

**О ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ПРОДВИЖЕНИЯ ИДЕЙ И ПРИНЦИПОВ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)  
«УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ ВМЕСТЕ: ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНКЛЮЗИИ»  
THE ALL-RUSSIA FORUM FOR THE PROMOTION OF THE IDEAS AND  
PRINCIPLES OF INCLUSIVE EDUCATION (WITH INTERNATIONAL  
PARTICIPATION) «LEARN AND LIVE TOGETHER: THE OPEN SPACE OF  
INCLUSION»**

*МЕЛИНА Е.В., директор Округового учебно-методического центра по обучению инвалидов Приволжского федерального округа*

*E-mail: lena\_melina@mail.ru*

*МУХАМЕТЗЯНОВА Ф.Г., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе, Университет управления «ТИСБИ»*

*E-mail: florans955@mail.ru*

*MELINA E., Director of the Volga Federal Training Centre for teaching students with disabilities*

*E-mail: lena\_melina@mail.ru*

*MUKHAMETZYANOVA F., Doctor of Pedagogics, Professor, Prorector for R&D, the University of Management «TISBI»*

*E-mail: florans955@mail.ru*

**26-28 февраля 2015 г.** в Университете управления «ТИСБИ» (г. Казань) при участии Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, Института коррекционной педагогики Российской академии образования, Общественной палаты Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Университета управления «ТИСБИ», Казанского национального исследовательского технического университета, **Республиканского межвузовского центра по работе с лицами с ОВЗ (г. Казань) прошел Всероссийский Форум продвижения идей и принципов инклюзивного образования (с международным участием) «Учиться и жить вместе: открытое пространство инклюзии».**

**Цель Форума – систематизация научного и практического российского опыта инклюзивного образования, создание условий для применения инклюзивных практик в образовании, вовлечение педагогического сообщества и широких слоев общественности в процесс выработки решений по развитию инклюзивного образования в России.**

В работе Форума приняли участие: представители Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, представители Министерства образования и науки РФ, депутаты Государственной Думы РФ и Государственного Совета РТ, заместитель полномочного представителя Президента России в Приволжском федеральном округе, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, представители министерств образования Приволжского федерального округа, научные деятели России и Республики Татарстан, более 300 человек, представляющих различные регионы России, а также дальнего и ближнего зарубежья: США, Канады, Латвии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Украины, Белоруссии.

Форум стартовал с практической части. Необычность его состояла в том, что изменив традициям стандартного проведения подобного рода мероприятий, практическая часть первого дня была поделена по четырем направлениям, выделив основные нозологические группы. Участники, распределившись равномерно по направлениям (секциям), смогли ознакомиться с теоретической частью практического опыта регги онов, принять участие в мастер-классах и по diskutieren на актуальные злободневные темы, возникшие в период работы секций. Второй день работы Форума был посвящен официальной пленарной части, на которой были представлены выступления ведущих ученых,

практиков и государственных деятелей, освещающих вопросы инклюзивного образования. Также был представлен отчет модераторов о работе секций. В течение трех дней на двух пленарных заседаниях, четырех секциях, трех «круглых столах», дискуссионной площадке и открытой лекции выступили более 100 ученых, практиков, специалистов по проблемам инклюзивного и специального образования.

26 февраля работа была представлена следующим образом:

