержание валютного курса и факторов, его определяющих; сущность внешнеторгового контракта, его структуру, виды и основные признаки возможной фиктивности; сущность международных кредитных отношений, формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям; особенности создания, структуры международных финансово-кредитных институтов.

Уметь: анализировать курсы валют и состояние мировой экономики; анализировать современные проблемы валютно-кредитной и финансовой сферы, определять основные тенденции и особенности развития международных валютно-кредитных отношений; выделять факторы, формирующие современные валютно-кредитные отношения; обосновывать принципы выбора валютных условий внешнеторгового контракта, основные формы платежа в международных контрактах.

Владеть: навыками осуществления валютно-кредитных операций и финансовых расчетов; навыками сбора и анализа экономической информации с целью выбора наиболее эффективных условий и форм расчетов по кредитным операциям с нерезидентами, в том числе с международными фи-

нансово-кредитными институтами; теоретическими и практическими навыками расчетов по экспортно-импортным операциям.

72

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях. Валютные отношения и валютная система. Валютный рынок: сущность, функции, особенности в РФ. Валютный курс как основа валютной системы. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Понятие, назначение и основные виды внешне-торгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение. Международное банковское кредитование (банковский кредит). Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.28.02 Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятий

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; сущность, нормативно-правового регулирования, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

Уметь: применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке

Владеть: навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности; навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке.

4.Содержание учебной дисциплины

Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации Организация регулирования ВЭД в России. Институциональное обеспечение развития ВЭД в РФ. Цели, принципы и предмет государственного регулирования ВЭД в РФ. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД. Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности. Прямые корреспондентские отношения банков в системе банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности. Система SWIFT. Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий. Банковское сопровождение внешнеторговых сделок. Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики. Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля. Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Институциональная структура валютного контроля в РФ: органы валютного контроля и агенты валютного контроля. Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта: рамочный, на срок, специальный, долгосрочный. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг. Кредитная политика банка. Стратегия и тактика кредитной политики. Снижение кредитного риска как одно из условий проведения оптимальной кредитной политики. Лимит кредитных ресурсов. Структурирование международного банковского кредита. Основные элементы структурирования международного банковского кредита: валюта, обеспечение, техника выдачи кредита, процентная ставка, срок кредита. Основные формы банковского кредитования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания⁷⁴ дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.29.01 Банковский менеджмент

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, является формирование современных банковских технологий и системы знаний об управленческих, организационных и межличностных отношениях в социально-экономических системах, о принципах, методах и механизмах управления экономическими и социальными процессами

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: суть и функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков в управлении кредитными операциями, основные элементы кредитной политики банка, в том числе и в зарубежных банках, основные методы управления кредитным риском.

Уметь: анализировать и дать оценку кредитоспособности заемщика - физического лица, оценивать и аргументировать формы обеспечения возвратности кредита, анализировать и осуществлять контроль за исполнением заемщиком условий кредитного договора, в том числе и с учетом аналогичного опыта банковских систем зарубежных стран.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета кредитоспособности заемщика, современными методами сбора обработки и анализа экономических данных привлечения межбанковских ресурсов, навыками анализа инвестиционной кредитоспособности заемщика в том числе и с учетом аналогичного опыта банковских систем зарубежных стран.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика банковского менеджмента. Организация банковской деятельности. Стратегическое и тактическое планирование в развитии банка. Управление капиталом коммерческого банка. Управление пассивными операциями коммерческого банка. Управление активными операциями коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческого банка. Управление финансовым результатом деятельности банка. Основы управления банковскими рисками. Управление персоналом коммерческого банка.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы⁷⁵ студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.29.02 Современные банковские технологии

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему освоить теоретические знания в области современных банковских технологий; сформировать у будущих специалистов навыки анализа рынка банковских информационных технологий и моделирования процессов банковской деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и обеспечение автоматизированных банковских систем; виды «розничных» банковских электронных услуг, оказываемых населению; структуру и особенности электронных систем межбанковских операций; методы моделирования и анализа; возможности, преимущества и недостатки существующих банковских электронных систем; перспективы развития банковских электронных услуг; тенденции развития банковских электронных услуг; проблемы, связанные с защитой банковских систем; построение моделей банковской деятельности.

Уметь: использовать виртуально и реально полученные знания для решения конкретных задач в сфере организации банковского дела; консультировать по вопросам организации технологий банковских операций с использованием электронных средств.

Владеть: навыками по построению моделей в банковской деятельности; навыками по моделированию организационной структуры; навыками по моделированию финансовой деятельности банка; навыками по оценке банковских рисков, кредитоспособности ссудозаемщика; навыками по расчету лизинговых платежей.

