

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

1. Место учебной практики в структуре АПОП

Данный раздел относится к блоку практики Б2 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

2. Цель учебной практики – получение студентами первичных умений и навыков профессиональной деятельности; конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических умений и навыков, необходимых для будущей работы на предприятии. Овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами аналитической и организационно-управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика направлена на получение профессиональных умений и навыков и формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): *ПК-1, ПК-3, ПК-5.*

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с применением ИКТ;

уметь: применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий;

владеть: навыками работы в CASE-средстве ARIS для управления жизненным циклом ИС предприятия.

4. Содержание учебной практики

Учебная практика состоит из следующих разделов.

1. Подготовительный, включающего ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

2. Производственного, включающего выполнение производственных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала.

3. Аналитического, включающего анализ полученной информации, подготовку отчета по практике, получение отзыва - характеристики.

4. Отчетного, включающего: устранение замечаний руководителя практики; получение отчета от руководителя практики на предприятии. Сдачу отчета по практике и дневника на кафедру и их проверку руководителем практики от кафедры. Защиту отчета по практике.

Учебная практика может проводиться на кафедрах факультета управления.

Учебная практика возможна в структурных подразделениях предприятий и профильных организациях.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

1. Место производственной практики (НИР) в структуре АПОП

Данный раздел относится к блоку практики Б2 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

2. Цель производственной практики (НИР) – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (НИР) направлена на получение профессиональных умений и навыков и формирование следующих профессиональных компетенций: *ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13*.

способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13).

В результате освоения студент должен:

уметь проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

уметь: применять методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы

владеть: методами и бизнес-моделями совершенствования архитектуры предприятия;

владеть методологиями управления бизнес-процессами и проектом в целом;

владеть: программным обеспечением для проведения научных исследований и выработки стратегических решений и основами Интернет-технологии.

4. Содержание производственной практики (НИР)

Производственная практика (НИР) состоит из 3 этапов:

1. Результатом научно-исследовательской работы на первом этапе является: утвержденная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и план; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который

предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2. Результатом научно-исследовательской работы на втором этапе является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

3. Результатом научно-исследовательской работы на третьем этапе является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Производственная практика (НИР) может проводиться на кафедрах факультета управления.

Производственная практика возможна в структурных подразделениях предприятий и профильных организациях.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников

Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

1. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре АПОП

Данный раздел относится к блоку практики Б2 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

2. Цель производственной практики (преддипломной практики) – систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков магистрантов по направлению подготовки «Бизнес-информатика», сбор и изучение необходимого исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); углубление практических навыков и компетенций самостоятельной профессиональной деятельности; проверка на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики (преддипломной практики)

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (преддипломная практика) направлена на получение профессиональных умений и навыков и формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний (ПК-7);

способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: применять технологии создания команд для проведения научных исследований;

уметь: систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам электронного бизнеса;

уметь: проектировать информационную систему предприятия;

владеть: методами оценки рисков, связанных с инновационной деятельностью предприятия в процессе коммерциализации проектов;

владеть: методами стратегического анализа и моделирования стратегических процессов;

владеть: языком UML для проектирования информационной системы предприятия;

владеть: методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.

4. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) состоит из следующих разделов:

1. Аналитического, включающего исследование бизнес-процессов и архитектуры предприятия; систематизацию информации об электронном бизнесе предприятия; стратегическом и инновационном развитии предприятия.

2. Проектного, включающего умение работать в команде для проведения научных исследований; проектирование бизнес-процессов информационной системы и составлений рекомендаций по совершенствованию архитектуры предприятия; оценку рисков, связанных с инновационной деятельностью предприятия; оценку эффективности стратегии организации (предприятия) с использованием функциональных моделей (SWOT, модель безубыточности, ПЭСТ-анализ и т.д.).

3. Отчетного, включающего оформление и защиту отчета по производственной практике (преддипломной практике).

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.