

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Содержание

1. Термины, определения и сокращения	3
2. Общие положения	3
3. Состав основной профессиональной образовательной программы	4
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	5
5. Принципы проектирования основной профессиональной образовательной программы	10
6. Порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы	10
Приложения	12

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

1. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – это совокупность учебно-методических документов, определяющих цели, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия реализации образовательной программы по определенному направлению, уровню и профилю подготовки в университете;

- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующую часть (компоненту) одной или несколько смежных компетенций;

- рабочая программа дисциплины (РПД) – документ, регламентирующий назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, цели ее изучения, содержание учебного материала, результаты обучения (компетенции), типовой фонд оценочных средств и формы организации обучения, контроля, а также деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.

- зачетная единица (ЗЕТ) – мера трудоемкости образовательной программы.

2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от апреля 2021 г. N 245; Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; нормативно-методических документов Минобрнауки России; Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по реализуемым в Университете управления «ТИСБИ» направлениям и специальностям; Устава Университета управления «ТИСБИ» (далее – Университет).

2.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (далее – ОПОП ВО). Положение составлено с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов Минобрнауки России.

2.3. ОПОП по направлению подготовки представляет собой системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты,

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

содержание, формы, условия и технологии организации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра или специалиста, разработанный и утвержденный с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций (опроса) с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и иных источников.

ОПОП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС, и включает в себя характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик с фондами оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств (далее – ГИА) и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (для программ уровня бакалавриата и специалитета) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования может разрабатываться и реализовываться Университетом совместно с несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.5. ОПОП ежегодно обновляется и переутверждается на Учёном Совете в части состава учебных дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин/практик, ГИА, фондов оценочных средств и других методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе требований работодателей, а также с учетом изменений ФГОС и законодательства в сфере образования.

2.6. Основная профессиональная образовательная программа подлежит обязательному рецензированию со стороны представителей профессионального сообщества (работодателей).

2.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на учебно-методическом совете Университета и утверждаются ректором Университета.

3. Состав основной профессиональной образовательной программы

В состав ОПОП входят:

1. Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки, квалификацию (степень) выпускника, год набора студентов на данную ОПОП, форму обучения (Приложение 1). Титульный лист для филиалов представлен в Приложении 1.1.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО;
- календарный учебный график;
- учебный план подготовки по направлению (всех реализуемых форм обучения);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 2);
- программы практик/практической подготовки (Приложение 3);
- программа государственной итоговой аттестации;
- рецензия от представителей профессионального сообщества (работодателя);

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (для программ бакалавриата и специалитета);
- иные методические материалы на усмотрение руководителей направлений.

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО по ФГОС представляет собой следующую структуру:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

В данном разделе раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП ВО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической, творческой, исторической школы вуза, традиций вуза и потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке ОПОП университет самостоятельно устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём её ориентации на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу профессиональной деятельности;
- на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы

Срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по данному направлению. Здесь же указывается наличие применения в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОПОП реализуются на государственном языке Российской Федерации. По решению Ученого совета в состав образовательной программы могут быть включены компоненты ОПОП, реализуемые на иностранном языке, а также комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий ОПОП по решению Ученого совета могут быть реализованы на иностранном языке. При этом объем, структура, содержание и планируемые результаты обучения по образовательным программам остаются эквивалентными реализуемым Университетом на государственном языке Российской Федерации

1.3.4. Требования к абитуриенту

В данном разделе ОПОП указываются основные требования к абитуриенту (документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством	

профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании) и также могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

В данном разделе перечисляются области профессиональной деятельности и (или) сферы. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

В данном разделе указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с актуализированными ФГОС ВО по направлению подготовки, а также соответствующие обобщенно-трудовые и трудовые функции в виде таблицы.

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.001 «Программист»	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01 .6	6
				Разработка технических спецификаций	D/02 .6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03 .6	6
06.015 «Специалист по информационным системам»	D	.....	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и	D/01 .6	6
				Проектирование и дизайн ИС	D/16 .6	6

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

В данном разделе перечисляются основные задачи профессиональной деятельности выпускника в виде таблицы. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) <u>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения...)</u>		
п. 1.12 ФГОС		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе перечисляются категория, код и наименование универсальных компетенций, установленные п. 3.2 ФГОС ВО, а также индикаторы их достижения.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

В данном разделе перечисляются категория, код и наименование общепрофессиональных компетенций, установленные п.3.3. актуализированного ФГОС ВО, а также индикаторы их достижения.

3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе перечисляются профессиональные компетенции, устанавливаемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости (или отсутствии проф. стандартов), на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения опроса ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Формулировка и код ОТФ и/или ТФ из ПС
Наименование профессионального стандарта 00.000 - « _____ » Тип задач профессиональной деятельности: _____				

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

1. Сбор и анализ детальной информации для .....	.....	ПК-1. (формулировка компетенции)	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. Индикаторы достижения компетенции (определяются образовательной организацией самостоятельно)	..... (D): (D/01.6) (D/02.6) (D/03.6)
		ПК-2. (формулировка компетенции)	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	
Наименование профессионального стандарта: 00.0000 « _____ » (цифр и наименование ПС) Тип задач профессиональной деятельности:				
.....	.....	ПК-3 (формулировка компетенции)	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	.....

3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам

В данном разделе самостоятельно планируются результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной ОПОП (Приложение 4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график прикладывается к основной профессиональной образовательной программе в виде приложения, где указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также нерабочие праздничные дни и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки по направлению

Учебный план по соответствующему направлению (профилю) подготовки, утвержденный Ученым советом Университета и подписанный ректором, прикладывается к основной профессиональной образовательной программе в виде приложения.

