

**Аннотации адаптированных рабочих программ дисциплин
По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль: Экономика и логистика на предприятии**

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК- 2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на макроуровне.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК - 3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности функционирования рыночного механизма
- особенности поведения субъектов в рыночной экономике
- содержание макроэкономического равновесия
- содержание международных валютных отношений
- содержание макроэкономической нестабильности
- рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов
- суть фискальной, социальной политики, необходимость государственного регулирования экономики
- назначение и умеет оценивать деятельность международных фирм, тенденции и направления, а также влияние их развития на национальную и мировую экономики.

УМЕТЬ:

- проводить анализ основных макроэкономических показателей
- анализировать стабильность/нестабильность экономического развития
- проводить анализ мировой экономики и экономических аспектов глобализации

- разбираться в вопросах денежно-кредитной и финансовой систем
- анализировать направления экономического взаимодействия стран в мировой экономике по основным формам международных экономических отношений.

ВЛАДЕТЬ:

- основами поведения субъектов современной экономики
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей

4. Содержание учебной дисциплины.

Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК- 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 - 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 - 20 фраз, примерная скорость речи - до 200 слогов в мин).

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на английском языке; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. . Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование коммуникативных компетенций по теме «My Future Profession» и на базе текста «A Job Advertisement and two resumes».

Формирование навыков монологической речи по теме «A CV»

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Presenting your company». Развитие продуктивных навыков проектной работы и письменной речи в части подготовки проекта «Making appointments and cancelling appointment» для презентации в учебной группе.

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе представления проектных работ по теме «Where do people put their savings in the United States?»

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.04 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-7, ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

Уметь: применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

4. Содержание учебной дисциплины.

Психология как наука и ее история. Биологические основы психики и природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики и психология деятельности и адаптация. Эмоции и чувства. Мотивация и психическая регуляция поведения и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.05 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - формирование речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК – 4, ОК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.

Уметь: ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

Владеть: профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи,

навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Содержание учебной дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.06 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при принятии экономических решений и построении организационно-экономических моделей в профессиональной деятельности и количественном анализе экономических процессов с помощью математических инструментов с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда. Сформировать навыки математического моделирования мыслительного процесса в экономической области.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических решений, уметь выбирать инструментальные математические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной экономической задачей; уметь использовать математический язык и математическую символику при построении финансовых и организационно-управленческих моделей.

Владеть: навыками количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, а так же математическими методами решения типовых организационно-экономических задач.

4. Содержание учебной дисциплины:

Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Жордана-Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Векторная алгебра. Собственные векторы и собственные значения. Элементы аналитической геометрии. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Введение в математический анализ. Основные элементарные функции и их графики. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Основные свойства и методы интегрирования неопределённого интеграла. Основные свойства и методы интегрирования определённого интеграла. Геометрические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.07 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы управления на макро- и микро- уровнях экономики; концепции менеджмента для анализа конкретных практических проблем управления и разработки на этой основе научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию процесса менеджмента.

Уметь: формировать и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию; готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; определять стратегию и тактику развития предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

Владеть: управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска, сбора и анализа специальной литературы, а также самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками принятия управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов.

Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.08 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Уметь: оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать (либо) оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы "человек - среда обитания"; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.09 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории и условия применения математических методов для формализации экономических процессов; теоретические основы и принципы построения экономико-математических моделей; основные понятия теории игр.

Уметь: проводить описание экономической ситуации математическим языком; формулировать и решать на основе экономико-математических методов оптимизационные задачи в экономике.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Модели потребления и производства. Модель экономического роста Солоу. Модель общего экономического равновесия закрытой экономики. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Матричные игры. Бескоалиционные и коалиционные игры.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.10 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.11 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

Владеть:

приемами антивирусной защиты.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.12 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

Уметь: организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

Владеть навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно - регрессионный метод, выборочный метод; социально-экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.13 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОК-3, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;

- виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;

- виды денежных систем и их особенности;

- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства;

- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы;

- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

Владеть:

-методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений;

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку;

- методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку

4. Содержание учебной дисциплины.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.14 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать социально-экономические показатели, нормативно-правовую базу, земельные, трудовые, материальные, финансовые ресурсы предприятий.

Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.

Владеть экономическими методами и расчётами для характеристики деятельности предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.15 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно - критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных

философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. . Содержание учебной дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.16 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о принципах

построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет - технологии;

Уметь: Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

Владеть: Навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.17 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия

взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. нной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.18 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.19 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности (законодательство об информации и информатизации, законодательство о коммерческой тайне и т.п.); основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»; содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть: применением действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих

правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.20 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления и проведения социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1.Б.21 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком в сфере менеджмента. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью и совершенствование знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

уметь: общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, вести беседу по специальности в пределах изучаемого материала;

владеть: навыками выражения своего мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, умениями применять полученные знания языковых явлений в профессиональной деятельности и научной работе.

4. Содержание учебной дисциплины.

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформления, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Составление запросов. Составление и ответ на письма-запросы и коммерческие предложения. Размещение заказов. Составление заказов, счетов-фактур, предложений, принятие или отказ от предложений. Платежные письма. Составление писем с требованием об оплате, с просьбами об отсрочке

платежа. Претензии и их регулирование. Составление письма претензии и рекламации, ответ на письма-претензии. Финансовая корреспонденция. Просьба о финансовой помощи и предъявление финансовых претензий. Банковские документы. Запрос на получение кредита, подтверждение финансовой состоятельности, отказ, подтверждение в получении. Переписка при внешнеэкономической деятельности. Предложения выступить представителем компании, принятие/отклонение, предоставление агентских услуг, транспортные и страховые документы, письма к экспедиторам и страховым агентам, аккредитивы, коносаменты, хартии, сертификаты. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, принятие предложения о работе, отказ работодателя на заявление о работе, увольнение и сокращение штатов, рекомендательное письмо и характеристика. Внутренняя корреспонденция. Меморандумы, памятные записки, повестка и протокол встреч и заседаний, основные правила составления отчетов о проделанной работе, письма рекомендательного характера. Неформальные деловые письма. Поздравления, соболезнования, приглашения, бронирование гостиниц, выражение признательности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему использовать в процессе обучения задачи с моделированием тех или иных случайных явлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :основы ценообразования и методы установления цен.

Уметь: рассчитать и спрогнозировать цены на продукцию предприятия.

Владеть: вероятностными методами для решения практических задач.

4.Содержание учебной дисциплины.

Генезис теории ценообразования. Экономическая сущность цены. Классификация цен и их система. Закон стоимости и экономическая ценность товара. Структура рынка и процесс ценообразования. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Взаимодействие цен и финансов.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, умения и навыки (компетенций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате студент должен:

Знать основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

Уметь решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

Владеть методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

4. Содержание учебной дисциплины.

