

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

1. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана, подготовки магистра по направлению 37.04.01 – «Психология».

2. Цель прохождения учебной практики - Цель учебной практики по направлению подготовки 37.04.01 – «Психология» - формирование у магистрантов представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах учреждений и организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

В соответствии с ФГОС ВО, процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у выпускников программы магистратуры по направлению 37.04.01 – «Психология» универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ПК-7 (Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования).

После прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистры должны:

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
- находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
- применять принципы и методы психологической организации профессионального взаимодействия;

- руководствоваться нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками деловых отношений в организациях и социальной защиты населения;

- определять границы свободы и ответственности клиента;

Владеть:

- навыками выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- навыками определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера; навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

- навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;

- навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере;

- приемами определения запроса на социально-психологическую консультацию.

4. Содержание учебной практики

Ознакомительная практика направлена на ознакомление с особенностями профессиональной деятельности психолога в социальной сфере или психолога-консультанта (в зависимости от базы прохождения практики); на приобретение студентами магистратуры опыта самостоятельной деятельности психологического; на овладение комплексом профессиональных умений и навыков по организации взаимодействия со всеми участниками процесса; на приобщение к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Учебная ознакомительная практика включает 4 этапа.

I. Организационный этап (кафедра, учреждения различного типа)

1. Установочная конференция, на которой студент знакомится с задачами, содержанием, организацией и документацией практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов.

2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики.

Инструктаж по технике безопасности.

3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, примерного плана прохождения практики, шаблон отчета о ее прохождении.

4. Встреча студентов с руководителями практики в учреждении или организации, обсуждение, конкретизация и утверждение плана прохождения практики.

II. Подготовительный этап (учреждения различного типа)

1. Подготовка материалов, необходимых для выполнения заданий по плану практики.

2. Согласование и утверждение методических разработок у руководителя практики.

III. Основной этап (учреждения различного типа)

1. Выполнение видов профессиональной деятельности, которые предусмотрены индивидуальным планом ознакомительной практики.

2. Обсуждение и анализ результатов с руководителем практики, коллегами-практикантами.

IV. Заключительный этап (кафедра)

1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, оформление отчетных материалов (методических разработок, проектов).

2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедре.

3. Защита итогового отчета по практике на итоговой конференции.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) 2.01.02. относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология».

2. Цель прохождения учебной практики - Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 37.04.01. Психология - формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, написание научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, так и приобретение навыков самостоятельного анализа социально-психологических явлений и процессов с использованием научных методов и методик.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

В соответствии с ФГОС ВО, процесс прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики направлен на формирование у выпускников программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Социально-психологическое консультирование с основами психотерапии», следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); ОПК-2 (Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ); ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач); ОПК-6 (Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента); ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой); ПК-1 (Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере социальной психологии); ПК-7 (Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования).

После прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) магистры должны:

Уметь:

- обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных научно-исследовательских программ;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации научно-исследовательских программ;
- подбирать адекватные методы сбора и обработки информации в соответствии с целью конкретного научного исследования;
- выявлять и исследовать потребности и цели клиента;
- применять методы и приемы управления психологической практикой;

- осуществлять подбор комплекса современных научных методик для решения прикладных задач психологии;
- организовать и проводить социально-психологического научного исследование;
- осуществлять обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных;
- планировать и проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями;
- анализировать позицию консультанта и взгляд на личность клиента;
- разрабатывать рекомендации для дальнейшей работы с клиентами;

Владеть:

- навыками выделять критерии, основания, преимущества и дефициты, границы применимости положений, выделяет скрытые связи, зависимости на основе интеграции, синтеза информации, положений;
- навыками аргументации и предлагает стратегию решения проблемной ситуации, обосновывает действия, определяет возможности и ограничения ее применимости;
- навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов;
- навыками подбора методов сбора и обработки информации в соответствии с целью конкретного научного исследования;
- опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- опытом решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования (теоретического, эмпирического);
- навыками ответственного выполнения поставленных профессиональных задач;
- навыками оценки представленных результатов проведенного научного исследования;
- навыками опытом разработки и реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики;
- навыками и приемами рефлексивного анализа профессиональной деятельности;
- навыками технологией повышения продуктивности взаимодействия между психологом и клиентом.

