

АННОТАЦИИ

адаптированных рабочих программ дисциплин по направлению ¹ подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

БЛОК 1.0. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 1.0.01 История (история России, всеобщая история)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

Уметь: анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

4. Содержание учебной дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.02 Экономическая теория

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, по анализу и моделированию экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая и финансовая культура» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов знания основных экономических категорий и законов, положений экономической науки о хозяйстве, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
- выработать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- выработать у студентов активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;
- выработать у студентов навыки сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
- выработать у студентов понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
- сформировать у студентов способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: категориальный аппарат экономической теории; подходы и способы решения задач по микро- и макроэкономике; источники информации по

экономическим процессам на микро- и макроуровне; количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне³; основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь: использовать категории и законы экономической теории, выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.

Владеть: методами решения задач по микро- и макроэкономике; методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории; методами оценки решения задач на микро- и макроуровне; современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории. Общие закономерности экономической организации общества. Экономические ресурсы и факторы производства. Собственность в системе экономических отношений. Экономические системы и национальные модели в рамках экономических систем. Экономическая теория товара и денег. Основы теории рыночного хозяйства. Анализ спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Теория предприятия (фирмы). Теория издержек производства. Поведение предприятия (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.03 Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; знает основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажеры, электронные приложения к учебникам;

- речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке;

уметь:

- строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке;

- вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде;

5

владеть:

- навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; использования программного обеспечения и современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

Тема 1: Let me introduce myself

Тема 2: My family

Тема 3: My working day

Тема 4: Generation Gap and digital world

Тема 5: My university

Тема 6: Moscow state university

Тема 7: My native city

Тема 8: Kazan

Тема 9 : Artificial intelligence in Education

Тема 10: The United Kingdom

Тема 11: The economy of Great Britain

Тема 12 : Culture and traditions of English-speaking countries

Тема 13 : The USA

Тема 14 : The economy of the USA

Тема 15 : Higher education in the UK

Тема 16 : University of management “TISBI”

Тема 17 : The first modern economists

Тема 18: My plans for future

Тема 19: The profession of an economist (a tax inspector)

Тема 20. Designing a curriculum vitae or resume

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке.

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.04 Высшая математика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основной математический инструментарий для сбора, анализа, обработки и систематизации информации при решении поставленных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основной математический инструментарий для сбора, анализа и систематизации информации при решении задач.

Уметь: применять системный подход и основной математический инструментарий для оценки, анализа и решения поставленных задач.

Владеть: математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для решения задач, обработки и интерпретации полученной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория матриц. Определители и их свойства. Исследование систем линейных алгебраических уравнений, основные методы решения. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Уравнения прямой. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Комплексные числа.

Введение в математический анализ. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных.

Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределенного интеграла. Понятие определённого интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

Множества и элементы комбинаторики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретная и непрерывная случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

8

- основные методы и принципы устойчивого развития

Уметь:

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды

- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

Владеть:

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.06 Политология

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня

политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации.
освоения содержания дисциплины.

9

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов в условиях цифровой трансформации.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; формировать осознанные, рациональные политические предпочтения.

Владеть: основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе в условиях цифровой трансформации.

4. Содержание учебной дисциплины

Политология как научная и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде. Политическая идеология. Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации. Политические элиты и лидерство в условиях цифровой трансформации. Современные международные отношения и мировая политика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.07 Статистика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам статистики – статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК)¹⁰ ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

Уметь: организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

Владеть: навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

4.Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно – регрессионный метод, выборочный метод; социально- экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.08 Деньги, кредит, банки

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности; методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

Уметь: собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства; найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы; критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

Владеть: методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку; методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку.

4. Содержание учебной дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной

политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты. 12

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0. 09 Экономика организации

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы, термины и понятия экономики предприятия, структуру экономических ресурсов предприятия: основной, оборотный капитал, трудовые и финансовые ресурсы и др.; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру доходов и прибыли предприятия, её показатели и принципы распределения.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгоритмов рас-

считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать результаты¹³ экономических расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: современными методами сбора экономической информации по исследуемому хозяйствующему субъекту; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономической диагностики предприятия; алгоритмами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия; навыками расчета показателей, характеризующих эффективность процессов и процедур (производственной, коммерческой и др. деятельности); навыками оценки финансового состояния предприятия; методами и приемами оценки экономических показателей предприятия.

4.Содержание учебной дисциплины

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.10 Философия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2.Цель изучения учебной дисциплины - приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5. 14

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеть: способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.11 Экономический анализ

15

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность; оценивать и анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; выработать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.12 Современные аспекты противодействия коррупции

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит» знания о ключевых понятиях коррупции, таких как коррупционное преступление, уголовная ответственность за коррупционные преступления, наказание за коррупционные преступления, отдельных групп коррупционных преступлений, видов и признаков конкретных коррупционных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность коррупции как социально-правового явления; природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции.

Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции.

Владеть: навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, владеет⁷ методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие и значение коррупционных правонарушений. Понятие коррупции, история развития и роль коррупции в России. Предмет, объекты и метод анализа антикоррупционного законодательства. Основные задачи анализа антикоррупционного законодательства. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Цель и задачи выявления коррупционных преступлений. Цель, задачи анализа. Объекты анализа. Источники информации. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Борьба с коррупцией в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.13 Социология

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; методологические

положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

Уметь: анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.14 Физическая культура и спорт

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

4.Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.15 Основы проектной деятельности

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2.Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования
- современные методы осуществления проектной деятельности
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта

- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта

- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

Владеть:

- навыками формулирования целей проектной деятельности
- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание учебной дисциплины.