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АУДИТА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила, принципы и стандарты аудиторской деятельности;
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов проверки;
- порядок составления и представления аудиторского заключения.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению рабочей аудиторской документации;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
- организовывать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть:

- общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при оказании аудиторских услуг;
- способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью проводить аудит бухгалтерской отчетности;
- навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- способностью работать в условиях компьютеризации аудиторской деятельности;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.04 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретической базы по вопросам возникновения и функционирования страховых отношений, а также приобретения практических навыков по прикладным вопросам страхования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-11

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: использовать методы управления риском;
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки финансовой устойчивости страховщика.

осуществлять сбор данных для заключения договора имущественного страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора личного страхования;

выбирать оптимальный вариант страхования;

осуществлять сбор данных для заключения договора страхования ответственности;

осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для оценки финансового положения страховой компании; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери страховой компании в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы страховой компании; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора имущественного страхования;

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора личного страхования; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора страхования ответственности;

Владеть: методами управления риском; владеет методами финансирования рисков; владеть особенностью управления рисками на уровне фирмы; методикой оценки эффективности программы управления риском; методами финансирования рисков по группам рисков;

методами управления рисками; методикой оценки финансовой устойчивости страховщика; особенностями управления;

методикой расчета страхового возмещения в рамках форм страхового покрытия которые используются на практике; особенностями заключения

договоров страхования; владеть правовыми знаниями для прекращения договора страхования; методами и приемами расчета страховых тарифов; теоретическими и практическими навыками проведения актуарных расчётов

4. Содержание учебной дисциплины:

Основы теории управления риском Социально-экономическое содержание страхового рынка. Экономическая сущность страхования. Понятие финансовой устойчивости страховщика Личное страхование Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Перестрахование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.05 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11; ПК-2.

Знать:

- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка;
- состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития.

Уметь:

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений,
- изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами;
- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов;
- проанализировать и подготовить информационный обзор и/или финансовый аналитический отчет.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.06 учебного плана

2. Цель изучения учебной дисциплины – заключается в формировании базовых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансированием логистических процессов производственных и торговых предприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПК-1, ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию и принципы финансового управления торговым предприятием;
- источники финансирования торговой или производственной деятельности;
- структуру и специфику управления оборотным капиталом организации;
- состав финансовых потоков в логистических системах;
- методы и модели управления финансовыми ресурсами в логистических системах предприятия;
- критерии оценки инвестиционных проектов;
- показатели эффективности логистической деятельности, ориентированные на результат и подходы к оценке влияния данных показателей на финансовые показатели деятельности предприятия.

Уметь:

- применять принципы финансового управления предприятием для осуществления аналитических расчетов, выбора источников финансовых ресурсов, формирования финансовых отношений предприятия;
- управлять ресурсным обеспечением логистической системы предприятия;
- определять целевые показатели рентабельности;
- формировать, распределять и использовать денежные средства для обеспечения финансового равновесия логистической системы.

Владеть:

- навыками формирования финансовых ресурсов;
- навыками выбора источников финансирования логистических проектов;
- навыками выбора оптимальной формы расчетов;
- методами снижения издержек и оптимизации финансовых потоков логистической системы предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину. Экономические ресурсы логистики. Сущность и принципы организации финансов предприятия. Коммерческое ценообразование в логистических системах. Логистические издержки и их оценка. Управление затратами в логистических системах. Основы управления финансовыми ресурсами и финансовыми потоками. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем. Инвестиционные решения в логистике. Эффективность функционирования логистических систем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНКУРЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.07 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации;

- основные показатели экономического развития предприятия;

- методологию исследования рынка и рыночных структур;

- барьеры входа/выхода их роль и классификацию;

- критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения;

- показатели измерения степени монопольной власти;

- вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия;

- признаки доминирования фирмы на рынке;

- значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе;

- основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;

уметь:

- обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;

- самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм, определять тип взаимодействия;

- оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли;

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками поиска необходимой информации;
- навыками устной и письменной речи на русском языке;
- навыками анализа и обработки статистической информации;
- навыками публичной и научной речи умением аргументировано излагать свои мысли;

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

Управленческая отчетность предприятия. Налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.08 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-2; ПК-3.

Студент должен

ЗНАТЬ:

- суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.

УМЕТЬ:

- анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия;

- оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия);

- анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции;

- формы финансовой отчетности;

- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание;

- влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия.

- использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации;

- анализировать состав и структуру собственного капитала, оценивать эффективность его использования;

- анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- теоретическими и практическими *навыками* расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

- теоретическими и практическими *навыками* расчетов для составления экономических разделов планов организации;

- *навыками* прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- *навыками* финансового планирования

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание финансовых отношений организаций (предприятий). Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы организаций (предприятий). Экономическое

содержание прибыли. Экономическое содержание оборотного капитала. Основной капитал и источники его финансирования. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.09 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть понятиями, структурой, преимуществами и недостатками финансовых и реальных инвестиций, их местом в системе регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по инвестиционной деятельности; оценивать эффективность инвестиционных проектов и вложений в ценные бумаги; определять классификацию и особенности инвестиционной деятельности различных типов инвесторов, уметь оценивать и выбирать источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

Студент должен знать

Знать: сущность управления инвестиционным проектом на предприятиях и организациях, представление о методике управления инвестиционными проектами

Уметь: работать с различными инвестиционными проектами

Владеть: современными методами сбора, обработки и управления инвестиционными проектами на предприятиях и организациях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель. Оценка эффективности финансовых инвестиций.

Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и методика их расчета. Внутренние источники финансирования и бюджетное финансирование. Акционерное финансирование. Долговое финансирование. Лизинг. Понятие и деятельность институциональных инвесторов. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Негосударственные пенсионные фонды и кредитные союзы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.10 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

Уметь: Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

Владеть: методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.11 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков применения методов финансовой математики, которые позволят ему принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПКВ) компетенции ВУЗа: ПКВ-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов;

- современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам;
- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;

- разрабатывать план погашения задолженности;
- рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Банковский учет. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Потоки платежей. Постоянные финансовые ренты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.12 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, позволяющие применять на практике теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз для предприятий, реализующих стратегии активного развития и испытывающие потребности в привлечении финансовых ресурсов, обеспечивающих такое развитие.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы деятельности предприятия на рынке ценных бумаг;
- понятия и инструменты управления акционерным обществом;
- механизм повышения инвестиционной привлекательности предприятия;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;

- выявлять проблемы и оценивать вероятность успешного проведения IPO/

Владеть:

- методами сбора и обработки исходной информации;

- способами реорганизации акционерных обществ;

- приемами эффективной работы по формированию отношений с инвесторами;

- инструментами самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины.

Юридические основы деятельности предприятия на рынке ценных бумаг. Реорганизация акционерных обществ. Оплата акций акционерных обществ. Органы управления акционерным обществом. Выкуп акций обществом по требованию акционеров. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее регулирование. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия. Деятельность предприятия на первичном рынке ценных бумаг. Привлечение предприятиями дополнительного капитала путем выпуска акций.. Дополнительный выпуск ценных бумаг для привлечения капитала. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Организация вексельных займов. Организация выпусков корпоративных облигаций. Организация эффективной работы по формированию отношений с инвесторами. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг Основные операторы фондового рынка России. Фондовые биржи России.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.13 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать маркетинговую деятельность на предприятии с учетом современной специфики и требований рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности анализа маркетинговой информации на микро- и макро уровне; маркетинговый инструментарий для организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Уметь: исследовать и анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке Российской Федерации и за рубежом; использовать инструменты маркетинга в зависимости от складывающейся ситуации; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации маркетинговых мероприятий.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих бизнес-процессы на микро- и макро уровне; навыками самостоятельной работы; современными комплексными инструментами маркетинга.