4. Содержание учебной практики

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) все теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в учреждениях и организациях различного типа. Основой практики является реализация применения профессиональных компетенций в экспериментальной деятельности, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму профессиональной работы на практике. Выполнение

обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики опирается, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области психологической науки. Данная практика является одной из форм становления обучающегося как психолога.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включает 4 этапа.

1. Подготовительный этап (кафедра, учреждения различного типа).

1. Установочная конференция, на которой студент знакомится с задачами, содержанием, организацией и документацией практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов.

2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики.

Инструктаж по технике безопасности.

3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, примерного плана прохождения практики, шаблон отчета о ее прохождении.

4. Встреча студентов с руководителями практики в образовательном учреждении, обсуждение, конкретизация и утверждение плана прохождения практики. В зависимости от темы диссертации магистрант совместно с научным руководителем формулирует индивидуальное задание на практику, основываясь на ее общем содержании.

2. Ознакомительный этап (учреждения различного типа)

Подготовка материалов, необходимых для выполнения заданий по плану практики. Согласование и утверждение методических разработок у руководителя практики. Ознакомление с требованиями к проведению контрольного этапа диссертационного исследования, к оформлению ВКР.

3. Основной этап прохождения практики.

Обоснование актуальности темы ВКР для практической психологической деятельности. Составление, обсуждение и утверждение плана выполнения научно-исследовательской работы. Подбор и теоретический анализ литературы. Поиск методов и технологий психологической деятельности по решению проблемы, обозначенной в магистерской диссертации, в контексте реальной профессиональной деятельности. Подготовка публикации по результатам исследования.

4. Заключительный этап.

Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, оформление отчетных материалов (методических разработок, проектов). Заполнение отчета в индивидуальной книжке по практике, получение характеристики от руководителя учреждения или организации, подготовка и представление отчета по практике руководителю от кафедры.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика в профильных организациях 2.01.03 относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология».

2. Цель прохождения производственной практики в профильных организациях - сформировать у магистранта компетенции, позволяющие ему выявлять специфику психического функционирования человека с учётом кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, выделять лиц группы риска, осуществлять психологическую диагностику лиц (клиентов), попавшим в трудную жизненную ситуацию и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).

3. Требования к результатам освоения содержания практики

В соответствии с ФГОС ВО, процесс прохождения производственной практики в профильных организациях направлен на формирование у выпускников программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Социально-психологическое консультирование с основами психотерапии» следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и

профессиональных (ПК) компетенций: УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии); ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач); ОПК-5 (Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп (или) организаций); ОПК-6 (Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента); ОПК-9 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой); ПК-1 (Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере социальной психологии); ПК-3 (Разрабатывает программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов); ПК-4 (Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей); ПК-5 (Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения); ПК-6 (Способен организовывать мероприятия социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов); ПК-7 (Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования).

После прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности магистры должны:

Уметь:

- выбирать и применять современные коммуникативные технологии;
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и социальной сфере и нормами профессиональной этики;
- отбирать научно обоснованные и валидные методы количественной и качественной диагностики;
- находить способы решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- выявлять и исследовать потребности и цели клиента;
- реализовывать основные функции управления психологической практикой;
- планировать обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями;
- проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями;

- разрабатывать программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям;
- разрабатывать программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым;
- разрабатывать программы коррекционно-развивающего обучения детей;
- разрабатывать программы социально-психологической реабилитации детей;
- организовывать процесс восстановительного обучения;
- применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых;
- оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых;
- устанавливать контакт с клиентом; применять приемы выслушивания клиента; формулировать совместно с клиентом рабочую проблему (гипотезу);
- различать основные признаки клиент-центрированного направления в психологическом консультировании; использовать основные практико-ориентированные инструменты гуманистического подхода в психологическом консультировании, направленные на активизацию личностных ресурсов;