Сущность и особенности проектной деятельности. Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание проектной деятельности. Методы управления проектами. Характеристика этапов проектной деятельности. Подготовка проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер. Методы подбора и построения команды. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Оценка рисков. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.16 Командообразование и лидерство

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать, а также эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (УК): УК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства, способы эффективной коммуникации в группе или команде, содержательные и процессуальные теории мотивации, признаки эффективной команды, технологии ее создания, этапы развития команды, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе и методы урегулирования конфликтов.

Уметь: использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде, налаживать отношения и делегировать полномочия в команде, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Владеть: навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций. инструментами формирования командного духа и структуры команды.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общие представления о лидерстве. Научные концепции лидерства. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Типология лидерства. Четыре группы лидерских качеств. Лидерство и видение. Создание образа будущего и определение стратегии. Принципы эффективного командообразования. Формирование структуры команды. Этапы развития команды. Управление конфликтами и стрессами. Волонтерство как общественное явление. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по

БЛОК 1.О.17 Основы экономической и финансовой культуры

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение». В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

2.Цель изучения учебной дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
- финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

- основами экономического и финансового мышления

- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

4. Содержание учебной дисциплины:

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.18 Русский язык и деловое общение

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общекультурного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникацион-

ных технологий; характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма; приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества.

Уметь: логично, точно выразить свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; умеет пользоваться электронной базой словарей; вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде; выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками оформления деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.19 Основы эффективных коммуникаций

25

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

Владеть:

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по

БЛОК 1.О.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика, Аэробика, Силовые упражнения, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.О.21 Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».с

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучать студентов применению современных технологий, в том числе с элементами искусственного интеллекта, в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач

Уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения
- выбрать способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач

Владеть:

- навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
- навыками поиска информации для работы с инструментами искусственного интеллекта, входящими в состав программных средств общего назначения

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков работы с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих цифровые технологии, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.22 Практикум по цифровым технологиям

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль⁸ «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать обучающихся навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

Уметь:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

4. Содержание учебной дисциплины.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.23 Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

29

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6, УК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития; основные категории, принципы, закономерности дефектологии, необходимые для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития; реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять принципы эффективного социального и профессионального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при планировании и организации профессиональной деятельности.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития; навыками планирования и организации доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в

социальной и профессиональных сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями³⁰ здоровья и инвалидами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность). Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия). Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения). Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

Дефектология как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные разделы дефектологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Виды нозологий при определении инвалидности.

Основные положения концепции «Доступная среда». Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Особенности создания безбарьерной информационной среды. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.24 Деловой иностранный язык в профессиональной сфере

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности, в том числе, в цифровом пространстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные профессиональные термины и категориальный аппарат экономической теории (специальности), в том числе на иностранном (английском) языке;

уметь: использовать знания в области профессионального иностранного языка в процессе решения прикладных задач своей профессиональной деятельности;

владеть: способностью применять профессиональную терминологию и оперировать категориальным аппаратом экономической теории в ситуации профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины:

Формирование целевых умений общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов, включенных в модульно-тематический план.

- Тема 1:** “Bank and Economic institutions”;
- Тема 2:** “At the bank”;
- Тема 3:** “World bank”;
- Тема 4:** “A model of economy”;
- Тема 5:** “Inflation”;
- Тема 6:** “Money and Banking”;
- Тема 7:** “Interest rates and bond prices”;
- Тема 8:** “Risks and how to deal with them”;
- Тема 9:** “Market, command, mixed economies”;
- Тема 10:** “Markets and companies”;
- Тема 11:** “Money and its functions”;
- Тема 12:** “The economic environment”;
- Тема 13:** “Microeconomics and Macroeconomics”;
- Тема 14:** “Price and Demand”;
- Тема 15:** “Sectors of economy”;
- Тема 17:** “Development economics ”;
- Тема 18:** “Taxation”, “Accounting”;
- Тема 19:** “Management”;
- Тема 20:** “The international world of business”;
- Тема 21:** “Governments and economies”
- Тема 22:** “Economic systems ”,
- Тема 23:** “Stock markets”,
- Тема 24:** “The sources of economic health”,

Работа над темами также включает: ознакомление и изучение нового словарного запаса по данным темам; чтение, повторение грамматики английского языка; устный и письменный перевод текстов на английском языке, аудирование, пересказ текстов на английском языке; воспроизведение прослушанных и составление собственных диалогов по темам модулей; написание эссе по темам “Stock markets”, “Money and Banking”, “Interest rates and bond prices”, “Price and Demand” и др.; обсуждение на английском языке тем «Банковская система России и Великобритании», «Честные и нечестные доходы», «Россия и ВТО», «Что такое экономическое процветание?» и др.; ролевые игры со студентами на английском языке («Lottery money», «Negotiations» (переговоры по установке цены нового продукта компании) и т. д.). Для оценки освоения модулей, студентами выполняются проектные работы (презентации) по изученным темам.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении

со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.0.25 Сквозные технологии в экономике

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и образовании, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. Сформулировать перспективы биометрической идентификации и цифровой подписи для экономики и образования Российской Федерации.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-5, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

4.Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину ЦТ в экономике и образовании ЦТ в российском образовании: шаги развития. Введение ЦТ в образовательный процесс современное состояние. Системы дистанционного обучения: основные понятия. Биометрические технологии и тенденции их развития. Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по

БЛОК 1. Ч. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БЛОК 1. Ч.01 Финансы

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития.

Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы сту-

дента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении³⁵ со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.02 Бюджетная система РФ

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально - экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и значение государственного бюджета, его функции и влияние на социально-экономические процессы; понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; Знать: методы бюджетного планирования, применяемые в РФ и за рубежом; сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса; методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета; методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу

Уметь: анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ; проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу; уметь четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе; уметь мотивировать членов группы использовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области; уметь выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта; уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, имеющие значение для общества, используя данные отечественной и зарубежной статистики; уметь анализировать процессы, происходящие в финансовой системе страны, используя данные отечественной и зарубежной статистик, и давать им объективную оценку; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на механизм функционирования органов государственного и муниципального управления, используя данные отечественной и зарубежной статистики

Владеть: навыками подбора инструментальных средства для обработки экономических данных о структуре и динамике доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона; навыками обосновывать полученные выводы; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе; методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами; методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране; навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета;

методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов⁷ по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.03 Налоговое планирование

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. **Целью изучения учебной дисциплины** направлена на формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ налогового планирования и консультирования и формированию практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, в том числе по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.

Среди основных задач можно выделить:

1. Изучение теоретических, методологических основ налогового консалтинга и планирования на этапе формирования рыночной экономики;
 2. Изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц;
 3. Освоение методики налогового консультирования;
 4. Отработка практических навыков по налоговому планированию и консалтинга посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий;
- Изучение организации плановой работы в консалтинговых организациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-13, ПК-15. 3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- налоговое законодательство;
- методы налогового планирования

уметь:

- собрать исходные данные для определения налоговой базы по налогам и сборам
- использовать варианты решений в налогообложении для оптимизации и планирования
- собирать информационную базу для налогового консультирования

владеть:

- методиками налогового консультирования
- навыками анализа показателей отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и методика налогового планирования для принятия решений. Общая характеристика, цели, задачи и стратегия планирования деятельности предприятия. Социально-экономические цели предприятия, методы их деятельности, источники ресурсов.

Хозяйственные, производственные и технические цели. Обоснованность затрат на достижение поставленных производственных задач. Текущие и долгосрочные цели и задачи предприятия, методы их постановки и решения. Система планирования в условиях хозяйственной самостоятельности в действии рыночной экономики.

Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический и т.д.

Виды планирования: стратегическое планирование, его этапы; долгосрочная программа деятельности, поэтапное решение задач предприятия; стратегия роста предприятия.

Перспективное, текущее, оперативно-календарное планирование. Основные разделы перспективного и годового плана предприятия. Применение ЭВМ для составления планов. Содержание бизнес-плана.

Показатели плана государственных и частных предприятий. организация разработки перспективных и текущих планов государственных и частных предприятий. экономические и натуральные показатели. Пути планирования деятельности предприятий в современных условиях и их совершенствование.

Налоги, структура, нормативы, методы расчета нормативов, финансовый план предприятия. Структура и показатели финансового плана. Баланс доходов и расходов. Кредитный план. Организация работы финансовой службы предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы сту-

дента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении³⁹ со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.04 Налоги и налогообложение

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4.Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по

БЛОК 1.Ч.05 Специальные налоговые режимы

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам применения специальных налоговых режимов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные требования экономического и правового порядка для применения четырех специальных налоговых режимов - упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; теоретические основы и элементы налогообложения при применении вышеперечисленных специальных налоговых режимов.

Уметь: анализировать налоговую нагрузку, возникающую при применении общего режима налогообложения и специального режима налогообложения, а также грамотно сопоставлять ее; уметь применять полученные знания в отношении применения специальных налоговых режимов при налоговой оптимизации и налоговом планировании.

Владеть: методикой расчета налогов при применении специальных налоговых режимов.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде Патента. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде ЕСХН, УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаро-

производителей. Сущность системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на профессиональный доход.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.06 Организация и методика налогового консультирования

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. **Целью изучения дисциплины «Организация и методика налогового консультирования»** направлена на формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ налогового планирования и консультирования и формированию практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, в том числе по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: налоговое законодательство; методы налогового планирования;

уметь: собрать исходные данные для определения налоговой базы по налогам и сборам; использовать варианты решений в налогообложении для оптимизации и планирования; собирать информационную базу для налогового консультирования. Владеть: методиками налогового консультирования; навыками анализа показателей отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Организационные основы налогового консультирования. Основные типы консультационных организаций: Российские консультационные фирмы. Консультационные подразделения российских крупных компаний. Международные консультационные фирмы. Достоинства и недостатки каждого типа консультационных организаций. Правовые основы налогового консультирования. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании. Особенности рассмотрения налоговых споров

арбитражными судами. Анализ материалов судебной практики. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Основы психологии делового общения. Методика налогового консультирования. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Подготовка и оценка альтернативных вариантов решений. Предложение их клиенту. Планирование реализации выбранного решения. Сущность и методика налогового планирования для принятия решений.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.07 Организация бухгалтерской службы на предприятии

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - рассмотреть историческую преемственность в возникновении и развитии счетоводства и бухгалтерского учета, организации бухгалтерской службы на предприятии профессиональными учетными работниками в новых исторических условиях на основе современных достижений науки и компьютерного программного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Цель и задачи бухгалтерской службы как структурного подразделения предприятия; Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского дела в РФ; Внутренних и внешних пользователей информации, формирующейся в бухгалтерском учете; Полномочия учетных работников, их субординацию, права, обязанности и ответственность работников бухгалтерии. Виды анализа и оценок хозяйственных операций (ситуаций); особенности применения компьютерных технологий и программ в учетной работе.