4. Содержание учебной дисциплины.

Маркетинг как целевая деятельность в сфере рынка; управление маркетингом; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований; сегментирование рынка; конкуренция в системе маркетинга; товарная, ценовая и сбытовая стратегии предприятия; комплекс продвижения товара; международный маркетинг; маркетинг услуг; планирование и контроль маркетинговой деятельности; организация службы маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.14 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - формирование у будущих экономистов целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения приемов учета и анализа деятельности должника.

Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории несостоятельности организаций у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: формы финансовой отчетности; основные правила, принципы и процедуры банкротства; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание; методы финансового анализа должника, методы предупреждения банкротства.

уметь: использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации; анализировать и обобщать информацию по делу о банкротстве; систематизировать и оценивать информацию о несостоятельности контрагента; планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия

владеть:

- навыками расчета и оценки финансовых результатов для отражения отдельных операций банкротства в учете и отчетности; навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с нормами законодательства о банкротстве; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления экономических разделов отчетов управляющих при банкротстве.

4. Содержание учебной дисциплины.

Нормативное регулирование банкротств. Процедуры, применяющиеся при банкротстве. Учет доходов и расходов по решению суда. Учет доходов и

расходов по решению суда. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по увеличению уставного капитала должника. Бухгалтерский учет и налогообложение выплаты вознаграждения арбитражному управляющему. Учет и отчетность при реорганизации предприятия. Цели и нормативное регулирование анализа банкротств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.15 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является углубление и развитие знаний экономических основ логистики в сфере логистической инфраструктуры с учетом ее особенностей, также умение ставить и решать задачи по повышению эффективности ее формирования и использования в компании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, экономические основы и особенности основных элементов логистической инфраструктуры,
- методы расчета и анализа затрат на формирование и использование логистической инфраструктуры, тарифных, налоговых и таможенных платежей,
- технико-экономических и финансовых показателей использования логистической инфраструктуры;

Уметь:

- поставить цель и конкретизировать задачи по оценке и повышению экономической эффективности использования и развития логистической инфраструктуры предприятия и региона (страны);

- иметь представление об экономических и финансовых задачах и функциях экономиста по управлению логистической инфраструктурой предприятия (региона),

- иметь представление об экономических основах государственной политики России и зарубежных стран в области логистической инфраструктуры.

Владеть:

- обладать навыками по использованию методов оценки эффективности различных элементов логистической инфраструктуры,

- обладать навыками принимать решения в области функционального логистической экономики по ее развитию на микро и макроуровнях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Состояние, экономические особенности и проблемы развития логистической инфраструктуры на микро и макро уровнях. Экономические основы государственной политики России в области логистической инфраструктуры. Затраты на услуги и использование логистической инфраструктуры. Ценообразование и налогообложение в системе логистической инфраструктуры. Финансовое обеспечение и оценка эффективности состояния и развития объектов логистической инфраструктуры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.16 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, объекты и метод финансового менеджмента, основные задачи финансового менеджера; приемы, инструменты и методы финансового менеджмента; информационное и техническое обеспечение финансового менеджмента;

Уметь: анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами,

планировать финансовые потоки; анализировать финансовые потоки в ретроспективе и перспективе; анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов.

Владеть: навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами; навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы финансового менеджмента. Методологические и методические основы финансового менеджмента. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: использовать основные методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Гимнастика и акробатика, Силовые упражнения, Аэробика, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.18.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.01.03 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

предпосылки и основные этапы становления современной системы МЭО;

систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений;

современные теории и практику международной торговли;

механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;

механизм и особенности участия, роль и место России в системе международных экономических отношений.

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;

использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;

анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности

Владеть:

аналитическими навыками, а также способностью ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Основы международной торговли. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Международное движение технологий. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс. Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировой экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.18.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему расширить представление об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

3Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории;
- категории, концепции, предметные области основных направлений институциональной экономики;
- усвоить методы институциональной экономики и инструменты анализа;
- основные методы институциональной политики государства;
- работы ведущих представителей основных направлений институциональной экономики.

Уметь:

- отличать институциональный подход от других подходов;
- выделять разные направления внутри институционализма;
- уметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды.

Студенты должны применять полученные знания для:

- анализа экономических процессов;
- исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
- характеристики государственной экономической политики;

- объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- выполнения домашних заданий, контрольных работ, сдачи зачета по дисциплине, а также для выполнения студенческих научно-исследовательских работ.

Владеть - теоретическими и практическими навыками диагностики фирмы;

- важнейшими методами диагностического анализа рынка труда.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс «Институциональная экономика» является инновационным и дополняет традиционные курсы по экономической теории.

Дисциплина включает изучение отличий неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории; вклад и концепции ведущих представителей основных направлений институциональной экономики; категорий, концепций и направлений институциональной экономики; методов институциональной экономики и инструментов анализа; основных методов институциональной политики государства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.19.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста навыки анализа рыночных структур и поведения фирм в различных рыночных ситуациях. Задачи дисциплины:

- научить студента различать экономические отношения в рамках той или иной рыночной структуры;
- отличать типы рыночных структур и особенности перехода от одной структуры к другой;
- выработать умение определять, чем вызывается смена ориентиров динамики рынков

- исследовать фирму как экономического агента особого рода, специфические черты которого определяют особенности и последствия деятельности отрасли.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПКВ) компетенций ВУЗа: ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: рыночные структуры и поведение фирм в различных рыночных ситуациях.

Уметь:

- формировать своевременную, достоверную и объективную информацию;

- различать экономические отношения в рамках той или иной рыночной структуры;

- отличать типы рыночных структур и особенности перехода от одной структуры к другой;

- выработать умение определять, чем вызывается смена ориентиров динамики рынков

- исследовать фирму как экономического агента особого рода, специфические черты которого определяют особенности и последствия деятельности отрасли.

Владеть:

- теоретическими и практическими знаниями фундаментальных вопросов теории рыночных структур и поведения фирмы в различных рыночных ситуациях.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория организации отраслевых рынков служит разделом современной экономической теории. Она рассматривает закономерности формирования рыночной структуры, зависимость стратегии поведения продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков. Включает вопросы, которые рассматриваются недостаточно глубоко в микроэкономике. Например, поведение доминирующей фирмы, способы динамического ценообразования, вопросы вертикальной интеграции, ассиметрии рыночной информации и др.

Теория отраслевых рынков имеет точки соприкосновения с теорией фирмы, предоставляя углубленное понимание места и роли фирмы в экономике и в экономической теории, а также исследует альтернативные концепции фирмы и ее поведение во внешней среде.

