

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» знания, направленные на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного, военного и естественного происхождений.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-8.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **Знать:**

- основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- основные методы и принципы устойчивого развития

##### **Уметь:**

- выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды
- создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач

##### **Владеть:**

- навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- навыком применения методов и принципов устойчивого развития

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические

последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Философия»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях ее истории, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы системного мышления; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения философии; концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем; о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; об основных философских, этических, религиозных учениях.

**Уметь:** формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений; анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности; анализировать проблемы современного общественного развития, в том числе с использованием цифровых технологий; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:** способностью аргументировать собственные мнения и суждения; формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений, в том числе с использованием электронных ресурсов; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX - начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Цифровая трансформация современного общества.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Алгоритмы обработки данных»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» представление об основных вопросах программной реализации основных важнейших структур данных, таких как стеки, очереди, списки, деревья и их различных комбинаций, а также алгоритмов сортировки и поиска.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные структуры и алгоритмы обработки данных

**Уметь:** применять языки программирования для решения прикладных задач различных классов

**Владеть:** навыками применения базовых алгоритмов обработки данных при разработке программ.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие о структурах данных. Классификация структур. Статическое и динамическое распределение памяти. Структуры данных и способы их эффективной реализации. Методы и алгоритмы оптимальной обработки структур данных. Основные понятия о древовидных структурах. Анализ трудоемкости алгоритмов. Классификация методов поиска и сортировки. Основы хеш-поиска. Сортировка больших наборов данных.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «История России»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Курс нацелен на формирование общегражданской идентичности российского общества. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечением общенациональных интересов и безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; о возможности использования электронных ресурсов и цифровых технологий для изучения истории.

**Уметь:** анализировать исторические факты, в том числе с использованием электронных ресурсов, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому.

**Владеть:** методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, в том числе полученную посредством электронных ресурсов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий, в том числе в цифровой среде.

### **4. Содержание учебной дисциплины:**

История как наука. Исследователь и исторические источники, в том числе электронные ресурсы и цифровые технологии. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русью. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Русь в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Европа и мир в XIX в. Российская империя в XIX — начале XX вв. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй

мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **«Социология»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (профессиональные компетенции) восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; методологические положения социологии как науки, культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

**Уметь:** анализировать основные этапы развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:** способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций; навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения конкретного социологического исследования в том числе с использованием цифровых технологий.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Проведение прикладного социологического исследования с использованием цифровых технологий.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Гимнастика и акробатика, Аэробика, Силовые упражнения, Атлетическая подготовка, Оздоровительные упражнения.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Математика (Алгебра и геометрия)»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики и соответствующие математические методы для анализа и моделирования реальных экономических явлений в области прикладной информатики.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы линейной алгебры и аналитической геометрии.

**Уметь:** решать стандартные задачи из области линейной алгебры и аналитической геометрии.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Матрицы и операции над ними. Свойства операций. Определители, свойства определителей. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методами: обратной матрицы, по формулам Крамера, Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ. Необходимое и достаточное условие существования нетривиального решения. Векторная алгебра. Векторы,



линейная зависимость и независимость векторов. Линейные и нелинейные операции над векторами, свойства операций. Элементы аналитической геометрии. Плоскость, прямая на плоскости и в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка. Линейные пространства и квадратичные формы. Комплексные числа. Представление комплексных чисел в различных формах записи. Алгебраические операции над комплексными числами.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Математика (математический анализ)»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы и методы математического анализа в профессиональной деятельности.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **ОПК-1:**

**Знать:** основы математического анализа;

**Уметь:** решать стандартные задачи с применением методов математического анализа.

##### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Элементы теории множеств; функции. Числовые множества. Числовые последовательности. Теория пределов функций. Непрерывность функций. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Методы вычислений. Определенный интеграл функции скалярного аргумента. Свойства, приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Приложение к исследованию функций и решению экстремальных задач. Двойной и тройной интегралы. Свойства, методы вычислений. Приложения. Числовые ряды. Сходимость. Абсолютная и условная сходимость,

знакочередующиеся ряды. Функциональные последовательности и ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора. Тригонометрические ряды Фурье. Дифференциальные уравнения и элементы теории комплексных чисел

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины-** сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основы теории вероятностей и математической статистики.

**Уметь** применять методы теории вероятностей и математической статистики для автоматизации задач принятия решения.

**Владеть** навыками обработки экспериментальных данных методами математической статистики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

События. Действия над событиями. Аксиоматика теории вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и функция плотности. Числовые характеристики. Нормальный закон распределения. Предельные теоремы. Системы случайных величин. Числовые характеристики системы. Статистическое распределение выборки.

Эмпирическая функция распределения. Гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Дискретная математика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Дисциплина «Дискретная математика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные понятия и методы дискретной математики для автоматизации задач принятия решения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и методы дискретной математики и нечетких вычислений.

**Уметь:** применять методы дискретной математики для автоматизации задач принятия решения.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Множества. Основные операции над множествами. Круги Эйлера. Отображения, соответствия и отношения. Комбинаторика. Основные принципы комбинаторики. Размещения, перестановки и сочетания. Формула включений и исключений. Метод математической индукции.