Уметь: анализировать налоговое законодательство РФ, законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты и решения представительных органов муниципальных образований, связанных с вопросами бухгалтерского учета и отчетности; пользоваться материалами Росстата, ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, МРИ ФНС РФ по РТ, ИФНС РФ по РТ, а также периодическими экономическими, юридическими и другими специализированными изданиями, ресурсами глобальной сети Интернет, правовой системой «Гарант», «КонсультантПлюс».

Владеть: теоретическими знаниями по вопросам организации бухгалтерской службы на предприятии; оформлять выводы и рекомендации для заинтересованных пользователей информации, формирующейся в бухгалтерии предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

История возникновения бухгалтерского учета и счетоводства. Сущность, содержание и основы организации бухгалтерского дела. Цели и задачи бухгалтерского обслуживания организации. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Бухгалтерский учет как источник информации и форма контроля за хозяйственной деятельностью на предприятии. Права, обязанности и ответственность работников бухгалтерской службы предприятия. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде. Хозяйственные ситуации (операции) - важнейший объект бухгалтерской службы и бухгалтерского дела предприятия. Комплексный анализ и оценка хозяйственных ситуаций (операций).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.08 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют овладеть теоретическими основами и практическими навыками комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов компетенций: ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: приемы и методы сбора и обработки экономической информации; основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях

Уметь: выбирать инструментальные средства, необходимые для разработки плановых заданий, технически обоснованных норм, анализа результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия; проводить комплексный экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и эффективность его использования; выявлять условия и факторы мобилизации резервов производства

Владеть: навыками проведения анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов; навыками принятия управленческих решения и обоснования их эффективности

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Предмет, объекты и метод экономического анализа. Основные задачи анализа. Исторические основы формирования экономического анализа. Развитие анализа в России и за рубежом.

Принципы информационного обеспечения анализа. Плановая, нормативная и правовая информация. Классификация методов анализа. Метод сравнения. Метод группировок. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Математические методы. Методы абсолютных и относительных разниц. Балансовый метод. Эвристические приемы и методы. Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ финансовых вложений. Анализ инвестиций. Анализ себестоимости произведенной продукции. Методы калькуляции себестоимости. Комплексная оценка ресурсов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ маркетинговой деятельности. Разработка рекомендаций по результатам анализа. Правила составления отчета по результатам анализа и разработки рекомендаций. Типовые рекомендации по основным проблемам российских предприятий. Неустойчивое финансовое состояние организации. Низкая оборачиваемость активов. Недостаточный рост или снижение объема реализации. Низкая рентабельность производства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.09 Аудит

45

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила, принципы и стандарты аудиторской деятельности;
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов проверки;
- порядок составления и представления аудиторского заключения.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению рабочей аудиторской документации;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
- организовывать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть:

- общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при оказании аудиторских услуг;
- способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью проводить аудит бухгалтерской отчетности;
- навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- способностью работать в условиях компьютеризации аудиторской деятельности;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально – производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.10 Теория и история налогообложения

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

4. **Содержание учебной дисциплины**

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.11 Федеральные налоги и сборы

1. **Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - дать студентам систематизированные знания об организационных основах налогообложения юридических лиц, составе и социально-экономическом значении федеральных налогов и сборов, их роли в формировании бюджетов всех уровней.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15.⁴⁸

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основное содержание учебного курса, особенности налогового регулирования деятельности организаций; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в сфере федеральных налогов и сборов с организаций.

Уметь: использовать полученный арсенал теоретических, нормативных и практических знаний на всем протяжении своей дальнейшей трудовой деятельности, в случае необходимости корректируя их применительно к новым реалиям.

Владеть: базовыми понятиями, применяемыми в сфере налогообложения юридических лиц и методикой расчета федеральных налогов и сборов.

4. Содержание учебной дисциплины

Состав и социально-экономическое значение федеральных налогов и сборов, их роль в формировании бюджетов всех уровней. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты и условия их применения, ставки и принципы их дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Акциз на отдельные виды подакцизных товаров и минерального сырья: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты и условия их применения, ставки и принципы их дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Особенности взимания акциза и НДС по отдельным операциям, подакцизным товарам и видам, деятельности. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, состав доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения; порядок определения налоговой базы, механизм отнесения убытков, ставки, порядок исчисления и уплаты, в том числе при наличии обособленных структурных подразделений, авансовые платежи, сроки уплаты в бюджет. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль по отдельным плательщикам и видам деятельности. Механизм исчисления и уплаты других федеральных налогов: налога на добычу полезных ископаемых, платы за пользование водными объектами, платежей за загрязнение окружающей среды. Государственная пошлина.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.12 Бухгалтерский финансовый учет

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе профессиональных дисциплин, его принципах и назначении. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций при различных формах собственности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;
- нормативное регулирование порядка учета денежных средств;
- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;
- современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики
- нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации ;
- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности;
- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;
- закономерности возникновения и этапы развития института налогового

учета, налогового планирования и налоговой отчетности;

- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов.

Уметь:

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;

- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

- вести регистры налогового учета;

- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам Н РФ.

Владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров;

- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;

- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;

- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов,^{5,1} финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;

- практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды;

- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

- практическими навыками формирования различных видов отчетности;

- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;

- навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ;

- современным инструментарием налогового планирования и налогового учета;

- практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.