4.3. Рабочие программы дисциплин

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Рабочие программы дисциплин с типовыми фондами оценочных средств и критериями оценки, а также методическими материалами разрабатываются на основании Положения о рабочей программе дисциплины Университета.

4.4. Практическая подготовка обучающихся и организация научно-исследовательской работы (при наличии)

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Типы практик устанавливаются в соответствии с п. 2.4 – 2.6 ФГОС ВО. Программы практик/практической подготовки с типовым фондом оценочных средств и критериями оценки разрабатываются в соответствии с Положением о практике.

4.5. В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если экзамен по решению Ученого совета включен в состав ГИА);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА с типовым фондом оценочных средств и критериями оценки разрабатывается в соответствии с Положением о ГИА.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

В данном разделе описывается функционирование электронной информационно образовательной среды университета.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать информацию, отражающую основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, включая наличие специальных помещений в соответствии с ФГОС по направлениям.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать следующие совокупности документов и материалов:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО;
- комплекс основных информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;
- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО;
- характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО.

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать информацию, отражающую сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП ВО и соответствие требованиям ФГОС относительно кадровых условий реализации программы по направлению.

5.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки РФ.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В данном разделе прописываются механизмы внутренней и внешней (при наличии) оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (для программ уровня бакалавриата и специалитета).

5. Принципы проектирования основной профессиональной образовательной программы

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и модульно-рейтинговой системы организации образовательного процесса в Университете.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы Университета.

6. Порядок проектирования и утверждения основной образовательной программы

6.1. ОПОП ВО проектируется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ОПОП разрабатывается на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций/опросов с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

6.2. Проектирование программы осуществляется руководителем программы или коллективом разработчиков, формируемым руководителем ОПОП ВО. Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП ВО.

6.3. ОПОП ВО согласовывается с представителями работодателей по соответствующему направлению и профилю. По результатам согласования к пакету документов ОПОП ВО по направлению прикладывается рецензия от работодателя по профилю подготовки.

6.4. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника; программы практик; программа научно-исследовательской работы (при наличии); документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин с типовыми фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

6.6. Этапы проектирования ОПОП ВО:

6.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций (универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников), определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности. Здесь же определяются и формулируются профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профильностью программы, профессиональными стандартами и опросом регионального рынка труда.

6.6.2. На втором этапе формулируются социальная роль (миссия) ОПОП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов и региональных особенностей, запросов работодателей, востребованности выпускников, сложившихся научных школ и т.п. По итогам первого и второго этапов составляется матрица соответствия компетенции – индикаторов компетенции – дисциплинарных результатов обучения.

6.6.3. На третьем этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.6.4. На четвертом этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.6.5. На пятом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.7. При обновлении основной профессиональной образовательной программы на следующий учебный год необходимо в конце текущего учебного года утвердить протоколом Совета факультета актуализированную ОПОП. На последней странице образовательной программы поставить согласующие подписи руководителя ОПОП (разработчика и соразработчиков (при наличии)), заведующего выпускающей кафедрой, декана соответствующего факультета и проректора по качеству. После чего ОПОП на следующий учебный год утверждается ректором и протоколом Ученого совета университета (май-июнь текущего учебного года) и размещается на официальном сайте Университета.

6.8. Электронные версии методического обеспечения ОПОП хранятся в ИСУ ВУЗ Университета, в деканатах соответствующих направлений и в Управлении качеством. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется Управлением качеством.

Введено в действие приказом ректора от 26.05.2025 г. № 52.



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение об основной профессиональной образовательной
программе

СК-ВД-26-04-25

Управление качеством

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

(подпись)

Протокол Учёного Совета
№ ___ от «_» _____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год набора

бакалавр

очная, заочная

2025

Казань

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 1.1

ОБРАЗЕЦ

НАБ. ЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Одобрено
Советом филиала
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
(Печать филиала)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____

Протокол Учёного Совета
№ от «___» _____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль/специализация
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год набора

бакалавр
очная, очно-заочная, заочная
2025

Наб. Челны



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение об основной профессиональной образовательной
программе

СК-ВД-26-04-25

Управление качеством

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра экономики

Утверждаю
зав. кафедрой

Протокол заседания
кафедры

№ ___ от ___ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономический анализ
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2024, 2025

Составитель:

Казань

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 3
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

«Утверждаю»
(декан)

Протокол Совета
факультета № _____
от «__» _____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(указать тип практики)

(н/р практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
(н/р практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Наименование подготовки
Профиль подготовки
Квалификация (степень) выпускника
Год набора

Казань



Приложение 4

Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению профиль.....

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины/практики
ОПК-7. (формулировка)		
ОПК-7.1. (формулировка)	ОПК-7.1. 3.1. Знает	
	ОПК-7.1. 3.2. Знает.....	
	ОПК-7.1. У.1. Умеет	
	ОПК-7.1. У.2. Умеет	
ОПК-7.2. (формулировка)	ОПК-7.1. В.1. Владеет	
	ОПК-7.1. В.2. Владеет	
	ОПК-7.2. 3.3. Знает	
	ОПК-7.2. 3.4. Знает.....	
ОПК-7.3. (формулировка)	ОПК-7.2. У.3. Умеет	
	ОПК-7.2. У.4. Умеет	
	ОПК-7.2. В.3. Владеет	
	ОПК-7.2. В.4. Владеет	
ОПК-7.3. (формулировка)	ОПК-7.3. 3.5. Знает	
	ОПК-7.3. 3.6. Знает.....	
	ОПК-7.3. У.5. Умеет	
	ОПК-7.3. У.6. Умеет	
ОПК-7.3. (формулировка)	ОПК-7.3. В.5. Владеет	
	ОПК-7.3. В.6. Владеет	