Владеть:

- опытом представления на русском и иностранном языках результатов своей деятельности в академическом и профессиональном сообществе;
- опытом объективной количественной и качественной оценки результатов эмпирического исследования;
- методами и приемами индивидуальной и групповой работы при оказании психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям;
- опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- современными методами и приемами управления психологической практикой;
- навыками опытом разработки коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики;
- навыками реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики;
- технологиями социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям;
- технологиями социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым;
- навыками реализации программы коррекционно-развивающего обучения детей;
- способами реализации программы реабилитации детей;
- навыками вариативного применения технологий и приемов восстановительного обучения с учетом симптоматики нарушений высших психических функций, индивидуальных особенностей клиента, его образования и профессиональной деятельности;

- навыками ведения консультативной беседы с детьми и взрослыми с учетом их возрастного периода;
- навыками эффективного взаимодействия с детьми разного возраста и взрослыми;
- приемами установления границ ответственности клиента; основными психодиагностическими средствами в консультировании;
- навыками рефлексивного и критического отношения к результатам своей профессиональной деятельности.

4. Содержание производственной практики

Производственная практика в профильных организациях проводится на базе социальных учреждений, социально-реабилитационных центрах, психологических центрах.

Структура и этапы производственной практики:

1. Знакомство со спецификой работы специалиста на базе учреждений специализированного типа включает следующие виды деятельности практиканта:

- осуществляет знакомство со спецификой, содержанием работы и документацией служб различных учреждений;
- составляет план работы на период практики и фиксирует его выполнение

2. Ознакомительный этап (учреждения различного типа):

1) Знакомство с организацией. Анализ направлений деятельности. Знакомство со специалистами учреждения различного типа.

2) Анализ направлений, форм, методов осуществления психологической работы в организации (социально-реабилитационных центрах, специализированных социальных учреждений).

3) Анализ функций психолога в организации (социально-реабилитационных центрах, специализированных социальных учреждений).

3. Основной этап (место практики):

1) Изучение специфики профильной организации (учреждения) и психологической работы с обучающимися/воспитанниками в базовом учреждении:

2) Констатирующий этап. Организация социально-психологического эксперимента. Обоснование эмпирической базы исследования и методического инструментария (обоснование объекта исследования, апробация методик для психодиагностической и консультационной работы, выявление закономерностей отклонений). Обработка полученных программ.

3) Формирующий этап. Разработка и описание программы; рекомендаций; планирование социально-психологических действий (мероприятий) по профилактике и коррекции в рамках исследуемой тематике.

4) Выполнение трудовых функций психолога.

5) Подготовка статьи и апробация её на значимых научно-практических мероприятиях, тематика которых соответствует проблематике исследования

4. Самооценка результативности практики. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для

завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научной статьи или тезисов конференции. Обобщение результатов. Итоговая конференция.

Содержание производственной практики в профильных организациях определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) 2.01.04. относится к обязательной части блока 2 учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология».

2. Цель прохождения преддипломной практики - сбор и изучение необходимого исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), соотнесение

теоретических знаний, полученных в процессе изучения психологических дисциплин с практической деятельностью психолога и специалиста по социально-психологическому консультированию с основами психотерапии, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

В соответствии с ФГОС ВО, процесс прохождения производственной (преддипломной практики) практики направлен на формирование у выпускников программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Социально-психологическое консультирование с основами психотерапии» следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия); УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии); ОПК-2 (Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ); ОПК-3 (Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач); ОПК-7 (Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей); ОПК-8 (Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога); ПК-1 (Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере социальной психологии); ПК-2 (Способен определять социально-психологические критерии соответствия условиям проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг); ПК-3 (Разрабатывает программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов); ПК-4 (Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей); ПК-5 (Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование

представителей социально уязвимых слоев населения); ПК-6 (Способен организовывать мероприятия социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов).