Основные понятия теории графов. Способы задания графов. Планарные графы. Деревья. Кратчайшие пути в графах. Обходы в графах. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Раскраски графов.

Высказывания. Основные логические операции. Таблицы истинности. Основные тождества логики высказываний. Булева алгебра. Функции алгебры логики. Принцип двойственности. Формулы алгебры логики. Совершенные нормальные формы. Проблема минимизации. Замкнутые и полные классы булевых функций. Полиномы Жегалкина. Исчисление высказываний. Исчисление предикатов. Метод резолюций исчисления высказываний и исчисления предикатов. Основные понятия нечеткой логики. Нечеткие множества и операции над ними. Нечеткие и лингвистические переменные. Нечеткие отношения. Нечеткие выводы.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Разработка и стандартизация программных средств и**  
**информационных технологий»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Целью изучения дисциплины** является сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), направленных на изучение понятий: стандарт, лицензия, сертификат, жизненный цикл программных средств (ПС); на применение действующих российских и международных стандартов в области создания программных средств; на написание технического задания на разработку информационной системы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

**Уметь:** применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

**Владеть:** навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандарты в области программного обеспечения. Международные организации, разрабатывающие стандарты. Национальные организации, разрабатывающие стандарты. Внутрифирменные стандарты. Стандартизация и лицензирование программных средств. Общая характеристика состояния в области документирования ПС. Процессы и модели жизненного цикла ПО. ГОСТ 34 (ГОСТ 34.601-90). Разработка автоматизированной системы управления (АСУ). Адаптация стандарта к конкретному проекту. Единая система программной документации (ЕСПД). Основные понятия и показатели надежности ПС. Качество ПО. Современная техника управления качеством. Международные стандарты серии ISO 9000.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для

осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Управление информационными проектами»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Целью изучения дисциплины** является сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), связанных с управлением информационными проектами. Данные вопросы рассматриваются в соответствии методологией Rational Unified Process (RUP) фирмы IBM.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; необходимые для осуществления профессиональной деятельности, методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд.

**Уметь:** осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

**Владеть:** навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Обзор Rational Unified Process. Начало запуска проекта. Обзор процесса управления требованиями. Итерации на фазе «проектирование»: движение к цели. Вопросы эксплуатации и сопровождения системы. Начало работы: запросы на предложения, предложения и контракты. Передовой опыт кадрового обеспечения проектного офиса организации-нанимателя. Передовой опыт кадрового обеспечения проектной команды подрядчика.

Создание среды разработки программного обеспечения. Эффективное использование консультантов. Анализ результатов после окончания проекта

Идентификация и управление рисками. Методика расчета экономической эффективности проекта.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Программирование»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» представление об основных вопросах классического структурного программирования, о современных алгоритмических языках, их области применения и особенностях, обучить проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные языки программирования, современные программные среды

**Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы, применять языки программирования для решения прикладных задач

**Владеть:** навыками программирования, тестирования и отладки программ

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия, алгоритмы, структура программ, стандартные типы данных. Технологии разработки алгоритмов и программ; приемы

структурного программирования; способы записи алгоритма на базовом языке высокого уровня. Методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах. Основные инструкции: присваивание, ввод и вывод, проверка условий, циклы с известным и неизвестным числом повторений. Базовые структуры данных: массивы, строки, записи. Использование файлов в программах. Программы с подпрограммами. Модульная структура программ. Рекурсивные подпрограммы.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Исследование операций»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Дисциплина «Исследование операций» относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять методы математического моделирования, основанные на понятиях и методах исследования операций, в своей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы методов оптимизации, исследования операций и математического моделирования.

**Уметь:** решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического моделирования;

применять методы исследования операций, математического и статистического моделирования для автоматизации задач принятия решения.

**Владеть:** навыками проведения расчетов показателей эффективности функционирования систем массового обслуживания, необходимых для



инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятия, принципы и средства исследования операций. Введение в математическое моделирование. Задачи математического программирования. Методы решения задач линейного программирования. Двойственность в задачах линейного программирования. Транспортная задача.

Нелинейное программирование. Методы решения задач нелинейного программирования. Выпуклое программирование. Динамическое программирование.

Элементы теории массового обслуживания. Марковские процессы. Системы массового обслуживания с отказами и с ожиданием.

Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой. Коалиционные и кооперативные игры.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Интернет-технологии»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющий разрабатывать Web-приложения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы Web-технологии. Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Основы JavaScript. JavaScript и Document Object Model. Разметка документов с помощью XML. Технологии разработки интернет-приложений. Язык PHP.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Информатика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, знает современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, знает базовые понятия интеллектуальных систем и основные технологии искусственного интеллекта, применяемые для решения поставленных задач,

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, умеет применять в практической деятельности программно-аппаратные средства общего назначения

**Владеть:** навыками поиска, хранения и представления информации в требуемом формате с использованием современных информационных технологий, компьютерных и сетевых технологий, навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Владеть: навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Теоретические основы информатики; компьютерные технологии обработки информации; архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров; основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера; основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей; основы работы с прикладными программами общего назначения; специализированные профессионально ориентированные программные средства.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Исследование эффективности и надежности информационных систем»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять методы математического моделирования и программные средства при оценке эффективности и надежности информационных систем.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций : ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия и инструменты исследования эффективности и надежности информационных систем

**Уметь** применять методы расчета экономической эффективности и надежности информационных систем

**Владеть** навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

##### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие эффективности информационных систем. Виды эффективности. Оценка трудоемкости ИТ-проекта Оценка затрат на разработку ПО. Способы повышения эффективности работы организации. Определение весовых показателей действующих лиц. Методы оценки экономической эффективности. Показатели надежности ИС. Основные количественные показатели надежности. Классификация моделей надежности. Аналитические и эмпирические модели надежности. Определение количественных показателей надежности с помощью динамических и статических аналитических моделей.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Операционные системы»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» представление об основных принципах, алгоритмах и структурах данных, положенных в основу разработки современных многозадачных операционных систем.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** операционные системы и оболочки.

**Уметь:** моделировать основные функции ОС и анализировать их работу.

**Владеть:** навыками работы с современными операционными системами и средствами разработки программного интерфейса.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Назначение, место и особенности ОС. История развития ОС. Структура и основные функции многозадачных ОС. Понятие о процессах и потоках. Состояние потоков, диаграмма переходов, задача планирования порядка выполнения потоков. Взаимодействие и синхронизация потоков. Основы использования памяти. Адресные пространства. Страничная организация памяти. Сегментная организация памяти. Комбинированные способы организации памяти. Структура подсистемы управления устройствами. Механизм прерываний. Задача управления внешней памятью и способы ее решения. Алгоритмы реализации основных операций с файлами. Взаимодействие прикладных программ с ядром системы. Основы реализации графического интерфейса.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.

**Уметь:** выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем

**Владеть:** навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных). Принципы построения локальных сетей, логика работы коммутаторов, базовые навыки работы в операционной системе коммутатора и маршрутизатора. Использование маршрутизатора в сетях, его настройка. Понятие статической маршрутизации, ACL.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ,

особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** выявлять угрозы информационной безопасности

**Владеть:** основными методами предотвращения угроз информационной безопасности

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы защиты информации. Концепция защиты информационной системы. Криптографические методы защиты информации. Защита индивидуальных и группы объектов. Организационная защита. Правовая защита. Защита конфиденциальных сведений. Защита персональных данных. Критерии и оценки защищенности информационных систем.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии

студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Теория систем и системный анализ»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Целью изучения дисциплины** является сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), направленных на изучение принципов, моделей, методов, основных этапах становления теории систем как научной дисциплины; о мировоззренческом, научном и прикладном значении теории систем; о месте системного анализа в системе научного знания.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК)компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основы теории систем и системного анализа.

**Уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные; применять методы теории систем и системного анализа для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков

##### **4. Содержание учебной дисциплины**

История возникновения и становления системного подхода. Отношение терминов «системный подход» и «системный анализ». Понятие «система». Системные свойства. Классификация систем. Принципы и закономерности исследования и моделирования систем. Подходы к анализу и проектированию систем. Функциональное описание и моделирование систем. Морфологическое (структурное) описание и моделирование систем. Инструментарий функционально-структурного подхода. Информационное описание и моделирование систем. Структура системного анализа. Методология системного анализа. Системная инженерия.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ,



особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части (Блок 1.) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Целью изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК 10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления;
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причину, условия и факторы коррупции;
- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения;
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции;

- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения;

- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;

- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Меры профилактики коррупции.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Базы данных»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» представление об основных вопросах проектирования и организации баз данных, о возможностях их использования для решения различного класса задач.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы проектирования и разработки баз данных, основные языки работы с базами данных.

**Уметь:** разрабатывать модели баз данных, применять языки работы с базами данных для ведения баз данных.

**Владеть:** навыками проектирования и разработки баз данных с использованием конкретных систем управления базами данных.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

История информационных систем и баз данных. Классификация моделей данных. Инфологическая модель «сущность-связь». Реляционная модель данных. Введение в язык структурированных запросов SQL. Теория проектирования реляционных баз данных. Способы физической организации данных. Системы управления базами данных.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы и технологии»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять современные информационные технологии при проектировании, создании и использовании информационных систем в будущей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** современные программные среды разработки информационных систем

**Уметь** применять современные программные среды разработки информационных систем для решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных

**Владеть** навыками тестирования прототипов программных комплексов

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Информация и процессы ее преобразования. Основные понятия документального поиска. Состав и структура информационно-поисковых систем. Лингвистическое обеспечение ИПС. Содержание индексирования. Языки запросов и языки описания данных. Фактографические системы. Структура и состав информационных технологий. Пользовательский интерфейс. Основные типы ошибок в процессе человеко-машинного взаимодействия. Основные принципы проектирования и этапы создания пользовательского интерфейса.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - освоения данной дисциплины является углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений, словарного запаса и формирование коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе, с применением цифровых технологий. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, речевых единиц, необходимых для построения письменной и устной речи на иностранном языке; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основной цифровой инструментарий для иноязычной коммуникации, обучающие программы-тренажёры, электронные приложения к учебникам; речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке.