4. Содержание учебной дисциплины

Современные банковские технологии. Автоматизированные банковские системы. Экспертные системы. Банковские сети. Электронные услуги с

использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Безопасность межбанковских расчетов и операций. Введение в моделирование. Моделирование в банковской деятельности. Организационная структура как объект управления. Моделирование финансовой деятельности банка. Моделирование оценки банковских рисков. Моделирование оценки кредитоспособности ссудозаемщика. Моделирование расчета лизинговых платежей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.01 Финансы организаций (предприятий)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание; формы финансовой отчетности; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание; влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия; сущность, содержание и цели финансового планирования; объяснить

формы и методы разработки финансовых планов предприятий; структуру финансового плана предприятия; методы финансового планирования; систему финансовых планов (бюджетов) действующего предприятия.

Уметь: анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия); анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции; использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации; анализировать состав и структуру собственного капитала, оценивать эффективность его использования; анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение, для использования этих расчетов при планировании текущей деятельности предприятия; планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить анализ финансового состояния организации, оценивать кредитоспособность организации для использования этих расчетов при планировании инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; теоретическими и практическими навыками расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления экономических разделов планов организации; навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками финансового планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и использовать полученные сведения для осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками составления финансовых планов организаций (предприятий).

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание финансовых отношений организаций (предприятий). Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы организаций (предприятий). Экономическое содержание прибыли. Экономическое содержание оборотного капитала. Основы капитала и источники его финансирования. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы⁷⁸ студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.02 Учет, налогообложение и операционная деятельность в банках.

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих экономистов целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета, операционной деятельности и налогообложения банков. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории учета и налогообложения в банковской сфере у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок формирования и использования резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; основные виды и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности коммерческого банка; порядок формирования и сроки предоставления бухгалтерской финансовой отчетности коммерческого банка; методы и особенности контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Уметь: использовать рабочий план счетов кредитной организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов; осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам по существу содержания операций, законность их совершения и с точки зрения правильности их оформления; вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию материалов аналитического и синтетического учета; составлять и анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность;

отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и корректировке резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по вы⁷⁹ данным ссудам; анализировать и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность коммерческого банка; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала банка; анализировать порядок формирования и использования доходов и расходов, прибыли банка.

Владеть: навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для отражения в бухгалтерском учете операций по формированию и корректировке резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; навыками подготовки отчетности коммерческого банка; теоретическими и практическими навыками расчета размера резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; теоретическими и практическими *навыками* самостоятельного оформления банковских документов по расчетным, кредитным, кассовым операциям, операциям с ценными бумагами и др. операциям; навыками анализа финансовых результатов деятельности банков, определение себестоимости и рентабельности банковских продуктов; навыками составления бухгалтерской отчетности банка; навыками расчета размера и отражения в учете уплаты налогов

4.Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Основы организации бух. учета в банках. Аналитический и синтетический учет. Документация, документооборот и организация внутри банковского контроля. Учет и оформление расчетных операций. Учет капитала и фондов банка. Учет и оформление предоставленных и полученных кредитов и депозитов. Учет и оформление операций ценными бумагами. Учет и оформление кассовых операций. Учет и оформление операций в иностранной валюте и с драгоценными металлами. Учет основных средств, материалов, нематериальных активов. Учет срочных и доверительных (трастовых) операций. Учет доходов, расходов и использование прибыли. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка. Особенности налогообложения и учета налогов в банках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.03 Практикум по анализу бухгалтерской финансовой отчетности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».⁸⁰

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; направления анализа финансовой отчетности; направления использования результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельностью организации; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности; формы, состав и содержание финансовой отчетности, роль анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Уметь: выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; анализировать результаты расчетов и оформлять выводы; обосновывать полученные выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации; проводить оценку информативности и качества отчетности; анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить ее экспресс-анализ; проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками проведения анализа различных форм финансовой отчетности; комплексной оценкой деятельности организации по данным финансовой отчетности; навыками интерпретацией бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния.

4. Содержание учебной дисциплины

Роль, цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Основные пользователи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Внутренний и внешний анализ бухгалтерской финансовой отчетности предприятия. Классификация бухгалтерского баланса для нужд финансового анализа. Активы: внеоборотные и оборотные. Внеоборотные активы: основные средства, нематериальные активы. Оборотные активы: дебиторская задолженность, запасы, денежные средства. Пассивы : капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства. Определение ликвидности, классификация статей актива по степени ликвидности, показатели ликвидности. Текущая, срочная, мгновенная ликвидности. Методы повыше-

ния ликвидности предприятия. Определение автономии и платежеспособности, отличие платежеспособности от ликвидности предприятия. Коэффициенты автономии и платежеспособности. Методы повышения автономии и платежеспособности предприятия. Определение рентабельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия. Отличие рентабельности на разных стадиях жизненного цикла. Коэффициенты рентабельности предприятия. Методы повышения рентабельности предприятия. Определение деловой активности. Виды расчетов деловой активности. Продолжительность производственного цикла, продолжительность финансового цикла. Методы ускорения работы с финансовыми ресурсами предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.04 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Владеть: навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых⁸² показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Концептуальные основы формирования финансовой отчетности. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Объединение бизнеса. Основы формирования консолидированной отчетности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.4.01.05 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство.