После прохождения преддипломной практики магистры должны:

Уметь:

- осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации;
- определять стратегию командной работы, нести личную ответственность за результат;
- выбирать стиль общения с учетом кросскультурных и социальных особенностей;
- учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия;
- планировать образовательный и профессиональный маршрут с учетом самооценки;
- анализировать профессиональную деятельность на соответствие нормативно-правовым актам;
- отбирать научно обоснованные и валидные методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности;
- использовать методы социально-психологической профилактики и просвещения различных категорий населения; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными категориями населения;
- осуществлять рефлексию профессиональной деятельности;
- анализировать качество работы психолога-консультанта с представлением обратной связи;
- подбирать психодиагностический инструментарий и проводить психодиагностическое обследование;
- определять стратегию и критерии социально-психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации;
- разрабатывать критерии мониторинга социально-психологической безопасности населения в различных социальных условиях и ситуациях;
- разрабатывать рекомендации по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям;
- разрабатывать рекомендации по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым;
- выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых;
- осуществлять анализ и интерпретацию полученных результатов в ходе коррекционно-развивающего обучения детей;

- использовать современные методики восстановительного обучения; осуществлять связь с другими профильными специалистами;
- выявлять ключевые проблемы и применять современные методы и технологии к их разрешению применительно к психологическому консультированию детей и взрослых;
- определять направление индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых; применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей;
- осуществлять анализ и рефлекссию процесса взаимодействия и совместной работы; определять феномены групповой динамики в групповом психологическом консультировании; осуществлять построение консультативных гипотез в групповом психологическом консультировании;
- анализировать потенциал социально-психологической поддерживающей функции среды; завершать психологическую консультацию;
- формулировать альтернативные пути решения проблемы клиентом; оценивать аффективное состояние клиента в период консультации.

Владеть:

- навыками критической оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения исследовательской задачи;
- навыками организации, координации и контроля работы участников проекта;
- опытом организации командной работы для достижения целей профессиональной деятельности;
- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей;
- опытом рефлексии собственной деятельности;
- навыками оценки и анализа эффективности использования нормативных источников в области профессиональной деятельности, навыками применения соответствующих нормативных актов;
- навыками разработки научно-методического обеспечения реализации научно-исследовательских программ;
- навыком подбора надежных и валидных методик для проведения исследования с учетом поставленной задачи;
- навыком ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- навыками оценки качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи;
- навыками решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- навыками опытом решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования (теоретического, эмпирического);
- методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;
- навыками применения инструментария по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям;
- навыками применения инструментария по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым;
- навыками сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи;
- методами и методиками психокоррекции при реализации программы коррекционно-развивающего обучения детей;
- навыками проектирования занятий с клиентами на различных этапах восстановительного обучения;
- навыками профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования;
- навыками современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста и взрослых в решении их психологических проблем;
- приемами коммуникации в психологическом консультировании; методами работы психолога -консультанта с разными возрастными категориями клиентов;
- навыками и приемами преодоления трудностей коммуникации в группе в групповом психологическом консультировании;
- навыками и приемами взаимодействия с клиентами в групповом психологическом консультировании.

4. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Производственная практика проводится на базе социальных учреждений, в социально-реабилитационных центрах, психологических центрах.

Структура и этапы производственной практики:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики;
2. Знакомство с программой преддипломной практики, режимом работы.

3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики; заполнение дневника практики.

4. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.

5. Информационная лекция или консультация руководителя практики.

6. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования

Основной этап:

1. Апробация ранее разработанной программы на формирующем этапе по профилактике и коррекции в рамках исследуемой тематике

2. Разработка рекомендаций на основании проведенного исследования.

3. Корректировка научного аппарата и литературных источников по теме выпускной квалификационной работы

4. Разработка и описание тематических консультации для разных возрастов, социальных групп населения и трудовых коллективов в рамках темы исследования (предоставление описание проведения не менее 2-х конспектов консультаций)

5. Подготовка к презентации результатов научного исследования.

Заключительный этап:

1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики.

2. Апробация результатов исследования. Выступление в рамках научных проектов кафедры психологии и педагогики по теме исследования.

3. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по преддипломной практике, защита результатов.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.