**Уметь:** строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий, в том числе в цифровой среде.

**Владеть:** навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; использования программного обеспечения и

современных информационных технологий для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; устного и письменного общения на иностранном языке с использованием изученного лексико-грамматического материала, в том числе с применением цифровых технологий.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Курс разделен на 6 модулей

Модуль 1 Me and my friends

Модуль 2 Money in the modern world

Модуль 3 Modern manners

Модуль 4 In an ideal world

Модуль 5 World of work

Модуль 6 Television

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн.), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: выполнение грамматических заданий, написание сочинений на иностранном языке.

Перевод: письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (с использованием словарей и справочной литературы).

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма устной и письменной речи.

Лексический минимум – 3000 единиц, из них до 2500 единиц продуктивно.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Программная инженерия»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области основных концепций и принципов объектно-ориентированного подхода к программированию, современных объектно-ориентированных языков, их применения и особенностях использования.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные объектно-ориентированные языки программирования и современные инструменты быстрой разработки приложений.

**Уметь:** применять объектные языки программирования и инструменты быстрой разработки для решения прикладных задач

**Владеть:** навыками программирования, отладки и тестирования объектных программ

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

История развития объектного подхода в программировании. Понятие об объектах, принципы абстрагирования и инкапсуляции. Классы как способ формализованного описания однотипных объектов. Примеры описания простых классов. Объектные переменные и особенности их использования. Взаимодействие объектов на основе композиции – применимость, программная реализация, примеры. Принцип наследования: применимость, сущность механизма наследования, два типа наследования, иерархии классов. Переопределение методов, особенности обработки виртуальных методов. Полиморфизм объектных переменных, возможности использования и возникающие проблемы. Интерфейсные классы. Обобщенные (параметризованные) классы. Исключения и их объектная обработка. Компонентные классы и модели, особенности реализации в основных объектных языках.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для



осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ** **адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Физика»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему применять основные законы физики в профессиональной деятельности, а также решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основы физики

**Уметь** решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

**Владеть** навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Физические основы механики. Элементы кинематики. Динамика твердого тела. Законы сохранения энергии. Основы релятивистской механики. Принцип относительности в механике. Кинематика и динамика жидкостей и газов. Кинематика гармонических колебаний. Механические колебания и волны. Статистическая физика и термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Классическая статистика. Элементы неравновесной термодинамики. Основы термодинамики. Теплоемкость твердых тел. Фазовые равновесия и фазовые превращения. Электричество. Электрическое поле в вакууме. Диэлектрик в электростатическом поле. Электропроводность твердых тел. Проводник в электрическом поле. Законы постоянного тока. Элементы физической электроники. Магнетизм. Магнитное поле проводника с током. Взаимодействие магнитного поля с током. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Оптика. Геометрическая оптика. Фотометрия. Интерференция световых волн. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Элементы квантовой электроники. Основы ядерной физики. Основы биофизики.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Имитационное моделирование экономических процессов»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему глубоко осмыслить и усвоить понятия и методы имитационного моделирования, выработать у бакалавров умения самостоятельно применять для решения конкретных экономических задач знания по моделированию на ПК.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы имитационного моделирования.

**Уметь:** применять методы имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

##### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Причины и область применения экономико-математического моделирования. Системные аспекты моделирования. Анализ структуры экономических систем. Методологическая основа моделирования экономических систем. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа. Статические и динамические модели. Графические средства в интерактивном моделировании. Гравитационные модели. Моделирование и производственные функции.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по

освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **«Проектный менеджмент»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов представлений об основах современного проектного менеджмента. Перед студентами ставится задача четко представлять потенциальные возможности применения методов управления проектами, знать основные приемы работы с проектами и основные методы контроля хода исполнения проектов. Одной из важных задач преподавания дисциплины является выработка практических навыков работы с современным программным обеспечением, применяемым в области управления проектами.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

**Уметь** осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала при реализации проекта

**Владеть** навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений в проектной деятельности

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Процессы планирования проектов, иерархическая структура работ проекта. Пакеты работ и исполняемые операции. Процессы планирования проектов: определение состава и взаимосвязей операций проекта, планирование и назначение ресурсов проекта, оценка стоимости и разработка плана проекта. Расчет расписания проекта с учетом ограниченности ресурсов.

