

АННОТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность - «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место практики в структуре АПОП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 В.01 «Практики» АПОП аспирантуры.

2. Цель практики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1: способность определять основные направления и формы реализации правовой политики, выбирать правовые методы и средства для эффективного воздействия на социально-правовую реальность, в том числе использованием информационных технологий;

- ПК-2: способность выявлять особенности и закономерности развития и функционирования государства и права в целях установления законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод личности; систематизировать данную информацию и использовать ее, в том числе при осуществлении педагогической деятельности;

- ПК-3: способность выявлять и устанавливать признаки, состав и виды правомерного и противоправного поведения в процессе исследования проблем

правотворчества и правореализации, в том числе с использованием современных методик научных исследований.

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы проведения научных исследований в области юриспруденции;
- базовые элементы в области юридических дисциплин;
- современные достижения в области юриспруденции, в первую очередь – теории права и государства;
- проблематику теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, теории социального государства;
- знать понятие, историю, основные направления и формы реализации правовой политики государства.

УМЕТЬ:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;
- квалифицированно проводить исследования в области современной теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа проблем в области юриспруденции, в частности, общей теории права;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований.

4. Содержание практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта. При наличии ограничений физических возможностей аспиранта индивидуальное задание и программа исследовательской практики должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее: – изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры; – ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы «Университета управления «ТИСБИ»; – изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки; – подготовить отчет по практике.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

адаптированной основной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» АПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» (Б1.В.О3), поэтому содержание педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по психологии и педагогике высшей школы.

2. Цель исследовательской практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является формирование профессионально-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**:

- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2: способность выявлять особенности и закономерности развития и функционирования государства и права в целях установления законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод личности; систематизировать данную информацию и использовать ее, в том числе при осуществлении педагогической деятельности

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- структуру своей педагогической профессиональной деятельности;
- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории;
- виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре);
- цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий;
- технологии проектирования содержания учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации.

УМЕТЬ:

- решать задачи собственного профессионального развития в сфере осуществления педагогической деятельности;
- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций студентов;
- обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки;
- обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков студентов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу;
- организовывать работу учебной группы студентов при проведении различных видов учебных занятий;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать содержание учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками планирования собственного личностного и профессионального роста;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства;

- методами оценки качества учебных занятий;
- основными методическими приёмами организации различных видов учебной работы;
- навыками систематизации научной информации и ее использования при осуществлении педагогической деятельности.

4. Содержание практики:

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- готовит отчет по практике.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для аспиранта с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для аспирантов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике аспирант с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего аспирантам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости аспирантам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

адаптированной основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность - «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре АПОП.

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» (В.01) учебного плана аспирантуры.

2. Цель научно-исследовательской деятельности.

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является их подготовка в качестве исследователя; формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской деятельности.

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта подлежат формированию следующие профессиональные компетенции:

ПК-1: способность определять основные направления и формы реализации правовой политики, выбирать правовые методы и средства для эффективного воздействия на социально-правовую реальность, в том числе использованием информационных технологий;

ПК-3: способность выявлять и устанавливать признаки, состав и виды правомерного и противоправного поведения в процессе исследования проблем правотворчества и правореализации, в том числе с использованием современных методик научных исследований.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы и технологии научной коммуникации;
- фундаментальные основы юридических дисциплин;
- современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

УМЕТЬ:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;

– навыками исследования проблем в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

4. Содержаниенаучно-исследовательской деятельности

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта.

Научно-исследовательская работа включает:

- изучение теоретических основ методологии, организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ;
- подготовку и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях профильных кафедр;
- участие в иных научных мероприятиях.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»

адаптированной основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность - «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре АПОП.

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана аспирантуры.

2. Цель изучения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки.

3. Требования к результатам освоения содержания подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2: способность выявлять особенности и закономерности развития и функционирования государства и права в целях установления законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод личности; систематизировать данную информацию и использовать ее, в том числе при осуществлении педагогической деятельности.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– базовые элементы в области юридических дисциплин;

– современные научные направления в области юриспруденции, в первую очередь – теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

УМЕТЬ:

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции, в том числе используя современные информационные технологии;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- проводить и организовывать педагогические исследования.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками исследования проблем в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

– методами теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе реализации модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» аспирант должен выполнить следующее:

– изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;

– ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

– изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;

– изучить теоретические источники в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;

– сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;

– провести анализ состояния и степени изученности проблемы;

– сформулировать цели и задачи исследования;

– сформулировать объект и предмет исследования;

- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее двух печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.