Теория отраслевых рынков взаимосвязана также с теорией менеджмента: концепции теории рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание как рыночного поведения фирмы, как и ее внутренней организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИННОВАТИКИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.19.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики. Данная дисциплина призвана закрепить у студентов современные знания, навыки и готовность обеспечения экономики и организации управления нововведениями на предприятии. При этом особое внимание уделяется инновационному проектированию, его организации и финансированию, анализу и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПКВ) компетенций ВУЗа: ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы экономической теории инноватики; инновационные циклы и их фазы; методы инновационного проектирования, способы и формы его обеспечения и оценки эффективности; формы инновационного поведения в условиях инновационной неопределенности, поиска и выбора.

Владеть: основными категориями экономики инноватики; навыками инновационного проектирования, его организации и финансирования, анализа и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов.

Уметь: оценивать особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии; критически оценивать тактику и стратегию инновационного развития и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, коммерциализировать инновации на всех фазах инновационного цикла.

4. Содержание учебной дисциплины.

Природа и понятие инноватики: общее и особенное, традиционное, инновационное и инновативное. Структура и инфраструктура инноватики. Её

функциональная роль в развитии экономики. Инновационное предпринимательство . Условия развития инновационного

предпринимательства и факторы инновационной активности хозяйствующих субъектов. Организационные структуры управления российской инноватикой. Маркетинг в инноватике. Логистика в инноватике. Информационные технологии в менеджменте инноватики. Риски инноватики и управление ими. Инновационно-инвестиционное проектирование. Механизмы финансово-кредитного обеспечения инноватики. Эффективность инноватики и механизмов её обеспечения.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.20.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе исследования комплекса применяемых современными предприятиями финансовых инструментов сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить приоритетные инструменты финансового инжиниринга с учетом особенностей развития предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат финансового инжиниринга, эволюцию понятий финансового инжиниринга;
- методы оценки финансовой составляющей проектов, реализуемых современными компаниями,
- типологию и отличительные особенности отдельных видов финансовой политики в современных компаниях;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования проектов и выбором методов финансового инжиниринга на микроуровне;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами финансового инжиниринга на предприятиях реального сектора экономики;
- теоретическими и практическими навыками формирования финансовой политики и использования инструментов финансового инжиниринга в современных организациях;
- практическими инструментами финансового инжиниринга в современных организациях..

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретические основы финансового инжиниринга, эволюция понятий финансового инжиниринга. Предмет, метод, приемы и задачи финансового инжиниринга Система информационного обеспечения управления финансовой деятельностью. Системы и методы финансового анализа и диагностики. Понятие и группа финансовых ресурсов. Система видов финансирования: внешнее и внутреннее; на основе собственного капитала и на основе заемного капитала; долгосрочное и краткосрочное. “Золотое правило” финансирования Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Инструменты финансовой организации в отраслевых фирмах. Инструменты управления финансовыми ресурсами. Инструменты антикризисного управления финансами.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.20.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), об организационных, научных и методических основах в области управления финансовой политики организаций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений в процессе функционирования предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание финансовой политики; типы финансовой политики, а также методики ее формирования;

Уметь: использовать информацию, полученную в результате исследований, оценивать финансовые риски.

Владеть: методиками формирования финансовой политики на примере предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации; Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации; характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организаций и предприятий; инновационная политика организаций и предприятий; ценовая политика: понятие и виды; дивидендная политика: понятия и виды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.21.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение метода и технологий имитационного моделирования в приложении к задачам логистики и управления различными системами на предприятии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9, ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системный анализ логистических процессов, метод и технология имитационного моделирования;
- процессный (дискретный) способ имитации, наиболее существенные приложения процессного имитационного моделирования в логистическом инжиниринге и организации логистики на предприятии.

Уметь:

- реализация имитационных моделей с использованием системы моделирования Anylogic, включая транспортную библиотеку;
- анализ моделируемых логистических процессов и объектов; проведение имитационного эксперимента, статистический анализ и интерпретация результатов имитационного эксперимента.

Владеть:

- навыком структуризации и описания логистических объектов и процессов в исследуемой системе;
- навыком применения методов и инструментов имитационного моделирования для решения прикладных задач логистики и управления на предприятии;
- навыком принятия управленческих решений на основе результатов имитационного исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Логистические процессы: понятие, виды, конфигурации. Управление процессами в логистике: технологии, инструменты, структуры. Основные подходы к моделированию процессов. Принципы идентификации и определения границ процессов. Основные инструменты моделирования бизнес-процессов

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.21.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение метода и технологий имитационного моделирования в приложении к задачам логистики и управления цепями поставок.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9, ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системный анализ логистических бизнес-процессов, метод и технология имитационного моделирования;
- процессный (дискретный) способ имитации, наиболее существенные приложения процессного имитационного моделирования в логистическом инжиниринге,
- методики формирования концептуальных моделей цепей поставок.

Уметь:

- реализация имитационных моделей с использованием систем моделирования Anylogic, Arena;
- анализ моделируемых логистических процессов;
- проведение имитационного эксперимента, статистический анализ и интерпретация результатов имитационного эксперимента.

Владеть:

- структуризация и описание логистических процессов в исследуемой системе;
- применение методов и инструментов имитационного моделирования для решения прикладных задач логистики и управления цепями поставок;
- принятие управленческих решений на основе результатов имитационного исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Метод имитационного моделирования. Процессно-ориентированные дискретные имитационные модели. Технология имитационного

моделирования: основы практического подхода. Инструменты имитационного моделирования. Освоение инструментальных возможностей современных систем моделирования. Наиболее существенные приложения процессного имитационного моделирования в логистике и управлении цепями поставок. Моделирование и реинжиниринг логистических процессов в цепях поставок. Имитационное моделирование цепей поставок.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)».

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.22.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз уровня и динамики цен, доходности и других параметров ценных бумаг и прочих финансовых активов, инвестиционных портфелей и финансового рынка в целом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях;
- основные понятия и инструменты моделирования финансовой деятельности;
- современные методы анализа и оценки финансовой деятельности;
- основные приемы финансового моделирования с целью прогнозирования дефолта;
- содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой анализа;

- порядок расчета и интерпретации динамики современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании;
- выявлять проблемы и оценивать вероятность утраты платежеспособности;
- представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

Владеть:

- методами сбора и обработки исходной информации;
- способами применения современного математического инструментария для формирования и моделирования прогнозных данных;
- приемами использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности;
- методами интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;
- самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций.

4. Содержание учебной дисциплины.

Анализ рынка. Основные цели инвестиций. Принятие инвестиционного решения. Фундаментальный анализ и его этапы. Формирование цены инвестиционного актива. Модели установления и колебания рыночных цен. Понятие тренда. Типы кризисов. Цикличность рынка. Теория Доу. Постулаты технического анализа. Волновой принцип Эллиота. Волны импульса и коррекции. Базы данных торговых систем. Виды диаграмм. Блок-диаграмма (биржевая диаграмма), «японские свечи», «крестики- нолики». Цена спроса и предложения. Цели технического анализа. Оценка текущего направления динамики цены. Оценка срока и периода действия выявленной тенденции. Оценка амплитуды колебания цены в действующем направлении. Две группы методов технического анализа – графические и аналитические методы. Инвестиционный портфель. Классификация портфелей по источникам дохода и в зависимости от степени риска. Риск: предполагаемый и реальный. Рыночный и специфический риски. Изменчивость. Ликвидность. Диверсификация портфеля. Хеджирование. Современная теория портфеля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.22.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объекты и методы менеджмента;
- структуру финансового планирования предприятия, организации финансового управления;
- знать информационное и техническое обеспечение финансового менеджмента;
- знать основные понятия управления инвестиционными финансовыми потоками;
- знать анализ финансовых потоков в ретроспективе и перспективе.