Методы выравнивания ресурсов. Координация людей и ресурсов для исполнения проекта. Измерение параметров исполнения проекта и идентификация возникающих отклонений. Оперативные отчеты и отчеты о статусе проекта. Процессы анализа исполнения проекта. Анализ плана и анализ исполнения проекта. Процессы управления и завершения проекта. Общее управление изменениями.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Прикладные пакеты по**

#### **управлению корпоративной электронной информацией»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему реализовать профессиональную коммуникацию с помощью пакетов прикладных программ как средств автоматизации решения прикладных задач по управлению корпоративной электронной информацией.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** инструменты и каналы коммуникаций

**Уметь** принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций

**Владеть** способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

##### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Анализ отечественного и зарубежного опыта в области систем автоматизации и оптимизации электронного документооборота. Перспективы

распространения систем электронного обмена данными в мире. Особенности развития систем электронного обмена данными в России. Исследование рынка программных систем в области автоматизации документооборота, функциональные особенности данного рынка. Сравнительный анализ достоинств и недостатков технологий электронного обмена данными. Организация единой информационной системы, охватывающей основные задачи по учету электронной информации на предприятии для различных категорий пользователей. Ключевые возможности пакетов прикладных программ по управлению электронной корпоративной информацией. Основные тенденции развития российского рынка систем электронного документооборота. Применение пакетов в различных сферах экономики и бизнеса.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Практикум по цифровым технологиям»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель дисциплины:** сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» навыки анализа предметной области в терминах цифровых технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств, в том числе с элементами искусственного интеллекта.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач.

### **Уметь:**

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- использовать инструменты с элементами искусственного интеллекта для решения поставленных задач

### **Владеть:**

- навыками работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с инструментами, содержащими элементы искусственного интеллекта.

## **4. Содержание учебной дисциплины**

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков с современными программными средствами. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику, в результате освоения которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Русский язык и деловое общение»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у будущих бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» высокого уровня речевой культуры, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора. В ходе изучения курса студенты приобретают знания об основных понятиях теории речевой коммуникации, о структуре национального языка и функциональных стилях литературного

языка, о нормах современного русского литературного языка и речевом этикете, в том числе, с применением цифровых технологий.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК): УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи, в том числе способы поиска необходимой информации на русском языке при использовании информационно-коммуникационных технологий; характерные особенности официально-делового стиля, общие правила деловой корреспонденции (структурные элементы, языковые нормы), в том числе в цифровой сфере; национально-культурную специфику русского делового письма; приемы и навыки эффективной коммуникации в контексте цифровизации и развития информационного общества.

**Уметь:** логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; умеет пользоваться электронной базой словарей; вести деловую переписку на русском языке, в том числе в цифровой среде; выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

**Владеть:** базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения, в том числе в цифровой среде; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками оформления деловой документации; навыками ведения деловой беседы; навыками эффективной аргументации с учетом социокультурных различий; цифровыми инструментами и технологиями для осуществления коммуникации на русском языке и получения информации из Интернет-ресурсов; навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Русский язык в современном мире. Понятие о культуре речи. Общая характеристика культуры речи. Общение как одна из главных потребностей человека. Орфоэпические и акцентологические нормы. Графика и орфография. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.

Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. Письменные

формы деловой речи. Устные формы деловой речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для эффективного саморазвития, самообразования и самоорганизации.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы и методы саморазвития, профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования; инструменты и методы управления временем; структуру и содержание профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности, стратегии профессионального развития.

**Уметь:** анализировать требования профессии к человеку; определять наличие профессионально значимых качеств, применять принципы и методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития.



**Владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; инструментами управления временем при выполнении проектов; навыками профессиональной рефлексии и саморазвития.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие о личности в психологии и педагогике. Личность и профессия человека. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Общие и специальные способности. Учет особенностей личности при выборе профессии. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная пригодность и непригодность. Постановка жизненных и профессиональных целей. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности: знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Целостная компетентностная модель выпускника по направлению подготовки как характеристика предполагаемого результата образования в Университете управления «ТИСБИ». Стандартная профессиограмма (квалификационная характеристика) выбранной профессии, функциональная и личностная характеристика выпускника Университета.

Понятие «интеллектуальное саморазвитие». Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность).

Понятие «технология» и виды технологий саморазвития. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.

Рефлексия как необходимое условие саморазвития. Кооперативная рефлексия (знание о структуре группы и организации межличностного взаимодействия).

Коммуникативная рефлексия (анализ человека в процессе общения).

Личностная рефлексия (самоанализ поведения, деятельности, познание индивидуальности и её самореализация). Интеллектуальная рефлексия (анализ усвоенных знаний, способов действий и применения их в деятельности).

Сущность и определение тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент как система.

Понятие и определение целеполагания. Типы подходов к жизни. Анализ расходования времени. Латеральное мышление как основа управления.

Параметры и уровни управления временем. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной выносливости, координации и импровизации мышления, формирование потока образов и т.п. Создание условий для эффективной работы Тайм-менеджмента.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык в профессиональной сфере»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03. «Прикладная информатика»

**2. Цель освоения дисциплины:** научить студента осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший программу, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией: **ОПК-4** способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы организации деловой коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;

**уметь:** переводить техническую документацию с английского языка на русский и с русского на английский; пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере IT технологий, применять полученные знания на практике

**владеть:** навыками работы с деловой корреспонденцией; использовать цифровые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке, владеть концептуальной и языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов

- English as a global language
- Politics and a global language.
- The language of business.