4.Содержание учебной дисциплины

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.13 Налоговый учет, отчетность, аудит.

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель учебной дисциплины - обеспечить будущего специалиста знаниями по организации налогового учета в организации, в соответствии с применяемой учетной политикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Цель и задачи налогового учета. Основы и принципы организации налогового учета. Варианты ведения налогового учета на предприятии. Разницу в учете отдельных операций по бухгалтерскому и налоговому учету. Разницу в проведении классического и налогового аудита.

Уметь: Составлять регистры налогового учета. Использовать на практике рекомендованные регистры налогового учета. Интерпретировать отдельные положения Налогового Кодекса с целью грамотного определения налоговой базы на примере налога на прибыль. Сопоставлять правила бухгалтерского и налогового учета по одним и тем же операциям.

Владеть: Теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам налогового учета. Способами расчетов по налоговому учету отдельных операций. Теоретическими знаниями и практическими навыками по составлению налоговых регистров и налоговых деклараций по отдельным налогам.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и назначение налогового учета. Задачи налогового учета и его правовые основы. Основные принципы организации налогового учета на предприятии. Подтверждение налогового учета. Регистры и варианты налогового учета. Виды учета. Налоговый учет доходов. Разница в учете доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Налоговый учет расходов. Общие положения. Виды расходов. Особенности налогового учета отдельных операций по расходам. Отчетность. Аудит.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.14 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у будущего бакалавра практических навыков ведения бухгалтерского учета на примере деятельности условного хозяйственного субъекта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, заполнению учетных регистров и формированию финансовой отчетности на предприятии.

Уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать учетные регистры посредством формирования специализированных отчетов; формировать на основе данных учетных регистров бухгалтерскую отчетность.

Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций и анализа учетной информации на примере объекта исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами, бюджетом. Учет заемных средств. Учет финансовых результатов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.15 Защита прав и интересов налогоплательщика

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – рассмотрение основ налоговой, административной и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений, а также судебной практики по общим вопросам налогообложения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: **ПК-14.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - теоретические основы налогового администрирования

- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

- общую характеристику и специфику налогов в РФ

- методику проведения налогового контроля

- систему налоговых правонарушений и преступлений, меры ответственности и специфику обжалования актов налоговых органов

Уметь: - используя нормативно-правовую базу, воспроизвести порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

- на основе действующей нормативно-правовой базы классифицировать налоговые правонарушения и определить порядок обжалования ненормативных действий налоговых органов

- анализировать процессы налогового администрирования и давать им профессиональную оценку

- методически организовать процесс проведения камеральной налоговой проверки

- организовать выездную налоговую проверку по налогам налоговой системы РФ

Владеть: - навыками определения налоговых правонарушений, преступлений и мер ответственности за них.

- теоретическими и практическими навыками организации системы налогового администрирования

-методикой обжалования ненормативных актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения. Административная ответственность при совершении налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Налоговые правонарушения и преступления в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении

со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.16 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов, сборов и таможенных платежей

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение студентами методических особенностей исчисления и уплаты некоторых федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов, взимаемых в РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: **ПК-15.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - особенности расчета основных налогов и сборов в РФ,

- основные методики исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов и сборов и специальных налоговых режимов.

Уметь: - работать с налоговым законодательством и выбирать необходимые инструменты для расчета налогов и сборов,

- анализировать результаты расчета налогов и сборов для оптимизации налогообложения,

- проводить сравнительный анализ по расчетам налогов на общем и специальных режимах налогообложения,

- производить расчеты основных налогов по соответствующим методикам,

- применять методы налоговой оптимизации на основе действующего налогового законодательства.

Владеть: - навыками практических расчетов налогов и сборов РФ и заполнения налоговой отчетности,

- навыками применения методик расчета федеральных, региональных, местных налогов и сборов, и специальных налоговых режимов.

4. Содержание учебной дисциплины

Методические особенности исчисления и уплаты следующих налогов, сборов и специальных налоговых режимов:

Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина. Налоги на имущество организаций и физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Упрощенная система

налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

56

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.17 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций ПК – 13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности;
- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;
- источники информации составления сегментарной отчетности и принципы работы с ними;

- содержание отчетности по сегментам и уметь анализировать ее содержание.

57

Уметь:

- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

Владеть:

- практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды;

- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

- практическими навыками формирования различных видов отчетности;

- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;

- владеть приемами выявления искажений в бухгалтерской отчетности.

4.Содержание учебной дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисци-

плины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.18 Бухгалтерский управленческий учет

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета деятельности субъекта, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;
- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;
- современные проблемы и разработки учетной политики управленческого учета;
- систему счетов управленческого учета и особенности их применения
- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;
- основы бюджетного планирования;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения;
- функции и методы управленческого учета
 - концепции и принципы формирования внутренней управленческой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов внутренней управленческой отчетности;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм внутренней управленческой отчетности;

- источники информации составления сегментарной отчетности и принципы работы с ними;

- содержание отчетности по сегментам и уметь анализировать ее содержание.

Уметь:

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- использовать данные системы директ-костинг для обоснования управленческих решений;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- рассчитывать точку нулевой прибыли, зону убытков и прибылей.