**Секция № 1 была посвящена следующей темой: «Опыт, проблемы, решения в образовании с лицами с нарушением зрения».**

Модераторами секции выступили: **Э.Р. Галиуллина** – начальник отдела по международным связям, Университет управления «ТИСБИ»; **С.Н. Зарипова** – д-р техн. наук, профессор, начальник учебно-методического управления, Казанский государственный энергетический университет. В работе секции приняли участие более 50 человек. С докладами по данному направлению выступил председатель Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых **В.А. Федорин**. Владимир Алексеевич поприветствовал участников форума и секции, поддержав начинания Университета в области образования студентов с нарушением зрения, и высказал пожелание оказать необходимую помощь в дальнейшей работе. Учитель английского языка Казанской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 172 III-IV видов» **Г.Р. Чумарина** выступила с докладом и презентацией о специфике обучения английскому языку учащихся коррекционных школ с нарушением зрения. Доктор философии Kent State University **Вирджиния Симмонс** представила мастер-класс и выступление по обучению английскому языку студентов Университета управления «ТИСБИ» с нарушениями зрения, в ходе которого была задействована вся аудитория. Мастер-класс и работа студентов не оставили равнодушных, и аудитория поддержала ребят аплодисментами. **Н.И. Сафаргалиев** – директор Республиканской библиотеки для слепых и **В.М. Алексеев** – директор Республиканского центра образования, социальной реабилитации и профподготовки слепых и слабовидящих РТ обсудили с участниками секции технологии в обучении лиц с нарушением зрения. Представляя опыт работы Специализированной библиотеки для слепых, выступающие ознакомили с необходимыми ресурсами по предоставлению и презентации учебного материала для дошкольников, школьников, в том числе обучающихся на дому и не имеющих возможности посещать учебное заведение. Во время работы секции были наглядно продемонстрированы технические устройства для лиц с нарушениями зрения, а разработчик учебных программ **Horry County School – Сай Гилберт**

– продолжил тему предшественников и ознакомил участников Форума с технологиями, применяемыми за рубежом. Учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 6 «Родничок» **О.В. Ивлева** представила вниманию аудитории видеокнигу «Обреченные на одиночество. Прошлое... Настоящее. Будущее...», которая глубоко затронула сердца всех присутствующих и дала надежду на возможную социальную адаптацию детей, страдающих аутизмом, при условии раннего педагогического вмешательства. Заключительным в работе секции стало обсуждение вопроса создания ресурсного взаимодействия между коррекционными школами и инклюзивными образовательными учреждениями с целью оказания содействия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, включенными в процесс общеобразовательного учреждения. Особенно данная проблема актуальна для городов с немногочисленным населением.

Участниками Форума были поддержаны идеи наших иностранных коллег, что техническое оснащение должно быть использовано в полной мере, так как это способствует улучшению качества жизни, увеличивает независимость лиц с ограниченными возможностями здоровья в социуме.

**Секция № 2 была представлена следующей темой: «Опыт, проблемы, решения в образовании с лицами с нарушением слуха».**

Модераторами данной секции выступили **О.В. Храмушина** – директор Центра сурдоперевода Городского центра образования, Почетный работник общего образования РФ и **З.С. Шарафеева** – заместитель директора МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 34» Вахитовского района г. Казань. В работе секции приняли участие более 74-х специалистов в области образования лиц с нарушением слуха. Работу секции открыла заместитель директора Вечерней \_\_ (сменной) общеобразовательной школы № 34 Вахитовского района г. Казань **З.С. Шарафеева** с приветствия к участникам форума и выступления о тесном и долгом сотрудничестве с Университетом в области профессионального образования студентов с нарушением слуха. **Э.В. Самарина** – директор Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы Рязанского государственного университета им. С.Есенина и **Н.А. Барышова** – ведущий специалист этого Центра – выступили с презентацией и мастер-классом на тему: «Медиальный двигатель для лоцманов в образовании».

Вниманию участников был представлен российско-германский опыт подготовки специалистов для инклюзивного образования в условиях данного вуза. **П.В. Накоряков** – канд. техн. наук, Казанский национальный исследовательский технический университет, представил вниманию аудитории проект, реализуемый в процессе подготовки глухих и слабослышащих студентов в данном вузе, по реабилитации данной патологии путем аппарата «БЕКАР». **О.И. Акимова** – доцент кафедры специальной психологии, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», в своем выступлении акцентировала внимание на вопросы подготовки кадров для инклюзивного образования. Заведующая научно-методической работой ГАОУ СПО «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» **С.Н. Ишмухаметова** представила на форуме мастер-класс с участием студентов с нарушением слуха, получающих специальность кондитера. Сотрудничество Университета и Колледжа осуществляется в рамках межкластерного взаимодействия, которое утверждено Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. В настоящее время кластер возглавляется Министерством образования и науки Республики Татарстан. Особый интерес вызвало выступление **А.Ю. Агаркова** – члена Совета Русского географического общества в РТ, который поделился опытом работы по обучению незлышащих студентов и дайвингу. **Маевна Р.И.** – директор ГКОУ РО «Школа-интернат II вида № 48» г. Ростов-на-Дону представила доклад на тему: «Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях ресурсного центра».