- Universities of Britain.
- Prepositions of time. The past continuous Tense.
- Oxbridge.
- At a supermarket.
- Shopping in London.
- Weights and measures.
- Computer literacy.
- Application of computers.
- Development of Microelectronics
- Input Units.
- Output Units. Printers.
- Personal Computers.
- Global warming. Greenhouse effect.
- How can we help to protect the planet.
- Business correspondence.
- Public Holidays in Great Britain.
- Participle 1 and 2.
- Customs and Traditions in the United Kingdom.
- Виды деловой корреспонденции. Виды писем. Структура делового письма. Клише и выражения деловой корреспонденции.
- Телефонные переговоры
- Главные правила общения в офисе.
- Извинения, сожаления в устной и письменной формах деловой коммуникации
- Пожелания, поздравления, благодарность в устной и письменной формах деловой коммуникации
- Подготовка к интервью.\* Коммуникативная деятельность деловой сферы.
- Автобиография.
- Заявления. Устройство на работу.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Основы эффективных коммуникаций»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) для построения эффективных коммуникаций как основы управленческой деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-4.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- основы коммуникационного процесса
- основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества

**Уметь:**

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств

**Владеть:**

- навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности
- навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы процесса коммуникации. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных инструментов коммуникации. Трансформация методов коммуникаций в информационном обществе. Структура делового общения. Этика делового общения. Методика и тактика проведения делового взаимодействия. Аргументация и контраргументация. Философия убеждения. Манипуляции и техники противодействия. Интерактивные мультимедийные средства коммуникации. Новые технологии представления информации: инфографика, таймлайн, интеллект-карты, сторителлинг. Социальные сети как средство эффективной коммуникации.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по

освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1.О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

**2. Цель изучения дисциплины** - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-9.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются следующие задачи:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность базовых экономических и финансовых понятий;
- базовые экономические инструменты, необходимые для управления

личными финансами

- финансовые инструменты для управления личными финансами

**Уметь:**

- адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности

- применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей

- контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**Владеть:**

- основами экономического и финансового мышления

- навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Экономическая организация общества. Проблема эффективности экономики и благосостояния. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Основы теории потребительского поведения. Управление личным и семейным бюджетом. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов. Банковское обслуживание. Мошенничество на финансовых рынках.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **Знать:**

- основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования;
- современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;
- правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

##### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта;
- определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта;
- оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

##### **Владеть:**

- навыками формулирования целей проектной деятельности;
- навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;
- навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность и особенности проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблем. Выработка гипотезы

проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды. Методики генерации идей и их применимость. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Маркетинг проекта.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Командообразование и лидерство»**

#### **1. Место тренинга в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блок 1 О. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель проведения:** сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания тренинга.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-3.

В результате прохождения тренинга студент должен:

**Знать:** специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.



**Уметь:** позитивно реагировать на оригинальные идеи окружающих, поддерживать нестандартный подход в профессиональной деятельности при решении практических задач; Анализировать окружающую среду, потребности окружающих с целью поиска новых нужных идей для реализации, скрытых от большинства.

**Владеть:** инструментарием анализа потребностей окружающих и навыками проектирования; владеть навыком убеждения других в перспективности своих идей и поиска союзников; инструментами реализации проектных стратегий.

#### **4. Содержание тренинга.**

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Информационный менеджмент»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение знаний, умений и навыков, необходимых для управления информационными системами организации таким образом, чтобы обеспечивалось достижение стратегических целей организации.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** организацию информационного и документационного обеспечения управления

**Уметь** выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте

**Владеть** методами адаптации информационного продукта под реализацию информационного проекта предприятия

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Информация как объекта управления. Понятие информационного менеджмента. Соотношение понятий информационных технологий, информационных систем и управленческая структура объекта. Информационные технологии (ИТ). Информационные системы (ИС). Соотношение понятий ИТ и ИС и управленческая структура объекта. Параметры эффективного распределения ИТ и экономических информационных системах. Типы ИС и их применение на объекте управления. Управленческая роль ИТ-менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта. Жизненный цикл информационного продукта (ЖЦИП). Этапы ЖЦ. Внедрение информационного продукта. Менеджмент ЖЦИП. Управление продуктом на различных этапах ЖЦ. Создание и обслуживание. Теория организации. Модель информационного управления. Управленческая роль ИТ-менеджера. Менеджмент внедрения ИТ и ИС. Трансферт технологий.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, поликонфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностную основу системы социальных институтов и многомерность взаимоотношений российского государства и общества в контексте федеративного устройства России;

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; способен формировать осознанные, рациональные политические предпочтения в процессе применения самостоятельного критического мышления.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в

академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему осуществлять настройку и эксплуатацию экономических информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций : ПК-3

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** особенности настройки и эксплуатации экономических информационных систем и сервисов