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах внутренней управленческой отчетности;

- систематизировать внутреннюю учетную информацию;

- организовать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

Владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство;

- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;

- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности

- способами и методами организации управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- современными методами учета и распределение затрат по объектам калькулирования

- основами организации и методологии учета полных и частичных издержек производства;

- методами распределения расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности;
- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета;
- практическими навыками формирования различных видов внутренней управленческой отчетности;
- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной внутренней информации, содержащейся во внешней и внутренней отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
- способами и методами организации управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- современными методами учета и распределение затрат по объектам калькулирования;
- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

4.Содержание учебной дисциплины

Содержание, принципы и значение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.19 Налогообложение зарубежных стран

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний и формирование навыков по организации и документированию деятельности¹ (работы) в сфере налогового консультирования (ПК-14).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах;
- некоторые особенности нормативно-правовой базы в налогообложении зарубежных стран.

Уметь:

- отличать особенности организации налогового учета налогоплательщика в зарубежных странах;
- использовать особенности нормативно-правовой базы налогообложения зарубежных стран.

Владеть:

- навыками перевода налогового учета в автоматизированную систему учета;
- навыками определения обязанности налогоплательщика в зарубежных налоговых системах.

4. Содержание учебной дисциплины.

Специфика законодательства в странах с разным экономическим укладом. Трансформация налоговых систем зарубежных стран в разные исторические периоды. Принципы налогообложения в экономически развитых и развивающихся странах. Состав налогов общего и специального (льготного) режимов налогообложения. Модели налогообложения на примере развитых и развивающихся стран. Налогообложение в США. Налогообложение в странах - членах Европейского Союза. Налогообложение в Китае. Налогообложение в странах СНГ. Налогообложение в оффшорах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.20 Бухгалтерский учет

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

Уметь: Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

Владеть: методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.21 Налоговое администрирование

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение студентами основ и принципов налогообложения, общих правил исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, системы налогового контроля и ее применения, а также анализ теоретических источников налогового права и рассмотрение судебной практики по общим вопросам налогообложения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: **ПК-15**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- общую характеристику и специфику налогов в РФ
- теоретические основы налогового администрирования и методику проведения налогового контроля
- систему налоговых правонарушений, меры ответственности и специфику обжалования актов налоговых органов

Уметь:

- используя нормативно-правовую базу, воспроизвести порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- на основе действующей нормативно-правовой базы классифицировать налоговые правонарушения и определить порядок обжалования ненормативных действий налоговых органов
- анализировать процессы налогового администрирования и давать им профессиональную оценку
- методически организовать процесс проведения камеральной и выездной налоговой проверки

Владеть:

- навыками определения налоговых правонарушений, преступлений и мер ответственности за них.
- навыками организации системы налогового администрирования и проведения налоговых проверок
- методикой обжалования ненормативных актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

4. Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц. Судебная практика по вопросам налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении

со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.22 Бюджетный учет

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области бюджетного учета в учреждениях, с учетом особенностей функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений и основных принципов бюджетного финансирования, классификации расходов бюджетов Российской Федерации, организации бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -24

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций и методологию расчета показателей бюджетной системы Российской Федерации, на основании данных бюджетного учета

Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, на основании смет казенных учреждений и планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, необходимых для расчета показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, рассчитывать показатели бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет в бюджетных организациях

Владеть: навыками предоставления данных необходимых для расчета показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных бюджетного учета, навыками формирования и представления бюджетной отчетности необходимой для формирования показателей бюджетной системы Российской Федерации

4. Содержание учебной дисциплины.

Организация учета в бюджетных организациях. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата. Учет санкционирования расходов. Формирование отчетности в бюджетных организациях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении

со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.23. Основы социальной адаптации и правовых знаний

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины

Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области социальной адаптации с учётом правовых знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы реабилитации инвалидов;

- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

владеть:

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

4. Содержание учебной дисциплины.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инва-

лидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. 67

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.24.01 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Цель изучения дисциплины** - обеспечить будущего специалиста знаниями по организации налоговых проверок правильности исполнения налогоплательщиками законодательства Российской Федерации по налогам и сборам; разъяснить применяемые методы камерального, фактического и документального налогового контроля; обучить порядку оформления материалов по результатам проверки; ознакомить с видами налоговых правонарушений и ответственностью за их совершение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-13, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок, логично увязав их в единую систему налогового контроля; проверяемые документы, методы проведения камерального анализа; порядок истребования документов у самой проверяемой организации, ее контрагентов и банков при проведении налоговых проверок; полномочия должностных лиц налоговых органов при проведении налоговых проверок, порядок рассмотрения материалов проверок и принятия решения по ним; состав налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; порядок и способы обжалования актов налоговых органов; с какими федеральными структурами взаимодействуют налоговые органы при проведении налоговых проверок.

Уметь: анализировать налоговое законодательство РФ, нормативные правовые акты ФНС РФ по налоговому контролю и налоговым проверкам; проводить обзор арбитражной и судебной практики по налоговым спорам;

пользоваться материалами Росстата, ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, МРИ ФНС РФ по РТ, ИФНС РФ по РТ, а также периодическими экономическими, юридическими и специализированными налоговыми изданиями, официальными сайтами ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, ресурсами глобальной сети Интернет, правовой системой «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по налоговым проверкам; способами предпроверочного анализа при камеральной налоговой проверке; методикой проведения камеральной налоговой проверки; базовым методом проведения выездных налоговых проверок.

