

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной практики)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки Право и девиантология
Квалификация выпускника: Магистр

1. Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре АПОП

Данный раздел относится к обязательной части блока 2«Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2.Цель учебной практики (ознакомительная практика)–формирование компетенций в соответствии с ФГОС и программой практики, закрепление, углубление теоретических и практических знаний/умений/навыков, полученных при обучении, а также их применение на практике по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики (ознакомительной практики).

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-7.

В результате практики студент должен:

Знать как:

использовать метод толкования правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

выявлять пробелы и коллизии правовых норм в уголовном законодательстве в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

применять информационные технологии при решении профессиональных задач.

уметь:

квалифицированно использовать метод толкования правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

выявлять пробелы и коллизии правовых норм в уголовном законодательстве в контексте противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

использовать навыки толкования пробелов и коллизии правовых норм в уголовном законодательстве в контексте противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

применять информационные технологии при решении профессиональных задач;

применять правовые базы данных в профессиональной деятельности;

применять электронно-библиотечные системы, Интернет с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и

проведения научно – исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности;

владеть навыками:

квалифицированного толкования правовых актов в сфере противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

выявления пробелов и коллизии правовых норм в уголовном законодательстве в контексте противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

толкования пробелов и коллизии правовых норм в уголовном законодательстве в контексте противодействия преступности и другим социально опасным девиациям;

применения информационных технологий;

применения правовых баз данных в профессиональной деятельности;

применения электронно-библиотечных систем, Интернета с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и проведения научно – исследовательской работы с соблюдением требований информационной безопасности.

4. Содержание учебной практики (ознакомительной практики).

Учебная практика состоит из следующих разделов:

1. Подготовительный, включающий в себя следующие этапы:

- назначение руководителя практики;
- утверждение плана прохождения практики;
- утверждение структуры отчета.

2. Исследовательский, включающий в себя следующие этапы:

- сбор материалов;
- обработка информации;
- проведение анализа юридических документов.

3. Заключительный, включающий в себя следующие этапы:

- написание отчета о практике и его оформление;
- защита отчета.

Данный раздел учебной практики завершается выполнением отчета и его собеседованием преподавателя с магистрантом на темы, связанные с прохождением практики, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося.

Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на кафедрах университета, а также на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между УВО «Университет управления «ТИСБИ» и организациями, правоохранительными и судебными органами, государственными и муниципальными органами и учреждениями.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях

Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки Право и девиантология

Квалификация выпускника: Магистр

1. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре АПОП ВО

Данный раздел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2.Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)– формирование компетенций в соответствии с ФГОС и программой практики, в том числе приобретение конкретных практических знаний и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и

подготовки к написанию статей и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики (научно-исследовательской работы).

В соответствии с ФГОС ВО, производственная практика (научно - исследовательская работа) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6; ПК-7. ПК-8, ПК-10, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

как установить связь предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями;

как применять знания и использовать информацию для разработки программы мер по предупреждению правонарушений;

как учитывать изменяющиеся социально-экономические, политические условия для корректировки программы мер по предупреждению правонарушений и осуществляет ее реализацию в новых условиях

мотивацию на свою профессиональную деятельность, соблюдение законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей

Уметь:

устанавливать связь предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями;

выработать собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

излагать самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности и принимает по ним решения

применять знания и использовать информацию для разработки программы мер по предупреждению правонарушений;

осуществлять программы профилактической работы, направленные на предупреждение преступности;

учитывать изменяющиеся социально-экономические, политические условия при корректировке программы мер по предупреждению правонарушений и осуществляет ее реализацию в новых условиях;

осуществлять правосудие с учетом неуклонного соблюдения должностных обязанностей;

оценивать ситуации, связанные с выполнением (нарушением) должностными лицами профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

изучать различные формы девиантности эмпирическими методами;

анализировать и обобщать эмпирические данные для диагностики девиантного поведения;

анализировать и обобщать эмпирические данные для диагностики девиантного поведения;

решать задачи социально-правового контроля на основе девиантологических исследований

Владеть навыками:

установления связи предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями;

определения собственного подхода к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

изложения материала для решения поставленных задач в профессиональной деятельности и принимает по ним решения;

реализации программ профилактической работы, направленных на предупреждение преступности;

оценки и учета изменяющихся социально-экономических, политических условий при корректировке программы мер по предупреждению правонарушений и осуществляет ее реализацию в новых условиях;

соблюдения законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей;

осуществления правосудия с учетом неуклонного соблюдения должностных обязанностей;

оценки ситуации, связанных с выполнением (нарушением) должностными лицами профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

эмпирического изучения различных форм девиантности;

решения задач социально-правового контроля на основе девиантологических исследований.

4. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Производственная практика (НИР) состоит из следующих разделов:

1.Подготовительный, включающий в себя следующие этапы:

прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы.

2. Исследовательский, включающий в себя следующие этапы:

участие в научно-исследовательской работе организации;

выступление с докладами на семинарах, научно-практических конференциях, написание статьи, тезисов доклада по теме ВКР;

критический обзор, участие в разработке концепций социального контроля над проявлениями преступности.

3. Заключительный, включающий в себя следующие этапы:

написание отчета о практике и его оформление;

защита отчета.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между

УВО «Университет управления «ТИСБИ» и организациями, правоохранительными и судебными органами, государственными и муниципальными органами и учреждениями.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной практики)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки Право и девиантология

Квалификация выпускника: Магистр

1. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре АПОП

Данный раздел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2.01.0.2) блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2.Цель изучения производственной практики (преддипломной практики) формирование компетенций в соответствии с ФГОС и программой практики, а также закрепление и развитие полученных в процессе обучения на завершающем этапе подготовки ВКР умений, владений и навыков профессиональной деятельности, опыт научно-исследовательской и правоприменительной работы в правоохранительных органах и судебной системе.

3.Требования к результатам освоения содержания производственной практики (преддипломной практики).

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (преддипломная практика) направлена на получение профессиональных умений и навыков и формирование следующих компетенций:ПК-9; ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: использовать междисциплинарный подход в праве и девиантологии, а также девиантологические понятия, принципы и теории и девиантологический анализ при решении профессиональных задач по созданию программ профилактики правонарушений; изучать различные формы девиантности эмпирическими методами; анализировать и обобщать эмпирические данные для диагностики девиантного поведения; решать задачи социально-правового контроля на основе девиантологических исследований.

Владеть навыками: использования междисциплинарного подхода в праве и девиантологии; девиантологических понятий, принципов и теорий при решении профессиональных задач; девиантологического анализа при создании программ профилактики правонарушений; эмпирического изучения различных форм девиантности; анализа и обобщения эмпирических данных для диагностики девиантного поведения; решения задач социально-правового контроля на основе девиантологических исследований.

4.Содержание производственной практики (преддипломной практики).

Производственная практика (преддипломная практика) состоит из следующих разделов:

1.Подготовительный этап включает в себя:

Установочную лекцию, получение общего и индивидуального задания на преддипломную практику, консультацию руководителя практики от кафедры. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда. Ознакомление со структурой организации.

2. Экспериментальный (исследовательский) этап включает в себя: ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор экспериментальных (эмпирических) данных для выпускной квалификационной работы, обработка и анализ полученной информации. Выработка выводов и предложений. Проверка на практике предложений и рекомендаций.

3. Заключительный, включающий в себя:

подготовку письменного отчета по практике и его защиту.

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между УВО «Университет управления «ТИСБИ» и организациями, правоохранительными и судебными органами, государственными и муниципальными органами и учреждениями.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.