В ходе обсуждения были предложены конструктивные предложения по инклюзивному образованию студентов с нарушениями слуха, среди которых: вопрос подготовки кадров для инклюзивного образования; включения предмета основы дефектологии в учебный план педагогических вузов; создание оптимальных условий для детей и студентов с ОВЗ при получении образования; о дополнительном финансировании педагогов, занятых в инклюзивном образовании. Самым острым оказался вопрос о возможности увеличения бюджетных мест для студентов-инвалидов как в государственных, так и негосударственных вузах.

**Секция № 3 рассматривала тему «Опыт, проблемы, решения в работе с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата и другими заболеваниями».**

Модераторами выступили: **А.М. Найда** – канд. экон. наук, декан факультета управления Университета управления «ТИСБИ»; **Б.В. Белявский** – канд. пед. наук, зам. Руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», Ответственный секретарь Экспертного совета по коррекционному и инклюзивному образованию Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации (Москва). На секции присутствовали более 85 человек. Б.В. Белявский поприветствовал участников форума и отметил, что при переходе на инклюзивное образование следует особое внимание уделить подготовке педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Директор МБОУ «СОШ» № 139» г. Самара **И.В.**

**Раткевич** представила опыт работы своей школы и поддержала идею продвижения инклюзивного образования на основе реализации принципов инклюзивного образования в общеобразовательной школе. В режиме вебинара приняла участие канд. экон. наук, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского экономического университета **Н.В. Мюллер**, которая отметила ряд проблем по реализации инклюзивного образования в вузе и предложила пути их решения. **О.Л. Панченко**, канд. социол. наук, руководитель проекта по инклюзивному образованию Университета управления «ТИСБИ», в своем докладе представила данные социологического исследования на основе глубинного интервью по изучению восприятия инклюзивного образования различными субъектами данного процесса (ученики, родители, педагоги, работодатели). Директор ГБУ «Республиканский центр для детей и подростков с ОВЗ «Апрель» г. Казань **Н.Н. Трифонова** в своем выступлении рассказала об инновационной деятельности Центра в работе с детьми с ОВЗ в части подготовки их к инклюзивному процессу и показала возможности и перспективы деятельности в этом направлении с учетом отечественного и зарубежного опыта. В своем докладе канд. психол. наук, проректор по научной и инновационной работе ЧОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербург **Р.В. Демьянчук** отметил психологические ресурсы педагога, необходимые при инклюзивном процессе включения с социум лица с ОВЗ. **М.А. Кривенькая** – координатор внешних связей кафедры ЮНЕСКО МИОО г. Москва и **О.С. Клишина** – д-р ист. наук, профессор кафедры ЮНЕСКО представили в дуальном докладе практику социальной инклюзии с учетом ее проблем в части интеграции детей мигрантов и этнических меньшинств в единую образовательную среду. Авторы также продемонстрировали научно-методическую литературу по проблеме социальной инклюзии. **Дарья Беляева**, инвалид II группы (ДЦП), в своем эмоциональном выступлении поддержала идею инклюзивного \_\_ (сменной) общеобразовательной школы № 34 Вахитовского района г. Казань **З.С. Шарафеева** с приветствия к участникам форума и выступления о тесном и долгом сотрудничестве с Университетом в области профессионального образования студентов с нарушением слуха. **Э.В. Самарина** – директор Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы Рязанского государственного университета им. С.Есенина и **Н.А. Барышова** – ведущий специалист этого Центра – выступили с презентацией и мастер-классом на тему: «Медиаальный двигатель для лоцманов в образовании». Вниманию участников был представлен российско-германский опыт подготовки специалистов для инклюзивного образования в условиях данного вуза. **П.В. Накоряков** – канд. техн. наук, Казанский национальный исследовательский технический университет, представил вниманию аудитории проект, реализуемый в процессе подготовки глухих и слабослышащих студентов в данном вузе, по реабилитации данной патологии путем аппарата «БЕКАР». **О.И. Акимова** – доцент кафедры специальной психологии, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», в своем выступлении акцентировала внимание на вопросы подготовки кадров для инклюзивного образования. Заведующая научно-методической работой ГАОУ СПО «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» **С.Н. Ишмухаметова** представила на форуме мастер-класс с участием студентов с нарушением слуха, получающих специальность кондитера. Сотрудничество Университета и Колледжа осуществляется в рамках межкластерного взаимодействия, которое утверждено Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. В настоящее время кластер возглавляется Министерством образования и науки Республики Татарстан. Особый интерес вызвало выступление **А.Ю. Агаркова** – члена Совета Русского географического общества в РТ, который поделился опытом работы по обучению неслышащих студентов и дайвингу. **Маетная Р.И.** – директор ГКОУ РО «Школа-интернат II вида № 48» г. Ростов-на-Дону представила доклад на тему: «Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях ресурсного центра». В ходе обсуждения были предложены