Уметь:

- уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для составления экономических планов расчеты, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для ретроспективного и перспективного анализа финансовых потоков;
- уметь навыки по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований;
- уметь анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- владеть методикой управления финансовыми потоками;
- владеть навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандарт;
- владеть методами составления экономических разделов планов;
- навыками самостоятельной работы;
- владеть навыками организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований;
- владеть навыками определения эффективности инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проведения анализа рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализа бухгалтерского баланса.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы управления финансовыми потоками. Информационное обеспечение управления финансовыми потоками предприятия. Финансовое планирование в системе управления финансовыми потоками предприятия. Прогнозирование финансовых потоков предприятия. Управление стоимостью и структурой капитала. Теория и практика управления оборотными активами предприятия. Временная оценка денежных потоков в процессе оценки бизнеса. Финансовый анализ деятельности предприятия. Цели, задачи и методы оценки финансовых активов предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.23.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области гражданского права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - важнейшие институты и положения теории гражданского права; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования гражданских правоотношений в области экономики, а также его основные принципы; виды ответственности за нарушения гражданского законодательства; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства в системе регулирования экономических отношений, составлять проекты документов, применяемые в области гражданско-правовых обязательств - свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гражданское право: понятие, принципы, методы регулирования, система. Источники гражданского права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Сроки в гражданском праве. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.23.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области хозяйственного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - важнейшие институты и положения теории хозяйственного права; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования гражданских правоотношений в области экономики, а также его основные принципы; виды ответственности за нарушения гражданского законодательства; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства в системе регулирования экономических отношений, составлять проекты документов, применяемые в области гражданско-правовых обязательств - свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных хозяйственно-экономических ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

4. Содержание учебной дисциплины.

Хозяйственное право: понятие, принципы, методы регулирования, система. Источники регулирования хозяйственного права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений в сфере экономики. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Государство и муниципальные образования как субъекты хозяйственных правоотношений. Объекты гражданских (хозяйственных) правоотношений. Основания возникновения,

изменения и прекращения хозяйственных правоотношений. Сделки в хозяйственном праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Сроки в хозяйственном праве. Общие положения о вещном праве и праве собственности в системе регулирования хозяйственных правоотношений. Понятие и виды обязательств в сфере хозяйственных правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства в сфере хозяйственных правоотношений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.23.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области социальной адаптации с учётом правовых знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен:

знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы реабилитации инвалидов;

- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

владеть:

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство.

Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.24.01 учебного плана подготовки по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему составить бизнес-план в организациях различных форм собственности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: цели, функции и требования к подготовке бизнес-плана; российские и зарубежные особенности бизнес-планирования; разделы бизнес-плана, стадии бизнес-планирования.

Уметь: формулировать бизнес-идеи, собирать и анализировать информацию; структурировать бизнес-план; выбирать нужные программные средства для разработки бизнес-плана.

Владеть: методикой бизнес-планирования и навыками разработки бизнес-плана.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и цели бизнес-плана. Классификация бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Принципы бизнес-планирования. Требования к подготовке бизнес-плана. Основные аспекты бизнес-планирования за рубежом. Особенности бизнес-планирования в России. Разделы бизнес-плана. Титульный лист. Меморандум о конфиденциальности. Резюме. Описание предприятия и отрасли. Характеристика продукции и услуг. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентные преимущества. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Финансовая стратегия. Потенциальные риски. Основные программные средства для разработки бизнес-плана. Функциональные возможности программных средств. Сущность и стадии бизнес-планирования. Распределение по времени стадий бизнес-планирования. Структуры, разрабатывающие бизнес-планы. Последовательность выполнения работ при разработке бизнес-плана.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.24.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятий в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим

дисциплинам знаний; научиться получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические основы планирования бизнес-процессов; принципы планирования на современных предприятиях различных форм собственности.

Уметь: использовать имитационное моделирование для анализа конкретных проблем и применения их на практике, связанных с деятельностью предприятия.

Владеть: необходимой информацией для планирования хозяйственной деятельности конкретного предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину «моделирование бизнес-процессов». Планирование производственной деятельности. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование финансовой деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.25.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 080100 «Экономика» представление о современных экономических информационных системах, тенденциях развития и области применения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенции: ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных систем; методику создания, проектирования и сопровождения информационных систем; назначение и принципы действия основных видов информационных систем уметь:

применять современные информационные системы для решения задач в различных предметных областях; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; выбирать программные продукты для реализации профессиональных целей.

владеть:

- методикой выбора конкретной информационной системы;
- навыками работы с профессиональными пакетами;
- методикой обобщения полученных по пройденным дисциплинам знаний и систематизировать их по информационным составляющим.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информационных системах, о базовых информационных процессах, характеристиках, моделях информационных систем. Представление о международных промышленных стандартах информационных систем, о жизненном цикле информационных систем. Архитектура компьютерных сетей. Internet. Методы и средства защиты информации. Пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.25.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных пакетов прикладных программ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития прикладных программ, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в экономической сфере.

Уметь:

Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения экономических задач.

Владеть навыками:

работы с прикладными программными средствами;

анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины

Уровня и направлений развития прикладных программ, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в экономической сфере. Пакеты прикладных программ для решения экономических задач. Программные средства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.26.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: суть и методику разработки плановых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, понятие планирования и прогнозирования организации (предприятия) и их роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь: проводить анализ действующей на предприятии системы планирования и прогнозирования, определять эффективность действующей на предприятии системы планирования на основе комплексной оценки основных организационных и экономических показателей, проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия на основе сопоставления плановых и фактических показателей эффективности хозяйственной деятельности, проводить оценку, расчет и обоснование управленческих решений на основе всесторонней и комплексной оценки бизнес-процессов предприятия, разрабатывать прогностические модели основных бизнес-процессов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

Владеть: знаниями по организации аналитической работы и составлению плановых показателей предприятия, навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета системы прогностических показателей, характеризующих деятельность предприятия, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, теоретическими и практическими *навыками* расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес - планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.26.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам планирования и прогнозирования деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения прогнозов и планов развития предприятия; теоретические основы методологии прогнозирования и планирования; методику построения планов и прогнозов; оценку эффективности построенных планов и прогнозов.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, политической информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; прогнозировать и планировать деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты прогнозов и планов.