4. Содержание учебной дисциплины

Нормативно-правовое регулирование организации и проведения налогового контроля и налоговых проверок. Субъекты и объекты налоговых проверок. Проверяемые документы налогоплательщика. Виды, формы и методы налогового контроля и налоговых проверок. Взаимосвязь форм и методов налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Методика проведения и порядок оформления результатов камеральной налоговой проверки. Камеральная налоговая проверка с истребованием документов. Концепция системы планирования выездной налоговой проверки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.24.02 Контроль и ревизия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему иметь представление о контрольно-ревизионной работе как функции государственного управления в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, которая противодействует нецелевому использованию бюджетных средств, защищает граждан от незаконных действий предпринимателей и обеспечивает финансовую безопасность страны; понять сущность финансового контроля, его место в управлении экономикой и специфику проведения контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения по организации и проведению контроля и ревизии
- законодательные и нормативно-правовые основы финансового контроля и ревизии
- виды финансового контроля
- отличительные признаки ревизии от других форм контроля

Уметь:

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по контролю и ревизии
- собрать исходные данные для проверки
- оформить результаты контроля и ревизии
- принимать управленческие решения по результатам проверки и формулировать предложения по совершенствованию контроля

Владеть:

- методами проведения финансового контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) разных организационно-правовых форм и форм собственности
- навыками использования правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий

4. Содержание учебной дисциплины

Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Ревизия. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-право-

вых форм и форм собственности. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.⁷⁰

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.25.01 Автоматизированные системы в налогообложении

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» теоретических знаний в области автоматизированных информационных систем и технологий в сфере налогообложения и методологии их построения, а также развитие и углубление навыков в анализе и синтезе основных компонент информационных технологий в сфере налогообложения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенции: ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории АИТН; функциональную и обеспечивающую части структуры АИСН; методы и средства обработки данных АИТН; методологию построения АИТН; методы и средства обеспечения защиты информации;

Уметь: решать задачи моделирования и проектирования АИСН; использовать элементы комплексной защиты информации на рабочем месте специалиста в сфере налогообложения; использовать возможности сетевых технологий для взаимодействия с налогоплательщиками; оценивать эффективность и качество АИТН и выбора предпочтительного варианта на основе критериев;

Владеть: информационными технологиями в налогообложении как особым видом информационных систем; программными средствами, применяемыми в обработке данных информационных технологий в налогообложении, в том числе и по профилю финансово-кредитной деятельности, бухгалтерского учета, анализа и аудита; тенденциями развития информационных технологий и систем в налогообложении; нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере использования и применения автоматизированных информационных систем и технологий;

4. Содержание учебной дисциплины

Основные положения автоматизированных информационных технологий в налоговой сфере. Технологии создания информационных систем в налоговой сфере. Структура автоматизированных информационных систем в налоговой сфере. Технологические процессы в налоговых информационных системах. Базы данных и системы управления базами данных. Распределенная обработка информации. Системы поддержки принятия решений и интеллектуального анализа данных. Автоматизированные информационные системы обработки налоговой информации. Обеспечение безопасности защиты информационных систем налоговых органов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.25.02 Автоматизация бухгалтерского учета

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов "1С: Бухгалтерия"

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «1С-бухгалтерия» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать и уметь**:

- иметь представление о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности;
- знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;
- уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;
- обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;

- делать выбор, анализ возможности применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия²;
- оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.

Владеть: практическими навыками ведения учёта по автоматизации бухгалтерского учёта, введение первоначальной базы на различных областях производства, работа в режиме конфигуратор, методы и способы добавления новых элементов и документов, метод ввода на основании, сравнительный и хронологический анализ отчётов, ввод денежных средств в программу, отличий и сходств между другими программами автоматизации, работа со справочниками, формирования бухгалтерской отчетности, работа с кадрами при приеме на работу, оплата труда, приобретение и реализация товаров, производство готовой продукции.

4.Содержание учебной дисциплины

Бухгалтерский учет как информационная система предприятия

Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ). Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Организация и технология функционирования АИС-БУ

Организация автоматизированного учета в программе «1С: Предприятие» (1С:Бухгалтерия 8.3)

Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Автоматизация учета операций по счетам в банках

Автоматизация учета основных средств

Автоматизация учета материалов

Автоматизация учета поступления, перемещения товаров

Автоматизация учета готовой продукции

Автоматизация учета реализации товаров, готовой продукции

Автоматизация учета финансовых результатов

Автоматизация бухгалтерского учета на базе программ «1С:Предприятие»

Автоматизированные информационные системы аудита

Характеристика и тенденции развития рынка программного обеспечения по автоматизации бухгалтерского учета.

5.Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по

БЛОК 1.Ч.01.01 Региональные и местные налоги и сборы

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Цель изучения дисциплины** - обеспечить будущего специалиста знаниями по налоговому законодательству Российской Федерации, разъяснить особенности его применения на территориальном уровне, которые позволят ему осуществлять производственно-хозяйственную, предпринимательскую и иную разрешенную законом деятельность в соответствии с принятыми нормами цивилизованного ведения бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: региональные и местные налоги и сборы по экономическому содержанию и форме взимания, логично увязав их в единую систему; виды региональных и местных налогов и сборов в соответствии с федеральным и региональным законодательством; методику исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов; полномочия органов государственной власти регионального уровня и органов местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.