**Уметь** настраивать и эксплуатировать экономические информационные системы и сервисы

**Владеть** навыками настройки и эксплуатации предметно-ориентированных экономических информационных систем и сервисов

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Информационные процессы и бизнес-среда организации. Классификация информационных систем (ИС) учетного типа (производственные и офисные). Роль и место ИС в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономических ИС. Характеристика международных корпоративных стандартов информационных систем. Обзор российских и зарубежных ERP систем в различных сферах экономики: специфика, достоинства и недостатки, область применения, особенности построения, эксплуатации, администрирования.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы финансового учета и налогообложения»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить знания об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации; изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования, научиться рассчитывать налоги на общем и специальном режимах налогообложения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** правовые нормы ведения финансового учета и налогообложения;

**Уметь** использовать учетные и налоговые данные для планирования, анализа хозяйственной деятельности и управления предприятием в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;

**Владеть** навыками применения нормативной базы по финансовому учету и налогообложению, навыками решения задач в рамках профессиональной деятельности.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования и в профессиональной деятельности. Предмет и принципы бухгалтерского учета, Метод бухгалтерского учета, Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, Учетные регистры и формы бухгалтерского учета, Учет основных средств, Учет нематериальных активов, Учет материалов, Учет денежных средств, Учет финансовых результатов и финансовая отчетность, Специфика законодательства о налогах и сборах, Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере, Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, Налоговый контроль, Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц, Федеральные налоги и сборы, методики их расчета, Региональные налоги, методики их расчета, Местные налоги и специальные налоговые режимы, методики их расчета, Учет выручки, Учет затрат на производство, Особенности учета доходов при упрощенной системе налогообложения, Ограничения на применение упрощенной системы налогообложения.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Системы искусственного интеллекта»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.4 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные методы искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общие понятия, принципы нейросетевого моделирования и построения нечетких систем.

**Уметь:** применять методы моделирования и обучения нейронных сетей; применять методы искусственного интеллекта в моделировании систем нечеткого вывода.

**Владеть:** инструментальными средствами при моделировании нейронных сетей и систем нечеткого вывода.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие интеллектуальной системы. Схема биологического нейрона. Структура и компоненты искусственного нейрона. Архитектура соединений искусственных нейронов. Аналитическая платформа Deductor.

Виды персептронов, их схемы. Персептрон Розенблатта. Принципы обучения и использования однослойных персептронов. Многослойный персептрон. Принципы обучения и использования многослойных персептронов: градиентное обучение, методы прямого и обратного распространения ошибки.

Вероятностные нейронные сети, радиальный нейрон. Самоорганизующаяся карта: сеть Кохонена. Алгоритм функционирования сети Кохонена. Визуализация и анализ данных с использованием карты Кохонена.

Нейронная сеть Хопфилда как пример рекуррентной нейронной сети. Структурная схема и алгоритм функционирования сети Хопфилда. Применение сети Хопфилда для решения задачи распознавания образов.

Нечеткие множества и нечеткие переменные. Правила вывода и база правил. Интеллектуальные системы нечеткого логического вывода. Системы логического вывода типа Мамдани.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; развитие адекватного представления о себе и окружающих; выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья; приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; принципы толерантного отношения к людям; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; методы и способы эффективной коммуникации в устной и



письменной формах, способствующие выявлению информационных потребностей пользователей;

**Уметь:** применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами; выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; выявлять информационные потребности пользователя.

**Владеть:** языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; навыками самоанализа в сфере коммуникации; навыками публичной коммуникации; навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении. Понятие Деловой этики. Методы постановки целей в Деловой коммуникации. Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, сообщения. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы. Эффективное общение. Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком.

Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов. Способы психологической защиты. Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов. Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения. Формы, методы, технологии самопрезентации. Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления. Методы анализа предметной области в профессиональной деятельности.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Целью изучения дисциплины** является сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные принципы, модели и методы, используемые в инженерном цикле разработки сложных программных продуктов. Особое внимание уделяется изложению классических основ, отражающих накопленный мировой опыт программной инженерии (методологии RUP, ARIS).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методологии и технологии моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области; основные требования, связанные с написанием технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.

**Уметь:** моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

**Владеть:** навыками применения case-средств для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области; навыками разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, метод, приемы и задачи проектирования информационных систем. Архитектура информационных систем. Методологические основы разработки программного обеспечения. Методы обследования и анализа предметной области. Документы предпроектного обследования. Оформление списка литературы. Понятие жизненного цикла ПО. Процессы жизненного цикла ПО. Модели жизненного цикла ПО. Структурный подход к проектированию программного обеспечения. Моделирование потоков данных (процессов). Функциональные модели, используемые на стадии проектирования. Моделирование данных. Реинжиниринг бизнес процессов. Применение ARIS для управления бизнесом и организационных процессов. Сущность объектно-ориентированного подхода. Унифицированный язык моделирования UML. Методология RUP. Методология MSF. Методология RAD. Оценка трудоемкости разработки информационной системы на основе

вариантов использования (RUP IBM).