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками прогнозирования и планирования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и формы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в зарубежных странах. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирования. Планирование на микроуровне. Бизнес- план предприятия, как основа делового проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.27.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.27.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.28.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс по экономическим спорам» является рассмотрение способов и порядка судебной защиты в системе государственных арбитражных судов и защиты прав и законных интересов участников экономических отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные начала и принципы арбитражного процесса; нормы, регулирующие сферу данных отношений; терминологию и основные понятия курса; методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение; обладать совокупностью знаний в сфере арбитражно-процессуальных отношений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и правильно его применять в практической деятельности. всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность данных отношений; анализировать действующее законодательство и практику его применения.

Владеть: навыками по составлению процессуальных документов иметь навыки самостоятельной работы с нормативно - правовыми актами и понимать смысл этих актов; самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой.

4. Содержание учебной дисциплины

Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие и организация Федеральной службы судебных приставов. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Иск. Доказательства. Арбитражные расходы и штрафы. Сроки в арбитражном процессуальном праве. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, а также по отдельным категориям дел. Постановление арбитражного суда. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру решений в порядке надзора. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в

законную силу. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Рассмотрение дел третейскими судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1.В.28.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Обязательственное право» является формирование у студентов более глубоких знаний в области регулирования обязательственных отношений в гражданском праве и практике применения соответствующего законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и особенности обязательства как вида гражданского правоотношения; виды обязательств, основания возникновения обязательств, правила исполнения обязательств, особенности исполнения денежных обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств и их виды; положения об ответственности за нарушение обязательств; соотношение различных форм ответственности за нарушение обязательств; основания прекращения обязательств, правила судебной практики применения положений об обязательствах.

Уметь: правильно квалифицировать обязательственные правоотношения, применять нормы права об обязательствах к решению практических задач; давать толкование норм права, выявлять особенности правового регулирования отдельных видов обязательств; анализировать судебную практику по проблемным вопросам правоприменения.

Владеть: теоретическими и практическими методами исследования законодательства, научной литературы и судебной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие обязательств в гражданском праве. Проблемы классификации гражданско-правовых обязательств. Основания возникновения обязательств.

Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у бакалавров устойчивых знаний по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

– основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа ;

сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений ;

– фазы жизненного цикла инвестиционного проекта ;

– механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;

– методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе ;

– статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;

– влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов;

– источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов ;

– особенности инвестиционного бизнес - проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации .

УМЕТЬ:

- использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов ;
- разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта ;
- прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта ;
- оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;
- осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции ;
- выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов .

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- проведения оценки устойчивости и эффективности инвестиционных проектов ;
- формирования и представления соответствующей информации и документов ;
- проведения оценки эффективности участия в проекте ;
- сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками проекта.

4. Содержание учебной дисциплины

Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии. Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа. Институты и рынки капитала. Инвестиционная среда: налоги и процентные ставки как важнейшие инвестиционные инструменты. Производственные возможности компаний и спрос на капитал; сбережения домашних хозяйств и инфляционные ожидания. Инвестиционные стратегии на макро- и микроуровнях. Понятие об инвестиционной стратегии страны, региона. Инвестиционные и финансовые решения компаний. Проблема нерационального подхода к инвестиционным решениям. Основы корпоративных стратегий инвестирования в основной капитал в реальном секторе экономики. Роль и значение информационных процессов и технологий в современной экономике. Стратегии инвестирования в нематериальные активы: инновации, организационный капитал, человеческий капитал. Стратегии портфельного, стратегического и венчурного инвестирования.

Введение в инвестиционный анализ. Выявление конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций фирмы (capital budgeting). Место инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре фирмы. Связь работ по разработке финансовой стратегии, анализу отчетности, финансовому анализу, планированию с инвестиционными решениями. Стадии разработки проектов. Роль и значимость бизнес-плана в аналитической работе по проекту. Административные процедуры подачи заявок, оценки эффективности, ранжирования, мониторинга принятых проектов. Методические рекомендации Минэкономки и Минфина РФ по

оценке эффективности инвестиционных проектов. Финансовая, бюджетная и экономическая эффективности проекта.

Концепции стоимости капитала Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства. Методы и модели расчета предельной стоимости компонентов капитала. Расчеты стоимости долгового капитала фирмы: метод расчета стоимости после налогообложения. Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы. Модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) и коэффициенты её базовой формулы. Бета-коэффициент акции и рыночного портфеля. Корреляция доходностей рыночных активов. Метод «доходность облигации плюс рисковая премия». Метод дисконтированного денежного потока (DCF- discounted cash flow): ожидаемый уровень роста; дивидендная доходность; требуемая доходность; ожидаемая ставка доходности. Средневзвешенная стоимость капитала, WACC. Факторы, воздействующие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Стоимость капитала как «барьерная ставка».

Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций. Сопоставление денежных потоков и начальных инвестиций – основа анализа инвестиционных проектов. Проблема выбора временного горизонта расчетов. Расчет денежных потоков обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании. Предыдущие (допроектные) расходы и инвестиционные решения. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Учет приращения оборотного капитала в проектных денежных потоках. Учет влияния амортизации активов и процентных выплат в проектных денежных потоках. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Учет инфляции в инвестиционном анализе. Денежные потоки завершения проекта. Остаточная стоимость проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Методы анализа инвестиционных возможностей без учета факторов времени и риска (срок окупаемости и средняя доходность) и их недостатки.

Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа, ориентированного на создание стоимости. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Ставка дисконта как финансовое ограничение реализации проекта. Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Упрощенные методы расчета IRR для стандартных денежных потоков (потоки в виде аннуитета и потоки, сходные с облигационным займом). Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность (точка безубыточности как функция ставки дисконтирования по проекту). Экономический срок жизни проекта. Графическое отображение профилей окупаемости инвестиционного проекта.

Методы оценки риска Неопределенности и риски организаций и инвестиционных проектов Методы оценки риска для целей анализа

одинокое проекое и сравнения проектов. Анализ чувствительности проектов – метод статического анализа рисков. Недостатки метода анализа чувствительности. Метод сценарного анализа рисков: расчет ожидаемых значений доходностей, NPV. Ограничения сценарного метода. Динамическое моделирование: симуляции Монте-Карло. Преимущества и ограничения симуляционного анализа. Инструментальные средства анализа рисков. Метод анализа корреляции денежных потоков по проекту с рыночной доходностью на базе модели CAPM. Коэффициент бета денежных потоков и бета доходности. Взаимосвязь бета - коэффициентов для проекта.

Оценка сравнительной эффективности проектов Постановка задачи сравнения и выбора проектов. Особенности применения методов инвестиционного анализа к взаимоисключающим (альтернативным), независимым и зависимым (взаимовлияющим) проектам. Проблема периодизации денежных потоков. Сравнительный анализ эффективности проектов разного срока жизни (метод продолженного срока и метод эквивалентного аннуитета), проектов с разными начальными инвестициями. Сравнительный анализ проектов с меняющейся барьерной ставкой по годам. Проектное бюджетирование: критерии ранжирования, сравнения и отбора проектов. Графические решения. Специфика анализа проектов снижения издержек и замены оборудования. Решения о вариантах замещения активов. Расчеты с помощью факторных коэффициентов и с помощью формул MS Excel.

Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций Возможности опционных подходов в анализе конкурентных преимуществ. Моделирование оценки прав. Факторы опционного ценообразования производных финансовых активов и реальных активов. Специфика оценки параметров опционных моделей для реальных опционов. Области и возможности использования аналитических моделей оценки опционов (биномиальная модель) для инвестиционных проектов. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании. Расширение опциона роста (новых инвестиционных возможностей) на финансовые решения (создание займовой мощности).

Формирование структуры капитала Политика формирования структуры капитала: соотношение риска и доходности. Факторы формирования структуры капитала: бизнес-риск, операционный рычаг, использование долгового капитала, перспективы роста компании, стили управления капиталом фирмы, доходность компании. Эффект финансового рычага фирмы. Проблемы оценки точки безубыточности инвестиционного проекта с учетом альтернативной стоимости капитала (фактора времени). Решение задачи оптимизации структуры капитала компании и максимизации цены акции. Обзор теорий формирования структуры капитала.

Оптимизации структуры источников финансирования инвестиций Оценка влияния заемного финансирования на эффективность проекта. Влияние издержек на привлечение начальных инвестиций (два метода отражения издержек на привлечение финансовых источников: затраты

заклучения договоров займа, комиссионные выплаты андеррайтеру). Выгоды привлечения заемного капитала под инвестиционный проект, обоснование форм заимствования в зависимости от вида проекта. Роль бизнес-плана в привлечении инвестиций. Лизинг как решение о внебалансовом финансировании. Формы лизинга: операционный, финансовый, по схеме «продажа актива и его обратная аренда». Подходы к оценке лизинга со стороны арендодателя и арендополучателя. Принятие решений о выборе между лизингом и приобретением актива за счет заемного капитала и за счет собственного капитала. Применение метода дисконтирования денежных потоков (DCF).

Бюджетная и экономическая эффективность проекта с государственным участием Институциональные условия реализации проектов с государственным участием. Понятие о концессионных соглашениях и частно - государственных партнерствах. Требования к участникам. Финансовая эффективность проекта: стоимость капитала и критерии. Бюджетная эффективность проекта: сопоставление объема и доходов бюджетных средств в инвестиционный проект. 34 Макроэкономическая эффективность проекта. Экзогенные данные для расчета макроэкономического эффекта. Прямой и косвенный эффект. Совокупный макроэкономический эффект. Интегральный индикатор экономической эффективности проекта.

Финансовый анализ предприятия, реализующего проект Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Формирование критериев финансового состояния предприятия-реципиента. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта.

Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов Инвестиционный рынок России и его участники. Российские государственные инвестиционные институты. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты. Зарубежные инвестиционные институты. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах. Понятие портфельных инвестиций Сущность, история появления и развития рынка инвестиционного капитала. Фондовый рынок. Фондовые ценные бумаги. Акции и облигации. Анализ доходности облигаций. Анализ эффективности облигационных займов. Конвертируемые облигации. Анализ действительной стоимости акций. Основы портфельного анализа. Понятие опционов и фьючерсов. Анализ опционных и фьючерсных контрактов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования фирмы на внешнем рынке;
- уметь анализировать последствия взаимодействия предприятия и иностранного контрагента;
- владеть навыками проведения внешнеэкономических операций;
- уметь заключить полный постатейный внешнеэкономический контракт
- уметь применять таможенное законодательство в деятельности предприятия;
- уметь сформировать имидж фирмы за рубежом;
- уметь применять основные методы и приемы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных компетенций ВУЗа (ПКВ): ПКВ-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать закономерности развития валютных, финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне
- Знать сущность внешнеэкономической деятельности предприятия;
- Знать виды внешнеэкономических операций;

- Знать технику проведения внешнеэкономических операций
- знает валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами ПК-
- Уметь объяснить особенности валютно-финансовых расчетов и действие механизмов ценообразования при выходе предприятия на внешний рынок;
- Владеть методикой заключения международного контракта
- владеть навыками приема проведения международных операций на рынке

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности

Основные компоненты внешнеэкономического комплекса страны
 Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Органы государственной власти участвующие в управлении ВЭД. Отраслевые и территориальные (региональные) органы, задействованные в осуществлении ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД. Хозяйствующие субъекты. Организации, содействующие ВЭД. Заграничные учреждения. Внешнеторговый контракт и его специфика в зависимости от 2 предмета контракта. Преамбула, обязательные и дополнительные условия, типовые и индивидуальные условия, Приложения, Изменения, Дополнения, форма и реквизиты внешнеторгового контракта, протокол подписания и хранения контракта. Исполнение контрактов и механизм прекращения исполнения, аннулирование договоренностей. Архивация внешнеторговой документации. Значение Протоколов о намерениях для подписания контрактов. Согласование параметров контрактов с органами управления и исполнительной власти. Процедуры таможенной очистки, выписки счетов фактур или счетов-проформ, авансирование во внешней торговле, кредиты и иностранные инвестиции во внешнеторговой сделке. Виды внешнеторговых контрактов и зависимости от видов внешнеторговых сделок: купли-продажи, встречной торговли, МСКП, лизинг, инжиниринг, ОКС и пр. Соблюдение основных требований международного протокола/ этикета поведения, в т.ч. при проведении технических и коммерческих переговоров. Движение товаров при осуществлении ВЭД Таможенные режимы товаров. Виды таможенных платежей. Особенности декларирования и таможенного оформления товаров при осуществлении Внешнеэкономической деятельности. Риски при осуществлении ВЭД и международных перевозках товаров. Экспорт товаров из Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте. Экспорт стратегически важных товаров. Экспорт товаров, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения. Экспорт ядерных материалов и

ядерных технологий. Экспорт драгоценных металлов и драгоценных камней. Экспорт услуг. Импорт товаров на территорию Российской Федерации. Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование импорта. Таможенная стоимость товаров при импорте. Сертификация товаров при импорте. Порядок ввоза подакцизных товаров. Порядок ввоза товаров коммерческими организациями с иностранными инвестициями. Порядок ввоза кино- и видеофильмов. Импорт продовольствия и сырья для его производства. Инвестиции резидентов и нерезидентов в экономику Российской Федерации. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ. Свободные экономические зоны в РФ. Правовая основа инвестиций резидентов РФ за рубежом. Обращение иностранных ценных бумаг на фондовом рынке РФ. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала Исчисление и уплата налогов резидентами и нерезидентами. НДС и акцизы при экспорте. НДС и акцизы при импорте. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц, полученные за 2 границы. Налог на имущество организаций и земельный налог. Исчисление и уплата налогов, налогообложение внешнеэкономических бартерных операций. Уплата налогов при внешнеэкономических операциях на условиях торгового посредничества. Налог на прибыль организаций нерезидентов от деятельности в РФ через постоянное представительство. Налоги на доходы организаций, не связанные с деятельностью через постоянное представительство. Налогообложение физических лиц. Налог на имущество организаций и физических лиц. Дорожный и транспортный налоги. Уплата акцизов. Единый социальный налог. Международный маркетинг в деятельности фирмы Сущность, содержание и задачи международной маркетинговой деятельности. Изучение среды международного маркетинга. Оценка потенциальных возможностей фирмы и целесообразности выхода на внешний рынок. Особенности формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, выявления резервов повышения эффективности, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;
- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов;
- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;
- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере;
- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;

- навыками самостоятельной работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель: ценностное предложение. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01.04 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических представлений об экономических и социальных аспектах организации трудовой деятельности, актуальных проблемах в сфере труда и занятости, методах их решения, а также рассмотреть современные тенденции развития рынка труда. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в сфере экономики и социологии труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, являющиеся основополагающие для экономики и социологии труда; формы социально-трудовых отношений в трудовых коллективах; основные показатели, отражающие эффективность использования трудовых ресурсов; суть и методику расчета экономических

показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.