конструктивные предложения по инклюзивному образованию студентов с нарушениями слуха, среди которых: вопрос подготовки кадров для инклюзивного образования; включения предмета основы дефектологии в учебный план педагогических вузов; создание оптимальных условий для детей и студентов с ОВЗ при получении образования; о дополнительном финансировании педагогов, занятых в инклюзивном образовании. Самым острым оказался вопрос о возможности увеличения бюджетных мест для студентов-инвалидов как в государственных, так и негосударственных вузах.

**Секция № 3 рассматривала тему «Опыт, проблемы, решения в работе с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата и другими заболеваниями».**

Модераторами выступили: **А.М. Найда** – канд. экон. наук, декан факультета управления Университета управления «ГИСБИ»; **Б.В. Белявский** – канд. пед. наук, зам. Руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», Ответственный секретарь Экспертного совета по коррекционному и инклюзивному образованию Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации (Москва). На секции присутствовали более 85 человек. Б.В. Белявский поприветствовал участников форума и отметил, что при переходе на инклюзивное образование следует особое внимание уделить подготовке педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Директор МБОУ «СОШ» № 139» г. Самара **И.В. Раткевич** представила опыт работы своей школы и поддержала идею продвижения инклюзивного образования на основе реализации принципов инклюзивного образования в общеобразовательной школе. В режиме вебинара приняла участие канд. экон. наук, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского экономического университета **Н.В. Мюллер**, которая отметила ряд проблем по реализации инклюзивного образования в вузе и предложила пути их решения. **О.Л. Панченко**, канд. социол. наук, руководитель проекта по инклюзивному образованию Университета управления «ГИСБИ», в своем докладе представила данные социологического исследования на основе глубинного интервью по изучению восприятия инклюзивного образования различными субъектами данного процесса (ученики, родители, педагоги, работодатели). Директор ГБУ «Республиканский центр для детей и подростков с ОВЗ «Апрель» г. Казань **Н.Н. Трифонова** в своем выступлении рассказала об инновационной деятельности Центра в работе с детьми с ОВЗ в части подготовки их к инклюзивному процессу и показала возможности и перспективы деятельности в этом направлении с учетом отечественного и зарубежного опыта. В своем докладе канд. психол. наук, проректор по научной и инновационной работе ЧОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербург **Р.В. Демьянчук** отметил психологические ресурсы педагога, необходимые при инклюзивном процессе включения с социум лица с ОВЗ. **М.А. Кривенькая** – координатор внешних связей кафедры ЮНЕСКО МИОО г. Москва и **О.С. Клишина** – д-р ист. наук, профессор кафедры ЮНЕСКО представили в дуальном докладе практику социальной инклюзии с учетом ее проблем в части интеграции детей мигрантов и этнических меньшинств в единую образовательную среду. Авторы также продемонстрировали научно-методическую литературу по проблеме социальной инклюзии. **Дарья Беляева**, инвалид II группы (ДЦП), в своем эмоциональном выступлении поддержала идею инклюзивного тор Казанского федерального университета **Ильшат Гафуров** говорил о практическом применении принципов инклюзии: «Мы сегодня много декларируем вещей, говорим правильные слова, но главное – это их реализация. Сегодня появляется уникальная возможность рассмотреть данную проблему глубже, отработать технологию. И сегодняшний форум даст многие ответы». В дискуссии принял участие и **М.Х. Салахов** – Президент Академии Наук Республики Татарстан, отметив немалые шаги науки в изучении теоретических аспектов инклюзивного образования. Для знакомства с зарубежным опытом слово было предоставлено доктору философии Кентского государственного университета (США) **Вирджинии Симмонс**. Она поделилась впечатлениями о первом знакомстве с инклюзией в России: «Когда я впервые