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Архитектура информационных систем»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2.Целью изучения дисциплины** является сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные принципы, модели и методы, используемые в инженерном цикле разработки сложных программных продуктов. Особое внимание уделяется изложению классических основ, отражающих накопленный мировой опыт программной инженерии (методологии RUP, ARIS).

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методологии и технологии моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области; основные требования, связанные с написанием технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.

**Уметь:** моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

**Владеть:** навыками разработки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Предмет, метод, приемы и задачи проектирования информационных систем. Архитектура информационных систем. Методологические основы

разработки программного обеспечения. Методы обследования и анализа предметной области. Документы предпроектного обследования. Оформление списка литературы. Понятие жизненного цикла ПО. Процессы жизненного цикла ПО. Модели жизненного цикла ПО. Структурный подход к проектированию программного обеспечения. Моделирование потоков данных (процессов). Функциональные модели, используемые на стадии проектирования. Моделирование данных. Определение характеристик пилотного проекта. Выполнение пилотного проекта с использованием CASE-средства ARIS. Сущность объектно-ориентированного подхода. Унифицированный язык моделирования UML. Методология RUP. Методология MSF. Методология RAD. Оценка трудоемкости разработки информационной системы на основе вариантов использования (RUP IBM).

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы и модели»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющих ему применять современные математические методы и модели для решения экономических задач в профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия и инструменты экономико-математического моделирования;

**Уметь** строить и применять математические модели для анализа экономических явлений и процессов профессиональной деятельности;

**Владеть** основными методами формализации, применяемыми в экономико-математическом моделировании.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Введение в математическое моделирование социально-экономических систем. Постановка и методы решения задач линейного программирования. Транспортные задачи. Элементы теории двойственности. Нелинейное программирование, метод множителей Лагранжа. Элементы теории игр. Модели потребления и производства. Общие модели экономики и управления.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющих ему применять современные математические методы и модели для решения экономических задач в профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия и инструменты экономико-математического моделирования;

**Уметь** строить и применять математические модели для анализа экономических явлений и процессов профессиональной деятельности;

**Владеть** основными методами формализации, применяемыми в экономико-математическом моделировании.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Введение в математическое моделирование. Линейное программирование. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Понятие о нелинейном и выпуклом программировании. Методы и модели управления запасами. Элементы сетевого планирования и управления. Математические модели в экономике и управлении.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Прикладные экономические пакеты»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением пакетов прикладных программ.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** методы и средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

**Уметь** разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

**Владеть** навыками применения инструментальных средств при разработке и адаптации прикладного программного обеспечения

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность и ориентирован на формирование навыков разработки экономических

приложений на платформе «1С: Предприятие 8». Концепция системы «1С: Предприятие 8». Варианты работы платформы. Управление информационными базами. Объекты системы. Типы данных. Встроенный язык системы. Документы (Document). Регистры сведений. Оперативный учет в «1С: Предприятие». Регистры накопления. Бухгалтерский учет в системе. Отчеты. Командный интерфейс (CommandInterface).

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии эффективного трудоустройства»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на достижения следующих результатов обучения:

**Знать:** закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.

**Уметь:** выстраивать траекторию профессионального развития.

**Владеть:** навыком само презентации в устной и письменной формах.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной



работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП.**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **Знать:**

- теоретические основы предпринимательства, законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации и иностранных государств.

##### **Уметь:**

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

##### **Владеть:**

- навыком выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. навыками поиска новых идей для развития бизнеса.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Разработка бизнес-идей. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы права»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

#### **2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

**Задачами** дисциплины являются изучение понятия и особенностей права как специфического регулятора общественных отношений, знакомство с источниками права, выработка представлений об основных формах и методах реализации права, а также способах защиты субъективных прав и свобод, умение ориентироваться в отраслях современного российского права, уяснение соотношения российского и международного права.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

**Уметь:** анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

**Владеть:** навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

#### **4. Содержание дисциплины:**

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.

Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процесса.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ** **адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Business English»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель освоения дисциплины:** овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения английским языком для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности и сфере бизнеса, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы бизнес-коммуникации на английском языке для выполнения профессиональных задач;
- **уметь:** проводить успешные презентации, неофициальные общения (разговор по телефону, встречи), писать короткие отчеты, пользоваться электронными словарями и другими электронными средствами в сфере бизнеса,
- **владеть:** навыками подбора кадров на английском языке, проведение интервью. Письменная практика: Написание биографии (при устройстве на работу), владеть языковой картиной мира носителя языка и основами речевой профессиональной иноязычной культуры.

### **4. Содержание дисциплины:**

Краткое содержание дисциплины

Формирование целевых умений делового общения на иностранном (английском) языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

- Корпоративное управление.
- Проведение успешных презентаций.

Подбор кадров:

- Методы подбора персонала.
- Проведение интервью.
- Неофициальное общение (разговор по телефону, встречи).

Письменная практика:

- Написание биографии (при устройстве на работу).
- Написание коротких отчетов.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин ФТД учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **Знать:**

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;

основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи;  
основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**Уметь:**

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

**Владеть:**

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками управления строями взвода;

навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка (Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы).

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии

студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.