Уметь: анализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; разбираться в проблемах оптимизации трудовых процессов и норм труда; анализировать экономико-социальные структуры, занятость и трудовые доходы, трудовые конфликты, мотивацию труда; раскрывать особенности проявления человеческого фактора на макро- и микроуровне; проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; обеспечивать условия для социального партнерства

Владеть: навыками анализа факторов производительности труда и расчета численности персонала; навыками оценивать затраты и результаты труда; навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере трудовой деятельности и разработки способов их решения.

4. Содержание учебной дисциплины

Труд и социально-экономические отношения. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений: организационные аспекты. Современные теории формирования работника. Экономическая сущность организации труда. Рынок труда и его регулирование. Функционирование рынка труда. Основные положения концепции «человеческого капитала». Эффективность образования с точки зрения метода «производственных требований». Организация и планирование труда. Производительность и эффективность труда. Анализ и отчетность в сфере труда. Эффективность трудовой деятельности. Международные трудовые нормы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1.В.01.05 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование у студентов понимания системы ключевых показателей эффективности

логистики в современных компаниях, подхода к их расчету и анализу, а также последовательности шагов по выстраиванию системы контроля за значением и динамикой данных показателей на протяжении всего периода существования компании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие логистической системы, ее основные элементы, характеристику указанных элементов и взаимосвязей между ними;
- виды логистических стратегий и критерии их выбора, характер влияния выбранной стратегии на выбор показателей и подход к оценке эффективности логистики компании;
- перечень основных показателей оценки эффективности логистической системы, их место в сбалансированной системе показателей эффективности компании, методику расчета и необходимые данные для его выполнения по каждому показателю;
- основные подходы к аудиту (оценке) эффективности логистической системы;
- шаги по выстраиванию системы внутренних контролей показателей эффективности.

Уметь:

- определять логистическую стратегию компании на основе информации о ее корпоративной стратегии;
- выбирать и осуществлять расчет значений показателей, характеризующих эффективность логистической системы компании;
- проводить анализ показателей эффективности логистики и делать вывод о соответствии их значений целевым показателям / логистической стратегии компании;

Владеть:

- формировать перечень внутренних контролей, нацеленных на мониторинг и отслеживание показателей эффективности логистики;
- готовить отчетные (включая презентационные) материалы по итогам анализа эффективности логистической системы и проводить их защиту.

4. Содержание учебной дисциплины.

Логистическая система: понятийный аппарат. Логистическая стратегия компании: виды и критерии выбора. Ключевые показатели эффективности логистической системы: перечень, взаимосвязи, место в корпоративной ССП (системе сбалансированных показателей). Ключевые показатели эффективности логистической системы: формулы, расчет, необходимые данные. Оценка эффективности логистической системы: подходы к проведению. Система внутренних контролей в логистике.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

1. Место тренинга в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» ФТД.01 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика и логистика на предприятии».

2. Цель изучения тренинга - изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации, касающиеся коррупционных преступлений; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности, где имеют место коррупционные правонарушения; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- навыками работы с правовыми актами антикоррупционного характера материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- основные положения квалификации юридических фактов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с коррупцией;
- ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- проводить юридический анализ конкретной юридико-правовой нормы антикоррупционного законодательства;
- правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации;
- правильно и аргументировано решать конкретные задачи, связанные с проявлениями коррупции в различных сферах жизни общества;
- давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями закона;

- оценивать и анализировать судебную практику по делам о коррупции.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- теоретическими и практическими навыками противодействия коррупции;
- важнейшими методами юридического анализа конкретного правонарушения.

4.Содержание тренинга.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

1.Место тренинга в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» ФТД. 02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика и логистика на предприятии».

2.Цель изучения тренинга - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Закономерности протекания психических процессов;

- Психологические свойства личности;
 - Теоретические основы самовоспитания.
 - Формы и методы оценки и развития профессионально значимых качеств;
 - Современные концепции методов эффективного поведения на рынке труда;
- Уметь:
- Проводить самооценку своих личных качеств;
 - Планировать развитие своего профессионального мастерства в ситуации трудоустройства;
 - Мотивировать себя к личностным изменениям;
 - Развивать личностные качества необходимые специалисту.
 - Общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям;
 - Устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе;
 - Использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника;
- Владеть:
- Навыками и умениями необходимыми для профессионального поведения на рынке труда;

4.Содержание тренинга.

Введение в предмет «Технология эффективного трудоустройства» Современная ситуация на рынке труда. Современный рынок труда: преимущества и недостатки. Самооценка развитости социально-психологических умений в ситуации трудоустройства Деловое и межличностное общение.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕНИНГ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ»

1. Место тренинга в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» ФТД.03 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика и логистика на предприятии».

2. Цель проведения тренинга: сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компонент следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-7, ОК-5.

В результате прохождения тренинга студент должен:

Знать: специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.

Уметь: позитивно реагировать на оригинальные идеи окружающих, поддерживать нестандартный подход в профессиональной деятельности при решении практических задач; Анализировать окружающую среду, потребности окружающих с целью поиска новых нужных идей для реализации, скрытых от большинства.

Владеть: инструментарием анализа потребностей окружающих и навыками проектирования; владеть навыком убеждения других в перспективности своих идей и поиска союзников; инструментами реализации проектных стратегий.

4. Содержание тренинга.

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕНИНГ «КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»

1. Место тренинга в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» ФТД. 04 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика и логистика на предприятии».

2. Цель проведения тренинга: сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему управлять своим поведением при достижении командной цели, освоить им активный стиль общения, понимать общую цель и персональные задачи членов команды для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компонент следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4.

В результате прохождения тренинга студент должен:

Знать: специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.

Уметь: выполнять свои задачи с учетом общекомандного результата в профессиональной деятельности при решении практических задач; следить за тем, чтобы собственный процесс достижения результатов не препятствовал процессу других членов команды; выявлять неэффективные действия команды и предлагать альтернативные способы решения задачи.

Владеть: инструментарием поддержания позитивного настроения в команде; владеть навыком постановки общей цели для единого понимания всеми членами команды; владеть навыком построения ролевой модели работы в команде.

4. Содержание тренинга.

Предтренинговая подготовка. Открытие тренинга Введение в тему «Командность и эффективность сотрудничества» Фасилитация Упражнение «Башня из бумаги» Рефлексия: Игра Катастрофа в тундре. Рефлексия: Лекция «Роли в команде» Игра Путаница Коллективное решение задачи «Купил мужик лошадь» взаимная диагностика командных ролей. Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.