приехала в Россию, я искала образовательные учреждения, где обучают детей с ограниченными возможностями здоровья. И я удивилась, что таких школ не так много. Мне тогда сказали, что в Казани происходит что-то необыкновенное. В Университете управления «ТИСБИ» мы увидели, как дистанционно обучают студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Я поняла, что это тот алмаз, имя которому «ТИСБИ!»). Академик РАО, и.о. директора ФГБНУ ИКП РАО **Николай Малофеев** присоединился к сказанному, декламируя, что «сегодня Казань – абсолютная столица инклюзивного образования». **Н.Б. Колесникова** – заместитель министра образования и науки Самарской области стала почетным гостем Форума как представитель регионов Приволжского федерального округа. В своем выступлении она уделила внимание значимости проводимых подобного рода мероприятий, поделилась опытом своего региона и выразила желание на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Первый заместитель министра здравоохранения РТ **С.А. Осипов** рассказал о шагах здравоохранения в профилактической работе с инвалидами и их реабилитации. От имени Госсовета Республики Татарстан гостей и участников форума приветствовал член Комитета Госсовета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам **Артем Прокофьев**. **Л.Н. Андреева** – заместитель главы муниципального образования г. Казань затронула вопросы развития благотворительности в республике и Казани. **Б.В. Белявский** – канд. пед. наук, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», Ответственный секретарь Экспертного совета по коррекционному и инклюзивному образованию Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации (Москва) зачитал приветствие директора Федерального института развития образования, д-ра психол. наук, профессора, академика Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности МГУ им. М.В. Ломоносова, члена Президиума Российской академии образования (Москва) **А.Г. Асмолова**, в котором он отметил роль Форума в продвижении идей инклюзивного образования, передав адрес ректору Университета Нэлле Прусс. Председатель Общественной палаты РТ **А.А. Фомин** рассказал о поддержке идей инклюзивного образования через общественные позиции.

Во второй части пленарного заседания с докладом в форме диалоговой лекции выступил **Н.Н. Малофеев** – академик РАО, и.о. директора ФГБНУ ИКП РАО (Москва) на тему: «Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией: риски и ожидания заказчика». В своем выступлении он отметил уникальный опыт РТ и Казани в историческом и современном аспектах в организации и осуществлении специального или дефектологического образования. В своем выступлении Академик Н.Н. Малофеев обозначил актуальные проблемы инклюзивного образования, которые связаны социально-культурными, социально-экономическими и социально-психологическими условиями и факторами становления и развития нового феномена специальной педагогики и психологии.

Параллельно во второй пленарной части прошло заседание Совета ректоров вузов РТ, административной группы Республиканского межвузовского центра по работе с лицами с ОВЗ, представителей органов государственной власти Приволжского федерального округа с участием депутата Государственной Думы РФ, первого заместителя председателя Комитета по образованию **Олега Смолина** и под председательством ректора КФУ **Ильшата Гафурова**. Встреча состоялась в рамках Всероссийского форума (с международным участием): «Учиться и жить вместе: открытое пространство инклюзии». Перед Советом ректоров выступил Олег Смолин, который охарактеризовал ситуацию, существующую сегодня в сфере образования, как довольно сложную. Он обозначил целый ряд проблем: от постоянного изменения законодательства – до вопроса оттока

человеческого капитала из России. Участники заседания дополняли выступление О.Смолина комментариями и уточняющими вопросами.

Работа Форума вызвала интерес в кругах политической, научной, культурной общественности, в средствах массовой информации и нашла отклик как в научно-образовательной, так практико-ориентированной среде.

По итогам работы Форума была принята Резолюция, выпущен сборник материалов конференции, а также подготовлен специальный выпуск журнала «Вестник «ГИСБИ».