Уметь: анализировать налоговое законодательство РФ, законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты и решения представительных органов муниципальных образований при установлении региональных и местных налогов и сборов; пользоваться материалами Росстата, ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, МРИ ФНС РФ по РТ, ИФНС РФ по РТ, а также периодическими экономическими, юридическими и специализированными налоговыми изданиями, официальными сайтами ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, ресурсами глобальной сети Интернет, правовой системой «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

Владеть: теоретическими и практическими навыками и методикой исчисления территориальных налогов; оформлять выводы и рекомендации для законодательных и исполнительных органов государственной власти по формированию доходов территориальных бюджетов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие налогов и сборов. Местоположение региональных и местных налогов в налоговой системе РФ. Бюджетная система РФ. Налоговые доходы регионального и местного бюджетов. Территориальные налоги и их виды. Функции, выполняемые территориальными налогами. Региональные налоги и их роль в формировании бюджетов субъектов РФ. Местные налоги и их роль

в формировании муниципальных бюджетов (бюджетов городов, районов, поселений). Цели установления сборов, их виды. Закономерности и тенденций⁷⁴ развития региональных и местных налогов в России. Уровни государственной власти и управления в РФ. Правовое регулирование порядка введения, изменения и отмены территориальных налогов и сборов. Общее и специальное налоговое законодательство РФ, регламентирующее установление региональных и местных налогов. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами, иные решения и нормы. Принципы построения налоговой системы РФ и разграничения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. Нормативное регулирование специальных налоговых режимов в РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.02 Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятия

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2. **Целью учебной дисциплины «Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий»** является последовательное изучение процесса оценки недвижимости и стоимости предприятия (бизнеса), специфики и исторического опыта России, а также анализ ситуации в регионе; усвоение понятий, терминов и категорий, определяющих данный курс и действующих методологических и методических подходов к исчислению налога на имущество организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основное содержание учебной дисциплины, особенности рынка недвижимости, тенденций, проблем и перспектив его развития на федеральном уровне и на уровне региона; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в сфере права собственности на недвижимость и порядка налогообложения имущества организаций.

Уметь: использовать полученный арсенал теоретических, нормативных и практических знаний на всем протяжении своей трудовой деятельности, в⁵ случае необходимости корректируя их применительно к новым реалиям.

Владеть: методами оценки недвижимости и стоимости предприятия (бизнеса) и базовых понятиях, применяемых в оценочной деятельности; методикой расчета имущественных налогов, уплачиваемых организациями.

4. Содержание учебной дисциплины

Оценка недвижимого имущества в России; исторический опыт России; рынок недвижимого имущества и его особенности; стоимость недвижимого имущества в современной рыночной системе; международные стандарты оценки; оценка недвижимого имущества за рубежом; классификация недвижимого имущества и выбор базы оценки; юридические особенности оценочной деятельности; законодательная основа оценочной деятельности; информационное обеспечение при оценочной деятельности: анализ экономической ситуации в регионе; фактические характеристики зданий и сооружений; методы оценки: затратный метод; метод сравнительных продаж; метод доходов; теория капитализации и капитализационные коэффициенты; этапы процесса оценки недвижимости; ликвидационная стоимость предприятия при банкротстве, принудительная ликвидация, определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия; оценка земельного участка: кадастровая оценка городских земель, сельскохозяйственных земель и лесных угодий; применение элементов инвестиционного анализа при оценке недвижимого имущества; основы ипотечного кредитования; финансовая математика для оценки недвижимого имущества; юридическая экспертиза гражданских прав на объекты недвижимого имущества и земельные участки и сделки с ними; сервитуты; залог, аренда, наем; оценка активов предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.03 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета и отчетности

(МСУиФО), их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов.

76

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-13**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСУиФО;

- классификацию МСУиФО

- методы организации учета согласно МСУиФО;

- порядок составления документации в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений МСУиФО;

- составлять документы в соответствии с МСУиФО;

- составлять различные виды документов с МСУиФО;

- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

Владеть:

- навыками составления отчетности в МСУиФО;

- умением составлять различные виды документации в МСУиФО.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и порядок использования международных стандартов МСУиФО за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам учета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

БЛОК 1.Ч.01.04 Международные стандарты аудита

77

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов аудита (МСА), их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности, концепций и критериев стандартов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-16, ПК-17.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСА;

- классификацию МСА;

- методы организации аудита согласно МСА;

- порядок составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита;

- составлять отчет аудитора о проведенной проверке;

- составлять различные виды аудиторских заключений;

- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

Владеть:

- навыками составления отчета аудитора о проведенной проверке;

- методиками влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;

- умением составлять различные виды аудиторских заключений.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения

международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. 78

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 «Технология эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

Уметь: выстраивать траекторию профессионального развития.

Владеть: навыком само презентации в устной и письменной формах.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.02 «Основы права»

79

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РФ, систему органов государственной власти; основы конституционного строя в РФ судебной системы

Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле.

Владеть: навыками анализа правовой системы; анализа нормативно-правовых актов; анализа отношений, регулируемых правом; юридического анализа информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Современная Российская государственность. Теория права. Происхождение и сущность права. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.03 «Основы предпринимательства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят

ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

ФТД.04 «Business English»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение».

2. Основные цели и отличительные особенности программы «Business English»

Изучение деловой лексики

- Развитие разговорного навыка
- Изучение стилистических видов делового письменного английского
- Развитие навыков работы с текстом

- Развитие навыка восприятия речи на слух
- Изучение грамматических конструкций для делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

знать: основы бизнес коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

уметь: проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса;

владеть: навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Advertising.
- Business Planning.
- Business Planning Guides.
- Business Structure.
- Customer Service.
- E-Commerce.
- Employment Issues.
- Energy Topics.
- Conducting interviews and answering in English.
- Informal communication (phone calls, meetings).

Writing practice:

- Writing a biography in English (when applying for a job).
- Writing short reports in English.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.