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

Уметь: планировать и проектировать коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формировать проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; анализировать рынок и прогнозирование

продаж, анализировать потребительного поведения, разработка IP-стратегии проекта, проводить оценки эффективности инновационной деятельности⁸³, анализировать риски развития компании.

Владеть: приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development, использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта, проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

4. Содержание учебной дисциплины:

Введение в инновационное развитие. Формирование и развитие команды. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Маркетинг. Оценка рынка. Product development. Разработка продукта. Customer development. Выведение продукта на рынок. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта. Презентация проекта. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.02 Финансы государственных и муниципальных учреждений

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов бюджетных организаций, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3⁴, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: финансово-экономические предпосылки развития бюджетных организаций, специфику финансовых отношений и финансовых ресурсов; виды доходов, поступлений и направления расходов бюджетных организаций; особенности финансовых отношений и финансовых ресурсов бюджетных организаций отдельных организационно-правовых форм; основные направления финансовой политики и этапы финансового планирования; инструменты финансового контроля в бюджетных организациях.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты регламентирующие финансовые отношения бюджетных организаций; анализировать источники формирования финансовых ресурсов; предлагать оптимальные способы получения доходов и осуществления расходов бюджетными организациями; составлять финансовые планы и сметы бюджетных организаций; проводить мероприятия финансового контроля в бюджетных организациях.

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых ресурсах бюджетных организаций; навыками проведения сравнительного анализа в области доходов, расходов и налоговой нагрузки бюджетных организаций; навыками анализа результативности финансовой политики бюджетных организаций; методами финансового планирования и инструментами финансового контроля в бюджетных организациях.

4.Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений. Особенности финансирования государственных и муниципальных учреждений. Источники формирования имущества государственных и муниципальных учреждений. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений. Расходы государственных и муниципальных учреждений. Классификация организационно-правовых форм государственных и муниципальных учреждений. Особенности финансов учреждений в Российской Федерации. Финансы казённых учреждений. Финансы автономных учреждений. Финансовая политика государственных и муниципальных учреждений. Финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях. Финансовый контроль как элемент управления финансами государственных и муниципальных учреждений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 «Технология эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.02 «Основы права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РФ, систему органов государственной власти; основы конституционного строя в РФ судебной системы

Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

Владеть: навыками анализа правовой системы; анализа нормативно-правовых актов; анализа отношений, регулируемых правом; юридического анализа информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Современная Российская государственность. Теория права. Происхождение и сущность права. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.03 «Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления⁸⁷ предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.04 «Business English»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Основные цели и отличительные особенности программы «Business English»

Изучение деловой лексики

- Развитие разговорного навыка
- Изучение стилистических видов делового письменного английского
- Развитие навыков работы с текстом
- Развитие навыка восприятия речи на слух
- Изучение грамматических конструкций для делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

знать: основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

уметь: проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться³ электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса;

владеть: навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.05 «Основы военной подготовки»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

89

Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;

основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи;

основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками управления строями взвода;

навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы⁹⁰ тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка (Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.06 «Финансовая отчетность предприятия в цифровой среде»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о различных информационных ресурсах и технологий составления финансовой отчетности предприятия и выработать навыки выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в цифровой среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные приемы и способы подготовки необходимой финансовой отчетности на уровне хозяйствующего субъекта, принципы построения информационных систем и электронных носителей отчетности на уровне хозяйствующего субъекта.

Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на уровне хозяйствующего субъекта, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: навыками формирования электронного документооборота, электронных носителей отчетности и сопровождения формата представления финансовой отчетности на уровне хозяйствующего субъекта в среде конкретного программного продукта.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансовой отчетности предприятия в цифровой среде. Информационные ресурсы на электронных носителях. Регламент электронного документооборота предприятия. Модели электронного документооборота. Справочно-правовые системы и их роль в информационной системе предприятия. Основы применения информационных технологий учета. Документирование хозяйственных операций в ИС-БУ. Электронные носители отчетности: виды, характеристика. Составление финансовой отчетности и формат ее представления в электронных носителях отчетности. Составление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды, формат ее представления в электронных носителях отчетности. Регламентированная отчетность и порядок ее формирования в электронных носителях. Налоговая отчетность и порядок ее формирования в электронных носителях отчетности

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.